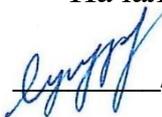


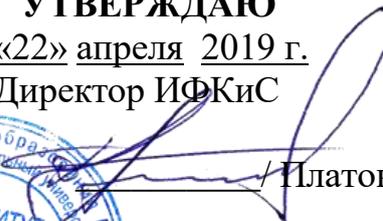
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
«22» апреля 2019 г.  
Начальник УМО ИФКиС

 / Куту-Погодаева Т.М./

**УТВЕРЖДАЮ**  
«22» апреля 2019 г.  
Директор ИФКиС



 / Платонов Д.Н./

## ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:  
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)  
Национальные виды спорта и народные игры

Квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль) программы	Национальные виды спорта и народные игры
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство осуществляется руководителем основной программы Борохиным М.И. к.п.н., доцентом кафедрой «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» Института физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой по основной программе является кафедра «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию основной программы участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Министерство физической культуры и спорту РС(Я), ГБУ РС(Я) «Центр национальных видов спорта имени В. Манчаары»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная. Срок освоения: 4 года. Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я), Министерство по физической культуре и спорта РС(Я), ГБУ РС(Я) «Школа высшего спортивного мастерства», «Центр национальных видов спорта имени В. Манчаары», Федерация по национальным видам спорта РС(Я).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников среднего общего (полного) образования, среднего профессионального образования по результатам ЕГЭ по предметам: биология, русский язык, а также сдавший норматив по физической подготовке.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок I - Дисциплины (модули) – 201 з.е. Обязательная часть – 148 з.е.

	<p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 53 з.е.  Блок II - Практики – 30 з.е.  Обязательная часть – 30 з.е.  Блок III – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.  Объем программы – 240 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия: подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, способных применять педагогические знания, умения и владения в своей профессиональной педагогической, практико-прикладной деятельности.  Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка высококвалифицированных бакалавров в области физической культуры.</li> <li>2. Подготовка высококвалифицированных спортсменов в области национальных видов спорта.</li> <li>3. Подготовка бакалавров способных осуществлять прикладную, проектную, педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта.</li> </ol> <p>Предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область профессиональной деятельности выпускников:</b>  01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований).  05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере физической культуры и массового вида спорта, спортивной подготовки, в сфере управления деятельностью и развитием физкультурно-спортивной организации).  Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.  <b>Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:</b>  - лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;  процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;  - учебно-методическая и нормативная документация.  01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.  05.003 Тренер.  05.005 Инструктор методист.</p>

**Типы задач профессиональной деятельности выпускников:** тренерский; педагогический; организационно-методический; организационно-управленческий; научно-исследовательский.

При разработке программы бакалавриата организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации её на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

- педагогическая;
- тренерская;
- организационно-методический;
- организационно-управленческий;
- научно-исследовательский.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

#### **Задачи профессиональной деятельности выпускников**

В соответствии с профильной направленностью ОП бакалавриата («Национальные виды спорта и народные игры») и видами профессиональной деятельности бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

#### **тренерская деятельность:**

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

#### **педагогическая деятельность:**

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в

процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;  
решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;  
осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;  
определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;  
обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;  
участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;  
осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

**организационно-методический:**  
Проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке образовательных программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов.  
Контроль и оценка качества программно-методической документации.  
Организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации.  
Организация под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

**организационно-управленческая деятельность:**  
организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;  
осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;  
организовывать работу малых коллективов исполнителей;  
работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;  
соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;

**научно-исследовательская деятельность:**  
выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и

	<p>спорта;  проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;  осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;  использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p><i>Профессиональный стандарт</i> - 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298н.  Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.  Уровень квалификации – 6  Требования к образованию и обучению: Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки"  или  Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"  Код В Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ  В/02.6 Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования  Код С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ  С/03.6 Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности  <i>Профессиональный стандарт</i> - 05.003 Тренер. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191 н.  Вид профессиональной деятельности: Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью,  Уровень квалификации – 6  Требования к образованию и обучению: Среднее профессиональное образование - программы подготовки</p>

	<p>специалистов среднего звена в области физической культуры и спорта</p> <p>или</p> <p>Среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя</p> <p>Высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта</p> <p>или</p> <p>Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличии подтвержденной высшей квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя</p> <p>Код С Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)</p> <p>С/03.6 Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки</p> <p>Код Е Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки</p> <p>Е/03.6 Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды.</p> <p><i>Профессиональный стандарт</i> - 05.005 Инструктор-методист. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. №30н.</p> <p>Вид профессиональной деятельности: Организационно-методическая деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование в области физкультуры и спорта или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта</p> <p>Код D Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях</p> <p>D/03.6 Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>Код E Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-</p>
--	---

	<p>спортивной организации</p> <p>Е/0.1.6 Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации</p> <p>Е/03.6 Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом</p> <p>Код F Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> <p>F/01.6 Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата/ по направлению подготовки «Физическая культура» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий.</p> <p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-</p>

