


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен:  
«14» мая 2019 г.  
Специалист УМО ПИ  
 / Осипова М.В.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Педагогического института  
 Степякова Т.В.  


**ОПИСАНИЕ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
программы бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

направленность (профиль)  
Начальное образование и Дополнительное образование

Якутск, 2019

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Начальное образование и Дополнительное образование
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по программе бакалавриата является кафедра «Начальное образование». Руководитель программы – заведующий кафедрой «Начальное образование» кандидат педагогических наук, доцент Неустроева А.Н. Принятие решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы: Ученый и совет и УМК института, потенциальные работодатели: Министерство образования и науки РС(Я); Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная/заочная Срок освоения: 5 лет/5 лет 6 месяцев Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки РС(Я); Управление образованием Окружной администрации ГО «Город Якутск»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании, начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования или диплом о среднем и высшем профессиональном образовании.
Структура программы	В рамках программы бакалавриата выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Структура программы бакалавриата включает следующие блоки: <b>Блок I</b> – Дисциплины (модули) – 231 з.е. Обязательная часть – 153 з.е. Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 78 з.е. <b>Блок II</b> – Практика – 60 з.е. <b>Блок III</b> – Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.

Цели программы	<p>Объем программы бакалавриата –300 з.е.</p> <p><b>Миссия ОП:</b> подготовка конкурентоспособного на современном рынке образовательных услуг бакалавра, готового к профессиональной деятельности в образовательных организациях, реализующих программы начального общего и дополнительного образования; воспитание личности, способной к самоорганизации, саморазвитию своих талантов и способностей, профессиональных навыков, а также умеющего вести конструктивный диалог, искать и находить содержательные компромиссы, руководствующегося в своей деятельности профессионально-этическими нормами.</p> <p><b>Цели ОП:</b> обеспечение подготовки высокообразованных, конкурентоспособных специалистов по оказанию образовательных услуг в реализации программ начального общего образования и дополнительного образования, формирование профессиональных компетенций у студентов по двум направленностям (профилям) подготовки «Начальное образование» и «Дополнительное образование», воспитание нравственных качеств, развитие интеллектуальных, творческих, социально-коммуникативных способностей, подготовка к выполнению профессиональных трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами педагога.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p><b>Область и сфера профессиональной деятельности выпускника:</b> 01 Образование и наука (в сфере начального общего, дополнительного образования) (учитель, педагог дополнительного образования). Типы задач профессиональной деятельности: педагогический, проектный, научно-исследовательский; культурно-просветительский.</p> <p>В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:</p> <p><b>педагогический:</b> изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;</p> <p><b>проектный:</b> проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p>

	<p><b>методический:</b>  осуществление отбора содержания начального общего образования школьников, ожидаемым результатам стандарта, согласно индивидуальным образовательным потребностям, способностям, интересам, особенностям личности;  методическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся;  создание условий для формирования умения учиться путем вовлечения в различные виды деятельности (исследовательская, проектная, творческая и др.) в начальном общем и дополнительном образовании; постановка и решение исследовательских задач в области организации начального, в том числе дополнительного образования;  использование в профессиональной деятельности педагогического исследования как образовательного ресурса;</p> <p><b>организационно-управленческий:</b>  взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации цели и задачи и планируемые результаты реализации ООП НОО;  механизмы реализации ООП НОО в соответствии с требованиями стандарта ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов;</p> <p><b>культурно-просветительский:</b>  изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;  организация культурного пространства;  разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой бакалавриата, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников:</p> <p><b>1) Профстандарт код: 01.001</b> Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н., с изменениями, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5.08.2016 г. №422н (зарегистрирован Министерством юстиций Российской Федерации 23.08.2016 г., регистрационный № 43326). Уровень: 6.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направления подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях начального общего образования.</li> <li>- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общепедагогическая функция. Обучение.</li> <li>- Воспитательная деятельность.</li> </ul>

	<p>- Развивающая деятельность.</p> <p>- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования.</p> <p><b>2) Профстандарт код: 01.003.</b> Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 5 мая 2018 г. № 298н. Уровень: 6. Наименование должности, профессии: педагог дополнительного образования.</p> <p>Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование в рамках укрупнённых групп направления подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки».</p> <p><b>Обобщенные трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам.</li> <li>- Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> <li>- Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания;</li> <li>- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>- организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>- организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования.</li> <li>- мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>- организация и проведение массовых досуговых мероприятий;</li> <li>- организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;</li> <li>- организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</li> </ul>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):</p> <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p>

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования нормами профессиональной этики;

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся. В том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности:

ПК-1. Способен организовывать деятельность, направленную на развитие учебной мотивации и социальной позиции обучающегося, в

	<p>рамках урочной и внеурочной деятельности с учетом преемственности образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса в образовательной среде;</p> <p>ПК-3. Способен проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию разных категорий обучающихся в т.ч. с родным (якутским, коренных малочисленных народов Севера) языком обучения, в том числе программы этнокультурного и поликультурного содержания;</p> <p>ПК-4. Готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения организационно-управленческих, культурно-просветительских задач в области образования и руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся для освоения образовательной программы начального и дополнительного образования.</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p>В рамках программы реализуются следующие дисциплины:</p> <p>Обязательная часть:</p> <p>Б1.О.01 Философия</p> <p>Б1.О.02 История (история России, всеобщая история)</p> <p>Б1.О.03 Иностранный язык.</p> <p>Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б1.О.05 Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.О.06 Русский язык и культура речи</p> <p>Б1.О.07 Основы права</p> <p>Б1.О.08 Экономика</p> <p>Б1.О.09 Социальная психология</p> <p>Б1.О.10 Введение в сквозные цифровые технологии</p> <p>Б1.О.11 Основы проектной деятельности</p> <p>Б1.О.12 Введение в специальность</p> <p>Б1.О.13 Педагогика</p> <p>Б1.О.13.01 Общая педагогика</p> <p>Б1.О.13.02 Педагогика в начальной школе</p> <p>Б1.О.14 Психология</p> <p>Б1.О.15 Проектирование учебной и воспитательной деятельности в начальной школе</p> <p>Б1.О.16 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.О.17 Образовательное право</p> <p>Б1.О.18 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.О.19 Основы специальных научных знаний (по профилю Начальное образование)</p> <p>Б1.О.20 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.О.21 Математика</p> <p>Б1.О.22 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</p> <p>Б1.О.23 Современные подходы и технологии начального образования</p> <p>Б1.О.24 Адаптивная педагогика в условиях начальной школы</p> <p>Б1.О.25 Духовно-нравственное воспитание в образовательном пространстве</p> <p>Б1.О.26 Диагностическая и коррекционно-развивающая работа в начальной школе</p> <p>Б1.О.27 Методология и методы исследования в области начального</p>

общего образования  
Б1.О.28 Естествознание (ботаника, зоология, земледелие)  
Б1.О.29 Русский язык  
Б1.О.30 Социология  
Б1.О.31 История отечественной литературы  
Б1.О.32 Детская литература  
Б1.О.33 Теория и практика читательской деятельности  
Б1.О.34 Основы мировой художественной культуры в начальной школе  
Б1.О.35 Теория и практика дополнительного образования детей  
Б1.О.36 Тьюторство в дополнительном образовании  
Б1.О.37 Программно-методическое обеспечение организации дополнительного образования  
Б1.О.38 Организация работы с родителями младшего школьного возраста  
Б1.О.39 Классное руководство в начальной школе  
Б1.О.40 Зарубежный опыт организации дополнительного образования  
Часть, формируемая участниками образовательных отношений  
Б1.В.01 Профессиональная этика современного педагога  
Б1.В.02 Развитие личностных качеств и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС  
Б1.В.03 Речевая культура учителя начальных классов  
Б1.В.04 Теоретические основы начального математического образования  
Б1.В.05 Методика преподавания математики в начальной школе  
Б1.В.06 Методика обучения русскому языку и литературному чтению  
Б1.В.07 Практикум по русскому правописанию  
Б1.В.08 Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир»  
Б1.В.09 Методика преподавания ИЗО с практикумом  
Б1.В.10 Методика преподавания предмета «Технология» с практикумом  
Б1.В.11 Основы музыкального воспитания младших школьников  
Элективные дисциплины (модули)  
Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
Б1.В.ДВ.02 Элективные дисциплины (модули)  
Б1.В.ДВ.02.01 Введение в межкультурную коммуникацию  
Б1.В.ДВ.02.02 Этноконфликтология  
Б1.В.ДВ.02.03 Якутский язык в профессиональной деятельности  
Б1.В.ДВ.02.04 Коммуникативные курсы якутского языка  
Б1.В.ДВ.02.05 Разговорный якутский язык  
Б1.В.ДВ.02.06 Культура и традиции народов Северо-Востока РФ  
Б1.В.ДВ.03.01 Качество и уровень жизни населения в циркумполярных регионах мира  
Б1.В.ДВ.03.02 Экономическая география Дальнего Востока  
Б1.В.ДВ.03.03 Регионалистика  
Б1.В.ДВ.03.04 Введение в циркумполярное регионоведение  
Б1.В.ДВ.04.01 Методика преподавания якутскому языку  
Б1.В.ДВ.04.02 Детская риторика  
Б1.В.ДВ.05.01 Работа с детьми ОВЗ в дополнительном образовании  
Б1.В.ДВ.05.02 Педагогическое сопровождение детской одаренности



	<p>Б1.В.ДВ.06.01 Здоровьесберегающие технологии в начальной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.06.02 Этнокультурные технологии в начальной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Педагогическое сопровождение социализации младших школьников</p> <p>Б1.В.ДВ.07.02 Поликультурное воспитание младших школьников</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Управление УВП в начальной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Управление в сфере дополнительного образования</p> <p>Б1.В.ДВ.09.01 Социальное партнерство в дополнительном образовании младших школьников</p> <p>Б1.В.ДВ.09.02 Семейная педагогика</p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Методика преподавания якутской литературе</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Обучение русскому языку детей мигрантов</p> <p>Б1.В.ДВ.11.01 Дополнительное образование младших школьников в технологическом образовании</p> <p>Б1.В.ДВ.11.02 Интеллектуальное развитие младших школьников в дополнительном образовании</p>
Практики	<p>Обязательная часть</p> <p>Б2.О.01 (У) Учебная ознакомительная практика</p> <p>Б2.О.02 (У) Учебная полевая практика</p> <p>Б2.О.03 (У) Учебная вожатская практика</p> <p>Б2.О.04 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков исследования работы)</p> <p>Б2.О.05 (П) Производственная методическая практика</p> <p>Б2.О.06 (П) Производственная педагогическая практика «Первые дни ребенка в начальной школе»</p> <p>Б2.О.07 (П) Производственная педагогическая практика</p> <p>Б2.О.08 (П) Производственная педагогическая практика по второму профилю</p> <p>Б2.О.09 (П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.О.10 (Пд) Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин и практик, предусмотренных учебным планом: «Профессиональная этика современного педагога», «Развитие личностных качеств и формирование УУД младших школьников в условиях реализации ФГОС», «Речевая культура учителя начальных классов», «Теоретические основы начального математического образования», «Методика преподавания математики в начальной школе», «Методика обучения русскому языку и литературному чтению», «Практикум по русскому правописанию», «Методика преподавания интегрированного курса «Окружающий мир», «Методика преподавания ИЗО с практикумом», «Методика преподавания предмета «Технология» с практикумом», «Основы музыкального воспитания младших школьников», «Методика преподавания якутскому языку», «Детская риторика», «Работа с детьми ОВЗ в дополнительном образовании», «Педагогическое сопровождение детской одаренности», «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе», «Этнокультурные технологии в начальной школе», «Педагогическое сопровождение социализации младших школьников»,</p>

	<p>«Поликультурное воспитание младших школьников», «Управление УВП в начальной школе», «Управление в сфере дополнительного образования», «Социальное партнерство в дополнительном образовании младших школьников», «Семейная педагогика», «Методика обучения якутской литературе», «Обучение русскому языку детей мигрантов», «Дополнительное образование младших школьников в технологическом образовании», «Интеллектуальное развитие младших школьников в дополнительном образовании», Практики: «Учебная ознакомительная практика», «Учебная полевая практика», «Учебная вожатская практика», «Учебная практика. Научно-исследовательская работа (по получению первичных навыков исследовательской работы)», «Производственная методическая практика», «Производственная педагогическая практика «Первые дни ребенка в начальной школе», «Производственная педагогическая практика», «Производственная педагогическая практика по второму профилю», «Производственная практика. Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).  Не менее 70% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую направленности (профилю) преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС ВО.  Не менее 10% численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), что соответствует требованию ФГОС ВО.  Не менее 65% численности педагогических работников, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), что соответствует требованию ФГОС ВО.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают</p>

среда	возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.
Ведущие преподаватели	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неустроева Анна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>2. Иванова Августина Васильевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Начальное образование»</li> <li>3. Борисова Лена Павловна, кандидат филологических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>4. Бугаева Ая Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>5. Григорьева Любовь Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>6. Кожурова Алина Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>7. Марфусалова Венера Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>8. Неустроева Екатерина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>9. Оконешникова Надежда Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>10. Павлова Екатерина Павловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>11. Сакердонова Анна Семеновна, старший преподаватель кафедры «Начальное образование»</li> <li>12. Сидорова Евдокия Эдуардовна, старший преподаватель кафедры «Начальное образование»</li> <li>13. Сокорутова Людмила Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>14. Шадрина Софья Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>15. Шергина Туйаара Алексеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Начальное образование»</li> <li>16. Гурьева Алла Борисовна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры «Нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медицины»</li> <li>17. Нафанаилова Мария Семеновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология и социальные науки»</li> <li>18. Степанова Людмила Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Педагогика»</li> <li>19. Туласынова Надежда Юрьевна, кандидат педагогических наук,</li> </ol>

	доцент кафедры «Иностранные языки по гуманитарным специальностям» 20. Яковлева Татьяна Афанасьевна, кандидат юридических наук, доцент кафедры «Гражданское право и процесс»
Перечень вступительных испытаний	Профессиональное испытание Русский язык – баллы ЕГЭ Обществознание – баллы ЕГЭ
Контакты	Руководитель программы бакалавриата: Неустроева Анна Николаевна, Заведующий кафедрой «Начальное образование», к.п.н., доцент. р.т. 42-07-84, e-mail: <a href="mailto:kafedrano@inbox.ru">kafedrano@inbox.ru</a>