

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«07» сентября 2016 г.
Начальник УМО ИФКиС

 Лебедева М.И./

УТВЕРЖДАЮ
«07» сентября 2016 г.
Директор ИФКиС

 / Платонов Д.Н./



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)
Национальные виды спорта и народные игры

Квалификация: бакалавр
Форма обучения: очная, заочная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	49.03.01 Физическая культура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Национальные виды спорта и народные игры
Язык (языки), на которых осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программы	Руководство осуществляется руководителем основной программы Борохиным М.И. к.п.н., доцентом, доцентом кафедры мас-рестлинг и национальные виды спорта Института физической культуры и спорта. Выпускающей кафедрой по основной программе является кафедра «Мас-рестлинг и национальные виды спорта» ИФКиС СВФУ имени М.К. Аммосова. В принятии решений по управлению и развитию основной программы участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), Министерство физической культуры и спорта РС (Я), ГБУ РС(Я) «Центр национальных видов спорта имени Василия Манчаары».)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная и заочная. Нормативный срок освоения: очная - 4 года, заочная - 5 лет Трудоемкость освоения: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологии электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС (Я), Министерство физической культуры и спорта РС (Я), ГБУ РС(Я) «Школа высшего спортивного мастерства», «Центр национальных видов спорта имени Василия Манчаары», Федерации по национальным видам спорта РС (Я).
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников среднего общего (полного) образования, среднего профессионального образования.
Структура программы	Структура программы включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавра, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки.

	<p>БЛОК 1. – Дисциплины (модули) – 216 з.е. Базовая часть – 144 з.е. Вариативная часть – 72 з.е. БЛОК 2 – Практики – 15 з.е. БЛОК 3 - Государственная итоговая аттестация –9 з.е. Объем программы бакалавра – 240 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия программы подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры способных применять приобретенные знания, умения и навыки в своей педагогической, тренерской, рекреационной организационно-управленческой научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.</p> <p>Цель программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовка высококвалифицированных бакалавров в области физической культуры; 2. подготовка высококвалифицированных спортсменов в области национальных видов спорта; 3. подготовка бакалавров способных осуществлять прикладную, проектную, педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в области физической культуры, олимпийских и национальных видов спорта <p>предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории</p> <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль «Национальные виды спорта и народные игры» определяется тем что: Программа задает образцы и стандарты новых специальных компетенций и установок, которыми должны обладать ее выпускники, выходящие на региональные, федеральные и международные рынки труда. С этой целью программой предусмотрено углубленное изучение иностранных языков: А также модули, изучающие информационные компьютерные технологии, историю, теорию и методику, практические, учебно-тренировочные по национальным видам спорта. Таким образом, подготовка бакалавров физической культуры с профилем национальные виды спорта и народные игры коренных народов Республики Саха (Якутия), регионов Российской Федерации и Мира, свободно владеющий иностранным языком, спортивной терминологией, менеджментом и информационной компьютерной технологией будет востребован на рынке труда, как в Республике Саха (Якутия), России и в зарубежных странах.</p> <p>Важнейшей миссией программы является формирование, в рамках, существующих у СВФУ возможностей, физкультурно-спортивной и педагогической элиты, способной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к генерации и реализации идей изучения национальных видов спорта и игр народов мира; - к активной образовательной, оздоровительной, научной, спортивной и иной продуктивной деятельности на уровне современных мировых стандартов; - к серьезному духовно-нравственному и культурному влиянию на общественное сознание; - научно-исследовательской работе в сфере национальных видов спорта и народных игр;

