

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Финансово-экономический институт
Кафедра «Экономики и управления развитием территорий»

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019 г.
Специалист УМО ФЭИ
А.И. Сергеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФЭИ
А.Т. Набережная
м.п.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень высшего образования
Магистратура

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация природопользования
Форма обучения: очная

**Перечень учебных дисциплин (модулей), практики согласно учебному плану по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленность «Экономика и организация природопользования»
Форма обучения: очная**

№	Код УЦ ООП	Перечень дисциплин (модуля), практики
1.	Б1.Б.1.1	Философия и методология науки
2.	Б1.Б.1.2	Методы исследований в экономике
3.	Б1.Б.1.3	Методика профессионального образования в высшей школе
4.	Б1.Б.2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере
5.	Б1.Б.2.2	Иностранный язык в научной сфере
6.	Б1.В.ОД.1.1	Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)
7.	Б1.В.ОД.1.2	Эконометрика (продвинутый уровень)
8.	Б1.В.ОД.2.1	Экономика природопользования
9.	Б1.В.ОД.2.2	Налоговая система в недропользовании
10.	Б1.В.ОД.2.3	Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза
11.	Б1.В.ОД.2.4	Менеджмент проектов в природопользовании
12.	Б1.В.ОД.2.5	Планирование на предприятии природопользования
13.	Б1.В.ОД.3.1	Региональное управление и территориальное планирование
14.	Б1.В.ОД.3.2	Инвестиции в природопользовании
15.	Б1.В.ДВ.1.1	Стандарты менеджмента в окружающей среде
16.	Б1.В.ДВ.1.2	Управление экологическими проектами и модель управления
17.	Б1.В.ДВ.2.1	Экономика регионов ДВФО
18.	Б1.В.ДВ.2.2	Управление экономикой и природопользованием в регионе
19.	Б1.В.ДВ.3.1	Промышленное природопользование и экономика
20.	Б1.В.ДВ.3.2	Современные природоохранные технологии
21.	Б1.В.ДВ.4.1	Организация производства на предприятии природопользования
22.	Б1.В.ДВ.4.2	Технология охраны и воспроизводства природных ресурсов
23.	Б1.В.ДВ.5.1	Технология минерального сырья
24.	Б1.В.ДВ.5.2	Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем
25.	Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
26.	Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)
27.	Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
28.	Б2.П.3	Преддипломная практика
29.	Б2.П.4	Научно-исследовательская работа

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1 Философия и методология науки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью дисциплины является повышение уровня знаний в области философских вопросов и проблем естествознания, а также стимулирование самообразования будущего исследователя.

Краткое содержание дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем естествознания, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 (способность к абстрактному мышлению анализу и синтезу)	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">- основные этапы и закономерности исторического развития науки;- основные концептуальные направления и механизмы, характерные для научного развития и современного естествознания; основные этапы и тенденции развития науки. УМЕТЬ: <ul style="list-style-type: none">- высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся научного развития;- анализировать закономерности научного развития для формирования собственных взглядов по внедрению научных разработок в жизнь общества. ВЛАДЕТЬ: <ul style="list-style-type: none">- основами научного и философского мышления, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о процессах развития науки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	Философия и методология науки	1	-	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике
Трудоемкость - 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов комплексного представления о методологии и методах исследований в экономике.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы исследований в экономике. Системный подход в научных экономических исследованиях. Особенности применения количественных данных в экономических исследованиях. Математические методы в экономическом исследовании. Статистические методы в экономических исследованиях. Аналитический и синтетический методы в исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-3 (готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала);</p> <p>ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований);</p> <p>ПК-2 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования);</p> <p>ПК-3 (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);</p> <p>ПК-4 (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы исследований в экономике; - основные методы исследований в экономике. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования; - выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей исследования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследования, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений; - навыками подготовки и публикации результатов исследования в виде доклада, статьи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.2	Методы исследований в экономике	1	-	Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов ДВФО Б1.В.ДВ.2.2 Управление экономикой и природопользованием в регионе Б2.П.4 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

- создать условия для овладения приемами моделирования современного учебного занятия;

- ориентировать на учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-управленческую, педагогическую, культурно-просветительскую деятельность;

- подготовить к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Краткое содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы профессионального образования. Профессиональное образование как социокультурный институт. Профессиональное образование как педагогическая система. Профессиональное образование как достояние личности. Становление и развитие системы профессионального образования. История высшего образования в России. Основные тенденции развития высшего образования в России. Бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование. Компетентностный подход в образовании. Понятия «компетентность», «компетенция». Высшее профессиональное образование: идеология, содержание, технологии.

Сущность, значение, роль высшего профессионального образования. Содержание и образовательные программы высшего профессионального образования. Технологии высшего профессионального образования. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса. Профессиональные образовательные программы. Государственный стандарт. Учебный план и программы преподавания дисциплин. Учебная документация вуза. Рабочая документация преподавателя. Профессионально-педагогическая культура преподавателя. Технология подготовки преподавателя к учебным занятиям. Педагогические ценности в структуре профессионально-педагогической культуры. Технология педагогической деятельности как компонент профессионально-педагогической культуры. Личностно-творческий компонент профессионально-педагогической культуры. Организационно-методические требования к современному учебному занятию. Алгоритм подготовки преподавателя к учебным занятиям. Анализ и рефлексия учебного занятия. Учебная деятельность и проблемы обучения в высшей школе. Учение как деятельность. Возможности использования метода планомерного формирования умственных действий и понятий в высшей школе. Проблема формирования научных понятий. Проблемно-развивающее обучение в высшей школе

Формы организации учебного процесса в высшей школе. Организация обучения, формы и виды учебных занятий. Вузовская лекция: требования, структура. Семинары и просеминары. Семинарские занятия: типы и формы семинаров. Практические и лабораторные занятия. Управление самостоятельной работой студентов. Педагогический контроль в высшей школе. Технология активных методов обучения, информационно-предметного обеспечения учебной дисциплины. Характеристика активных методов обучения. Использование активных методов в режиме интерактивного обучения. Организация работы студентов с учебной литературой. Использование аудиовизуальных средств на учебном занятии. Техника графического моделирования учебной информации. Технология различных видов учебных занятий. Технология традиционного обучения. Технология нетрадиционного обучения. Технология контроля, знаний, умений и навыков и самостоятельной работы студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 (готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);</p> <p>ПК-13 (способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования);</p> <p>ПК-14 (способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития образовательных систем высшей школы и их моделей; - фундаментальные проблемы современной истории, теории и практики педагогики высшего образования и особенности управления современными образовательными системами; - содержание проблем и противоречий современного высшего образования и особенностей его функционирования в условиях трансформации глобализации образования; - ФГОСы в области высшего образования; - основные концепции и подходы к анализу проблем построения инновационного образования в современной психологической, педагогической, философской, экономической и социологической литературе; - критерии развития инновационных процессов в педагогике высшей школы; - принципы проектирования новых учебных программ и разработки инновационных методик организации образовательного процесса. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осваивать ресурсы образовательных систем ВО и проектировать их развитие; - внедрять инновационные методы, формы и приемы в педагогический процесс вуза с целью создания условий для построения эффективной коммуникации и повышения мотивации обучающихся; - выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном ВО; - использовать полученные знания о педагогике высшей школы при проектировании, моделировании, организации и практической реализации образовательного процесса, мониторинга результатов учебных достижений магистрантов. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами анализа и критической оценки различных теорий, концепций, подходов к построению образовательного процесса высшей школы; - современными образовательными технологиями и технологиями менеджмента качества; - способами пополнения профессиональных знаний на

