Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«16» мая 2019

Специалист УМО ФТИ
_____/Сергеева Н.И.

Утверждаю:

Директор ФТИ
_____/Саввинова Н.А.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

программа бакалавриата

Направление подготовки/ специальность: 29.03.04 Технология художественной обработки материалов

Направленность (профиль): Технология обработки драгоценных камней и металлов

Якутск 2019

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Философия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- формирование представления о специфике философии как об особом способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации;
- умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философский стиль мышления и три его основных атрибута.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы этики и риторики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи	Знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач; правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		УК-1.3 При обработкеинформации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	повседневной практике Уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности. Владеть методами поиска, критического	

			анализа и синтеза информации; методом системного подхода для решения поставленных задач; навыками аргументациивыводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к	Знать -основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи; - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира; - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития; - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; - многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь - определять общее и особенное в историческом развитии России и	Контрольная работа, реферат, эссе, доклад

		многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным ирелигиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	мировом историческомпроцессе; - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач; - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, 7 культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Философия	6	История	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)

Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:
- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к	Знать: основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи; этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира. Уметь: определять общее и особенное в историческом	Контрольная работа в форме тестирования

		многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	развитии России и мировом историческом процессе; использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.О.03 Иностранный язык

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины - формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи. Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации. Чтение. Виды текстов: прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональрных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.03	Иностранный язык	1-3		Деловой иностранный язык

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности.

Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: «Безопасность жизнедеятельности» являются знания в области защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; а так же рассмотрения принципов безопасности жизнедеятельности в системе природа-общество – человек, иметь представление о молодежном экстремизме и международном терроризме, готовности к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе.

Краткое содержание дисциплины: Безопасность жизнедеятельности (БЖ) – сложная отрасль знаний, исследующая чрезвычайно многогранные явления и процессы окружающего мира и безопасного существования человека в этом меняющемся мире со своими трудностями, катаклизмами, охватывающие своим вниманием большой объем специфических понятий и терминов, связанные в силу своего предмета со многими областями общественных и естественнонаучных дисциплин. Понятие об опасных и вредных факторах среды обитания, их характеристика, закономерности проявления и способы защиты от их последствий. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального происхождения. Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Классификация терроризма по видам: (обычный, ядерный, химический, кибернетический, информационный, апокалиптический.) Молодежный экстремизм и молодежная субкультура.

Знание основ БЖД позволяет полнее выявлять и учитывать различные факторы и угрозы, формировать прогнозы развития опасных ситуаций, использовать качественные и количественные оценки для формирование решений, мер и систем безопасности разных сферах общества, в том числе и образовательном пространстве

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Безопасность жизнедеятельности.	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений,	***Знать:*** законодательную базу безопасности жизнедеятельности Российской Федерации; таксономию опасности; классификацию опасных и вредных факторов,	Тестовые задания, презентации, написания эссе.

		природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемо й деятельности УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте УК-8.4 Предлагает мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе предотвращению чрезвычайных ситуаций. УК.8.5.Организует мероприятия по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях. УК.8.6. Применяет основные методы научного исследования по идентификации вредных и опасных	действующих на рабочем месте; классификацию и области применения индивидуальных и коллективных средств защиты; правила техники безопасности при работе в своей области; требования противодействия терроризму и экстремизму и коррупции; ***Уметь:*** снижать воздействие вредных и опасных факторов на рабочем месте в своей области, в том числе с применением индивидуальных и коллективных средств защиты; предпринимать действия при возникновении угрозы возникновения чрезвычайной ситуации; планировать мероприятия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности , в том числе	

		факторов жизнедеятельности	предотвращению чрезвычайных ситуаций; ***Владеть:*** методами выявления и устранения нарушений техники безопасности на рабочем месте; первичными приемами оказания первой помощи в различных ситуациях; навыками организации мероприятий по предупреждению негативных факторов при различных чрезвычайных ситуациях;	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности.	4		

1.4. Язык преподавания:Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Физическая культура и спорт

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.4** Соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. **УК-7.5** готовность к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	**Знать:** особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. **Уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.	Итоги промежуточной аттестации, результаты тестирования СДО Moodle.

			Владеть (методиками): методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья **Владеть практическими навыками:** техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовенность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	2	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Русский язык и культура речи

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения:

- дать необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации,
- познакомить с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами,
- дать представление о речи как инструменте эффективного общения,
- сформировать навыки деловой и научной коммуникации, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Краткое содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей (научный, официально-деловой, публицистический, разговорный). Официально-деловой стиль. Письменная деловая коммуникация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК.4.2 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения УК-4.3 Осуществляет устное и письменное	**Знать:** – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации **Уметь:** – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения	Тесты Контрольные работы Устные выступления Защита реферата

		взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения	для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ **Владеть:** – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ – навыками публичного	

			выступления на государственном языке РФ	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.06	Русский язык и культура речи	1	-	Б1.В.ДВ. 2.2 Риторика Б1.В.ДВ.2.3 Язык делопроизводства Б1.В.ДВ.6.1. Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Основы права

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является формирование у обучающихся универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правого сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;
- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм;	Знать: о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции, о правовых основах разработки проектов, действующие правовые нормы и их источники Уметь: выявлять оптимальный способ решения задач, исходя из действующих правовых норм,	Доклады/сообщения Реферат

			имеющихся ресурсов и ограничений Владеть навыками работы с правовыми и нормативными документами.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Основы права	7		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.08 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2 Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3 Критически оценивает	Знать - особенности системного и критического мышления; -методы постановки и решения задач; -правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности;	Тесты, задачи, ситуационный анализ. Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

	из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-основные единицы экономико-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; -методы научного исследования. Уметь - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; - оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; -находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для	

			решения поставленной задачи; - применять экономический и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности; - анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; - отличать научные исследования от ненаучных; - обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; - критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; - оценивать возможные последствия и риски принятых решений; - вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации. Владеть	

			- методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач; - навыками аргументации выводов и суждений, с применением экономического понятийного аппарата; -навыками эффективных самостоятельных решений в практической деятельности; - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий; - методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; - приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, используя системные и	

			междисциплинарные подходы; - методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Экономика	5		

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09. Социальная психология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формировать у студентов представлений об основных понятиях социальной психологии, направлениях исследования, о социально-психологических процессах и феноменах, о психологических закономерностях общения и взаимодействия людей в малых и больших группах, межгрупповых отношениях, развитие способностей к взаимодействию и реализации продуктивной работы к команде.

Краткое содержание дисциплины:

Тема 1. Социальная психология как наука;
Тема 2. Общение в системе общественных и межличностных отношений
Тема 3. Психология малых групп и динамические процессы в малых группах
Тема 4. Психология больших групп и межгрупповых отношений
Тема 5. Социальная психология личности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3 –Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения Уметь определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач Владеть навыками самостоятельного анализа социально-психологических явлений общественной жизни	Эссе, психологический диктант, деловая игра
		Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе	Знать социально-психологические особенности и особенности поведения людей, с которыми взаимодействует в команде Уметь давать характеристику последствиям (результатам) личных действий для достижения командного результата Владеть навыками выявления специфических особенностей представителей различных групп	Тест, самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре
		Анализирует возможные последствия личных	Знать нормы и установленные правила	Тест, деловая игра, доклад на семинаре

		действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивную совместную деятельность	командной работы и корпоративной этики Уметь вносить предложения в виде последовательных шагов (дорожной карты) команды для достижения заданного результата Владеть навыками эффективной коммуникации в обществе	
		Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать особенности социального взаимодействия в современном обществе Уметь взаимодействовать со всеми членами команды, используя возможности обмена информацией и различных стратегий поведения; формулировать, высказывать и обосновывать свое мнение в процессе обсуждения командной деятельности	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест
		Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, несет личную ответственность за результат	Знать основные понятия социализации, механизмы, этапы, институты социализации Уметь работать в команде, исходя из требований этических и профессиональных норм и правил совместной деятельности, а также особенностей поведения групп людей, с которыми осуществляется совместная деятельность. Владеть методами выявления социально-психологических особенностей и особенностей поведения членов команды	самостоятельное изучение вопросов, доклад на семинаре, тест

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Социальная психология	2		Учебная практика; Производственная практика;

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- развивать логическое, алгоритмическое и технологическое мышление, способствовать развитию системного и критического мышления студентов;
- ознакомить студентов со сквозными цифровыми технологиями, научить применять данные в цифровой форме в различных видах деятельности.

Краткое содержание дисциплины.

Четвертая промышленная революция. Основные тренды.Конкуренция и развитие в эпоху сингулярности. Характеристики ускоряющегося развития.

Визуальное программирование в среде Scratch. Основные компоненты и блоки скретч-программы. Основные приемы программирования.Современное состояние робототехники. Основные понятия в области робототехники и конструирования. Начала программирования роботов. Введение в IoT.Назначение и область применения IoT-технологий (интернет вещей).

Основные направления развития нейротехнологий. Основы электрофизиологии человека. Принципы сбора и верификации данных. Компьютерные системы хранения и обработки данных. Введение в методы математической статистики и машинного обучения (искусственный интеллект).Системы распределенного реестра (блокчейн-сервисы).Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи; УК-1.4 Предлагает возможные	*Знать:* методы постановки и решения задач *Уметь:* выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; находить, критически анализировать и	Лабораторные работы, кейсы, проблемные вопросы

		варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; *Владеть:* методами поиска, критического анализа и синтеза информации.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Введение в сквозные цифровые технологии	1		

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.11 Основы проектной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: ознакомить студента с основными понятиями «проект» и «управление проектом», формирование у них умений и навыков для решения нестандартных задач и реализации проектов во взаимодействии с другими обучающимися.

Краткое содержание дисциплины. Определение проекта как объекта управления, его особенности и отличия от других объектов. Структура проектного управления, её связь с инновационным менеджментом. Правовое, техническое и информационное обеспечение проектной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 - Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 - Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации для решения поставленной задачи УК-1.3 - При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 - Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	***Знать***: - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике ***Уметь:*** - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; - выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы;	Тесты Проектная работа Экзамен в виде контрольных вопросов.

			- находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ***Владеть:*** - методами поиска, критического анализа и синтеза информации; - методом системного подхода для решения поставленных задач	
Универсальная компетенция	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.1 Выявляет и описывает проблему; УК-2.2 Определяет цель и круг задач; УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач; УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты; УК-2.5 Разрабатывает план на основе имеющихся ресурсов в рамках действующих правовых норм; УК-2.6 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач; УК-2.7 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	***Знать***: - о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов; - технологию проектной деятельности; - региональные особенности северных и арктических территорий РФ в рамках проектных задач. ***Уметь:*** - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи; - рационально распределять время по этапам решения проектных задач; - оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами; - достигать результативности проекта. ***Владеть:***	Тесты Проектная работа Экзамен в виде контрольных вопросов.

			- правилами разработки проектов; - навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности	
Универсальная компетенция	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей	***Знать***: - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. ***Уметь:*** - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда. **Владеть:** - методами эффективного планирования и организации времени.	Тесты Проектная работа Экзамен в виде контрольных вопросов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1. О.11	Основы проектной деятельности	7	Б1.О.12. Введение в специальность; Б1.О.08. Экономика; Б1.В.06. Основы предпринимательства.	Б1.В.03. Организация и управление производством; Б1.О.15. Основы менеджмента и маркетинга.

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.12 Введение в специальность

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Развитие высшего образования. Основные этапы развития высшего образования в Якутии Северо-Восточный федеральный университет. Структура СВФУ. Физико-технический институт. Становление и развитие специальности. Кафедра Технология обработки драгоценных камней и металлов*; История развития гранильного и ювелирного производства*. История развития гранильного производства в Якутии. О развитии ювелирной отрасли в Республике Саха (Якутия); *Мировой рынок алмазов, ювелирных изделий.* Рынок алмазов. Этапы пути алмаза. Основные факторы развития ювелирной отрасли в России; Основные алмазогранильные и ювелирные предприятия РС(Я). Саморазвитие самообразование студента. Принципы самоорганизации, саморазвития, самообразования. Управление временем, или тайм-менеджмент студента

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции Системное и критическое мышление;	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы и точку зрения	*Иметь представление/Знать:* - особенности системного и критического мышления *Уметь:* - выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей - систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи *Владеть:* - методами поиска, критического анализа и синтеза информации	Тесты выполнение и защита лабораторных работ, СРС

Самоорганизация и саморазвитие	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Обосновывает выбор инструментов и методов рационального управления временем при выполнении конкретных задач при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет и обосновывает траекторию саморазвития и профессионального роста	*Иметь представление*/Знать: - содержание принципов самоорганизации, саморазвития, образования в течение всей жизни - личностные особенности для реализации траектории саморазвития и выбранной стратегии профессионального роста - планировать ближайшие и перспективные цели деятельности с учетом внутренних и внешних условий, требований современного рынка труда - определять траекторию саморазвития и профессионального роста Владеть - методикой анализа и оценки личностно-профессионального развития - методами эффективного планирования и организации времени	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.12	Введение в специальность	1		выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 Культурология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является: гуманизация и гуманитаризация образования посредством анализа своего предмета - культуры. Формирование целостного мышления путем культурологизирования как самостоятельного стиля мышления и способа научного поиска.

Краткое содержание дисциплины. Основные составляющие мировой культуры. Основные понятия культурологии. Основные тенденции развития мировой культуры. Роль материальной и духовной культуры в развитии современного общества. Роль отечественной культуры в развитии современной цивилизации. Культура и личность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК - 5.5.Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека,	Знать:основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я); основные составляющие мировой культуры; основные тенденции развития мировой культуры: роль отечественной культуры в развитии современной цивилизации; роль материальной и	Доклады, сообщения. Конспект. Зачет.

		к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	духовной культуры в развитии современного общества. Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я); анализировать и сравнивать различные концепции культуры; самоидентифицироваться в социокультурном пространстве; работать с литературой и источниками. Владеть: навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп; умением понимать и использовать языки культуры; способностью к диалогу к как способу отношения к культуре и обществу; навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.13	Культурология	4	на основе ООП среднего общего образования Б1.О.02 История (История России, всеобщая история) Б1.О.14 История искусств	Б1.О.01Философия Б1.О.09 Социальная психология

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.14 История искусств

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью являются: ознакомить студентов с историей развития искусства с древнейших времен до наших дней, современными тенденциями развития искусства, дать понятие стиля, его основных художественных направлений и течений.

Краткое содержание дисциплины: Основные тенденции развития искусства: морфология искусства, изобразительное, прикладное и декоративное искусство первобытного общества, древнего мира, античное искусство и искусство средневековья, эпохи Возрождения, современные тенденции развития искусства, история ювелирного искусства с древнейших времен до наших дней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Понимает место России в мировой истории, интерпретирует общее и особенное в историческом развитии России УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах УК-5.4 Демонстрирует навык сознательного выбора ценностных ориентиров, формирует и отстаивает	**Знать:** - основные этапы и события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи - этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира - важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического и политического развития - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении - многообразие культурных форм,	Тесты Контрольные работы

		гражданскую позицию УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности на государственном (якутском) языке РС(Я) **Уметь:** - определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе - использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума - отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем - излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия на государственном (якутском) языке РС(Я)	

			Владеть: - приемами поиска и анализа источников и информации в социально-историческом, этническом и философском дискурсах - навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений - навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп - навыками коммуникации на государственном (якутском) языке РС(Я)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.14	История искусств	3	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)	Б1.О.24 Живопись Б1.О.25 Композиция

			Б1.О.23 Рисунок	Б1.О.20 Компьютерная графика и дизайн художественных изделий Б1.В.04 Построение сложных форм ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий Б1.В.05 Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.15 Основы менеджмента и маркетинга

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: Формирование у студентов целостного научного представления об управлении как виде экономической деятельности. Получение ими представления об управленческой деятельности. Формирование у студентов маркетингового мировоззрения, целостного научного представления об управлении как виде экономической деятельности. Получение ими базовых знаний в области маркетинговой политики кампаний, представления об управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Сущность и содержание управления, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления. Формирование миссии и целей предприятия. Разработка управленческих решений. Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении. Групповая динамика и конфликты. Управление коммуникациями. Основы теории маркетинга: понятие, цели, функции маркетинга. Организация мирового алмазного рынка. Этапы развития мирового и российского алмазно-бриллиантового комплекса. Роль маркетинга в развитии алмазного бизнеса. Маркетинговая среда алмазного бизнеса. Сегментация рынка. Основные принципы сегментирования алмазного рынка. Потребительские рынки и покупательское поведение. Разработка комплекса маркетинга. Разработка товара. Алмаз, бриллианты и ювелирные изделия как товар. Ценообразование на рынке алмазов и бриллиантов. Распределение товара. Сбыт готовой продукции АБК. Система продвижения товара в алмазном бизнесе. Реклама. Рекламная стратегия продвижения алмазных брендов. Система маркетинговых исследований, маркетинговой информации. Организация и контроль маркетинга на предприятии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальная компетенция	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач	***Знать***: о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов ***Уметь:*** - разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели; - выявлять оптимальный способ решения задачи. ***Владеть:***	Тесты Проектная работа Экзамен в виде контрольных вопросов.

			навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности.	
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	ОПК-9.1 - Знать порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.2 - Изучить функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям ОПК-9.3 - Освоить особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях ОПК-9.4 - Работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.5 - Проводить маркетинговые исследования товарных рынков	***Знать***: - функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям - особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях - основные задачи и направления маркетинговых исследований. - порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения - критерии и принципы сегментирования, - пути позиционирования товара на рынке. ***Уметь:*** - анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; - анализировать рынок сбыта готовой продукции, - осуществлять его	Тесты Проектная работа Экзамен в виде контрольных вопросов.

		ОПК-9.6 - Владеть методами маркетинговых исследований	сегментацию и позиционирование - использовать методы обработки маркетинговой информации; - работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения. **Владеть:** - навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде - приемами сегментирования рынка - навыками разработки системы ценообразования, продвижения готового продукта на рынок сбыта; - методами проведения маркетинговых исследований.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1. О.15	Основы менеджмента и маркетинга	7	Б1.О.12. Введение в специальность; Б1.О.08. Экономика; Б1.В.06. Основы предпринимательства.	Б1.В.3. Организация и управление производством; Б1.О.11. Основы проектной деятельности.

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины Б1. О.16 Математика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1. О.16 Математика является: общая математическая подготовка студентов, овладение ими основными математическими методами исследования и решения задач прикладного характера; Создание математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра инженера-технолога

Краткое содержание дисциплины: Векторная и линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Числовые и функциональные ряды. Теория вероятностей и основы математической статистики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитическое мышление	ОПК-1 -Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 знать основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин. ОПК-1.2 применять методы математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D моделей для конструирования разрабатываемых изделий. ОПК-1.3 владеть методами математического анализа для расчета конструкций	*знать* основные математические методы и приемы исследования, необходимые для анализа и моделирования технологических процессов; *уметь* *находить оптимальные решения математически формализованных задач прикладного характера; *владеть* *математической символикой и терминологией, *методикой обработки и анализа результатов	Тестовые задания, Практические работы

		художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчетов	численных экспериментов.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.16	Математика	1,2	на основе ООП среднего общего образования	Б1.О.17 Физика Б1.О.18 Химия Б1.О.21 Теоретическая механика

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17 Физика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цель изучения дисциплины:

Сформировать компетенции обучающегося в области физики для использования законов физики, физических методов исследования и анализа в объеме, необходимом для профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Физические основы механики. Элементы кинематики. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Работа и энергия, импульс. Законы сохранения импульса и энергии. Основы молекулярной физики и термодинамики. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. Основы термодинамики. Реальные газы, жидкости и твердые тела. Электричество и электромагнетизм. Электростатика. Постоянный электрический ток. Электрические токи в различных средах. Магнитное поле. Электромагнитная индукция. Магнитные свойства вещества. Оптика. Элементы геометрической и электронной оптики. Интерференция. Дифракция. Дисперсия. Поляризация света. Фотоэффект. Элементы квантовой физики атома. Элементы физики атомного ядра. Теория атома водорода по Бору. Элементы физики атомного ядра.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетен ций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочны е средства
Общепрофесси ональная компетенция Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональ ной деятельности на основе естественнонау чных и общеинженерн ых знаний, методов математическог о анализа и моделирования	ОПК-1.1. знать основные понятия естественно-научных и общеинженер ных дисциплин.	**Знать:** - основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, применение законов на практике; - основные законы движения материальных тел и взаимодействие между ними; **Уметь:** - описывать физические явления; объяснить смысл физических величин и понятий; записывать физические величины в системе СИ работать с приборами и	Тесты выполнени е и защита лабораторн ых работ, СРС

			оборудованием физической лаборатории; **Владеть:** - методами обработки и анализа результатов численных экспериментов - навыками использования основных физических законов и принципов на практике - навыками правильного пользования приборами и оборудованиями физической лаборатории	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.17	Физика	1,2,3		Б1.О.21 Теоретическая механика

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.18 Химия

Трудоемкость 5 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.18 Химия является: освоение знаний об основных химических законах, законах сохранения массы, а так же понятия о химических системах. О химических закономерностях и получения материалов: металлов и сплавов, полупроводников, полимеров; жидкие и твердые растворы, дисперсные системы.

Краткое содержание дисциплины. Основные химические законы, периодический закон (Менделеева); закон сохранения массы (Ломоносова); химические системы, химические закономерности получения материалов различных структурных классов; строение и свойства материалов: металлов и сплавов, полупроводников, полимеров; жидкие и твердые растворы, дисперсные системы; методы электрохимического воздействия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Аналитическое мышление	ОПК-1 -Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1 знать основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин. ОПК-1.2 применять методы математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D моделей для конструирования разрабатываемых изделий. ОПК-1.3 владеть методами математического анализа для расчета конструкций	*знать* основные химические законы, периодический закон (Менделеева); закон сохранения массы (Ломоносова) химические системы, химические закономерности получения материалов различных структурных классов; строение и свойства металлов и сплавов, полупроводников, полимеров; жидкие и твердые растворы,	Тестовые задания, Лабораторные работы

		художественно-промышленных изделий и выполнения технологических расчетов	дисперсные системы; методы электрохимического воздействия. *уметь* определять химические свойства материалов; обрабатывать результаты эксперимента; осуществлять на базе требуемых химических характеристик выбор материала и технологии его обработки, которые обеспечивают современный дизайн готовой продукции свойства материалов *владеть* навыками работы с химическими реактивами	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.О.18	Химия	1,2	на основе ООП среднего общего образования	Б1.О.31 Основы физики и химии алмаза Б1.О.30 Геммология

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19 КОМПЬЮТЕРНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины **Б1.О.19 Компьютерное проектирование** является освоение студентами специализированной компьютерной программы CorelDraw для выполнения дизайнерских работ и программы 3D Max, опираясь на которую студент в дальнейшем сможет смоделировать трехмерные объекты, оптимальные варианты огранки камней, создать компьютерный дизайн ювелирных изделий. Развивать творческие способности, навыки работы на компьютере, образное и абстрактное мышление, умение воспринимать будущий объект целиком. Способствовать воспитанию эстетического вкуса в процессе выполнения творческого проекта.

Краткое содержание дисциплины: Знакомство с принципами компьютерного моделирования плоскостных объектов. Интерфейс и основные возможности программы CorelDRAW. Рисование линий. Формирование фигур. Обработка линий и фигур. Объединение объектов. Типы объектов: графические примитивы и свободно редактируемые объекты. Изменение геометрии объекта с помощью инструмента редактирования формы. Разделение объектов с помощью инструмента-ножа. Преобразование в кривые. Создание объектов произвольной формы. Свободное рисование и кривые Безье. Навыки работы с контурами. Настройка контура. Создание и редактирование художественного контура. Заливка объектов. Природа цвета. Цветовые модели. Простые и составные цвета. Способы окрашивания объектов. Прозрачность объекта. Цветоделение. Создание эффектов. Интерактивные инструменты. Области применения спецэффектов. Обзор спецэффектов: тень, оболочка, перспектива, оконтуривание, придание объема, искажение формы. Практика совмещения векторных и растровых изображений.

Знакомство с принципами компьютерного моделирования трехмерных объектов. Интерфейс и основные возможности программы 3dsMax. Примитивы. Способы выделения объектов. Основные операции с объектами. Выравнивание, группировка и клонирование объектов. Наиболее часто используемые модификаторы. Простое моделирование. Совершенствуем навыки модификации объектов. Моделирование с помощью сплайнов. Создание трехмерных объектов на основе сплайнов. Полигональное моделирование. Построение трехмерного тела методом лофтинга. Моделирование с использованием логических операций Boolean. Работа с редактируемой сеткой. Mesh. Работа в редакторе материалов. Выбор материала и назначение его объекту. Настройки для различных материалов. Использование процедурных карт. Правильное расположение текстуры на модели. Системы проекционных координат. Источники света. Основные параметры стандартных источников света. Освещение сцены. Главная характеристика света - формирование теней. Визуализация готовой сцены.Выполнить эскизы и разработать дизайн ювелирного изделия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональная	ОПК-1 Способен решать вопросы профессиональн	ОПК-1.2 Применять методы	***Знать***:- компьютерные программы 3ds max и программное обеспечение;	Тесты Проектирование

компетенция	ой деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	математического анализа при проектировании и разработке художественно-промышленных изделий, материалов и технологий их производства, включая создание 3D моделей для конструирования разрабатываемых изделий.	- основы представления графических данных, популярный графический пакет, автоматизирующий процесс создания электронных 3D-изображений. ***Уметь:*** - использовать основы программирования в работе с компьютерной программой 3ds max при моделировании и дизайне ювелирных изделий; - создавать графические объекты в 3-хмерных графических редакторах для печати; ***Владеть:*** навыками работы с компьютерной программой 3ds max при моделировании и дизайне ювелирных изделий и изделий прикладного искусства.	Экзамен в виде контрольных вопросов.
Общепрофессиональная компетенция	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации.	ОПК-4.4 использовать прикладные программные средства при подготовке производства и изготовлении материалов, изделий и их реставрации	***Знать***: - основы представления графических данных, популярный графический пакет, автоматизирующий процесс создания электронных 2D-изображений; - компьютерные программы Corel DRAW, 3ds max и их программное обеспечение; - основы представления графических данных, популярный графический пакет, автоматизирующий процесс создания электронных 3D-изображений. ***Уметь:*** - применять современные информационные технологии для решения задач производства художественных материалов, художественно-промышленных объектов и их реставрации; - создавать графические объекты в 2-хмерных	Тесты Проектирование Экзамен в виде контрольных вопросов.

			графических редакторах для печати; - автоматизировать художественную обработку изображения с помощью применения графических эффектов; - использовать основы программирования в работе с компьютерными программами Corel DRAW, 3ds max при моделировании и дизайне ювелирных изделий; - создавать графические объекты в 3-хмерных графических редакторах для печати; **Владеть:** - популярным графическим пакетом, автоматизирующим процесс создания электронных 2D и 3D-изображений; - навыками работы с компьютерными программами Corel DRAW, 3ds max при моделировании и дизайне ювелирных изделий и изделий прикладного искусства.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.19	Компьютерное проектирование	1,2,3	Б1.О.23. Рисунок Б1.О.10. Введение в сквозные цифровые технологии	Б1.О.22. Дизайн Б1.В.05. Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий Б1.О.20. Компьютерная графика и дизайн художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.20 Компьютерная графика и дизайн художественных изделий

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения*:* овладение студентами прочными знаниями в области компьютерных технологий ювелирного производства, формирование у студентов способности решать творческие профессиональные задачи с применением инструментария компьютерного моделирования. Приобретение навыков компьютерного моделирования дизайна художественных изделий. Освоение знания основ инструментального арсенала 3D редактора, обладание навыками моделирования формы в виртуальной среде, умения быстро и точно решать сложные пластические задачи, убедительно и эффектно представлять проектные материалы.

Краткое содержание дисциплины*:* дисциплина изучается в 4-5-6-7 семестрах. Дисциплина «Компьютерная графика и дизайн художественных изделий» формирует навыки, необходимые в производственно-технологической деятельности в области проектирования серийных и эксклюзивных конкурентоспособных коллекций ювелирных украшений. В рамках изучения модуля студент приобретает навыки построения всех видов ювелирных изделий, выполняя эскиз, как от руки, так и в программном приложении. Студенты учатся создавать коллекции ювелирных украшений на основе знания истории и закономерностей художественного творчества, инженерного конструирования, технологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	ОПК-1 Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.	Знать Основы композиции в ювелирном дизайне; технологию 3Д моделирования, основные понятия и термины 3Д моделирования Уметь Обрабатывать ювелирные материалы. проектировать в трехмерной графике, применять знания художественного моделирования в других сферах творческой деятельности;	Тесты, устные выступления, экзамен, зачет, КР

			проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. Владеть Компьютерным о-обеспечением дизайн-проектирования; трехмерным компьютерным моделированием, выполнением проекта, навыками в области компьютерного проектирования, формообразования, проектировании, основами дизайна.	
Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при решении задач производства художественных материалов, художественно-промы-шленных объектов и их реставрации.		Знать Основы композиции в ювелирном дизайне; технологию 3Д моделирования, основные понятия и термины 3Д моделирвания Уметь Обрабатывать ювелирные материалы. проектировать в трехмерной графике, применять знания художественного моделирования в других сферах творческой деятельности; проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку. Владеть	

			Компьютерным обеспечением дизайн-проектирования; трехмерным компьютерным моделированием, выполнением проекта, навыками в области компьютерного проектирования, формообразования, проектировании, основами дизайна.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.20	Компьютерная графика и дизайн художественных изделий	4-5-6-7	Б1.О.12 Введение в специальность, Б1.О.19 Компьютерное проектирование Б1.О.23 Рисунок Б1.О.25 Композиция Б1.В.04 Построение сложных форм ювелирных изделий	Б1.В.05 Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: Русский язык.

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.21. Теоретическая механика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - развитие и формирование у студентов единого подхода к математическому описанию механических движений: определение положения, скорости и ускорения материальной точки (тела) в любой момент времени, определение результирующих сил в любой точке тела при действии на него некоторой системы сил; определение характеристик при равновесии;

Краткое содержание дисциплины:

I модуль. Введение. Кинематика.

Введение. Предмет теоретической механики. Предмет теоретической механики. Краткий исторический обзор развития механики. Краткие сведения по истории развития кинематики. Элементы векторной алгебры; Кинематика точки. Способы задания движения. Уравнения движения. Траектория. Закон движения точки. Связь между тремя способами задания движения. Скорость точки. Ускорение точки. Равнопеременное движение точки. Классификация движения точки. Пример решения задач на определение кинематических характеристик движения точки; Кинематика твердого тела. Виды движений. Поступательное движение. Вращательное движение. Угловая скорость и угловое ускорение. Равнопеременное вращение. Скорость и ускорение точки тела при вращательном движении. Плоскопараллельное движение твердого тела. Разложение плоского движения: на поступательное и на вращательное. Уравнения движения. Теорема о сложении скоростей.

II модуль. Статика.

Статика. Введение. Определения и аксиомы статики. Связи и их реакции. Система сходящихся сил. Теорема о трех силах. Система сил, приложенных в одной точке. Сходящиеся силы; Произвольная плоская система сил. Момент силы относительно точки. Пара сил. Теоремы о парах. Условия равновесия системы сил. Трение и связи с трением. Учет сил трения при решении задач на равновесие;

Сложение параллельных сил. Центр параллельных сил. Центр тяжести. Определение положения центра тяжести однородных тел. Центры тяжести простейших фигур. Способы определения положения центров тяжести.

III модуль. Динамика.

Введение в динамику. Законы и аксиомы динамики материальной точки. Основное уравнение динамики. Дифференциальные и естественные уравнения движения. Две основные задачи динамики. Примеры решения прямой и обратной задач динамики; Прямолинейные колебания материальной точки. Условие возникновения колебаний. Классификация колебаний. Свободные колебания без учета сил сопротивления. Вынужденные колебания материальной точки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

Общепрофессиональная компетенция Аналитическое мышление	ОПК-1. Способен решать вопросы профессиональной деятельности на основе естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	ОПК-1.1. знать основные понятия естественно-научных и общеинженерных дисциплин.	**Знать:** - основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, применение законов на практике; - основные законы движения материальных тел и взаимодействие между ними; механические свойства материалов **Уметь:** - находить оптимальные решения математически формализованных задач прикладного характера - описывать физические явления; объяснить смысл физических величин и понятий; записывать физические величины в системе СИ **Владеть:** - методами обработки и анализа результатов численных экспериментов - навыками использования основных физических законов и принципов на практике	Тесты выполнение и защита лабораторных работ, СРС

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.О.21.	Теоретическая механика	3 семестр	Б1.О.16. Математика Б1.О.17. Физика	Б1.О.27. Технология обработки материалов

			Б1.О.28 Оборудование для реализации ТХОМ	

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.22 Дизайн

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б.1.О.22 «Дизайн» является изучение студентами истории и теории дизайна, принципов и особенностей дизайна художественных изделий применительно к условиям современного рынка; дать основные представления о закономерностях формообразования, о роли эргономических показателей на дизайн, исторических и современных стилях и направлениях в дизайне.