	<p>- готовит высококвалифицированных бакалавров (специалистов), спортсменов (профессионалов) и пропаганда, агитация национальных видов спорта и игр коренных народов Республики Саха (Якутия), Российской Федерации и Мира, как альтернативного спорта, и как одного из видов физкультурно-двигательной деятельности человека для сохранения здорового образа жизни.</p> <p>В результате изучения цикла дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору студенты должны овладевать следующими умениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать педагогические процессы, формировать рациональную структуру организации с учетом особенностей региона, рынка труда, бизнеса; - осуществлять подбор, компоновку педагогического инструментария для решения задач физического воспитания и спорта, оздоровительной физической культуры; - использовать показатели качества обучения для оценки эффективности педагогического процесса; - применять традиционные и современные методики обучения, совершенствования. <p>Учебный план построен по модульному принципу. Все дисциплины распределены по модулям в зависимости от общности формируемых компетенций. Образованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • научно-методологический модуль, в который включены дисциплины, формирующие общенаучное и теоретическое мировоззрение в области филологии, методологию и методы лингвистических исследований; • коммуникативный модуль, формирующий компетенции, связанные с коммуникативными стратегиями и тактиками, с приемами речевого воздействия; • педагогический модуль, способствующий подготовке педагогов для высшей школы; • элективный модуль, включающий дисциплины по выбору бакалавра, носящие прикладной характер; • научный модуль, включающий научно-исследовательскую работу бакалавра, производственную и преддипломную практики. <p>Бакалавры имеют возможность расширения индивидуальной образовательной траектории. Она состоит не только в том, что в элективном модуле предлагаются дисциплины по выбору.</p>
<p>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиля бакалавриата «Национальные виды спорта и народных игр» включает:</p> <p>образование в сфере физической культуры, спорт, двигательную рекреацию и реабилитацию, пропаганду здорового образа жизни, сферу услуг, туризм, сферу управления, научно-изыскательные работы, исполнительское мастерство.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников профиля бакалавриата «Национальные виды спорта и народные игры» по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура являются:</p> <p>лица, вовлеченные в деятельность в сфере физической культуры и</p>

спорта и потенциальные потребители физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг;
процессы формирования мировоззренческих, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на сохранение и укрепление здоровья, ведение здорового образа жизни, оптимизации психофизического состояния человека, освоения им разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;
учебно-методическая и нормативная документация.

Виды профессиональной деятельности выпускника направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность «Национальные виды спорта и народные игры»:

Основные:

- педагогическая;
- тренерская;

Дополнительные:

- рекреационная;
- организационно-управленческая;

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

В соответствии с профильной направленностью ОП бакалавриата («Национальные виды спорта и народные игры») и видами профессиональной деятельности бакалавр по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

• **педагогическая деятельность:**

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и

укрепления их здоровья и трудовой деятельности;
участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;
осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами их заменяющими);

• **тренерская деятельность:**

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;
подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;
осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий и работоспособности занимающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;
обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния занимающихся;

• **рекреационная деятельность:**

привлекать население к рекреационной деятельности как фактору здорового образа жизни; реализовывать программы, режимы занятий по двигательной рекреации населения на региональном и местном уровнях в соответствии с потребностями населения;
подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы рекреационной деятельности по циклам занятий различной продолжительности;
обеспечивать уровень двигательной активности, соответствующий состоянию и потребностям занимающихся;
способствовать осознанному использованию средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни;

• **организационно-управленческая деятельность:**

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;
осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления физической культурой и спортом и образованием, нормативно-правовыми актами в сфере физической культуры и спорта и образования;
организовывать работу малых коллективов исполнителей;

	<p>работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся в процессе занятий;</p> <p>• научно-исследовательская деятельность: выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта; проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик; осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт: 05.003 Тренер. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. N 191н Вид профессиональной деятельности: Проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью. Требования к образованию и обучению: Высшее образование - бакалавриат в области физической культуры и спорта или Высшее образование - бакалавриат (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование по методике обучения, профессионального спортивного совершенствования по виду спорта (группе спортивных дисциплин) либо наличие подтвержденной квалификационной категории тренера или тренера-преподавателя не ниже первой Код D Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) Уровень квалификации - 6 D/01.6 - Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства D/02.6 - Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства D/03.6 - Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов D/04.6 - Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося Профессиональный стандарт: 05.005 Инструктор-методист. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N630н. Вид профессиональной деятельности: Организационно-</p>

