

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«22» августа 2019г.
Специалист УМО ИФКиС
Т.М. Куту-Погодаева Куту-Погодаева Т.М.



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)

Направленность (профиль): Безопасность жизнедеятельности и
физическая культура

Форма обучения: очная

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Безопасность жизнедеятельности и физическая культура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель программы: Сергин Афанасий Афанасьевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Института физической культуры и спорта СВФУ. Выпускающей кафедрой по программе является кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности института физической культуры и спорта (ИФКиС). В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (заседания выпускающей кафедры, учебно-методическая комиссия ИФКиС и Ученый совет ИФКиС), потенциальные работодатели: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – очная Нормативный срок освоения – 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Подведомственные учреждения министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия). Процедура согласования ООП была проведена при участии следующих учреждений работодателей: - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, Мохсоголлохский детский дом, директор - Ильин Василий Николаевич

	- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.К. Самсоновых» ГО «город Якутск» директор - Слепцов Николай Владимирович
Целевая направленность	<p>Набор осуществляется по результатам конкурсной приемной комиссии.</p> <p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.</p>
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:</p> <p>Блок 1 – Дисциплины (модули) – 231 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 152 з.е.</p> <p>Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 79 з.е.</p> <p>Блок 2 – Практика – 60 з.е.</p> <p>Обязательная часть – 60 з.е.</p> <p>Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p> <p>Объем программы – 300 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры, способных применять педагогические знания, умения и навыки в своей педагогической, практико-прикладной деятельности.</p> <p>Цели ООП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) подготовка исследователей педагогов в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры, способных осуществлять учебную, воспитательную и спортивную деятельность по предмету «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура и различным видам спорта; 2) подготовка специалистов в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры, способных осуществлять педагогическую, тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта; 3) подготовка педагогов, способных вести преподавание безопасности жизнедеятельности и физической культуры в общеобразовательной школе; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории. <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура» определяется тем, что:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в современном обществе в связи с процессами глобализации и интеграции, а также возросшего потока информации стали востребованы педагоги безопасности жизнедеятельности и физической культуры, обладающие знаниями в области теории и методики физической культуры и спорта; для этого в ООП

	<p>включены курсы по выбору теоретического и практического характера, а также дисциплины расширяющие традиционные знания, основанные на научно-исследовательских трудах преподавателей института;</p> <p>2) существует необходимость в формировании у бакалавров компетенций в педагогической деятельности для их подготовки к поступлению по направлению безопасность жизнедеятельности и физическая культура, открытой при кафедре ИФКиС; для этого предполагается проведение научных семинаров с обсуждением методов и приемов написания выпускной квалификационной работы, проведение учебной, педагогической и производственной практик;</p> <p>Учебный план частично построен по модульному принципу. В ООП некоторые дисциплины распределены по модулям в зависимости от общности формируемых компетенций. Образованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общепрофессиональный модуль ФК 1. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта - Общепрофессиональный модуль БЖ 1. Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности - Профильный модуль ФК 2. Медико-биологические основы физической культуры - Профильный модуль БЖ 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях - Профильный модуль ФК 3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности <p>Бакалавры имеют возможность расширения индивидуальной образовательной траектории бакалавра. Она состоит в том, что им предлагаются дисциплины по выбору. Бакалавр имеет несколько возможностей для того, чтобы заработать 18 кредитов по данным дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбрать дисциплину, предлагаемый учебным планом ООП профиля «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура».
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:</p> <p>01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).</p> <p>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический;

- проектный;
- методический;
- организационно-управленческий;
- сопровождения.

При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

- область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников;
- тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

Объектами профессиональной деятельности выпускников профилей «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура» бакалавра направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» являются:

- обучение;
- воспитание;
- развитие;
- просвещение;
- образовательные системы.

Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности по программе бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития;

организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

	<p>методическая деятельность: разработка и реализация образовательных программ в сфере ООО, СОО и ДО; индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>проектная деятельность: проектирование компонентов образовательного процесса;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>в сопровождении: организация индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; выявление и корректировка трудности в обучении.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт - 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).</p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>При необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее иные</p>

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>требования, предъявляемые к выпускникам).</p> <p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Безопасность жизнедеятельности и физическая культура у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования</p>
--	---