Краткое содержание дисциплины: Истоки возникновения дизайна. Основные понятия и определения. Основы теории дизайна. Цели дизайна, основные виды дизайна. Средства и методы дизайна. Особенности стилей и стилевых направлений в дизайне. Формообразование в природе и технике. Эргономика. Бионика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	ОПК-2.3 выявить тенденции развития дизайна и технологии художественных материалов и художественно-промышленных объектов	**Знать:** содержание дизайна и историю его развития; -виды дизайна, стили и направления; - роль ком-позиции, формообразования, цветовой палитры, фактуры материала при создании современной художественно-промышленной продукции; - современные методы дизайнерского проектирования. законы цветоведения,	Лабораторные работы, просмотр

			Уметь: создавать художественно-промышленный продукт различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной, (современным дизайном); - соблюдать стилевые особенности и осуществлять выбор материалов для художественного изделия в зависимости от его структуры, фактуры, эстетических, механических и технологических свойств при создании единичного изделия или композиционного ансамбля; - разрабатывать оригинальный дизайн проектируемого изделия, используя законы формообразования, художественно-выразительные средства для повышения эстетической ценности художественного изделия. применять полученные знания и навыки в творческой работе, касающейся	

			природы, культуры, средств композиции ; проявлять творческую инициативу, индивидуальность и оригинальность в выборе техники исполнения работы осуществлять выбор материалов для художественного изделия в зависимости от его структуры, фактуры, эстетических, механических и технологических свойств **Владеть:** знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных материалов художественного и художественно-промышленного назначения; практическими приемами техники изображения и представления дизайн-идеи; практическими приемами техники изображения и представления дизайн-идеи и навыками анализа, творческой трансформации первоисточника при создании современных художественных изделий; -основными понятиями и терминами	

			художественного моделирования и проектирования;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.22	Дизайн	3	Б.1.О.14 История искусств Б.1.О.23 Рисунок, Б.1.О.24 Живопись	Б.1.О.25 Композиция Б.1.О.26 Скульптура и лепка Б.1.В.5 Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.23 РИСУНОК

Трудоемкость 4з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.23 «Рисунок» являются: овладение теоретическими основами изобразительного искусства, освоение основных приемов выполнения рисунка, технике рисунка, приобретение навыков пользования различными графическими материалами и инструментами для выполнения рисунка.

Краткое содержание дисциплины: понятие изобразительное искусство; история развития рисунка; виды рисования; графические средства; графика – вид изобразительного искусства; виды графики. основные законы выполнения рисунка на плоскости; законы построения трехмерного пространства на плоскости листа, техника рисунка и используемые материалы, понятия фактуры, матовости, прозрачности предмета, понятие перспективы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	ОПК-2.1 знать требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам	*Знать:* научно-теоретические основы рисунка; технологию и технику рисунка; графические материалы. *Уметь*: проявлять творческую инициативу в выборе техники исполнения работы; выразить свою индивидуальность, оригинальность; Применить полученные знания и навыки в творческой работе, касающейся природы, культуры, средств композиции; домысливать и дорисовать узнаваемые образы, заданные	Лабораторные работ, просмотр

			линии, пятна, формы; выражать и отобразить задуманный замысел на бумаге; *Владеть:* практическими приемами техники изображения и представления дизайн-идеи; основными приемами выполнения рисунка карандашом или пером, техникой компьютерного рисунка;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.23.	Рисунок	1,2	Б1.О.14 История искусств,	Б1. О.25 Композиция Б1. О.24 Живопись Б1. О.26. Скульптура и лепка Б1.В.О4.Построение сложных форм ювелирных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.24 ЖИВОПИСЬ

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.24 «Живопись» являются: формирование профессиональной компетентности по методике, технике и технологии работы различными живописными материалами, овладение широким спектром изобразительных техник живописи, освоение основных закономерностей восприятия цвета, его свойств. А также навыков применения полученных знаний в построении живописного изображения и умении передавать разнообразное состояние натуры в зависимости от состояния освещения и условий среды; воспитание творческих качеств обучаемых, необходимых для создания самостоятельных художественных и декоративно-прикладных работ.

Краткое содержание дисциплины: «Живопись» состоит из аудиторных лабораторных занятий, основанных на выполнении живописных работ. Процесс освоения теории живописи осуществляется в ходе выполнения практических заданий**.** Живопись как наука. Техника и технология гуашевой живописи. Материалы и оборудование, их применение в живописи.. Законы цветовой гармонии. Взаимодействие цветов. Понятие «тон», «форма». Законы освещения и распределения света на поверхности предмета. Светотональные нюансы: блик, свет, полутень, тень. Понятие композиции в живописи. Гризайль. Холодные и теплые цвета и тона. Понятие цвет, тепло-холодность, колорит Стилизация. Способы, приемы, виды стилизации. Стилизованный натюрморт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	ОПК-2.1 знать требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам	Знать: основные разновидности живописных материалов, цветовые палитры, основы формирования цвета: о роли живописи в формировании мировоззрения;об эмоциональной, образной, декоративной роли цвета; о возможностях	Лабораторные работы, просмотр

			живописных материалов и техник, применяемых в академической и декоративно-прикладной живописи; о закономерностях формирования цветовой композиции и колорита в живописи; – технические и художественные приемы создания живописных работ; законы цветоведения, цветовой круг, законы контрастов, нюансов, основные, дополнительные, ахроматические и составные цвета. Уметь: создавать живописные композиции различной степени сложности с использованием различных техник; выполнять живописное изображение с натуры и композицию на основе натуры; выполнять кратковременные зарисовки, этюды, длительные живописные работы, используя живописные материалы	

			(акварель,гуашь); иметь навыки самостоятельного использования учебной и специальной литературы для совершенствования своего художественно - живописного уровня. Владеть: основами теории живописи; способностью создавать художественный образ в живописи; закономерностями и средствами изображения, алгоритмом работы над живописным этюдом; навыками работы художественными материалами и опытом применения различных технических приемов живописи; методами и этапами работы над изображением натюрморта, декоративной композиции, творческой живописной композиции; стремлением наращивать способности и навыки профессионального мастерства в живописи; способами организации	

			самостоятельной художественно-творческой деятельности и к участию в различных видах самостоятельной художественно-творческой деятельности.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.24	Живопись	4	Б1.О.14 История искусств	Б1.О.25 Композиция Б1.О.26 Скульптура и лепка Б1.В.05 Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.25 КОМПОЗИЦИЯ

Трудоемкость 5з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.25 «Композиция» являются: познакомить студентов видами, законами композиции, основными выразительными средствами композиции и научить способам проектирования композиционных изображений объектов на плоскости и в пространстве.

Краткое содержание дисциплины: Законы и правила композиции. Виды композиции. Художественно-выразительные средства композиции. История орнаментального искусства. Классификация орнаментальных мотивов. Стилизация природных и предметных форм в орнаментальные мотивы. Методы построения орнаментальной композиции. Формы и приемы орнаментальной композиции. Типы, правила и симметрия орнаментальной композиции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	ОПК-2.1 знать требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам	Знать: теоретические основы, законы и типы композиции, принципы и закономерности построения различных видов композиции; формы и приемы основных построений орнаментальных композиций; Уметь: применять полученные знания и навыки в творческой работе, касающейся природы, культуры, средств композиции **Владеть:** техникой эскизирования объектов художественного производства;	Лабораторные работы, просмотр, тестирование

			средствами композиции, методами решения композиционных задач; понятиями стиля и стилевыми художественными особенностями. практическими приемами техники изображения и представления дизайн-идеи	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.25	Композиция	3,4	Б1.О.14 История искусств Б1.О.24. Живопись Б1.О.23.Рисунок	Б1.В.05 Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.26 СКУЛЬПТУРА И ЛЕПКА

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины Б1.О.26 Скульптура и лепка являются: освоение знаний об основных законах формообразования в скульптуре, материалах скульптуры, механических, художественных, технологических свойствах скульптурных материалов разных классов и использование скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции.

Краткое содержание дисциплины: Основные законы формообразования в скульптуре; материалы скульптуры; механические, художественные, технологические свойства скульптурных материалов разных классов; основные жанры скульптуры (исторический, бытовой, символический, аллегорический); технологические процессы получения скульптурных произведений (лепка, высекание, вырезание, литье, ковка, чеканка); использование скульптуры и лепки при разработке моделей художественной продукции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов.	ОПК-2.1 знать требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам	Знать: основные законы формообразования в скульптуре; классификацию и свойства скульптурных материалов разных классов; основные жанры скульптуры Уметь: осуществлять выбор материалов для художественного изделия в зависимости от его структуры, фактуры, эстетических, механических и технологических свойств Владеть: практическими приемами техники изображения и	Лабораторные работы, просмотр, тестирование

			представления дизайн-идеи	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.26	Скульптура и лепка	7	Б1.О.24. Живопись Б1.О.23.Рисунок Б1.О.25 Композиция Б1.О.14 История искусств, Б.1.В.05 Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий	Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение знаний о технологиях обработки материалов (драгоценных металлов, сплавов драгоценных металлов и драгоценных и полудрагоценных камней, основы обработки стекла и керамики, древесины) и применение их в изготовлении ювелирных изделий и художественной реставрации.

Краткое содержание дисциплины. Классификация технологий художественной обработки материалов разных классов; Классификация драгоценных и полудрагоценных поделочных камней. Технология огранки поделочных и драгоценных камней. Технология обработки полуфабриката алмаза в бриллианты фантазийной формы. Основы процессов литья, пластической деформации, обработки металлов давлением и резанием. Основы обработки стекла, керамики и древесины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-5 - Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии ОПК-6 - Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации ОПК-8 - Способен использовать аналитические модели при расчете технологических	ОПК-5.1 - знать требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам ОПК-5.2 - изучить современные технологии изготовления конкурентоспособных художественных материалов и художественно - промышленных изделий ОПК-5.2 - разрабатывать и внедрять в производство современные технологии ОПК-6.1 - владеть знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных материалов художественного и	**Знать:** - технологические процессы художественной обработки материалов - требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам; - технологические процессы художественной обработки применяемых материалов; - методы расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения	Тесты Устные выступления Экзамен в виде контрольных вопросов.

	параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	художественно-промышленного назначения ОПК-8.1 - Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-8.2 - использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий ОПК-8.3 - Владеть методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий	- физико-механические свойства применяемых материалов; **Уметь:** - осуществлять выбор материалов для художественного изделия в зависимости от его структуры, фактуры, эстетических, механических и технологических свойств; **Владеть:** - знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособн ы х материалов художественного и художественно-промышленного назначения - методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Технология обработки материалов	5 и 6	Б1.О.29 Художественное материаловедение Б1.В.07 Основы мастерства	Б1.В.ДВ.03.01 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.27 Технология обработки материалов

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: в период бурного развития техники и технологий будущему специалисту необходимо знать всю гамму этих процессов для грамотного выбора того или иного технологического процесса обработки различных материалов. Что способствует дальнейшему развитию и формированию у студентов профессиональных компетенций, творческого и производственного мышления.

Краткое содержание дисциплины: Изложены способы обработки материалов, приводятся основные сведения из области применения материалов в различных отраслях техники, а также об изготовлении изделий из них. Обработка материала предусматривает придание ему необходимых размеров, формы, определенных свойств и включает в себя широкий класс следующих процессов: резание, шлифование, давление, прессование, термообработка, склеивание, пайка, сварка, оксидирование, сплавление, травление, электролиз, глубинное и поверхностное закаливание, водоструйная и пескоструйная обработка, обработка токами высокой частоты, растворение, окрашивание и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Реализация технологии	ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии	ОПК-5.1. - знать требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам; ОПК-5.2 - уметь сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и других ограничения ОПК-5.3. - владеть методами оценки профессиональной	знать: - об основных тенденциях развития современных технологий обработки металлов; - об организации процесса обработки материалов; - технологию обработки материалов. уметь: - конструкции основных типов технологического оборудования, контрольного оборудования, средств механизации и автоматизации, используемых при обработке металлов;	Тестовые задания, Лабораторные работы

	ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ОПК-6.1- знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-6.2. - уметь использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественнопромышленных материалов и изделий ОПК-6.3.- владеть методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественнопромышленных материалов и изделий	- методы обработки материалов с учетом их структуры и свойств; - методы обеспечения экологичности и безопасности в технологическом процессе обработки; владеть: - методами и навыками по обработке материалов; - приспособлениями, инструментами и технологическими оснастками по назначению в процессе обработки металлов. - методами предупреждения и устранения дефектов полуфабрикатов и деталей;	

Проектная деятельность	ОПК-8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-8.1- знать современные технологии изготовления конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных изделий. ОПК-8.2.- уметь разрабатывать и внедрять в производство современные технологии. ОПК-8.3 – владеть знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных материалов художественного и художественно промышленного назначения	знать: - об основных тенденциях развития современных технологий обработки металлов; - об организации процесса обработки материалов; - технологию обработки материалов. уметь: - конструкции основных типов технологического оборудования, контрольного оборудования, средств механизации и автоматизации, используемых при обработке металлов; - методы обработки материалов с учетом их структуры и свойств; - методы обеспечения экологичности и безопасности в технологическом процессе обработки; владеть: - методами и навыками по обработке материалов; - приспособлениями, инструментами и технологическими оснастками по назначению в процессе обработки металлов. - методами предупреждения и устранения дефектов полуфабрикатов и деталей;	Тестовые задания, Лабораторные работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.27	Технология обработки материалов	5-6 семестр	Б1.О.28 Оборудование для реализации ТХОМ	Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Оборудование для реализации ТХОМ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом освоение знаний классификации основных видов оборудования для реализации ТХОМ. Применение оборудования, оснастки и инструментов для производства драгоценных камней и металлов. Что способствует дальнейшему формированию у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций и развития производственного мышления и умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке драгоценных камней и металлов.

Краткое содержание дисциплины. Классификация основных видов оборудования для реализации ТХОМ. Оборудование для производственного исследования и разметки алмазного сырья, основные виды оборудований для механической и автоматической обработки алмазов, оборудование, оснастка и инструменты для производства бриллиантов, оборудование, оснастка и инструменты для промышленного и индивидуального производства художественных изделий; основные виды печного оборудования для литья и термообработки, обработки давлением, резанием, пайки; методы и приборная база контроля параметров технологических процессов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	ОПК-7. Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя. ПК-1. Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию	ОПК-7.1. Знать основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним. ОПК-7.2. Изучить основные методы оптимизации. ОПК-7.3. Изучить базовые технологические процессы изготовления	**Знать:** - основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним; - методы оптимизации технологических процессов производства; - покрытия для повышения износостойкости, твердости применяемых материалов;	Тесты Контрольные вопросов по пройденному материалу Устные выступления

	изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств материала, технологий его обработки.	материалов и изделий художественно-промышленного назначения. ОПК-7.4. Изучить современное состояние рынка художественных и художественно-промышленных материалов и изделий и тенденции его развития. ОПК-7.5. Использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства. ОПК-7.6. Владеть методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий. ПК-1.1 Знать базовые основы по технологическим процессам гранильного и ювелирного производства ПК-1.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом	- оборудование, оснастку и инструменты для промышленного и индивидуального производства художественны изделий. **Уметь:** - выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; - назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; - использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства; - применять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов, как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне. **Владеть:** - инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик обрабатываемых материалов;	

		смысле) определять и использовать сочетания драгоценных камней и металлов с другими материалами; ПК-1.3 Владеть способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	- методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий. **Знать:** - ассортимент и структуру, и свойства драгоценных камней и металлов, используемого в производстве художественно-промышленной продукции; - современные технологии и материалы для изготовления художественно промышленных изделий; - виды, свойства и особенности используемого оборудования и оснастку для изготовления драгоценных камней и художественных изделий из металла; - дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования проектируемой продукции; - способы декорирования художественных изделий из драгоценных камней и металлов;	

			- основные формы фантазийные формы бриллиантов и технологию изготовления основных форм фантазийных бриллиантов; -нормы потерь алмазного сырья на начальной стадии обработки. **Уметь:** - выявлять и устранять дефекты и пороки, влияющие на обработку алмазного сырья в бриллианты; - грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; - подбирать оборудования и оснастку для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; -работать на компьютерном оборудовании по разметке алмазного сырья, правильно наносить линию разметки на кристалл, рассчитывать выход годного и валютную эффективность; - обобщать и оценивать	

			информацию; определять нормы безвозвратных потерь; Принимать решения о выборе оптимальной формы огранки бриллиантов. **Владеть:** - навыками обработки полуфабриката алмаза в бриллианты; - навыками использования инструментов и оснастки для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; - способностью выбирать оптимальные технические решения для создания безопасной, эстетической, качественной художественно-промышленной продукции из драгоценных камней и металлов; - навыками проведения анализа и прогнозирования процесса обработки алмаза; выполнения комплексной оценки эффективности обработки и оценки его стоимости; умение практического	

			использования знаний по разметке алмазного сырья.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Оборудование для реализации ТХОМ	1	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.В.07 Основы мастерства

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.28 Оборудование для реализации ТХОМ

Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков по использованию и обслуживанию оборудований предназначенных для художественной обработки материалов. Что способствует дальнейшему формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке драгоценных металлов.