	<p>методическая деятельность в области физической культуры и спорта.</p> <p>Требования к образованию и обучению: Высшее образование в области физкультуры и спорта или высшее образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" и дополнительное профессиональное образование в области физической культуры и спорта</p> <p>Код D Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.</p> <p>Уровень квалификации – 6</p> <p>D/01.6 - Методическое обеспечение отборочного, тренировочного и образовательного процесса</p> <p>D/02.6 - Контроль тренировочного и образовательного процессов</p> <p>D/03.6 - Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p>
<p>Требования к результатам освоения программ (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p> <p>способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</p> <p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);</p> <p>способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);</p> <p>способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);</p> <p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные</p>

качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирован профиль бакалавриата:

Педагогическая деятельность

способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
способностью обеспечивать применение навыков выживания в

природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

Тренерская деятельность

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

Рекреационная деятельность

способностью формировать и поддерживать мотивацию у населения к рекреационной деятельности, используя коммуникативные и организаторские способности (ПК-16);

способностью организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов (ПК-17);

способностью выбирать средства и методы двигательной рекреации для коррекции состояния обучающихся различного пола и возраста с учетом их профессиональной деятельности (ПК-18);

способностью реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента обучающихся, включающие в себя технологии управления массой тела, рационального питания и регуляции психического состояния (ПК-19);

способностью организовывать и проводить туристско-экологические, туристско-спортивные и туристско-оздоровительные мероприятия для различных групп населения (ПК-20);

Организационно-управленческая деятельность

способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);

способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях

	<p>организаций (ПК-22); способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23); способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24); способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25); способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26); способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);</p> <p>Научно-исследовательская деятельность способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28); способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29); способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30); способностью применять методы и средства сбора и обобщения информации о достижениях физической культуры и спорта в ее историческом развитии, приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физкультурно-спортивной деятельностью (ПК-31); способностью использовать приемы общения при работе с коллективом обучающихся и каждым индивидуумом (ПК-32); способностью формировать через средства массовой информации, информационные и рекламные агентства общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья (ПК-33)</p> <p>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4); обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-5).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>Б1.Б Базовая часть: Б.1 Б.1 Философия Б1. Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культуры речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Социокультурный модуль Б1.Б.9.1 Культурология Б1.Б.9.2 Психология Б1.Б.9.3 Социология</p>

