

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМИ


В.И.Афанасьева



ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Математика и информатика

Якутск, 2017

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Математика и Информатика
Язык (языки), на котором(ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление ООП	<p>Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра «Методики преподавания математики» Института математики и информатики Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Общее руководство процессом реализации образовательной программы обеспечивает заведующий кафедрой «Методики преподавания математики» к.п.н., доцент Ефремов Валентин Павлович.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют Учебно-методическая комиссия и Ученый совет ИМИ, Учебно-методический совет СВФУ. Окончательное решение по внесению изменений в образовательную программу находится в полномочии Ученого совета СВФУ.</p>
Основные характеристики программы	<p><u>Форма обучения</u> – очная</p> <p><u>Срок освоения</u> – 5 лет</p> <p><u>Трудоемкость</u>: освоения за весь период обучения составляет 300 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.</p> <p><u>Сетевая форма реализации</u>: нет</p> <p><u>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения</u>:</p> <p>– возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: <u>нет</u></p> <p>– возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: <u>да</u></p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	<p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.</p> <p>Прием в СВФУ для обучения по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) проводится по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, проводимых СВФУ.</p>
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой

	<p>участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть)</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p><u>БЛОК 1</u> – Дисциплины (модули) – 264 з.е. Базовая часть – 71 з.е. Вариативная часть – 193 з.е.</p> <p><u>БЛОК 2</u> – Практики – 27 з.е.</p> <p><u>БЛОК 3</u> – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области педагогического образования (Математика и Информатика), способных применять знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Цели ООП: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профилю подготовки «Математика и Информатика».</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) включает образование, социальную сферу, культуру.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются образование, обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускника программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): основной: научно-исследовательский; дополнительные: педагогический, проектный.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p><u>научно-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; – использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; <p><u>педагогическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования; – обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; – использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; – организация взаимодействия с общественными и

	<p>образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; – обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; <p><u>проектная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; – моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)". Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 5 августа 2016 г. N 422н.)</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего (полного) общего образования</p> <p>В. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</p> <p>В. Модуль "Предметное обучение. Математика"</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); – способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); – способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными (ОПК):

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

В области педагогической деятельности выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
 - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);
 - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);
 - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
 - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
 - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);
- проектная деятельность:
- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

	<ul style="list-style-type: none"> – способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); – способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12). <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); – способностью к устной коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Обязательные дисциплины</p> <p>Базовая часть: 71 з.е.</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 История</p> <p>Б1.Б.3 Экономика</p> <p>Б1.Б.4 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.5 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.6 Образовательное право</p> <p>Б1.Б.7 Социология</p> <p>Б1.Б.8 Культурология</p> <p>Б1.Б.9 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.10 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.11 Педагогика</p> <p>Б1.Б.12 Психология</p> <p>Б1.Б.13 Методика обучения математике</p> <p>Б1.Б.14 Теория и методика обучения информатике</p> <p>Вариативная часть: 193 з.е.</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Математика (вводный курс)</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 История математики и информатики</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Теоретические основы обучения математике</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Исследовательская и проектная деятельность в обучении математике</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Современные технологии обучения в математическом образовании</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.В.ОД.2.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.В.ОД.2.6 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.2.7 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.2.8 Методология научного исследования</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Математический анализ</p>