	<p>результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p>ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 1 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;</p> <p>ПК 2 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;</p> <p>ПК 3 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся;</p> <p>ПК 4 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики;</p> <p>ПК 5 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории безопасности жизнедеятельности, характеристики подготовки населения чрезвычайным ситуациям и защиты от них;</p> <p>ПК 6 – Способен проводить занятия по безопасности жизнедеятельности, мероприятия с использованием средств, методов и приемов подготовки населения к чрезвычайным ситуациям мирного и военного времени;</p> <p>ПК 7 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки готовности школьников к чрезвычайным ситуациям в различных условиях;</p> <p>ПК 8 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы безопасности жизнедеятельности и нормами профессиональной этики и организационно-методическое обеспечение.</p>
Дисциплины (модули)	<p>Блок 1 Дисциплины (модули)</p> <p>Обязательная часть</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p>

	<p> Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии Б1.О.11 Основы проектной деятельности Б1.О.12 Основы учебной, научно-исследовательской деятельности Б1.О.13 Педагогика Б1.О.14 Психология Б1.О.15 Общепрофессиональный модуль ФК 1. Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта Б1.О.15.01 История физической культуры и спорта Б1.О.15.02 Теория и методика физической культуры Б1.О.15.03 Основы научно-методической деятельности в физической культуре Б1.О.15.04 Методика обучения физической культуре и спорту Б1.О.16 Общепрофессиональный модуль БЖ 1. Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Б1.О.16.01 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности Б1.О.16.02 Безопасность на дороге и в общественном транспорте Б1.О.16.03 Основы обороны государства и военной службы Б1.О.16.04 Обеспечение безопасности в образовательных учреждениях и основы пожарной безопасности Б1.О.16.05 Противодействие терроризму и экстремизму в молодежной среде Б1.О.16.06 Методика обучения безопасности жизнедеятельности Б1.О.17 Основы инклюзивного образования Б1.О.18 Основы вожатской деятельности Б1.О.19 Современные образовательные технологии Б1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.О.21 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.23 Педагогика физической культуры и спорта Б1.О.24 Психология физической культуры и спорта Б1.О.25 Нравственное воспитание средствами физического культуры Б1.О.26 Система ориентации и отбора в физической культуре и спорте Б1.О.27 Информационные технологии физической культуры и спортивно-массовой коммуникации Б1.О.28 Организация физического воспитания в летних </p>
--	--

	лагерях
Б1.О.29	Дошкольное физическое воспитание
Б1.О.30	Правое обеспечение безопасности образовательных учреждений
Б1.О.31	Нормативно-правовые нормы в профессиональной деятельности
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Б1.В.01	Профильный модуль ФК 2. Медико-биологические основы физической культуры
Б1.В.01.01	Биомеханика
Б1.В.01.02	Спортивная метрология
Б1.В.01.03	Спортивная медицина
Б1.В.02	Биохимия
Б1.В.03	Профильный модуль БЖ 2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.
Б1.В.03.01	Опасности социального характера и защита от них
Б1.В.03.02	Криминальные опасности и защита от них
Б1.В.03.03	Опасные ситуации техногенного характера и защита от них
Б1.В.03.04	Опасные ситуации природного характера и защита от них
Б1.В.04	Профильный модуль ФК 3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности
Б1.В.04.01	Гимнастики
Б1.В.04.02	Льжный спорт
Б1.В.04.03	Легкая атлетика
Б1.В.04.04	Аэробика
Б1.В.04.05	Туризм и спортивное ориентирование
Б1.В.04.06	Плавание
Б1.В.04.07	Подвижные игры
Б1.В.04.08	Спортивные игры
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту
Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.02.01	Деловой иностранный язык
Б1.В.ДВ.02.02	Риторика
Б1.В.ДВ.02.03	Язык делопроизводства
Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.03.01	Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира
Б1.В.ДВ.03.02	Экономическая география Дальнего Востока
Б1.В.ДВ.03.03	Регионалистика
Б1.В.ДВ.03.04	Введение в циркумполярное регионоведение
Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.04.01	Медицина катастроф
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезотерапия
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины (модули)
Б1.В.ДВ.05.01	Спортивные сооружения
Б1.В.ДВ.05.02	Нестандартное спортивное сооружение
Б1.В.ДВ.06	Элективные дисциплины (модули)

