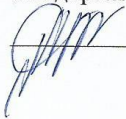


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен


«24» марта 2017 г.

Зам.директора по УР

 /Иконникова А.Н.

Утверждаю:

Директор ИЗФиР

 /Мельничук О.А.

«27» марта 2017 г.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность программы:

Зарубежная филология (немецкий язык и литература)

Якутск 2017

Код и наименование специальности	45.03.01 Филология
Направленность (профиль) программы	Зарубежная филология (немецкий язык и литература)
Уровень высшего образования	бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык Немецкий язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой является кафедра немецкой филологии Института зарубежной филологии и регионоведения Северо-Восточного федерального университета. Руководство ОПОП осуществляется Яковлевой А.Н., д.п.н., зав. кафедрой немецкой филологии. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы: Учебно-методическая комиссия ИЗФиР; Ученый совет ИЗФиР, Учебно-методический совет СВФУ, Ученый совет СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я); Министерство по внешним связям и делам народов РС (Я).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании и выдержавших конкурсные требования по направлению.
Структура программы	Программа бакалавриата состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1: Дисциплины (модули) базовая часть – 126 з.е. ; вариативная часть – 90 з.е. Блок 2: Практики – базовая часть – 0; вариативная часть – 18 з.е.; Блок 3: Государственная итоговая аттестация – базовая часть - 6 з.е.; вариативная часть –0.
Цели программы	Миссия ОПОП - подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской,

	<p>педагогической и прикладной деятельности.</p> <p>Целью ОПОП является обеспечение качественной подготовки бакалавров по направлению 45.03.01 Филология по направленности Зарубежная филология (немецкий язык и литература) в соответствии с требованиями ФГОС ВО, развитие у них личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, культуры, управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС (Я).</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 45.03.01 Филология включает филологию, гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: языки (отечественные и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: <i>Основные виды профессиональной деятельности:</i> - научно-исследовательская; - педагогическая; <i>Дополнительные виды профессиональной деятельности:</i> - прикладная.</p> <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности: Выпускник, освоивший программу бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология в соответствии с видами профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i> - научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков; - анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; - участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; - устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; <p style="text-align: center;"><i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик; - распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися; <p style="text-align: center;"><i>прикладная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; - создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; - доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; - подготовка обзоров; - участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе; - перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки; - аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; - осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализуемой между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.
Требования профессиональных стандартов (при наличии)	1. Младший научный сотрудник: высшее образование – бакалавриат. Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским

или ЕКС	<p>разработкам» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 N 121н (ред. от 12 декабря 2016).</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Проведение научно-исследовательских и опытно конструкторских разработок по отдельным разделам темы. (А/01.5 Осуществление проведения работ по обработке и анализу научно-технической информации и результатов исследований);</p> <p>Б. Проведение научно-исследовательских и опытно конструкторских разработок по отдельным разделам темы. (А/03.5 Подготовка элементов документации, проектов планов и программ проведения отдельных этапов работ).</p> <p>2. Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации (Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего (полного) общего образования (А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение);</p> <p>Б. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования).</p> <p>3. Переводчик: высшее образование без предъявлений к стажу работы Раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности" утвержден приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.05.2012 N 547н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2012 N 24410).</p>
Требования к результатам	В результате освоения программы бакалавриата по

<p>освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>направлению подготовки 45.03.01 Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке
---	--

(ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

прикладная деятельность:

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных

	<p>произведений на иностранных языках (ПК-10);</p> <p>Выпускник должен обладать следующей специальной компетенцией (СК):</p> <p>способность демонстрировать знания основ латинского языка, его грамматической системы, владения навыками чтения и перевода подлинных латинских текстов, осознавать роль латинского языка в системе индоевропейских языков, а также его роль в истории европейской и мировой культуры (СК-1).</p> <p>Выпускник должен обладать следующей университетской компетенцией (УК):</p> <p>УК-3 способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б – Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Философия</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.4 Физическая культура</p> <p>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.Б.6 История</p> <p>Б1.Б.7 Основы права</p> <p>Б1.Б.8 Экономика</p> <p>Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка</p> <p>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации</p> <p>Б1.Б.11 Риторика</p> <p>Б1.Б.12 Психолого-педагогический модуль</p> <p>Б1.Б.12.1 Психология</p> <p>Б1.Б.12.2 Педагогика</p> <p>Б1.Б.12.3 Теоретические основы лингводидактики</p> <p>Б1.Б.13 Филологический модуль</p> <p>Б1.Б.13.1 Практикум по основному языку</p> <p>Б1.Б.13.2 Основы филологии</p> <p>Б1.Б.13.3 Введение в спецфилологию</p> <p>Б1.Б.13.4 Введение в теорию коммуникации</p> <p>Б1.Б.13.5 Лексикология</p> <p>Б1.Б.13.6 Стилистика</p> <p>Б1.Б.13.7 Теоретическая грамматика</p> <p>Б1.Б.13.8 Основы филологической работы с текстом</p> <p>Б1.Б.13.9 Теория и практика перевода</p> <p>Б1.В – Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД – Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 – Теория языка</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Классический язык – латинский язык:</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Теория текста</p> <p>Б1.В.ОД.1.4 История основного языка</p> <p>Б1.В.ОД.1.5 Практический курс второго иностранного языка</p> <p>Б1.В.ОД.2 – Литературоведение</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Введение в литературоведение</p>

