

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт математики и информатики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМИ





**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направление подготовки
01.03.01 Математика

Направленность (профиль): Математика в образовании, фундаментальных
и прикладных исследованиях

Якутск, 2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и направление подготовки	01.03.01 Математика
Направленность (профиль) образовательной программы	Математика в образовании, фундаментальных и прикладных исследованиях
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Выпускающими кафедрами по ОПОП являются кафедры «Алгебра и геометрия» и «Математический анализ» Института математики и информатики СВФУ.</p> <p>Руководство ОП осуществляется заведующими указанных кафедр: к.ф.-м.н. Е.С. Никитиной и д.ф.-м.н. С.В. Поповым.</p> <p>Принятие решений по изменению структуры ОП формируется на заседании кафедры и рассматривается на Ученом совете ИМИ. Окончательное решение по внесению изменений в образовательную программу находится в полномочии Ученого Совета СВФУ.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная.</p> <p>Срок освоения: 4 года (при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ – не более 5 лет по личному заявлению).</p> <p>Трудоемкость: 240 з.е.</p> <p>Сетевая форма реализации: нет.</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет.- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да. <p>Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год - не более 70 з.е., при ускоренном обучении - не более 80 з.е.</p>

Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Образовательные организации общего (среднего) и профессионального образования.
Целевая направленность	Целевой аудиторией образовательной программы по очной форме выступают лица, имеющие среднее общее образование или среднее профессиональное образование, успешно прошедшие конкурсный отбор по направлению подготовки 01.03.01 Математика.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 213 з.е., в том числе обязательная часть – 169 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 44 з.е. Блок 2 Практика – 18 з.е., в том числе обязательная часть составляет – 9 з.е, часть, формируемая участниками образовательных отношений - 9 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия основной образовательной программы по направлению 01.03.01 Математика – подготовка конкурентоспособных специалистов в области математики, способных принять участие в обеспечении устойчивого социально-экономического развития региона. Цели <i>в области воспитания:</i> 1. Социализация личности студента, предполагающая такие качества, как толерантность к представителям различных этнических групп, религиозно-конфессиональных течений, по другим признакам, а также формирование личности студента на основе традиционных этических норм, здорового образа жизни. 2. Воспитание гражданственности, включая понимание правовых норм, уважение к труду преподавателя, коллег, других студентов, авторскому праву и интеллектуальной собственности. 3. Формирование трудолюбия, ответственного отношения к работе, избранной профессии, личной ответственности за результат профессиональной деятельности. 4. Формирование качеств, требуемых для успешной профессиональной деятельности в области преподавания математики, научно-исследовательской деятельности и распространения, и популяризации математического

знания.

в области обучения:

1. Получение студентом представления о системе математической науки, отдельных областях математического знания, аксиоматическом подходе, индуктивном и дедуктивном методах получения результатов, прикладном значении математического знания.
2. Получение студентом фундаментальных знаний по общему курсу гуманитарных, социально-экономических, естественно-научных, профессиональных дисциплин, предусмотренных образовательной программой.
3. Формирование способности к критическому мышлению, философскому осмыслению научных проблем, сбору и анализу информации, систематизации полученных знаний, высказыванию собственной точки зрения, устному представлению результатов в виде доклада и письменному научному изложению.
4. Формирование способности корректно поставить задачу, осуществить поиск методов для ее исследования в рамках полученных предметных знаний, построить алгоритм решения или исследования, оценить точность суждений и доказательств, самостоятельно сформулировать результат.
5. Привитие навыков работы с учебной и научной литературой, электронными ресурсами, Интернет, применением новых информационных технологий для решения прикладных задач.
6. Совершенствование коммуникативных письменных и устных способностей на русском языке, владение иностранным языком на уровне технического перевода в физико-математической области, получение общих представлений о языке и культуре народов Якутии.

<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности и сфера деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – образование и наука; – выполнение работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований. <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогический; – научно-исследовательский. <p>Задачи профессиональной деятельности:</p> <p style="padding-left: 40px;"><u>педагогическая деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – преподавание математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; – разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; <p style="padding-left: 40px;"><u>научно-исследовательская деятельность:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применение основных понятий, идей и методов фундаментальных математических дисциплин для решения базовых задач; – решение математических проблем, соответствующих направленности (профилю) образования, возникающих при проведении научных и прикладных исследований; – подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; – участие в работе семинаров, конференций и симпозиумов, оформление и подготовка публикаций по результатам проводимых научно-исследовательских работ. <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников или область знания (при необходимости): понятия, гипотезы, теоремы, методы и математические модели, составляющие содержание фундаментальной и прикладной математики, механики и других естественных наук.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Перечень профессиональных стандартов, в соответствии с которыми разработана ОПОП:</p> <p>1) Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н. Регистрационный номер: 1, код стандарта: 01.001</p>