	Б1.В.ДВ.06.01 Физическое воспитание взрослого населения Б1.В.ДВ.06.02 Физическое воспитание в зарубежных странах Б1.В.ДВ.07 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.07.01 Педагогическое мастерство учителя физической культуры Б1.В.ДВ.07.02 Акмеология физической культуры Б1.В.ДВ.08 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.08.01 Гражданская оборона Б1.В.ДВ.08.02 Патриотическое воспитание Б1.В.ДВ.09 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.09.01 Социология безопасности Б1.В.ДВ.09.02 Социология физической культуры Б1.В.ДВ.10 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.10.01 Информационная безопасность Б1.В.ДВ.10.02 Национальная безопасность Б1.В.ДВ.11 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.11.01 Национальные виды спорта Б1.В.ДВ.11.02 Народные игры и упражнения Б1.В.ДВ.12 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.12.01 Техника самозащиты Б1.В.ДВ.12.02 Методика обучения рукопашному бою
Практики	Блок 2 Практика Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Блок 3 Государственная итоговая аттестация Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.В.04 Профильный модуль ФК 3. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности Б1.В.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.12.01 Техника самозащиты Б1.В.ДВ.12.02 Методика обучения рукопашному бою Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-

	исследовательская работа
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам 01 - Образование и наука.</p> <p>Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70%.</p> <p>Не менее 10 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 10%.</p> <p>Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 65%.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих-</p>
Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>

<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Алексеева Ирина Степановна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Алексеева София Семеновна - доцент, СВФУ. Амвросьев Яков Алексеевич - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Баишев Иннокентий Игнатьевич - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Винокурова Надежда Алексеевна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Винокурова Ольга Егоровна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Глухарева Мария Руслановна - старший преподаватель, СВФУ. Гоголев Николай Ефимович - директор, доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Голокова Вера Степановна - заведующий кафедры, кандидат медицинских наук, доцент, СВФУ. Гольдерова Айталипа Семеновна - профессор, доктор медицинских наук, СВФУ. Григорьева Туйара Ивановна - старший преподаватель, СВФУ. Дмитриева Лилия Петровна - старший преподаватель, СВФУ. Добровольский Сергей Славич - директор НИИ, профессор, доктор педагогических наук, СВФУ. Дьячковский Ариан Григорьевич - старший преподаватель, СВФУ. Егорова Вероника Петровна - старший преподаватель, СВФУ. Иванова Аграфена Дмитриевна - старший преподаватель, СВФУ. Ильин Василий Николаевич - старший преподаватель, СВФУ. Ильина Ольга Марковна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Исламгалеев Виталий Рафхатович - старший преподаватель, СВФУ. Калаврий Татьяна Юрьевна - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, доцент, СВФУ. Кудрин Егор Петрович - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Куту-Погодаева Татьяна Михайловна - старший преподаватель, СВФУ. Лазарева Парасковья Васильевна - старший преподаватель, СВФУ. Лыткина Сардана Трофимовна - старший преподаватель, СВФУ. Михайлова Виктория Власьевна - доцент, кандидат философских наук, СВФУ. Муталиева Аза Абукаровна - доцент, - кандидат юридических наук, СВФУ. Находкин Василий Васильевич - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Олесов Николай Петрович - доцент, кандидат педагогических наук, доцент, СВФУ. Олесова Ольга Дмитриевна - старший преподаватель, СВФУ. Павлов Иван Иванович - доцент, кандидат педагогических наук.</p>
------------------------------	--

	<p>СВФУ. Платонова Айталина Петровна – старший преподаватель, СВФУ. Сабарайкин Семен Васильевич - старший преподаватель, СВФУ. Сазонов Николай Николаевич - профессор, доктор биологических наук, СВФУ. Северьянова Марианна Ильинична - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Сергин Афанасий Афанасьевич – заведующий кафедры, профессор, кандидат педагогических наук, доцент, СВФУ. Сивцева Саассылана Иннокентьевна - профессор, доктор исторических наук, СВФУ. Слепцова Галина Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Спиридонова Майя Егоровна – старший преподаватель, СВФУ. Старостин Виктор Георгиевич - доцент, кандидат медицинских наук, СВФУ. Старостина Анна Софроновна – старший преподаватель, СВФУ. Хачиров Сергей Владимирович – доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ. Цыпандин Николай Иванович - старший преподаватель, СВФУ. Югова Арина Ильинична - старший преподаватель, СВФУ.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Обществознание Русский язык Профессиональное испытание</p>
<p>Контакты</p>	<p>Заведующий кафедрой; Сергин Афанасий Афанасьевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89241668176, e-mail: aa.sergin@s-vfu.ru Руководитель основной образовательной программы: Баишев Иннокентий Игнатьевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89148268750 Северьянова Марианна Ильинична к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89247601840</p>