Краткое содержание дисциплины: Вводная часть. Инструктаж по правилам и нормам безопасности труда в учебно-производственной лаборатории. **Модуль 1. Оборудования и приспособления для заготовительных работ при изготовлении ювелирных изделий**. Подготовка плавильного оборудования для заливки металла**.** Правила работы на прокатном и волочильном оборудовании. Гибка и правка металла. **Модуль 2. Инструменты для основного приема работ при ручном изготовлении.** Техническая характеристика и правило эксплуатации бормашин. Подготовка и правило эксплуатации режущих инструментов. **Модуль 3. Оборудования для серийного производства ювелирных изделий**. Подготовка вулканизационного оборудования и оснасток. Вулканизация пресс-формы. Подготовка и правило эксплуатации инжекторного оборудования. Формование воскового блока. Подготовка вакуумного миксера для формовки опок. Настройка контроллера муфельной печи перед прокалкой. Подготовка литейного оборудования и оснасток для процесса литья. Литье металлов

Модуль 4. Оборудования для финишной обработки ювелирных изделий. Подготовка галтовочного оборудования и комплектующих для трехступенчатой шлифовки полуфабрикатов. Контроль процесса шлифования. Подготовка полировального станка и ультразвуковой ванны

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Исполнение работ по обеспечению соблюдения требований к качеству сырья, материалов, полуфабрикато	ПК-1 Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств материала,	ПК-1.1 Знать базовые основы по технологическим процессам ювелирного производства ПК-1.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами;	*Знать* - основные технологии по обработке драгоценных металлов, методы производственного исследования . - основные технологии подготовительной операции; - основные взаимодействия металлов при изготовлении сплавов;	Тестовые задания, Лабораторные работы

в, комплектующих изделий и готовой продукции	технологий его обработки	ПК-1.3 Владеть способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	- основные расчеты материалов необходимых для изготовления ЮИ; - типовые заготовительные операции; *Уметь* - использовать методы ручного и механизированного практического выполнения; - обоснованно выбирать и использовать соответствующие материалы; - решать 3 типа расчетных задач; - определять выход годного; - использовать частные характеристики металлов и драгоценных камней. *Владеть* - основными методами расчета сплавов драгоценных металлов - техниками по ручному изготовлению ювелирных изделий - способами к систематизации и классификации материалов и технологических процессов в зависимости от функционального назначения и художественных особенностей изготавливаемого объекта	
	ОПК-7 Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных	ОПК-7.1. Знать основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним. ОПК-7.2. Изучить основные методы оптимизации.	**Знать:** - основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним; - методы оптимизации технологических процессов производства; - покрытия для повышения	

	объектов с учетом требования потребителя	ОПК-7.3. Изучить базовые технологические процессы изготовления материалов и изделий художественно-промышленного назначения. ОПК-7.4. Изучить современное состояние рынка художественных и художественно-промышленных материалов и изделий и тенденции его развития. ОПК-7.5. Использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства. ОПК-7.6. Владеть методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.	износостойкости, твердости применяемых материалов; - оборудование, оснастку и инструменты для промышленного и индивидуального производства художественны изделий. **Уметь:** - выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; - назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт; - использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства; - применять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов, как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне. **Владеть:** - инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик обрабатываемых материалов; - методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.28	Оборудование для реализации ТХОМ	1		Б1.В.07 Основы мастерства Б1.В.ДВ.03.02 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.29 Художественное материаловедение

Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение студентами знаний о структуре, свойствах и применении основных классов материалов (металлов, камня, стекла, керамики, дерева), используемых для изготовления художественных изделий и арт-объектов.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие о металлах и сплавах, их классификация и свойства. Благородные металлы и ювелирные и сплавы. Камень, как материал для изготовления художественных объектов. Использование стекла и керамики, элементы технологии изготовления изделий из стекла и керамики. Дерево, древесные породы, их свойства. Современные физико-химические методы, используемые в реставрации художественных объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Реализация технологии	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК 2.1 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных художественных материалов и художественно-промышленных объектов ОПК 2.2 изучить материаловедческие основы технологий обработки материалов для изготовления конкурентоспособных художественно-промышленных изделий	Знать: технологические процессы художественной обработки материалов Уметь: - выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств - осуществлять выбор материалов для художественного изделия в зависимости от его структуры, фактуры, эстетических, механических и технологических свойств Владеть: - знаниями, способствующим	Контрольные работы, Лабораторные работы

			и выпуску конкурентоспособных материалов художественного и художественно-промышленного назначения	
Оценка параметров	ОПК-3 Способен использовать современные информационные технологии и прикладные программные средства при	ОПК 3.1 методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов ОПК 3.3 анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты ОПК 3.4 методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий	Знать: - структуру, свойства, строение художественных материалов различных классов и их влияние на качество готовой продукции Уметь: - выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов Владеть: - методами расчета и экспериментальных исследований по разработке новых эффективных материалов и технологических процессов	Контрольные работы, Лабораторные работы

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.29	Художественное материаловедение	2/3/4	Б1.О.17 Физика Б1.О.18 Химия Б1.О.27 Технология обработки материалов	Б1.В.ДВ.03.01 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.03.02 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий Б1.В.ДВ.04.01 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
дисциплины Б.1.О.30 Геммология

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение студентов теоретическими знаниями по геммологии и практическими навыками определения драгоценных камней и сплавов золота и серебра.

Краткое содержание дисциплины:

Базовые понятия геммологии. Классификация драгоценных камней. Химический состав. Минералы, органические вещества, синтетические камни. Имитации. Диагностические свойства драгоценных камней. Механические свойства. Оптические эффекты. Поляризация света и плеохроизм драгоценных камней. Оптический характер драгоценных камней. Определение оптического характера драгоценных камней. Отражение и преломление света. Определение показателя преломления драгоценных камней. Люминесценция драгоценных камней. Наблюдение флюоресценции драгоценных камней. Спектры поглощения драгоценных камней. Характеристические спектры драгоценных камней. Определение плотности. Определение природы драгоценных камней. Включения в драгоценных камнях. Исследование драгоценных камней под микроскопом. Понятие пробы драгоценных металлов. Клейма. Методы определения пробы драгоценных металлов. Метод пробирного анализа купелированием. Определение пробы методом натирания (натира) на пробирном камне. Определение золота титрометрическим методом с применением бихромата калия. Определение проб ювелирных золотых сплавов реактивами. Определение серебряных сплавов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка параметров	ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	ОПК-3.1 методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов ОПК-3.2 основные метрологические характеристики средств измерений ОПК-3.3 анализировать, сопоставлять и описывать	Знать: - структуру, свойства, строение драгоценных камней и металлов и их влияние на качество готовой продукции; - методы диагностики драгоценных камней и металлов. Уметь: - применять методы диагностики драгоценных камней и металлов, контролировать и проводить испытания применяемых	Контрольные работы, Лабораторные работы

		полученные результаты ОПК-3.4 методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий	материалов, а также готовой продукции; - выбирать оборудование и инструмент, необходимые для проведения диагностики, как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне; Владеть: - методами диагностики драгоценных камней и металлов; - навыками обработки экспериментальных данных.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.О.30	Геммологиятvvjkjubzеммология	5,6	Б1.О.17 Физика Б1.О.18 Химия Б1.О.29 Художественное материаловедение Б1.О.31 Основы физики и химии алмаза Б1.В.07 Основы мастерства	Б1.О.34 Контроль качества и оценка художественных изделий Б1.В.03 Организация и управление производством Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья Б1.В.02 Оценка бриллиантов Б1.В.ДВ.04.01 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

				Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.31 Основы физики и химии алмаза

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: обеспечение студентов теоретическими знаниями по основам физики и химии алмаза.

Краткое содержание дисциплины: Углерод. Строение атома углерода. Свойства углерода. Фазовые превращения в углероде. Модификации углерода. Диаграмма равновесия углерода. Синтез алмаза. Образование углерода алмазной формы. Структура алмаза. Свойства алмаза. Аномальное двупреломление в кристаллах алмаза. Применение зонной теории для объяснения физических свойств алмаза. Элементы-примеси в алмазах. Физическая классификация алмаза. Влияние примесей на свойства алмаза. Природа цвета алмаза. Определение типа алмаза по физической классификации. Алмазы в электронной промышленности. Применение алмаза в технике и промышленности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценка параметров	ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления	ОПК-3.3 анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты ОПК-3.4 методиками определения состава, свойств и параметров структуры алмазов	Знать: - структуру, свойства, строение алмазов и их влияние на качество готовой продукции; Уметь: - применять методы диагностики алмазов, контролировать и проводить испытания применяемых материалов, а также готовой продукции; Владеть: - методами исследования алмаза; - навыками обработки экспериментальных данных.	Контрольные работы, Лабораторные работы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.31	Основы физики и химии алмаза	5	Б1.О.17 Физика Б1.О.18 Химия Б1.О.29 Художественное материаловедение Б1.В.07 Основы мастерства	Б1.О.30 Геммология Б1.О.34 Контроль качества и оценка художественных изделий Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья Б1.В.02 Оценка бриллиантов Б1.В.ДВ.04.01 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.32. Покрытие материалов

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Покрытие материалов» являются содействовать способности сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач. Что способствует дальнейшему формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке драгоценных металлов.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия гальванотехники. Предварительная обработка поверхности материалов. Гальванические покрытия материалов методом натирания.. Подготовка поверхности материала под покрытие. Способы химического и электрохимического покрытия материалов. Химическое и электрохимическое полирование. Оксидирование материалов. Гальванические покрытия материалов. Золочение. Гальванические покрытия материалов. Серебрение. Родирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-7 Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя	ОПК-7.1 знать основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним ОПК-7.2 изучить основные методы оптимизации ОПК-7.3 изучить базовые технологические процессы изготовления материалов и изделий художественно-промышленного назначения	**Знать**: - основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним - методы оптимизации технологических процессов производства - покрытия для повышения износостойкости, твердости применяемых материалов - оборудование, оснастку и инструменты для промышленного и индивидуального производства	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		ОПК-7.4 изучить современное состояние рынка художественных и художественно-промышленных материалов и изделий и тенденции его развития ОПК-7.5 использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства ОПК-7.6 владеть методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий	художественны изделий **Уметь:** - выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; - назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт - использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства - применять оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов, как в промышленном масштабе, так и на индивидуальном уровне **Владеть:** - инструментальной базой определения функциональных и эстетических характеристик обрабатываемых материалов; - методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-	

			промышленных материалов и изделий	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.32	**Покрытие материалов**	5	Б1.В.7 Основы мастерства Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.30 Геммология	Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.33 Метрология, стандартизация, сертификация

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» **являются** вооружение студентов специальными вводными знаниями, касающиеся выбранной специальности, что способствует дальнейшему формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке драгоценных металлов.

Краткое содержание дисциплины: сущность и содержание метрологии. Средства измерений. Правовые основы метрологической деятельности. Государственная метрологическая служба в РФ. Калибровка и поверка СИ. Метрология зарубежных странах

Международные организации по метрологии. Региональные организации по метрологии. Основы стандартизации. Основы сертификации. Сертификация драгоценных камней и металлов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления; ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-3.1 методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов ОПК-3.2 основные метрологические характеристики средств измерений ОПК-3.3 анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты ОПК-3.4 методиками определения состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров	**Знать:** - основные метрологические характеристики средств измерений - структуру, свойства, строение художественных материалов различных классов и их влияние на качество готовой продукции - методы оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий **Уметь:** - организовывать сертификацию продукции - применять методы количественного структурного анализа, контролировать и проводить испытания	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		художественно-промышленных изделий	применяемых материалов, а также готовой продукции - выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств - назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт - выбирать оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов, как в промышленном масштабе так и на индивидуальном уровне - осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов готовой продукции - выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов - анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты **Владеть:** - методами математического моделирования, расчета и экспериментальных исследований по разработке новых эффективных материалов и технологических процессов - навыками обработки	

			экспериментальных данных и оценки погрешностей аналитических расчетов - навыками предупреждения и устранения дефектов полуфабрикатов и изделий	
	ОПК-10.Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-10.1 - Изучить национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством ОПК-10.2 Определять виды стандартных и сертификационных испытаний выпускаемой продукции ОПК-10.3 Освоить методику проведения испытаний ОПК-10.4 знать причины, вызывающие снижение качества продукции и способы их устранения ОПК-10.5 определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг) ОПК-10.6 разрабатывать методику нестандартных	**Знать** - задачи сертификации и ее роль в повышении качества продукции; - основные положения государственной системы стандартизации, е е цель и объекты. - методику проведения стандартных и сертификационных испытаний **Уметь** - классифицировать художественное изделие по категориям сложности - проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов - анализировать информацию, полученную в результате испытаний - организовывать сертификацию продукции **Владеть** - навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний	

		испытаний и использовать на практике существующие ОПК-10.7 анализировать информацию, полученную в результате испытаний ОПК-10.8 Владеть навыками проведения испытаний		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.33	**Метрология, стандартизация, сертификация**	8		Б1.О.34. Контроль качества и оценка художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.34 Контроль качества и оценка художественных изделий

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1. Цель изучения дисциплины:

Дать представление о рынке драгоценных камней и металлов, ознакомить со способами диагностирования драгоценных камней и металлов, научить оценивать ювелирные изделия, учитывая конъектуру рынка.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.Технология оценки ювелирного изделия. Введение в оценку ювелирных изделий. Принципы оценки ювелирного изделия. Процесс оценки.

Модуль 2. Диагностика метода изготовления и расчета издержек. Диагностика метода изготовления ювелирного изделия. Характеристика основных технологических операций ювелирного производства. Категории сложности видов художественной обработки.

Модуль 3. Методика оценки ювелирных изделий. Рекомендации по оценке ювелирных изделий. Определение стоимости драгоценного металла. Понятие о драгоценных металлах. Технология оценки стоимости драгоценных металлов в ювелирных изделиях. Оценка ювелирных изделий с бриллиантами, драгоценными, поделочными камнями, культивированным жемчугом. Оценка ювелирных изделий без вставок, камнерезных изделий. Историко-художественная оценка изделий. Методы получения расчетной отпускной цены ювелирного изделия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК -10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов	ОПК-10.1 Изучить национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством	**Знать** методику проведения стандартных и сертификационных испытаний **Уметь** классифицировать художественное изделие по категориям сложности **Владеть** навыками проведения стандартных и сертификационных испытаний	Тесты выполнение и защита лабораторных работ, СРС

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.34	Контроль качества и оценка художественных изделий	8	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.О.33 Метрология, стандартизация, сертификация	Б3.02 (Д) выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков сортировки алмазного сырья по классификаторам. Что способствует дальнейшему развитию личности обработчика алмаза и формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке алмазов.

Краткое содержание дисциплины: Кристаллография алмазов из кимберлитов и россыпей Габитус кристаллов алмаза. Двойники и сростки. Гранная морфология. Разновидности алмазов по классификации Ю.Л.Орлова. Разновидности классификации по Сунагавы и Харрису. Признаки «древности» алмазов. Механический износ алмазов. Основные классификационные признаки, используемые при сортировке алмазного сырья. Термины и терминологические группы, используемые при сортировке сырья по форме, цвету и дефектности кристаллов. Классификация ювелирного алмазного сырья размерно весовой группы + 1,8. Классификация ювелирного алмазного сырья размерно весовой группы 4-6 грейнеров. Классификация ювелирного алмазного сырья размерно весовой группы + 11 - 3 грейнера. Классификация ювелирного алмазного сырья размерно весовой групп +9. Классификация ювелирного алмазного сырья размерно весовой групп -9. Типы включений в кристалле. Виды пороков влияющих на обработку алмазов. Особенности обработки позиций по форме и качеству.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к сортировке, классификации алмазного сырья и оценке бриллиантов	ПК-2.1 – способен к сортировка и оценка алмазного сырья по основным классификационным признакам: размерность; форма и степень искажения формы; характер поверхности граней;	**Знать:** - основные морфологические классификации признаки алмазного сырья; - гранную морфологию алмазного сырья; - внутренние и внешние пороки кристалла алмаза;	Устный и письменный Экзамен, составление Тестов, контрольные вопросов по пройденному материалу

		дефектность (качество); цвет.	- промышленную классификацию алмазного сырья; **Уметь:** - сортировать алмазное сырье по классификаторам SITY; - определять и различать формы кристаллов алмаза, морфологические особенности и природу дефектов и пороков. Выявлять развитие скульптуры грани и причины их роста; - Сортировать алмазное сырье по массе, цвету и качеству, распределяя по позициям классификаторов; **Владеть:** - навыками сортировки алмазного сырья по массе, цвету и дефектности; - навыками оценки формы кристалла алмаза; - навыками определения позиции алмазного сырья по классификатору;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья	7 семестр	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.0.28 Оборудование для реализации ТХОМ Б1.В.07 Основы мастерства Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов	Б1.В.ДВ.03.01 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.04.01 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.02 Оценка бриллиантов

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Оценка бриллиантов
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков оценки бриллиантов. Что способствует дальнейшему развитию личности обработчика алмаза и формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке алмазов.

