

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2019 г.
Проректор
А.И. Голиков
приказом № 894/1-УЧ от «28» августа 2019 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Технологии преподавания иностранных языков

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск 2019

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Белоцерковская Надежда Васильевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения – *руководитель проектной группы;*
- Филиппова Саргылана Васильевна, к.пед.н., доцент кафедры английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения.
- Борисова Александра Николаевна, к.пед.н., учитель высшей категории, учитель английского языка МОБУ «Городская классическая гимназия» ГО «город Якутск»

Одобрено на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Зав.кафедрой Руководитель программы

Протокол № 7 от «18» марта 2019 г. К.И.Федорова / Н.В.Белоцерковская
Протокол № 8 от «27» марта 2020 г. К.И.Федорова / Н.В.Белоцерковская

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО ИЗФиР

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

А.Н.Иконникова
Ф.С.Андросова

«17» мая 2019 г.
«24» апреля 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
ИЗФиР

Председатель УМК Директор

Протокол № 7 от «23» мая 2019 г. Т.Н.Пермякова / О.А.Мельничук
Протокол № 8 от «27» апреля 2020 г. Г.М.Парникова / О.А.Мельничук



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Технологии преподавания иностранных языков
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, английский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: Белоцерковская Надежда Васильевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения. Выпускающая кафедра – кафедра английской филологии ИЗФиР. В реализации ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института, Учебно-методический совет института) и потенциальные работодатели: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Управление образования Окружной администрации города Якутска, образовательные учреждения РС (Я).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 2 года 4 месяца Трудоемкость: 120 зет Сетевая форма организации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), образовательные учреждения РС Я).
Целевая направленность	Выпускники программ бакалавриата и специалитета, желающие развивать и усовершенствовать свои профессиональные знания, навыки и умения в сфере иноязычного образования разных уровней.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) - 64 з.е., в том числе Обязательная часть-26 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений-38 з.е. Блок 2. Практика - 47 з.е., в том числе Обязательная часть -47 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 9 з.е. Объем программы-120 з.е.</p>
Цели программы	<p>В соответствии с миссией ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» целями образовательной программы «Технологии преподавания иностранных языков» по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование являются: подготовка магистров высокой квалификации в области иноязычного образования, владеющих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО и развитие их личностных качеств.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01.Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). В рамках освоения программы магистратуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический, методический, научно-исследовательский.</p>
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, сформированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 5.08.2016 № 422н), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н), а также анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и проведения консультаций с ведущими работодателями. «Учитель, воспитатель». Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. «Преподаватель». Организация и проведение учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий по иностранным языкам, научно-исследовательской и проектной деятельности</p>

	<p>обучающихся, учебно-воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, по направленности «Технологии преподавания иностранных языков» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>Системное и критическое мышление. УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>Разработка и реализация проектов. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p> <p>Командная работа и лидерство. УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p> <p>Коммуникация. УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Межкультурное взаимодействие. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение). УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>Правовые и этические основы профессиональной деятельности. ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ. ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся. ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Построение воспитывающей образовательной среды. ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>Контроль и оценка формирования результатов образования.</p>

	<p>ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.</p> <p>Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Взаимодействие с участниками образовательных отношений. ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</p> <p>Научные основы педагогической деятельности. ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>В педагогической деятельности:</p> <p>Проектирование и реализация учебных программ. ПК-1. Способен проектировать и реализовывать учебные программы дисциплин (модулей) по различным образовательным программам для образовательных организаций разных уровней.</p> <p>В методической деятельности:</p> <p>Разработка и применение методического обеспечения учебного процесса для разных уровней образования. ПК-2. Готов к разработке и реализации учебно-методических моделей, технологий, организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам для образовательных организаций разных уровней.</p> <p>В научно-исследовательской деятельности:</p> <p>Руководство научно-исследовательской и проектной работой обучающихся. ПК-3. Способен руководить проектной и научно-исследовательской работой обучающихся.</p>
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1 Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Методология научных исследований</p> <p>Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью</p> <p>Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.О.05 Менеджмент</p> <p>Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.О.07 Инклюзивное образование лиц с особыми</p>

	<p>образовательными потребностями</p> <p>Б1.О.08 Современные проблемы науки и образования</p> <p>Б1.О.09 Педагогика высшей школы</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 Методика преподавания иностранных языков в высшей школе</p> <p>Б1.В.02 Инновационные процессы в образовании</p> <p>Б1.В.03 Современные технологии обучения в высшей школе</p> <p>Б1.В.04 Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Б1.В.05 Методы обработки результатов научного эксперимента</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Искусство профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Искусство публичного выступления</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Педагогический мониторинг в учреждениях высшего образования</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Мониторинг, оценка качества и статистика в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (IELTS) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams (IELTS)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (Cambridge Exam) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams(Cambridge Exam)</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Политическая карта мира и этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Культурная антропология</p>
Практики	<p>Блок 2.Практика</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Учебная практика Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Способ проведения практики: стационарный.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Производственная практика Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Производственная практика Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Способ проведения практики: стационарный.</p> <p>Форма проведения практики: дискретно.</p> <p>Производственная практика Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика</p>

	Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретно.
Государственная итоговая аттестация	Блок 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.</p> <p>Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 5.08.2016 № 422н) и квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н).</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.</p> <p>Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую</p>

	<p>степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и электронным образовательным ресурсам как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой (учебными аудиториями для проведения учебных занятий, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, доступом к электронным библиотечным ресурсам. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Неустроев Н.Д., д.пед.н., профессор, профессор кафедры начального образования ПИ СВФУ, Нелунова Е.Д., д.пед.н., доцент, профессор кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР СВФУ, Абрамова Н. А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры социального(дефектологического) обучения ПИ СВФУ, Белоцерковская Н. В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ, Филиппова С.В., к.филол.н., доцент, доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ, Оконешникова Н.В., к.пед.н., доцент, доцент кафедры начального образования ПИ СВФУ, Печетова Н. Ю., к.филол.н., доцент, доцент кафедры русского языка ФФ СВФУ, Кысылбаикова М.И., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР и др.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Вступительное испытание проводится в форме вступительного экзамена, состоящего из устного собеседования и письменного</p>

	<p>задания, проверяющего умение понимать суть изложенного материала, извлекать детальную информацию, анализировать его структуру. На этом этапе выполнения лексико-грамматической части проверяется понимание системы языка посредством выполнения различных грамматических, словарных и синтаксических заданий. В устной части экзамена оцениваются навыки и умения использования разговорного английского языка в различных ситуациях, грамматика, словарный запас, произношение, логичность и связность высказываний, взаимодействие с собеседником.</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель программы: Белоцерковская Надежда Васильевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры английской филологии ИЗФиР. Тел.:89248668462, e-mail: beloc.nadezda@mail.ru. Заведующий кафедрой: Федорова Клавдия Ивановна, к.филол.н., доцент, зав.кафедрой английской филологии ИЗФиР.</p>

Заведующий кафедрой английской филологии ИЗФиР

К.И. Федорова