Б1.В.ОД.3.2 Алгебра и теория чисел
Б1.В.ОД.3.3 Геометрия
Б1.В.ОД.3.4 Математическая логика
Б1.В.ОД.3.5 Дифференциальные уравнения
Б1.В.ОД.3.6 Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.В.ОД.3.7 Дискретная математика
Б1.В.ОД.3.8 Числовые системы
Б1.В.ОД.3.9 Элементарная математика
Б1.В.ОД.3.10 Практикум по решению математических задач (алгебра и начала анализа)
Б1.В.ОД.3.11 Практикум по решению математических задач (геометрия)
Б1.В.ОД.4.1 Основы алгоритмизации и программирования
Б1.В.ОД.4.2 Программирование
Б1.В.ОД.4.3 Практикум по программированию
Б1.В.ОД.4.4 Системное и прикладное программное обеспечение
Б1.В.ОД.4.5 Компьютерные сети и web-технологии
Б1.В.ОД.4.6 Теория алгоритмов
Б1.В.ОД.4.7 Информационные системы
Б1.В.ОД.4.8 Архитектура компьютера
Б1.В.ОД.4.9 Компьютерное моделирование
Б1.В.ОД.4.10 Теоретические основы информатики
Б1.В.ОД.4.11 Практикум по решению задач школьного курса информатики
Б1.В.ДВ. Физическая культура и спорт
Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения
Б1.В.ДВ.1.2 Технологии мультимедиа
Б1.В.ДВ.1.3 Компьютерная графика
Б1.В.ДВ.2.1 История Якутии и Северо-Востока России
Б1.В.ДВ.2.2 Народы и культура циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.3.1 Якутский язык для начинающих
Б1.В.ДВ.3.2 Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.3.3 Якутский язык и культура речи
Б1.В.ДВ.4.1 Педагогическая риторика
Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональная этика
Б1.В.ДВ.5.1 Решение олимпиадных задач по математике для 10-11 классов
Б1.В.ДВ.5.2 Решение нестандартных задач по математике
Б1.В.ДВ.6.1 Нормативные документы учителя математики
Б1.В.ДВ.6.2 Анализ учебников и учебных программ по математике
Б1.В.ДВ.7.1 Управление образовательными системами
Б1.В.ДВ.7.2 Информационный менеджмент
Б1.В.ДВ.8.1 Технология современного урока математики
Б1.В.ДВ.8.2 Научно-методические основы разработки курсов по выбору (математика)
Б1.В.ДВ.9.1 Образовательная робототехника
Б1.В.ДВ.9.2 Методы и средства защиты информации
Б1.В.ДВ.10.1 Методика решения задач повышенной трудности по информатике
Б1.В.ДВ.10.2 Организация внеурочной деятельности школьников по информатике

	<p>Б1.В.ДВ.11.1 Система подготовки к итоговой аттестации по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Векторно-координатный метод при решении задач на нахождение углов и расстояний</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Решение олимпиадных задач по математике для 5-9 классов</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Задачи на оптимизацию геометрических величин</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Научно-исследовательская работа по методике обучения математике</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Научно-исследовательская работа по методике обучения информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.14.1 Технология проведения математических турниров</p> <p>Б1.В.ДВ.14.2 Организация внеурочной деятельности по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.15.1 Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.15.2 Методика тестирования</p> <p>Б1.В.ДВ.16.1 Методика решения задач на построение в школьном курсе геометрии</p> <p>Б1.В.ДВ.16.2 Задачи с параметром в школьном курсе математики</p> <p>Б1.В.ДВ.17.1 Методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике</p> <p>Б1.В.ДВ.17.2 Научно-методические основы разработки курсов по выбору (информатика)</p> <p>Б1.В.ДВ.18.1 Общие методы решений уравнений и неравенств</p> <p>Б1.В.ДВ.18.2 Изучение вероятностно-стохастической линии школьного курса математики</p> <p>Б1.В.ДВ.19.1 Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.19.2 Основы микроэлектроники</p>
Практики	<p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летняя) – 3 з.е.</p> <p>Б2.П.1 Педагогическая практика – 9 з.е.</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) – 9 з.е.</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика – 3 з.е.</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа – 3 з.е.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты – 6 з.е.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.11 Педагогика</p> <p>Б1.Б.12 Психология</p> <p>Б1.Б.13 Методика обучения математике</p> <p>Б1.Б.14 Теория и методика обучения информатике</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Современные технологии обучения в математическом образовании</p> <p>Б1.В.ОД.2.7 Основы вожатской деятельности</p>

	<p>Б1.В.ОД.4.10 Теоретические основы информатики Б1.В.ОД.4.1 Основы алгоритмизации и программирования Б1.В.ОД.4.2 Программирование Б1.В.ДВ.1.2 Технологии мультимедиа Б1.В.ДВ.4.1 Педагогическая риторика Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональная этика Б1.В.ДВ.8.1 Технология современного урока математики Б1.В.ДВ.9.1 Образовательная робототехника Б1.В.ДВ.10.1 Организация внеурочной деятельности школьников по информатике Б1.В.ДВ.14.2 Организация внеурочной деятельности по математике Б1.В.ДВ.19.1 Дистанционные образовательные технологии Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (летняя) Б2.П.1 Педагогическая практика Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (методическая) Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о ППС, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов (по ФГОС) от общего количества научно-педагогических работников организации и соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 70% и соответствует требованию ФГОС</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50% и соответствует требованию ФГОС</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 10% и соответствует требованию ФГОС</p>

