

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Институт математики и информатики



В.И. Афанасьева

## **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Направление подготовки  
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль: Математика

Якутск, 2019

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Математика
Язык (языки), на котором(ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление ООП	<p>Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра «Методики преподавания математики» Института математики и информатики Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова. Общее руководство процессом реализации образовательной программы обеспечивает заведующий кафедрой «Методики преподавания математики» к.п.н., доцент Ефремов Валентин Павлович.</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют Учебно-методическая комиссия и Ученый совет ИМИ, Учебно-методический совет СВФУ. Окончательное решение по внесению изменений в образовательную программу находится в полномочии Ученого совета СВФУ.</p>
Основные характеристики программы	<p><u>Форма обучения</u> – очная</p> <p><u>Срок освоения</u> – 4 года</p> <p><u>Трудоемкость</u>: освоения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.</p> <p><u>Сетевая форма реализации</u>: нет</p> <p><u>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения</u>:</p> <p>– возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: <u>нет</u></p> <p>– возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: <u>да</u></p>
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	<p>– Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).  <i>Адрес</i>: 677000, г. Якутск, пр. Ленина, д. 30  Тел.: приемная 1 – (4112) 420356; приемная 2 – (4112) 421119; канцелярия – (4112) 422907; факс: (4112) 424929.  электронная почта: minobr@sakha.gov.ru</p> <p>– ФГАОУ ВО «Северо-Восточный Федеральный университет</p>

	<p>имени М.К. Аммосова».</p> <p>Адрес: 677000, г. Якутск Белинского ул., д.58, Республика Саха (Якутия)</p> <p>– Муниципальные образовательные учреждения Республики Саха (Якутия).</p>
Целевая направленность	<p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.</p> <p>Прием в СВФУ для обучения по программам бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование проводится по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование, на конкурсной основе по результатам единого государственного экзамена или вступительных испытаний, проводимых СВФУ.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p><u>БЛОК 1</u> – Дисциплины (модули) – 171 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 132 з.е.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 39 з.е.</p> <p><u>БЛОК 2</u> – Практики – 60 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 39 з.е.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 21 з.е.</p> <p><u>БЛОК 3</u> – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области педагогического образования (математика), способных применять знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Цели ООП: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профилю подготовки «Математика».</p>
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование включает: 01 Образование и наука (в сфере общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного образования).</p> <p>Типы профессиональной деятельности выпускника программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогический;</li> <li>– проектный;</li> <li>– методический.</li> </ul> <p>Типы задач профессиональной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности:</p> <p><u>педагогическая деятельность:</u></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</li> <li>– реализация основных и дополнительных образовательных программ; - организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– контроль и оценка формирования образовательных результатов обучающихся, выявление и корректировка проблем в обучении;</li> <li>– индивидуализация обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;</li> <li>– взаимодействие с участниками образовательных отношений;</li> <li>– реализация педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.</li> </ul> <p><u>Проектная деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применение навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;</li> <li>– постановление целей и формулирование гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования, аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов;</li> <li>– проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы;</li> </ul> <p><u>методическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектирование, планирование и реализация образовательного процесса по математическому образованию в основной и средней школе в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС;</li> <li>– методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– осуществление отбора содержания математического образования школьников, адекватного ожидаемым результатам, уровню развития современной математики и возрастным особенностям обучающихся;</li> <li>- создание условий для развития интереса школьников к изучению математики путем вовлечения их в различные виды деятельности (индивидуальной и групповой, исследовательской, проектной, коммуникативной и др.).</li> </ul>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 5 августа 2016 г. №422н.)

	<p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего (полного) общего образования.</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ</p> <p>В. Модуль "Предметное обучение. Математика"</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 440301 Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);</li> <li>– способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);</li> <li>– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);</li> <li>– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах) (УК-4);</li> <li>– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);</li> <li>– способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);</li> <li>– способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);</li> <li>– способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);</li> <li>– способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);</li> <li>– способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);</li> <li>– способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);</li> <li>– способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);</li> <li>– способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);</li> <li>– способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способен осваивать и использовать научно-теоретические знания в предметной области при реализации образовательного процесса по математике в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся (ПК-1);</li> <li>– способен осуществлять обучение учебному предмету, курсу дополнительного образования в предметной области математика на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-2);</li> <li>– способен осуществлять методическое сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся (ПК-3);</li> <li>– способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности (ПК-4);</li> <li>– способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы (ПК-5);</li> <li>– способен формировать культуру математического мышления, логическую и алгоритмическую культуру обучающихся (ПК-6).</li> </ul>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>(Индексы и названия дисциплин (модулей))</p> <p>В рамках программы бакалавра по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Обязательные дисциплины</p> <p>Базовая часть: 132 з.е.</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p>

Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии  
Б1.О.11 Основы проектной деятельности  
Б1.О.12 Основы УНИД  
Б1.О.13 Педагогика  
Б1.О.14 Психология  
Б1.О.15 Основы инклюзивного образования  
Б1.О.16 Основы вожатской деятельности  
Б1.О.17 Образовательное право  
Б1.О.18 Общая теория и методика обучения  
Б1.О.19 Методика обучения математике  
Б1.О.20 Современные образовательные технологии  
Б1.О.21 Основы математической обработки информации  
Б1.О.22 Педагогическая риторика  
Б1.О.23 Вводный курс математики  
Б1.О.24 Математический анализ  
Б1.О.25 Алгебра и теория чисел  
Б1.О.26 Геометрия  
Б1.О.27 Математическая логика  
Б1.О.28 Теория вероятностей и математическая статистика  
Б1.О.29 Дискретная математика  
Б1.О.30 Дифференциальные уравнения  
Б1.О.31 Числовые системы  
Б1.О.32 Элементарная математика  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
(вариативная часть): 39 з.е.  
Б1.В.01 Практикум по решению математических задач  
Б1.В.02 Культурология  
Б1.В.03 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  
Б1.В.04 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию  
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология  
Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности  
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка  
Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык  
Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ  
Б1.В.ДВ.03.01 Основы экологии и охраны природы Арктики  
Б1.В.ДВ.03.02 Экология Якутии  
Б1.В.ДВ.03.03 Общая и промышленная экология Севера  
Б1.В.ДВ.03.04 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира  
Б1.В.ДВ.04.01 Компьютерная графика  
Б1.В.ДВ.04.02 Технологии мультимедиа  
Б1.В.ДВ.04.03 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения  
Б1.В.ДВ.05.01 Технология проведения математических турниров  
Б1.В.ДВ.05.02 Решение нестандартных задач по математике  
Б1.В.ДВ.06.01 Решение олимпиадных задач по математике (5-9 классы)  
Б1.В.ДВ.06.02 Организация внеурочной деятельности школьников по математике

	<p>Б1.В.ДВ.07.01 Анализ учебников и учебных программ по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Технология современного урока математики</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Методика решения задач на построение в школьном курсе геометрии</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Задачи с параметром в школьном курсе математики</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Решение олимпиадных задач по математике (10-11 классы)</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Изучение вероятно-стохастической линии школьного курса математики</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Векторно-координатный метод при решении задач на нахождение углов и расстояний</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика – 3 з.е.</p> <p>Б2.О.02(П) Учебная вожатская практика – 3 з.е.</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика – 6 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная методическая практика – 18 з.е.</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа – 9 з.е.</p> <p>Б2.В.01(У); Учебная практика (Предметно-содержательная, алгебра и начала анализа) – 6 з.е.</p> <p>Б2.В.02(У); Учебная практика (Предметно-содержательная, геометрия) – 3 з.е.</p> <p>Б2.В.03(У); Учебная практика (Предметно-содержательная, внеурочная деятельность по математике) – 6 з.е.</p> <p>Б2.В.04(П); Производственная проектно-технологическая практика (методика обучения математике) – 6 з.е.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Б3.01 (Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена – 3 з.е.</p> <p>Б3.02 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы – 6 з.е.</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.13 Педагогика</p> <p>Б1.О.14 Психология</p> <p>Б1.О.16 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.18 Общая теория и методика обучения</p> <p>Б1.О.19 Методика обучения математике</p> <p>Б1.О.20 Современные образовательные технологии</p> <p>Б1.О.22 Педагогическая риторика</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Организация внеурочной деятельности школьников по математике</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Технология современного урока математики</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(П) Учебная вожатская практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная методическая практика</p>



	<p>Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.01(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, алгебра и начала анализа)</p> <p>Б2.В.02(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, геометрия)</p> <p>Б2.В.03(У) Учебная практика (Предметно-содержательная, внеурочная деятельность по математике)</p> <p>Б2.В.04(П) Производственная проектно-технологическая практика (методика обучения математике)</p>
<p>Сведения о ППС, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии).</p> <p>Не менее 70% численности педагогических работников Организации участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины. <b>Соответствует – 83,2%.</b></p> <p>Не менее 10% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). <b>Соответствует – 12.97%.</b></p> <p>Не менее 65% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованию ФГОС.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование информационно – образовательной среды</p>

	обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин(модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<p>Попов Евгений Николаевич, доцент, к. филос.н.  Яковлев Айтал Игоревич, доцент, к. истор.н.  Кампеева Елена Егоровна, старший преподаватель  Сидорова Людмила Владимировна, доцент, к. педаг.н.  Печетова Наталья Юрьевна, доцент, к. филол.н.  Корякин Клим Дмитриевич, старший преподаватель  Попова Людмила Николаевна, доцент, к. филос.н.  Егоров Марк Николаевич, доцент, к. педаг.н.  Протождяконова Марианна Николаевна, старший преподаватель  Софронов Родион Павлович, доцент, к. педаг.н.  Осипова Ольга Петровна, доцент, к. педаг.н.  Казицева Валентина Олеговна, старший преподаватель  Аргунова Нина Васильевна, доцент, к. педаг.н.  Эверстова Валентина Николаевна, доцент, к. педаг.н.  Бубякин Игорь Витальевич, доцент, к. ф.-м.н.  Тарабукина Айталиа Алексеевна, старший преподаватель  Хохолов Валерий Брониславович, доцент, к. ф.-м.н.  Поисеева Саргылана Семеновна, доцент, к. ф.-м.н.  Романова Наталья Анатольевна, доцент, к. ф.-м.н.  Попов Олег Николаевич, доцент, к. т.н.  Неустроева Татьяна Кимовна, доцент, к. ф.-м.н.  Григорьева Александра Ивановна, старший преподаватель  Попова Алена Михайловна, доцент, к. ф.-м.н.  Винокурова Светлана Захаровна, старший преподаватель  Афанасьев Афанасий Егорович, доцент, к. педаг.н.  Макарова Саргылана Михайловна, доцент, к. педаг.н.  Гурьева Алла Борисовна, доцент, к. медиц.н.  Гольдерова Айталиа Семеновна, профессор, д. медиц.н.  Иванова Аграфена Дмитриевна, доцент, к. педаг.н.  Ноговицына Надежда Михайловна, доцент, к. педаг.н.  Курчатова Тамара Тимофеевна, доцент, к. истор.н.  Пестерева Кюнняя Айдааровна, старший преподаватель  Иванова Саргылана Владимировна, доцент, к. филол.н.  Варламова Анна Васильевна, старший преподаватель  Ефремова Надежда Анатольевна, доцент, к. филол.н.  Ильина Ольга Марковна, доцент, к. педаг.н.  Афанасьев Александр Николаевич, доцент, к. педаг.н.  Адамова Александра Петровна, старший преподаватель</p>

	<p>Иванов Михаил Аюлович, доцент, к.педаг.н.  Ефремов Валентин Павлович, доцент, к.педаг.н.  Скрябина Алевтина Гавриловна, старший преподаватель  Антонов Юрий Саввич, доцент, к.ф.-м.н.  Находкина Инна Иннокентьевна, старший преподаватель  Егоров Пантелеймон Романович, доцент, к.педаг.н.  Саргыдаева Саргылана Юрьевна, завуч СОШ№31  Попова Тамара Николаевна, зам. Начальника УО г. Якутска  Перевазнюк Елена Семеновна, учитель математики ФТЛ  Чирикова Анастасия Валерьевна, учитель математики СОШ№17  Петрова Светлана Алексеевна, учитель математики НПСОШ№2  Егоров Алексей Александрович, учитель математики СОШ №17  Слепцова Эльвира Николаевна, учитель математики СОШ №26  Федорова Анна Руслановна, учитель математики СПЛ  Баишева Марина Ивановна, заведующий кафедрой ИРО и ПК РС (Я), к.педаг.н.  Павлов Нюргун Михайлович, директор ИРО и ПК РС (Я)  Докторова Ульяна Ивановна, главный специалист УО г. Якутска</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Устанавливаются Правилами приема ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова». Вступительные испытания:  Математика  Русский язык  Обществознание</p>
Контакты	<p>Учебно-методический отдел Института математики и информатики СВФУ - 8 (4112) 49-68-34  Заведующий кафедрой методики преподавания математики ИМИ Ефремов Валентин Павлович e-mail: evprao@mail.ru</p>