

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«22» *апреля* 2019г.
Специалист УМО ИФКиС
Т.М. Куту-Погодаева
Куту-Погодаева Т.М.

Утверждаю:
Директор ИФКиС
Платонов Д.Н.
22 апреля 2019г.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: аспирантура
Направление подготовки
44.06.01 Образование педагогические науки
Направленность (профиль):

Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование направления подготовки	44.06.01 Образование и педагогические науки
Уровень высшего образования	Аспирантура (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
Направленность программы	Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Код и наименование научной специальности, определяющей направленность программы	13.00.04 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по программе аспирантуры является кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Руководитель программы аспирантуры к.п.н., доцент Сергин Афанасий Афанасьевич. По разработке и развитию ООП принимают участие: коллегиальные органы- Ученый совет института, работодатели- Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Управление образования Окружной администрации ГО «Город Якутск», Министерство по физической культуре и спорта Саха (Якутия).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 3 года Трудоемкость: 180 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 44.06.01. Исследователь. Преподаватель-исследователь.
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Управление образования Окружной администрации города Якутска
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников специалитета, магистратуры и работающих педагогов - дипломированных специалистов: руководителей и педагогических работников образовательных учреждений различного типа и уровня; специалистов муниципальных и региональных органов управления образованием.

<p>Структура программы</p>	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 30 з.е., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовая часть – 9 з. е., - вариативная часть – 21 з.е. <p>Блок 2 Практики – 12 з.е.</p> <p>Вариативная часть – 12 з.е.</p> <p>Блок 3 Научные исследования – 129 з.е.</p> <p>Блок 4 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы аспирантуры – 180 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области педагогического образования, способных применять знания в обеспечении научных направлений теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.</p> <p>Цель ОП: Программа аспирантуры реализуется в целях создания аспирантам условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по профилю «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры»</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу аспирантуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы аспирантуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогическую, проектную, научно-исследовательскую, сопровождения.</p> <p>При разработке программы аспирантуры организация устанавливает направленность (профиль) программы аспирантуры, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы аспирантуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости; - на объекты профессиональной деятельности выпускников или

	<p>область (области) знания.</p> <p>Программа аспирантуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: профессиональное обучение, профессиональное образование, дополнительное образование.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы аспирантуры у выпускников должны быть сформированы:</p> <p>Универсальные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1); - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2); - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4); - способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5); - способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6). <p>Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1); - владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2); - способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3); - готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4); - способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5); - способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития

	<p>обучающегося (ОПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-8). <p>Профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением системой знаний в области общих закономерностей теории и методики физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры (ПК-1); - владением методологией и современной технологией применительно к избранной теме научного исследования (ПК-2); - способностью к поиску и применению эффективных методов исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в рамках конкретного научного исследования (ПК-3).
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины (модули) Базовая (обязательная) часть. Б1.Б.1 История и философия науки Б1.Б.2 Иностранный язык Вариативная часть Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.3 Методология науки и методы научных исследований Б1.В.ОД.4 Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1.1. Методология и система подготовки спортсменов Б1.В.ДВ.1.2. Интегративная характеристика средств подготовки спортсменов. Б1.В.ДВ.2.1. Личностная и профессиональная акмеология в сфере физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.2.2 Биомеханика как научная дисциплина</p>
Практики	<p>Блок 2. Практика. Вариативная часть. Б2.1 Педагогическая практика Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)</p>
Научные исследования	<p>Блок 3 «Научные исследования» Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
Государственная итоговая	Блок 4. Государственная итоговая аттестация.

аттестация	<p>Б4.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Б4.Д. Научный доклад об основных результатах подготовительной научно квалификационной работы (диссертации).</p> <p>Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовительной научно квалификационной работы (диссертации).</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры должна составлять не менее 60 процентов.</p> <p>Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной</p>

	литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<p>Кожевников Николай Николаевич - профессор, доктор философских наук.</p> <p>Туласынова Надежда Юрьевна - заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук.</p> <p>Макаренко Татьяна Александровна - доцент, кандидат педагогических наук,</p> <p>Кривошапкина Ольга Милентьевна - профессор, доктор педагогических наук,</p> <p>Олесов Николай Петрович – доцент, ученая степень -кандидат педагогических наук</p> <p>Добровольский Сергей Славич – директор НИИ, профессор, доктор педагогических наук.</p> <p>Кривошапкин Петр Иванович - доцент, кандидат педагогических наук.</p> <p>Сергин Афанасий Афанасьевич – заведующий кафедры, профессор, кандидат педагогических наук.</p> <p>Винокурова Ольга Егоровна - доцент, кандидат педагогических наук.</p> <p>Никифоров Никита Васильевич - заведующий кафедрой, кандидат педагогических наук.</p>
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	<p>Заведующий кафедрой; Сергин Афанасий Афанасьевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, с.т. 89241668176, e-mail: aa.sergin@s-vfu.ru.</p> <p>Руководитель основной образовательной программы: Сергин Афанасий Афанасьевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, с.т. 89241668176, e-mail: aa.sergin@s-vfu.ru</p>