

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«*20*» *мая* 2019 г.

Специалист УМО/деканата

 /А.Н. Иконникова

Утверждаю:

Директор ИЗФФИР

 /О.А. Мельничук

м.п.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

направление подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение

направленность: Арктическое регионоведение

Якутск 2019

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	41.04.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль) программы	Арктическое регионоведение
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Управление образовательной программой осуществляется кафедрой международных исследований ИЗФиР СВФУ: руководителем программы, к.полит.н. Д.Д. Максимовой
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения: очная</p> <p>Срок освоения: 2 г.</p> <p>Трудоемкость: 120 ЗЕТ</p> <p>Сетевая форма реализации: <i>нет</i></p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: <i>нет</i>; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: <i>да</i>.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	<p>Органы государственной власти РФ и РС(Я), организации и частные лица, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах, в т.ч.:</p> <p>Представительство МИД России в г. Якутске, Министерство по внешним связям и делам народов РС(Я), Секретариат Международной неправительственной организации «Северный Форум» ГБУ РС(Я) «Дирекция международных проектов»</p>
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата или специалитета, желающие специализироваться на международных проблемах

	арктического региона
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа магистратуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 (Б1). «Дисциплины (модули)» – 65 з.е., в том числе базовая часть – 40 з.е., вариативная часть – 25 з.е.</p> <p>Блок 2 (Б2). «Практика», который в полном объеме относится к вариативной части. – 43 з.е., в том числе обязательная часть – 43 з.е.</p> <p>Блок 3 (Б3). «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к обязательной (базовой части) программы – 12 з.е.</p>
Цели программы	Подготовка специалистов высокой квалификации в области зарубежного регионоведения с углубленным знанием специфики развития Арктического региона.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><i>01 Образование и наука</i> (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);</p> <p><i>04 Культура и искусство</i> (в сфере культурно-просветительской деятельности в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами);</p> <p><i>06 Связь, информационные и коммуникационные технологии</i> (с сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечении дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p><i>07 Административно-управленческая и офисная деятельность</i> (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля);</p>

	<p><i>11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия</i> (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением проблематики зарубежных регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).</p> <p>Выпускники могут осуществлять свою деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) иных сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>Типы задач профессиональной деятельности выпускников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дипломатический; - организационно-управленческий; - экспертно-аналитический; - научно-исследовательский; <p>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально-страновом и межрегиональном уровнях</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт по специальности отсутствует.</p> <p>В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минздравсоцразвития России от 21 августа 1998 г. № 37 выпускник магистратуры по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение готов к осуществлению профессиональной деятельности с предъявлением следующих требований:</p> <p><i>Уровень квалификации:</i> высшее образование без предъявления требований по стажу.</p> <p>1) Аналитик</p> <p><i>Трудовые функции:</i> выполнение функций аналитика, эксперта по различным аспектам социально-</p>

	<p>политического и экономического развития зарубежных стран и регионов, организация аналитического и методического обеспечения проведения исследовательских работ, осуществление мониторинга публикаций, в том числе в российских и зарубежных СМИ, их оценка.</p> <p>2) Переводчик</p> <p><i>Трудовые функции:</i> выполнение функций переводчика информации и профессионально ориентированных текстов, информационно-аналитических материалов, посвященных региональной проблематике, пресс-секретаря, помощника руководителей региональных и федеральных органов государственной власти, ответственных за поддержание международных связей</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;</p> <p>УК-2 – способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленных целей;</p> <p>УК-4 – способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1 – способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в</p>

мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;

ОПК-2 – способен осуществлять поиск и применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;

ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;

ОПК-5 – способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента;

ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;

ОПК-7 – способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;

ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга;

ОПК-9 – способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

типы профессиональной деятельности:

1) Организационно-управленческий:

ПК-1 - способен выполнять на профессиональном

	<p>уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского - на иностранные языки;</p> <p>2) <i>Дипломатический:</i> ПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистический, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p> <p>3) <i>Экспертно-аналитический:</i> ПК-3 - Способен выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p> <p>4) <i>научно-исследовательский:</i> ПК 4 - Способен анализировать современные политико-социальные тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Базовая (обязательная) часть:</p> <p>Б1.О.0.1 История и методология мирового комплексного регионоведения Б1.О.02. Институты и методы современной дипломатии Б1.О.03. Управление международными связями Б1.О.04. Иностранный язык (второй) Б1.О.05. Кроссрегиональный анализ Б1.О.06. Иностранный язык региона специализации Б1.О.07. Теории международных отношений и региональной интеграции Б1.О.08. Информационно-коммуникационные технологии в международных отношениях Б1.О.09. Этнопсихология народов Арктического региона Б1.О.10. Основы аналитической журналистики и публицистики</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Обязательные дисциплины:</p> <p>Б1.В.01. Политические системы стран Арктического региона Б1.В.02. Теории пространственной и региональной экономики Б1.В.03. Практикум общественно-политического</p>

	<p>перевода</p> <p>Б1.В.04. История стран Арктического региона</p> <p>Дисциплины по выбору:</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01. Социально-экономические и экологические риски в Арктике</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02. Геокультурное пространство Арктики</p> <p>Б1.В.ДВ.01.03. Региональная конфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01. Культура и религия стран региона специализации</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02. Политика стран региона в отношении коренных народов</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01. Проблемы и перспективы развития Арктического региона</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02. Международное сотрудничество в Арктике</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01. Международно-правовое регулирование актуальных проблем в Арктике</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02. Правовые системы стран Арктического региона</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01. Внешняя политика РФ в отношении стран Арктического региона</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02. Транспортная инфраструктура в Арктике</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01. Российская дипломатия в контексте ключевых проблем современности</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02. Сетевая дипломатия и технологии международных переговоров</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01. Восточная Азия в мировой политике и в Арктическом регионе</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02. Страны Северной Америки в мировой политике</p>
Практики	<p>Б2.О.01(У) Учебная практика (Научно-исследовательская практика)</p> <p>Б2.О.02 (П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа по теме ВКР)</p> <p>Б2.О.03(П)Производственная практика (Профессиональная практика)</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и сдачи государственных экзаменов по иностранному языку (английский) и направлению подготовки (междисциплинарный экзамен).</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>

	<p>практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.02. Институты и методы современной дипломатии Б1.О.03. Управление международными связями Б1.В.03. Практикум общественно-политического перевода Б1.В.ДВ.06.01. Российская дипломатия в контексте ключевых проблем современности Б1.В.ДВ.06.02. Сетевая дипломатия и технологии международных переговоров Б2.О.03 (П) Производственная практика (Профессиональная практика)</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам.</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 31,2 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p> <p>Численность педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое</p>

	звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 92,2 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Велижанина Марина Юрьевна, к.ю.н., доцент кафедры международных исследований ИЗФиР СВФУ; Максимова Дарьяна Дмитриевна, к.полит.н., доцент кафедры международных исследований ИЗФиР СВФУ, научный сотрудник Института США и Канады РАН; Михайлова Виктория Власьевна, к.филос.н., доцент общеуниверситетской кафедры североведения СВФУ, Дьяконова Елена Семеновна, к.филол.н., доцент кафедры английской филологии ИЗФиР СВФУ; Сидоров Олег Гаврильевич – к.филол.н, заведующий кафедрой журналистики Филологического факультета СВФУ; Егорова Аида Июньевна – к.психол.н., директор Института психологии СВФУ; Григорьев Ньургун Афанасьевич, к.полит.н., доцент кафедры «обществознание и политология»

	Исторического факультета СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Эссе
Контакты	Белинского, 58, каб. 809-810 кафедра международных исследований, e-mail: my.velijanina@s-vfu.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

1.2.1. Квалификационные характеристики должностей ЕКС (необходимые знания и должностные обязанности, к выполнению которых должен быть готов выпускник, успешно освоивший программу магистратуры):

В настоящее время по профессии «дипломат» или «специалист в области международных отношений» отсутствует профессиональный стандарт. В связи с этим для выработки профессиональных компетенций по направлению подготовки «Зарубежное регионоведение» уровня магистратуры были учтены требования **Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих № 37 от 21 августа 1998 г.** (далее – ЕКС) для таких должностей, как: «Аналитик» и «Переводчик».

