

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«02» февраля 2018 г.
Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М.

УТВЕРЖДАЮ
«02» февраля 2018 г.
Директор ИФКиС

 / Платонов Д.Н.


**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу

Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная

Якутск 2018

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство осуществляется руководителем основной программы Борохиным М.И. к.п.н., доцент, доцентом кафедры «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» Института физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой по основной программе является кафедра «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию основной программы участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Министерство физической культуры и спорта РС (Я), ГБУ РС(Я) «Центр национальных видов спорта имени В. Манчаары»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – заочная. срок освоения – 2 года 5 месяцев. Трудоемкость - 120 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство молодежной политики РС (Я), Министерство физической культуры и спорта РС (Я), ГБУ РС (Я) «Управление детско-юношеского спорта и подготовки спортивного резерва», ГБУ РС (Я) «Центр национальных видов спорта имени В.Манчаары»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа бакалавров, специалистов в области физической культуры и спорта, а также других смежных

	направлений.
Структура программы	<p>Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.</p> <p>БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 63 з.е. Базовая часть – 21 з.е. Вариативная часть – 42 з.е.</p> <p>БЛОК 2 – Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 51 з.е.</p> <p>БЛОК 3 - Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p> <p>Объем программы магистратуры – 120 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ОП заключается в подготовке конкурентоспособных специалистов, выполнение научных исследований и инновационно-технологических разработок, по национальному виду спорта – мас-рестлигу в соответствии с миссией университета и учетом требований потенциальных потребителей программы: работодателей, обучающихся и др.</p> <p>Цель ОП - подготовка высококвалифицированных кадров и спортсменов по национальному виду спорта мас-рестлингу, владеющих инновационными технологиями в области физической культуры и спорта, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии ФГОС.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает: физкультурное образование, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового стиля жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:</p> <p>лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;</p> <p>процессы формирования мировоззренческих, мотивационно ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведения здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;</p> <p>учебно-методическая и нормативная документация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:</p> <p>Основные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - педагогическая; проектная; <p>Дополнительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рекреационная; - организационно-управленческая;

- тренерская;
- культурно-просветительская.

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

4.3. Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области выявления научных проблем и способов их решения;

выявлять и формулировать актуальные проблемы в сфере физической культуры и спорта;

внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области физической культуры и спорта;

разрабатывать программы научных исследований и методологию их реализации.

педагогическая деятельность:

постоянно повышать свою педагогическую квалификацию;

разрабатывать учебную документацию по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту в соответствии со спецификой учебного заведения;

внедрять инновационные технологии в учебную деятельность по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

оценивать эффективность учебной деятельности по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту;

разрабатывать методические пособия по дисциплине (модулю) по физической культуре и спорту для конкретного контингента занимающихся.

организационно-управленческая деятельность:

постоянно повышать свою профессиональную квалификацию в области организационно-управленческой деятельности;

обобщать и внедрять в практику передовой и отечественный и зарубежный опыт

тренерская деятельность:

постоянно повышать свою тренерскую квалификацию;

разрабатывать и внедрять тренировочные программы для спортсменов разного уровня квалификации;

обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области подготовки спортсменов различной квалификации;

анализировать эффективность тренировочного процесса и вносить в него соответствующие коррективы;

	<p><u>проектная деятельность:</u> осуществлять оперативное и стратегическое прогнозирование, проектирование и планирование физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях; осуществлять оперативное и стратегическое проектирование и планирование деятельности спортивных, физкультурно-оздоровительных и туристских организаций; рекреационная деятельность: постоянно повышать свою профессиональную квалификацию; обобщать и внедрять в практическую деятельность передовой отечественный и зарубежный опыт в области оздоровительных технологий;</p> <p><u>культурно-просветительская деятельность:</u> постоянно повышать свою профессиональную компетенцию в области планирования и осуществления культурно-просветительской деятельности; разрабатывать целевые кампании по пропаганде физической культуры и спорта.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p><i>Профессиональный стандарт:</i> 05.003 Тренер. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191 н.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью</p> <p>Код «Н» Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - спортивной сборной команды) к выступлениям на официальных и международных спортивных соревнованиях</p> <p>Уровень квалификации – 7</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование - магистратура в области физической культуры и спорта или Высшее образование - магистратура (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин)</p> <p>Н/01.7 Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду</p> <p>Н/02.7 Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды</p> <p>Н/03.7 Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды</p> <p><i>Профессиональный стандарт:</i> 05.008 Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2015 г. N 798н</p>

