

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

по программе бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность: «Технология»

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике Уметь выбирать	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности Владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументации</p>	
--	--	---	--	--

			выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, историческому наследию,	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом	Контрольная работа, эссе, доклад

		<p>культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп</p>	<p>историческом процессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому</p>	
--	--	--	--	--

			наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.01	Философия	4	История	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом	Контрольная работа в форме тестирования

		самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1	Школьный курс Истории	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.03 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языке в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые)	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности.
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа- общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирования решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности УК-8.3 Выявляет	Знать: законодательную базу безопасности жизнедеятельности и Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов, действующих на рабочем месте; классификацию и области применения	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

	<p>развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5.Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных факторов жизнедеятельности</p>	<p>индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; Уметь: снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности и , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций; Владеть: методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в</p>	
--	---	---	--	--

			различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	2		

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость 72 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья;	Контрольные упражнения, тестирование.

		<p>выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО</p>	<p>выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.</p> <p>Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья</p> <p>Владеть практическими навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт		-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и	Знать: – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации Уметь: – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		<p>письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения</p> <p>УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения</p>	<p>для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ</p> <p>– вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами</p> <p>– навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ</p> <p>– навыками публичного</p>	
--	--	---	---	--

			выступления на государственном языке РФ	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.ДВ. 2.2 Риторика Б1.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.ДВ.3.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О. Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять	Доклады/сообщения Реферат

			оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК-10.1 проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону; УК-10.2 придерживается требований антикоррупционных стандартов поведения; УК-10.3 Ориентируется в основных направлениях государственной политики в области противодействия коррупции, в современном антикоррупционном законодательстве	Знать понятие, сущность и характерные черты коррупции; основные направления противодействия коррупции в России, его правовые и организационные основы; меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты меры профилактики коррупции и предупреждения коррупционного поведения (в т.ч. антикоррупционные стандарты поведения); ответственность за коррупционные правонарушения. Уметь применять полученные знания в практических	Доклады/сообщения Реферат

			<p>ситуациях для выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционному поведению;</p> <p>Владеть понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний;</p> <p>культурой мышления и этического общения, как в профессиональной среде, так и в повседневной жизни;</p> <p>навыками анализа и решения основных правовых проблем, в т.ч. в вопросах урегулирования и разрешения конфликта интересов.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной	Знать - особенности системного и критического экономического мышления; - объекты, цели, задачи и место курса среди других курсов; - механизм действия основных экономических законов; - глобальные экономические проблемы современной эпохи; - типы экономических систем и основные экономические институты; - принципы функционирования основных экономических институтов. Уметь - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами; - разделять микро- и макроэкономические проблемы; - анализировать в общих чертах основные экономические события в своей стране и за ее пределами. Владеть - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; методом системного подхода для	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспекты. Зачет.

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки	решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; - навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности.	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; используем финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать - основные экономические понятия: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовый внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.; - основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами (банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование). Уметь - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами; - вести личный бюджет, используя существующие программные продукты. Владеть - методами сбора и анализа информации, необходимой для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	2		-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09. Социальная психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы в команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;

Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений Тема 3.

Психология малых групп и динамические процессы в малых группах Тема 4.

Психология больших групп и межгрупповых отношений

Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	--	-----------------------------------	---	--------------------

Командная работа и лидерство	УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность</p> <p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения</p> <p>Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач</p> <p>Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни</p> <p>Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, которыми взаимодействует в команде</p> <p>Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для командного результата</p> <p>Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп</p>	<p>Эссе, психологический диктант, деловая игра</p> <p>Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре</p> <p>деловая игра, доклад на семинаре</p>
------------------------------	--	--	---	---

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	3		Учебная практика; Производственная практика;

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды. Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования. Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT. Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект). Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы). Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные варианты	<i>Знать:</i> методы постановки и решения задач <i>Уметь:</i> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; <i>Владеть:</i> методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

		решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	
--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	2		

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектной деятельности
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить основы проектной деятельности. Задачи дисциплины «Основы проектной деятельности»: изучить историю проектной деятельности; виды проектов; этапы выполнения проектов; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; **Краткое содержание дисциплины:** Проектная деятельность. Теория и методология управления проектами. Технологии разработки проектов. Технологии управления проектами. Организационно-подготовительный этап: поиск проблемы, выбор оптимального варианта конструкции, подбор материалов, планирование процесса. Технологический этап: выполнение технологических операций, сборка изделия. Заключительный этап: корректирование конструкторско-технологической документации, экономическое обоснование, минимаркетинговое исследование, защита проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК.1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК.1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной	Знать: теорию и методологию управления проектами. Уметь: обосновывать выбор метода поиска и анализа информации при составлении проектов; Владеть: возможными вариантами решения поставленных задач.	Конспект, Сообщение Разработка проекта

		задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК.2.1. Выявляет и описывает проблему УК.2.2. Определяет цель и круг задач УК.2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК.2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК.2.5. Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм УК.2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: технологические аспекты организации проектной деятельности; Уметь: определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта; Владеть: разработкой программы проекта;	Конспект, Сообщение Разработка проекта
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	УК.6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	Знать: методы рационального управления временем; Уметь: организовывать личное время и профессиональную деятельность; Владеть: методами рационального управления временем при разработке проектов;	Разработка проекта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
О.11	Основы проектной деятельности	3	О.19 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	О.28 Проектная деятельность в образовательной области «Технология»

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.12 Введение в специальность
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений о сущности педагогической деятельности, особенностях педагогической профессии и современных требованиях к педагогу; Развитие профессиональной направленности мышления, профессиональных ценностных ориентаций и этических позиций; стимулирование потребности в профессиональном самообразовании и самовоспитании.

Краткое содержание дисциплины: Возникновение и развитие педагогической профессии в разные исторические периоды. Профессия, специальность, квалификация. Роль и место педагога в век формирующего информационного общества. Педагогическая профессия в классификации профессий Е.А. Климова. Требования к педагогу на современном этапе развития общества. Профессионально-личностные качества современного учителя. Социальная значимость педагогической деятельности в современном обществе. Профессиональные функции и социальная миссия педагога. Перспективы развития педагогической профессии. Спектр педагогических профессий. Образовательно-профессиональный путь будущего учителя. Особенности учебно-познавательной деятельности студента педагогического вуза.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	УК.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК.1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК.1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая	Знать: ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; понятие педагогической методологии; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы профессионального самопознания и саморазвития. Уметь: использовать методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; Владеть: способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.); способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательной организации, региона,	Конспект Сообщение Статья Тест Реферат

		их достоинства и недостатки	страны
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);	УК.6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК.6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК.6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития УК.6.4. Определяет план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: основы рационального управления временем Уметь: Определять и обосновывать траекторию саморазвития и профессионального роста Владеть: Умением оценивать приоритеты собственной деятельности, определять план реализации траектории саморазвития в соответствии с выбранной стратегией профессионального роста на основе принципов образования в течение всей жизни

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1	Б1.0.19. Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	Б1.013.Педагогика Б1.0.15 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.0.13 Педагогика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у будущих специалистов психолого-педагогических компетенций, базирующихся на знаниях теоретических основ педагогической науки; практических умениях, необходимых для организации обучения, воспитания и развития обучающихся. Курс призван заложить основы педагогического мышления, навыков самоорганизации и самообразования, сформировать способности осмысливать педагогическую действительность, сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика педагогической профессии. Теоретические основы педагогической науки. Образование как педагогический процесс. Дидактика – теория и практика обучения. Формы, методы, средства обучения, их применение на практике. Технологии образовательного процесса. Теоретические и методические основы воспитания. Семейное воспитание и семейная педагогика. Основы управления образовательными системами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по Педагогике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине Педагогика	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	ОПК-3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.2 Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК-3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	Знает нормативно-правовые документы МО РС(Я), МП РФ. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи Конвенция о правах ребенка Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования. Психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, <u>основные виды:</u> предметно—направленный , субъектно—направленный организационно—направленный. единство двух сторон: совместные воздействия на общий предмет труда, <u>воздействие участников друг на друга:</u> совместные воздействия на общий предмет труда, воздействие участников друг на	Эссе, Тест, Сообщение Реферат, Курсовая работа

			<p>друга</p> <p>Умеет определять и реализовывать методы и средства, формы для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности: совместно-индивидуальная, <u>кооперация</u> (совместно-последовательная); <u>коллаборация</u> (совместно-взаимодействующая).</p> <p>Владеет образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся и педагогов в ситуации совместной продуктивной деятельности методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся; действиями оказания адресной помощи обучающимся: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, самоконтроль, рейтинговая система оценивания</p>
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<p>ОПК-4-1 Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания и подросткового поколения в современных социокультурных условиях</p> <p>ОПК-4-2 Демонстрирует способность к формированию обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.</p> <p>ОПК-4-3 Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной</p>	<p>Знает современные подходы, сущность, функции, механизмы, критерии содержание духовно-нравственного развития и воспитания школьников в современных социокультурных условиях, характеризующие современную образовательную среду; вопросы духовно-нравственного просвещения молодежи; роль воспитательной системы, психолого-педагогических аспектов и современного урока в реализации воспитательных задач в условиях внедрения ФГОС. Важность социально-педагогического партнерства: школа и церковь.</p> <p>Классное руководство как основной компонент воспитательной системы школы</p> <p>Умеет формировать у обучающихся гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде; способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни. Формировать у учащихся отношение к интернету как среде взаимодействия субъектов образовательного процесса и развития познавательной активности учащихся во внеурочной деятельности.</p> <p>Владеет способностью разрабатывать учебные занятия и внеклассные мероприятия (дела, игры, праздники и т.д.) в системе духовно-нравственного воспитания; подбирать творческие задания для учащихся, направленные на изучение и приобщение к общечеловеческим ценностям;</p>

		деятельности.	
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5-1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5-2 Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся.	Знает современные средства оценивания учебной деятельности и учебных достижений обучающихся; важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке; основные условия реализации педагогической коррекции трудностей, встречающихся в учебной деятельности обучающихся; сформировать представления о природе школьной неуспеваемости; знать приемы мотивирующего оценивания и положительного подкрепления; навыками работы с электронным дневником, электронным журналом Умеет учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности; использовать в образовательном процессе современные электронные средства оценивания; проектировать учебный процесс, используя современные подходы к оцениванию учебных достижений обучающихся
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	ОПК-6-2 Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания ОПК-6-3 Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания	Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; технологии индивидуализации обучения, развития воспитания, Умеет использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; Владеет готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7-1 Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК-7-2 Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками	Знает: законы развития личности и проявления личностных свойств; психологические законы периодизации и кризисов развития; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родителями (законными представителями); социально-психологические особенности и закономерности формирования детских / подростковых / взрослых сообществ Умеет составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) обучающегося; взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями,

		<p>образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ ОПК-7-3</p> <p>Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>педагогами, администрацией)</p> <p>Владеет действиями выявления в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.0.13	Педагогика	2,3,4	Б1.О.14 Психология Б1.О.17 Образовательное право Б1.0.09 Социальная психология	Б1 О.16.Основы инклюзивного образования Б1.0.18 Основы вожатской деятельности Б2.О.03(П) Вожатская практика Б2.О.04(П) Педагогическая практика Б3.01(Д). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14. Психология
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний в области общей, возрастной и педагогической психологии; умений применять знания о закономерностях, механизмах психики, психологических особенностях развития на разных возрастных этапах в профессиональной деятельности, готовности к проведению психолого-педагогических исследований и применению психолого-педагогических технологий индивидуализации обучения, развития и воспитания.