	<p>основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;</p> <p>- методологией, методикой и технологиями проведения научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы, участия в инновационных процессах и проектах.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.3	Методика профессионального образования в высшей школе	1	-	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.1 Иностраный язык в профессиональной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: овладение обучающимися профессиональным иностранным языком, необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в областях профессиональной и культурной деятельности, при общении с зарубежными партнерами

Краткое содержание дисциплины: Определение специфики профессиональной деятельности в условиях глобализации. Особенности коммуникации на английском языке для успешного решения задач в области профессиональной деятельности. Процедура трудоустройства: подача заявления на должность, написание резюме, прохождение собеседования. Коммуникативные компетенции госслужащего в профессиональных ситуациях общения. Межкультурная коммуникация. Речевой этикет и образность иноязычной речи. Ведение дел по телефону. Проведение переговоров с зарубежными партнерами. Требования к составлению и написанию деловой корреспонденции и документации. Формат делового письма. Стилистические особенности языка официальной документации. Презентация и основы публичного выступления. Электронная презентация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности)	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общепринятые формы коммерческого письма и резюме, структуру коммерческого письма; - бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; - культурные традиции делового общения в англоязычных странах. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно составлять деловые письма; - грамотно и корректно вести деловую переписку; - работать с различными источниками информации; - общаться по телефону; - устраивать деловые встречи, презентации. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; - профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, письмо, говорение); - лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; - навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, электронная почта, запрос, заказ и другие).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б2.1	Иностранный язык в профессиональной сфере	1	-	Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2.2 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся компетенцией владения иностранным языком в научной профессиональной сфере, формирование способности осуществлять активную межкультурную коммуникацию для решения научных профессиональных задач, способности проведения научно-исследовательской работы на иностранном языке.

Краткое содержание дисциплины: The Overview of the British/American Government. Public Administration. Civil Servants' Competences. Liability of Public Authorities. Master dissertation. Scientific conference. Academic writing. Scientific paper. Scientific advisor.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности).	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум, соответствующий профилю подготовки; - правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в научной сфере. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести монологическую речь; - принимать участие в дискуссиях, связанных с научной работой и организаторской деятельностью на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере; - свободно читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем; - извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотации, переводов, рефератов; - составлять и оформлять аннотации на иностранном языке к научно-исследовательским работам на русском языке, в том числе и собственным исследованиям; - оформлять заявки к участию в научных конференциях международного уровня, а также на получение грантов для осуществления дальнейшей научно-исследовательской деятельности; - подготовить устное публичное выступление профессионального характера. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разговорной речи на иностранном языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.2	Иностранный язык в научной сфере	2	Б1.Б.2.1 Иностранный язык в профессиональной сфере	-

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить знания магистрантов в области микро- и макроэкономического анализа для эффективного использования полученных компетенций в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать у магистрантов систему знаний и представлений в области современной микро- макроэкономики;
- развить у магистрантов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений микро- макроэкономического характера, связанных с деятельностью хозяйствующих субъектов и функционированием рынков;
- сформировать у магистрантов навыки исследования закономерностей развития и функционирования национальной экономики на микро- макроуровне;
- продолжить развитие логического мышления, навыков анализа и прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне); ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов); ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических	ЗНАТЬ: - закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро уровне; - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам микро-макрэкономике. УМЕТЬ: - собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне; - составлять программу и проводить на ее основе самостоятельное научное исследование с оформлением полученных результатов в виде статей или докладов; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. ВЛАДЕТЬ: - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками использования инструментов экономической политики.

показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Микро-Макроэкономика (продвинутый уровень)	1-2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов ДВФО

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2. Эконометрика (продвинутый уровень)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование необходимых для практической работы научных знаний о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностям экономической теории с использованием математико-статистического инструментария и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины: изучение методов исследования взаимосвязей экономических переменных на основе анализа и построения эконометрических моделей. Решения конкретных задач по выявлению, оценке и анализу количественных зависимостей между различными показателями экономических объектов и процессов, формирование умения и выработка практических рекомендаций на основе результатов эконометрического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3 (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);</p> <p>ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности современной эконометрики и экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основы статистического оценивания и анализа точности параметров – уравнения регрессии; - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; - основные особенности эконометрики анализа и прогнозирования временных рядов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эконометрические методы для обработки и анализа экономико-статистических данных с учетом внутренних экономических взаимосвязей и случайных факторов; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - проводить эконометрического исследования; - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне.

	<p>- разрабатывать и составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией эконометрического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современной методикой построения эконометрических моделей, методологией экономического исследования; - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; - эконометрическими методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - методами и инструментами для исследования в соответствии с разработанной программой социально-экономического развития.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1 .2	Эконометрика	2	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)	Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования Б1.В.ОД.3.1 Региональное управление и территориальное планирование

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД. 2.1 Экономика природопользования
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение магистрантом знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций по вопросам экономики природопользования.

Краткое содержание дисциплины: содержит из трех частей. В первом магистранты ознакомятся с теорией и практикой экономики природопользования; во второй части с экономическими методами оценки природных ресурсов, платежами за пользование природными ресурсами, со способами и методами управления природопользованием; в третьей части с отраслями экономики, использующие природные ресурсы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-7 (способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках);</p> <p>ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов);</p> <p>ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные экономические понятия и показатели деятельности предприятий; - подходы к экономической оценке природных ресурсов, экономической оценке инвестиций в сферу природопользования и природообустройства; - финансовые потоки в природообустройстве; - основные термины и определения в области природопользования; - основные документы нормативно-правовой базы в области природопользования; - формы и методы экономического управления объектами природообустройства и водопользования в условиях рыночной экономики. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать взаимодействие промышленных, сельскохозяйственных и коммунальных предприятий, организаций и государственных органов управления природопользованием; - рассчитывать сметы инженерных изысканий, природоохранных мероприятий. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами эколого-экономического обоснования и экспертизы проектов природообустройства и водопользования и иных инженерных проектов, влияющих на природную среду; - навыками проводить эколого-экономическое обоснование проектов строительства водохозяйственных систем. <p>ВЛАДЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составления статистической отчетности, получения

	договоров и разрешений на водопользование, лицензий на недропользование, прохождение государственной экспертизы проектной документации; - сметных расчетов инженерных изысканий, природоохранных мероприятий, расчетов основных экономических и управленческих показателей.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Экономика природопользования	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования Б1.В.ДВ.2.2 Управление экономикой и природопользованием в регионе Б1.В.ДВ.4.1 Организация производства на предприятии природопользования Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания:(русский)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2 Налоговая система в недропользовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является освоение студентами базовых теоретических и практических знаний и навыков в области исчисления и уплаты федеральных, региональных и местных налогов, сборов, пошлин, взносов и других обязательных платежей, взимаемых в Российской Федерации с юридических и физических лиц.