В соответствии с Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный постановлением Минздравсоцразвития России от 21 августа 1998 г. № 37

выпускник должен знать (необходимые знания):

- законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности;
- порядок выработки практических рекомендаций;
- методы сбора, оценки и анализа информации;
- основы организации труда в профессиональной сфере; основы трудового законодательства; правила по охране труда
- иностранный язык; методику перевода; действующую систему координации переводов;
- терминологию по тематике переводов на русском и иностранных языках;
- словари, терминологические стандарты, сборники и справочники.

Выпускник должен уметь (необходимые умения):

- вырабатывать практические рекомендации по результатам аналитической деятельности;

- осуществлять сбор, оценку и обобщение информации;
- работать с формами, электронными таблицами, множеством текстовых документов;
- работать с информационными базами данных;
- реферировать, аннотировать и модифицировать тексты;
- редактировать переводы;
- осуществлять коммуникацию на иностранном языке, поддерживать беседы на актуальные темы.

Выпускник должен владеть следующими практическими навыками (трудовые действия):

- набор и редактирование, сохранение, копирование и резервирование документов;
- мониторинг новостных лент; поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации;
- переработка текстов различной тематики;
- написание статей, обзоров и других текстов на заданную тематику;
- ведение переписки и устной коммуникации на иностранном языке;
- проведение исследований, представление экспертных заключений, рекомендаций.

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Наименование категории и (группы) компетенций	Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам
Системное и критическое мышление	УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2. Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3. Критически	Знать:/иметь представление: специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; методы научного исследования

		<p>оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Уметь:</p> <p>анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними; отличать научные исследования от ненаучных; обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве; критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию; выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию; оценивать возможные последствия и риски принятых решений; вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками постановки цели, определения</p>
--	--	---	---

			<p>способов ее достижения, разработки стратегии действий; методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений; приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2 – способен управлять проектами на всех этапах его жизненного цикла;</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. УК-2.4. Устанавливает и обосновывает ожидаемые результаты УК-2.5. Разрабатывает</p>	<p>Знать/иметь представление: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ Уметь:</p>

		<p>план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта</p>	<p>разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы;</p> <p>ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта;</p> <p>разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;</p> <p>управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;</p> <p>организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком;</p> <p>организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;</p> <p>вносить коррективы в реализации проекта для достижения</p>
--	--	--	--

			<p>результатов. Владеть: навыками разработки и управления проектом; навыками представления проектов в информационном пространстве;</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленных целей;</p>	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды УК-3.4. Выработывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели УК-3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует</p>	<p>Знать/иметь представление: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Уметь: анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и</p>

		<p>обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>учитывать их при руководстве командной деятельности; Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды.</p>
<p>коммуникация</p>	<p>УК-4 – способен применять современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках УК-4.3. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах) УК-4.4. Представляет</p>	<p>Знать: принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выполнять полный/выборочный,</p>

		<p>результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и иностранном языках</p>	<p>аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский. Владеть: навыками академического и профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках.</p>
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p>	<p>УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2. Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3. Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4. Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в</p>	<p>Знать/иметь представление: научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач Уметь: анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности;</p>

		<p>коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции</p>	<p>Владеть: приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки УК-6.3. Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста,</p>	<p>Знать/иметь представление: структуру и тенденции развития профессионального поля; состояние и тенденции развития современного рынка труда; приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов. Уметь: анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; планировать траектории и стратегию</p>

		динамично изменяющихся требований рынка труда	профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории лично- профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития. Владеть: способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной
--	--	---	---

			позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов; методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.
Профессиональная коммуникация на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	ОПК-1 – способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран;	ОПК-1.1. Выстраивать коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог. ОПК-1.2. Использовать коммуникативные и медиативные технологии с учетом специфики деловой и духовной культуры России, зарубежных стран и регионов. ОПК-1.3. Организовывать, проводить и оценивать эффективность международно-политических, экономических, международно-правовых и социо-культурных стратегий, направленных на многоуровневое взаимодействие РФ со странами региона	Знать/иметь представление: грамматику, орфографию, стилистику, лексику иностранного языка; основы теории перевода, особенности построения публичной речи, особенности делового этикета, лингвистические и культурологические особенности языка региона специализации, особенности общепринятых международных систем транслитерации имен и географических названий, нравственно-этические основы межкультурного взаимодействия; принципы толерантных отношений в религиозной сфере