Краткое содержание дисциплины: Вид, тип, форма огранки. Классификация бриллиантов по ТУ России. Классификация бриллиантов по системе GIA. Элементы огранки круглого бриллианта (Кр-57). Основные характеристики бриллиантов. Система оценки бриллиантов 4С. Классификация бриллиантов по массе (ГОСТ Р 52913-2008). Оценка цвета бриллианта. Классификация бриллиантов по цвету (ГОСТ Р 52913-2008). Оценка чистоты бриллиантов. Классификация бриллиантов по чистоте (ГОСТ Р 52913-2008). Оценка огранки бриллиантов. Оценка симметрии бриллианта. Рисунок бриллианта. Оценка бриллиантов фантазийной формы огранки. Работа с прейскурантом Рапаппорта и российским прейскурантом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способен к сортировке, классификации алмазного сырья и оценке бриллиантов	ПК-2.2 – способен к диагностике и экспертизе бриллиантов по основным четырем характеристикам: масса в картах; цвет; чистота; параметр огранки. ПК-2.3 – способен вывести стоимость бриллианта по прейскуранты цен на бриллиантовую продукцию.	**Знать:** - внутренние и внешние пороки кристалла алмаза; - базовые основы оценки бриллиантов по системе GIA и ТУ РФ; **Уметь:** - оценивать бриллианты по прейскурантам GIA и ТУ РФ; - определять группы качества и цвета классификаторов оценки бриллианта; - работать с российским прейскурантом цен на бриллианты и	Контрольная работа. Устный зачет.

			прейскурантом Рапаппорт; **Владеть:** - навыками диагностики бриллиантов по системе GIA и ТУ РФ; - навыками оценки бриллиантов по системе GIA и ТУ РФ;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.02	Оценка бриллиантов	7 семестр	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.0.28 Оборудование для реализации ТХОМ Б1.В.07 Основы мастерства Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов	Б1.В.ДВ.03.01 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.04.01 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.3 Организация и управление производством

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является изучение производственных особенностей организации предприятия и управление алмазогранильными и ювелирными предприятиями, типов организационной структуры, принципов и закономерностей, организационной культуры, реструктуризации, управление трудовыми ресурсами, бюджетирование предприятия, специальные условия ведения документации необходимые по организации предприятия осуществляющего деятельность по обороту драгоценных камней и металлов.

Краткое содержание дисциплины: Характер дисциплины «Организация и управление производством» предполагает изучение теоретических основ «Организации и управления предприятием», также освоение практики управления конкретными организациями (алмазогранильного или ювелирного предприятия), опыта работы руководителей и аппарата управления, т.е. освоение искусства управления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	ПК-5 Способен к организации и контролю работы коллектива по выпуску серийной художественной продукции в соответствии с трудовым законодательством	ПК-5 Способен к организации и контролю работы коллектива по выпуску серийной художественной продукции в соответствии с трудовым законодательством	Знать: функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям; особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях; основные задачи и направления маркетинговых исследований; порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения; критерии и принципы сегментирования, пути	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

			позиционирования товара на рынке. Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; анализировать рынок сбыта готовой продукции, осуществлять его сегментацию и позиционирование. Владеть: навыками поиска аналитической информации во внешней среде, приемами сегментирования рынка, навыками разработки системы ценообразования, продвижения готового продукта на рынок сбыта, методами проведения маркетинговых исследований. Владеть: общеэкономическими методиками организации и управления производства	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.3.	Организация и управление производством	7	Б1.О.8 Экономика Б1.О.15 Основы менеджмента и маркетинга	Б1.В.6 Основы предпринимательства Б1.О.11. Основы проектной деятельности

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Построение сложных форм ювелирных изделий

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины:Содействовать получению студентом теоретических, прикладных знаний и практических умений по построению сложных форм ювелирных изделий. Развивать творческие способности, навыки работы. Образное и абстрактное мышление, умение воспринимать будущее ювелирное изделие целиком. Способствовать воспитанию эстетического вкуса в процессе выполнения творческого проекта. Профессиональные компетенции студента, формируются в результате освоения дисциплины «Построение сложных форм ювелирных изделий».

Краткое содержание дисциплины*:* Рисунок наброска ювелирного изделия в параллельной перспективе. Изображение пластин разной толщины. Рисунок изогнутых, выпуклых и вогнутых пластин. Построение чертежа украшения цилиндрической формы. Рисунок шарообразной детали колье. Создание объёма, созданный изменением формы. Изображение наклонных плоскостей и скрытых деталей изделий. Увеличение мелкой деталиобьектов. Чертеж ювелирного изделия прямоугольной изометрии. Рисунок кольца прямоугольной формы и параллельные плоскости. Чертеж параллельных и наклонных пластин. Чертеж скрытых деталей изделий. Масштаб. Разметка: технологические данные ювелирного украшения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции	ПК-1.1.Способен выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи ювелирных изделий. ПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает проект художественного изделий, с применением правил выполнения чертежей	**Уметь:** -читать рабочие и сборочные чертежи ювелирного украшения; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи ювелирных изделий. **знать**: правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов ювелирных украшений;	Лабораторные работы, просмотр

		технических рисунков	технику и принципы нанесения размеров; *дополнительные знания:* понятие стиля, основные художественные стили; современный дизайн, как основа создания прикладного художественного объекта; правила чтения технической документации в профессиональной деятельности; создавать эскиз ювелирного изделия с эстетической ценностью и новизной; соблюдать стилевые особенности при создании единичного изделия или композиционного ансамбля; осуществлять выбор материалов для художественного изделия в зависимости от его структуры, фактуры, эстетических, механических и технологических; проводить необходимые расчеты линейных параметров модели. **Владеть:** методами создания орнаментов и	

			формообразования; решениями композиционных задач.	

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименования дисциплины, практики.**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			На которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**Для которых содержание данной дисциплины (модуля) вступает опорой**
Б1.В.04	Построение сложных форм ювелирных изделий	4-5 семестры	Б.1.О.25 Композиция. Б.1.О.23 Рисунок.	Б.1.О.19 Компьютерное проектирование. Б1.В.05 Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий Б1.В.ДВ.03.02 Мастерство ювелира.

1.1. **Язык преподавания:** русский.

1. **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.05 ДИЗАЙН ЭКСКЛЮЗИВНЫХ ЮВЕЛИРНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины Б1.В.05 «Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий» формирование базовых знаний и основных навыков, достаточных для проектирования эксклюзивных конкурентоспособных ювелирных украшений и сувениров на основе знания истории и закономерностей художественного творчества, маркетинга, инженерного конструирования, технологии, проектной графики для получения завершенного дизайн-продукта.

Краткое содержание дисциплины: Общие принципы проектирования художественных изделий. Комплекс факторов, определяющих природу дизайн-проектирования и его особенности. Принципы и методы проектирования эксклюзивных ювелирных изделий. Особенности композиционного построения в эскизировании ювелирных изделий. Классификация и ассортимент ювелирных изделий. Проектирование ювелирных изделий. Эскизы ювелирных изделий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Готов к разработке художественных приемов дизайна при создании и реставрации художественно-промышленной продукции ПК-3 Готов к разработке конструкторско-технологической документации в процессе	ПК-1.1.Способен анализировать и оценивать художественную целостность художественных изделий ПК-1.2. Самостоятельно разрабатывает концепцию художественного изделия, с применением различных приемов и методов дизайн-проектирования ПК-1.3. При создании и реставрации	**Знать:** -основные приемы художественного проектирования; - принципы и законы композиции: - средства композиционного формообразования: - пропорции, масштабность, ритм, контраст и нюанс; - специальные выразительные средства: план. ракурс, тональность, колорит,	Практические работы Защита проектов Защита презентаций

	проектирования и производства художественно-промышленных изделий ПК-8 Готов разработать методику и осуществить планирование проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции	художественно-промышленной продукции, способен обосновать выбор метода разработки создания и технологии реставрации художественного изделия ПК-1.4. Анализирует возможные достоинства и недостатки выбранных методов изготовления и реставрации художественно-промышленной продукции ПК-3.1. Самостоятельно анализирует при процессе проектирования возможные методы производства и возможные материалы ПК-3.2. В процессе создания дизайн-проекта основывается на методах конструкторско-технологического проектирования художественно-промышленной продукции ПК-3.3. Способен самостоятельно подготовить необходимую конструкторско-технологическую документацию в соответствии с действующими законами ПК-3.4. Применять знания о критериях оценки при изготовлении и	изобразительные акценты, фактура и текстура материалов и др. - принципы и методы проектирования художественно-промышленной продукции - основы конструкторско-технологической документации - **Уметь:** - использовать арсенал художественных средств для получения эстетически полноценного эскиза ювелирного изделия; - использовать художественные средства композиции в ювелирном изделии; - выстраивать композиции с учетом перспективы и визуальных особенностей среды; - выдерживать соотношение размеров и масштаб; - соблюдать закономерности соподчинения элементов; - организовывать и проводить поиск идей для решения задач конструирования; - проводить аналитическое исследование	

		промыщленном производстве художественных изделий ПК-8.1. Анализирует задачу дизайн-проекта, выделяя цель и исходные данные поставленные при проектировании ПК-8.2. Обосновывает метод поиска и анализа информации для проведения исследований в области дизайна и производства художественно-промышленной продукции ПК-8.3. При проведении исследования способен сделать выводы на основе анализа, и привести аргументы ПК-8.4. Предложить методику исследования и критерии оценки полученного результата	объекта проектирования **Владеть:** - методами научных исследований в дизайне; - навыками предварительного анализа цели и исходных данных, постановки проблемы, выбора пути и предвидения конечного результата; - навыками создания графических вариантов решения, макетов, действующей модели изделия или опытного образца; - знаниями художественных критериев для оценки эстетической ценности готовых и проектируемых изделий;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Дизайн эксклюзивных ювелирных изделий	5	Б1.О.23 Рисунок Б1.О.14 История искусствБ1.О.24 Живопись Б1.О.25 Композиция Б1.О.26 Скульптура и лепка Б1.О.20 Компьютерная графика и дизайн художественных изделий	Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.06 Основы предпринимательства

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

-формирование первоначальных знаний по основам предпринимательства и умения применять их при организации малого бизнеса, ознакомление студента с организационно-правовыми формами предприятий различных форм собственности, вопросами выбора той или иной формы для реализации определенных предпринимательских идей.

-научить студентов пониманию сущности и значимости становления предпринимательской деятельности как мощного двигателя экономического и социального развития, познакомить с законами с законами бизнеса, определяющими степень успешности предпринимательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием условий для развития предпринимательской деятельности, построения эффективной организации, повышения эффективности использования производственных ресурсов:

– оценки состояния предпринимательской деятельности и особенностей ведения бизнеса в период экономического кризиса; – правового регулирования предпринимательской деятельности; – государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; – организации учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства; – порядка формирования имущества, финансов, персонала для осуществления предпринимательской деятельности; – маркетинговой деятельности субъектов малого предпринимательства; – методики бизнес-планирования в предпринимательской деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональная компетенция	ПК-4 Способен к организации производственного процесса в рамках индивидуального и мелкосерийного производства	ПК-4.1 - способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	**Знать:** - законодательную и нормативную базу, регулирующую предпринимательскую деятельность в России; - политику в отношении предпринимательства, проводимую государством в настоящее время; - правовые основы создания, функционирования и развития	Тесты Проектная работа Экзамен в виде контрольных вопросов.

			объектов предпринимательской деятельности. **Уметь:** - осмысливать правовые явления в регулировании предпринимательской деятельности и бизнеса в РФ, применять полученные знания при изучении действующего законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; - использовать структуры и методики управления предприятием и персоналом; - самостоятельно ориентироваться в основных направлениях хозяйственной жизни, различных типах организаций и систем управления. **Владеть:** - навыками по сбору и использованию исторической, справочной и специальной литературы при изучении данной дисциплины; - аргументацией, необходимой для обоснования и защиты своей точки зрения на актуальные	

			проблемы предпринимательской деятельности в России; - основными методами и приемами правового регулирования предпринимательской деятельности в РФ.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. В.06	Основы предпринимательства	6	Б1.О.12. Введение в специальность; Б1.О.08. Экономика;	Б1.В.03. Организация и управление производством; Б1.О.11. Основы проектной деятельности. Б1.О.15. Основы менеджмента и маркетинга

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 Основы мастерства

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование теоретических и практических знаний по основам ювелирного мастерства. Способствует дальнейшему развитию и формированию у студентов профессиональных компетенций, творческого и производственного мышления при обработке драгоценных металлов.

Краткое содержание дисциплины:
Ювелирное искусство это один из древнейших и широко распространённых видов декоративно-прикладного творчества, результатом которого является создание ювелирного украшения. Характерной особенностью и характерным признаком ювелирного искусства является использование при изготовлении ювелирных изделий драгоценных камней и металлов. Плавка и получение отливки металла. (расчет шихты сплава). Прокатка, волочение и термическая обработка металла. Гибка и правка металла. Разметка. Сверление и выпиливание металла. Техника опиливания и шабрения. Техника соединения деталей. Приготовление флюса и припоев. Пайка деталей. Очистка спаянных элементов (отбеливание). Отделочные операции. Шлифование. Полирование. Матирование и кварцевание. Все выше перечисленные технологические операции являются основными производственными этапами при изготовлении ювелирных изделий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Разработка дизайна продукции в соответствии с эргономическими и эстетическими требованиями	ПК-3 Готов к изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	ПК-3.1 Знать базовые основы по технологическим процессам ювелирного и гранильного производства ПК-3.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; ПК-3.3 Владеть способами технологических	Знать: - базовые основы по технологическим процессам ювелирного и гранильного производства -основные методы обработки материалов - инструменты и оборудования, используемые при обработке драгоценных камней и металлов; Уметь: - определять основные свойства	Тестовые задания, Лабораторные работы

		операций способствующих для выполнения практических работ	драгоценных камней и металлов, - грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; Владеть: - теоретическими знаниями в области технологического процесса обработки драгоценных камней и металлов, - знаниями в области назначения и использования основных инструментов и оборудования. - способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Основы мастерства	2-3 семестр	Б1.О.12 Введение в специальность Б1.О.28 Оборудование для реализации ТХОМ	Б1.В.ДВ.03.02 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная

				обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины
по физической культуре и спорту

Трудоемкость з.е

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: элективные дисциплины по физической культуре и спорту строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;

-практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самодеятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;

- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-7** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**УК-7.4** Устанавливает соответствие выбранных средств и методов укрепления здоровья, физического самосовершенствования показателям уровня физической подготовленности. **УК-7.5** Определяет готовность к выполнению нормативных	**Знать:** особенности использования средств физической культуры для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья; требования и нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. **Уметь:** использовать средства физической культуры для оптимизации работоспособности и укрепления здоровья; выбирать доступные и оптимальные методики для поддержания уровня физической подготовленности и укрепления здоровья.	Контрольные упражнения.

		требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	**Владеть (методиками):** методикой выполнения физических упражнений и самоконтроля за состоянием своего здоровья **Владеть практическими навыками:** техникой выполнения нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО (по ступеням). двигательными навыками, повышающими функциональные возможности и физическую подготовенность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1, 3, 4, 5, 6	-	-

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Деловой иностранный язык

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере деловой коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание учебного модуля: Структура и оформление деловых писем. Электронная переписка. Деловая корреспонденция. Контракты Разговор по телефону. Деловая поездка. Устройство на работу.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1 Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3 Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4 Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) УК-4.6 Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В1-В2; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); навыками перевода публицистических и профессиональрных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык	4	Иностранный язык	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ. 02.02 Риторика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получение целостного представления о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; знакомство с основами риторических знаний; приобретение риторических умений по созданию и восприятию текста (сообщения); умение применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области культуры речи, культуры общения и общей культуры будущего специалиста в области истории.

Краткое содержание дисциплины:

Программа курса дисциплины относится к дисциплинам базовой части учебного цикла. Дисциплина преподается во_-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е.