	<p>Вид профессиональной деятельности: Управление деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Код «Е» Руководство спортивной подготовкой.</p> <p>Уровень квалификации – 7</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование (бакалавриат, специалитет) по профилю профессиональной деятельности</p> <p>Допускается высшее образование (бакалавриат, специалитет) и подготовка по программам профессиональной переподготовки в области физической культуры и спорта</p> <p>Е/04.7 Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p> <p>Е/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки</p> <p>Е/06.7 Организация контроля и учета спортивной подготовки</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры по направлению 49.04.01 Физическая культура «Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Магистр должен обладать следующим общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>Выпускник должен обладать следующим общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способность коммуникации в устной и письменных формах для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>способность руководить коллективом в сфере своей</p>

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия (ОПК- 2); способность творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3); способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности (ОПК-4); способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки (ОПК-5);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры.

педагогическая деятельность:

- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательного процесса (ПК-1);
- способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики (ПК-2);
- способностью применять в образовательном процессе технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательного процесса (ПК-3);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-4);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического процесса (ПК-5);
- способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);
- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);
- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10); - способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11); <p><i>проектная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12); <p><i>рекреационная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность прогнозировать запросы и потребности участников рекреационной деятельности для обеспечения эффективного применения оздоровительных технологий (ПК-13); - способностью разрабатывать рекреационные технологии на интегративной основе для различных социально-демографических групп населения (ПК-14); - способностью осуществлять сотрудничество с разновозрастными участниками рекреационной деятельности (ПК-15); - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности физкультурно-оздоровительной деятельности (ПК-16); - способность разрабатывать, реализовывать и корректировать индивидуальные программы (проекты) рекреационной деятельности для различных групп населения, с учётом социокультурных, морфофункциональных, половозрастных и психических особенностей занимающихся (ПК-17); <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность принимать управленческие решения по организации физкультурно-спортивной деятельности в различном формате (видах, формах) и безопасности проведения спортивных мероприятий (ПК-18); - способностью проектировать и планировать физкультурно-спортивную деятельность организаций различного вида и уровня, на основе оперативного и перспективного прогнозирования (ПК-19); - способность разрабатывать целевые программы развития физической культуры на различных уровнях (ПК-20); - способность контролировать, проводить мониторинг деятельности физкультурно-спортивной организации и внешней среды и использовать полученную информацию для развития организации (ПК-21); - способность представлять интересы физкультурно-спортивной организации в государственных и общественных органах управления, в СМИ; находить пути взаимодействия с потенциальными спонсорами (ПК-22); - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты для разработки программ инновационной деятельности и совершенствования
--	--

	<p>управленческой деятельности в физкультурно-спортивной организации (ПК-23);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность внедрять в практику отечественный и зарубежный опыт управления и оценивать эффективность управленческой деятельности физкультурно-спортивной организации (ПК-24). <p><i>Научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры (ПК-25); - способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры с учётом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов (ПК-26); - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27); - способность выполнять научные исследования, с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно - управленческой деятельности в сфере физической культуры (ПК-28). <p><i>Культурно-просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность направлять все виды своей профессиональной деятельности на пропаганду здорового образа жизни различных групп населения, на формирование физической культуры личности, как комплексной, целенаправленной системы на основе междисциплинарного подхода (ПК-29); - способность разрабатывать, реализовывать и контролировать социально значимые программы по привлечению различных групп населения к активным занятиям физической культурой и пропаганде здорового образа, используя новейшие технологии (ПК-30); - способность к взаимодействию с различными структурами (субъектами, учреждениями, ведомствами) в процессе осуществления культурно-просветительской деятельности по пропаганде и формированию здорового образа жизни различных слоев населения (ПК-31); - способность выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности культурно-просветительской деятельности в сфере физической культуры (ПК-32).
Дисциплины (модули)	<p>В рамках магистерской программы «Современные технологии физического воспитания» предлагаются следующие дисциплины:</p> <p>Дисциплины (модули) базовой части</p> <p>Б1.Б.1 МОДУЛЬ 1. Философские и методологические основы исследований</p> <p>Б1.Б.1.1 Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.1.2. Методология и методы научного исследования в спорте</p>

