

Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Технология спортивной подготовки
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство осуществляется руководителем основной программы Колодезниковой М.Г. к.п.н., профессором, доцентом кафедрой теории и методики спортивных единоборств института физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой по основной программе является кафедра теории и методики спортивных единоборств ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию основной программы участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Министерство физической культуры и спорту РС (Я), ГБУ РС(Я) «Республиканский центр спортивной подготовки сборных команд Республики Саха (Якутия)»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная Нормативный срок освоения – 4 года Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологии электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Потенциальными работодателями являются Министерство по физической культуре и спорту РС (Я), Министерство образования и науки РС (Я) и др.

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников среднего общего (полного) образования, среднего профессионального образования по результатам конкурса приемной комиссии СВФУ.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 - Дисциплины (модули) – 201 з.е., Обязательная часть – 148 з.е., Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 53 з.е.</p> <p>Блок 2 - Практика – 30 з.е. Обязательная часть – 30 з.е.</p> <p>Блок 3 - Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры и спорта, детско-юношеского спорта, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профессионально-творческую деятельность в педагогической, тренерской и культурно-просветительской сферах, аккумулирующей социально и личностно значимый опыт познания мира; – выполнять организационно-управленческую и педагогическую работу в образовательной, оздоровительной и культурно-просветительской деятельности; – сохранять и развивать, транслировать и популяризировать лучшие традиции отечественного педагогического опыта в области физкультурной культуры и детско-юношеского спорта. <p>Цель ОП: Формирование у студентов личностных качеств, а также общекультурных и профессиональных компетенций, развитие навыков педагогической деятельности и их реализация в сфере образования, в области физической культуры и спорта, с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» и профилю подготовки «Технология спортивной подготовки».</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования,</p>

дополнительного образования, в сфере научных исследований).

05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового вида спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников: тренерский; педагогический; организационно-методический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

Задачи профессиональной деятельности:

тренерская деятельность:

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

педагогическая деятельность:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и

функционального состояния учащихся;
обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими).

организационно-методическая деятельность:
осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта;
осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса;
Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности
Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта

организационно-управленческая деятельность:
организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом, и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
организовывать работу малых коллективов исполнителей;
работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;
соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

научно-исследовательская деятельность:
выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;
проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;
осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;
использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся

Объекты профессиональной деятельности выпускников

	<p>или область знания (при необходимости):</p> <p>лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;</p> <p>процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;</p> <p>учебно-методическая и нормативная документация.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>05.003 Тренер от 28 марта 2019 г. №191н Код D/01.6 - Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства Код D/02.6 - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства Код D/03.6 - Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов Код D/04.6 - Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося Код D/05.6 - Организация участия, занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки 05.005 Инструктор-методист от 8 сентября 2014 г. № 630н Код D/01.6 - Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процессов Код D/02.6 - Контроль тренировочного и образовательного процессов Код D/03.6 - Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта 05.007 Спортивный судья от 23 октября 2015 г. № 769н Код H/01.6 - Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта при подготовке спортивных соревнований Код H/02.6 - Руководство обеспечением выполнения правил по виду спорта во время проведения спортивных соревнований Код H/03.6 - Оперативное управление проведением спортивного соревнования Код H/04.6 - Руководство подготовкой отчетности об итогах спортивного соревнования</p>

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и</p>
--	--

психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.

ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.

ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие.

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта

и нормами профессиональной этики участников деятельности в области физической культуры и спорта.

ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен проводить материально- техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен осуществлять организационно-педагогическое

	<p>сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.</p> <p>ПК-2. Способен организовать дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p> <p>ПК-3. Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.</p> <p>ПК-4. Способен обеспечить методическое сопровождение деятельность специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-5. Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Проектная деятельность ФКиС</p> <p>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.О.13 Модуль 1: Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры</p> <p>Б1.О.13.02 Психология физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера</p> <p>Б1.О.14 МОДУЛЬ 2: Основы физической культуры и спортивной подготовки</p> <p>Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры</p> <p>Б1.О.14.03 Основы ЗОЖ</p> <p>Б1.О.14.04 Профилактика применения допинга</p> <p>Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки</p> <p>Б1.О.15 МОДУЛЬ 3: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека</p> <p>Б1.О.15.02 Биохимия человека</p> <p>Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена</p> <p>Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности</p> <p>Б1.О.16 МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное</p>

	<p>совершенствование в ИВС</p> <p>Б1.О.16.01 Теория методика в ИВС</p> <p>Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка</p> <p>Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование</p> <p>Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства</p> <p>Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство</p> <p>Б1.О.17 Модуль 5: Теория и методика базовых видов спорта</p> <p>Б1.О.17.01 Гимнастика</p> <p>Б1.О.17.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.17.03 Спортивные игры</p> <p>Б1.О.17.04 Лыжные гонки</p> <p>Б1.О.17.05 Плавание</p> <p>Б1.О.18. Модуль 6: Управленческо-нормативные основы физической культуры</p> <p>Б1.О.18.01 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.18.02 Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 МОДУЛЬ 7: Профессионально- ориентированный</p> <p>Б1.В.01.01 Методическое обеспечение спортивных школ</p> <p>Б1.В.01.02 Физкультурно-патриотическое воспитание</p> <p>Б1.В.01.03 Методические основы предмета "Физическая культура"</p> <p>Б1.В.01.04 Профессионально-прикладная физическая культура</p> <p>Б1.В.01.05 Организация волонтерства в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.02 МОДУЛЬ 8: Основы спортивной подготовки</p> <p>Б1.В.02.01 Атлетическая подготовка в спорте</p> <p>Б1.В.02.02 Спортивные единоборства</p> <p>Б1.В.02.03 Олимпийское движение</p> <p>Б1.В.02.04 Судейство в спорте</p> <p>Б1.В.02.05 Основы детско- юношеского спорта</p> <p>Б1.В.03 МОДУЛЬ 9: Организационно-управленческий</p> <p>Б1.В.03.01 Политология</p> <p>Б1.В.03.02 Физкультурно-спортивные сооружения</p> <p>Б1.В.03.03 Организация физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Проведение восстановительных мероприятий в спорте</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Оздоровительный бег и ходьба</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 История физкультурного движения в Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Национальные виды спорта народов Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Набор дисциплин УК</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Риторика</p> <p>Б1.В.ДВ.04.03 Язык делопроизводства</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Набор дисциплин УК</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Введение в межкультурную коммуникацию</p>
--	--

	<p>Б1.В.ДВ.05.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.05.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.05.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.05.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.05.06 Культура народов Северо-Востока РФ Б1.В.ДВ.06 ДВ-6 Б1.В.ДВ.06.01 Кикбоксинг Б1.В.ДВ.06.02 Бокс Б1.В.ДВ.07 ДВ-7 Б1.В.ДВ.07.01 Деловые коммуникации Б1.В.ДВ.07.02 Дошкольное физическое воспитание Б1.В.ДВ.08 ДВ-8 Б1.В.ДВ.08.01 Спортивная метрология Б1.В.ДВ.08.02 Врачебный контроль в спорте</p>
Практики	<p>Блок 2. Практика Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная организационная практика Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика. Б2.О.06(Пд) Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация Б3.01 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.05 Физическая культура Б1.О.16.01 Теория и методика в ИВС Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.06.01 Кикбоксинг Б1.В.ДВ.06.02 Бокс Практики: Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная организационная практика Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным</p>

<p>реализации образовательной программы</p>	<p>стандартам.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет более 70 %.</p> <p>Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет более 5%.</p> <p>Доля педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет более 60 %.</p> <p>К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и (или) почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта согласно требованиям ФГОС</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально -техническое и учебно-методическое</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом</p>

обеспечение	лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	<p>Колодезникова Маргарита Герасимовна, должность – зав. кафедры, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - профессор</p> <p>Колодезников Кирсан Степанович, должность – доцент кафедры, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент</p> <p>Пономарева Мария Семеновна, должность – доцент кафедры, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – отсутствует</p> <p>Бестинов Руслан Владимирович, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует</p> <p>Дмитриев Николай Александрович, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует</p> <p>Беляева Ашлей Васильевна, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует</p> <p>Николаев Николай Дмитриевич, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует</p> <p>Васильев Егор Витальевич, должность – ассистент, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует</p> <p>Черкашина Елена Викторовна, должность – доцент; ученая степень – кандидат наук по ФВиС; ученое звание – доцент</p> <p>Голокова Вера Степановна, должность – заведующий кафедры, ученая степень – кандидат медицинских наук, ученое звание – доцент</p> <p>Халыев Семен Демьянович, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует</p> <p>Дмитриева Лилия Петровна, должность – старший преподаватель, ученая степень -отсутствует, ученое звание - отсутствует</p> <p>Глухарева Мария Руслановна, должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует</p> <p>Винокурова Надежда Алексеевна, должность – доцент, ученая степень -кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент</p> <p>Гоголев Николай Ефимович, должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент</p> <p>Исламгалеев Виталий Рафхатович, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует</p> <p>Сивцева Саассылана Иннокентьевна, должность – профессор, ученая степень – доктор исторических наук,</p>

	<p>ученое звание – доцент Слепцова Галина Николаевна, должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент Амвросьев Яков Алексеевич, должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент Старостина Анна Софроновна, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует Муталиева Аза Абукаровна, должность - доцент, ученая степень - кандидат юридических наук, ученое звание - отсутствует Калаврий Татьяна Юрьевна, должность – доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, ученое звание - отсутствует Платонова Айталипа Петровна, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует Хачиров Сергей Владимирович, должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - отсутствует Семенов Арсен Никандрович, должность - доцент Игнатъев Александр Афанасьевич, должность - доцент Платонова Зинаида Николаевна, должность- доцент, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент Сивцева Саассылана Иннокентьевна, должность- профессор, ученая степень – доктор исторических наук, ученое звание – доцент Федулова Александра Георгиевна, должность – доцент, ученая степень – кандидат медицинских наук, ученое звание - Сазонов Николай Никитич, должность – профессор, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание - профессор Борохин Михаил Ильич, должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент Бердникова Татьяна Александровна, должность – доцент, ученая степень – кандидат филологических наук, ученое звание - отсутствует Секова Юлия Александровна, должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует Михайлова Виктория Власьевна, должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, ученое звание - отсутствует Тарасов Ариан Егорович, должность – доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание - доцент Григорьев Иннокентий Юрьевич, должность – ведущий научный сотрудник Пахомов Михаил Дмитриевич, должность – старший научный</p>
--	--

	сотрудник Семенов Арсен Никандрович, должность – старший научный сотрудник
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, биология – ЕГЭ, профиль (по видам спорта) – экзамен.
Контакты	Колодезникова Маргарита Герасимовна, кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики спортивных единоборств ИФКиС, телефон: 32-05-12 тел: 89841051887 kolodeznicova@mail.ru