Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«<u>20</u>» 06 2017

Специалист УМО/деканата

Утверждаю:

Директар ФТИ Саввинова Н.А.

HALLMEN

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: аспирантура

Направление подготовки 03.06.01 Физика и астрономия

Направленность: теплофизика и теоретическая теплотехника

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование	03.06.01 Физика и астрономия			
направления подготовки Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)			
Направленность программы	Теплофизика и теоретическая теплотехника			
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	01.04.14 Теплофизика и теоретическая теплотехника			
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык			
Управление образовательной программой	Руководитель программы аспирантуры д.фм.н., профессор Саввинова Н.А., директор ФТИ СВФУ Совет программы: Голиков И.А., д.фм.н., профессор, гнс ИКФИА СО РАН, Тимофеев А.М., д.т.н., профессор, зав.лаб. ИФТПС СО РАН, Неустроев Е.П., к.фм.н., доцент, радиофизики и электронных систем ФТИ СВФУ, Солдатов С.Н., к.фм.н., доцент, зав.каф. теплофизики и теплотехники ФТИ СВФУ			
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да			
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Исследователь. Преподаватель-исследователь			
Основные работодатели	ФГАОУ ВО СВФУ им. М.К. Аммосова; Институт физикотехнических проблем Севера СО РАН; ПАО «Якутскэнерго»			
Целевая направленность	Лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).			
Структура программы	Программа аспирантуры состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Блок 1. Дисциплины (модули),который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы в объеме 9 з.е., и дисциплины (модули),относящиеся к ее вариативной части в объеме 21 з.е. Блок 2. «Практики», который в полном объеме 12 з.е. относится к вариативной части программы, в том числе практика по			

	получению профессиональных умений и опыта					
	профессиональной деятельности (Научно-исследовательская					
	практика) в объеме 3 з.е. и педагогическая практика в объеме					
	3.e.					
	<u>Блок 3.</u> «Научные исследования», который в полном объеме 189					
	з.е. относится к вариативной части программы.					
	<u>Блок 4.</u> «Государственная итоговая аттестация», который в					
	полном объеме 9 з.е. относится к базовой части программы и					
	завершается присвоением квалификации «Исследователь.					
	Преподаватель-исследователь». ГИА включает государственный экзамен — 1з.е. и научный доклад об основных результатах					
	научно-квалификационной работы (диссертации) – 8 з.е.					
Цели программы	Подготовка научных и научно-педагогических кадров в					
	аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей					
	квалификации 03.06.01 Физика и астрономия					
Характеристики	Область профессиональной деятельности выпускников:					
профессиональной	включает решение проблем, требующих применения					
деятельности выпускников	фундаментальных знаний в области физики и астрономии.					
	Объекты профессиональной деятельности выпускников:					
	физические системы различного масштаба и уровней					
	организации, процессы их функционирования, физические,					
	инженерно-физические, биофизические, физико-химические,					
	физико-медицинские и природоохранительные технологии,					
	физическая экспертиза и мониторинг.					
	Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-					
	исследовательская деятельность в области физики и астрономии;					
	преподавательская деятельность в области физики и астрономии.					
Требования к результатам	В результате освоения программы аспирантуры у выпускников					
освоения программы	должны быть сформированы:					
	Универсальные компетенции:					
	способность к критическому анализу и оценке современных					
	научных достижений, генерированию новых идей при решении					
	исследовательских и практических задач, в том числе в					
	междисциплинарных областях (УК-1);					
	способность проектировать и осуществлять комплексные					
	исследования, в том числе междисциплинарные, на основе					
	целостного системного научного мировоззрения с					
	использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);					
	готовность участвовать в работе российских и международных					
	исследовательских коллективов по решению научных и научно-					
	образовательных задач (УК-3);					
	готовность использовать современные методы и технологии					
	научной коммуникации на государственном и иностранном					
	языках (УК-4);					
	способность планировать и решать задачи собственного					
	профессионального и личностного развития (УК-5).					
	Общепрофессиональные компетенции, определяемые					
	направлением подготовки:					
	способность самостоятельно осуществлять научно-					
	исследовательскую деятельность в соответствующей					
	профессиональной области с использованием современных					