Краткое содержание дисциплины: в первом разделе раскрывается экономическое содержание экологических платежей, системы разовых и регулярных платежей при пользовании недрами, платежей за пользование лесным фондом. Во втором разделе тема лекций посвящена основным элементам по налогу на добычу полезных ископаемых, земельному налогу, водному налогу. В третьем разделе раскрыты условия перехода на специальный режим налогообложения при выполнении соглашения о разделе продукции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов); ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом); ПК-12 (способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).	ЗНАТЬ: - основы современной теории налогов и налогообложения; - закономерности развития налоговой системы России и основные направления ее налоговой политики; - механизм исчисления и уплаты взимаемых в Российской Федерации налогов и сборов; - порядок заполнения и представления налоговых деклараций; - права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов; - ответственность налогоплательщиков за нарушение налогового законодательства. УМЕТЬ: - самостоятельно осуществлять расчеты сумм налоговых платежей, подлежащих внесению в бюджет; - заполнить налоговую декларацию. ВЛАДЕТЬ знаниями по методике исчисления налогов с физических и юридических лиц.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Налоговая система в недропользовании	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроуровень (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б1.ДВ.4.1 Организация производства на предприятии природопользования Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД. 2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на
окружающую среду и экологическая экспертиза
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, связанных с вопросами оценки воздействия промышленных предприятий на окружающую среду и экологической экспертизы проектов.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трёх разделов. В первом излагаются общие теоретические и нормативно-правовые аспекты экологической обоснованности хозяйственных решений. Во втором рассматривается оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС) в составе проектов. Третий посвящён экологической экспертизе проектов на разных этапах проектирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 (способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ);</p> <p>ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);</p> <p>ПК-9 (способностью анализировать и</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые основы экологического проектирования, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду; - принципы оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС); - основные закономерности влияния важнейших объектов хозяйственной деятельности человека на природную среду; - требования к экологическому обоснованию хозяйственной деятельности на разных стадиях проектирования; - экологические требования при размещении предприятий, сооружений и иных объектов. Основные источники и виды воздействия на окружающую природную среду; - виды и методы экологического нормирования, стандарты состояния природной среды, базовые нормативные документы, необходимые для разработки ОВОС; - методы и средства оценки воздействия на компоненты природной среды (атмосфера, поверхностные воды, земная поверхность и т. д.); - требования к проектной и предпроектной документации, представляемой на экологическую экспертизу; - порядок проведения государственной и общественной экологической экспертизы. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с законодательными и нормативными документами процедуры ОВОС и проведения экологической экспертизы (государственной и общественной); - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в сфере регламентирования деятельности промышленных предприятий;

<p>использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов); ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценить воздействие различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека; - применить полученные знания в практической деятельности промышленных предприятий; - самостоятельно подбирать учебный материал. <p>ВЛАДЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ И МЕТОДАМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа экологического состояния окружающей среды; - комплексной оценки состояния окружающей среды (атмосфера, поверхностные воды, земная поверхность и т. д.). - проведения расчетов по экологическим платежам: за выбросы загрязняющих веществ (ЗВ) в атмосферный воздух, сбросы ЗВ в водные объекты, размещение отходов; - прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности человека на окружающую среду; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза	3	Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в природопользовании Б1.В.ДВ.1.2 Управление экологическими проектами и модель управления Б1.В.ДВ.3.1 Промышленное природопользование и экономика	Б1.В.ДВ.4.1 Организация производства на предприятии природопользования Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в природопользовании
Трудоемкость:4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний идеи о процедуре действий практикующего менеджера от момента генерирования деловой идеи в сфере природопользования до создания на ее основе хозяйствующего объекта, а также навыков реализации данной деловой идеи.

Краткое содержание дисциплины: проектная деятельность и сфера природопользования: общие и частные подходы. Технология и принципы делового проектирования. Разработка технико-экономического обеспечения проекта. Технология и методы управления проектом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 (готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);</p> <p>ОПК-3 (способностью принимать организационно-управленческие решения);</p> <p>ПК-6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);</p> <p>ПК-11 (способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти);</p> <p>ПК-12 (способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бизнес-процессы в сфере природопользования и роль в них линейных менеджеров; - теорию построения организационных структур; - принципы формирования команд; - теорию эффективности инвестиционных решений; - функции экономических служб предприятия; - содержание экономической деятельности; - критерии социально-экономической эффективности. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников для формирования проектной команды; - разрабатывать программы обучения сотрудников и оценивать их эффективность; - разрабатывать организационную структуру; - формулировать задания; - проводить оценку эффективности проекта; - оценивать результаты работ коллектива; - вырабатывать альтернативные варианты управленческих решений. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистическими методами анализа социально-экономических процессов; - социологическими методами анализа социальных процессов и отношений; - навыками планирования управленческой деятельности; - навыками оценочной деятельности; - навыками разработки плана-схемы реализации проекта и оценки преимуществ и недостатков социально-экономических аспектов разрабатываемых проектов.

<p>основе критериев социально-экономической эффективности).</p>	<p><i>Владеть практическими навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием управления человеческими ресурсами; - применять количественные и качественные методы для проведения исследований социально-экономических процессов во внутренней и внешней среде предприятия; - современными методами принятия управленческих решений; - современным инструментарием проведения экспертной оценки проекта; - современными методами построения эффективной коммуникации.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2.4	Менеджмент проектов в природопользовании	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б.1.В.ДВ.2.2 Управление экономикой и природопользованием в регионе БЗ.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся системного и комплексного подхода к изучению планирования на предприятиях природопользования, выработка умения и навыков применения методов планирования в практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Цели, задачи, принципы и методы планирования. Территориальное планирование природопользования. Учет затрат в природоохранной деятельности. Анализ в планировании природопользования. Обеспечение планов необходимыми ресурсами. Планирование охраны и рационального использования водных, земельных, лесных ресурсов. Планирование охраны атмосферы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне;</p> <p>ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и правовые акты, регламентирующие деятельность предприятий природопользования; - методы и приемы экономических исследований; - формы и методы оценки эффективности функционирования предприятия; - современные методы определения эффективности использования земельных и трудовых ресурсов основных и оборотных производственных средств финансовых информационных ресурсов; - методику оценки инновационной инвестиционной деятельности предприятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с повышением эффективности функционирования предприятий и организаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности экономиста; - использовать информационные технологии для решения задач связанных с оценкой мероприятий, направленных на оптимизацию издержек предприятия и организаций, планированием и прогнозирование их деятельности с учётом возможных изменений на рынке.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими категориями, терминологии и лексикой; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями лиц, использование современных образовательных технологий; - методами совершенствования организации и управления предприятием; - методами определения экономической эффективности использования производственных ресурсов предприятия и выявление резервов ее повышения; - методами планирования и прогнозирования производственной деятельности предприятия.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.ОД.2.5	Планирование на предприятии природопользования	3	Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в природопользовании	Б1.В.ОД.3.1 Региональное управление и территориальное планирование Б1.В.ОД.3.2 Инвестиции в природопользовании

