

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА» (СВФУ)  
Институт зарубежной филологии и регионоведения

Нормоконтроль проведен  
« 20 » *май* 2019 г.  
Специалист УМО/деканата  
*[подпись]* /Иконникова А.Н.

Утверждаю:  
Директор  
*[подпись]* Мельничук О.А.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-  
программы магистратуры**

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность  
«Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)  
Форма обучения  
очная

Якутск 2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Код и направление подготовки                          | 44.04.01 Педагогическое образование  |
| Направленность (профиль) программы                    | Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)   |
| Уровень высшего образования                           | Магистратура   |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Английский, русский языки  |
| Управление образовательной программой                 | Федорова К.И., к.ф.н., доцент, зав.кафедрой английской филологией.<br>Выпускающая кафедра – кафедра «Английская филология».<br>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (ученый и учебно-методический советы института) и потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), образовательные учреждения разного уровня).  |
| Основные характеристики образовательной программы     | Форма обучения: очная<br>Срок освоения: 2 года<br>Трудоемкость: 120 зет<br>Сетевая форма организации: нет<br>Возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет<br>Возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да   |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам               | Магистр  |
| Основные работодатели                                 | МОН РС(Я), образовательные учреждения разного уровня.  |
| Целевая направленность                                | Выпускники программ бакалавриата и специалитета, молодые специалисты, стремящиеся усовершенствовать полученные ранее навыки и квалификации в областях, предусмотренных программой магистратуры и/или приобрести новые знания и умения, необходимые для последующей профессиональной деятельности в сфере иноязычного образования, а также поступления и успешного освоения программы аспирантуры по направлению «Педагогическое образование» |
| Структура программы                                   | Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений .<br>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:<br><b>Блок 1 Дисциплины (модули) – 71з.е., в том числе обязательная – 29з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений – 42з.е.</b><br><b>Блок 2 Практика – 40з.е.</b><br><b>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 9з.е.</b>                              |

**Б1.О. – Обязательная часть –29 з.е.**

Б1.О.01 Методология научных исследований / Research Methodology - 2 з.е.

Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере / Cross-cultural Communication in Professional area 2 з.е.

Б1.О.03 Управление проектами / Project Management 2 з.е.

Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере / Academic English 2 з.е.

Б1.О.05 Психология лидерства / High Impact Leadership 2 з.е.

Б1.О.06 Система международных экзаменов как инструмент мониторинга качества языкового образования / The system of international exams as a tool for monitoring the quality of language education 4 з.е.

Б1.О.07 Управление процессом обучения иностранным языкам / Managing the teaching and learning process 2 з.е.

Б1.О.08 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность / Language Education in Russia and Abroad: Past and Present 3 з.е.

Б1.О.09 Общевропейские компетенции владения иностранными языками / Common European Competencies in Foreign Language Skills 3 з.е.

Б1.О.10 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями / Inclusive Education for Students with Special Needs 2 з.е.

Б1.О.11 Иностранный язык в профессиональной коммуникации / English as a Medium of Teaching and Content and Language Integrated Learning 3 з.е.

**Б1.В – Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 42 з.е.**

Б1.В.01 Коммуникативные технологии в преподавании иностранного языка / Communication Technologies in Teaching Foreign Language 4 з.е.

Б1.В.02 Критерии и технологии оценки устной и письменной речи / Assessment Criteria and Technologies of Oral and Written Language 3 з.е.

Б1.В.03 Международные квалификации в области преподавания английского языка / Teaching Qualifications CELTA / TESOL 3 з.е.

Б1.В.04 Развитие лингвистической компетентности преподавателя английского языка / English Language Proficiency Development 7 з.е.

**Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по письму. Уровень Advanced / Writing for CAE 4 з.е.

Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по письму. Уровень Proficiency / Writing for CPE 4 з.е.

**Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины**

Б1.В.ДВ.02.01 Методика преподавания лексики, грамматики (IELTS) / Teaching Vocabulary and Grammar (IELTS) 9 з.е.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Б1.В.ДВ.02.02 Методика преподавания лексики, грамматики (Cambridge Exam) / Teaching Vocabulary and Grammar (Cambridge Exam) 9 з.е.</p> <p><b>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (IELTS) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams (IELTS) 9 з.е.</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (Cambridge Exam) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams(Cambridge Exam) 9 з.е.</p> <p><b>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование образовательных программ для одаренных обучающихся (Олимпиады, конкурсы, НИР в школе) / Designing educational programmes for gifted students (Olympiads, competitions) 3 з.е.</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Английский для науки и презентаций / English for Research and Presentations 3 з.е.</p> <p><b>Б2 Практики</b></p> <p><b>Б2.О Обязательная часть – 40 з.е.</b></p> <p>Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа 4 з.е.</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика 6 з.е.</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика 6 з.е.</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4 з.е.</p> <p>Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика – 20 зет</p> <p><b>Б3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</b></p> <p>Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы 9 з.е.</p> |
| Цели программы   | <p>В соответствии с миссией Северо-Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова образовательная программа магистратуры «Мониторинг и оценка качества языкового образования (на английском языке)» по направлению подготовки 44.04.01. «Педагогическое образование» нацелена на подготовку конкурентоспособных специалистов в области иноязычного образования, владеющих современными методами преподавания иностранных языков, надежной и валидной системой оценки уровня языковой подготовки обучающихся; способных участвовать в разработке и реализации образовательных проектов, с учетом современных тенденций образования.</p>   |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | <p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01.Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований).</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников: Педагогический</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | Проектный<br>Методический<br>Научно-исследовательский  |
| Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС  | <p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, сформированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 5.08.2016 № 422н), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н), а также анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и проведения консультаций с ведущими работодателями.</p> <p>«Учитель, воспитатель».</p> <p>Обобщенная трудовая функция:<br/>         Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>«Преподаватель».</p> <p>Организация и проведение учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий по иностранным языкам, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, учебно-воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий.</p>  |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций) | <p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, профиль «Мониторинг и оценка качества языкового образования» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p><b>УК-1. Системное и критическое мышление.</b><br/>         Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p><b>УК-2. Разработка и реализация проектов.</b><br/>         Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p><b>УК-3. Командная работа и лидерство.</b><br/>         Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p><b>УК-4. Коммуникация.</b><br/>         Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p><b>УК-5. Межкультурное взаимодействие.</b><br/>         Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> |

**УК-6. Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение).**

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

**ОПК-1. Правовые и этические основы профессиональной деятельности.**

Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2. Разработка основных и дополнительных образовательных программ.**

Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**ОПК-3. Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся.**

Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**ОПК-4. Построение воспитывающей образовательной среды**

Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**ОПК-5. Контроль и оценка формирования результатов образования.**

Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении.

**ОПК-6. Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности.**

Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-7. Взаимодействие с участниками образовательных отношений.**

Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

**ОПК-8. Научные основы педагогической деятельности.**

Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p style="text-align: center;"><i>педагогический</i></p> <p><b>ПК-1. Проектирование и реализация учебных программ.</b><br/>Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по различным образовательным программам для образовательных организаций разных уровней</p> <p style="text-align: center;"><i>методический</i></p> <p><b>ПК-2. Разработка и применение методического обеспечения учебного процесса для разных уровней образования.</b><br/>Готов к разработке и реализации учебно-методических моделей, технологий, организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам для образовательных организаций разных уровней</p> <p style="text-align: center;"><i>научно-исследовательский</i></p> <p><b>ПК-3. Руководство научно-исследовательской и проектной работой обучающихся</b><br/>Способен руководить проектной и научно-исследовательской работой обучающихся.</p>   |
| Дисциплины (модули) | <p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:</p> <p><b>Б1.О. – Обязательная часть</b></p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований / Research Methodology</p> <p>Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере / Cross-cultural Communication in Professional area</p> <p>Б1.О.03 Управление проектами / Project Management</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере / Academic English</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства / High Impact Leadership</p> <p>Б1.О.06 Система международных экзаменов как инструмент мониторинга качества языкового образования / The system of international exams as a tool for monitoring the quality of language education</p> <p>Б1.О.07 Управление процессом обучения иностранным языкам / Managing the teaching and learning process</p> <p>Б1.О.08 Языковое образование в России и за рубежом: история и современность / Language Education in Russia and Abroad: Past and Present</p> <p>Б1.О.09 Общеευропейские компетенции владения иностранными языками / Common European competencies in foreign language skills</p> <p>Б1.О.10 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями / Inclusive education for students with special needs</p> <p>Б1.О.11 Иностранный язык в профессиональной коммуникации / English as a Medium of Teaching and Content and Language Integrated Learning</p> <p><b>Б1.В – Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>Б1.В.01 Коммуникативные технологии в преподавании</p> |

|          |  |
|----------|--|
|          | <p>иностранный язык / Communication Technologies in Teaching Foreign Language</p> <p>Б1.В.02 Критерии и технологии оценки устной и письменной речи / Assessment Criteria and Technologies of Oral and Written Language</p> <p>Б1.В.03 Международные квалификации в области преподавания английского языка / Teaching Qualifications CELTA / TESOL</p> <p>Б1.В.04 Развитие лингвистической компетентности преподавателя английского языка / English language Proficiency Development</p> <p><b>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Практикум по письму. Уровень Advanced / Writing for CAE</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Практикум по письму.Уровень Proficiency / Writing for CPE</p> <p><b>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Методика преподавания лексики, грамматики (IELTS) / Teaching Vocabulary and Grammar (IELTS)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Методика преподавания лексики, грамматики (Cambridge Exam) / Teaching Vocabulary and Grammar (Cambridge Exam)</p> <p><b>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (IELTS) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams (IELTS)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (Cambridge Exam) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams(Cambridge Exam)</p> <p><b>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проектирование образовательных программ для одаренных обучающихся (Олимпиады, конкурсы, НИР в школе) / Designing educational programmes for gifted students (Olympiads, competitions)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Английский для науки и презентаций / English for Research and Presentations</p> |
| Практики | <p><b>Б2 Практики</b></p> <p><b>Обязательная часть</b></p> <p><b>Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа</b></p> <p>Обсуждение, обоснование и утверждение темы магистерского проекта; составление библиографии; структурных частей проекта.</p> <p>Работа над научными статьями (по возможности); написание курсовой работы в рамках темы магистерского проекта; подготовка и написание выпускной квалификационной работы (магистерского проекта). Форма практики: с 1 по 3 семестр - рассредоточенная, 4 семестр – сосредоточенная; способ проведения - стационарный, в случае стажировки в другом вузе – дистанционный. Практика проводится на базе Языкового центра , подразделений ИЗФиР СВФУ</p>   |

**Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистрантов проводится на базе кафедры английской филологии ИЗФир, Языкового центра СВФУ и других организаций, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. Практика нацелена на формирование профессиональных компетенций в условиях обеспечения обучения английскому языку в различных образовательных учреждениях; выполнения функций инвигилатора международных экзаменов; использования видов, приемов и технологий обучения для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведения информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области преподавания иностранных языков; составления методических указаний, заданий. Способ проведения – стационарный

**Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика**

Педагогическая практика магистрантов проводится на базе учреждений высшего, среднего специального и среднего общего образования различных типов и видов, Языковых центров, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. Способ проведения – стационарный

**Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

Проводится на базе ИЗФир СВФУ; образовательных учреждений РС(Я), в случае стажировки в другом вузе – другой вуз. Научно-исследовательская работа проходит в рассредоточенной форме в 4 семестре обучения в магистратуре. В ходе практики ведется работа над выпускным проектом, работа над научными статьями по теме проекта; участие в научно-исследовательских и методических семинарах.

**Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика**

Проводится на базе учебных подразделений СВФУ, а также учреждений среднего и высшего образования. Выбор места прохождения преддипломной практики не ограничивается одним учебным подразделением/учреждением и определяется, в первую очередь, спецификой утвержденной темы выпускной квалификационной работы (проекта) и его целью, а также сферой научно-исследовательских интересов выпускника и назначенного научного руководителя. Преддипломная практика представляет собой индивидуальную научно-исследовательскую работу и проводится на базе Северо-восточного федерального университета, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов и других подразделений, реализующих цели и задачи преддипломной практики. Способ проведения – стационарный.

|   |   |
|---|---|
| Государственная итоговая аттестация   | <p><b>Б3 Государственная итоговая аттестация</b><br/> Б3.01(Д) В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы в форме проекта, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>   |
| Практическая подготовка   | <p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик образовательной программы предусмотренных учебным планом:<br/> <b>Б2 Практики</b><br/> Б2.О.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа<br/> Б2.О.02(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика<br/> Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика<br/> Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа<br/> Б2.О.05(Пд) Производственная преддипломная практика</p>  |
| Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы | <p>Квалификация педагогических работников Организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в Профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н ( с изм. от 5.08.2016 № 422н), Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н), требованиям работодателей.</p> <p>Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 10,3%, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.</p> <p>Доля численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, составляет не менее 70 %, что соответствует требованию ФГОС.</p> <p>Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, что соответствует требованию ФГОС.</p>  |
| <p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p> | <p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и электронным образовательным ресурсам. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>   |
| <p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>                         | <p>СВФУ располагает материально-технической базой (учебными аудиториями для проведения учебных занятий, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, доступом к электронным библиотечным ресурсам. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.</p> <p>Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.</p> |
| <p>Ведущие преподаватели</p>   | <p>1.Абрамова Н.А. – к.п.н., доцент кафедры «Специальное (дефектологическое) образование» Пединститут СВФУ;<br/> 2.Горохова А.И. – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных специальностей ИЗФиР СВФУ;<br/> 3.Григорьева В.В., к.п.н., доцент кафедры «Английская</p>   |

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
|                                  | <p>филология» ИЗФиР СВФУ;<br/> 4.Заморщикова Л.И., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР СВФУ;<br/> 5.Иванова О.Н., к.п.н., доцент Департамента по экономико-правовому и гуманитарному образованию ФГБОУ ВПО «Арктический государственный агротехнологический университет»;<br/> 6.Иконникова А.Н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ;<br/> 7.Кысылбаикова М.И., к.ф.н., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР СВФУ;<br/> 8.Панина С.В., к.п.н., доцент кафедры «Педагогика» ПИ СВФУ;<br/> 9.Поарч Э., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР СВФУ;<br/> 10.Сидорова М.Б. – к.ф.н., доцент кафедры «Английская филология» ИЗФиР СВФУ;<br/> 11.Федорова К.И., к.ф.н., доцент, заведующая кафедрой «Английская филология» ИЗФиР СВФУ.</p> |
| Перечень вступительных испытаний | <p>Вступительное испытание проводится в виде форме письменного теста, по чтению и лексико-грамматической части. Задания по чтению проверяют умение понимать суть изложенного материала, извлекать детальную информацию из текста, анализировать его структуру. На этапе выполнения лексико-грамматической части проверяется понимание системы языка посредством выполнения различных грамматических, лексических и синтаксических заданий.</p>  |
| Контакты                         | <p>Руководитель программы: Федорова Клавдия Ивановна, к.ф.н., доцент, зав. кафедрой английской филологии ИЗФиР, т. +7(4112) 496821.</p>   |