1. Краткое содержание дисциплины: Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Риторика». Риторика как речеведческая наука. История возникновения риторики. Развитие риторики как науки и искусства. Неориторика. Разделы современной риторики. Оратория (искусство устного публичного выступления). Эристика (искусство спора). Виды общественного спора: дискуссия, полемика, диспут, дебаты, прения. Профессионально-ориентированная риторика. Деловое общение (для непедагогических специальностей). Педагогическая риторика (для педагогических специальностей).
2. Речевая коммуникация. Основные виды речевой деятельности: устная речь (говорение), слушание, чтение, письмо.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	**УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(-ых) языке(-ах)	**Индикаторы:** **УК-4.1** Выбирает на государственном языке РФ коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета; **УК-4.3** Осуществляет устное и письменное взаимодействие на	**Знать:** – основные понятия риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ; – основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации. **Уметь:**	Тесты, конспектирование учебной литературы, устные опросы, общественные споры, деловые игры, тренинги, устные выступления.

		государственном языке РФ в научной, деловой, публичной сферах общения; **УК-4.4** Осуществляет устное и письменное взаимодействие на государственном языке РФ в деловой, публичной сферах общения; **УК-4.7** Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; **УК-4.8** Осуществляет устную коммуникацию на государственном языке РФ в разных сферах общения.	– использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на государственном языке РФ; – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурны е различия на государственном языке РФ. **Владеть:** – навыками составления текстов коммуникативно приемлемых стилей и жанров устного и письменного делового общения, вербальными и невербальными средствами взаимодействия с партнерами; – навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурны е	

			различия на государственном языке РФ. – навыками публичного выступления на государственном языке РФ.	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика	4	Б.1.0.06. Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.03 Язык делопроизводства

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения – дать необходимые знания о системе делопроизводства в Российской Федерации, о требованиях, предъявляемых к составлению и оформлению документов: сформировать навыки письменного делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	**УК-4** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК-4.1** Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии **УК-4.2** Осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** – основные понятия культуры речи, риторики, функциональной стилистики; языковые нормы, стилистическую дифференциацию государственного языка РФ – принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском языке	Индивидуальные и групповые исследования (выступления с докладами), разработка и проведение тренингов, изучение и конспектирование теоретической литературы. Устный контрольный опрос (зачет)

		УК-4.5 Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	**Уметь:** – использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач академического и профессионального общения на государственном языке РФ – вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на государственном языке РФ **Владеть:** – навыками составления академических и профессиональных текстов в соответствии с потребностями	

			совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском языке – навыками публичного выступления на государственном языке РФ	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства	4	Б.1.О.06 Русский язык и культура речи	Б1.В.ДВ.06.01 Введение в межкультурную коммуникацию

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Мастерсво огранщика

Трудоемкость 20 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков мастерства по технологиям обработки алмазов в бриллианты. Что способствует дальнейшему развитию личности обработчика алмаза и формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке алмазов.

Краткое содержание дисциплины

Технологический процесс обработки алмаза в бриллианты. Подготовка к работе технологического оборудования. Режимы и методы огранки и шлифования. Определение морфологических особенностей алмазного сырья перед обработкой. Выведение дефектов с граней полуфабриката алмаза путем подшлифовки граней. Подготовительные операции перед обточкой (крепление, центрирование). Процесс обточки полуфабриката алмаза. Обработка поверхности пояска полуфабриката. Настройка ограночного приспособления по флажку. Настройка ограночного приспособления по камню. Полировка площадки полуфабриката алмаза. Постановка фасок по кругу.

Огранка нижней части бриллианта простой формы КР-17. Огранка верхней части бриллианта простой формы КР-17. Огранка нижней части бриллианта простой формы КР-
57. Огранка верхней части бриллиантов круглой формы по заданным параметрам (КР-57). Огранка одинарных клиньев верхней части бриллианта простой формы КР-57. Огранка парных клиньев бриллианта КР-57. Реставрация бриллиантов КР-57. Огранка бриллиантов КР-57 сложностью 3-4-5 разряда.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1: Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с	ПК-1.1 Знать базовые основы по технологическим процессам производства бриллиантов ПК-1.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать	**Знать:** - ассортимент, структуру и свойства драгоценных камней и металлов, используемого в производстве художественно-промышленной продукции;	Устный и письменный Экзамен, составление Тестов, контрольные вопросов по пройденному материалу

	учетом свойств материала, технологий его обработки. ПК 3: Готов к изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами.	ограночное приспособление и оснастку для производства бриллианта; ПК-1.3 Владеть способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	- виды, свойства и особенности используемого оборудования и оснастку для изготовления драгоценных камней и художественных изделий из металла; - знать технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции; **Уметь:** - выявлять и устранять дефекты и пороки, влияющие на обработку алмазного сырья в бриллианты; - подбирать оборудования и оснастку для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; - обрабатывать алмазное сырье в бриллианты круглой формы КР-57; - определять виды и расположение внутренних и внешних дефектов полуфабрикатов алмаза; - назначать технологический цикл	

			производства бриллианта с учетом дефектов полуфабриката алмаза; **Владеть:** - навыками обработки полуфабриката алмаза в бриллианты; - навыками использования инструментов и оснастки для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; - навыками выведения дефектов с обрабатываемого полуфабриката алмаза; - навыками по диагностика полуфабриката алмаза на внутренние и внешние дефекты;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Мастерство огранщика	4-8 семестры	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.0.28 Оборудование для реализации ТХОМ	Б.1.В.ДВ.04.01. Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического

			Б1.В.07 Основы мастерства Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья	процесса обработки алмазов Б1.В.02 Оценка бриллиантов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Мастерство ювелира

Трудоемкость _20_з.е.

1.1. Цель освоения:

Закрепление и совершенствование профессиональных умений и навыков по технологии ювелирного производства; освоение профессиональной технологии и современного оборудования, расширение и углубление технических знаний; овладение передовыми высокопроизводительными приемами и способами труда, рационального планирования и организации рабочего места; накопление опыта самостоятельной работы и формирование высоких моральных качеств ювелира.

Краткое содержание дисциплины:

Основные технологии по обработке драгоценных металлов, методы производственного исследования; основные технологии подготовительной операции; основные взаимодействия металлов при изготовлении сплавов; основные расчеты материалов необходимых для изготовления ЮИ; типовые заготовительные операции;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологические процессы обработки материалов в производстве художественной и художественно-промышленной продукции	ПК-1 Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств материала, технологий его обработки	ПК-1.1 Знать базовые основы по технологическим процессам ювелирного производства ПК-1.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; ПК-1.3 Владеть способами технологических операций способствую	*Знать* - основные технологии по обработке драгоценных металлов, методы производственного исследования . - основные технологии подготовительной операции; - основные взаимодействия металлов при изготовлении сплавов; - основные расчеты материалов необходимых для изготовления ЮИ; - типовые заготовительные операции; *Уметь* - использовать методы ручного и механизированного практического выполнения; - обоснованно выбирать и использовать	Тестовые задания, Лабораторные работы

		щих для выполнения практических работ	соответствующие материалы; - решать 3 типа расчетных задач; - определять выход годного; - использовать частные характеристики металлов и драгоценных камней. *Владеть* - основными методами расчета сплавов драгоценных металлов - техниками по ручному изготовлению ювелирных изделий - способами к систематизации и классификации материалов и технологических процессов в зависимости от функционального назначения и художественных особенностей изготавливаемого объекта	
	ПК-3 Готов к изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	ПК-3.1 Знать технологические процессы производства художественно-промышленной продукции из цветных и драгоценных; - технические характеристики, назначение и возможности оборудования для обработки. ПК-3.2 Уметь сопоставлять технологические возможности оборудования конкретной организации с требованиями конструкторской документации в части формы изделий, качества, точности размеров и расположения поверхностей. ПК-3.3 Владеть навыками оценки	Знать: - базовые основы по технологическим процессам ювелирного и гранильного производства -основные методы обработки материалов - инструменты и оборудования, используемые при обработке драгоценных камней и металлов; Уметь: - определять основные свойства драгоценных камней и металлов, - грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; Владеть: - теоретическими знаниями в области технологического процесса обработки драгоценных камней и металлов,	

		технологических возможностей реализации разработанной концепции в условиях конкретной организации	- знаниями в области назначения и использования основных инструментов и оборудования. - способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Мастерство ювелира	4-8 семестр	Б1.О.28 Оборудование для реализации ТХОМ	Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1. **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Производственное исследование и разметка алмаза

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков в процессе производственного исследования алмазного сырья, определения и выбора наиболее оптимального способа обработки и на основе выбора нанесения линии разметки на кристалл алмаза. Определение и контроль всего технологического цикла обработки от разметки до огранки алмаза требует у студента знания и навыки обработки, оценки стоимости будущего бриллианта и динамики продаж, что способствует дальнейшему развитию личности технолога в алмазогранильном предприятии и формированию у студентов профессиональных компетенций и развития системного мышления.

Краткое содержание дисциплины: Получение, счет и взвешивание алмазов, сличение качественных характеристик, указанных на пакете. Сортировка алмазов по форме и дефектности. Разметка алмазов- нанесение линии разметки. Комплектование партий алмазов по технологическим направлениям. Рекомендации по разметке алмазного сырья. Компьютерная разметка алмазного сырья. Расчет выхода годного и валютной эффективности.

Определение нормы безвозвратных потерь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	ПК-1 – Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств материала, технологий его обработки.	ПК-1 – Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств	ЗНАТЬ: -об основных формах кристаллов алмаза -об известных месторождениях в мире - о находящихся на кристаллах включениях и пороках возникшие при росте или травлении алмаза. - основные морфологические классификации алмазов - гранную морфологию алмазов -основные операции процесса изготовления бриллиантов -схему движения алмазного сырья в процессе	Тесты Практические задания Вопросы зачета

		материала, технологий его обработки.	изготовления бриллиантов -нормы потерь алмазного сырья на начальной стадии обработки -правила работы с дорогостоящими материалами -технические условия на алмазное сырье. УМЕТЬ: -работать на компьютерной разметке алмазного сырья; правильно наносить линию разметки на кристалл; рассчитывать выход годного и валютную эффективность; обобщать и оценивать информацию; определять нормы безвозвратных потерь; Принимать решения о выборе оптимальной формы огранки бриллиантов. ВЛАДЕТЬ: навыками проведения анализа и прогнозирования процесса обработки алмаза; выполнения комплексной оценки эффективности обработки и оценки его стоимости; умение практического использования знаний по разметке алмазного сырья.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.04.01	Производственное исследование и разметка алмаза	8 семестр	Б.1.В.ДВ.3.1 Мастерство огранщика Б.1.В.1 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья Б.1.В.2 Оценка бриллиантов	Б.1.В.ДВ.03.01 Мастерство огранщика Б1.О.33 Метрология, стандартизация, сертификация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: являются содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков по декоративной обработке при изготовлении ювелирных изделий. Что способствует дальнейшему формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке драгоценных металлов.

Краткое содержание дисциплины: Материалы для чеканных работ. Технология чеканки. Ручное гравирование. Плоскостное и объемное гравирование. Инструменты для ручного гравирования. Подготовка штихеля к работе. Механизированное гравирование. Гильоширование. Пантограф. Происхождение эмали. Виды эмалей Оборудование и оснастка для нанесения эмалей. История развития чернения. Способы приготовления черни. Оксидирование изделий из серебра. Оксидирование изделий из недрагоценных металлов. Гальваническое оборудование. Подготовка ювелирных изделий к гальваническому покрытию. Золочение. Серебрение. Родирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемы е результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции Профессиональные компетенции	ПК-1 Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств материала, технологий его обработки.	ПК-1.1 знать ассортимент и структуру, и свойства драгоценных камней и металлов, используемого в производстве художественно-промышленной продукции; ПК-1.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом смысле)	**Знать:** -классификацию декоративных ювелирных изделий - характеристику, физические и химические основы декоративной обработки - методы обеспечения экологичности и безопасности в технологическом процессе декоративной обработки - методы и приемы организации труда, эксплуатации средств для обеспечения реализации эффективной художественной обработки. -современные технологии и материалы для изготовления художественно промышленных изделий; - виды, свойства и особенности используемого	Тесты, Устные выступления, зачеты

		определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; ПК-1.3 Владеть способностью выбирать оптимальные технические решения для создания безопасной, эстетической, качественной художественно - промышленной продукции из драгоценных камней и металлов;	оборудования и оснастку для изготовления драгоценных камней и художественных изделий из металла; - дизайнерские и технологические тренды, тенденции совершенствования проектируемой продукции; - способы декорирования художественных изделий из драгоценных камней и металлов**;** **Уметь:** - подбирать оборудования и оснастку для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; - выполнять операции по декоративной обработке ювелирных изделий - пользоваться приспособлениями и инструментами по назначению в процессе художественной обработки ювелирных изделий - совершать отделочные операции, придать изделию соответствующий товарный вид, а также произвести небольшого рода ремонтные работы. **Владеть:** навыками использования инструментов и оснастки для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; основными видами материалов для декоративной обработки ювелирных изделий - специальными инструментами и приспособлениями, используемых при декоративной обработке ювелирных изделий. - технологией отделки и художественной обработк и ювелирных изделий	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02	Декоративная обработка ювелирных изделий	8	Б1.О.12Введение в специальность Б1.О.27Технология обработки материалов Б1.О.28Оборудование для реализации ТХОМ Б1.О.29Художественное материаловедение Б1.О.32 Покрытия материалов Б1.В.ДВ.05.02Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий	Б2.О.02(У) Учебная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.04(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б2.О.05(П) Производственная (преддипломная) практика Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания:Русский язык.

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов

Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков по технологическим операциям обработки полуфабрикатов алмаза в бриллианты классической круглой и фантазийной формы огранки. Что способствует дальнейшему развитию личности обработчика алмаза и формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке алмазов.

Краткое содержание дисциплины: Заготовительные операции по огранке алмазов в бриллианты. Оптические характеристики алмаза. Геометрия бриллианта. Классификация бриллиантов. Эволюция бриллиантов. Особенности пропорции фантазийной огранки бриллиантов. Факторы, влияющие на отбор алмазного сырья для фантазийных форм. Технология огранки бриллиантов формы «Овал» и «Груша». «Маркиз», «Сердце», «Принцесса» и т.п. Технология изготовления бриллиантов ступенчатой и смешанной огранки. Особенности огранки огранки бриллиантов треугольной формы. Расчет входа годного фантазийных форм бриллиантов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1: Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств материала, технологий его обработки. ПК 3: Готов к изготовлению эстетически	ПК-1.1 Знать базовые основы по технологическим процессам производства бриллиантов ПК-1.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать ограночное приспособление и оснастку	**Знать:** - ассортимент, структуру и свойства драгоценных камней и металлов, используемого в производстве художественно-промышленной продукции; - виды, свойства и особенности используемого оборудования и оснастку для изготовления драгоценных камней и художественных изделий из металла; - основные формы фантазийные формы бриллиантов и технологию изготовления основных форм фантазийных бриллиантов;	Устный и письменный Экзамен, составление Тестов, контрольные вопросов по пройденному материалу

	ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами.	для производства бриллианта; ПК-1.3 Владеть способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	-нормы потерь алмазного сырья на начальной стадии обработки - технологический цикл производства драгоценных камней и художественных изделий из металла; - знать технологию и технологические процессы изготовления фантазийных форм бриллианта; - знать технические требования, предъявляемые к сырью, материалам, готовой продукции; **Уметь:** - выявлять и устранять дефекты и пороки, влияющие на обработку алмазного сырья в бриллианты; - подбирать оборудования и оснастку для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; - обобщать и оценивать информацию; определять нормы безвозвратных потерь; принимать решения о выборе оптимальной формы огранки бриллиантов; - обрабатывать алмазное сырье в бриллианты круглой формы КР-57; - вносить предложения по модификации технологических процессов производства изделий из драгоценных камней и металлов; - подбирать оборудования и оснастку для обработки бриллиантов фантазийной формы огранки; - определять виды и расположение внутренних и внешних дефектов полуфабрикатов алмаза;	

			- назначать технологический цикл производства бриллианта с учетом дефектов полуфабриката алмаза; **Владеть:** - навыками обработки полуфабриката алмаза в бриллианты; - навыками использования инструментов и оснастки для изготовления бриллиантов и художественных изделий из металла; - способностью выбирать оптимальные технические решения для создания безопасной, эстетической, качественной художественно-промышленной продукции из драгоценных камней и металлов; - навыками по обработке бриллиантов фантазийных форм огранки; - навыками выведения дефектов с обрабатываемого полуфабриката алмаза; - навыками по диагностика полуфабриката алмаза на внутренние и внешние дефекты;	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ДВ.05.01	Основы технологического процесса обработки алмазов	4-7 семестры	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.0.28 Оборудование для реализации ТХОМ	Б1.В.ДВ.03.01 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.04.01 Производственное