<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование информационно – образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин(модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Попов Евгений Николаевич, доцент, к.филос.н Яковлев Айтал Игоревич, доцент, к.истор.н.. Кампеева Елена Егоровна, старший преподаватель Сидорова Людмила Владимировна, доцент, к.педаг.н. Печетова Наталья Юрьевна, доцент, к.филол.н. Корякин Клим Дмитриевич, старший преподаватель Попова Людмила Николаевна, доцент, к.филос.н. Егоров Марк Николаевич, доцент, к.педаг.н. Протодьяконова Марианна Николаевна, старший преподаватель Софронов Родион Павлович, доцент, к.педаг.н. Осипова Ольга Петровна, доцент, к.педаг.н. Казицева Валентина Олеговна, старший преподаватель Аргунова Нина Васильевна, доцент, к.педаг.н. Эверстова Валентина Николаевна, доцент, к.педаг.н. Бубякин Игорь Витальевич, доцент, к.ф.-м.н. Тарабукина Айталиа Алексеевна, старший преподаватель Хохолов Валерий Брониславович, доцент, к.ф.-м.н. Поисеева Саргылана Семеновна, доцент, к.ф.-м.н. Романова Наталья Анатольевна, доцент, к.ф.-м.н. Попов Олег Николаевич, доцент, к.т.н. Неустроева Татьяна Кимовна, доцент, к.ф.-м.н. Григорьева Александра Ивановна, старший преподаватель Попова Алена Михайловна, доцент, к.ф.-м.н. Винокурова Светлана Захаровна, старший преподаватель Афанасьев Афанасий Егорович, доцент, к.педаг.н. Макарова Саргылана Михайловна, доцент, к.педаг.н. Гурьева Алла Борисовна, доцент, к.медиц.н. Гольдерова Айталиа Семеновна, профессор, д.медиц.н. Иванова Аграфена Дмитриевна, доцент, к.педаг.н. Ноговицына Надежда Михайловна, доцент, к.педаг.н.</p>

	<p>Курчатова Тамара Тимофеевна, доцент, к.истор.н. Пестерева Кюнняя Айдааровна, старший преподаватель Иванова Саргылана Владимировна, доцент, к.филол.н. Варламова Анна Васильевна, старший преподаватель Ефремова Надежда Анатольевна, доцент, к.филол.н. Ильина Ольга Марковна, доцент, к.педаг.н. Афанасьев Александр Николаевич, доцент, к.педаг.н. Адамова Александра Петровна, старший преподаватель Ефремов Валентин Павлович, доцент, к.педаг.н. Скрябина Алевтина Гавриловна, старший преподаватель Находкина Инна Иннокентьевна, старший преподаватель Саргыдаева Саргылана Юрьевна, завуч СОШ№31 Попова Тамара Николаевна, зам. Начальника УО г. Якутска Перевазнюк Елена Семеновна, учитель математики ФТЛ Чирикова Анастасия Валерьевна, учитель математики СОШ№17 Петрова Светлана Алексеевна, учитель математики НПСОШ№2 Егоров Алексей Александрович, учитель математики СОШ №17 Слепцова Эльвира Николаевна, учитель математики СОШ №26 Федорова Анна Руслановна, учитель математики СПЛ Баишева Марина Ивановна, заведующий кафедрой ИРО и ПК РС (Я), к.педаг.н. Павлов Нюргун Михайлович, директор ИРО и ПК РС (Я) Докторова Ульяна Ивановна, главный специалист УО г. Якутска</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Устанавливается Правилами приема ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова». Вступительные испытания: Математика (ЕГЭ) Русский язык (ЕГЭ) Обществознание (ЕГЭ)</p>
Контакты	<p>Учебно-методический отдел Института математики и информатики СВФУ - 8 (4112) 49-68-34 Заведующий кафедрой методики преподавания математики ИМИ Ефремов Валентин Павлович e-mail: evrgao@mail.ru</p>