	<p>Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы Б1.В.ОД.2.4 История мировой литературы Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Физическая культура и спорт Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (с 2019-2020 уч. г.) Б1.В.ДВ.1.1 Правовое обеспечение развития народов Северо-Востока России Б1.В.ДВ.1.2 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.2.1 Этническая социализация якутов (на немецком языке) Б1.В.ДВ.2.2 Якутия (на немецком языке) Б1.В.ДВ.3.1 Актуальные проблемы филологии: Методы научных исследований Б1.В.ДВ.3.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: Инновационные и компьютерные технологии Б1.В.ДВ.4.1 Психолингвистика Б1.В.ДВ.4.2 История лингвистических учений Б1.В.ДВ.5.1 Техники понимания и интерпретации литературных текстов (практический курс на материале современной немецкой литературы) Б1.В.ДВ.5.2 Немецкая литература в контексте современной германской культуры (практический курс на материале современной немецкой литературы) Б1.В.ДВ.6.1 Аудирование и интерпретация текстов СМИ Б1.В.ДВ.6.2 Язык СМИ Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению Б1.В.ДВ.8.1 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.8.2 Деловой немецкий Б1.В.ДВ.9.1 Информатика Б1.В.ДВ.9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p>
Практики	<p>Б.2 – Практики Учебная Б2. У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Научно-исследовательская работа Б2. П.3 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3. Государственная итоговая аттестация Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин, практик: Б.1.Б.13.1 Практикум по основному языку Б.1.В.ОД.1.5 Практический курс второго иностранного</p>

	<p>языка</p> <p>Б.1.Б.13.9 Теория и практика перевода</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Практикум по деловому общению</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по межкультурному общению</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Практикум по оформлению деловой документации</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология: Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 98%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 60%, что соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 5%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность</p>

	<p>доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Мельничук О.А., д.филол.н., директор ИЗФиР СВФУ; Яковлева А.Н., д.п.н., зав.кафедрой немецкой филологии ИЗФиР СВФУ; Николаева Т.Н., к.филол.н., доцент кафедры немецкой филологии ИЗФиР СВФУ; Филиппова С.В., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ; Барашкова С.Н., к.филол.н., доцент кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР СВФУ; Желобцова С.Ф., к.филол.н., доцент кафедры "Русская литература XX века и теория литературы" филологического факультета СВФУ; Нелунова Е.Д., д.п.н., профессор кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР СВФУ; Самсонова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры "Русский язык" филологического факультета СВФУ; Панина С.В., к.п.н., доцент кафедры "Педагогика" педагогического института СВФУ; Бердникова Т.А., к.филол.н., доцент "Общее языкознание и риторика" филологического факультета СВФУ; Слепцов А.Н., к.ю.н., доцент кафедры "Арктическое право и право стран Азиатско-Тихоокеанского региона" юридического факультета СВФУ; Поскачина Е.Н., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР; Бурцева М.А., к.филол.н., доцент кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР СВФУ; Михайлова В.В., к.филос.н., доцент кафедры "Североведение" СВФУ; Хохолова И.С., к.ф.н., доцент кафедры французской</p>

	<p>кафедры ИЗФиР;</p> <p>Кысылбаикова М.И., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР;</p> <p>Тихонова И.В., к. ф.-м. н., доцент кафедры "Математическая экономика и прикладная информатика" института математики и информатики СВФУ;</p> <p>Ушницкая В.В., к.п.н, доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР;</p> <p>Никулина Л.П., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР;</p> <p>Захаров А.А., к.п.н., доцент кафедры "Физическое воспитание" института физической культуры и спорта СВФУ;</p> <p>Парфенов Е.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков по гуманитарным специальностям ИЗФиР;</p> <p>Егоров П.Р., к.п.н., директор научно-инновационного центра развития инклюзивного образования СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	Результаты ЕГЭ по иностранному языку, русскому языку и литературе.
Контакты	<p>Руководитель программы: Яковлева Анастасия Николаевна, д.п.н., профессор, зав.кафедрой немецкой филологии ИЗФиР Р.т. 49-68-21, e-mail: anyakovleva@inbox.ru</p>