		<p>специализации.</p> <p>ОПК-1.4. Уверенно и системно формулировать собственную позицию по ключевым вопросам международных отношений, региональной структуры мира, политико-экономического развития зарубежных регионов и их роли в мирополитических процессах с использованием научной терминологии, как в письменной, так и в устной форме</p>	<p>Уметь:</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию как минимум на двух иностранных языках, решать профессиональные задачи с применением иностранных языков, толерантно воспринимать культурные, национальные и конфессиональные различия, учитывать в практической и исследовательской деятельности этнокультурную, этноконфессиональную и этнопсихологическую специфику населения профильного региона.</p> <p>Владеть: навыками академического письма, навыками ведения дискуссии на иностранных языках на профессиональные темы; навыками составления профессионально-ориентированных текстов на русском и иностранном языках; навыками работы в многонациональном коллективе, методиками анализа</p>
--	--	--	---

			этнопсихологической и этносоциальной динамики профильного региона, навыками корректного, толерантного общения и уважения к разнообразию и мультикультурности общества
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2 способен осуществлять поиск и применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-2.1. Применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития регионов мира в контексте международных политических процессов. ОПК-2.2. Использовать специализированные базы данных и программные средства для оперативного поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач. ОПК-2.3. Адекватно оценивать получаемые сведения для выявления имеющихся информационных лакун и попыток информационно-пропагандистского и манипулятивного воздействия с учетом требований информационной безопасности.	Знать: основные источники профессиональной информации, включая специализированные электронные базы данных; современные технологии поиска, обработки и анализа информации; основные виды мультимедийного и программного обеспечения; Уметь: планировать действия с информацией, выбирать оптимальные методы поиска, селекции информации соответственно поставленным задачам; пользоваться материалами специализированных баз данных; составлять типологию используемых в работе источников и классифицировать

			<p>специализированную литературу.</p> <p>Владеть: методами сбора и обработки информации с применением современных технических средств и компьютерных технологий;</p> <p>навыками использования поисковых систем, функциональных возможностей популярных сервисов поиска; навыками источниковедческого анализа</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>ОПК-3 – способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа;</p>	<p>ОПК-3.1. Использовать теоретические и эмпирические методы для оценки международно-политических процессов различных уровней.</p> <p>ОПК-3.2. Проводить прикладной политический и международно-политический анализ тенденций развития региональных подсистем международных отношений с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования политических процессов на страновом и региональном уровнях.</p> <p>ОПК-3.3. Прогнозировать развитие ситуации в рамках решения основных международных, в том</p>	<p>Знать:</p> <p>теоретические и эмпирические методы оценки международно-политических процессов различных уровней; способы построения стратегии аналитического исследования; правила проведения сравнительных исследований; требования к составлению информационно-аналитических материалов;</p> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно формулировать стратегии аналитического исследования, применять их для</p>

		<p>числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации.</p>	<p>анализа конкретной региональной или страновой ситуации в рамках собственного исследовательского проекта; использовать в профессиональной деятельности методы прикладного политического и кроссрегионального анализа современных международных и региональных процессов, применять компаративные методы, давать аргументированное научное объяснение сходству и различию стран и регионов мира, обусловленному культурно-историческими и социально-экономическими закономерностями; устанавливать причинно-следственные связи между событиями прошлого и настоящего; осуществлять ретроспективный и перспективный анализ событий и процессов. Владеть: базовыми навыками кроссрегионального политического анализа, навыками</p>
--	--	---	--

			применения полученных теоретических знаний для анализа конкретной региональной или страновой ситуации в рамках собственного исследовательского проекта
Научные исследования	ОПК-4 – способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность;	ОПК-4.1. Проводить комплексные научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций. ОПК-4.2. Использовать сценарные методы и методы политического прогнозирования в анализе международных отношений региона специализации и российской внешней политики на различных региональных направлениях. ОПК-4.3. Комплексно анализировать международные, региональные и внутренние политико-экономические проблемы и процессы при соблюдении принципа	Знать: отечественные и зарубежные научные школы и теории в области МКР и ТМО, истории, права, экономики и политологии; номенклатуру общенаучных и частнонаучных, качественных и количественных методов исследования; Уметь: самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей; Владеть: навыками самостоятельного научного, в т.ч. кроссрегионального исследования; навыками критического анализа основных научных школ в области МКР,