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Региональное управление и территориальное планирование
Трудоемкость: 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение студентами знаний, умений и навыков, обеспечивающих формирование компетенций по вопросам изучения теоретических основ регионального управления и территориального планирования, факторами и последствиями изменений в социально-экономических процессах РФ; зарубежным опытом управления территориальным планированием; подготовкой студента к применению полученных знаний в практической, трудовой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: состоит из четырех разделов. В первом разделе приводятся теоретические основы регионального управления и территориального планирования. Во втором рассматриваются основные условия осуществления регионального управления и территориального планирования, такие как природно-географические, экономические, социальные, правовые; подробно рассматривается территориальная организация экономики России, территориальные образования и федеральные округа РФ. В третьем разделе подробно рассматривается система регионального управления и территориального планирования в РФ и в других странах. Четвертый раздел посвящен особенностям системы регионального управления и территориального планирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 (способностью принимать организационно-управленческие решения); ПК-7 (способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках); ПК-11 (способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти); ПК-12 (способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на	ЗНАТЬ: - принципы регионального управления и территориального планирования, - условия осуществления регионального управления и территориального планирования; - особенности системы регионального управления и территориального планирования в РФ и в других странах. УМЕТЬ: - разбираться в региональных процессах и их социально-экономических факторах и последствиях; - применять различные методы государственного регулирования экономических отношений на региональном уровне; - использовать различные методы планирования развития территорий с учетом географических, социальных, экономических и других факторов; - пользоваться справочными материалами, данными и показателями статистики, осуществлять социальную, инновационную, финансовую диагностику в регионах России; - сопоставлять между собой основные экономико-статистические показатели и планировать управленческие

<p>основе критериев социально-экономической эффективности).</p>	<p>решения. ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми актами в области регионального управления и территориального планирования; - навыками разработки планов развития территорий; - навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных целевых программ; - навыками оценки эффективности территориального планирования; - навыками сбора, анализа и обработки исходной информации и статистических данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, тенденции социально-экономического развития, особенности управления развитием территорий в современной России; - способностью к анализу, организации и планированию в области управления регионом.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Региональное управление и территориальное планирование	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроуровень (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б1.В.ДВ.2.2 Управление экономикой и природопользованием в экономике Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Инвестиции в природопользовании
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навыков в области инвестиционного проектирования на различных уровнях на предприятиях и организациях природопользования.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая сущность и виды инвестиций. Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в природопользовании. Инвестиционная привлекательность территории. Понятие инвестиционного портфеля. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: состав, особенности и структура. Понятие инвестиционного проекта организации природопользования. Бизнес-план инвестиционного проекта в природопользовании. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов в сфере природопользования. Эффективность инвестиционных проектов. Источники финансирования инвестиционных проектов. Риски инвестиционного проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-7 (способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках);</p> <p>ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность понятий, связанных с инвестициями и их функциями в природопользовании; - проблематику управления инвестициями в природопользовании; - роль и значение инвестиций, формы инвестирования капитала и последствия этих процессов для национальной экономики; - методы оценки экономической эффективности и доходности инвестиций; - сущность инвестиционного риска и способы управления им. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать логику взаимосвязи межсекторного и межотраслевого распределения инвестиций в объекты природопользования, финансирования, процентных ставок, эффективности, доходности и рисков; - характеризовать механизмы государственного и межотраслевого регулирования инвестиций <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками оценки экономической эффективности инвестиций в природопользовании.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2	Инвестиции в природопользовании	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макроуровень (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень) Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.1.1 Стандарты менеджмента в окружающей среде
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о преимуществах внедрения стандартов менеджмента качества по вопросам экологической безопасности в деятельность предприятий, формирования навыков проведения экологического аудита.

Краткое содержание дисциплины:

Система экологического менеджмента и общество. Что такое система экологического менеджмента. Вклад в устойчивое развитие. Система экологического менеджмента и организация. Роль системы экологического менеджмента в организации. Производство и окружающая среда. Заинтересованные стороны и внедрение системы экологического менеджмента. Политика и процедуры. Принцип последовательного улучшения. Планы и программы. Стандарты и сертификация: основные понятия. Стандарты версии ISO 14000, EMAS, BS 8555: история разработки. Сертификация/регистрация систем менеджмента. Выбор органа по сертификации. Системы экологического менеджмента в России: опыт и результаты. Разработка системы экологического менеджмента. Оценка исходной ситуации. Элементы системы. Ответственность и структура управления. Управление документацией. Система документации. Взаимодействие и обмен информацией. Мониторинг. Внутренний аудит. Интеграция систем менеджмента. Перспективы развития подходов экологического менеджмента в России и мире.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой); ПК-6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности); ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне); ПК-9 (способностью	ЗНАТЬ: - теорию построения системы экологического менеджмента; - стандарты ИСО в охране окружающей среды; - принципы формирования информационных систем, баз данных; - основные средства доступа к информационным источникам; - принципы, процедуры и методы разработки социально-экономических прогнозов; - принципы и методы разработки и принятия управленческих решений; - критерии экологической эффективности деятельности предприятия. УМЕТЬ: - проводить оценку эффективности проектов экологической направленности; - анализировать информацию с использованием экономических методов; - прогнозировать результаты от внедрения системы стандартов менеджмента в области охраны окружающей

<p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов);</p> <p>ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом);</p> <p>ПК-12 (способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).</p>	<p>среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать выбор управленческих решений при создании системы менеджмента в охране окружающей среды. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами внедрения стандартов в охране окружающей среды; - методами оценки эффективности экологических проектов. - методами экономического анализа: статистические и экономико-математические. - методами разработки социально-экономических прогнозов. - методами принятия управленческих решений и обоснования выбора решения.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Стандарты менеджмента в окружающей среде	2	Б1.Б.1.1 Методы исследований в экономике	<p>Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов ДВФО</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Управление экономикой и природопользованием в регионе</p>

