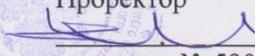


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)



Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «04» июня 2018 г.
Проректор
 / М.П. Федоров
приказом № 590/1-УЧ от «03» сентября 2018 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа магистратуры**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Технологии преподавания иностранных языков

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 09 «28» *май* 2019 г., приказ № 894/32 « 28 » *августа* 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» *май* 2020 г., приказ № 1103-42 « 31 » *августа* 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск 2018

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Белоцерковская Надежда Васильевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения – *руководитель проектной группы;*
- Филиппова Саргылана Васильевна, к.пед.н., доцент кафедры английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения.
- Борисова Александра Николаевна, к.пед.н., учитель высшей категории, учитель английского языка МОБУ «Городская классическая гимназия» ГО «город Якутск».

Одобрено на заседании выпускающей кафедры английской филологии

Зав.кафедрой Руководитель программы

Протокол № 7 от «28» 03 2018 г. К/К.И.Федорова Н.В.Белоцерковская
Протокол № 7 от «18» 03 2019 г. К/К.И.Федорова Н.В.Белоцерковская
Протокол № 8 от «17» 03 2020 г. К/К.И.Федорова Н.В.Белоцерковская

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО ИЗФиР

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

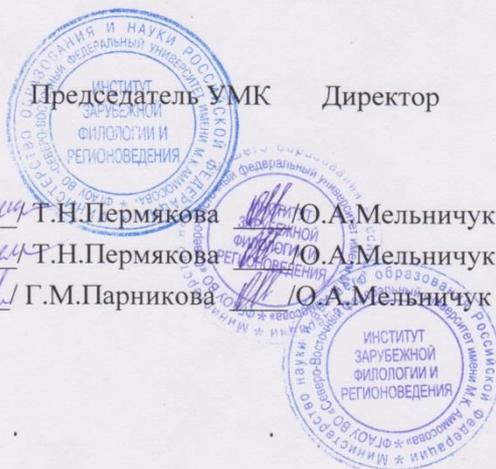
А.Н.Иконникова / А.Н.Иконникова «03» 04 2018 г.
А.Н.Иконникова / А.Н.Иконникова «17» 05 2019 г.
Ф.С.Андросова / Ф.С.Андросова «24» 07 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
ИЗФиР

Председатель УМК Директор

Протокол № 7 от «05» 04 2018 г. Т.Н.Пермякова О.А.Мельничук
Протокол № 7 от «23» 05 2019 г. Т.Н.Пермякова О.А.Мельничук
Протокол № 8 от «24» 04 2020 г. Г.М.Парникова О.А.Мельничук



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	44.04.01 – Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Технологии преподавания иностранных языков
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, английский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: Белоцерковская Надежда Васильевна, к.п.н., доцент, доцент кафедры английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения. Выпускающая кафедра – кафедра английской филологии ИЗФиР. В реализации ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института, Учебно-методический совет института) и потенциальные работодатели: Министерство образования и науки РС(Я), Управление образования Окружной администрации города Якутска, образовательные учреждения РС(Я).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: заочная Срок освоения: 2 года 4 месяца Трудоемкость: 120 зет Сетевая форма организации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), Управление образования Окружной администрации города Якутска, образовательные учреждения РС (Я).
Целевая направленность	Выпускники программ бакалавриата и специалитета, желающие развивать и усовершенствовать свои профессиональные знания, навыки и умения в сфере иноязычного образования разных уровней.
Структура программы	Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Б1 Дисциплины (модули) - 66 з.е., в том числе Базовая часть -18 з.е., Вариативная часть-48 з.е. Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) - 48 з.е.

¹Для размещения на сайте.

	<p>БЗ Государственная итоговая аттестация - 6 з.е. Объем программы -120 з.е.</p>
Цели программы	<p>В соответствии с миссией ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова» целями образовательной программы «Технологии преподавания иностранных языков» по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование являются:</p> <p>подготовка магистров высокой квалификации в области иноязычного образования, владеющих универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями согласно требованиям ФГОС ВО и развитие их личностных качеств.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Выписка из ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (Приказ Министерства образования и науки №1505 от 21.11.2014 г.):</p> <p>4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: образование.</p> <p>4.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>4.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, на которые направлена программа: основной: - педагогический; дополнительные: - методический; - научно-исследовательский.</p> <p>В соответствии с выбранными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p> <p>4.4. Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся, в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов обучения воспитания и развития; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</p>