		научной объективности.	научной литературы; навыками формулировки обобщающих выводов и оценок; приемами самостоятельного критического мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики	
Публицистическая деятельность	ОПК-5 способен выстраивать стратегию продвижению публикаций по профилю деятельности в СМИ на основе базовых принципов медиаменеджмента;	– по по в	ОПК-5.1. Самостоятельно готовить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, аналитическая справка, информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы к докладу, пресс-релиз и пр.). ОПК-5.2. Оценивать целевую аудиторию и редакционную политику печатных, аудиовизуальных и Интернет СМИ ОПК-5.3. Формировать и продвигать требуемый образ политических явлений и процессов посредством серии публикаций различного жанра в различных типах	Знать: основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; методы редактирования профессиональных текстов, информационных материалов; Уметь: составлять аналитические рефераты и рецензии на отечественную и зарубежную научную литературу, посвященную региональной и страновой проблематике; использовать текстовые редакторы.

		СМИ. ОПК-5.4. Оценивать восприятие образа политических явлений и процессов, сформированного в СМИ.	Владеть: приемами набора и редактирования текста; разметки и форматирования документов; навыками мониторинга новостных лент, поиска и мониторинга тематических сайтов для выявления новой, значимой информации; навыками написания статей, обзоров и других текстов по региональной и международной проблематике
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-6 – способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности;	ОПК-6.1. Организовывать и принимать участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, экономические, правовые, социальные, культурные, гуманитарные. ОПК-6.2. Самостоятельно формулировать служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения в заданных и с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих	Знать: социальный контекст будущей профессии; нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность, специфику оформления и требования к содержанию документации в сфере международных отношений. Уметь: определять цели и задачи профессиональной деятельности; анализировать различные варианты возможных решений; составлять проекты

		<p>решений ОПК-6.3. Самостоятельно вести официальную документацию и переписку на государственном языке РФ, иностранном языке международного общения и иностранном языке страны специализации</p>	<p>международных документов на русском и иностранном языке; демонстрировать понимание социальной значимости будущей профессии; составлять проекты программ в области политического, экономического, правового, социального, культурного, гуманитарного сотрудничества. Владеть: навыками ответственного подхода к обеспечению интересов клиента и работодателя в профессиональной деятельности; методами и приемами работы в сфере международных отношений; практическими навыками составления международных документов; навыками взвешенного подхода к принятию решений</p>
Представление результатов профессиональной	ОПК-7 – способен самостоятельно выстраивать стратегии представления	ОПК-7.1. Выстраивать стратегии представления результатов профессиональной деятельности с учетом их специфики и	Знать: основы риторического мастерства (технологии публичного выступления).

<p>ой деятель ности</p>	<p>результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации;</p>	<p>особенностей целевой аудитории. ОПК-7.2. Выстраивать убедительную аргументацию для достижения целей представления результатов профессиональной деятельности. ОПК-7.3. Подбирать информационно-коммуникативные технологии и каналы распространения информации.</p>	<p>Уметь: вести аргументированные научные дискуссии; тезисно формулировать результаты профессиональной деятельности; доводить свои выводы, предложения, аргументы до сведения специалистов и неспециалистов; представлять информационные материалы широкой аудитории с применением программных средств обработки и редактирования информации. Владеть: навыками ведения научной дискуссии; навыками публичного выступления на профессиональные и научные темы; навыками применения средств визуализации данных, методиками оформления презентаций в мультимедийном формате.</p>
<p>Прикладные исследования и консалтинг</p>	<p>ОПК-8 – способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения</p>	<p>ОПК-8.1. Самостоятельно разрабатывать программу прикладных исследований. ОПК-8.2. Самостоятельно готовить аналитическую</p>	<p>Знать: информационно-аналитические методики изучения региональных и международных</p>

	<p>прикладных исследований и консалтинга;</p>	<p>записку по результатам прикладных исследований. ОПК-8.3. Готовить рекомендации по широкому спектру текущих международно-региональных вопросов для государственных, общественных и коммерческих организаций, а также для широкой аудитории неспециалистов. ОПК-8.4. Проводить экспертизу проектов и программ в сфере международных отношений и зарубежного регионоведения, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>	<p>процессов; требования к оформлению результатов научно-исследовательской деятельности. Уметь: применять профессиональные знания для проведения прикладных исследований в сфере международных отношений и регионоведения; оформлять результаты проведенных прикладных исследований. Владеть: основами сбора и анализа первичных данных; навыками критической оценки моделей и прогнозов.</p>
<p>Педагогическая деятельность</p>	<p>ОПК-9 способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>ОПК-9.1. Проводить учебные занятия по программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования. ОПК-9.2. Организовывать самостоятельную работу обучающихся по программам профессионального обучения, основного профессионального</p>	<p>Знать/иметь представление: Исследуемую область научного знания и актуальные тенденции ее развития; требования ФГОС по специальности, законодательство РФ об образовании, локальные акты СВФУ, регулирующие учебный процесс, основные базы</p>

		<p>образования и дополнительного образования</p>	<p>данных, ЭБС, необходимые для организации учебно-профессиональной деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать цели и задачи учебного курса в рамках изучаемой области научного знания, проводить учебные занятия и планировать самостоятельную работу обучающихся по дисциплинам предметного поля зарубежного регионоведения; оформлять результаты своей исследовательской и образовательной деятельности в соответствии с требованиями, установленными в ФГОС, законодательстве РФ образовании, локальными актами СВФУ.</p> <p>Владеть: навыками коммуникации с аудиторией, навыками анализа и применения в учебной деятельности ФГОС и законодательства об образовании</p>
	<p>ПК-1. Способен осуществлять консультационну</p>	<p>ПК-1.1. Выполнять на профессиональном уровне последовательный устный</p>	<p>Знать: способы перевода безэквивалентных</p>

	<p>ю деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>и письменный переводы материалов общественно-политической направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского – на иностранные языки ПК-1.2. Анализировать логику рассуждений и высказываний на иностранных языках, составлять обзоры прессы, издаваемой на языке международного общения и на языке страны/региона специализации ПК-1.3. Владеть литературной, деловой, научной письменной и устной (в том числе публичной) речью на русском и двух иностранных языках ПК-1.4. Реферировать экспертно-аналитические и научные материалы, издаваемые на языке международного общения и на языке страны/региона специализации</p>	<p>языковых единиц в изучаемой предметной области; основные термины в области общественно-политической лексики.</p> <p>Уметь: применять на практике теоретические знания в процессе перевода общественно-политических текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский и с русского на иностранный(ые) язык(и).</p> <p>Владеть: навыками аналитического чтения и перевода текстов профессиональной направленности</p>
	<p>ПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его</p>	<p>ПК-2.1. Использовать на практике базовые методы регионального анализа, системного регионоведческого описания, и формулирования на его основе практических</p>	<p>Знать: отечественные и зарубежные научные школы в области изучаемых дисциплин; номенклатуру общенаучных и частнонаучных,</p>

	<p>физико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистический, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>рекомендаций в интересах профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров ПК-2.2. Самостоятельно применять на практике основы дипломатического и делового протокола и этикета с учетом исторических и этно-психологических особенностей страны/региона специализации</p>	<p>качественных и количественных методов исследования и характер их применения в рамках основных научных подходов, изучаемых в рамках конкретной дисциплины; актуальные политические, экономические, правовые и иные проблемы в странах изучаемого региона. Уметь: принимать знания различных дисциплин для решения исследовательских и профессиональных задач; моделировать региональные политические, экономические, социальные, правовые и иные процессы, строить прогнозы их развития; формулировать на основе полученных данных практические рекомендации Владеть: навыками самостоятельного научного исследования, осмысления страновых, региональных и глобальных процессов;</p>
--	--	---	---

			основными методами комплексного междисциплинарного исследования регионов мира; навыками синтезирования нового знания, формулировки обобщающих выводов и оценок
	ПК-3 Способен выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации	<p>ПК-3.1. Выявлять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитического курса страны региона специализации</p> <p>ПК-3.2. Структурно и комплексно анализировать внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте</p> <p>ПК-3.3. Самостоятельно проводить исторический и политологический анализ внешнеполитических институтов и внешнеполитических стратегий стран(ы) региона специализации, в том числе по отношению к РФ, и формулировать практические рекомендации в интересах МИД, иного профильного министерства, иных государственных или частных организаций, СМИ, информационно-аналитических центров</p>	<p>Знать: специфику внешнеполитического процесса в странах региона специализации; основные стратегии и концепции стран региона в Арктике; порядок разработки и принятия внешнеполитических решений в странах региона, систему внешнеполитических институтов стран Арктического региона</p> <p>Уметь: анализировать внешнеполитическое поведение страны/региона специализации в мирополитическом контексте; сравнивать и сопоставлять внешнеполитические концепции стран региона, выявлять противоречия и объяснять тенденции их развития;</p>

