

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«22» апреля 2019г.

Специалист УМО ИФКиС

Т.М. Куту-Погодаева Куту-Погодаева Т.М.



ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки

44.03.01 – Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Форма обучения: заочная

Якутск 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Физическая культура
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, межфакультетской. Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности ИФКиС. Руководство ООП осуществляется руководителем ОПОП к.п.н., доцентом, заведующим кафедрой теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности Института физической культуры и спорта СВФУ Сергиным А.А.. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения – заочная Срок освоения – 4 года 10 месяцев Трудоемкость освоения за весь период обучения составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Подведомственные учреждения Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия). Процедура согласования ОПОП была проведена при участии следующих учреждений работодателей: - ГБУ РС (Я) Республиканский центр национальных видов спорта имени В.Манчаары директор - Мохначевский Гаврил

	Михайлович. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хатасская СОШ им. П.Н. и Н.К. Самсоновых» ГО «город Якутск» директор - Слепцов Николай Владимирович
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников общеобразовательных школ, среднего профессионального и высшего образования по результатам конкурса приемной комиссии СВФУ.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: Блок 1 – Дисциплины (модули) – 171 з.е. Обязательная часть – 150 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 21 з.е. Блок 2 – Практика – 60 з.е. Обязательная часть – 60 з.е. Блок 3 – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы – 240 з.е.
Цели программы	Миссия: Подготовка конкурентоспособных специалистов в области физической культуры, способных применять педагогические знания, умения и навыки в своей педагогической, практико-прикладной деятельности. Цель ОП: 1) подготовка исследователей педагогов в области физической культуры и спорта, способных осуществлять учебную, воспитательную и спортивную деятельность по предмету «Физическая культура и базовым видам спорта; 2) подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, способных осуществлять педагогическую, тренировочную деятельность в области физической культуры и спорта; 3) подготовка педагогов, способных вести преподавание физической культуры в общеобразовательной школе; 4) предоставление обучающимся максимального выбора своей индивидуальной образовательной траектории.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

	- педагогический; - проектный; - методический; - сопровождения. При разработке программы бакалавриата Организация устанавливает направленность (профиль) программы бакалавриата, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата в рамках направления подготовки путем ориентации ее на: - область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; - тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; при необходимости - на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания. Программа бакалавриата, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны. Объектами профессиональной деятельности выпускников профилей «Безопасность жизнедеятельности и физическая культура» бакалавра направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» являются: - обучение; - воспитание; - развитие; - просвещение; - образовательные системы. Выпускник программ бакалавриата в соответствии с видами профессиональной деятельности по программе бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи: педагогическая деятельность: изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения задач в профессиональной деятельности; использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
--	---

	проектная деятельность: проектирование компонентов образовательного процесса; методическая деятельность: разработка и реализация образовательных программ в сфере ООО, СОО и ДО; индивидуализация обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с помощью психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности; в сопровождении: организация индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; выявление и корректировка трудности в обучении.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт - 01.001. «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. При необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее иные требования, предъявляемые к выпускникам).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности: Физическая культура

актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах); УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
--	--

	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: ПК 1 – Способен разрабатывать профилактические и санитарно-гигиенические мероприятия, направленные на предотвращение воздействия неблагоприятных факторов внешней среды на человека, сохранение и укрепление состояния здоровья, физического развития, повышение работоспособности различных групп населения. ПК 2 – Способен осуществлять критический анализ и оценку (прогноз) развития психики и личности субъекта физкультурно-спортивной деятельности, планировать психологическую подготовку спортсменов и команд. ПК 3 – Способен осуществлять руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации национальных видов спорта и играм ПК 4 – Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста. ПК 5 – Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке. ПК 6 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся ПК 7 - Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.
Дисциплины (модули)	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть Б1.О.01 Философия Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности Б1.О.05 Физическая культура и спорт Б1.О.06 Русский язык и культура речи Б1.О.07 Основы права Б1.О.08 Экономика Б1.О.09 Социальная психология Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии

	Б1.О.11 Динамическая анатомия Б1.О.12 Спортивная физиология Б1.О.13 Спортивная кинезиология Б1.О.14 Спортивная метрология Б1.О.15 История физической культуры и спорта Б1.О.16 Теория и методика физической культуры Б1.О.17 Основы научно-методической деятельности в физической культуре Б1.О.18 Теория и методика обучения гимнастики Б1.О.19 Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр Б1.О.20 Теория и методика обучения лыжному спорту Б1.О.21 Теория и методика обучения легкой атлетики Б1.О.22 Теория и методика обучения плавания Б1.О.23 Педагогика Б1.О.24 Психология Б1.О.25 Основы инклюзивного образования Б1.О.26 Образовательное право Б1.О.27 Основы вожатской деятельности Б1.О.28 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.29 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.О.30 Социология Б1.О.31 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности Б1.О.32 Акмеология физической культуры Часть, формируемая участниками образовательных отношений Б1.В.01 Методика обучения физической культуры и спорта Б1.В.02 Информационные и коммуникационные технологии физической культуры и спорта Б1.В.03 Психология физической культуры и спорта Б1.В.04 Педагогика физической культуры и спорта Б1.В.ДВ.01 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов СВ РФ Б1.В.ДВ.03 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение Б1.В.ДВ.04 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.04.01 Национальные виды спорта Б1.В.ДВ.04.02 Народные игры и упражнения Б1.В.ДВ.05 Элективные дисциплины (модули) Б1.В.ДВ.05.01 Спортивные сооружения
--	---

	Б1.В.ДВ.05.02 Организация дополнительного образования по безопасности жизнедеятельности
Практики	Блок 2 Практика Обязательная часть Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.06(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.О.18 Теория и методика обучения гимнастики Б1.О.19 Теория и методика обучения спортивных и подвижных игр Б1.О.20 Теория и методика обучения лыжному спорту Б1.О.21 Теория и методика обучения легкой атлетики Б1.О.22 Теория и методика обучения плавания Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Б2.О.02(У) Учебная вожатская практика Б2.О.03(Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской деятельности) Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.05(П) Производственная профессионально-ориентированная практика Б2.О.06(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа ФТД.01 Спортивно-прикладное плавание
Факультативы	ФТД. Факультативные дисциплины ФТД.01 Спортивно-прикладное плавание
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам 01 - Образование и наука. Не менее 70 % численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70%. Не менее 10 % численности педагогических работников,

	участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 10%. Не менее 65 % численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 65%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально -техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	Алексеева Ирина Степановна, к.п.н., доцент ПИ СВФУ Амвросьев Яков Алексеевич, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Винокурова Надежда Алексеевна, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Винокурова Ольга Егоровна, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Гоголев Николай Ефимович, к.п.н, доцент ИФКиС СВФУ Глухарева Мария Руслановна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Голокова Вера Степановна, к.м.н., доцент ИФКиС СВФУ Дмитриева Лилия Петровна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Дьячковский Ариан Григорьевич, старший преподаватель ИФКиС СВФУ

	Егорова Вероника Петровна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Иванова Аграфена Дмитриевна, старший преподаватель ПИ СВФУ Ильин Василий Николаевич, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Ильина Ольга Марковна, к.п.н., доцент ФЛФ СВФУ Исламгалеев Виталий Рафхатович, старший преподаватель кафедры философии СВФУ Калаврий Татьяна Юрьевна, к.э.н., доцент ФЭИ СВФУ Кудрин Егор Петрович, к.п.н., доцент ИФКиС СВФУ Куту-Погодаева Татьяна Михайловна, старший преподаватель, начальник УМО ИФКиС СВФУ Лыткина Сардана Трофимовна, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Михайлова Виктория Власьевна, к.филос.н. доцент кафедры североведения СВФУ Муталиева Аза Абукаровна, к.ю.н., доцент ЮФ СВФУ Находкин Василий Васильевич, к.п.н., доцент, зав.кафедрой психологии ПИ СВФУ Николаев Семен Кимович, старший преподаватель, зам.директора по спортивной работе ИФКиС СВФУ Олесов Николай Петрович, к.п.н., доцент, зав.кафедрой НВС и мас-рестлинга ИФКиС СВФУ Платонова Айталипа Петровна, старший преподаватель ИП СВФУ Попова Людмила Николаевна, к.филос.н., доцент ФЭИ СВФУ Сабарайкин Семен Васильевич, старший преподаватель ИФКиС СВФУ Сазонов Николай Никитич, д.б.н., профессор ИЕН СВФУ Сергин Афанасий Афанасьевич, профессор, зав.кафедрой ТиМФКиБЖ ИФКиС СВФУ Сивцева Саассылана Иннокентьевна, д.и.н., профессор ИФ СВФУ Слепцова Галина Николаевна, к.п.н., доцент ИЗФиР СВФУ Спиридонова Майя Егоровна, старший преподаватель ИЗФиР СВФУ Старостина Анна Софроновна, старший преподаватель ФЛФ СВФУ Старостин Виктор Георгиевич, к.м.н., доцент ИФКиС СВФУ Степанова Вероника Руслановна, ассистент ИФКиС СВФУ Хачиров Сергей Владимирович, к.п.н., доцент ИМИ СВФУ Югова Арина Ильинична, старший преподаватель ИФКиС СВФУ
Перечень вступительных испытаний	Обществознание Русский язык Профессиональное испытание
Контакты	Заведующий кафедрой; Сергин Афанасий Афанасьевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89241668176, e-mail: aa.sergin@s-vfu.ru

	Руководитель основной образовательной программы: Северьянова Марианна Ильинична к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности с.т. 89141004850, e-mail: marianna.severyanova@bk.ru
--	---