	методов исследования и информационно-коммуникационных					
	технологий (ОПК-1); готовность к преподавательской деятельности по основным					
	образовательным программам высшего образования (ОПК-2).					
	<u>Профессиональные компетенции</u> , определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки:					
	владеть современными методами анализа и исследования процессов тепломассообмена (ПК-1);					
	процессов тепломассооомена (ПК-1); способность проводить научные исследования с уче					
	современных методов и принципов работы теплотехнических					
	устройств (ПК-2); готовность разработать инновационный проект (ПК-3).					
Дисциплины (модули)	Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку					
базовой части программы	к сдаче кандидатских экзаменов: Б1.Б.1 История и философия науки					
Дисциплины (модули)	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.В.ОД Обязательные дисциплины					
вариативной части	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Теплофизика и теоретическая теплотехника					
программы	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы					
	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований					
	Б1.В.ОД.4 Современные методы моделирования физических					
	процессов					
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору: Б1.В.ДВ1.1 Математическое моделирование и численные					
	Б1.В.ДВ1.1 Математическое моделирование и численные методы в теплофизике					
	Б1.В.ДВ1.2 Теплофизические методы исследования					
	Б1.В.ДВ2.1 Возобновляемая энергия					
	Б1.В.ДВ2.2 Методы тепловой защиты и современные системы					
Перситуучуу (получуулуулуулуу	теплообмена Б2. Практики					
Практики (вариативная часть программы)	Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и					
ide ib lipe i palvilibi)	опыта профессиональной деятельности (Научно-					
	исследовательская практика), рассредаточенная					
	Б2.2. Педагогическая практика, стационарная					
Научные исследования	Б3. Научные исследования. В данный блок входят научно-					
(вариативная часть	исследовательская деятельность и подготовка научно-					
программы)	квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук – 189 з.е.					
	После выбора обучающимся направленности программы и темы					
	научно-квалификационной работы (диссертации) набор					
	соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится					
Г	обязательным для освоения обучающимся.					
Государственная итоговая	Б4. ГИА включает подготовку к сдаче и сдачу государственного					
аттестация (базовая часть программы)	экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы					
inporposition)	(диссертации), оформленной в соответствии с требованиями,					
	устанавливаемыми Министерством образования и науки					
	Российской Федерации.					
	Б4.Г. Государственный экзамен					
	Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного					
	экзамена					

	Б4.Д. Научный доклад об основных результатах научно					
	квалификационной работы (диссертации)					
	Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах					
	подготовленной научно-квалификационной работы					
	(диссертации)					
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической					
	подготовки организована при реализации следующих учебных					
	предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных					
	компонентов образовательной программы предусмотренных					
	учебным планом:					
	Б1.Б.1 История и философия науки					
	Б1.Б.2 Иностранный язык					
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины					
	Б1.В.ОД.1 Теплофизика и теоретическая теплотехника					
	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы					
	Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований					
	Б1.В.ОД.4 Современные методы моделирования физических					
	процессов					
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору:					
	Б1.В.ДВ1.1 Математическое моделирование и численные					
	методы в теплофизике					
	Б1.В.ДВ1.2 Теплофизические методы исследования					
	Б2. Практики					
	Б2.1. Практика по получению профессиональных умений и					
	опыта профессиональной деятельности (Научно-					
	исследовательская практика), рассредаточенная					
	Б2.2. Педагогическая практика, стационарная					
Сведения о профессорско-	Квалификация руководящих и научнопедагогических					
преподавательском	работников организации соответствует квалификационным					
составе, необходимом для	характеристикам, установленным в Едином квалификационном					

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов служащих, "Квалификационные раздел характеристики должностей специалистов руководителей И высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством Федерации Российской 23 марта регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60 процентов от общего количества научнопедагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научнопедагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно

	пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке
	присуждения ученых
	Реализация программы аспирантуры обеспечивается
	руководящими и научнопедагогическими работниками
	организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации
	программы аспирантуры на условиях гражданско-правового
	договора.
	Доля научно-педагогических работников (в приведенных
	к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и
	признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в
	том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое
	в Российской Федерации), в общем числе научнопедагогических
	работников, реализующих программу аспирантуры, составляет
	не менее 75 процентов.
	Научный руководитель, назначенный обучающемуся,
	должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень,
	присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской
	Федерации), осуществлять самостоятельную научно-
	исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в
	осуществлении такой деятельности) по направленности
	(профилю) подготовки, иметь публикации по результатам
	указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в
	ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых
	научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию
	результатов указанной научно-исследовательской, творческой
	деятельности на национальных и международных конференциях.
Ведущие преподаватели	Кожевников Николай Николаевич, д. ф. н., профессор кафедры
	философии СВФУ;
	Максимов Александр Алексеевич, старший преподаватель кафедры ИЯ по ТиЕС ИЗФиР СВФУ;
	1 1
	Макаренко Татьяна Александровна, к.п.н, доцент кафедры «Педагогика» ПИ СВФУ;
	Тимофеева Тамара Егоровна, к.фм.н., в.н.с., доцент кафедры
	радиофизики и электроники ФТИ СВФУ,
	Тимофеев Айал Михайлович, д.фм.н., зав.кафедрой
	теплофизики и теплоэнергетики ФТИ СВФУ;
	Саввинова Надежда Александровна, д.фм.н., директор ФТИ
	СВФУ;
	Солдатов Сергей Николаевич, к.т.н., доцент кафедры
	теплофизики и теплоэнергетики ФТИ СВФУ.
Перечень вступительных	Экзамены по дисциплинам:
испытаний	- специальная дисциплина, соответствующая направленности
	(профилю) программы подготовки
	- иностранный язык
Контакты	Саввинова Надежда Александровна, д.фм.н., профессор,
	директор ФТИ Адрес: ул. Кулаковского, 48, каб. 215 Телефон
	(факс): +7 (4112) 49-68-32 Эл. почта: na.savvinova@s-vfu.ru ,
	nasavv@mail.ru