	<p>Б1.Б.10 Модуль: Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта</p> <p>Б1.Б.10.1 Педагогика физической культуры и спорта</p> <p>Б1.Б.10.2 Психология физической культуры и спорта</p> <p>Б1.Б.11 Модуль: Теоретико-методологические основы физической культуры и спортивной подготовки</p> <p>Б1.Б.11.1 История физической культуры</p> <p>Б1.Б.11.2 Теория и методика физической культуры</p> <p>Б1.Б.11.3 Научно-исследовательская деятельность в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Б1.Б.11.4 Педагогическое мастерство тренера</p> <p>Б1.Б.11.5 Теория и методика спортивной подготовки</p> <p>Б1.Б.12 Модуль: Анатомо-физиологические и медико-биологические основы физической культуры и спорта</p> <p>Б1.Б.12.1 Анатомия человека</p> <p>Б1.Б.12.2 Физиология человека</p> <p>Б1.Б.12.3 Биохимия человека</p> <p>Б1.Б.12.4 Биомеханика двигательной деятельности</p> <p>Б1.Б.12.5 Спортивная медицина и гигиена</p> <p>Б1.Б.13 МОДУЛЬ: Проектно-ориентированная подготовка в ИВС (очно)</p> <p><i>Б1.Б.13 МОДУЛЬ: Теория и методика ИВС (заочно)</i></p> <p>Б1.Б.13.1 Построение двигательной деятельности в ИВС</p> <p>Б1.Б.13.2 Дидактика в ИВС</p> <p>Б1.Б.13.3 Разработка реализации проектов в ИВС (очно)</p> <p><i>Б1.Б.13.3 Организационно-управленческие основы в ИВС (заочно)</i></p> <p>Б1.Б.14 МОДУЛЬ: Педагогико-физкультурное спортивное совершенствование</p> <p>Б1.Б.14.1 Начальная спортивная подготовка</p> <p>Б1.Б.14.2 Повышение спортивного мастерства</p> <p>Б1.Б.14.3 Спортивное совершенствование</p> <p>Б1.Б.14.4 Высшее спортивное мастерство</p> <p>Б1.Б.15 МОДУЛЬ: Теория и методика базовых видов спорта</p> <p>Б1.Б.15.1 Гимнастика</p> <p>Б1.Б.15.2 Легкая атлетика</p> <p>Б1.Б.15.3 Спортивные игры</p> <p>Б1.Б.15.4 Лыжные гонки</p> <p>Б1.Б.15.5 Плавание</p> <p>Б1.Б.16 Модуль: Управленческо-нормативные основы физической культуры</p> <p>Б1.Б.16.1 Правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>Б1.Б.16.2 Менеджмент физической культуры и спорта</p> <p>Б1.Б.17 Информационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Б1.В. Вариативная часть:</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД1 Модуль: Возникновение физической культуры и спорта в Якутии</p> <p>Б1.В.ОД1.1 История развития физкультурного движения в Якутии</p> <p>Б1.В.ОД1.2 Этнопедагогика физической культуры</p> <p>Б1.В.ОД2 Модуль: Профессионально-спортивное совершенствование по национальным видам спорта</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>Б1. В. ОД.2.1 Мас-рестлинг Б1. В. ОД.2.2 Якутские национальные прыжки Б1. В. ОД.2.3 Хапсагай Б1. В. ОД.2.4 Северное многоборье Б1.В.ОД.3 Подвижные, настольные игры народов Северо-Востока России Б1.В.ОД4 Биомеханика национальных видов спорта Б1.В.ОД5 Судейство по национальным видам спорта коренных народов Якутии</p> <p>Б.В.ДВ. Дисциплины по выбору Б.В.ДВ. Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1 Адаптивный специализированный модуль</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ЛФК и массаж 2. Оздоровительный бег и ходьба 3. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) <p>Б.В.ДВ.2 Набор дисциплин УК</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Якутский язык и культура речи 2. Коммуникативный якутский язык <p>Б1.В.ДВ.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная экономика Северо-Востока России 2. Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира <p>Б1.В.ДВ.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира 2. Основы экологии и охраны природы Арктики <p>В.ДВ.5 Организационно-управленческие основы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акмеология ФКиС 2. Спортивная метрология <p>В.ДВ.6</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Социология физической культуры и спорта 2. Олимпийское движение <p>В.ДВ.7 Физкультурно-массовая деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рациональное питание спортсменов 2. Легкая атлетика в системе подготовки по НВС <p>В.ДВ.8 Здоровосберегающая физкультурная деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм и спортивное - ориентирование 2. Национальное многоборье народов Арктики <p>В.ДВ.9 Национальные виды спорта коренных народов Якутии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажеры в НВС 2. Этикет в спорте <p>В.ДВ.10 Культурно-просветительская деятельность</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные виды борьбы народов России 2. Этикет в спорте
Практики	<p>Вид практики: Учебная практика (У) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Вид практики: Производственная практика (П) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

