

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 14 » сентября 2019 г.  
Специалист УМО:  
 /М.В.Осипова

Утверждаю:  
Директор  
 Т.В. Гретьякова  
М.П.



## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

По программе бакалавриата

44.03.01 Педагогическое образование

«Технология»

*Квалификация: Бакалавр*

*Форма обучения: очная, заочная*

## Описание образовательной программы<sup>1</sup>

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Технология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП к.п.н., доцентом, заведующим кафедрой технологии Н.Н. Романовым. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС (Я) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная, заочная Срок освоения: 4 года / 4 г.10 мес./ 3 г.10 мес. Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), УО г. Якутска, МОБУ «Саха-Политехнический лицей», МОБУ НПСОШ № 2, МОБУ СОШ №5 им. Н.О. Кривошапкина, МОБУ СОШ № 33, МОБУ «Саха гимназия»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников средней (полной) общеобразовательной школы. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или

<sup>1</sup>Для размещения на сайте.

	<p>среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p><u>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</u></p> <p><u>Блок 1</u> Дисциплины (модули) - 171 з.е, в том числе обязательная часть – 110 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений - 61 з.е.</p> <p><u>Блок 2</u> – Практика– 60 з.е.</p> <p><u>Блок 3</u> – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы бакалавриата – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p><b>Миссия ОПОП:</b> подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности.</p> <p><b>Целью ОПОП</b> является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования по профилю «Технология» и на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников:</p> <p><b>Образование и наука</b></p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: <b>обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</b></p> <p>Типы профессиональной деятельности выпускников: <b>педагогический, методический.</b></p> <p>Задачи профессиональной деятельности: <b>педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;</li> <li>- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</li> <li>- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;</li> <li>- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;</li> </ul> <p><b>методическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование методов и технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.</p> <p>Профессиональные компетенции сформированы на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и на основе согласования с работодателями.</p> <p>Обобщенные трудовые функции по профессиональному стандарту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.</li> </ul> <p>Требования к образованию и обучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее</li> </ul>

	<p>профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</b></p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</b></p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами</p>

профессиональной этики.

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний.

***Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:***

ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-3. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.

ПК-4. Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками по дисциплинам

	образовательной области "Технология".
Дисциплины (модули)	<p>В рамках ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Технология» студенты обучают следующие дисциплины:</p> <p><b>Блок 1. Обязательная часть</b></p> <p>Б1.О.01 Философия  Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)  Б1.О.03 Иностранный язык  Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности  Б1.О.05 Физическая культура  Б1.О.06 Русский язык и культура речи  Б1.О.07 Основы права  Б1.О.08 Экономика  Б1.О.09 Социальная психология  Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии  Б1.О.11 Основы проектной деятельности  Б1.О.12 Введение в специальность  Б1.О.13 Педагогика  Б1.О.14 Психология  Б1.О.15 Теория и методика обучения технологии  Б1.О.16 Основы инклюзивного образования  Б1.О.17 Образовательное право  Б1.О.18 Основы вожатской деятельности  Б1.О.19 Основы учебной, научной исследовательской деятельности  Б1.О.20 Возрастная анатомия, физиология и гигиена  Б1.О.21 Математика  Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни  Б1.О.23 Современные образовательные технологии  Б1.О.24 Организация кружковой деятельности  Б1.О.25 Основы программирования на уроках технологии  Б1.О.26 Экологические проблемы производства и защиты окружающей среды  Б1.О.27 Методика выполнения творческих проектов  Б1.О.28 Методология педагогических исследований  Б1.О.29 Социология  Б1.О.30 История техники и технологической культуры мировых цивилизаций</p> <p><b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b></p> <p>Б1.В.01 Машиноведение  Б1.В.02 Материаловедение</p>