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Управление экологическими проектами и модель управления
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, связанных с вопросами основ управления экологическими проектами.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трёх разделов. В первом излагаются общие теоретические и нормативно-правовые аспекты управления экологическими проектами. Во втором рассматриваются жизненный цикл экологического проекта и разработка концепции проекта. Третий посвящён планированию, контролю, регулированию и оптимизации проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 (способностью принимать организационно-управленческие решения);</p> <p>ПК-5 (способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ);</p> <p>ПК-6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);</p> <p>ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);</p> <p>ПК-9 (способностью анализировать и</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую терминологию в области управления экологическими проектами и ОВОС; - современные концепции, научные подходы и методологию управления экологическими проектами; - принципы, экономики устойчивого развития в управлении экологическими проектами; - основную нормативную и законодательную базу в области управления экологическими проектами, оценки воздействия на окружающую среду, государственной и экологической экспертизы хозяйственной и иных видов деятельности в области рационального природопользования. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и управлять программами, портфелями и проектами рационального природопользования (с учетом объектов окружающей природной среды, социально-экономических и климатических особенностей регионов); - моделировать, прогнозировать и оценивать результаты воздействия проектов намечаемой хозяйственной и иных видов деятельности и учитывать их в оптимизации управления проектами; - разработать систему управления проектом для подготовки раздела проектной документации «Мероприятия по охране окружающей среды на основе ОВОС» строительных проектов; - осуществлять планирование, контроль и регулирование проекта; - применить полученные знания в практической деятельности промышленных предприятий; - самостоятельно подбирать учебный материал.

использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).	ВЛАДЕТЬ: - подготовкой проектной документации к государственной экспертизе и государственной экологической экспертизе; - информационными технологиями в области экологических расчетов, моделирования и управления экологическими проектами; - навыками оптимизации, контроля и надзора в области управления экологическими проектами; - применения различных методов и форм организации самостоятельной работы.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Управление экологическими проектами и модель управления	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования Б1.В.ДВ.3.1 Промышленное природопользование и экономика

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов ДВФО
Трудоемкость: 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Приобретение систематизированных знаний по актуальным теоретическим и практическим вопросам концептуального развития экономики Дальнего Востока России как регионального компонента национальной экономической системы России.

Краткое содержание дисциплины:

Региональная диагностика и особенности экономического пространства Дальнего Востока Российской Федерации. Сущность, предмет и метод региональной диагностики. Основные характеристики региональной диагностики. Информационное обеспечение диагностики регионального развития.

Региональные особенности Дальнего Востока России. Природные ресурсы, условия жизни населения и экономической деятельности на Дальнем Востоке России. Макроэкономическое зонирование ДВ по условиям жизнедеятельности.

Неоднородность экономического пространства и возможность ее преодоления. Территориально-экономические структуры и инструменты регионального развития. Тенденции формирования территориальных экономических структур. Программы, как инструмент стимулирования регионального развития. Опыт Дальнего Востока.

Концепция долгосрочного развития Дальнего Востока России. Понятие концепции регионального развития и преодоление концептуальных мифов о развитии Дальнего Востока. Генезис концепций развития Дальнего Востока. Перспективная концепция развития Дальнего Востока России.

Состояние и модернизация экономического пространства ДВ России. Территориальное развитие в пределах южной дуги. Приморский край. Хабаровский край. Еврейская автономная область. Амурская область.

Территориальное развитие в пределах северной дуги. Республика Саха (Якутия). Камчатский край. Магаданская область. Чукотский автономный округ. Сахалинская область.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований); ПК-10 (способностью составлять прогноз	ЗНАТЬ: - технологии макроэкономического прогнозирования; - принципы разработки системы индикативного планирования; - программно-целевой метод планирования; - отраслевую специализацию региональных экономик ДВФО. УМЕТЬ: - выделять региональные особенности Дальнего Востока России; - эффективно взаимодействовать в малых профессиональных группах. ВЛАДЕТЬ: - практическими навыками проведения анализа состояния

основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).	экономического пространства экономики ДВФО; - навыками взаимодействия для решения управленческих - методами обоснования принимаемых решений.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Экономика регионов ДВФО	3	Б1.В.ОД.1.1 Микро-макрэкономика (продвинутый уровень) Б1.В.ДВ.3.1 Промышленное природопользование и экономика	Б1.В.ДВ.4.1 Организация производства на предприятии природопользования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Управление экономикой и природопользованием в регионе
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной целью дисциплины является изучение системы использования природных ресурсов в производственной деятельности, а также обеспечения существования людей, флоры и фауны, воспроизводство эксплуатируемых природных ресурсов.

Краткое содержание дисциплины:

Основы экономики использования природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов. Инструментарий выбора технологий в области природопользования. Основы экономики и планирования природопользования. Прогнозирования эколого-экономических показателей региона. Анализ и прогноз экологических рисков Теоретические положения и ретроспективный анализ замещения природных ресурсов Эколого-экономический анализ состояния и развития техногенных месторождений. Рациональное использование топливно-энергетических ресурсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 (способностью принимать организационно-управленческие решения);</p> <p>ПК-5 (способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ);</p> <p>ПК-6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);</p> <p>ПК-11 (способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные эколого-экономические задачи анализа, планирования и прогнозирования в области охраны окружающей среды на уровне региона; - проблемы рационального использования природных ресурсов и возможности их решения с помощью математических методов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные экономико-математические методы решения задач рационального природопользования и охраны окружающей среды, проводить с их помощью решение поставленных задач в области экономики природопользования. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими методами и алгоритмами для их реализации с целью поиска рациональных (оптимальных) решений актуальных задач охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Управление экономикой и природопользованием в регионе	3	Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования	Б1.В.ДВ.4.2 Технология охраны и воспроизводства природных ресурсов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Промышленное природопользование и экономика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины «Промышленное природопользование и экономика»

Цель освоения: формирование знаний и умений, связанных с вопросами защиты охраны окружающей среды от загрязнений с применением современных природоохранных технологий.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трех разделов. В первом излагается строение и состав газовой оболочки Земли, рассматриваются источники загрязнения атмосферы и мероприятия по уменьшению загрязнения. Во втором – дается характеристика гидросферы и распределение водных масс в гидросфере. Рассматриваются источники и экологические последствия загрязнения природных вод, вопросы очистки сточных вод. В третьем – дается классификация твёрдых отходов. Рассматриваются вопросы защиты литосферы от загрязнения, хранения и нейтрализации токсичных промышленных отходов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 (способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках); ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов); ПК-10 (способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).	ЗНАТЬ: - основные понятия и категории промышленного природопользования; - основные понятия и классификацию природных ресурсов; - подходы к экономической оценке важнейших видов природных ресурсов; - государственные природные кадастры; - экономический механизм регулирования природопользования; - платежи за пользование природными ресурсами; - платежи за негативное воздействие на окружающую среду; - методы расчета экономической эффективности природоохранных мероприятий. УМЕТЬ: - оценить воздействие различных видов промышленности на состояние окружающей среды и здоровье человека; - проводить расчеты по платежам за пользование природными ресурсами; - проводить расчеты по компенсации за загрязнение окружающей среды; - применить полученные знания в практической деятельности промышленных предприятий; - проводить анализ эколого-экономической эффективности природоохранных мероприятий; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в сфере экологических платежей.