			<p>формулировать на основе полученных результатов исследования рекомендации для практической сферы</p> <p>Владеть: навыками анализа внешнеполитических решений и стратегий стран Арктического региона; навыками формулировки рекомендаций для практической сферы</p>
	<p>ПК-4 Способен анализировать современные политико-социальные тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p>	<p>ПК-4.1. Иметь базовые представления о принципах исторического, политологического, политэкономического подходов</p> <p>ПК-4.2. Выявлять современные политико-экономические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы</p> <p>ПК-4.3. Применять навыки сравнительного анализа общественно-политических процессов на регионально-страновом уровне</p>	<p>Знать: основные теоретико-методологические подходы к пониманию и интерпретации событий, явлений и процессов прошлого и настоящего; иметь представление о принципах исторического, политологического, политэкономического подходов</p> <p>Уметь: самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы, разрабатывать программы исследования с учетом междисциплинарных связей; выявлять тенденции в политических, экономических и</p>

			<p>иных процессах в профильном регионе с учетом исторической ретроспективы; осуществлять компаративный анализ процессов и событий в странах и регионе специализации Владеть: приемами самостоятельного критического мышления, общенаучными методиками исследовательской работы, навыками и приемами историографической и источниковедческой критики</p>
--	--	--	---

Содержание и код компетенции по типам трудовой деятельности	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
<i>ТПД 1: Организационно-управленческий</i>	
<p>ПК-1 способен выполнять на профессиональном уровне письменные и устные переводы материалов профессиональной направленности с иностранных языков (языка международного общения и языка страны/региона специализации) на русский и с русского - на иностранные языки;</p>	<p>Знать: иностранный язык; методику перевода; действующую систему координации переводов; терминологию по тематике переводов на русском и иностранных языках; словари, терминологические стандарты, сборники и справочники.</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию на иностранном языке, поддерживать беседы на актуальные темы; редактировать переводы;</p> <p>Владеть практическими навыками набора, редактирования, сохранения, копирования и резервирования документов на иностранном языке; переписки и устной коммуникации на иностранном языке.</p>

<i>ТПД 2: Дипломатический</i>	
<p>ПК-2 Способен использовать профессиональной деятельности комплексные знания о регионе специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистический, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Знать: основы организации труда в профессиональной сфере; основы трудового законодательства; правила по охране труда; порядок выработки практических рекомендаций;</p> <p>Уметь: составлять тематические обзоры по зарубежным материалам;</p> <p>Владеть практическими навыками написания статей, обзоров и других текстов на заданную тематику</p>
<i>ТПД 3: Экспертно-аналитический</i>	
<p>ПК-3 - Способен выделять основные тенденции и закономерности эволюции внешнеполитических курсов государств региона специализации</p>	<p>Знать: законы и иные нормативные правовые акты в области осуществления аналитической деятельности;</p> <p>порядок выработки практических рекомендаций;</p> <p>Уметь: выработать практические рекомендации по результатам аналитической деятельности;</p> <p>Быть готовым проводить исследования, представлять экспертные заключения, рекомендации.</p>
<i>ТПД 4: Научно-исследовательский</i>	
<p>ПК 4 - Способен анализировать современные политико-социальные тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы.</p>	<p>Знать: методы сбора, оценки и анализа информации;</p> <p>Уметь: осуществлять сбор, оценку и обобщение информации; реферировать, аннотировать и модифицировать тексты; работать с информационными базами данных; составлять необходимую отчетную документацию.</p> <p>Быть готовым осуществлять мониторинг новостных лент; поиск и мониторинг тематических сайтов для выявления новой, значимой и интересной информации; проводить научно-исследовательскую работу с целью сбора, оценки и анализа получаемой</p>

	информации
--	------------