	<p>спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно- спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.</p> <p>ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> <p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения.</p> <p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно- ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p> <p>ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.</p> <p>ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.</p> <p>ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие.</p> <p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно- спортивной деятельности.</p> <p>ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта</p> <p>и нормами профессиональной этики участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> <p>ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.</p> <p>ОПК-15. Способен проводить материально- техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК-1. Способен осуществлять организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.</p> <p>ПК-2 Способен организовать дополнительное образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p> <p>ПК-3 Способен формировать разностороннюю общую и специальную физическую, технико-тактическую, психологическую и теоретическую подготовленность занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки.</p>
--	--

	<p>ПК-4 Способен обеспечить методическое сопровождение деятельность специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>ПК-5 Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Проектная деятельность ФКиС</p> <p>Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б1.О.13 МОДУЛЬ 1: Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.13.01 Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.13.02 Психология физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.13.03 Педагогическое мастерство тренера</p> <p>Б1.О.14 МОДУЛЬ 2: Основы физической культуры и спортивной подготовки</p> <p>Б1.О.14.01 История физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.14.02 Теория и методика физической культуры</p> <p>Б1.О.14.03 Основы ЗОЖ</p> <p>Б1.О.14.04 Профилактика применения допинга</p> <p>Б1.О.14.05 Теория и методика спортивной подготовки</p> <p>Б1.О.15 МОДУЛЬ 3: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта</p> <p>Б1.О.15.01 Анатомия и физиология человека</p> <p>Б1.О.15.02 Биохимия человека</p> <p>Б1.О.15.03 Спортивная медицина и гигиена</p> <p>Б1.О.15.04 Биомеханика двигательной деятельности</p> <p>Б1.О.16 МОДУЛЬ 4: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование в ИВС</p> <p>Б1.О.16.01 Теория методика в ИВС</p> <p>Б1.О.16.02 Начальная спортивная подготовка</p> <p>Б1.О.16.03 Спортивное совершенствование</p> <p>Б1.О.16.04 Повышение спортивного мастерства</p> <p>Б1.О.16.05 Высшее спортивное мастерство</p> <p>Б1.О.17 МОДУЛЬ 5: Теория и методика базовых видов спорта</p> <p>Б1.О.17.01 Гимнастика</p> <p>Б1.О.17.02 Легкая атлетика</p> <p>Б1.О.17.03 Спортивные игры</p> <p>Б1.О.17.04 Лыжные гонки</p> <p>Б1.О.17.05 Плавание</p>

	<p>Б1.О.18. МОДУЛЬ 6: Управленческо-нормативные основы физической культуры</p> <p>Б1.О.18.01 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.О.18.02 Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</p> <p>Б1.В.01 МОДУЛЬ 7: Профессионально-ориентированный</p> <p>Б1.В.01.01 История развития физкультурного движения в Якутии</p> <p>Б1.В.01.02 Этнопедагогика физической культуры</p> <p>Б1.В.01.03 Традиционные виды борьбы народов России</p> <p>Б1.В.01.04 Биомеханика по избранным видам спорта</p> <p>Б1.В.01.05 Основы гиревого спорт</p> <p>Б1.В.02 МОДУЛЬ 8: Основы спортивной подготовки</p> <p>Б1.В.02.01 Спортивная подготовка в мас-рестлинге</p> <p>Б1.В.02.02 Якутские национальные прыжки: методика преподавания и основы спортивной тренировки</p> <p>Б1.В.02.03 Хапсагай: история, методика, способы проведения соревнований</p> <p>Б1.В.02.04 Основы спортивной подготовки по северному многоборью</p> <p>Б1.В.02.05 Судейство по избранным видам спорта</p> <p>Б1.В.03 МОДУЛЬ 9: Организационно-управленческий</p> <p>Б1.В.03.01 Политология</p> <p>Б1.В.03.02 Подвижные игры народов Северо-Востока России</p> <p>Б1.В.03.03 Научно-методические основы самостоятельных занятий в тренажерном зале.</p> <p>Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.</p> <p>Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 ЛФК и массаж</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Оздоровительный бег и ходьба</p> <p>Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Легкая атлетика в системе подготовки по НВС</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Зимние виды спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Деловой иностранный язык</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Риторика</p> <p>Б1.В.ДВ.04.03 Язык делопроизводства</p> <p>Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Введение в межкультурную коммуникацию</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Этноконфликтология</p> <p>Б1.В.ДВ.05.03 Якутский язык в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.05.04 Коммуникативный курс якутского языка</p> <p>Б1.В.ДВ.05.05 Разговорный якутский язык</p> <p>Б1.В.ДВ.05.06 Культура народов Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.06 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.06.01 Социология физической культуры и спорта</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Рациональное питание спортсменов</p> <p>Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Туризм и спортивное ориентирование</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Дошкольное физическое воспитание</p> <p>Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули)</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Спортивная метрология</p>
--	---

	Б1.В.ДВ.09.01 Акмеология ФКиС
Практики	<p><i>Вид практики: Учебная практика</i>  Учебная ознакомительная практика  Учебная педагогическая практика  <i>Вид практики: Производственная практика</i>  Производственная организационная практика  Производственная тренерская практика  Производственная профессионально-ориентированная практика  <i>Вид практики: Преддипломная практика</i>  Производственная преддипломная практика  Формы практик: дискретно  Способы проведения – стационарная.  Блок 2. Практика  Обязательная часть  Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика  Б2.О.03(П) Производственная организационная практика  Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика  Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика.  Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>БЛОК 3. Государственная итоговая аттестация  Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
Практическая подготовка	<p>Б1.О.05 Физическая культура  Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика  Б2.О.02(У) Учебная педагогическая практика  Б2.О.03(П) Производственная организационная практика  Б2.О.04(П) Производственная тренерская практика  Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика.  Б2.О.06(Пд) Производственная преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам 01 – Образование и наука, 05 – Физическая культура и спорт. .  Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.  Не менее 5 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций,</p>

	<p>осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5,6%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5 %.</p> <p>Не менее 60 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 60 %, что составляет 86 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 60 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Амвросьев Я.А., доцент кафедры ТиМФКиБЖ ИФКиС  Борохин М.И., к.п.н., доцент заведующий кафедрой МРиНВС ИФКиС.  Бестинов Р.В., ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание» ИФКиС  Винокурова О.Е., к.п.н., доцент кафедры ТиМФК и БЖ ИФКиС  Винокурова Н.А., к.п.н., доцент кафедры ЦВС ИФКиС  Голокова В.С., к.м.н., доцент заведующий кафедрой АФК ИФКиС  Гоголев Н.Е., к.п.н., доцент кафедры АФК ИФКиС  Гольдерова А.С., д.м.н, профессор кафедры "Общественное здоровье и здравоохранение, общая гигиена и биоэтика" МИ  Дьячковский А.Г., ст. преподаватель кафедры  Ефремова Н.А. к.ф.н., доцент кафедры «Стилистика якутского языка и русско-якутского перевода» Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ.  Исламгалеев В.Р., старший преподаватель кафедры Философии, Факультет философии.  Колодезников К.С., к.п.н., доцент кафедры ТиМСЕ ИФКиС  Колодезникова М.Г., к.п.н., профессор кафедры ТиМСЕ ИФКиС  Колодезникова С.И., к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС  Калаврий Т.Ю., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория», Финансово-экономический институт.  Кудрин Е.П., к.п.н., доцент кафедры МРиНВС ИФКиС.  Муталиева А.А., к.ю.н., доцент кафедры ППиКО ЮФ.  Михайлова В.В., к.ф.н., доцент кафедры "Североведение"  Никифорова А.А., ст. преподаватель кафедры «Эколого-географического отделения» ИЕН  Николаев Н.Д., ст. преподаватель, «Физкультурно-спортивный клуб» ИФКиС  Олесов Н.П., к.п.н., доцент кафедры МРиНВС ИФКиС  Олесова О.Д., ст. преподаватель кафедры "Иностранные языки по гуманитарным специальностям" ИЗФиР  Платонова А.П., ст. преподаватель, кафедры «Психологии и социальные науки»  Попова Л.Н., к.ф.н., доцент кафедры «Социология и управление персоналом» ФЭИ  Протопопов С.С., доцент кафедры «Культурология» ИЯиКН  Пономарева М.С., к.п.н., доцент кафедры ТиМСЕ ИФКиС  Сивцева С.И., д.п.н., профессор кафедры «История, обществознание и политология» ИФ.  Слепцова Г. Н. к.п.н., доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям» ИЗФИР.  Сазонов Н.Н., д.б.н., профессор кафедры «Биологическая отделения» Институт естественных наук.  Старостина А.С., старший преподаватель кафедры «Русский язык» ФЛФ.  Сабарайкин С.В., ст. преподаватель, кафедры СОТиМВС ИФКиС  Тарасов А.Г., к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС  Торговкин В.Г., к.п.н., доцент кафедры МРиНВС ИФКиС  Халыев С.Д., ст. преподаватель кафедры «Адаптивная физическая культура» ИФКиС</p>
------------------------------	---

	<p>Хачиров С.В., к.п.н., доцент кафедры «Теория и методика обучения информатике» ИМИ  Черкашин И.А., д.п.н., профессор кафедры МРиНВС ИФКиС  Черкашина Е.В., к.п.н., кафедра ЦВС ИФКиС  Шишкина С.К., ст. преподаватель кафедры «История, обществознание и политология" ИФ  Югова А.И., ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание» ИФКиС</p>
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, биология – ЕГЭ, профиль (по видам спорта) – экзамен.
Контакты	Борохин М.И. к.п.н., доцент, кафедры мас-рестлинг и национальные виды спорта ИФКиС с.т: 89991740618; <a href="mailto:kafnvs@mail.ru">kafnvs@mail.ru</a>