	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями об экономике промышленного природопользования; - методами экономической оценки природных ресурсов; - навыками использования методических приемов, информационных, технических и программных средств, используемых при выборе и обосновании методов и средств оценки промышленного воздействия на окружающую среду; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - нормативной, методической и научно-технической литературой по методам и средствам оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Промышленное природопользование и экономика	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза Б1.В.ДВ.2.1 Экономика регионов ДВФО Б1.В.ДВ.4.1 Организация производства на предприятии природопользования

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Современные природоохранные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины «Современные природоохранные технологии»

Цель освоения: формирование знаний и умений, связанных с вопросами защиты охраны окружающей среды от загрязнений с применением современных природоохранных технологий.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трех разделов. В первом излагается строение и состав газовой оболочки Земли, рассматриваются источники загрязнения атмосферы и мероприятия по уменьшению загрязнения. Во втором – дается характеристика гидросферы и распределение водных масс в гидросфере. Рассматриваются источники и экологические последствия загрязнения природных вод, вопросы очистки сточных вод. В третьем – дается классификация твёрдых отходов. Рассматриваются вопросы защиты литосферы от загрязнения, хранения и нейтрализации токсичных промышленных отходов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);</p> <p>ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники и виды воздействия на окружающую природную среду. Виды и методы экологического нормирования, стандарты состояния природной среды, базовые нормативные документы; - влияние промышленных предприятий на окружающую среду и экологические требования при эксплуатации природоохранных систем и сооружений; - современные средозащитные технологии; <p>- основные источники, виды загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы и средства его снижения;</p> <p>- методы и средства инженерной защиты природной среды (атмосфера, поверхностные воды, земная поверхность, недра) от вредного влияния хозяйственной деятельности человека.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить воздействие различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека; - применить полученные знания в практической деятельности промышленных предприятий; - применить инженерные решения, направленные на снижение загрязнений атмосферы, гидросферы, литосферы; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в сфере современных природоохранных технологий. <p>ВЛАДЕТЬ:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями о современных технологиях охраны окружающей среды; - навыками использования методических приемов, информационных, технических и программных средств, используемых при выборе и обосновании методов и средств оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; - нормативной, методической и научно-технической литературой по методам и средствам оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Современные природоохранные технологии	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза Б1.В.ДВ.4.2 Технология охраны и воспроизводства природных ресурсов

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Организация производства на предприятии природопользования
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации производства на предприятии природопользования.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трех разделов. В первом излагаются общие теоретические аспекты организации природопользования. Во втором рассматривается организация и управление природопользованием на предприятиях. Третий посвящён экологической регламентации природопользования на предприятиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 (способностью принимать организационно-управленческие решения);</p> <p>ПК-5 (способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ);</p> <p>ПК-6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности);</p> <p>ПК-7 (способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику окружающей среды, как потребительского блага; - сущность и содержание экологических затрат; - методические подходы по классификации экологических затрат; - цели и роль Киотского протокола по управлению выбросами «парниковых» газов; - систему платежей за пользование природными ресурсами; - цели и задачи экологического аудита, экологического мониторинга; - нормативы и нормативные документы в области охраны окружающей среды. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать современную социально-экономическую и экологическую ситуацию на региональном и всероссийском уровнях; - применять нормативные документы в области охраны окружающей среды в практической деятельности предприятий; - оценивать важнейшие виды естественных природных ресурсов России, Якутии и отдельных ее регионов; - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в сфере регламентирования деятельности промышленных предприятий; - оценить воздействие различных видов хозяйственной деятельности на состояние окружающей среды и здоровье человека; - применить полученные знания в практической деятельности промышленных предприятий. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономическими методами регулирования в области природопользования и охраны окружающей среды; - методами расчета платы за загрязнение окружающей среды и оценки природных ресурсов;

на различных рынках).	- методами комплексной оценки состояния окружающей среды (атмосфера, поверхностные воды, земная поверхность и т.д.).
-----------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Организация производства на предприятии природопользования	4	Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б1.В.ДВ.3 Промышленное природопользование и экономика Б1.В.ДВ.1.2 Управление экологическими проектами и модель управления Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Технология охраны и воспроизводства природных ресурсов
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины «Технология охраны и воспроизводства природных ресурсов»

Цель освоения: формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, связанных с вопросами технологии и воспроизводства природных ресурсов.

Краткое содержание дисциплины: состоит из трех разделов. В первом излагается виды антропогенных воздействий на природные комплексы. Во втором рассматриваются технологии охраны и воспроизводства природных ресурсов. В третьем рассматривается рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов в недропользовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-8 (способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);</p> <p>ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику окружающей среды, как потребительского блага; - общие принципы рационального природопользования; - основы охраны и воспроизводства природных ресурсов; - основные источники, виды загрязнения атмосферы и средства его снижения при производстве горных работ; - вопросы охраны и рационального использования земель при горных работах; - состояние и перспективы использования водных ресурсов, основные требования к качеству используемых вод. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать базовые представления по рациональному природопользованию, применять их на практике, критически анализировать полученную информацию и представлять результаты исследований; - применять нормативные документы в области охраны окружающей среды в практической деятельности предприятий; - обосновать рациональное использование природных ресурсов, комплексное их использование, утилизацию отходов; - применить инженерные решения, направленные на повышение эффективности использования природных ресурсов. - проводить сравнительный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной литературы в сфере охраны и воспроизводства природных ресурсов; - применять полученные знания в практической деятельности предприятий. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми знаниями о методах и современных технологиях охраны и рационального использования ресурсов окружающей среды; - навыками использования методических приемов, информационных, технических и программных средств,

	используемых при выборе и обосновании методов и средств оценки антропогенного воздействия на окружающую среду; - нормативной, методической и научно-технической литературой по методам и средствам оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Технология охраны и воспроизводства природных ресурсов	4	Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б1.В.ДВ.3.1 Промышленное природопользование и экономика Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования Б1.В.ДВ.1.2 Управление экологическими проектами и модель управления Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Технология минерального сырья
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов представлений и знаний о современном уровне, актуальных проблемах и тенденциях развития промышленности переработки горючих ископаемых в мире и России.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами знаний об основах технологии физико-химических процессов, применяемых при переработке горючих ископаемых;
- знакомство магистрантов с основными существующими и перспективными процессами переработки нефти и газа, продуктами переработки и их использованием;
- научить оценивать потенциальную ценность нефти и составлять процессинговые схемы предприятий, работающих по разным вариантам переработки нефти;
- научить рассчитывать материальный баланс и оценивать уровень сложности различных вариантов переработки нефти.