Краткое содержание дисциплины:

-общая психология (Введение в психологию. Психика человека как предмет системного исследования. Психические познавательные процессы. Личность и деятельность. Индивидуально-типологические особенности личности. История психологии. Психологические теории и направления);

-возрастная психология (Предмет, задачи, методы возрастной психологии. Условия, источники и движущие силы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Особенности развития ребенка на разных возрастных этапах);

- педагогическая психология (Предмет и задачи педагогической психологии. Понятие учебной деятельности. Психологические причины школьной неуспеваемости. Психологическая готовность к обучению. Психологическая сущность воспитания, его критерии. Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы. Психология личности учителя).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК – 3 - способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	3.1 Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. 3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	Знать: психологические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. Уметь: определять и реализовывать психологические методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности	1. Тест 2. Анализ диагностического инструментария
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 5 - способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать: важнейшие требования к осуществлению контроля результатов учебной деятельности обучающихся на уроке. Уметь: учитывать результаты личностного и учебного роста обучающегося в ходе оценочной деятельности. Владеть: приемами	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-

			мотивирующего оценивания и положительного подкрепления.	педагогических ситуаций
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся. 6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания.	Знать: законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания Уметь: использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития и воспитания. Владеть: готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся.	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения. 7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса. Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений.	1. Тест 2. Мини-реферат 3. Анализ психолого-педагогических ситуаций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
.О.14.	психология	,4	.В.7. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Б1.О.26 Теория и методика обучения ИЗО О.27 Теория и методика обучения черчения

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Теория и методика обучения технологии
Трудоемкость 10_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование знаний в области теории и методики обучения технологии.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Методика обучения технологии» содержит темы теоретического, практического обучения студентов по использованию различных методов обучения технологии. Знакомит с методикой преподавания дисциплин в общеобразовательных школах, практическому составлению планов, методикой проведения лабораторно-практических занятий. Обучает использованию активных и интерактивных форм методики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка основных и дополнительных образовательных программ; обучающихся;	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать их отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2));	ОПК.2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК.2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Технология»; современные методы и технологии обучения и диагностики; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; применять свои знания с использованием последних достижений наук; использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; Владеть навыками по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся.	Конспект Сообщение Тест Реферат
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	ОПК.3.1. Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые	Знать: нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: определять и реализовывать методы и средства для организации	Конспект Сообщение Тест Реферат

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК.3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС, с требованиями инклюзивного образования. Владеть: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС, требованиями инклюзивного образования.	
Контроль и оценка формирования результатов образования;	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК.5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Знать: современные методы контроля и оценки к образовательным результатам обучающихся; Уметь: выявлять и корректировать трудности в обучении; Владеть: методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся; действиями оказания адресной помощи обучающимся.	Конспект Сообщение Тест Реферат
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для	ОПК.6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	Знать: основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ОВЗ; Уметь: применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения,	Конспект Сообщение Тест Реферат

	индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	с ограниченными возможностями здоровья. ОПК.6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	развития, воспитания и коррекции нарушений развития. Владеть: готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.15	Теория и методика обучения технологии	4,5,6	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология	Б1.О.12 Введение в специальность

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы инклюзивного образования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование профессиональных компетенций в области научно-теоретических основ обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательного учреждения; создание у студентов целостного представления об основах инклюзивного образования; развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных, специальных компетенций в соответствии с реализацией ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Краткое содержание дисциплины: дисциплина направлена на формирование теоретических знаний, компетентности в области основ инклюзивного образования, знакомство с организацией, содержанием, формами включающего образования обучающихся с особыми образовательными потребностями (ООП), содержанием педагогических технологий, реализации принципа преемственности воспитания, обучения и социализации детей с ООП; готовности вести коррекционно-развивающую деятельность с детьми с ООП в условиях образовательной организации. Данная дисциплина также направлена на формирование практических умений будущих педагогов работать с детьми с ООП в условиях полиязычия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	ОПК-3.1. Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями. ОПК-3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и	Знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями. Уметь определять и реализовывать методы и	Защита рефератов, электронные презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательными и потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы. Написание эссе. Разработка модели.

		<p>воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательным и потребностями.</p>	<p>средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с требованиями инклюзивного образования.</p> <p>Владеть образовательным и технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования; -методами оценивания результатов образовательной деятельности обучающихся (в том числе в условиях инклюзивного</p>	
--	--	--	---	--

			образовательного процесса); действиями оказания адресной помощи обучающимся.	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.	ОПК-6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации и обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК-6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями. ОПК-6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в	Знать законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; основные положения нормативно-правовых и методических документов в области обучения и воспитания лиц с ООП; технологии индивидуализации и обучения, развития воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями. Уметь использовать знания об особенностях возрастного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять психолого-	Защита рефератов, электронной презентации. Составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося с особыми образовательным и потребностями. Анализ адаптированной основной образовательной программы. Написание эссе. Разработка модели.

		том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями.	педагогические технологии индивидуализации и обучения, развития, воспитания и коррекции нарушений развития. Владеть - готовностью выстраивать личную траекторию развития обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.16	Основы инклюзивного образования	5	Б.1.О.13 Педагогика Б.1.О.14 Психология	

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.О. 17 Образовательное право
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции в деятельности педагога по соблюдению юридических норм, регулирующих правоотношения участников образовательного процесса (образовательного права), а также норм профессиональной этики.

Краткое содержание дисциплины:

понятие образовательного права как комплексной отрасли российского права, система образовательного права, его предмет, метод и источники правового регулирования;
 право на образование как фундаментальное конституционное право;
 основы управления образованием и система образования в РФ;
 понятие и правовая природа образовательных правоотношений, виды, структура и субъекты;
 правовой статус обучающихся и их законных представителей;
 правовой статус работника образовательной организации;
 правовой статус образовательной организации, правоотношения, связанные с созданием, реорганизацией и ликвидацией образовательных организаций и правоотношения по финансовому обеспечению деятельности образовательных организаций;
 правовые основы защиты прав и законных интересов субъектов образовательных отношений;
 особенности правового регулирования образовательных отношений при реализации отдельных видов образовательных программ;
 международное сотрудничество в сфере образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	ОПК-1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования ОПК-1.2 Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательные отношения, общие положения конституционного права граждан на образование, правовой статус субъектов образовательных отношений, Иметь представление: о порядке и способах защиты прав педагогических работников и обучающихся Уметь: анализировать и применять нормативные правовые акты в сфере образования при осуществлении профессиональной деятельности педагога.	доклады, реферат, задачи (ситуационные упражнения), тесты

	образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.3 Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	Владеть: навыками поиска, анализа и применения базовых нормативно-правовых актов в области образования для эффективного осуществления педагогической деятельности	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Образовательное право	4	Б1.О. 07 Основы права	

1.4. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Основы вожатской деятельности
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков.

- сформировать психолого-педагогические знания в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;
- сформировать умение планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- сформировать умение создавать условия для социализации ребенка путем вовлечения в совместную деятельность;
- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха, пропаганда здорового образа жизни.

Краткое содержание дисциплины: История создания и развития в России системы организации летнего отдыха детей. Цели, задачи, основные положения летней педпрактики. Организации летнего отдыха детей и подростков ДООУ как система. Классификация типов ДООУ. Нормативная база деятельности ДООУ. Права и обязанности вожатого. Организация жизнедеятельности в детском оздоровительно-образовательном учреждении. Содержание деятельности вожатого. Методическое обеспечение деятельности вожатого.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции,	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы вожатской деятельности»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами организации деятельности детей в условиях летнего лагеря;	Конспект Сообщение Педагогические ситуации КТД Педагогическая копилка

		<p>толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</p> <p>ОПК.4.3. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности</p>		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.018	Основы вожатской деятельности	4	Б1.О.013 Педагогика Б1.О.014 Психология	Б1.О.029 Методология технологического образования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 Основы учебной, научной исследовательской деятельности
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить глубокое и творческое усвоение программы курса с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической исследовательской деятельности; развить способность осмысливать педагогическую действительность, принимать наиболее эффективные решения проблем учебно-воспитательного процесса, основываясь на результатах педагогического исследования; воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя-исследователя, творчески относящегося к работе; стимулировать самообразование студентов по вопросам научно-педагогического исследования и исследовательской деятельности учителя; подготовить студентов к выполнению курсовых работ, ВКР.

Краткое содержание дисциплины: Понятие “методология” педагогической науки. Конкретно-методологические принципы педагогических исследований. Модели управленческих решений. Методологический аппарат педагогического исследования. Основные методологические подходы в педагогике. Методологические требования по обеспечению преобразований в педагогике. Понятие “методы исследования”. Метод наблюдения. Беседа. Педагогический эксперимент. Терминологические методы. Социологические методы. Теоретические методы. Структура курсовой работы и ВКР. Литературное оформление курсовой работы и ВКР.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК.1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК.1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Основы учебной, научной исследовательской деятельности»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: методами педагогического исследования;	Конспект Сообщение Практическое задание Тест

		зрения УК.1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки		
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК.6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста УК.6.3. Оценивает приоритеты собственной деятельности и определяет стратегию профессионального развития		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Основы учебной, научной исследовательской деятельности	1	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.О.13 Педагогика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Возрастная анатомия, физиология и
гигиена**

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение закономерностей роста и развития органов и систем в возрастном аспекте; формирование представления о морфофункциональных особенностях развития ребенка; получение необходимых гигиенических знаний, навыков и умений для индивидуального подхода к ребенку в процессе воспитания и обучения.

Краткое содержание дисциплины: Закономерности роста и развития организма человека. Онтогенез. Возрастные анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем, нервной и эндокринной системы, органов чувств. Высшая нервная деятельность. Индивидуально-типологические особенности ребенка. Готовность к обучению. Гигиенические требования к организации учебного процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении и чрезвычайных ситуациях	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знать: - основные закономерности роста и развития детского организма на разных этапах онтогенеза; - закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; - современные подходы к гигиеническому нормированию факторов окружающей ребёнка среды, их роль в поддержании гомеостаза детского организма. - правила техники безопасности при работе в своей области. Уметь: - осуществлять дифференцированный подход в решении педагогических и учебно-воспитательных задач в зависимости от индивидуальных особенностей организма детей, степени их школьной зрелости, наличия отклонений в развитии ребёнка. - планировать мероприятия по	Тесты

			обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» относится к основной части естественнонаучного цикла (Б.1) основной образовательной программы бакалавра. Дисциплина изучается в 1 семестре.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.	1		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.21 Математика

трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Расширение и углубление знаний студента по математике, выработка у студента умения применять математические методы в прикладных дисциплинах, формирование понимания роли математики в высшем профессиональном образовании **Краткое содержание дисциплины:**

Математика – одна из основных дисциплин учебного плана. В настоящее время математика представляет собой важный компонент высшего образования, имеющий широкие приложения в задачах естествознания и техники. Поэтому владение методами математики необходимо не только математику, но и специалисту других направлений.

Лекционный курс сопровождается упражнениями, с помощью которых у студентов вырабатываются навыки вычислений. В результате изучения дисциплины студенты должны освоить базовые принципы и основные математические понятия, применяемые в исследовании текста и речи, научиться использовать эти понятия и некоторые математические методы в своих исследованиях, что позволит также расширить кругозор студентов и повысить их общекультурный уровень. Кроме того, студенты должны освоить работу с аппаратными и программными средствами персональных компьютеров, применяемыми во всех сферах деятельности, и с новыми информационными технологиями в профессиональной деятельности. В структуре курса для решения этих задач предусмотрены лекционные и практические занятия, а также различные формы самостоятельной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка основных и дополнительных образовательных программ; обучающих	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информации	ОПК.2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК.2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и	Знать: основные понятия и методы математического анализа, алгебры, геометрии и дискретной математики, теории дифференциальных уравнений и численных методов интегрирования; основы теории вероятности и математической статистики, математического моделирования; Уметь: использовать основы математического анализа, дифференцирование и интегрирование уравнений,	Конспект, Сообщения, Глоссарий, тест

	нно-коммуникационных технологий (ОПК-2);	дополнительных образовательных программ ОПК.2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	описывающих движение человека; теорию вероятности и математическую статистику для обработки эмпирических данных исследований в своей профессиональной области; Владеть методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.21	Математика	2	Школьный курс математики	Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

1.4. Язык преподавания: Русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у будущих бакалавров знания по основам современного учения о здоровье человека, здоровом образе жизни и профилактике болезней.

Краткое содержание дисциплины:

определение понятий здоровья, болезни, промежуточного состояния, индивидуального и

популяционного здоровья; показатели индивидуального и популяционного здоровья; основные принципы формирования здоровья;

определение здорового образа жизни, его структура, основные принципы и подходы к формированию здорового образа жизни;

интегративный подход к управлению здоровьем; принципы оздоровления и укрепления здоровья человека;

— основные формы школьной патологии, их признаки, предпосылки и факторы возникновения патологических состояний у школьников;

понятие вредных привычек, основные группы психоактивных веществ, факторы и группы риска;

факторы риска и группы риска заражения венерическими заболеваниями, основные симптомы и особенности течения венерических заболеваний, основные методы профилактики болезней, передающихся половым путем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Обосновывает выбор здоровьесберегающей технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности УК-7.4 Устанавливает	Знать - факторы, формирующие здоровье человека; - составляющее здорового образа жизни и их влияние на здоровье человека; - основы профилактики болезней. Уметь - выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья - использовать научные принципы здорового образа жизни в повседневной жизни и в профессиональной деятельности - осуществлять комплекс мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья; Владеть	Тестирование, опрос

		соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствован ия показателям уровня физической подготовленности	- Компетенциями сохранения здоровья (знания и соблюдения норм здорового образа жизни) и использовать полученные знания в пропаганде здорового образа жизни - методикой самоконтроля за состоянием своего здоровья	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.22	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Безопасность жизнедеятельности; Основы инклюзивного образования.

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 Современные образовательные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков о современных образовательных технологиях, изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в образовательных учреждениях в процессе обучения предмета «Технология».

Краткое содержание дисциплины: Педагогические технологии. Классификация педагогических технологий. Традиционные педагогические технологии. Современные образовательные технологии как объективная потребность. Технологии личностно-ориентированного обучения. Технологии критического мышления. Игровые технологии. Кейс-технологии. Технологии творческих мастерских. Здоровьесберегающие технологии. Проблемное обучение. Компьютерные технологии. Технологии программированного обучения. Технологии модульного обучения. Технологии интегрированного обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка основных и дополнительных образовательных программ; обучающихся;	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы. ОПК.2.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.3. Способен использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.	Знать: - современные образовательные технологии. Уметь: - применять свои знания с использованием практических навыков; - применять свои знания с использованием последних достижений наук; - использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; Владеть: - навыками по применению в своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся.	Конспект Сообщение Тест Реферат
Информационно-	ОПК-9	ОПК-9.2	Знать:	Конспект

коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Демонстрирует навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - основы реализации информационных технологий; - возможности использования компьютерных сетей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программным обеспечением для работы с информацией и основами Internet-технологий, приемами защиты информации. 	Сообщение Тест Реферат
---	--	--	--	------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. О.23	Современные образовательные технологии	5	Б.1.О.12 Введение в специальность	Б.1.О.15 Теория и методика обучения технологии Б1.О.28 Методология педагогических исследований

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 Организация кружковой деятельности
Трудоемкость 4_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечить глубокое и творческое усвоение программы с тем, чтобы полученные знания явились руководством к практической профессиональной деятельности; воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя технологии, творчески относящегося к работе; подготовить студентов к выполнению творческих проектов.

Краткое содержание дисциплины: Кружковые занятия как форма организации учебной деятельности. Декоративно-прикладное искусство.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	ОПК.3.1. Понимает свою роль в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных	Знать: теории и технологии обучения и воспитания ребенка, способы художественной обработки материалов; Уметь: организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления объектов труда; Владеть: способами совершенствования профессиональных знаний и умений; методами конструкционных материалов и их художественной обработки;	Сообщение Реферат Разработка кружковых занятий Мастер-класс

		стандартов ОПК.3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.24	Организация кружковой деятельности	3	Б1.О.15 Теория и методика обучения технологии	Б1.В.ДВ.08.01 Художественно-прикладная обработка материалов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 Основы программирования на уроках технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и развитие профессиональных компетенций бакалавра в сфере педагогического образования через овладение и понимание студентами основ программирования и умение программировать, необходимых для личностного самообразования, проведения научных и педагогических исследований и для успешного решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия, методы построения алгоритмов и языков программирования, три базовые и три дополнительные структуры программирования, простые и сложные типы данных и переменных, виды подпрограмм, виды массивов, сортировка массивов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	Знать: основные понятия алгоритмов и языков программирования Уметь: программировать математические задачи и задачи по информатике Владеть: методами сортировки массивов владеть практическими навыками программирования с использованием трех базовых и трех дополнительных структур	Практические упражнения Тесты Электронные конспекты
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами	Знать: основные понятия алгоритмов и языков программирования Уметь: программировать математические задачи и задачи по информатике Владеть: методами сортировки массивов владеть практическими	Практические упражнения Тесты Электронные конспекты

		и в рамках реализации образовательных программ.	навыками программирования с использованием трех базовых и трех дополнительных структур	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Основы программирования на уроках технологии	5	Школьный курс по предмету «Математика», «Информатика»	Б1.О.15 Теория и методика обучения технологии Б1.В.08 Компьютерная графика Б1.В.ДВ.11.02 Робототехника

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.26 Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды

Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является подготовка обучающихся к деятельности по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Технология посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС в части представленных ниже знаний, умений и навыков.

Краткое содержание дисциплины: Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения экологической безопасности. Опасные и вредные факторы окружающей среды, воздействие их на человека, нормирование. Экономическая оценка экологического ущерба и природоохранных мероприятий. Защита окружающей среды от физического загрязнения. Экологический паспорт предприятия

В результате изучения дисциплины студент должен: **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.	Знать: - основные проблемы и задачи экологии, характер и степень опасности воздействия объектов на природу; - порядок проведения экологической паспортизации и экологической экспертизы объектов производства. Уметь: - оценивать степень экологической опасности воздействия производственных объектов на окружающую природную среду; - Владеть: - навыками использования природоохранного законодательства, основных законодательных -	Конспект Сообщение Тест Реферат

			<p>актов, правовых норм и стандартов качества природной среды;</p> <p>- принципами охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий на объектах производства.</p>	
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.</p>	<p>Знать: - основные проблемы и задачи экологии, характер и степень опасности воздействия объектов на природу;</p> <p>- порядок проведения экологической паспортизации и экологической экспертизы объектов производства.</p> <p>Уметь: - оценивать степень экологической опасности воздействия производственных объектов на окружающую природную среду; - Владеть: - навыками использования природоохранного законодательства, основных законодательных - актов, правовых норм и стандартов качества природной среды;</p> <p>- принципами охраны природы и рационального использования природных ресурсов, природосберегающих технологий на объектах производства.</p>	<p>Конспект Сообщение Тест Реферат</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды	4		

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Методика выполнения творческих проектов
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить основы проектной деятельности. Задачи дисциплины «Проектная деятельность в образовательной области «Технология»: изучить историю проектной деятельности; виды проектов; этапы выполнения проектов; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии;

Краткое содержание дисциплины: Проектная деятельность. Теория и методология управления проектами. Технологии разработки проектов. Технологии управления проектами. Организационно-подготовительный этап: поиск проблемы, выбор оптимального варианта конструкции, подбор материалов, планирование процесса. Технологический этап: выполнение технологических операций, сборка изделия. Заключительный этап: корректирование конструкторско-технологической документации, экономическое обоснование, минимаркетинговое исследование, защита проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК – 6 - способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.	Знать: теорию и методологию управления проектами. Уметь: обосновывать выбор метода поиска и анализа информации при составлении проектов; Владеть: возможными вариантами решения поставленных задач.	Конспект, Сообщение Разработка проекта
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	ОПК – 7 - способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	Знать: технологические аспекты организации проектной деятельности; Уметь: определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта; Владеть: разработкой программы проекта;	Конспект, Сообщение Разработка проекта

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Методика выполнения творческих проектов	5,6	О.11 Основы проектной деятельности О.19 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	В.12 Основы творческо-конструкторской деятельности

1.1. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.28 Методология педагогических исследований
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний о методологии педагогических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Методология как наука о научном познании. Функции психолого-педагогических исследований в системе образования. Методологические основы научного познания и творчества. Категориально-понятийный аппарат научного исследования. Моделирование в психолого-педагогическом исследовании. Классификация методов исследования. Надежность и валидность методов исследования. Обработка и интерпретация научных данных. Логическая структура исследования. Методы и методики педагогического исследования

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научные основы педагогической деятельности	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний (ОПК-8).	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать: научные основы педагогической деятельности, методы педагогических исследований. Уметь: использовать современные методы педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; Владеть: методами научно-педагогического исследования в предметной области.	Конспект Доклад Тест Реферат/Статья
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных	ОПК-9.2 Демонстрирует навыки использования современных информационных	Знать: - основы реализации информационных технологий; - возможности	Конспект Сообщение Тест Реферат

	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	технологий в профессиональной деятельности	использования компьютерных сетей; Уметь: - работать в локальных и глобальных информационных сетях, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией; Владеть: - программным обеспечением для работы с информацией и основами Internet-технологий, приемами защиты информации.	
--	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.28	Методология педагогических исследований	7	Б1.0.19 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности	Б1.013.Педагогика Б1.0.15 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Социология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация; культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.2 Осознаёт историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов; УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах;	Знать: основные понятия, процессы, явления, теории социологии, ее периодизацию; устанавливать причинно-следственные связи; соотносить социологические теории и отдельные социальные факты, уметь определять основные социологические понятия темы; Уметь:	Тестовые задания, подготовка эссе, письменные работы.

			анализировать групповые динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; Владеть: социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.29	Социология	4		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.30 История техники и технологической культуры мировых цивилизаций
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить с основами истории техники и закономерностями создания материальной культуры; обеспечить глубокое и творческое усвоение программы дисциплины; стимулировать самообразование студентов по вопросам научно-технического прогресса и анализировать воздействие техники и технологии на окружающую среду и человека.

Краткое содержание дисциплины: Становление и развитие техники в различные исторические периоды; техника периода индустриальной цивилизации; социальные последствия развития техники.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Построение воспитывающей образовательной среды	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4)	ОПК.4.1. Анализирует современные подходы духовно-нравственного развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	Знать историю техники и закономерности создания материальной культуры, смысл основных понятий и терминов дисциплины Уметь анализировать технические достижения человечества; использовать знания по истории науки и техники для совершенствования общекультурной и профессиональной компетентности; Владеть методами анализа исторических событий, приведших к развитию техники и технологической культуры; практическими навыками написания докладов, рефератов с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий.	Сообщение Реферат Тест

		ОПК.4.3. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.30	История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	1,2	Б1.О.02 История	Б1.В.01 Машиноведение Б1.В.03 Основы промышленного производства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Машиноведение
Трудоемкость: 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – обеспечение практико-ориентированной направленности в подготовке будущих бакалавров педагогического направления по профилю «Технология».

Краткое содержание дисциплины. Часть первая. Основные сведения о механизмах и машинах. Основные понятия о кинематике механизмов. Передачи вращательного движения. Передачи между параллельными валами. Передачи между пересекающимися и скрещивающимися валами. Механизмы, преобразующие движение. Часть вторая. Основные сведения о деталях машин. Детали машин и требования к ним. Разъемные соединения деталей машин. Неразъемные соединения деталей машин. Детали и сборочные единицы передач вращательного движения. Редукторы, коробки скоростей и грузоподъемные устройства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Машиноведение»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: методами производства различных изделий;	Конспект. Сообщение. Тест. Реферат
	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Машиноведение»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: методами производства различных изделий;	Конспект. Сообщение. Тест. Реферат

	преподаваемого предмета (ПК-3);			
	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Машиноведение»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: методами производства различных изделий;	Конспект. Сообщение. Тест. Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Машиноведение	2	Б1.О.30 История техники и технологической культуры мировых цивилизаций	Б.В.03 Основы промышленного производства

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Материаловедение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний, умений и навыков о методах обработки конструкционных материалов, классификации современных конструкционных материалов и их физико-механических и технологических свойствах, целях и методах стандартизации и системе обеспечения качества измерения на производстве.

Краткое содержание дисциплины: Современные тенденции материаловедения. Основы строения и свойств материалов. Глина. Керамические материалы и изделия. Древеснопильные материалы. Стекло. Кожа. Ткани.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Материаловедение»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами производства различных изделий;	Конспект Сообщение Тест Реферат
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	ПК.3.1. Знает и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования	Знать содержание образовательной программы по курсу «Материаловедение»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами производства различных изделий;	Конспект Сообщение Тест Реферат

	о предмета (ПК-3);	универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;		
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции обучения дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций бакалавров;	Знать современные тенденции в обучении дисциплины «Материаловедение»; Уметь использовать возможности образовательной среды для формирования практических навыков; Владеть методами производства различных изделий;	Конспект Сообщение Тест Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.02	Материаловедение	4	.ДВ.04.01 Основы рукоделия	.В.02 Основы промышленного производства

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.03 Основы промышленного производства
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить основные промышленные комплексы и технологии производства материалов, энергии, машин и аппаратов, служащих базой модернизации экономики России. Задачи дисциплины: изучить основные межотраслевые комплексы промышленности России, предназначенные для удовлетворения потребностей хозяйства в материалах, топливе, электроэнергии и машинах; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; овладеть технологиями обработки различных материалов при изготовлении изделий.

Краткое содержание дисциплины: Основные сведения о структуре хозяйства и промышленности России. Основные промышленные комплексы и технологии производства материалов, энергии, машин и аппаратов. Краткий исторический обзор развития промышленного производства. Вклад отечественных ученых в технологию современного промышленного производства. Структура современного производства в РФ. Промышленность России. Межотраслевые комплексы. Топливно-энергетический комплекс. Основные и альтернативные способы получения энергии. Топливо. Технология производства основных видов топлива. Производство электроэнергии на ТЭС, ГЭС и АЭС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы промышленного производства»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков;	Конспект Сообщение Тест Реферат
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического	Знать теорию по курсу «Основы промышленного производства»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков;	Конспект Сообщение Тест Реферат

	обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	Владеть методами производства различных изделий;	
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы промышленного производства»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами производства различных изделий;	Конспект Сообщение Тест Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Основы промышленного производства	4	В.02Материаловедение	.ДВ.08.01Художественно-прикладная обработка материалов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Основы прикладной механики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить с основами теоретической механики и сопротивления материалов; развить способность самостоятельно осмысливать инженерные решения конструкторских, технологических и производственных вопросов; воспитать профессионально необходимые качества личности будущего учителя технологии, творчески относящегося к работе; стимулировать самообразование студентов по общетехническим вопросам и анализировать общетехнические вопросы.

Краткое содержание дисциплины: Понятие технической системы машины и их виды. Приводы и машинные агрегаты. Механизмы и их виды. Типовые механизмы. Задачи и методы сопротивления материалов. Виды испытаний материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Основы прикладной механики»; основы проектно-конструкторской деятельности; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков;	Конспект Задачи Тест Реферат
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Основы прикладной механики»; основы проектно-конструкторской деятельности; Уметь: применять свои знания с использованием практических	Конспект Задачи Тест Реферат

	преподаваемого предмета (ПК-3);	образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения	навыков;	
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Основы прикладной механики»; основы проектно-конструкторской деятельности; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов;	Конспект Задачи Тест Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.34	Основы прикладной механики	5	Б1.О.31 Машиноведение	Б1.О.42 Основы творческо-конструкторской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Электротехника
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомить с основами электротехники в образовательной области «Технология»; обеспечить глубокое усвоение и освоение методов расчета с использованием электрооборудования; элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; развить способность самостоятельно осмысливать решения электротехнических задач.

Краткое содержание дисциплины: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока; способы экономии электроэнергии; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами; виды и свойства электротехнических материалов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Электротехника в образовательной области «Технология»»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков;	Конспект Задачи Тест Реферат
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности	Знать содержание образовательной программы по курсу «Электротехника в образовательной области «Технология»»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков;	Конспект Задачи Тест Реферат

	средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;		
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать содержание образовательной программы по курсу «Электротехника в образовательной области «Технология»»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методиками расчета на основе электротехнических устройств	Конспект Задачи Тест Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Электротехника	7	Б1.В.01 Машиноведение	Б1.В.12 Основы творческо-конструкторской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.06 Основы предпринимательской деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов базовых представлений о сущности предпринимательства, его видах, типах, свойствах и функциях; об экономическом аспекте деятельности предпринимателя и управлении организацией, в том числе маркетингом, производством, финансами и персоналом, а также о бухгалтерском и налоговом учете.

Краткое содержание дисциплины: Изучение базовых представлений об экономическом аспекте деятельности предпринимателя и управлении организацией, в том числе маркетингом, производством, финансами и персоналом, а также о бухгалтерском и налоговом учете в образовательной области «Технология».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать сущность предпринимательства, его виды, типы, свойства и функции. Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть механизмами создания собственного дела, бизнес-планирования;	Конспект Сообщение Тест Составление Бизнес-плана
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования	Знать сущность предпринимательства, его виды, типы, свойства и функции. Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть механизмами создания собственного дела, бизнес-планирования;	Конспект Сообщение Тест Составление Бизнес-плана

	о предмета (ПК-3);	универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;		
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать сущность предпринимательства, его виды, типы, свойства и функции. Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть механизмами создания собственного дела, бизнес-планирования; Владеть практическими навыками по созданию собственного дела, планирования бизнеса.	Конспект Сообщение Тест Составление Бизнес-плана

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06	Основы предпринимательской деятельности	6	Б.1.О.8 Экономика	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения:

- ✓ получение студентами необходимых знаний по основам современных тенденций в обучении дисциплин образовательной области «Технология»;
- ✓ формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков практической работы в графических средах;
- ✓ приобретение знаний и способности выбирать лучшие методы обработки, и подготовки конечной продукции графических материалов для тиражирования.

Краткое содержание дисциплины: Место компьютерной графики в проектировании в современном мире; направления развития графики; основные методы передач графической информации. Интерфейс графического пакета Автокад 2017 (русифицированный). Сведения о системах координат, мировая и относительная ПСК (пользовательская система координат); создание графических объектов AutoCAD; методы редактирования графических объектов AutoCAD; элементы оформления изображений в AutoCAD; создание и использование блоков; работа с пространством модели и видовыми экранами в AutoCAD; задание настроек для тиражирования и импорт изображений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	Знать: современные тенденции в обучении дисциплины «Графика»; Уметь: использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; Владеть: практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплине «Графика»	Расчетно – графические работы (РГР)

Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций бакалавров;	Знать: современные тенденции в обучении дисциплины «Графика»; Уметь: использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; Владеть: практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплине «Графика»	Расчетно – графические работы (РГР)
------------------	--	---	--	-------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Графика	5	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.08 Компьютерная графика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и системы профессиональных навыков использования современных компьютерных графических технологий, их возможностей по созданию, обработке и публикации компьютерной графики с помощью современных графических пакетов.

Задачи дисциплины: изучение принципов создания и обработки изображений с использованием графических пакетов, основ восприятия графических изображений, физики цвета и света, видов графики, особенностей использования и принципов формирования различных видов графики, основ компьютерного дизайна при формировании композиций, создания единого стиля оформления.

Краткое содержание дисциплины. Введение в компьютерную графику. Предмет компьютерной графики. Классификация и виды компьютерной графики. Основы представления графических данных. Понятие цвета, цветовосприятие. Аддитивные и субтрактивные цветовые модели. Способы представления изображения в компьютере. Форматы графических файлов. Основы растровой графики. Способы выделения. Слои и основы работы со слоями. Маски и каналы. Ретуширование. Фильтры. Создание покадровой анимации. Работа с векторной графикой. Математические основы векторной графики. Объекты, классы объектов, атрибуты, методы. Трассировка изображений. Трехмерное моделирование. 3D-моделирование, текстурирование, постановка 3D-сцен. Визуализация и рендеринг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной	Знать: современные тенденции в обучении дисциплины «Компьютерная графика»; Уметь: использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; Владеть: практическими	Практические задания Тесты Электронные конспекты Итоговые проекты

		деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплине «Компьютерная графика»	
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК 4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК 4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров ПК 4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология»	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Компьютерная графика»; Уметь: применять свои знания с использованием современных графических пакетов; Владеть: методами создания продукции на основе растровой, векторной и 3D-графики	Практические задания Тесты Электронные конспекты Итоговые проекты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.08	Компьютерная графика	6	Б1.В.07 Графика	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.09 Основы стандартизации, метрологии и технических измерений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучение основ стандартизации, метрологии и технических измерений для преподавания учебных дисциплин образовательной области «Технология» в школе, для широкого технического кругозора, способствующего успешному проведению занятий в школьных мастерских, кружках технического творчества, грамотной эксплуатации оборудования в школе, а также для формирования творческой активности будущего учителя технологии.

Краткое содержание дисциплины: Его изучение позволит студентам глубже понять логическую связь между стандартизацией и качеством продукции, познакомиться с методами и организацией работ по стандартизации, в совокупности составляющие системы управления качеством. Изучение вопросов стандартизации качества и технических измерений должно привить студентам глубокое понимание сущности стандартизации, ее методов и принципов, системного подхода к проблеме качества в целом, ответственность за соблюдение стандартов технических условий, творческое отношение к использованию методов стандартизации в решении многообразных задач современного производства и обеспечения качества продукции. При изучении учебного материала необходимо соблюдать единство терминологии и обозначений в соответствии с действующими стандартами в Международной системе единиц.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы стандартизации, метрологии и технических измерений»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами метрологических измерений;	Конспект Задачи Тест Реферат
Профессиональные	Способен использовать современные методы и	ПК.2.1. Знает современные методы и технологии	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы	Конспект Задачи Тест Реферат

	технологии обучения и диагностики (ПК-2);	обучения и диагностики; ПК.2.2. Использует методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; ПК.2.3. Владеет методами и технологиями обучения и диагностики;	стандартизации, метрологии и технических измерений»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами метрологических измерений;	
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы стандартизации, метрологии и технических измерений»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами метрологических измерений;	Конспект Задачи Тест Реферат
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы стандартизации, метрологии и технических измерений»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами	Конспект Задачи Тест Реферат

		компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	метрологических измерений;	
--	--	--	----------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.09	Основы стандартизации, метрологии и технических измерений	6	Б1.В.01 Машиноведение	Б1.В.05 Электротехника

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 Основы дизайна
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у студентов профессиональных компетенций. Изучение культурных ценности, понимание роли дизайна в жизнедеятельности человека деятельности, т.е. той предметной области, на которую непосредственно ориентирована специальность.

Краткое содержание дисциплины: Занятия предусматривают аудиторные лекции с применением мультимедийного сопровождения, практические занятия и семинары, посещение музеев, непосредственное знакомство с деятельностью дизайн-студий и художественно-проектных бюро, выполнение подготовки к семинарским занятиям в рамках самостоятельной работы студента, выполнение самостоятельных и творческих работ. Обязательным при изучении курса является посещение художественных выставок, показов моделей и дизайнерских проектов, семинаров и презентаций по дизайну и направлениям моды. Для стимулирования активности студентов рекомендуется выполнение самостоятельных творческих работ. На семинарских занятиях ставятся и обсуждаются актуальные вопросы из областей современного дизайна. В целях повышения эффективности изучения дисциплины применяется мультимедийное сопровождение лекций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Профессиональные	Готов реализовать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы дизайна»; Уметь применять свои знания с использованием новых технологий
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования	Знать теорию и технологии обучения и воспитания обучающихся; Уметь организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки;

		универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы дизайна»; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.10	Основы дизайна	5	Б1.О.15 Теория и методика обучения технологии	Б1.В.ДВ.10.02 Дизайн среды

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 Основы декоративно-прикладного искусства
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование основ целостной эстетической культуры и художественного вкуса;
- развитие образного мышления и творческой эмоциональной активности;
- приобретение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области декоративно – прикладного искусства и декоративного оформления и использования их в педагогической деятельности;

Краткое содержание дисциплины: основные сведения в области декоративно-прикладного искусства студентам, будущим преподавателям изобразительного искусства в средней общеобразовательной и профессиональной школах, в детских художественных школах, школах искусств и студиях; знакомит студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы декоративно-прикладного искусства»; Уметь применять свои знания с использованием новых технологий	Конспект Сообщение Тест Реферат
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-	Знать теорию и технологии обучения и воспитания обучающихся; Уметь организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для	Конспект Сообщение Тест Реферат

		воспитательного процесса;	обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки;	
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК-4.1. Демонстрирует теоретические знания по дисциплине; ПК-4.2. Применяет теоретические знания для овладения практическими навыками.	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Основы декоративно-прикладного искусства»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков при изготовлении изделий декоративно-прикладного искусства; Владеть: методами производства различных изделий декоративно-прикладного искусства; Владеть практическими навыками по, изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства	Конспект Сообщение Тест Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.11	Основы декоративно-прикладного искусства	6	Б1.В.ДВ.04.01 Основы рукоделия; Б1.В.ДВ.4.2 Технологии художественно-прикладной обработки материалов	Б1.В.12 Основы творческо-конструкторской деятельности

1.1. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 Основы творческо-конструкторской деятельности
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дисциплина ориентирует на подготовку к учебно-воспитательной, социально-педагогической, культурно-просветительной, научно-методической; организационно-управленческой видам профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Определение понятия творческой деятельности. Виды творческой деятельности. Способы развития творческих способностей человека. Этапы решения творческих задач. Системный подход к решению задач. Выбор целей в поисковой деятельности. Интуитивные и рациональные методы поиска решений. Роль противоречий в развитии. Понятие о теории решения изобретательских задач. Понятие о функционально- стоимостном анализе. Защита интеллектуальной собственности. Проектная деятельность школьников на различных ступенях общеобразовательной школы, базовом и профильном уровне. Организация творческой деятельности детей и подростков в системе дополнительного образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы творческо-конструкторской деятельности»; Уметь применять свои знания с использованием новых технологий	Конспект Сообщение Тест Реферат
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-	Знать теорию и технологии обучения и воспитания обучающихся; Уметь организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их	Конспект Сообщение Тест Реферат

		воспитательного процесса;	художественной обработки;	
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать основы творческо-конструкторской деятельности; Уметь выполнять творческие и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для изготовления учебных объектов труда; Владеть методами конструирования и проектирования и технологических процессов; Владеть практическими навыками конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.	Конспект Сообщение Тест Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.12	Основы творческо-конструкторской деятельности	7	Б1.В.11 Основы декоративно-прикладного искусства	Б1.В.13 Моделирование и конструирование

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 Моделирование и конструирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Овладение знаниями по основам теории о моделировании и конструировании изделия. Формирование и развитие умений и навыков, творческого подхода к проектированию и изготовлению проектов и моделей;

Краткое содержание дисциплины: Изучение учебной дисциплины дает основные сведения в области моделирования и конструирования. Определение понятий моделирование, макет и конструирование. Выполнение практических заданий по макетированию простых и сложных форм. Строительные чертежи. Ознакомление студентов с приемами выполнения некоторых видов оформительских работ с учетом современных эстетических требований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;	Знать теорию и технологии обучения и воспитания обучающихся; Уметь организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки;	
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности	Знать основы проектно-конструкторской деятельности и технологические особенности ручной и механической обработки материалов и сборки изделий, способы	Конспект Сообщение Тест Реферат

		<p>образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров;</p> <p>ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».</p>	<p>художественной обработки материалов.</p> <p>Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук, выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения и организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда.</p> <p>Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ, методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки.</p> <p>Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ, конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов и объектов труда, несложных инструментов для обработки различных</p>	
--	--	--	---	--

			конструкционных материалов и их художественной обработки.	
--	--	--	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.13	Моделирование и конструирование.	7	Б1.В.ДВ.08.01 Художественно-прикладная обработка материалов	Б1.В.ДВ.10.01 Дизайн одежды

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины
по физической культуре и спорту
Трудоемкость 328 ч.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строятся на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.4 Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического совершенствования показателям уровня физической подготовленности. УК-7.5 Определяет готовность к выполнению	Знать: особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Уметь: использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья. Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья Владеть практическими	Контрольные упражнения.

		нормативных требований Всероссийского о физкультурно-спортивного комплекса ГТО	навыками: техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся по программам бакалавриата. **Цель курса** – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации.

Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России.

Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.01	Введение межкультурную коммуникацию	1	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология
2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом,	Задания по темам занятий. СРС. Рецензия первоисточников по хрестоматии. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психолингвистика в социологическом исследовании»

		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтология	1	Б1.О.01 Философия	-

1.4. Язык преподавания: [русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины:

Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Тест Письменная работа

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Якутский язык в профессиональной деятельности	1		

1.4. Язык преподавания: якутский, русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. 02.04 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Письменная работа Устная работа Тесты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс якутского языка			

1.3. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык
 Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эбэрдэ. Поздравление. Элбэх, аһыйах? Много, мало чего? Хайдаһый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и события отечественной и мировой истории в	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками толерантного отношения к	Устный опрос и письменное задание

		их взаимосвязи.	многообразие культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	
--	--	-----------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.02.05	Разговорный якутский язык	1		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. В.ДВ.02.06 КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИЯ НАРОДОВ СЕВЕРО-ВОСТОКА РФ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	<i>Знать:</i> многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; <i>Уметь:</i> выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; <i>Владеть</i> навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям	реферат, коллоквиум, зачет

			народов и социальных групп	
--	--	--	-------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	именование дисциплины (модуля), практики	семестр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
В.ДВ.02.06	Культура и традиция народов Северо-Востока РФ	1		

1.4. Язык преподавания: русский

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов
мира
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов знаний и навыков рыночно ориентированной экономики на уровне отдельного региона. Сформировать целостное представление о характере культурных, социально-экономических, политических и исторических процессов в Циркумполярном мире, об общности судеб и ценностей каждой этнической культуры и истории. Основные цели формирования повышения качества и уровня жизни населения связаны с эффективным использованием человеческого капитала.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и методологические подходы к изучению проблемы «Качество и уровень жизни» населения. Дифференциация доходов населения и методы её измерения. Государственная политика доходов населения: основные направления, источники, структура. Мировой финансово-экономический кризис, его воздействие на качество и уровень жизни населения РФ (на примере северных регионов РФ). Качество и уровень жизни населения в северных регионах РФ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Выявляет и описывает проблему</p> <p>УК-2.2 Определяет цель и круг задач</p> <p>УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач</p> <p>УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты</p> <p>УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - о правах человека и гражданина, их защите; - о правовых и экономических основах разработки и реализации; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; 	<p>Тестовые задания</p> <p>Задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		действующих правовых норм	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения поставленных задач; - достигать результативности плана. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности. 	
--	--	------------------------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира	1		

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая
география Дальнего Востока
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины **Цель освоения:**

Создание образа территории Дальневосточного региона через описание, объяснение во взаимосвязи в системе с другими регионами России и Азиатско-Тихоокеанским регионом. Курс даёт предпосылки практике рациональной организации территории на основе комплексного учёта физико-географических, социально-географических, экономико-географических, экологических и других условий, т.е. позволяет прогнозировать региональное развитие. Данный курс является важным звеном подготовки специалиста высшей квалификации для работы в северных и арктических регионах страны, создает образ территории во всем ее многообразии и целостности во взаимодействии дальневосточными регионами России. Особое внимание уделяется развитию северных и арктических территорий Дальнего Востока, относящихся одной из приоритетных задач Российской Федерации. Его содержание связано с ключевыми историко-географическими, экономическими, экологическими, социальными проблемами, решаемыми Дальним Востоком на данном этапе ее развития.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Цели и задачи курса. Методология экономико-географических исследований. Основные исторические этапы освоения территории Сибири и Дальнего Востока. Административно-территориальное устройство Дальневосточного региона.

Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Природные ресурсы как первоисточник благосостояния общества. Понятие «природные условия», «природные ресурсы» и «природно-ресурсный потенциал». Общая характеристика природных ресурсов. Оценка природных ресурсов.

Демографические факторы развития экономики. География населения и трудовых ресурсов. Структура и особенности расселения на территории Дальневосточного региона. Естественное и механическое движение населения. Формирование и использование трудовых ресурсов. Национальный состав.

География хозяйства дальневосточного региона. Производственный потенциал промышленности. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Размещение и развитие агропромышленного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Социально-экономическое развитие Арктической зоны ДВ и северных территорий. Внешнеэкономические связи. Понятие формы и терминология. Общее состояние внешнеэкономической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в действующих правовых норм	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками	Реферат Конспект Проект Тест
	имеющихся ресурсов и ограничений		работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.03.02	Экономическая география ДВ	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс направлен на ознакомление студентов с междисциплинарной областью знаний, связанной с региональными исследованиями в России и регионах; формирование экономического мировоззрения на основе знания особенностей развития и размещения хозяйства в стране и регионах.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы. Регионалистика как наука. Объект и предмет изучения. Теоретические основы: учение о взаимодействии природы и общества, о территориальном разделении труда, теория размещения производства и его факторов; концепции географического положения, экономического районирования и комплексного развития. Понятие экономического района. Территория, ресурсы, население и хозяйство России в сравнении с другими странами мира. Россия и СНГ, Россия и сопредельные страны.

Природа и хозяйство России. Природные условия и природные ресурсы России.

Виды, классификация, оценка природных ресурсов. Понятие природно-ресурсного потенциала и его показатели. Современное ресурсопользование, его масштабы и тенденции. География населения России. Население как постоянный фактор развития и размещения хозяйства. Численность и динамика населения, его демографический и национальный состав. Трудовые ресурсы, их состав и качество - уровень образования и квалификации, социальный состав, их изменения на этапе экономических реформ. Транспортный и строительный комплексы, их состав и роль в развитии современной инфраструктуры. Агропромышленный комплекс России. Природная среда и проблема рискованного земледелия. Сельское хозяйство. Основные сельскохозяйственные районы. Рыночные отношения и будущее АПК.

Территориальная организация России. Экономические районы, федеральные округа и внешнеэкономические связи России.. Современная система основных экономических районов. Их характеристики, место в хозяйственном комплексе и проблемы развития в реформируемой экономике страны. Территориальный принцип управления. Территориальное неравенство и региональная политика. Региональные аспекты экономической, социальной и экологической политики. Основы регионального управления.

Районы Крайнего Севера и Арктическая зона РФ. Размещение и развитие топливного комплекса. Размещение и развитие электроэнергетического комплекса. Размещение и развитие лесного комплекса. Отраслевая и пространственная структура транспорта. Правовые отношения в районах Крайнего Севера и Арктической зоны РФ. Перспективы развития и проблемы северных и арктических территорий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся	<i>Знать</i> региональные особенности северных и	Письменная работа Эссе Реферат Проектная

	цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ресурсов в рамках действующих правовых норм	арктических территорий РФ в рамках проектных задач <i>Уметь</i> выявлять оптимальный способ решения задачи <i>Владеть</i> навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	работа Конспект
--	---	---	--	--------------------

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03	Регионалистика	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение
Трудоемкость – 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление с основными наиболее важными экологическими, экономическими, географическими вопросами, связанными с устойчивым развитием сообществ на арктическом регионе. Студенты получают представление о взаимодействии человека и окружающей среды на арктическом севере; овладеют необходимыми знаниями для решения проблем, с которыми сталкиваются жители Севера.

Краткое содержание дисциплины: Введение в циркумполярное регионоведение: представление об арктических территориях, как широко востребованной временем областью научного и образовательного знания. Изучение специфики социально-экономического, политического, культурного, этноконфессионального, природного, экологического развития относительно целостных территориальных образований, именуемых северными регионами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач Уметь выявлять оптимальный способ решения задачи Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	Письменная работа Эссе Реферат Проектная работа Конспект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.04	Введение в циркумполярное регионоведение	1	-	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.04.01 Основы рукоделия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить основные виды рукоделия.

Задачи дисциплины «Основы рукоделия»: изучить основные виды рукоделия; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; овладеть основами рукоделия.

Краткое содержание дисциплины: Основные виды рукоделия. Краткий исторический обзор развития рукоделия. Вязание спицами. Вязание крючком. Вышивание: крестиком, гладью, гобеленовым швом, бисером, лентами. Аппликация. Лоскутное шитье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать содержание образовательной программы по курсу «Основы рукоделия»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами производства различных изделий;	Конспект Сообщение Тест Практическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ 04.01	Основы рукоделия	3	Б.1.В.ДВ.05.01 Основы швейного дела	Б.1.В.ДВ.07.01. Национальное шитье

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Технологии художественно-прикладной обработки материалов
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление студентов с традиционными и инновационными технологиями в рамках образовательной области «Технология»; □ инициирование самообразовательной деятельности в области технологий художественно-прикладной обработки материалов.

Краткое содержание дисциплины. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка дерева: художественная резьба по дереву, роспись по дереву. Художественная обработка металла. Художественная обработка кости.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология»; ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Технология художественно-прикладной обработки материалов»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: технологиями художественно-прикладной обработки материалов;	Конспект. Сообщение. Тест. Практ. работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.0 2	Технология художественно- прикладной обработки материалов	3	В.ДВ.05.02 Столярное дело	Б1.В.ДВ.07.02 Резьба по дереву

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Основы швейного дела
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения являются специальная подготовка бакалавра по технологии, а также изучение технологических процессов производства швейных изделий. Основные задачи курса заключаются в формировании у будущих специалистов знаний по основам швейного дела, по подготовке и раскрое материалов, технологических особенностей применяемого оборудования, а также умений комплексной оценки и выбора обработки с учетом конкретных условий производства, особенностей конструкции и свойств, применяемых материалов.

Краткое содержание дисциплины: Основы ручных работ. Ассортимент швейных изделий. Производство одежды. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Требования к швейным мастерским. Ручные стежки и строчки. Основы машинных работ. Виды машинных швов. Клеевое соединение деталей одежды. Виды изделий легкой одежды. Анализ конструкции моделей. Последовательность обработки плечевой легкой одежды. Обработка срезов деталей. Обработка вытачек, подрезов. Обработка изделий различной отделкой. Обработка кокеток и соединение с изделием. Обработка накладных карманов. Обработка карманов в швах или складках. Способы обработки прорезных карманов. Виды петель и их обработка. Обработка бортов и застежек. Обработка воротников и соединение с изделием. Обработка горловины без воротника. Способы обработки низа рукавов и соединение с изделием. Обработка низа изделия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Основы швейного дела»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: видами швейных работ при изготовлении изделий из ткани.	Конспект Сообщение Тест Практическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Основы швейного дела	3	Б1.В.ДВ.04.01 Основы рукоделия	Б1.В.ДВ.07.01 Национальное шитье

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Столярное дело (Деревообработка)
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – повышение уровня познавательной активности студентов и развития их способностей к трудовой деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Исторические сведения.

Тема 2. Составление эскизов, рисунков, схем, технологических карт.

Тема 3. Разработка несложных проектов, конструирование простых изделий с учетом технологических требований.

Тема 4. Анализ трудовых операций.

Тема 5. Технологии деревообработки и изготовления изделий из дерева.

Тема 6. Реализация проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Столярное дело (Деревообработка)»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: видами столярных работ при изготовлении изделий из дерева	Конспект. Сообщение. Тест. Практическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	емерстр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 5.02	Столярное дело (Деревообработка)	3	В.ДВ.04.02 Технология художественно-прикладной обработки материалов	В.ДВ.07.02 Резьба по дереву

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Основы швейного дела
Трудоемкость 2 з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения являются специальная подготовка бакалавра по технологии, а также изучение технологических процессов производства швейных изделий. Основные задачи курса заключаются в формировании у будущих специалистов знаний по основам швейного дела, по подготовке и раскрое материалов, технологических особенностей применяемого оборудования, а также умений комплексной оценки и выбора обработки с учетом конкретных условий производства, особенностей конструкции и свойств, применяемых материалов.

Краткое содержание дисциплины: Основы ручных работ. Ассортимент швейных изделий. Производство одежды. Организация рабочего места. ТБ при ручных работах. Требования к швейным мастерским. Ручные стежки и строчки. Основы машинных работ. Виды машинных швов. Клеевое соединение деталей одежды. Виды изделий легкой одежды. Анализ конструкции моделей. Последовательность обработки плечевой легкой одежды. Обработка срезов деталей. Обработка вытачек, подрезов. Обработка изделий различной отделкой. Обработка кокеток и соединение с изделием. Обработка накладных карманов. Обработка карманов в швах или складках. Способы обработки прорезных карманов. Виды петель и их обработка. Обработка бортов и застежек. Обработка воротников и соединение с изделием. Обработка горловины без воротника. Способы обработки низа рукавов и соединение с изделием. Обработка низа изделия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Основы швейного дела»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: видами швейных работ при изготовлении изделий из ткани.	Конспект Сообщение Тест Практическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01	Основы швейного дела	3	Б1.В.ДВ.04.01 Основы рукоделия	Б1.В.ДВ.07.01 Национальное шитье

1.4. Язык преподавания: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Столярное дело (Деревообработка)
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – повышение уровня познавательной активности студентов и развития их способностей к трудовой деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Исторические сведения.

Тема 2. Составление эскизов, рисунков, схем, технологических карт.

Тема 3. Разработка несложных проектов, конструирование простых изделий с учетом технологических требований.

Тема 4. Анализ трудовых операций.

Тема 5. Технологии деревообработки и изготовления изделий из дерева.

Тема 6. Реализация проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Столярное дело (Деревообработка)»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: видами столярных работ при изготовлении изделий из дерева	Конспект. Сообщение. Тест. Практическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Столярное дело (Деревообработка)	3	В.ДВ.04.02 Технология художественно-прикладной обработки материалов	В.ДВ.07.02 Резьба по дереву

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Технология обработки швейных материалов
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка средствами дисциплины Технология обработки швейных материалов всесторонне развитых, технически образованных, владеющих профессиональным мастерством бакалавров, формирование технического мышления, умения применять теоретические знания на практике, на развитие способности к самообразованию, формированию у студентов уважения к труду, бережного отношения к инструментам и оборудованию, материалу учебных мастерских, а также овладению общекультурных, профессиональных и специальных компетенций.

Краткое содержание дисциплины: Исторические сведения. Требования к научной организации труда в учебных мастерских. Культура труда и качество продукции. Организация труда. Безопасные условия труда. Виды работ, виды инструмента. Технология обработки швейных материалов и изготовления изделий. Составление эскизов, рисунков, схем, технологических карт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология обработки швейных материалов»; технологические особенности ручной обработки швейных материалов и изготовления изделий, способы художественной обработки материалов; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами изготовления различных швейных изделий.	Конспект Сообщение Тест Реферат

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Технология обработки швейных материалов	4	Б1.В.ДВ.05.01 Основы швейного дела	Б1.В.ДВ.04.01 Основы рукоделия

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Слесарное дело (Металлообработка)
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель – повышение уровня познавательной активности студентов и развития их способностей к трудовой деятельности.

Слесарное дело у студентов формирует и развивает знания и умения для обучения учащихся приемам работы с ручными инструментами, станками и технологическим оборудованием на базе школьных мастерских.

По дисциплине идет ознакомление студентов с традиционными и инновационными технологиями в рамках образовательной области «Технология», инициирование самообразовательной деятельности в области технологии.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Исторические сведения.

Тема 2. Составление эскизов, рисунков, схем, технологических карт.

Тема 3. Разработка несложных проектов, конструирование простых изделий с учетом технологических требований.

Тема 4. Анализ трудовых операций.

Тема 5. Технологии слесарного дела и изготовления изделий из металлов.

Тема 6. Реализация проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Слесарное дело (Металлообработка)» ; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: видами слесарных работ при изготовлении изделий из металла	Конспект. Сообщение. Тест. Практическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Слесарное дело (Металлообработка)	4	В.ДВ.04.02 Технологии художественно-прикладной обработки материалов	В.ДВ.10.02. Художественно-прикладная обработка металлов

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.07.01 Национальное шитье
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить основные виды национального шитья. Задачи дисциплины «Национальное шитье»: изучить основные виды национального шитья; сформировать умения применять полученные знания к различным разделам школьного курса технологии; овладеть технологиями обработки различных материалов при изготовлении изделий.

Краткое содержание дисциплины: Краткий исторический обзор развития национального шитья. Опыт известных якутских народных мастериц. Виды рукоделия по национальному шитью. Бисероплетение. Лоскутное шитье.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4).	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать содержание образовательной программы по курсу «Национальное шитье»; особенности ручной обработки материалов и изготовления изделий, способы художественной обработки материалов. Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть методами изготовления различных изделий.	Конспект Сообщение Реферат Технологическая карта Изготовление изделия Готовое изделие

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.07.01	Национальное шитье	4	Б1.В.ДВ.06.01 Технология обработки швейных материалов	Б1.В.ДВ.05.01 Основы швейного дела

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01 Художественно-прикладная обработка материалов
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Масштабы современного материаловедения чрезвычайно велики и охватывают все области техники и производства (технологий). Наряду с ними, технология художественно-прикладной обработки материалов – это прикладная дисциплина, изучающая строение и свойства материалов, технологии их применения.

Целью преподавания дисциплин является формирование у студентов навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении общетехнических дисциплин, свойств и способов обработки различных материалов.

Краткое содержание дисциплины. Художественная обработка материалов как учебная дисциплина. Теоретические сведения о древесине, металлах и костях, их свойствах и характеристиках. Материалы и инструменты обработки различных материалов. Основные виды художественно-прикладной обработки материалов (древесины, металлов и костей).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по	Знать основы художественно-прикладной обработки материалов. Уметь организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; Владеть методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов;	Конспект Сообщение Тест Реферат

		дисциплинам образовательной области «Технология».	Владеть практическими навыками художественно-прикладной обработки материалов и технологических процессов.	
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.08.01	Художественно-прикладная обработка материалов	5	Б1.В.10 Основы дизайна	Б1.О.43 Моделирование и конструирование

1.4. Язык преподавания: [русский].

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.08.02 Художественно-прикладная обработка металлов
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: изучить виды художественно-прикладной обработки металлов.

Краткое содержание дисциплины. Теоретические сведения о художественно-прикладной обработке металлов: общие сведения; художественная обработка металла как учебная дисциплина; теоретические сведения о металлах, их свойствах и характеристиках; материалы и инструменты металлообработки.

Художественно-прикладная обработка металлов: художественная обработка металлов под давлением; художественная ковка; художественная обработка металлов под давлением; дифовка; басма; штамповка; чеканка; художественное литье; гальванопластика; пропиленный металл; гравирование; насечка; скань; филигрань.

Проектирование в сфере художественно-прикладной обработки металлов: общие технологии обработки металлов; виды металлообработки (механическая (обработка резанием), литье, термическая, под давлением, электрическая, сварка (электродуговая, химическая, газовая), ультразвуковая).

Технологические операции по художественно-прикладной обработке металлов.

Анализ существующих проблем в практической деятельности. Определение путей и методов (способов) их решения. Выработка оригинальных идей, способов работы, позволяющих приблизить актуальную ситуацию к желаемой и ее доведение до стадии проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология»; ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Художественно-прикладная обработка металлов»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: видами художественно-прикладной обработки металлов.	Конспект. Сообщение. Тест. Практическая работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.08.02	Художественно-прикладная обработка металла	5	.В.ДВ.4.2 Технология художественно-прикладной обработки материалов	.В.ДВ.09.02 Техническое творчество учащихся

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.01 Конструирование и моделирование одежды
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения: Развитие способности к самообразованию, формирование у студентов уважения к труду, бережного отношения к инструментам и оборудованию, материалу учебных мастерских, а также овладению общекультурных, профессиональных и специальных компетенций;

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения об одежде. Исходные данные для целей конструирования. Конструирование женской одежды. Конструирование мужской одежды. Одежда для девочек. Конструирование одежды для мальчиков. Особенности конструирования изделий на фигуру с отклонениями от типового телосложения. Особенности конструирования изделий из различных материалов: кожи, замши, меха. Разработка чертежей конструкции новых моделей одежды на основе базовых конструкций. Изготовление лекал. Градация лекал. Документация, оформляемая при изготовлении изделий по индивидуальным заказам. Примерка изделия при изготовлении. Некоторые сведения о раскрое материалов. Обновление и ремонт одежды. Современные методы проектирования швейных изделий. Основные положения ЕМКО СЭВ. Термины, используемые в процессе изучения предмета «Конструирование женской и мужской одежды». Основные понятия и терминология одежды. Мода. Зрительные иллюзии в одежде. Моделирование одежды методом накладки. Художественное проектирование одежды различного ассортимента. Проектирование одежды.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4).	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области	знать: о конструировании одежды, строении тела человека, покрое и внешнем виде одежды; - об исходных данных для целей конструирования, методах построения чертежа основы изделия; - о принципах конструирования деталей одежды, изделий одежды на базовой основе: расположение боковых карманов, построение бокового кармана, расчеты центрально – бортовой и смещенной застежек доверху и.т.д.; уметь: - правильно	Конспект Сообщение Тест Реферат

		«Технология».	конструировать одежду, снимать мерки; - правильно планировать и организовать учебно-производственный труд учащихся разных возрастов (отбор видов труда, его организация, учет и т.п.); владеть: практическими навыками по дисциплине.	
--	--	---------------	---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.01	Конструирование и моделирование одежды	7	Б1.О.42 Основы творческо-конструкторской деятельности	Б1.В.ДВ.10.02 Дизайн среды

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.09.02 Техническое творчество учащихся
Трудоемкость: 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины – формирование у студентов компетентности, необходимой для организации и руководства техническим творчеством учащихся на учебных занятиях по технологии и во внеклассной работе; усвоение теоретических знаний и практических навыков в области научно-технического творчества.

Краткое содержание дисциплины. Научно-техническое творчество. Система научно-технического творчества учащихся призвана содействовать эффективному решению проблемы воспроизводства инженерно-технических кадров, обладающих способностью к опережающему развитию и создать условия для формирования и развития основных компетенций обучающихся по конструированию и моделированию в области технического творчества, рационализаторской и изобретательской деятельности. Активизация мыслительной деятельности школьников на занятиях по техническому творчеству. Формирование у школьников культуры труда на занятиях технологии. Классификация объектов технического творчества.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическим и знаниями и практическим и навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: содержание образовательной программы по курсу «Техническое творчество учащихся»; Уметь: применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть: технологиями технического творчества.	Конспект. Сообщение. Тест. Практ. работа

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.09.02.	Техническое творчество учащихся	7	Б1.О.32 Материаловедение Б1.О.35 Электротехника в образовательной области «Технология». Б1.О.39 Основы стандартизации, метрологии и технических измерений	Б1.О.42 Основы творческо-конструкторской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.01 Дизайн одежды
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) **Дизайн одежды** являются:

- ✓ Развитие творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности, что необходимо в условиях конкуренции, многоукладности;
- ✓ Обеспечение методической подготовки будущих учителей технологии;

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

- ✓ О механизмах организации творческих проектов учащихся по дисциплине преподавания;
- ✓ О новых достижениях науки и техники;
- ✓ О здоровьесберегающих технологиях обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4).	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	знать:- о конструировании одежды, строении тела человека, покрое и внешнем виде одежды; - об исходных данных для целей конструирования, методах построения чертежа основы изделия; - о принципах конструирования деталей одежды, изделий одежды на базовой основе: расположение боковых карманов, построение бокового кармана, расчеты центрально – бортовой и смещенной застежек доверху и т.д.; - о формах самостоятельного приобретения знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем обучения технологии; - об основах моделирования одежды; - уметь: правильно конструировать одежду, снимать мерки; - правильно планировать и организовать учебно-	Конспект Сообщение Тест Реферат

			<p>производственный труд учащихся разных возрастов (отбор видов труда, его организация, учет и т.п.);</p> <p>- планировать и организовать учебную и внеклассную деятельность по образовательной области «Технология»;</p> <p>- создавать учебно-материальную базу школьных мастерских.</p>	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.01	Дизайн одежды	7	Б.1.В.10 Основы дизайна	Б.1.ДВ.08.01 Художественно-прикладная обработка материалов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.02 Дизайн среды
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины дизайн среды являются теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к преподаванию раздела «Культура дома» образовательной области «Технология».

- Овладеть основами композиционной организации интерьера;
- Развить зрительное восприятие цвета и память;
- Научить организовывать пространство интерьера средствами художественного оформления;
- Овладеть технологическими методами художественной организации проекта;
- Научить самостоятельно решать творческие задачи;
- Сформировать основополагающие профессиональные компетенции.

Краткое содержание дисциплины. Содержание программы включает следующие разделы: дизайн жилых помещений и интерьера. Декоративное оформление интерьера. Курс учебной дисциплины включает в себя теоретическую, проектную и практическую подготовку студентов в области дизайна и декоративного оформления жилых помещений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать содержание и источники информации, методы ее сбора и анализа; основы анализа и оценки состояния дизайна среды гармонизации (коррекции) средовой ситуации; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; организовывать производительный труд учащихся, анализировать и выбирать технологии обработки материалов для проектирования и изготовления учебных объектов труда; выполнять проектные и конструкторские расчеты для объектов учебного, бытового и производственного назначения; собирать	Конспект Сообщение Тест Реферат

			<p>и анализировать исходную информацию и разрабатывать задания на проектирование средовых объектов; осуществлять предпроектный анализ и разрабатывать проектные концепции; Владеть приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; методами изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной обработки; методами конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов; методикой архитектурно-дизайнерского проектирования; методикой предпроектного анализа конкретной среды, здания, комплекса зданий или их фрагментов; приемами и средствами гармонизации искусственной среды обитания; Владеть практическими навыками по реализации образовательных программ; изготовления объектов труда, несложных инструментов для обработки различных конструкционных материалов и их художественной</p>	
--	--	--	---	--

			обработки; конструирования и проектирования технических объектов и технологических процессов.	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.02	Дизайн среды	7	Б1.ОД.40 Основы дизайна	Б1.О.43 Моделирование и конструирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.01 Технологии приготовления пищи
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить основные темы технологии приготовления пищи:

Краткое содержание дисциплины: Здоровое питание. Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. Механическая обработка овощей. Приготовление блюд из свежих овощей. Приготовление блюд из вареных овощей. Приготовление блюд из молока. Обработка рыбы. Приготовление блюд из рыбы и морепродуктов. Кулинария. Изделия из жидкого теста. Сладкие блюда и напитки. Сервировка стола.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология" (ПК-4).	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технологии приготовления пищи»; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть несколькими видами приготовления различных блюд.	Конспект Сообщение Тест Творческий проект

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. В.ДВ. 11.1	Технологии приготовления пищи	8	.Б.11.3 Теория и методика обучения технологии	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.02. Робототехника
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы знаний и умений для организации работы обучающихся по конструированию и программированию роботов в рамках предметной области «Технология».

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина «Робототехника» направлена на обучение студентов по конструированию и программированию роботов. Содержание дисциплины обеспечивает овладение студентами: знаний о целях, задачах курса, основных понятий о роботах, деталях, конструкторах и «самодельных» роботах; методики организации спонтанной коллективной и индивидуальной игры лего-конструктором, обучения детей строению простейших лего-роботов; методики работы по набору по робототехнике.

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине «Робототехника»	Оценочные средства
Профессиональные	Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области «Технология» (ПК-4)	ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология» ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров; ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	Знать: - методы Работы с робототехническими конструкторами; Уметь: - отбирать содержание работы обучающихся конструированию применять формы и методы организации исследовательской работы обучающихся по робототехнике Владеть: - методами программирования роботов.	На уровне знания терминологический словарь. Состав конструктора. Программное обеспечение набора по робототехнике. На уровне умения методы и приемы обучения детей. Планирование работы по робототехнике. Занятия по робототехнике.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 1.02.	Робототехника	8	Б1.О.25 Основы программирования на уроках технологии	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к программе учебной ознакомительной практики
Б.2.О.01 Учебная ознакомительная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения : ознакомление и формирование у студентов-бакалавров целостного представления об организации и содержании воспитательно-образовательного процесса в общеобразовательных, а также в специальных образовательных учреждениях.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомление студентов с правами и обязанностями учителя, целями, задачами, направлениями и видами его профессиональной деятельности в образовательных учреждениях; Ознакомление студентов с воспитательно-образовательным процессом в общеобразовательных, в специальных образовательных учреждениях бесед с практическим психологом, педагогом. Формирование умений вести записи наблюдений, обрабатывать и обобщать полученную информацию, правильно отражать ее в дневнике практики.

Место проведения практики: Средние общеобразовательные школы города Якутска

Способ проведения практики: Рассредоточенная

Форма проведения: Дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. (УК-1)	УК.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК.1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать ценностные основы педагогической деятельности Уметь использовать теоретические знания при прохождении педагогической практики Владеть специальными методиками обучения и воспитания на практике Владеть практическими навыками в своей педагогической деятельности.	Рейтинговый контроль
Самоорганизация и саморазвитие	Способен управлять своим временем,	УК.6.1. Обосновывает выбор инструментов и методов рационального	Знать методы рационального использования времени.	

(в том числе здоровьесбережение)	выстраивать и реализовывать траекторию само-развития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК -6)	управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК.6.2. Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста	Уметь определять траекторию само – и профессионального развития Владеть способами и методиками реализации профессионального роста.
Профессиональные компетенции	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета) (ПК-3)	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; ПК.3.3. Владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;	Знать теорию и методiku обучения и воспитания обучающихся. Уметь использовать имеющиеся возможности для повышения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть практическими навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.О.01	Учебная ознакомительная практика	2	Б1.О.012 Введение в специальность Б1.О.014 Психология	Б1.О.013 Педагогика Б2.О.03 (У) Учебная вожатская практика Б2.О.04 (П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык обучения: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.О.02 (У) Учебная технологическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение опыта и практических умений и навыков деятельности учителя технологии, необходимых для завершения формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области технологической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная технологическая практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий в швейных, столярных, слесарных мастерских, в том числе и производственных предприятий. Учебная технологическая практика непосредственно ориентирована на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Предполагается отчет студента об итогах практики и отзыв работодателя. По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Место проведения практики. Учебная лаборатория прогрессивных технологий дизайна и декоративно-прикладного искусства кафедры технологии в с Бердигестях Горного улуса Республики Саха (Якутия).

Способ проведения практики. Выездная

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	Умеет вступать в контакт с участниками образовательных, производственных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ. Может взаимодействовать с различными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных	Знать социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ Уметь взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) применять различные технологии и методы при взаимодействии с участниками образовательных	Рейтинговый контроль. Оценивание выполненных изделий

		программ	отношений в рамках реализации образовательных программ Владеть навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений навыками планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с использованием индикаторов их индивидуальных особенностей (методиками) Владеть практическими навыками работы на производстве.	
Профессиональные компетенции	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук; Владеет приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ;	Знать содержание образовательной программы по курсу «Технология» Уметь применять свои знания в своей практической деятельности с использованием последних достижений наук; Владеет приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; Владеет практическими навыками работы на производстве	Рейтинговый контроль. Оценивание выполненных изделий

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02 (У)	Учебная технологическая практика	2	Б1.О.30 История техники технологической культуры мировых цивилизаций Б1.О.33 Основы промышленного производства	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.42 Основы творческо-конструкторской деятельности Б1.О.43 Моделирование и конструирование

1.4. Язык обучения: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе учебной практике
Б2.О.03 (У) Учебная вожатская практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: является формирование профессиональных компетенций будущего педагога как субъекта решения профессиональных задач в условиях управления временным детским коллективом, социально-педагогическая и коммуникативная адаптация студентов к деятельности в детских летних лагерях.

Задачи:

1. Изучить систему организации и планирования работы с детьми в детском оздоровительном лагере.

2. Углубить и закрепить теоретические знания, полученные студентами в университете и научить применять эти знания на практике в работе с детьми.

3. Сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

4. Научиться проводить коллективные творческие дела и тематические дни в детском оздоровительном лагере.

Краткое содержание практики: изучение нормативно-правовых аспектов работы воспитателя детского оздоровительного лагеря; знакомство с особенностями организации взаимодействия и работы воспитателя в детском оздоровительном лагере; исследование особенностей развития детского коллектива в условиях оздоровительного лагеря; изучение социально-психологических и психолого-педагогических аспектов деятельности вожатого; организация работы по подготовке детских массовых мероприятий; разработка примерного плана работы отряда; изучение этической стороны взаимоотношений членов педагогического коллектива лагеря.

Место проведения практики: лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, а также загородные летние лагеря (летние детские образовательно-оздоровительные центры).

Способ проведения практики: университет направляет студентов на летнюю педагогическую практику по заявкам организаций, предприятий и учреждений, работающих с детьми и подростками в летний период, на основе трехсторонних договоров.

Общее методическое руководство практикой и непосредственное руководство осуществляет преподаватель, утверждённый приказом ректора или проректора по учебной работе.

Форма проведения: выездная: по завершению аудиторных занятий в учебном процессе, академической сессии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Совместная и индивидуальная учебная	Способен организовывать совместную и	ОПК.3.1. Понимает свою роль в организации	Знать особенности формирования коллектива в	Оформить в дневник

<p>воспитательная деятельность обучающихся</p>	<p>индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);</p>	<p>совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. ОПК.3.2. Применяет образовательные технологии, необходимые для совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК.3.3. Оценивает результаты совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся, ведет коррекционную работу с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	<p>условиях детского летнего лагеря Уметь организовывать и планировать работу с детьми; Владеть психолого-педагогическими методиками и технологиями организации деятельности детей в летнем лагере Владеть практическими навыками организации воспитательного процесса в летнем лагере</p>	<p>е практик и: • цель и задачи практик и, • содержание заданий , Разработка и проведение мероприятий</p>
<p>Построение воспитывающей образовательной среды</p>	<p>Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание</p>	<p>ОПК.4.1. Анализирует современные подходы духовно-нравственного</p>	<p>Знать основы возрастной педагогики и психологии Уметь</p>	<p>Психолого-педагогическая характеристика</p>

	обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);	развития и воспитания подрастающего поколения в современных социокультурных условиях ОПК.4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни ОПК.4.3. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	и взаимодействовать с детьми, коллегами, родителями на основе «педагогики сотрудничества» Владеть современными методами психологического и педагогического изучения личности ребёнка и детского коллектива; Владеть практическими навыками управления воспитательно-оздоровительным процессом, жизнедеятельности в отряде в соответствии с режимом дня	ристика
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных	Знать теорию и методику воспитательной работы в условиях детского учреждения, методику организации массовых мероприятий и подготовки отрядного дела, формы и методы организации досуговой деятельности,	отчет

		<p>видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК.3.3. Владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;</p> <p>ПК.3.4. Владеет практическими навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>методику коллективно-творческого дела</p> <p>Уметь совершенствовать эффективность своей воспитательной работы;</p> <p>Владеть методиками самостоятельного повышения уровня профессионального мастерства и общекультурного уровня.</p> <p>Владеть практическими навыками самостоятельного расширения спектра знаний и овладения педагогическими технологиями.</p>	
--	--	---	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03 (У)	Учебная вожатская практика	4	Б1.О.013 Педагогика	Б1.О.015 Теория и методика обучения технологии

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б.2.О.04. Производственная педагогическая практика
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование опыта профессиональной педагогической деятельности в соответствии с выбранным профилем программы подготовки бакалавриата.

Производственная практика – вид практики, который проводится в организациях, по профилю подготовки с целью получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы (Положение о порядке проведения практики СВФУ)

Краткое содержание практики:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Нормативные основания профессиональной деятельности	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1)	ОПК- 1.1 Анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики педагога ОПК-1.2 Определять сущность, функции нормативных правовых актов в сфере образования и	Знать: – содержание нормативных правовых актов в сфере образования – сущность, функции, содержание нормативных правовых актов в сфере образования – нормы профессиональной этики Уметь: – анализировать содержание нормативных правовых актов в сфере образования	Урок Внеклассное занятие, Отчет

		<p>нормы профессиональной этики педагога</p> <p>ОПК-1.3 Выявлять нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности</p>	<p>– анализировать нормы профессиональной этики педагога</p> <p>– использовать содержание нормативных правовых актов в описании</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками выявления нормативных правовых документов, регламентирующих требования к профессиональной деятельности</p>	
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)</p>	<p>ОПК-2.1 Анализирует программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p> <p>ОПК-2.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации основных и дополнительных образовательных программ</p> <p>ОПК-2.3 Способен использовать нормативные документы, оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <p>– требования к организации общего, специального, а также интегрированного обучения лиц с ОВЗ;</p> <p>– методы контроля и оценки учебных достижений текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>– нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных образовательных программ, способы адаптации программы для учащихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять методы и</p>	<p>Урок Внеклассное занятие, Отчет</p>

			<p>технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>– применять различные виды внеурочной деятельности (игровая, учебно-исследовательская, художественно-продуктивная, культурно-досуговая)</p> <p>– анализировать структуру основных, дополнительных образовательных программ.</p> <p>Владеть:</p> <p>– правилами выбора основных и дополнительных образовательных программ для реализации научно-методического обеспечения (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>– навыками использования методического обеспечения образовательных программ в учебной деятельности.</p>	
Контроль и оценка формирования результатов образования	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в	<p>Знать: теорию и методику обучения технологии, ИЗО и черчения.</p> <p>Уметь: объективно и достоверно оценивать образовательные результаты ;</p> <p>Владеть: способностями</p>	Урок Внеклассное занятие, Отчет

		обучении (ОПК-5);	соответствии с установленным и требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК.5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	корректировать и совершенствовать образовательный процесс.	
Контроль и оценка формирования результатов образования		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	ОПК.6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК.6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в	Знать: психолого-педагогические особенности детей с ОВЗ, методы и приемы работы с ними; Уметь: использовать психолого-педагогические технологии по индивидуализации работы с детьми с ОВЗ для обеспечения их образовательных потребностей. Владеть: практическими навыками и компетенциями для работы с детьми с особыми образовательными потребностями.	Краткий отчет

		<p>том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>		
<p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений</p>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);</p>	<p>ОПК.7.1. Объясняет закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК.7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Конструктивно</p>	<p>Знать: способы решения педагогических ситуаций, возникающих между субъектами педагогической деятельности; Уметь: организовать взаимодействие детско-взрослых сообществ, детей и родителей; Владеть: методиками (методиками) Владеть практическими навыками</p>	<p>Внеклассное мероприятие, Отчет</p>

		взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ		
Педагогический	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук; ПК.1.3. Владеет приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; ПК.1.4. Владеет практическими навыками по реализации образовательных программ.	Знать: содержание школьного курса ОП «Технология» Уметь: использовать знания с использованием последних достижений науки Владеть: практическими навыками реализации образовательной программы на уроках.	Урок, Отчет
Методический	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3);	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных	Знать: теорию и технологию обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъекта педпроцесса на практике. Уметь: формировать УУД в учебной деятельности Владеть: практическими приемами и методами обеспечения качества обучения.	Урок, Отчет

		<p>видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;</p> <p>ПК.3.3. Владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;</p> <p>ПК.3.4. Владеет практическими навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>		
Методический	<p>Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам образовательной области "Технология".</p>	<p>ПК.4.1. Знает современные тенденции в обучении дисциплин образовательной области «Технология»</p> <p>ПК.4.2. Использует возможности образовательной среды для формирования практических компетенций у бакалавров;</p> <p>ПК.4.3. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения по дисциплинам</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовые и санитарно-гигиенические требования организации предметно-пространственной среды, включая содержание программ, учебное помещение и оборудование и пр.; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать методологии для формирования практических компетенций; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками по использованию современных методов и 	Урок, Отчет

		образовательной области «Технология».	технологий обучения по дисциплинам образовательной области «Технология».	
--	--	---------------------------------------	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	наименование дисциплины (модуля), практики	семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.0.04.	Производственная педагогическая практика		Б.0.13. Педагогика Б.0.14 Психология Б1.0.25 Организация кружковой деятельности Б.1.0.26. Теория и методика обучения ИЗО Б.1.0.27. Теория и методика обучения технологии	Б2.0.05. Преддипломная практика Б.2.0.06. Научно-исследовательская работа Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.О.05 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: формирование исследовательских действий студентов, умений качественного проведения исследования и получения результатов, адекватных поставленным профессиональным задачам, опыта грамотного планирования, организации исследовательской работы, применения освоенных методов и презентации результатов.

Задачи:

- формировать умения проведения целостного исследования в реальной образовательной среде с соблюдением правил профессиональной этики;
- способствовать приобретению опыта организации, планирования и выполнения экспериментального исследования;
- формировать умения определять методы диагностики изучаемых явлений;
- формировать умения разрабатывать стимульный материал и рабочие материалы для фиксации изучаемых явлений (протоколы, таблицы, матрицы и прочее); вести фиксацию изучаемых явлений (в протоколах, схемах, таблицах, с помощью аудиовизуальных средств);
- уметь работать с полученными материалами: обрабатывать информацию, интерпретировать факты, оформлять результаты в таблицах, гистограммах, диаграммах, графиках, грамотно излагать результаты исследования профессиональным языком предметной области знания;
- формировать умения презентации и обсуждения результатов исследования в профессиональном сообществе.

Краткое содержание практики: организация исследовательской деятельности, в процессе которой обучающиеся апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: средние общеобразовательные школы и учреждения дополнительного образования детей.

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения: непрерывная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК.1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК.1.2. Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения	Знать современные тенденции развития научных исследований в сфере образования Уметь осваивать новые сферы	План педагогического эксперимента Методы исследования

	системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	поставленной задачи УК.1.3. При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК.1.4. Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	профессиональной деятельности в условиях вариативного образования Владеть опытом освоения новых методов исследования в сфере образования	
Научные основы педагогической деятельности	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний (ОПК-8).	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки, применяя специальные научные знания в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	Знать функции научно-педагогических исследований в системе образования; классификацию методов исследования; этапы исследования. Уметь применять комплекс исследовательских методов; обобщать результаты научно-педагогического исследования; распознавать информацию, органично подходящую к тематике исследования; выбирать в общем потоке информацию, соответствующую научным критериям компилировать полученную научную информацию в самостоятельный текст. Владеть основными	Конспекты занятий, результаты опытно-экспериментальной работы

			процедурами научного исследования	
Методически й	Способен использовать современные методы технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ПК.2.1. Знает современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК.2.2. Использует методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; ПК.2.3. Владеет методами и технологиями обучения и диагностики; ПК.2.4. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики.	Знать: современные тенденции развития научных исследований в сфере образования Уметь: осваивать новые сферы профессиональной деятельности в условиях вариативного образования Владеть: опытом освоения новых методов исследования в сфере образования	Дневник конспекты занятий, анализ результатов опытно- экспериментал ьной работы

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06(Н)	Производственная практика. Научно- исследовательская работа	8	Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Теория и методика обучения технологии	Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык обучения: Русский

АННОТАЦИЯ к программе практики

Б2.О.06 (П) Производственная проектно-технологическая практика Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: ознакомить студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности; применить полученные при обучении теоретические и практические знания на практике; расширить практические представления студентов об объектах профессиональной деятельности.

Краткое содержание практики: Проектно-технологическая практика проводится по программе подготовки бакалавров в соответствии с учебным планом после окончания 2-го и 3-го курса. В рамках проведения практики осуществляется закрепление теоретического материала дисциплин: Основы проектной деятельности, Проектная деятельность в образовательной области «Технология», Основы промышленного производства, Основы декоративно-прикладного искусства. При прохождении данной практики у бакалавров формируются базовые умения, необходимые в дальнейшем для проведения проектных мероприятий и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

Место проведения практики: Практика проводится в организациях (предприятиях) различных форм собственности на основании заключенных договоров между организацией и образовательным учреждением.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	УК.2.2. Определяет цель и круг задач УК.2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК.2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК.2.6. Выполняет задачи в зоне своей ответственности	Знать: технологические аспекты организации проектной деятельности; Уметь: определять имеющиеся ресурсы, осуществлять отбор информационных источников для достижения результатов проекта; Владеть: разработкой программы	Защита проекта

		в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	проекта;	
Взаимодействие с участниками образовательных отношений	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	ОПК.7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ	Знать: социально-психологические особенности и закономерности формирования детских, подростковых, взрослых сообществ; Уметь: взаимодействовать с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) Владеть: навыками выстраивания конструктивных отношений со всеми участниками образовательных отношений.	
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);	ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук; ПК.1.3. Владеет приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных	Знать: современные технологии по изготовлению изделий декоративно-прикладного искусства; Уметь: применять теоретические знания с применением современных технологий; Владеть:	

		программ;	приемами планирования, проектирования.	
--	--	-----------	--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.06 (П)	Производственная проектно-технологическая практика	4,6	Б2.О.02 (У) Учебная технологическая практика	Б3. Государственная итоговая работа

1.4. Язык обучения: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б.2.О.07 (П) Производственная преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование у студентов, сформированных на предыдущих курсах обучения педагогические умения и навыки, и определение степени готовности студентов к самостоятельной профессионально – педагогической деятельности. Овладение профессионально-педагогическими умениями, навыками и умениями самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы.

Краткое содержание практики: Организационно-педагогическая работа, организация воспитательной работы, исследовательская работа, психолого-педагогическая подготовка студентов к реализации функций учителя технологии и классного руководителя, анализ учебно-воспитательной работы учителей, других практикантов и своей собственной, анализ собственной педагогической деятельности.

Место проведения практики: Средние общеобразовательные школы.

Способ проведения практики: Стационарная.

Форма проведения: Дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Контроль и оценка формирования результатов образования	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5)	ОПК.5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК.5.2. Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся. ОПК.5.3. Выявляет и корректирует	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; Уметь применять свои знания с использованием практических навыков; Владеть (методиками) психолого – педагогическими методиками сопровождения учебно – воспитательного процесса; Владеть практическими навыками по применению в	Дневник практиканта Дневник наблюдений учителя технологии и

		трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	своей деятельности специальных методик по обучению, воспитанию и развитию обучающихся;	
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями (ОПК-6)	ОПК.6.1. Обосновывает применение психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. ОПК.6.2. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; Уметь использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; Владеть (методиками) специальными методиками обучения, воспитания и развития обучающихся: Владеть практическими навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; по применению нормативно – правовой документации в сфере образования.	Психолого-педагогическая характеристика на ученика Психолого-педагогическая характеристика на класс
Взаимодействие с участниками	Способен взаимодействовать	ОПК.7.1. Объясняет закономерности	Знать квалификационные	Технологическая

образовательных отношений.	ть с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7)	формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности, детско-родительские отношения ОПК.7.2. Демонстрирует умения вступать в контакт с участниками образовательных отношений, разрешать конфликты и противоречия в рамках реализации образовательных программ ОПК.7.3. Конструктивно взаимодействует с разными субъектами образовательных отношений и другими специалистами в рамках реализации образовательных программ.	требования к учителю; Уметь использовать теоретические знания в области развития образования; Владеть (методиками) различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; Владеть практическими навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; по применению нормативно – правовой документации в сфере образования.	карта урока технологии и План кружка Описание кружкового занятия
Профессиональные	Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	ПК.1.1. Знает содержание образовательной программы по курсу «Технология»; ПК.1.2. Умеет применять свои знания с использованием последних достижений наук; ПК.1.3. Владеет приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; ПК.1.4. Владеет	Знать ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; Владеть (методами) различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; Владеть практическими навыками по	Технологическая карта урока Описание кружкового занятия

		практическими навыками по реализации образовательных программ.	применению в своей деятельности специальных методик по обучению.	
Профессиональные	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	ПК.2.1. Знает современные методы и технологии обучения и диагностики; ПК.2.2. Использует методы психологической и педагогической диагностики для решения различных профессиональных задач; ПК.2.3. Владеет методами и технологиями обучения и диагностики; ПК.2.4. Владеет практическими навыками по использованию современных методов и технологий обучения и диагностики.	Знать закономерности психического развития и особенности их проявления в учебном процессе в разные возрастные периоды; Уметь применять свои знания с использованием последних достижений наук; Владеть (методами) приемами целеполагания, планирования, проектирования в ходе реализации образовательных программ; Владеть практическими навыками воспитанию и развитию обучающихся.	Технологическая карта урока
Профессиональные	Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-3)	ПК.3.1. Знает теорию и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса; ПК.3.2. Использует возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-	Знать квалификационные требования к учителю; Уметь использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса. Владеть	Защита преддипломной практики (предоставление документов)

		<p>воспитательного процесса;</p> <p>ПК.3.3. Владеет способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей образовательной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;</p> <p>ПК.3.4. Владеет практическими навыками обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>(методиками) способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения. Владеть практическими навыками рефлексии, самооценки.</p>	
--	--	--	---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б.2.О.05(П)	Преддипломная практика	8	Б.1.О.13 Педагогика Б.1.О.14 Психология Б.1.О.15 Теория и методика обучения технологии	Б.2.О.02(У) Учебная технологическая практика Б.2.О.04.(П) Производственная педагогическая практика

1.4. Язык обучения: русский