	<p>Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Исполнительская практика Б2.П.4 Творческая практика Б2.П.5 Преддипломная практика Формы практик: дискретно Способы проведения – стационарная. По учебному плану профиля «Национальные виды спорта и народные игры» установлены следующие виды практик: Учебная (педагогическая) практика - непосредственно ориентирована на получение первичных профессиональных умений и навыков (Организационно-педагогическая практика). Практика закрепляет теоретические представления бакалавров, сформированные у них в процессе студенческой педагогической практики в школах. Производственная (тренировочная) практика является необходимой основой для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. А также педагогическая практика, исполнительская практика, творческая практика. Производственная (преддипломная) практика являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
Практическая подготовка	<p>Б1.О.05 Физическая культура Б1.В.02.01 Спортивная подготовка в мас-рестлинге Б1.В.02.02 Якутские национальные прыжки: методика преподавания и основы спортивной тренировки Б1.В.02.03 Хапсагай: история, методика, способы проведения соревнований Б1.В.02.04 Основы спортивной подготовки по северному многоборью</p> <p>Б1.В.ДВ Физическая культура и спорт Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Вид практики: Производственная практика (П) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Исполнительская практика Б2.П.4 Творческая практика Б2.П.5 Преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам (при наличии). Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего</p>

<p>программы</p>	<p>количества научно-педагогических работников организации, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 86 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 50 %.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 5,6%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Амвросьев Я.А., доцент кафедры ТиМФКиБЖ ИФКиС Борохин М.И., к.п.н., доцент заведующий кафедрой МРиНВС ИФКиС. Винокурова О.Е., к.п.н., доцент кафедры ТиМФК и БЖ ИФКиС</p>

	<p>Винокурова Н.А., к.п.н., доцент кафедры ЦВС ИФКиС Голокова В.С., к.м.н., доцент заведующий кафедрой АФК ИФКиС Гоголев Н.Е., к.п.н., доцент кафедры АФК ИФКиС Ефремова Н.А. к.ф.н., доцент кафедры «Стилистика якутского языка и русско-якутского перевода» Институт языков и культуры народов Северо-Востока РФ. Исламгалеев В.Р., старший преподаватель кафедры Философии, Факультет философии. Колодезников К.С., к.п.н., доцент кафедры ТиМСЕ ИФКиС Калаврий Т.Ю., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория», Финансово-экономический институт. Кудрин Е.П., к.п.н., доцент кафедры МРиНВС ИФКиС. Муталиева А.А., к.ю.н., доцент кафедры ППиКО ЮФ. Никифорова А.А., ст. преподаватель кафедры «Эколого-географического отделения» ИЕН Николаев Н.Д., ст. преподаватель, «Физкультурно-спортивный клуб» ИФКиС Платонова А.П., ст. преподаватель, кафедры «Психологии и социальные науки» Попова Л.Н., к.ф.н., доцент кафедры «Социология и управление персоналом» ФЭИ Протопопов С.С., доцент кафедры «Культурология» ИЯиКН Пономарева М.С., к.п.н., доцент кафедры ТиМСЕ ИФКиС Сивцева С.И., д.п.н., профессор кафедры «История, обществознание и политология» ИФ. Слепцова Г. Н. к.п.н., доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям» ИЗФИР. Сазонов Н.Н., д.б.н., профессор кафедры «Биологическая отделения» Институт естественных наук. Старостина А.С., старший преподаватель кафедры «Русский язык» ФЛФ. Сабарайкин С.В., ст. преподаватель, кафедры СОТиМВС ИФКиС Тарасов А.Г., к.п.н., доцент кафедры СОТиМВС ИФКиС Торговкин В.Г., к.п.н., доцент кафедры МРиНВС ИФКиС Халыев С.Д., ст. преподаватель кафедры «Адаптивная физическая культура» ИФКиС Хачиров С.В., к.п.н., доцент кафедры «Теория и методика обучения информатике» ИМИ Черкашин И.А., д.п.н., профессор кафедры МРиНВС ИФКиС Черкашина Е.В., к.п.н., кафедра ЦВС ИФКиС Югова А.И., ст. преподаватель кафедры «Физическое воспитание» ИФКиС</p>
Перечень вступительных испытаний	Русский язык, биология – ЕГЭ, профиль (по видам спорта) – экзамен.
Контакты	Борохин М.И. к.п.н., доцент Зав. кафедрой мас-рестлинг и национальные виды спорта ИФКиС

с.т: 89644232785; kafnvs@mail.ru
