


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль
Начальник УМО ИФКиС СВФУ
 М.И.Лебедева
«7» сентября 2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИФКиС СВФУ
 Д.Н.Платонов
«7» сентября 2016г.



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: академический бакалавриат

Направление подготовки

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль):

Безопасность жизнедеятельности и физическая культура

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	«Безопасность жизнедеятельности и физическая культура»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	<p>Руководитель программы: Сергин Афанасий Афанасьевич, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Института физической культуры и спорта СВФУ.</p> <p>Выпускающей кафедрой по программе является кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности института физической культуры и спорта (ИФКиС).</p> <p>В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (заседания выпускающей кафедры, учебно-методическая комиссия ИФКиС и Ученый совет ИФКиС), потенциальные работодатели: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия); Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) и др.</p>
Основные характеристики образовательной программы	<p>Форма обучения – очная</p> <p>Нормативный срок освоения – 5 лет</p> <p>Трудоемкость: 300 ЗЕТ.</p> <p>Сетевая форма реализации: [нет]</p> <p>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет];- возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	<p>Подведомственные учреждения министерства образования и науки Республики Саха (Якутия), министерства по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия).</p> <p>Процедура согласования ООП была проведена при участии следующих учреждений работодателей:</p> <ul style="list-style-type: none">- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, Мохсоголлохский детский дом, директор - Ильин Василий Николаевич- Муниципальное бюджетное образовательной учреждение

	«Хатасская СОШ имени П.Н. и Н.К. Самсоновых» ГО «город Якутск» директор - Слепцов Николай Владимирович
Целевая направленность	Набор осуществляется по результатам конкурсной приемной комиссии. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования, или высшем профессиональном образовании.
Структура программы	Программа состоит из базовой (обязательной) части и вариативной (формируемую участниками образовательных отношений) части (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: <u>БЛОК 1</u> – Дисциплины (модули) – 264 з.е. Базовая часть – 72 з.е. Вариативная часть – 192 з.е. <u>БЛОК 2</u> – Практика – 27 з.е. <u>БЛОК 3</u> – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области безопасность жизнедеятельности и физической культуры, способных применять педагогические знания, умения и навыки в своей педагогической, практической и прикладной деятельности. Цели ООП: 1) подготовка исследователей педагогов в области безопасность жизнедеятельности и физической культуры, способных осуществлять учебную, воспитательную и спортивную деятельность по предмету «Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура и различным видам спорта; 2) подготовка специалистов в области безопасность жизнедеятельности и физической культуры, способных осуществлять педагогическую, тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта; 3) подготовка педагогов, способных вести преподавание безопасность жизнедеятельности и физическая культура в общеобразовательной школе; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории. Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура» определяется тем, что: 1) в современном обществе в связи с процессами глобализации и интеграции, а также возросшего потока информации стали востребованы педагоги безопасности жизнедеятельности и физическая культура, обладающие знаниями в области теории и методики физической культуры и спорта; для этого в ООП включены курсы по выбору теоретического и практического характера, а также дисциплины расширяющие традиционные знания, основанные на научно-исследовательские труды преподавателей института;

	<p>2) существует необходимость в формировании у бакалавров компетенций в педагогической деятельности для их подготовки к поступлению по направлению безопасность жизнедеятельности и физическая культура, открытой при кафедре ИФКиС; для этого предполагается проведение научных семинаров с обсуждением методов и приемов написания выпускной квалификационной работы, проведение учебной, педагогической и производственной практик;</p> <p>Учебный план частично построен по модульному принципу. В ООП некоторые дисциплины распределены по модулям в зависимости от общности формируемых компетенций. Образованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профильный модуль ФК 1. Медико-биологические основы физической культуры; - Профильный модуль ФК 2. Базовые и новые виды физкультурной деятельности; - Профильный модуль ФК 3. Педагогико-психологические основы физической культуры; - Профильный модуль БЖ 4. Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - Профильный модуль БЖ 5. Опасные ситуации и защита от них. <p>Бакалавры имеют возможность расширения индивидуальной образовательной траектории бакалавра. Она состоит в том, что им предлагаются дисциплины по выбору. Бакалавр имеет несколько возможностей для того, чтобы заработать 18 кредитов по данным дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать дисциплину, предлагаемую учебным планом ООП профиля «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура».
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:</p> <p>Основными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательская; - педагогическая; <p>Дополнительными:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектная; - культурно-просветительская. <p>При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации. Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (далее - программа академического бакалавриата). Выпускник,</p>

	<p>освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса. - проектная деятельность: проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры. - научно-исследовательская деятельность: постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; использование в профессиональной деятельности методов научного исследования. - культурно-просветительская деятельность: изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; организация культурного пространства; разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп. <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональный стандарт - 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).</p> <p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений</p>

	<p>подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>При необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее иные требования, предъявляемые к выпускникам).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные, специальные профессионально-педагогические и университетские компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями: способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4); владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); готовностью к обеспечению охраны жизни и</p>

здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: педагогическая деятельность: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); проектная деятельность: способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); научно-исследовательская деятельность: готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); культурно-просветительская деятельность: способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими специальными профессионально-педагогическими компетенциями: владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СППК-1); способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СППК-2); готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СППК-3); способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и

	<p>развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СППК-4); способен ориентироваться в теории и стратегии безопасности жизнедеятельности человека (СППК-5); способен выявить отклонение функционального состояния и нормальной жизнедеятельности обучающегося (СППК-6); владеет методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся формирование идеологии здорового образа жизни (СППК-7); готов формировать культуру безопасного поведения и применения ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков (СППК-8); готов оказать и поддерживать взаимодействие с ведомственными структурами (ГО, МВД, МЧС, ФСБ, ГИБДД) по вопросам безопасности жизнедеятельности (СППК-9); способен определять признаки, причины и последствия опасности социального, техногенного и природного характера применять методы защиты образовательного учреждения от опасных ситуаций (СППК-10). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими университетскими компетенциями: способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (УК-5).</p> <p>При разработке программы бакалавриата все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата.</p> <p>При разработке программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом направленности программы бакалавриата на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.</p> <p>При разработке программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1 Дисциплины (модули)</p> <p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Социально-гуманитарный модуль</p> <p>Б1.Б.1.1 Философия</p> <p>Б1.Б.1.2 История</p> <p>Б1.Б.1.3 Экономика</p> <p>Б1.Б.1.4 Иностранный язык</p> <p>Б1.Б.1.5 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.Б.1.6 Образовательное право</p> <p>Б1.Б.1.7 Социология</p> <p>Б1.Б.1.8 Культурология</p> <p>Б1.Б.1.9 Физическая культура</p>

Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности
 Б1.Б.2 Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки
 Б1.Б.2.1 Педагогика
 Б1.Б.2.2 Психология
 Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения физической культуры
 Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности
 Б1.В Вариативная часть
 Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
 Б1.В.ОД.1 Естественно-математический модуль
 Б1.В.ОД.1.1 Математика
 Б1.В.ОД.1.2 Информационные технологии
 Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки данных
 Б1.В.ОД.1.4 Возрастная анатомия и физиология
 Б1.В.ОД.1.5 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
 Б1.В.ОД.1.6 Основы инклюзивного образования
 Б1.В.ОД.2 Теоретико-методологические основы физической культуры и спорта
 Б1.В.ОД.3 Профильный модуль ФК 1. Медико-биологические основы физической культуры
 Б1.В.ОД.3.1 Биомеханика
 Б1.В.ОД.3.2 Спортивная метрология
 Б1.В.ОД.3.3 Спортивная медицина
 Б1.В.ОД.3.4 Биохимия
 Б1.В.ОД.4 Профильный модуль ФК 2. Базовые и новые виды физкультурной деятельности
 Б1.В.ОД.4.1 Теория и методика гимнастики
 Б1.В.ОД.4.2 Теория и методика лыжного спорта
 Б1.В.ОД.4.3 Теория и методика легкой атлетики
 Б1.В.ОД.4.4 Аэробика
 Б1.В.ОД.4.5 Туризм и спортивное ориентирование
 Б1.В.ОД.4.6 Теория и методика плавания
 Б1.В.ОД.4.7 Теория и методика подвижных игр
 Б1.В.ОД.4.8 Теория и методика спортивных игр
 Б1.В.ОД.5 Профильный модуль ФК 3. Педагогико-психологические основы физической культуры
 Б1.В.ОД.5.1 Педагогика физической культуры и спорта
 Б1.В.ОД.5.2 Психология физической культуры и спорта
 Б1.В.ОД.6 Профильный модуль БЖ 4. Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.
 Б1.В.ОД.6.1 Теоретические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
 Б1.В.ОД.7 Профильный модуль БЖ 5. Опасные ситуации и защита от них
 Б1.В.ОД.7.1 Опасные ситуации и защита от них
 Б1.В.ДВ Дисциплина по выбору
 Физическая культура и спорт
 Б1.В.ДВ.1 Дисциплина по выбору
 1 История Якутии и Северо-Востока России
 2 Народы и культура циркумполярного мира
 3 История физкультурного движения Якутии
 Б1.В.ДВ.2 Дисциплина по выбору

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1 | Якутский язык для начинающих (для не владеющих) |
| 2 | Коммуникативный курс якутского языка (для слабовладеющих) |
| 3 | Якутский язык и культура речи (для владеющих) |
| Б1.В.ДВ.3 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Лечебная физическая культура и массаж |
| 2 | Кинезотерапия |
| 3 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения |
| Б1.В.ДВ.4 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Национальные виды спорта |
| 2 | Народные игры и упражнения |
| Б1.В.ДВ.5 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Нравственное воспитание средствами физического культуры |
| 2 | Система ориентации и отбора в физической культуре и спорте |
| Б1.В.ДВ.6 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Педагогическое мастерство учителя физической культуры |
| 2 | Акмеология физической культуры |
| Б1.В.ДВ.7 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Подготовка школьников к безопасности жизнедеятельности средствами физического воспитания |
| 2 | Профессионально прикладная физическая подготовка безопасной жизнедеятельности |
| Б1.В.ДВ.8 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Информационные технологии в спортивно-массовой коммуникации |
| 2 | Информационные технологии физической культуры и спорта |
| Б1.В.ДВ.9 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Организация физического воспитания в детских летних лагерях |
| 2 | Дошкольное физическое воспитание |
| Б1.В.ДВ.10 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Олимпийский спорт |
| 2 | Организация физкультурно-массовых мероприятий |
| Б1.В.ДВ.11 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Физическое воспитание взрослого населения |
| 2 | Физическое воспитание в зарубежных странах |
| Б1.В.ДВ.12 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Интеллектуальной воспитание школьника спортсмена |
| 2 | Оздоровительная работа в образовательных учреждениях |
| Б1.В.ДВ.13 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Основы первой медицинской помощи |
| 2 | Медицина катастроф |
| Б1.В.ДВ.14 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Правовое обеспечение безопасности образовательных учреждений |
| 2 | Правовые основы физической культуры |
| Б1.В.ДВ.15 Дисциплина по выбору | |
| 1 | Гражданская оборона |
| 2 | Патриотическое воспитание |
| Б1.В.ДВ.16 Дисциплина по выбору | |

	1 Спортивные сооружения 2 Нестандартное спортивное сооружение Б1.В.ДВ.17 Дисциплина по выбору 1 Социология безопасности 2 Социология физической культуры Б1.В.ДВ.18 Дисциплина по выбору 1 Школа безопасности 2 Школа выживания Б1.В.ДВ.19 Дисциплина по выбору 1 Этнопедагогика физического воспитания 2 Семейное физическое воспитание Б1.В.ДВ.20 Дисциплина по выбору 1 Техника самозащиты 2 Методы обучения рукопашному бою
Практики	Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Летняя практико-ориентированная: "Школа безопасности" Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: Б1.В.ОД.4 Профильный модуль ФК 2. Базовые и новые виды физкультурной деятельности: Б1.В.ОД.4.1 Теория и методика гимнастики Б1.В.ОД.4.2 Теория и методика лыжного спорта Б1.В.ОД.4.3 Теория и методика легкой атлетики Б1.В.ОД.4.4 Аэробика Б1.В.ОД.4.5 Туризм и спортивное ориентирование Б1.В.ОД.4.6 Теория и методика плавания Б1.В.ОД.4.7 Теория и методика подвижных игр Б1.В.ОД.4.8 Теория и методика спортивных игр Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.20 Дисциплина по выбору 1 Техника самозащиты 2 Методы обучения рукопашному бою Б2 Практики

	<p>Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Летняя практико-ориентированная: "Школа безопасности" Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Преддипломная практика Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, регулирующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников,</p>

	её использующих и поддерживающих-
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Алексеева Ирина Степановна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Алексеева София Семеновна - доцент, СВФУ.</p> <p>Амвросьев Яков Алексеевич – доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Баишев Иннокентий Игнатьевич - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Варламова Анна-Сайдыына Васильевна – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Винокурова Надежда Алексеевна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Винокурова Ольга Егоровна - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Глухарева Мария Руслановна - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Гоголев Николай Ефимович - директор, доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Голокова Вера Степановна - заведующий кафедры, кандидат медицинских наук, доцент, СВФУ.</p> <p>Григорьева Туйара Ивановна – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Дмитриева Лилия Петровна - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Дмитриев Николай Александрович – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Дьячковский Ариан Григорьевич - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Егорова Вероника Петровна - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Егоров Пантелеймон Романович – директор, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Иванова Аграфена Дмитриевна - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Ильин Василий Николаевич - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Исламгалеев Виталий Рафхатович – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Калаврий Татьяна Юрьевна - доцент, ученая степень - кандидат экономических наук, доцент, СВФУ.</p> <p>Кудрин Егор Петрович - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Куту-Погодаева Татьяна Михайловна - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Лыткина Сардана Трофимовна - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Муталиева Аза Абукаровна - доцент, - кандидат юридических наук, СВФУ.</p> <p>Находкин Василий Васильевич - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Никифоров Никита Васильевич, доцент</p> <p>Николаев Семен Кимович – старший преподаватель, СВФУ</p>

	<p>Оленова Александра Анатольевна – старший преподаватель, СВФУ</p> <p>Олесов Николай Петрович - доцент, кандидат педагогических наук, доцент, СВФУ.</p> <p>Платонова Айтилина Петровна – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Попова Людмила Николаевна – доцент, кандидат философских наук, СВФУ.</p> <p>Протопопов Семен Семенович, доцент, кандидат культурологи, СВФУ.</p> <p>Рахлеева Наталья Николаевна – доцент, кандидат исторических наук, СВФУ.</p> <p>Сабарайкин Семен Васильевич - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Саввинов Григорий Николаевич – главный научный сотрудник, директор, доктор биологических наук, СВФУ.</p> <p>Сазонов Николай Николаевич - профессор, доктор биологических наук, СВФУ.</p> <p>Северьянова Марианна Ильинична - доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Секова Юлия Александровна, старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Семенова Галина Егоровна, доцент, кандидат педагогических наук, СВФУ.</p> <p>Сергин Афанасий Афанасьевич – заведующий кафедры, профессор, кандидат педагогических наук, доцент, СВФУ.</p> <p>Сивцева Саассылана Иннокентьевна - профессор, доктор исторических наук, СВФУ.</p> <p>Спиридонова Майя Егоровна – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Старостин Виктор Георгиевич - доцент, кандидат медицинских наук, СВФУ.</p> <p>Старостина Анна Софроновна – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Тарабукина Айтилина Алексеевна, старший преподаватель</p> <p>Третьякова Наталья Викторовна – старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Цыпандин Николай Иванович - старший преподаватель, СВФУ.</p> <p>Югова Арина Ильинична - старший преподаватель, СВФУ.</p>
Перечень вступительных испытаний	<p>Обществознание</p> <p>Русский язык</p> <p>Профессиональное испытание</p>
Контакты	<p>Заведующий кафедрой;</p> <p>Сергин Афанасий Афанасьевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89241668176, e-mail: aa.sergin@s-vfu.ru</p> <p>Руководитель основной образовательной программы:</p> <p>Баишев Иннокентий Игнатьевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89148268750</p> <p>Северьянова Марианна Ильинична к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89247601840</p>