	<p>Б1.Б.2 МОДУЛЬ 2. Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.2.1. Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.2.2. Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.Б.3 МОДУЛЬ 3. Современные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.Б.3.1 Информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Б1.Б.3.2 Инновационные технологии в менеджменте физической культуры и спорта</p> <p>Дисциплины (модули) обязательной вариативной части</p> <p>Б1.В.ОД.1 МОДУЛЬ 4. Технология спортивной подготовки.</p> <p>Б1.В.ОД.1.1 Общая теория спорта и технология подготовки спортсменов</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Технология планирования и контроль тренировочной и соревновательной деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.2 МОДУЛЬ 5. Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу.</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Теория и методика мас-рестлинга.</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Тренерский практикум по мас-рестлингу со спортсменами различной квалификации.</p> <p>Б1.В.ОД.3 МОДУЛЬ 6. Научно исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Технология научных исследований в спорте высших достижений</p> <p>М1.В.ОД.3.2 Биомеханические исследования в мас-рестлинге</p> <p>Элективные дисциплины (по выбору) вариативной части</p> <p>Б1.В.ДВ.1 ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ 1.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Педагогика и психология высшей школы.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Психолого-педагогические аспекты преподавательской деятельности в образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.2 ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ 2.</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Теория и технология педагогических, медико-биологических измерений в физической культуре и спорте.</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Управление проектами</p> <p>Б1.В.ДВ.3 ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ 3.</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Методология и технология физкультурно-массовой работы в образовательных учреждениях.</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Проблема адаптации в физической культуре и спорте.</p> <p>Б1.В.ДВ.4 ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ 4.</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1. Современные проблемы теории и методики физической культуры и спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Профессиональная деятельность специалистов в области физической культуры и спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.5 ДИСЦИПЛИНЫ МОДУЛЯ 5.</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
--	--

	Б1.В.ДВ.5.2 Правовое обеспечение физической культуры и спорта
Практики	<p>По учебному плану магистерской программы «Подготовка высококвалифицированных спортсменов по мас-рестлингу» установлены следующие виды практик:</p> <p>Учебная практика: Цель учебной практики являются закрепление студентами полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении учебно-тренировочными и соревновательными процессами по избранным видам спорта, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирование профессиональных компетенций</p> <p><i>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</i></p> <p>Производственная практика</p> <p>Цели: закрепление студентами полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении физической культуры и спорта, формирование профессиональных компетенций. закрепление полученных теоретических знаний и приобретение практического опыта в планировании, организации и управлении физкультурно-массовым процессом, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование общекультурных и профессиональных компетенций в педагогической деятельности, закрепление и совершенствование их в практике выполнения магистерских работ и проведении учебных занятий.</p> <p><i>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</i></p> <p>Преддипломная практика: Цель преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности</p> <p><i>Б2.П.2 Преддипломная практика.</i></p> <p><i>Б2.П.3 Научно-исследовательский работа</i></p>
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуры защиты
Практическая подготовка	<p>Б1.Б.2.1 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.2.2 Деловой иностранный язык</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика.</p> <p>Б2.П.3 Научно-исследовательский работа</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %,

	<p>что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 9%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 86 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Борохин М.И. - к.п.н., доцент кафедры мас-рестлинг и национальные виды спорта ИФКиС.</p> <p>Торговкин В.Г. – к.п.н., доцент кафедры мас-рестлинг и национальные виды спорта ИФКиС.</p> <p>Кудрин Е.П. – к.п.н., доцент кафедры мас-рестлинг и национальные виды спорта ИФКиС.</p> <p>Гоголев Н.Е. - к.п.н., доцент, кафедры физического воспитания</p>

	<p>ИФКиС Черкашин И.А.– д.п.н., профессор кафедры мас-рестлинг и национальные виды спорта ИФКиС. Кривошапкин П.И. - к.п.н., доцент, директор научно-образовательного центра ИФКиС; Старостин В.Р. - к.м.н., доцент, ведущий научный сотрудник научно-образовательного центра ИФКиС. Находкин В.В. – к.п.н., доцент, заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии ПИ; Колодезникова М.Г. к.п.н., доцент, каф. ТиМСЕ;</p>
Перечень вступительных испытаний	собеседование
Контакты	<p>Борохин Михаил Ильич, к.п.н., доцент кафедры мас-рестлинг и национальные виды спорта ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова Электронный адрес: mi.borohin@s-vfu.ru, kafnvs@mail.ru Мобильный тел.: моб. (Билайн) 89644232785, 89991740618</p>