

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Педагогический институт

Нормоконтроль проведен  
14 мая 2019 г.  
Специалист УМО/деканата  
М.В. Осипова / М.В. Осипова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Педагогического института  
Т.В. Третьякова / Т.В. Третьякова  
м.п.

## ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

По программе магистратуры

Направление подготовки  
44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа  
Менеджмент в системе дошкольного образования

*Квалификация: Магистр*

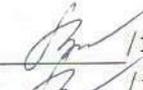
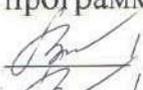
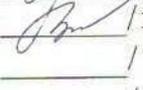
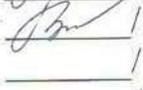
*Форма обучения: очная*

Якутск 2019

**Состав проектной группы по разработке основной профессиональной образовательной программы:**

- Попова Л.В., к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт - *руководитель проектной группы;*
- Николаева А.В., к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт;
- Максимова Л.И., к.п.н., доцент кафедры ДО, Педагогический институт.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Дошкольного образования

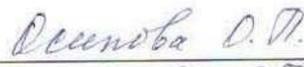
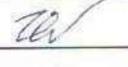
	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №32 от «7» мая 2019г.	 Григорьева А.А.	 Попова Л.В.
протокол №20 от «21» мая 2020г.	 Григорьева А.А.	 Попова Л.В.
протокол №__ от «__» 20__ г.	/	/
протокол №__ от «__» 20__ г.	/	/
протокол №__ от «__» 20__ г.	/	/
протокол №__ от «__» 20__ г.	/	/

**Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**

**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

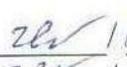
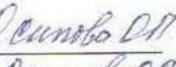
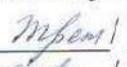
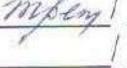
 /	
 /	
/	/
/	/
/	/

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Учебно-методической комиссией

Председатель УМК

Директор института

протокол № 12 от «14» мая 2019г.	 / 	 / 
протокол № 8 от «28» мая 2020г.	 / 	 / 
протокол №__ от «__» 20__ г.	/	/
протокол №__ от «__» 20__ г.	/	/
протокол №__ от «__» 20__ г.	/	/

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Магистерская программа «Менеджмент в системе дошкольного образования»
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство осуществляется руководителем ОПОП к.п.н, доцентом, зам.заведующей кафедры Поповой Л.В. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные (Ученый совет института) потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я) и др).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очное Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров или дипломированных специалистов
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 – Дисциплины (модули) – 71 з.е. Обязательная часть – 45 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. – 26 з.е. Блок 2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 40 з.е. Обязательная часть – 40 з.е. Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.

Цели программы	<p>Миссия ООП состоит в подготовке специалистов для системы дошкольного образования, владеющих современными технологиями управления, и обладающих необходимыми компетенциями для работы в условиях инновационного развития и модернизации отечественного образования.</p> <p>Цель освоение теории и практики стратегического, экономического, социального, инновационного педагогического менеджмента и создание условий для личностно-профессионального становления и роста, формирования таких личностных профессионально значимых качеств будущего специалиста, как мобильность, гибкость, конкурентоспособность, умение выбирать правильное направление своей деятельности и достаточно четко представлять ее результат</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры «Менеджмент в системе дошкольного образования», могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <p><i>Проектный</i> использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в ДОО. проектирование содержания ООП, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><i>Методический</i> изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;</p> <p><i>Организационно-управленческий</i> изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий</p>

	<p>менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы;</p> <p><i>Научно-исследовательский</i> анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и - области образования с использованием современных научных методов и технологий;</p> <p>Перечень основных объектов или областей знания профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психолого-педагогическое и методическое обеспечение образовательного процесса ДОО;</li> <li>- управленческая деятельность;</li> <li>- инновационные процессы в ДОО;</li> <li>- программа развития и образовательная программа ДОО</li> <li>- кадровый потенциал специалистов ДОО;</li> <li>- деятельность и взаимодействие субъектов образовательного процесса;</li> <li>- мониторинг качества дошкольного образования.</li> <li>- организация образовательного процесса</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, сформированы на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Проведены консультации с ведущими работодателями системы дошкольного образования в которой востребованы выпускники.</p> <p>Согласовано с главным специалистом отдела общего образования Министерства образования и науки РС(Я).</p> <p>1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н, с изм. От 25.12.2014) Обобщенные трудовые функции (код и наименование): Код «А» Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (А/01.6, А/02.6, А/03.6); Уровень квалификации – б Требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям.</p> <p>2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), раздел «Квалификационные характеристики должностей работников</p>

	<p>образования» (Утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от от 26 августа 2010 г. N 761н)</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по 44.04.01 Педагогическое образование Магистерская программа «Менеджмент в системе дошкольного образования» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</i></p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для достижения поставленной цели</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p><i>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</i></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики,</p> <p>ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p> <p>ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.  
ОПК 5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовать программы преодоления трудностей в обучении  
ОПК 6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.  
ОПК 7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений  
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

*Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:*

ПК 1 – Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательной организации

ПК 2 – Определяет стратегию, цели и задачи развития образовательной организации, принимает решения о программном планировании его работы, участии образовательной организации в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности образовательной организации и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в образовательной организации.

ПК 3 - Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения, направленных на улучшение работы образовательной организации и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе

ПК 4 – Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников образовательного учреждения.

*Тип профессиональной деятельности:*

*Проектный*  
проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;  
проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

	<p>проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><i>методический;</i> изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;</p> <p><i>организационно-управленческий;</i> изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа; исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы; использование имеющихся возможностей окружения управляемой системы и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества управления;</p> <p><i>- научно - исследовательский;</i> анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и - области образования с использованием современных научных методов и технологий</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление проектами</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Психология лидерства</p> <p>Б1.О.06 Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями</p> <p><b>Б1.О.07 Управление в системе дошкольного образования</b></p> <p>Б1.О.07.01 Нормативно-правовые основы сферы дошкольного образования</p> <p>Б1.О.07.02 Психология управления</p> <p>Б1.О.07.03 Управление дошкольным образованием</p> <p><b>Б1.О.08 Проектирование в системе дошкольного образования</b></p> <p>Б1.О.08.01 Проектирование образовательной среды в ДОО</p>

	<p>Б1.О.08.02 Концепция и технология разработки основной образовательной программы</p> <p>Б1.О.08.03 Цифровизация дошкольного образования</p> <p>Б1.О.08.04 Управление этнокультурным образованием в ДОО</p> <p>Б1.В.01 Управление инновационным процессом в ДОО</p> <p>Б1.В.02 Экспертные оценки в образовании</p> <p>Б1.В.03 Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива</p> <p>Б1.В.04 Организация маркетинговой деятельности в ДОО</p> <p><b>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b></p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Организационная культура ДОО</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства в ДОО</p> <p><b>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Государственно-общественное управление в ДОО</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Социальное партнерство в системе дошкольного образования</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Защита магистерской диссертации
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.07.03 Управление дошкольным образованием</p> <p>Б1.О.08.01 Проектирование образовательной среды в ДОО</p> <p>Б1.В.03 Методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Основы делопроизводства в ДОО</p> <p>Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная организационно-управленческая практика</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или)</p>

	<p>практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Григорьева А.А.- д.п.н., профессор  Войцеховская Т.В. – к.филос.н., доцент  Лукина Т.Н. – к.п.н. доцент  Попова Л.В. – к.п.н. доцент  Баишева М.И. – к.п.н. доцент  Андреева Л.Д.- к.п.н. доцент  Иванова М.К.- к.п.н. доцент  Николаева Л.В. .- к.п.н. доцент  Николаева А.В.- – к.п.н. доцент  Максимова Л.И. .- к.п.н. доцент</p>
Перечень вступительных испытаний	собеседование
Контакты	<b>89659985661 , e-mail: L_vita_p@mail.ru</b>