	<p>методическая деятельность: изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов;</p> <p>научно-исследовательская деятельность: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой, сформированы на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 5.08.2016 № 422н), единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н), а также анализа требований, предъявляемых к выпускникам на рынке труда и проведения консультаций с ведущими работодателями.</p> <p>«Учитель, воспитатель».</p> <p>Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>«Преподаватель».</p> <p>Организация и проведение учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий по иностранным языкам, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, учебно-воспитательной деятельности с применением современных образовательных технологий.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью к самостоятельному освоению и использованию</p>

новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);

способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)

готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);

готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), по видам профессиональной деятельности:

педагогическая деятельность

способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);

способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

проектная деятельность

способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);

методическая деятельность

готовностью к разработке и реализации методических моделей,

	<p>методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-11);</p> <p>готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области (ПК-12).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Модуль 1. Философские и методологические основы педагогических исследований</p> <p>Б1.Б.1.1 Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.1.2 Современные проблемы науки и образования</p> <p>Б1.Б.1.3 Методология педагогических исследований</p> <p>Б1.Б.2 Модуль 2. Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Модуль 3. Педагогический</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Педагогика высшей школы</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Менеджмент образования</p> <p>Б1.В.ОД.1.3 Инновационные процессы в образовании</p> <p>Б1.В.ОД.2 Модуль 4. Методический</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Современные технологии обучения в высшей школе</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Информационно-коммуникационные технологии в образовании</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Методика преподавания иностранных языков в высшей школе</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Методы обработки результатов научного эксперимента</p> <p>Б1.В.ОД.3 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б1.В.ДВ.1</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Искусство профессиональной коммуникации</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Искусство публичного выступления</p> <p>Б1.В.ДВ.2</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Психолого-педагогическая диагностика в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.3</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Педагогический мониторинг в учреждениях высшего образования</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Мониторинг, оценка качества и статистика в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.4</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (IELTS) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams (IELTS)</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Стратегии и технологии подготовки к международным экзаменам (Cambridge Exam) / Strategy and Technology of Preparation for International Exams(Cambridge Exam)</p>

<p>Практики</p>	<p>Б2.У Учебная практика: Б2.У.1 Учебно-методическая практика Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретно. Б2.Н Научно-исследовательская работа: Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретно. Б2.П Производственная практика: Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретно. Б2.П.2 Преддипломная практика Способ проведения практики: стационарный. Форма проведения практики: дискретно.</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация (выпускная квалификационная работа в форме магистерской диссертации) Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.У.1 Учебно-методическая практика Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая) Б2.П.2 Преддипломная практика.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать требованиям профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 5.08.2016 № 422н) и квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и других служащих (Приказ Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 N 1н). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70 процентов; Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в</p>

	<p>том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 80 процентов;</p> <p>7.2.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и электронным образовательным ресурсам как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой (учебными аудиториями для проведения учебных занятий, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета). Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, доступом к электронным библиотечным ресурсам. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Данилова В.С., д.филос.н., профессор, профессор кафедры философии СВФУ Неустроев Н.Д., д.пед.н., профессор, профессор кафедры начального образования ПИ СВФУ, Нелунова Е.Д., д.п.н., доцент, профессор кафедры восточных языков и страноведения ИЗФиР СВФУ Белоцерковская Н. В., к.пед.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ, Абрамова Н. А., к.пед.н., доцент, доцент кафедры социального(дефектологического) обучения ПИ СВФУ, Уарова О. В., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ,</p>

	<p>Печетова Н. Ю., к.филол.н., доцент кафедры русского языка ФФ СВФУ, Кысылбаикова М.И., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ, Оконешникова Н.В., к.пед.н., доцент кафедры начального образования ПИ СВФУ Шергина Т.А., к.пед.н., доцент кафедры начального образования ПИ СВФУ и др.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Вступительное испытание проводится в форме вступительного экзамена, состоящего из устного собеседования и письменного задания, проверяющего умение понимать суть изложенного материала, извлекать детальную информацию, анализировать его структуру. На этом этапе выполнения лексико-грамматической части проверяется понимание системы языка посредством выполнения различных грамматических, словарных и синтаксических заданий. В устной части экзамена оцениваются навыки и умения использования разговорного английского языка в различных ситуациях, грамматика, словарный запас, произношение, логичность и связность высказываний, взаимодействие с собеседником.</p>
Контакты	<p>Руководитель программы: Белоцерковская Надежда Васильевна, к.пед.н., доцент, доцент кафедры английской филологии ИЗФиР. Тел.:89248668462, e-mail: beloc.nadezda@mail.ru. Заведующий кафедрой: Федорова Клавдия Ивановна, к.филол.н., доцент, зав.кафедрой английской филологии ИЗФиР.</p>

Заведующий кафедрой английской филологии ИЗФиР



К.И. Федорова