	<p>Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ», код: В, уровень квалификации: 6.</p> <p>2) Профессиональный стандарт «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный Приказом Минтруда России от 04.03.2014 №121н. Регистрационный номер: 32, код стандарта: 40.011.</p> <p>Обобщенная трудовая функция «Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы», код: А, уровень квалификации: 5.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.01 Математика у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том</p>

	<p>числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении</p> <p>ОПК-3 Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики</p> <p>ОПК-4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p><u>педагогическая деятельность:</u></p> <p>ПК-1 Способен к планированию и осуществлению педагогической деятельности в общеобразовательных учреждениях;</p> <p>ПК-2 Способность к организации и осуществлению обучения математике и информатике в рамках основных общеобразовательных программ;</p> <p><u>научно-исследовательская деятельность:</u></p> <p>ПК-3 Способен применить существующие математические методы и алгоритмы для анализа научных данных, результатов экспериментов и наблюдений</p> <p>ПК-4 Способен применять в анализе научных данных и результатов экспериментов математические теории и модели</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Обязательная часть (169 з.е.)</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p>

Б1.О.05 Физическая культура и спорт
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Б1.О.07 Основы права
Б1.О.08 Экономика
Б1.О.09 Социальная психология
Б1.О.10 Введение в сквозные информационные технологии
Б1.О.11 Основы проектной деятельности
Б1.О.12 Введение в специальность
Б1.О.13 Алгебра
Б1.О.14 Теория чисел и введение в криптографию
Б1.О.15 Аналитическая геометрия
Б1.О.16 Дифференциальная геометрия и топология
Б1.О.17 Математический анализ
Б1.О.18 Дифференциальные уравнения
Б1.О.19 Функциональный анализ
Б1.О.20 Теория функций комплексного переменного
Б1.О.21 Уравнения с частными производными
Б1.О.22 Вариационное исчисление и оптимальное управление
Б1.О.23 Исследование операций. Методы оптимизации.
Б1.О.24 Математические модели в экологии
Б1.О.25 Дискретная математика и математическая логика
Б1.О.26 Теория вероятностей и математическая статистика
Б1.О.27 Программирование
Б1.О.28 Информатика
Б1.О.29 Численные методы
Б1.О.30 Физика
Б1.О.31 Теоретическая механика
Б1.О.32 Элементарная математика
Б1.О.33 История и методология математики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (44 з.е.)
Б1.В.01 Культурология
Б1.В.02 Теория и методика обучения математике
Б1.В.03 Теория и методика обучения информатике
Б1.В.04 Педагогическая психология
Б1.В.05 Педагогика
Б1.В.06 Основы инклюзивного образования
Б1.В.07 Образовательное право
Б1.В.08 Базы данных
Б1.В.09 Математические методы машинного обучения
Б1.В.10 Теория выбора и принятия решений
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.02.02 Риторика
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс японского языка
Б1.В.ДВ.02.05 Коммуникативный курс китайского языка
Б1.В.ДВ.02.06 Коммуникативный курс корейского языка
Б1.В.ДВ.02.07 Коммуникативный курс английского языка
Б1.В.ДВ.02.08 Профессионально ориентированный перевод
Б1.В.ДВ.02.09 Коммуникативный курс русского языка (для иностранных студентов)
Б1.В.ДВ.02.10 Основы экологии и охраны природы Арктики
Б1.В.ДВ.02.11 Экология Якутии
Б1.В.ДВ.02.12 Общая и промышленная экология Севера
Б1.В.ДВ.02.13 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира
Б1.В.ДВ.03.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.03.02 Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.03.03 Геокультурное пространство Арктики
Б1.В.ДВ.03.04 Якутский язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.03.05 Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.03.06 Разговорный якутский язык
Б1.В.ДВ.03.07 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
Б1.В.ДВ.03.08 Культурные индустрии Севера
Б1.В.ДВ.03.09 Арктическое кино
Б1.В.ДВ.03.10 Семиотика культуры
Б1.В.ДВ.03.11 Этническая психология
Б1.В.ДВ.03.12 Психология межкультурного общения
Б1.В.ДВ.03.13 Русская литература и художественная культура
Б1.В.ДВ.03.14 Патриотическая литература России
Б1.В.ДВ.03.15 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира
Б1.В.ДВ.03.16 Введение в циркумполярное регионоведение
Б1.В.ДВ.03.17 Геосоциальное пространство Севера
Б1.В.ДВ.04.01 Теория конечных групп
Б1.В.ДВ.04.02 Дополнительные главы дискретной математики
Б1.В.ДВ.05.01 Краевые задачи Римана
Б1.В.ДВ.05.02 Дополнительные главы математического анализа
Б1.В.ДВ.06.01 Введение в теорию трещин