			Б1.В.07 Основы мастерства Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья	исследование и разметка алмазов Б1.В.02 Оценка бриллиантов

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

Трудоемкость 16 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: содействовать получению студентом теоретических знаний, практических умений и навыков по технологии изготовления ювелирных изделий. Что способствует дальнейшему формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке драгоценных металлов

Краткое содержание дисциплины: Технология изготовления восковых моделей. Технология ювелирного литья. Основы центробежного и вакуумного литья. Электрохимическая полировка отливок. Монтировка ювелирных изделий. Пробирование ювелирных изделий. Процессы финишной обработки ювелирных изделий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Технологические процессы обработки материалов в производстве художественно й и художественно-промышленной продукции	ПК-1 Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий	ПК-1.1 Знать базовые основы по технологическим процессам ювелирного и гранильного производства ПК-1.2 Уметь грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; ПК-1.3 Владеть способами технологических	Знать: - базовые основы по технологическим процессам ювелирного и гранильного производства -основные методы обработки материалов - инструменты и оборудования, используемые при обработке драгоценных камней и металлов; Уметь: - определять основные свойства драгоценных камней и металлов, - грамотно (в аналитическом и техническом	Тестовые задания, Лабораторные работы

		операций способствующих для выполнения практических работ	смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; Владеть: - теоретическими знаниями в области технологического процесса обработки драгоценных камней и металлов, - знаниями в области назначения и использования основных инструментов и оборудования. - способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	
Художественно-промышленная продукция из цветных металлов и сплавов драгоценных металлов	ПК-3 Готов к изготовлению эстетически ценных и конкурентоспособных художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами	ПК-3.1 Знать технологические процессы производства художественно-промышленной продукции из цветных и драгоценных; - технические характеристики, назначение и возможности оборудования для	Знать: - базовые основы по технологическим процессам ювелирного и гранильного производства -основные методы обработки материалов - инструменты и оборудования, используемые при обработке драгоценных камней и металлов; Уметь:	

		обработки. ПК-3.2 Уметь сопоставлять технологические возможности оборудования конкретной организации с требованиями и конструкторской документации в части формы изделий, качества, точности размеров и расположения поверхностей. ПК-3.3 Владеть навыками оценки технологических возможностей реализации разработанной концепции в условиях конкретной организации.	- определять основные свойства драгоценных камней и металлов, - грамотно (в аналитическом и техническом смысле) определять и использовать сочетания металлов с другими материалами; Владеть: - теоретическими знаниями в области технологического процесса обработки драгоценных камней и металлов, - знаниями в области назначения и использования основных инструментов и оборудования. - способами технологических операций способствующих для выполнения практических работ	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Изготовление эксклюзивных и подиумных	4-7 семестр	Б1.О.27 Оборудование для реализации ТХОМ	

	ювелирно-художественных изделий		Б1.В.ДВ.03.02 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Введение в межкультурную коммуникацию

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Введение в межкультурную коммуникацию» рассчитан на всех студентов, обучающихся п программам бакалавриата. Цель курса – познакомить студентов с межкультурным разнообразием общества, а также с возможностями применения теории межкультурной коммуникации в реальной практике общения.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические и исторические основы межкультурной коммуникации. Понятие культуры. Понятие коммуникации. Коммуникация как информация. Коммуникация как деятельность. Коммуникация как общение. Понятие “коммуникационного” и “информационного” общества. Социокультурный контекст коммуникации. Коммуникация как фактор социальных изменений. Этнокультурные и социально-политические особенности российского общества и современного мира в контексте межкультурной коммуникации. Основы толерантного взаимодействия в межкультурной коммуникации. Ценностные миры современного человечества. Толерантность как нравственный принцип гражданского общества. Многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп России. Практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Осознает историчность и контекстуальность социальных феноменов, явлений и процессов УК-5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных	Знать: – основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении – многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп Уметь: – использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач – выявлять роль	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп УК-5.6 Проявляет толерантное отношение кмногообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума – отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем Владеть: – приемами поиска и анализа источников и информации в социальноисторическом, этническом и философском дискурсах – навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений – навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции – навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.01	Введение межкультурную коммуникацию	8	Б1.О.06 Русский язык и культура речи	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.02 Этноконфликтология

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в поликультурной среде проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины: Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии. Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта. Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Психолингвистика в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	5.3 Имеет представление о социально значимых проблемах, явлениях и процессах; 5.5 Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию,	Знать этнические, культурные, религиозные и - особенности российского общества и современного мира; основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач Владеть (методиками) приемами поиска и анализа источников и	Задания по темам занятий. 1. СРС. 2. Рецензия первоисточников по хрестоматии. 3. Терминологический словарь. Конфликтологическая экспертиза. Исследование по теме: «Психолингвистика в социологическом исследовании

		культурным и религиозным традициям народов и социальных групп 5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	информации в социальноисторическом, этническом и философском дискурсах; навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений; навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.02	Этноконфликтология	8	Б1.О.01 Философия	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к **рабочей программе дисциплины**
Б1.В.ДВ.06.03 Якутский язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Совершенствование коммуникативных способностей бакалавров-нефилологов на специальном якутском языке в процессе межкультурного взаимодействия. Данный курс способствует профессиональному становлению специалиста с помощью расширения его знаний о специальном якутском языке и развития практических навыков общения, связанных с выполнением конкретных речевых задач в будущей профессиональной деятельности студента. Курс также способствует формированию способности студента воспринимать общество в его межкультурном разнообразии.

Краткое содержание дисциплины: Якутская литературная норма. Культура якутской речи. Функциональные стили якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогия на якутском языке. Устная и письменная речь якутского языка. Практическая работа с разными видами и типами текста на якутском языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знать: - основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; Уметь: - выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; Владеть (методиками): - навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к	Тест Письменная работа

			историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.03	Якутский язык в профессиональной деятельности	8	Б1.О.01 Философи	

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.06.04 Коммуникативный курс якутского языка

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является развитие у обучающихся навыков устного и письменного общения на якутском языке.

Краткое содержание дисциплины: Якутский язык как один из тюркских языков. Современное состояние якутского языка. Якутский язык – государственный язык Республики Саха (Якутия). Разговорные средства якутского языка. Речевой этикет. Особенности фонетической системы якутского языка. Якутская орфография. Лексическая система якутского языка. Литературная норма, культура речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6. Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределен и я человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	Знает -основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Умеет -выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума, - Владеет навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределени я человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и	Письменная работа Устная работа Тесты

			социальных групп	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.04	Коммуникативный курс якутского языка	8		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.05 Разговорный якутский язык

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать представление об основных способах сочетаемости лексических единиц и основных словообразующих моделях, основных синтаксических конструкциях; научить студентов владеть элементарными умениями и навыками речевой деятельности в сфере бытового и профессионального общения; предоставить базовую терминологию по специальности.

Краткое содержание дисциплины: Звуковая система якутского языка. О лексике якутского языка. Заимствованные слова. Фонетическая особенность якутского языка. Правила фонетической особенности якутского языка. Ознакомление со своим окружением. Эҕэрдэ. Поздравление. Элбэх, аҕыйах? Много, мало чего? Хайдаҕый? Какой? Множественное число имени существительного. Имя прилагательное. Мое хобби, мои увлечения. Числительные. Количественные числительные. Биография. Речевые модели. Якутия. Столица город Якутск. Достопримечательности Якутии. Улусы. История. Деятели литературы и искусства Якутии. Основоположники якутской письменности, литературы. Писатели, деятели искусства. Биография. Произведения. Времена года. Виды работ. Личные местоимения, Имя притяжательное. Любимое время года. Праздники. Виды работ. Стихи о временах года. Мой университет. Моя группа. Числительные. Порядковое числительное. Города, страны. Названия столиц, достопримечательности городов, стран. Исторические памятники городов, стран. Местоимения. Дательный падеж. Погода. Наречия времени. Часы. Времена. Купля-продажа, цены. Денежные обозначения. Глаголы. Речевые модели. Моя специальность. Термины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.6 Проявляет толерантное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп основные этапы и	Знать: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении Уметь: выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума Владеть навыками	Устный опрос и письменное задание

		события отечественной и мировой истории в их взаимосвязи.	толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.05	Разговорный якутский язык	8		

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.06.06 Культура и традиция народов Северо-Востока РФ

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить в целостном виде историю формирования и современное состояние культуры народов северо-востока РФ.

Краткое содержание дисциплины: Условия развития традиционной культуры народов северо-востока РФ. Материальная культура народов северо-востока РФ. Духовная культура народов северо-востока РФ. Современное состояние традиционной культуры народов северо-востока РФ

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействия	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Проявляет разумное и уважительное отношение к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	*Знать:* многообразие культурных форм, историческое наследие, культурные и религиозные традиции народов и социальных групп; *Уметь:* выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума; *Владеть* навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп	реферат, коллоквиум зачет

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.06.06	Культура и традиция народов Северо-Востока РФ	8		

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б2.О.01(У) Учебная (ознакомительная) практика

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Являясь обязательной частью подготовки бакалавров по направлению
«Технология художественной обработки материалов» профиля «Технология обработки драгоценных камней и металлов», учебная практика предназначена для общей ориентации студентов в реальных условиях будущей деятельности по выбранному направлению на предприятиях, учреждениях и организациях и получения первичных профессиональных умений и навыков.

Задачами учебной практики бакалавров по направлению подготовки ТОДКИМ – приобретение студентами практических навыков и умений, необходимых для последующей инженерной деятельности в области АБК, а также закрепления знаний по специальным и общепрофессиональным дисциплинам

Краткое содержание практики

Краткое содержание практики технология гранильного производства:

1.Ознакомиться с технологическими циклами обработки алмазов в бриллианты.

2.Изучить рабочие образцы алмазных полуфабрикатов, научиться сортировать и оценивать полуфабрикаты по качеству и цвету

3.Ознакомиться со схемой движения алмазного сырья до готовых бриллиантов.

Основные цели учебной практики технология ювелирного дела являются: знакомство с основными типа материалов и покрытий, получение практических навыков: в работе с материалами, в монтаже и демонтаже основных узлов и механизмов технологического оборудования, пользование инструментом. Шаблонами приборами для настройки и регулировки наиболее важных узлов технологического оборудования, по техническому контролю технологического процесса, по определению и устранению причин разладки оборудования. Ознакомление студентов с профессией ювелира, основными операциями и технологиями изготовления ювелирных изделий, а также производственными отношениями, инструментом и оборудованием используемым в ювелирном деле и с порядком их обслуживания и если возможно, ремонта.

Краткое содержание практики Технология ювелирного дела:

1. Изучение и соблюдение техники безопасности и внутреннего распорядка предприятия
2. Изучение ювелирного оборудования и инструмента общего и специального назначения, а также методов работы на нем
3. Изучение операций при изготовлении изделий (полирования, пайки, отбеливания. Плавки, вальцовки и др. при изготовления ювелирного изделия).
4. Изучение структуры и работы различных отделов ювелирного предприятия

Место проведения практики: Учебная практика бакалавров производится на промышленных предприятиях или научно-исследовательских институтах, оснащенные современным технологическим оборудованием и испытательными приборами, заключивших договоры с кафедрой «ТОДКИМ» ФТИ СВФУ. Учебная практика проходит на базах практики. Базами практик являются гранильные и ювелирные предприятия РС(Я), частные ювелирные мастерские и учебно-производственные лаборатории ТГП и ТЮД при каф. ТОДКиМ.

Способ проведения практики: С отрывом от учебных занятий. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала,

предусматривает комплексный подход к предмету изучения. Учебно-методическое руководство и контроль за проведением практики студентов осуществляет кафедра технологии обработки драгоценных камней и металлов.

Форма проведения: Итоговая аттестация проводится по окончании учебной практики на основании отчета, содержащего отчетную документацию в соответствии с программой практики в форме дифференцированного зачета. Зачет по практике приравнивается к зачетам по теоретическому обучению и учитывается при проведении итогов общей успеваемости студентов. Итоговую оценку определяет групповой руководитель практики на основе анализа результатов учебно-исследовательской работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	**УК-2**Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знать: виды действующих правовы норм, ресурсов и ограничений при решении определенного круга задач в рамках поставленных целей УК-2.2. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и анализировать, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений возможные варианты решения УК-2.3. Владеть: навыками выбора оптимальных способов решения задач в рамках поставленной цели,	**Знать:** - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональ н ы х задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональ ну ю деятельность. **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; - анализировать альтернативн	Устные выступления Защита реферата

		исходя из 9 действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ые варианты для достижения намеченных результатов; - использова ть нормативно-правовую документацию в сфере профессиональ но й деятельности. **Владеть:** методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительн ос ти и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией. стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурн ые различия на государственно м языке РФ – навыками публичного выступления на государственно м языке РФ	
Общие професс иона льные	**ОПК-5**Способен реализовывать технические	ОПК-5.1знать основные техносферные опасности, их	**Знать:** основные техносферные опасности, их	

компетенции и	решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективны и безопасные технические средства и технологии; Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков	свойства и характеристики ОПК-5.2 изучить характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3 применять методы и средства защиты производственного персонала ОПК-5.4 проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах ОПК-5.5 разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности ОПК-5.6 владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий ОПК-9.1 Знать и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции	свойства и характеристики; характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; **Уметь:** применять методы и средства защиты производственного персонала; проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; **Владеть:** методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	

		художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.2 Изучить функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям ОПК-9.3 Освоить особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях ОПК-9.4 работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.5 проводить маркетинговые исследования товарных рынков ОПК-9.6 владеть методами маркетинговых исследований		
Профессиональные компетенции и	**ПК-1**	Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных		

		камней и металловс учетом свойств материала, технологий его обработки.		

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная (ознакомительная) практика	2	Б1.О.12 Введение в специальность	Б1.В.ДВ.03.01 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.03.02 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий Б1.В.07 Основы мастерства

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Обеспечение способности самостоятельного осуществления научно- исследовательской работы в области гранильного и ювелирного производства, подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой. Краткое содержание практики: планирование научно-исследовательской работы; разработка программы и инструментария собственного исследования; сбор фактических материалов и анализ источников научной информации в области проводимого исследования; оформление результатов научного исследования в виде научного текста.