Краткое содержание дисциплины: теоретические и практические знания в области технологии минерального сырья, подготовки минерального сырья к исследованию, диагностики минерального вещества, исследовании его физических свойств и химического состава, особенностей строения, структуры, текстуры и пр.

Магистранты в процессе изучения дисциплины должны усвоить основные конструкции и принцип действия основных аппаратов, используемых переработки минерального сырья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 (способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ); ПК-9 (способностью	ЗНАТЬ: - геофизические, гидродинамические методы контроля за текущими параметрами скважин и пластов; - требования рациональной разработки нефтяных и газовых месторождений; - техника и технология сбора и подготовки скважинной продукции в процессе разработки нефтяных и газовых месторождений; - нормы отбора нефти и газа из скважин и пластов; - методы воздействия на пласт и призабойную зону; - способы добычи нефти; - проблемы в скважине: пескообразование, повреждение пласта, отложения парафинов, эмульгирование нефти в воде и коррозию. УМЕТЬ: - определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ в процессе разработки нефтяных и газовых месторождений;

<p>анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).</p>	<p>обосновывать выбранные способы разработки нефтяных и газовых месторождений; - проводить анализ процесса разработки месторождений; - проводить комплекс исследований нефтяных и газовых скважин и пластов; разрабатывать геолого-технические мероприятия по поддержанию и восстановлению работоспособности скважин для регулирования процесса разработки нефтяных и газовых скважин. ВЛАДЕТЬ: - терминологией, навыками использования базы данных для накопления и переработки производственной и научно-технической информации в области разработки нефтяных и газовых месторождений.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Технология минерального сырья	4	Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б1.В.ОД.2.4 Менеджмент проектов в природопользовании Б1.В.ДВ.3.1 Промышленное природопользование и экономика	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Программа имеет своей целью совершенствование компетенций магистрантов, необходимых для профессиональной деятельности, а именно:

- способность осуществлять оценку эффективности эксплуатации линейной части магистральных трубопроводов и основного и вспомогательного оборудования перекачивающих станций;
- способность осуществлять оценку поддержания в исправном состоянии в течение назначенного срока службы оборудование и сооружения линейной части магистрального трубопровода и объектов перекачивающих станций.

Краткое содержание дисциплины: Общие сведения о трубопроводах. Основные элементы линейной технологии строительства и реконструкции трубопроводов. Методы диагностирования трубопроводных систем. Современные методы ремонта дефектных участков магистральных нефтепроводов. Правовое регулирование в области промышленной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-5 (способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ)</p> <p>ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов)</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и средства организации работ и эффективного управления производственной деятельностью на объектах трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов; - современное состояние и перспективы технического развития магистрального трубопровода и их составных элементов линейной части и перекачивающих станций; - теоретические и практические основы, методы и средства эффективной эксплуатации линейной части магистрального трубопровода и основного и вспомогательного оборудования перекачивающих станций. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать производственные задачи; - поддерживать исправное техническое состояние объектов; - подготавливать производство, контролировать соблюдение технологических процессов, оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; - контролировать правильную организацию рабочих мест, оборудования, оснастки и инструмента;

	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасное проведение работ; - обеспечивать выполнение требований промышленной и экологической безопасности при эксплуатации объектов магистрального трубопровода. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в штатных и внештатных ситуациях в управлении промышленных, транспортных объектов; - навыки проведения экспертиз промышленной безопасности строительства и эксплуатации трубопроводных систем.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Сооружение и эксплуатация трубопроводных систем	4	Б1.В.ОД.2.3 Оценка воздействия деятельности промышленных предприятий на окружающую среду и экологическая экспертиза	Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель прохождения учебной практики: формирование компетенций, связанных с формированием знаний и умений, по вопросам экономики и организации природопользования на предприятиях и в организациях Республики Саха (Якутия).

Краткое содержание практики: в процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающиеся закрепляют теоретические знания, полученные в период обучения, приобретают практические навыки и умения самостоятельно решать актуальные профессиональные задачи. Продолжительность учебной практики – 2 недели. Учебная практика проводится во втором семестре 1 курса. Срок проведения практики определен рабочим учебным планом.

Место проведения практики: кафедра, научная библиотека университета.

Способ проведения практики:

- ознакомление с теоретическими основами экономики и организации природопользования;
- проведение бесед со специалистами и руководителями предприятий и организаций природопользования;
- ознакомительные экскурсии по образовательной организации, библиотеке.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты прохождения учебной практики
<p>ОПК-1 (готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности);</p> <p>ПК-3 (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой);</p> <p>ПК-4 (способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада);</p> <p>ПК-8 (способностью</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативную сторону общения; - правила русского и одного иностранного языка; - требования к оформлению научной статьи или доклада; - концепции стратегического менеджмента малых и средних предприятий; - логику, методы и процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий природопользования в условиях рыночной экономики; - источники информации для проведения экономических расчетов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникативную деятельность в коллективе на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - проводить самостоятельные исследования, связанные с целями и задачами планируемой магистерской диссертацией; - самостоятельно в письменной форме представить результаты собственного исследования научному сообществу СВФУ им. М.К. Аммосова в виде статьи или

<p>готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне);</p> <p>ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).</p>	<p>доклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать совокупность аналитических процедур, имеющих целью получение заключений, выводов и рекомендаций экономического характера в отношении некоторого объекта природопользования; - анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. <p>ВЛАДЕТЬ ПРАКТИЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободного общения на одном иностранном языке; - проводить самостоятельные исследования в области инновационной деятельности предприятия или организации; - самостоятельного написания научной статьи или доклада; - оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - использования различных источников информации.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы Профиль «Экономика и организация природопользования»

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.Б.1.2 Методы исследований в экономике	Б1.В.ОД.2.1 Экономика природопользования Б1.В.ОД.2.5 Планирование на предприятии природопользования Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Языки обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Технологическая практика)
Трудоемкость: 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель освоения: Целью технологической практики является подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности, а также развитие навыков самостоятельной аналитической работы и закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения.

Краткое содержание практики: Описание и анализ исследуемых технологических и бизнес-процессов в организации, а именно: процесса производства, снабжения, реализации, маркетинга, инвестиций и т.д. Исследование состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

Место проведения практики: экономические, финансовые и аналитические службы организаций различных отраслей независимо от организационно-правовой формы, а также бюджетные учреждения и государственные структуры.

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОК-2 (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения);</p> <p>ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне);</p> <p>ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчётов).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документооборот, сопровождающий конкретный технологический и бизнес-процесс; - решаемые при реализации данного технологического и бизнес-процесса задачи и ожидаемые результаты; - механизм взаимодействия участников конкретного технологического и бизнес-процесса. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов; - систематизировать и анализировать данные, отражающие различные аспекты функционирования структурного подразделения базы практики в разрезе реализуемых бизнес-процессов; - на основе применения методов экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности реализации исследуемых бизнес-процессов. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы, связанными с производственными, экономическими и финансовыми аспектами деятельности организаций; - навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организаций; - навыками выявления тенденций в развитии организаций; - навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)	2	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практик
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности (Педагогическая практика)
Трудоемкость: 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью производственной технологической практики является подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности, а также развитие навыков самостоятельной аналитической работы и закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения.