Б1.В.03	Основы промышленного производства
Б1.В.04	Основы прикладной механики
Б1.В.05	Электротехника
Б1.В.06	Основы предпринимательской деятельности
Б1.В.07	Графика
Б1.В.08	Компьютерная графика
Б1.В.09	Основы стандартизации, метрологии и технических измерений
Б1.В.10	Основы дизайна
Б1.В.11	Основы декоративно-прикладного искусства
Б1.В.12	Основы творческо-конструкторской деятельности
Б1.В.13	Моделирование и конструирование
<b><i>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</i></b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту
<b><i>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</i></b>	
Б1.В.ДВ.02.01	Введение в межкультурную коммуникацию
Б1.В.ДВ.02.02	Этноконфликтология
Б1.В.ДВ.02.03	Якутский язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02.04	Коммуникативный курс якутского языка
Б1.В.ДВ.02.05	Разговорный якутский язык
Б1.В.ДВ.02.06	Культура и традиции народов Северо-Востока РФ
<b><i>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)</i></b>	
Б1.В.ДВ.03.01	Качество и уровень жизни населения и циркумполярных регионов мира
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая география Дальнего Востока
Б1.В.ДВ.03.03	Регионалистика
Б1.В.ДВ.03.04	Введение в циркумполярное регионоведение
<b><i>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) )</i></b>	
Б1.В.ДВ.04.01	Основы рукоделия
Б1.В.ДВ.04.02	Технологии художественно-прикладной обработки материалов
<b><i>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</i></b>	
Б1.В.ДВ.05.01	Основы швейного дела
Б1.В.ДВ.05.02	Столярное дело (Деревообработка)
<b><i>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</i></b>	
Б1.В.ДВ.06.01	Технология обработки швейных

	<p>материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Слесарное дело (Металлообработка)</p> <p><b>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Национальное шитье</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Резьба по дереву</p> <p><b>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Художественно-прикладная обработка материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Художественно-прикладная обработка металлов</p> <p><b>Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Конструирование и моделирование одежды</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Техническое творчество учащихся</p> <p><b>Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули)</b></p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Дизайн одежды</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Дизайн среды</p> <p><b>Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины</b></p> <p>Б1.В.ДВ.11.01 Технологии приготовления пищи</p> <p>Б1.В.ДВ.11.02 Робототехника</p>
Практики	<p>По учебному плану программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность «Технология» установлены следующие типы практик (60 ЗЕТ):</p> <p>Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02 (У) Учебная технологическая практика</p> <p>Б2.О.03 (У) Учебная вожатская практика</p> <p>Б2.О.04 (П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.06 (П) 07 Производственная проектно-технологическая практика</p> <p>Б2.О.07 (Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.О.15 Теория и методика обучения технологии</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Основы рукоделия</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Технологии художественно-прикладной</p>

	<p style="text-align: center;">обработки материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Основы швейного дела</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Столярное дело (Деревообработка)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Технология обработки швейных материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Слесарное дело (Металлообработка)</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Национальное шитье</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Резьба по дереву</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Художественно-прикладная обработка материалов</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Художественно-прикладная обработка металлов</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Конструирование и моделирование одежды</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Техническое творчество учащихся</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Дизайн одежды</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Дизайн среды</p> <p>Б1.В.ДВ.11.01 Технологии приготовления пищи</p> <p>Б1.В.ДВ.11.02 Робототехника</p> <p>Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02 (У) Учебная технологическая практика</p> <p>Б2.О.03 (У) Учебная вожатская практика</p> <p>Б2.О.04 (П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.06 (П) 07 Производственная проектно-технологическая практика</p> <p>Б2.О.07 (Пд) Производственная преддипломная практика.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандарте.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации</p>

	<p>программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).</p> <p>Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Николаева А.Д.. – д.п.н., профессор, ПИ СВФУ  Никифоров Н.В. – к.п.н., доцент, ИФКиС  Гармаев Ц.К. – к.п.н., доцент, ИФКиС  Степанова С.В. – к.ист.н., доцент, ИФ СВФУ  Ушницкая В.В. – к.п.н., доцент, КИЯ СВФУ  Туласынова Н.Ю. – к.п.н., доцент, КИЯ СВФУ  Слепцова Г.Н. – к.п.н., доцент, КИЯ СВФУ  Степанова Л.В. – к.п.н., доцент ПИ СВФУ  Корнилов Ю.В. – к.п.н., доцент, ПИ СВФУ  Корякина Т.Г. - к.п.н, доцент, ПИ СВФУ  Лукина Т.Н. – к.п.н, доцент, ПИ СВФУ  Прокопьев М.С. – к.п.н., доцент ПИ СВФУ  Захарова А.И. - к.п.н., доцент, ПИ СВФУ  Романов Н.Н. – к.п.н., доцент, ПИ СВФУ  Романова М.Н. – к.п.н., доцент, ПИ СВФУ  Бортник А.Ф. – к.п.н., доцент, ПИ СВФУ</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>ЕГЭ по следующим предметам:  Русский язык  Математика  Обществознание</p>
<p>Контакты</p>	<p><b>Руководитель:</b>  <b>Романов Николай Николаевич</b>  Заведующий кафедры технологии Педагогического института, к.п.н., доцент.  <p.т. 49-63-30,="" e-mail:<a="" href="mailto:kaf_tp_pi@mail.ru">kaf_tp_pi@mail.ru</p.т.></p>