	<p>Б1.В.ДВ.06.02 Неклассические уравнения математической физики</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Методы принятия финансовых решений</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Теория игр с неполными данными</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Введение в операционное исчисление</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Вариационные методы и их приложения</p> <p>Б1.В.ДВ.08.03 Структуры данных и алгоритмов</p>
Практики	<p>Практики (18 з. е.)</p> <p>Обязательная часть (9 з.е.)</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</p> <p>Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (9 з.е.)</p> <p>Б2.В.01 (У) Учебная педагогическая практика (ознакомительная)</p> <p>Б2.В.02 (П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа проходит преимущественно на кафедрах трех кафедрах Института математики и информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – алгебры и геометрии, – математического анализа, – дифференциальных уравнений <p>и научно-исследовательских институтах и образовательных организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Научно-исследовательская работа имеет рассредоточенный характер, ее выполняют в течение всего семестра.</p> <p>Педагогические практики проводятся в образовательных учреждениях основного общего и среднего общего образования г.Якутска. Имеют концентрированный характер.</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3. Государственная итоговая аттестация (9 з.е.)</p> <p>Государственная итоговая аттестация» включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовку и сдачу государственного экзамена по математическим дисциплинам обязательной части; – выполнение и защиту выпускной квалификационной работы. <p>Государственная итоговая аттестация выпускника бакалавриата является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.</p>

<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные информационные технологии Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.13 Алгебра Б1.О.14 Теория чисел и введение в криптографию Б1.О.15 Аналитическая геометрия Б1.О.16 Дифференциальная геометрия и топология Б1.О.17 Математический анализ Б1.О.18 Дифференциальные уравнения Б1.О.19 Функциональный анализ Б1.О.20 Теория функций комплексного переменного Б1.О.21 Уравнения с частными производными Б1.О.22 Вариационное исчисление и оптимальное управление Б1.О.23 Исследование операций. Методы оптимизации. Б1.О.24 Математические модели в экологии Б1.О.25 Дискретная математика и математическая логика Б1.О.26 Теория вероятностей и математическая статистика Б1.О.27 Программирование Б1.О.28 Информатика Б1.О.29 Численные методы Б1.О.32 Элементарная математика Б1.О.33 История и методология математики Б1.В.02 Теория и методика обучения математике Б1.В.03 Теория и методика обучения информатике Б1.В.04 Педагогическая психология Б1.В.05 Педагогика Б1.В.06 Основы инклюзивного образования Б1.В.08 Базы данных Б1.В.09 Математические методы машинного обучения Б1.В.10 Теория выбора и принятия решений Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) Б2.О.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p>
--------------------------------	---

	<p>Б2.В.01 (У) Учебная педагогическая практика (ознакомительная)</p> <p>Б2.В.02 (П) Производственная педагогическая практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>96% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую по профилю преподаваемой дисциплины (модуля), что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>5,5% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности (имеют стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), к которой готовятся выпускники, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий</p>

	и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Егоров И.Е., д-р физ.-мат.наук, директор Научно-исследовательского института математики СВФУ; Лазарев Н.П., д-р физ.-мат.наук, заведующий кафедрой «Дифференциальные уравнения»; Попов С.В., д-р физ.-мат. наук, заведующий кафедрой математического анализа; Никитина Е.С., канд.физ.-мат.наук, заведующий кафедрой «Алгебра и геометрия»; Кайгородов С.П., канд.физ.-мат.наук, заведующий кафедрой «Математическая экономика и прикладная математика»; Егорова А.А., канд.физ.-мат.наук, заведующий кафедрой «Высшая математика»; Иванова О.Ф., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Дифференциальные уравнения»; Кутукова Л.Т., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Математический анализ»; Местников С.В., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Математическая экономика и прикладная математика»; Неустроева Н.В., канд.физ.-мат. наук, доцент кафедры «Математический анализ»; Неустроева Т.К., канд.физ.-мат. наук, доцент кафедры «Алгебра и геометрия»; Поисеева С.С., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Алгебра и геометрия»; Попов Н.С., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Математический анализ»; Попова Т.С., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Математический анализ»; Романова Н.А., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Дифференциальные уравнения»; Тимофеева Т.С., канд.физ.-мат. наук, доцент кафедры «Прикладная математика»; Хохолов В.Б., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Математический анализ»; Шамаев Э.И., канд.физ.-мат.наук, доцент кафедры «Алгебра и геометрия»;

	<p>Акимов М.П., канд.тех. наук, доцент кафедры «Прикладная математика»;</p> <p>Попов О.Н., канд.тех. наук, доцент кафедры «Алгебра и геометрия»;</p> <p>Бочарова И.Н., канд.пед.наук, доцент кафедры «Алгебра и геометрия»;</p> <p>Курилкина В.Н., канд.филос.наук, доцент кафедры «Теория и методика обучения информатике».</p>
Перечень вступительных испытаний	Устанавливается Правилами приема ФГАОУ ВО «СВФУ им. М.К. Аммосова»
Контакты	<p>Адрес: г. Якутск, ул. Кулаковского, 48, каб.253, 255, телефон: 49-68-35</p> <p>Электронная почта кафедр: kaigimi@mail.ru, ma-imi@mail.ru</p>