Место проведения практики: кафедра Технологии обработки драгоценных камней и металлов ФТИ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции, профессиональ ные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы и х решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ; ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональн	УК-2.1 Выявляети описывает проблему УК-2.2 Определяет цель и круг задач УК-2.3 Предлагает и обосновывает способы решения поставленных задач УК-2.4 Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5 Разрабатывает план на основе ресурсов в рамках действующ их правовых норм	**Знать** о правах человека и гражданина, их защите, о требованиях противодействия терроризму, экстремизму и коррупции о правовых и экономических основах разработки и реализации проектов технологию проектной деятельности региональные особенности северных и арктических территорий РФ в	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

	ой деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; ПК-1 Готов разрабатывать дизайн, конструкциюи технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов учесть свойства материала, технологий его обработки ; ПК-2 Способен к сортировке, классификации алмазного сырья и оценке бриллиантов;	УК-2.6Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированным и результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач УК-2.7Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования ОПК-5.1 знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики ОПК-5.2изучить характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3 применять методы и средства защиты производственного персонала ОПК-5.4 проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий	рамках проектных задач **Уметь** разрабатывать и применять алгоритм достижения поставленной цели выявлять оптимальный способ решения задачи рационально распределять время по этапам решения проектных задач оформлять проект в виде документа в соответствии со стандартами достигать результативности проекта **Владеть** правилами разработки проектов навыками работы с правовыми и нормативными документами, применяемыми в профессиональной деятельности **Знать** принципы охраны окружающей среды и методы рационального природопользования методы и средства защиты производственного персонала основные техносферные опасности, их свойства и характеристики **Уметь**	

		в технологических процессах ОПК-5.5 разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности ОПК-5.6 владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	применять нормативно-правовые документы, обеспечивающие комфортное и безопасное производство разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности применять методы и средства защиты производственного персонала проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах устанавливать связь между условиями труда и жизнедеятельности с результатами производства; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии Владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности	

			применяемых технических средств и технологий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.02 (У)	Учебная практика. Научно-исследовательская работа	2	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.В.04 Построение сложных форм ювелирных изделий Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья Б1.В.07 Основы мастерства	Б1.В.ДВ.3.1 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.3.2 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.4.1 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.4.2 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.О.03(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины, место, способ и форма проведения практики

1.1. <u>Цель освоения:</u>. Целями освоения практики: закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении специальных дисциплин и дисциплин специализации;
являются содействовать способности сочетать научный и экспериментальный подход для решения поставленных задач. Что способствует дальнейшему формированию у студентов профессиональных компетенций и развития производственного мышления, умению применять методы теоретического и производственного исследования при обработке драгоценных металлов.
Краткое содержание: Изучение: прав и обязанностей мастера цеха, инженера-технолога; порядка оформления и осуществления заправки и перезаправки оборудования; содержания и объема текущего, среднего и капитального ремонтов, системы оценки качества ремонта; вопросов обеспечения безопасности и жизнедеятельности на предприятии; вопросов организации и планировании производства: бизнес план, финансовый план; форм сбыта продукции, ее конкурентоспособность.
Место проведения практики: Технологическая практика бакалавров производится на промышленных предприятиях или научно-исследовательских институтах, оснащенные современным технологическим оборудованием и испытательными приборами, заключивших договоры с кафедрой «ТОДКИМ» ФТИ СВФУ. Учебная практика проходит на базах практики. Базами практик являются гранильные и ювелирные предприятия РС(Я), частные ювелирные мастерские и учебно-производственные лаборатории ТГП и ТЮД при каф. ТОДКиМ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции, профессионал	ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий	ОПК-2.1 знать требования, предъявляемые к художественным материалам и художественно-промышленным объектам	**Знать** технологические процессы художественной обработки материалов научно-теоретическое	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

ь ные компет енции	по выпуску конкурентоспос обн ых художественны х материалови художественно-промышленных объектов ОПК-5 Способен реализовывать технические решения в профессиональн ой деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии; ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественны х материалов, создании реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации; ОПК- 8 Способен использовать аналитические модели при расчете технологически х параметров, параметров структуры, свойств художественны х материалов и художественно-	ОПК-2.2 изучить современные технологии изготовления конкурентоспособн ых художественных материалов и художественно-промышленных изделий ОПК-2.3выявить тенденции развития дизайна и технологии художественных материалов и художественно-промышленных объектов ОПК-2.4 грамотно сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и других ограничения ОПК-2.5 разрабатывать и внедрять в производство современные технологии ОПК-2.6 владеть методами оценки профессионально й деятельности с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений ОПК-2.7 владеть знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособ ных материалов художественного и художественно-промышленного	сновы рисунка; технологию и технику рисунка; графические материалы основные разновидности живописных материалов, цветовые палитры,основы формирования цвета теоретические основы, законы и типы композиции, принципы и закономерности построения различных видовкомпозици и; формы и приемы основных построений орнаментальных композиций основные законы формообразован ия в скульптуре; классификацию свойства скульптурных материалов разных классов; основные жанры скульптуры требования, предъявляемые к художественны м материалам и художественно-промышленным объектам **Уметь** "выбирать материал,	

	промышленных объектов; ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков; ПК-1 Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металловс учетом свойств материала, технологий его обработки; ПК-2 Способен к сортировке, классификации алмазного сырья и оценке бриллиантов ; ПК-3 Готов к изготовлению эстетически ценных и конкурентоспос обн ых художественно-промышленных изделий и объектов в соответствии с разработанной концепцией и значимыми для потребителя параметрами; ПК-4 Способен к	назначения	обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств " сопоставлять существующие экономические, экологические, социальные и других ограничения применять полученные знания и навыки в творческой работе, касающейся природы, культуры, средств композиции проявлять творческую инициативу, индивидуальность и оригинальность в выборе техники исполнения работы создавать живописные композиции различной степени сложности с использованием различных техник осуществлять выбор материалов для художественного изделия в зависимости от егоструктуры, фактуры, эстетических, механических и технологических свойств создавать художественно-промышленный продукт	

	организации производственного процесса в рамках индивидуального и мелкосерийного производства		различного назначения, обладающий функциональной целесообразностью, эстетической ценностью и новизной **Владеть** знаниями, способствующими выпуску конкурентоспособных материалов художественного и художественно-промышленного назначения практическими приемами техники изображения и представления дизайн-идеи	
	ОПК-5	ОПК-5.1 знать основные техносферные опасности, их свойства и характеристики ОПК-5.2 изучить характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности ОПК-5.3 применять методы и средства защиты производственного персонала ОПК-5.4 проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах ОПК-5.5 разрабатывать	**Знать** основные принципы охраны окружающей среды и методы рационального природопользования методы и средства защиты производственного персонала основные техносферные опасности, их свойства и характеристики **Уметь** применять нормативно-правовые документы, обеспечивающие комфортное и безопасное производство разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности	

		мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности ОПК-5.6 владеть методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	применять методы и средства защиты производственного персонала проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий в технологических процессах устанавливать связь между условиями труда и жизнедеятельности с результатами производства; выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии **Владеть** методами оценки уровня эффективности и безопасности применяемых технических средств и технологий	
	ОПК-6	ОПК-6.1 знать основы технологии художественных и художественно-промышленных изделий и способы их реставрации ОПК-6.2 изучить основные	**Знать** основы технологии художественных и художественно-промышленных изделий и способы их реставрации основные виды технической и нормативной документации и	

		виды технической и нормативной документации и принципы работы с ней ОПК-6.3 разрабатывать техническую документацию для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий ОПК-6.4 владеть навыками составления и использования технической документации в своей профессиональной деятельности	принципы работы с ней **Уметь** использовать методы ручного и механизированного выполнения реставрационных работ обоснованно выбирать и использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации разрабатывать техническую документацию для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий **Владеть** навыками составления и использования технической документации в своей профессиональной деятельности	
	ОПК-8	ОПК-8.1 Знать методику расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения	**Знать** технологические процессы художественной обработки применяемых материалов методы расчета технологических параметров, параметров структуры,	

		ОПК-8.2 использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий ОПК-8.3 Владеть методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий	свойств материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения физико-механические свойства применяемых материалов **Уметь** выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических процессов обработки применяемых материалов, позволяющих получить нужный продукт использовать аналитический аппарат проектирования технологических параметров, параметров структуры,свойств художественных и художественно-промышленных материалов и изделий **Владеть** методами расчета технологических параметров, параметров структуры, свойств художественных и художественно-промышленных	

			материалов и изделий	
	ОПК-9	ОПК-9.1 Знать порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.2 Изучить функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям ОПК-9.3 Освоить особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях ОПК-9.4 работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.5 проводить маркетинговые исследования товарных рынков ОПК-9.6 владеть методами маркетинговых исследований	**Знать** функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях основные задачи и направления маркетинговых исследований. порядок и особенности маркетинговых исследованийдля реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке **Уметь** анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия,выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие; анализировать рынок сбыта готовой	

			продукции, осуществлять его сегментацию и позиционирование использовать методы обработки маркетинговой информации; работать с партнерами и потребителями на рынке материалови изделий художественного и художественно-промышленного назначения **Владеть** навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде приемами сегментирования рынка навыками разработки системы ценообразования, продвижения готового продукта на рынок сбыта; методами проведения маркетинговых исследований.	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	4,6	Б1.О.27 Технология обработки материалов	Б1.В.ДВ.3.1 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.3.2 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.4.1

			Б1.В.04 Построение сложных форм ювелирных изделий Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья Б1.В.07 Основы мастерства	Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.4.2 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения:.обеспечение способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы в области гранильного и ювелирного производства, подготовка выпускной квалификационной работы в соответствии с избранной темой.

Краткое содержание: планирование научно-исследовательской работы; разработка программы и инструментария собственного исследования; сбор фактических материалов и анализ источников научной информации в области проводимого исследования; оформление результатов научного исследования в виде научного текста.

Место проведения практики: кафедра Технологии обработки драгоценных камней и металлов ФТИ Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции, профессиональ ные компетенции	ОПК-7 Способен применять методы оптимизации технологических процессов производства художественных материалов и художественно-промышленных объектов с учетом требования потребителя; законодательством	ОПК-7.1 знать основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним ОПК-7.2 изучить основные методы оптимизации ОПК-7.3 изучить базовые технологические процессы изготовления материалов и изделий художественно-промышленного	**Знать**: - основные потребительские свойства материалов и изделий и нормативные требования к ним -методы оптимизации технологических процессов производства покрытиядля повышения износостойкости, твердости применяемых материалов оборудование,	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		назначения ОПК-7.4 изучить современное состояние рынка художественн ых и художественн о-промышленных материалов и изделий и тенденции его развития ОПК-7.5 использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства ОПК-7.6 владеть методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий	оснастку и инструментыдля промышленного и ндивидуального производства художественны изделий **Уметь:** выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств; назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт использовать методы оптимизации при реализации современных технологических процессов производства применять оборудование, оснастку иинструмент, необходимыедля проведения технологических процессов, как в промышленном масштабе,так и на индивидуальном уровне **Владеть:** инструментальн ой базой определения функциональных и эстетических характеристик обрабатываемых материалов;	

			методикой оптимизации технологии изготовления художественных и художественно-промышленных материалов и изделий	
	ОПК-9 Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков;	ОПК-9.1 Знать порядок и особенности маркетинговых исследований для реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.2 Изучить функциональные требования к сырью, разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям ОПК-9.3 Освоить особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях ОПК-9.4 работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения ОПК-9.5 проводить маркетинговые исследования товарных рынков ОПК-9.6 владеть	**Знать:** функциональные требования к сырью разрабатываемым изделиям, материалам и технологиям особенности товарных рынков художественных и художественно-промышленных материалов и изделий в современных условиях основные задачи и направления маркетинговых исследований. порядок и особенности маркетинговых исследованийдля реализации продукции художественного и художественно-промышленного назначения критерии и принципы сегментирования, пути позиционирования товара на рынке **Уметь** анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия,выявляя ее ключевые	

		методами маркетинговых исследований	элементы и оценивая их влияние на предприятие; анализировать рынок сбыта готовой продукции, осуществлять его сегментацию и позиционирование использовать методы обработки маркетинговой информации; работать с партнерами и потребителями на рынке материалов и изделий художественного и художественно-промышленного назначения **Владеть** навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде приемами сегментирования рынка навыками разработки системы ценообразования, продвижения готового продукта на рынок сбыта; методами проведения маркетинговых исследований.	
	ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания художественных материалов и художественно-	ОПК-10.1 Изучить национальный и международный опыт по разработке и внедрению систем управления качеством ОПК-10.2	**Знать** - задачи сертификации и ее роль в повышении качества продукции; основные положения	

	промышленных объектов;	Определять виды стандартных и сертификационн ых испытаний выпускаемой продукции ОПК-10.3 Освоить методику проведения испытаний ОПК-10.4 знать причины, вызывающие снижение качества продукции и способы их устранения ОПК-10.5 определять и согласовывать требования к продукции (услугам), установленных потребителями, а также требования, не установленные потребителями, но необходимые для эксплуатации продукции (услуг) ОПК-10.6 разрабатывать методику нестандартных испытаний и использовать на практике существующие ОПК-10.7 анализировать информацию, полученную в результате испытаний ОПК-10.8 Владеть навыками проведения испытаний	государственной системы стандартизации, ее цель и объекты. методику проведения стандартных и сертификационн ых испытаний **Уметь** классифицирова ть художественное изделие по категориям сложности проводить стандартные и сертификационн ые испытания художественных материалов и художественно-промышленных объектов анализировать информацию, полученную в результате испытаний организовывать сертификацию продукции **Владеть** навыками проведения стандартных и сертификационны х испытаний	
	ПК-1 Готов разрабатывать дизайн, конструкцию и			

	технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с учетом свойств материала, технологий его обработки ; ПК-2 Способен к сортировке, классификации алмазного сырья и оценке бриллиантов; ПК-5 Способен к организации и контролю работы коллективапо выпуску серийной художественной продукции в соответствии с трудовым			

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.04 (П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	7	Б1.О.27 Технология обработки материалов Б1.В.04 Построение сложных форм ювелирных изделий Б1.В.01 Морфология алмаза. Сортировка и классификация алмазного сырья Б1.В.07 Основы мастерства	Б1.В.ДВ.3.1 Мастерство огранщика Б1.В.ДВ.3.2 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.4.1 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.4.2 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического

				процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий

1.4. Язык преподавания: русский

1.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.О.05(П) Производственная преддипломная практика

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: создание необходимых условий для выполнения выпускной квалификационной работы. Выполнение оригинального художественно-промышленного изделия из драгоценных камней и металлов, выносимого на защиту. Выбор места прохождения данной практики носит индивидуальный характер и должен быть обусловлен профессиональными интересами выпускника и темой дипломного проекта, значительная часть которого должна быть выполнена до начала практики. Практика также направлена на адаптацию выпускника к требованиям и динамике рынка труда, подготовке к началу самостоятельной профессиональной деятельности, выработке у обучающихся практических профессиональных навыков организационно-управленческой, проектно- аналитической, производственно-технологической деятельности в организациях.

Краткое содержание практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности; формирование навыков использования теоретических знаний в решении практических производственных задач; приобретение обучающимися опыта практической и научно-исследовательской работы в условиях действующей производственной структуры(учреждения, организации); работа по сбору, систематизации и интерпретации материалов по теме дипломного исследования; закрепление полученных знаний в процессе сбора, обобщения и анализа материалов.

Место проведения практики: промышленные предприятия, научно-исследовательские организации. мастерские, учебно-производственные лаборатории вуза, где возможно изучение материалов, связанных с темой выпускаемой квалификационной работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции, профессиональ ные	УК-1; Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1Анализирует задачу, выделяяее базовые составляющие УК-1.2 Обосновывает выбор метода поиска и анализа информации	**Знать** особенности системного и критического мышления методы постановки и решения задач	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

компет енции	решения поставленных задач ПК-1 Гото в разрабатывать дизайн, конструкцию и технологию изготовления художественно-промышленных изделий из драгоценных камней и металлов с свойств материала, технологий его обработки; ПК-2 Способен к сортировке, классификац ии алмазного сырья и оценке бриллиантов; ПК-3 Готов к изготовлени ю эстетически ценных и конкурентосп особн ых художествен но-промышленн ых изделий и объектов в соответствии с разработанно й концепцией и значимыми для потребителя параметрами; ПК-4 Способен к организации производстве нного	длярешения поставленной задачи УК-1.3 При обработке информации формирует собственные мнения и суждения на основе системного анализа, аргументирует свои выводы точку зрения УК-1.4 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональн ой и повседневной практике **Уметь** выбирать информационны е ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей оценивать соответствие выбранного информационног о ресурса критериям полноты и аутентичности систематизирова ть обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	

	процесса в рамках индивидуального и мелкосерийного роизводства ; ПК-5 Способен к организациии контролю работы коллектива по выпуску серийной художественной продукции в соответстви и трудовым законодательством		применять философский и общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности **Владеть** методами поиска, критического анализа и синтеза информации методом системного подхода для решения поставленных задач навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата	
	ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств художественных материалов, художественно-промышленных объектов и технологических процессов их изготовления;	ОПК-3.1 методы измерений, параметры, характеристики, особенности измерительных приборов ОПК-3.2 основные метрологические характеристики и средств измерений ОПК-3.3 анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты ОПК-3.4 методиками определения	**Знать** основные метрологические характеристики средств измерений структуру, свойства, строение художественных материалов различных классов и их влияние на качество готовой продукции методы оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий	

		состава, свойств и параметров структуры материалов - методами оценки свойств, характеристик и параметров художественно-промышленных изделий	**Уметь** организовывать сертификацию продукции применять методы количественного структурного анализа, контролировать и проводить испытания применяемых материалов, а также готовой продукции выбирать материал, обладающий необходимым комплексом служебных и эстетических свойств назначать комбинацию технологических обработок, позволяющих получить нужный продукт выбирать оборудование, оснастку и инструмент, необходимые для проведения технологических процессов, как в промышленном масштабе так и на индивидуальном уровне осуществлять контроль функциональных и эстетических свойств объектов	

			готовой продукции выявлять связь между составом, структурой и свойствами материалов разных классов анализировать, сопоставлять и описывать полученные результаты **Владеть** методами математического моделирования, расчета и экспериментальных исследований по разработке новых эффективных материалов и технологических процессов навыками обработки экспериментальных данных и оценки погрешностей аналитических расчетов навыками предупреждения и устранения дефектов полуфабрикатов и изделий	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.О.05 (П)	Производственная преддипломная практика	8	Б1.В.ДВ.3.1 Мастерство огранщика	Б3 Государственная итоговая аттестация

			Б1.В.ДВ.3.2 Мастерство ювелира Б1.В.ДВ.04.01 Производственное исследование и разметка алмазов Б1.В.ДВ.04.02 Декоративная обработка ювелирных изделий Б1.В.ДВ.05.01 Основы технологического процесса обработки алмазов Б1.В.ДВ.05.02 Изготовление эксклюзивных и подиумных ювелирно-художественных изделий	

1.4. Язык преподавания: русский