Краткое содержание практики: Описание и анализ исследуемых технологических и бизнес-процессов в организации, а именно: процесса производства, снабжения, реализации, маркетинга, инвестиций и т.д. Исследование состояния и перспектив развития производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации.

Место проведения практики: учебные подразделения университета.

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-13 (способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования);</p> <p>ПК-14 (способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования).</p>	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию учебного процесса; - виды общего и профессионального образования; - нормативно-правовую базу, регулирующую сферу образования и науки в РФ; - структуру органов власти, регулирующих сферу образования и науки в РФ; - особенности коммуникации педагога и студентов. <p>УМЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать учебные планы, программы дисциплин; - разрабатывать учебно-методическое обеспечения с ориентацией на современные информационные технологии. <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями организации учебного процесса; - способами поддержания интереса и внимания обучающихся.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	4	Б2.П.4 Научно-исследовательская работа Б1.Б.1.3. Методика профессионального образования в высшей школе	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Преддипломная практика
Трудоемкость: 9 з. е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель освоения: формирование компетенций, связанных с формированием у магистрантов первичных профессиональных умений и навыков ведения самостоятельной научной работы по вопросам экономики и организации природопользования на предприятиях и в организациях, выбора темы и составления плана магистерской ВКР.

Краткое содержание практики: в ознакомительной части практики даются общие представления о структуре осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01. «Экономика». В период практики магистрантом выполняется работа по сбору первичных эмпирических данных, самостоятельное изучение монографических работ, статей в периодических изданиях, авторефератов диссертаций, сборников научных трудов, подбор современных информационных ресурсов.

В содержательной части магистрант проводит предварительный анализ эмпирических данных (проведение собственного аналитического исследования), определяет предмет и объект исследования по интересующейся проблеме.

В заключении, магистрант излагает обоснование темы магистерской ВКР, развернутой структуры исследования.

Место проведения практики: Местом прохождения практики являются научная библиотека СВФУ, диссертационные залы научных библиотек вузов.

Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-1 (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований); ПК-2 (способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	ЗНАТЬ: <ul style="list-style-type: none">- современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы природопользования;- теоретико-методологические аспекты формирования рынков, его структуру, институты, инструменты и механизмы;- принципы государственного регулирования в сфере природопользования;- методы и принципы научного познания; инструментарий исследований в экономике;- основные модели изучаемых экономических процессов;- области применения методов использования в научных исследованиях экономических процессов;- современное законодательство, нормативные акты и методические материалы, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность корпораций (организаций);- модели поведения экономических агентов и рынков;- основные методы и приемы финансового анализа, его значимость для эффективного управления финансовыми ресурсами предприятия (организации), построения прогнозных расчетов его социально-экономических показателей;

<p>значимость избранной темы научного исследования); ПК-3 (способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой); ПК-4 (способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада); ПК-6 (способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности); ПК-7 (способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках); ПК-9 (способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов); ПК-12 (способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности).</p>	<p>- основные показатели прогноза СЭР муниципальных образований, экономические показатели в сфере природопользования, макроэкономические показатели;</p> <p>- технологии и методы принятия управленческого решения;</p> <p>- методы определения эффективности деятельности предприятий природопользования.</p> <p>УМЕТЬ:</p> <p>- разбираться в соответствующих моделях и инструментах макроэкономического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, например, для подготовки магистерской диссертации, в конкретных экономических работах (публикациях), базовые знания в области макроэкономического анализа, усвоенные в процессе изучения данного курса;</p> <p>- применять современные методы экономического анализа, современные программные продукты;</p> <p>- использовать общенаучные методы познания и экономической науки для решения задач исследования;</p> <p>- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</p> <p>- применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада;</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий и использовать полученные сведения для оценки эффективности их финансовой политики и принятия управленческих решений;</p> <p>- осуществлять анализ и разработку стратегии предприятия на основе современных методов и передовых научных достижений в области финансов;</p> <p>- решать практические задачи, связанные с определением типа финансовой устойчивости предприятия (организации), выявления дополнительных резервов роста эффективности его финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>- готовить аналитические материалы для оценки влияния природоохранных мероприятий на экономику;</p> <p>- обосновать выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической полезности;</p> <p>- применять полученные знания в профессиональном решении задач и проблем природопользования;</p> <p>- выявлять взаимосвязь, анализировать содержание и направления природопользования на макро- и микроуровне;</p> <p>- выявлять роль экологизации в реализации программ социально-экономического развития, в развитии реального сектора экономики.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>- культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов;</p> <p>- навыками работы с информационными источниками, научной литературой по экономической проблематике;</p> <p>- методикой и методологией научных исследований в сфере экономики;</p> <p>- навыками самостоятельного ведения научного поиска и исследования;</p>
---	--

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений в области природопользования; - современными информационными технологиями управления предприятием; - навыками анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в финансовой отчетности предприятий, составленной в соответствии с принципами международных стандартов финансовой отчетности; - навыками аналитических и практических действий, необходимых для проведения качественного финансового анализа и прогнозирования основных финансовых показателей предприятия (организации); - навыками разработки управленческих решений на предприятии.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Преддипломная практика	4	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) Б2.П.4 Научно-исследовательская работа	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость - 27 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, результатом которой будет являться написание и успешная защита выпускной квалификационной работы(магистерской диссертации).

Выполнение научно-исследовательской работы магистранта осуществляется под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательской работы определяется в соответствии с направлением 38.04.01 «Экономика» - магистерская программа «Экономика и организация природопользования» и темой выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Главной целью компонента подготовки магистрантов «Научно-исследовательская работа» является обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы, и практической деятельностью по применению этих знаний в ходе научных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 (способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований); ПК-2 (способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования); ПК-3 (способностью	ЗНАТЬ: - научно-теоретические подходы отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме; - нормативно-правовые, инструктивные документы, регулирующие природопользование; - основные источники и методы поиска научной информации; - основные методы исследований в экономике. УМЕТЬ: - анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований; - собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять количественные методы их анализа; - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, исходя из наличных ресурсов и ограничений; - обосновывать предлагаемые варианты решения проблемы, а также конкретные меры и мероприятия по улучшению

<p>проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой).</p>	<p>организационно-управленческой деятельности в природопользовании.</p> <p>ВЛАДЕТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; - современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в соответствии с заявленной темой; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично магистрантом; - навыками публичной и научной речи.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	Научно-исследовательская работа	1-4	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)	Б2.П.3 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский