


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

в 31 августа 2017 г.

Специалист УМО/деканата

 / Чирикова Н.К.



**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

академический бакалавриат

Направление подготовки: 05.03.02. География

Профиль: Рекреационная география и туризм

Форма обучения: очная

Якутск 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Данилов Юрий Георгиевич – к.г.н., доцент, заведующий кафедрой географии – руководитель проектной группы;

Пахомова Любовь Семеновна – к.п.н., доцент, доцент кафедры географии ИЕН

Иванова Светлана Алексеевна - к.п.н., доцент кафедры географии ИЕН

Слепцова Надежда Петровна - к.б.н., доцент, доцент кафедры географии ИЕН

Одобрено на заседании выпускающей кафедры географии

	Зав. кафедрой	Руководитель программы
протокол №4 от «5» апреля 2017г.	<i>Данилов</i>	<i>Данилов</i>
протокол №4 от «4» мая 2018г.	<i>Данилов</i>	<i>Данилов</i>
протокол №6 от «7» мая 2019г.	<i>Данилов</i>	<i>Данилов</i>
протокол №8 от «10» мая 2020г.	<i>Данилов</i>	<i>Данилов</i>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
<i>Кузнецова С.С.</i>	11.05.2017
<i>Чирикова Н.К.</i>	10.05.2018
<i>Давыдова Н.Г.</i>	16.05.2019
<i>Давыдова Н.Г.</i>	13.05.2020
/	
/	

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссии ИЕН	Председатель УМК	Директор
протокол №8 от «23» мая 2017г.	<i>Собошкин</i>	<i>Колосов</i>
протокол №8 от «14» мая 2018г.	<i>Собошкин</i>	<i>Колосов</i>
протокол №8 от «20» мая 2019г.	<i>Собошкин</i>	<i>Колосов</i>
протокол №8 от «13» мая 2020г.	<i>Собошкин</i>	<i>Колосов</i>

1. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование специальности	05.03.02 География
Направленность (профиль) программы	Рекреационная география и туризм
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык, на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководство ОПОП осуществляется к.г.н., доцентом, руководителем образовательных программ по географии Ю.Г. Даниловым. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Института естественных наук), потенциальные работодатели по направлению.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 зачетных единиц (з.е.) Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 05.03.02 География и защиты выпускной квалификационной работы выпускнику присваивается квалификация бакалавр
Основные работодатели	1. АО «Сахагипрозем», 2. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по РС(Я), 3. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт мерзлотоведения и. П.И. Мельникова» СО РАН, 4. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Якутское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды», 5. Ленское бассейновое водное

	управление Федерального агентства водных ресурсов, 6. Министерство предпринимательства, торговли и туризма Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Целевая аудитория. Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, если в нем есть запись об окончании. Требования к абитуриентам. Набор осуществляется на основе конкурса в ходе вступительных экзаменов по результатам ЕГЭ и собеседования.
Структура программы	<p>Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).</p> <p>Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:</p> <p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. Дисциплины (модули) – 201 з.е., в том числе базовая часть – 99 з.е., вариативная часть – 102 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы. Практики – 30 з.е.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации бакалавр. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия /цель ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов, способных применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Исходя из этого, реализация ОПОП ориентируется на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности способствующих востребованности специалиста на рынке труда, актуальным качеством личности которого, включая и его работу по профессии, является компетентность – интегральное свойство личности специалиста, его готовность к активной и творческой деятельности, способность самостоятельно ориентироваться в</p>

	<p>ситуации и квалифицированно решать сложные профессиональные задачи.</p> <p>Цели ОПОП: обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров для работы в туристических, административных, проектных, научных и образовательных учреждениях по исследованию, организации и продвижению турпродукта на рынок сферы рекреации и туризма Северо-Востока России.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p><i>Область профессиональной деятельности выпускников:</i> включает комплексные экспедиционные и камеральные исследования по проблемам развития городов и территорий различного уровня, проведение географических и экологических экспертиз и диагностики проектов различного типа.</p> <p><i>Объекты профессиональной деятельности выпускников:</i> Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, рекреационные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях, а также государственное планирование и регулирование на разных уровнях, территориальное планирование, проектирование и прогнозирование, комплексная географическая экспертиза всех форм хозяйственной деятельности; программы устойчивого развития; экологический, социально-экономический и статистический мониторинг; федеральные и региональные целевые программы социально-экономического развития, в том числе устойчивого развития; миграционные и этнокультурные процессы; объекты природного и культурного наследия, туризм; образование, просвещение и здоровье населения.</p> <p><i>Виды профессиональной деятельности выпускников:</i> научно-исследовательская; проектная и производственная; контрольно-ревизионная; организационно-управленческая.</p> <p><i>Задачи профессиональной деятельности:</i> <i>Основной вид деятельности</i> научно-исследовательская деятельность: проведение</p>

комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников; оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

Дополнительные виды деятельности

проектная и производственная деятельность: разработка практических рекомендаций по сохранению природной среды, проектирование типовых природоохранных мероприятий; решение инженерно-географических задач; эколого-экономическая оптимизация хозяйственной деятельности в городах и регионах, разработка мер по снижению экологических рисков; территориальное проектирование, градостроительное и ландшафтное планирование; мониторинг социально-экономических, в том числе демографических, миграционных и этнокультурных процессов, региональная социально-экономическая диагностика стран, регионов, городов; разработка практических рекомендаций по региональному социально-экономическому развитию, проектирование социально-экономической и хозяйственной деятельности в регионах разного иерархического уровня, системах расселения и городах; проектирование туристско-рекреационных систем,

	<p>разработка туристских и экскурсионных маршрутов, региональных и ведомственных программ развития туризма под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;</p> <p>контрольно-ревизионная деятельность: подготовка документации для комплексной географической экспертизы различных видов проектов; участие в контрольно-ревизионной деятельности, социально-экономическом и экологическом аудите под руководством специалистов; участие в разработке и внедрении стандартов качества жизни населения под руководством специалистов;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: участие в организационной и управленческой работе, в т.ч. административных органов управления.</p> <p>В соответствии с основным выбранным видом профессиональной деятельности, данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 05.03.02 География у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</p> <p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</p> <p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</p> <p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p> <p>способностью работать в коллективе, толерантно</p>

	<p>воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <p>способностью использовать базовые знания в области фундаментальных разделов математики в объеме, необходимом для владения математическим аппаратом в географических науках, для обработки информации и анализа географических данных (ОПК-1);</p> <p>способностью использовать базовые знания фундаментальных разделов физики, химии, биологии, экологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических, биологических, экологических основ в общей, физической и социально-экономической географии (ОПК-2);</p> <p>способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведения (ОПК-3);</p> <p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики (ОПК-4);</p> <p>способностью использовать знания в области топографии и картографии, уметь применять картографический метод в географических исследованиях (ОПК-5);</p> <p>способностью использовать знания общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов России, физической географии материков и океанов (ОПК-6);</p> <p>способностью использовать в географических исследованиях знания об общих и теоретических основах экономической и социальной географии</p>
--	--

России и мира (ОПК-7);
способностью использовать знания о географических основах устойчивого развития на глобальном и региональном уровнях (ОПК-8);
способностью использовать теоретические знания на практике (ОПК-9);
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-10).
Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:
научно-исследовательская деятельность:
способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования (ПК-1);
способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов (ПК-2);
способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития (ПК-3);
способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме (ПК-4);

проектная и производственная деятельность:

способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности (ПК-5);

способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований (ПК-6);

способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики (ПК-7);

способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности (ПК-8);

контрольно-ревизионная деятельность:

способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления (ПК-10);

С учетом направленности программы, набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:

специализированными компетенциями СК:

Способностью использовать знания о родном крае на уровне необходимом для решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций (СК-1);

Способностью использовать знания о влиянии мерзлотных процессов на уровне необходимом для

	<p>решения задач возникающих при выполнении профессиональных функций (СК-2); <i>Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК):</i> Способностью решать задачи по социально-экономическому инновационному развитию регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); Способностью использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-4).</p>
<p>Дисциплины (модули)</p>	<p><i>Б.1.Б Базовая часть</i> Б.1.Б.1 Философия Б.1.Б.2 Иностранный язык Б.1.Б.3 Русский язык и культура речи Б.1.Б.4 Физическая культура Б.1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б.1.Б.6 История Б.1.Б.7 Основы права Б.1.Б.8 Экономика Б.1.Б.9 Основы УНИД Б.1.Б.10 Психология и педагогика Б.1.Б.11 Математика Б.1.Б.12 Информатика Б.1.Б.13 Физика Б.1.Б.14 Химия Б.1.Б.15 Биология Б.1.Б.16 Экология <i>Б.1.Б.17 Модуль Землеведение</i> Б.1.Б.17.1 История географии Б.1.Б.17.2 Общее землеведение Б.1.Б.17.3 Геоморфология с основами геологии Б.1.Б.17.4 Климатология с основами метеорологии Б.1.Б.17.5 Гидрология Б.1.Б.17.6 География почв с основами почвоведения Б.1.Б.17.7 Ландшафтоведение <i>Б.1.Б.18 Модуль Социально-экономическая география</i> Б.1.Б.18.1 Социально-экономическая география Б.1.Б.18.2 География населения с основами демографии Б.1.Б.18.3 Геоурбанистика <i>Б.1.Б.19 Модуль картография</i></p>

Б.1.Б.19.1 Картография
 Б.1.Б.19.2 Топография
Б1.Б.20 Модуль Физическая география России и мира
 Б1.Б.20.1 Физическая география и ландшафты России
 Б1.Б.20.2 Физическая география материков и океанов
Б.1.Б.21 Модуль Экономическая и социальная география России и мира
 Б.1.Б.21.1 Экономическая и социальная география России
 Б.1.Б.21.2 Экономическая и социальная география мира
Б.1.В Вариативная часть
 Б.1.В.ОД Обязательные дисциплины
 Б.1.В.ОД. 1 Методы туристско-рекреационных исследований
 Б.1.В.ОД. 2 Основы рекреационной географии и туризма
 Б.1.В.ОД. 3 Страноведение и международный туризм
 Б.1.В.ОД. 4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности
 Б.1.В.ОД. 5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов
 Б.1.В.ОД. 6 Туристско-рекреационное картографирование
 Б.1.В.ОД. 7 Туристско-рекреационные районы России
 Б.1.В.ОД. 8 ГИС в географии с основами геоинформатики
 Б.1.В.ОД. 9 Аэрокосмические методы исследований
 Б.1.В.ОД. 10 География Северо-Востока России
 Б.1.В.ОД. 11 География сервиса (сферы обслуживания)
 Б.1.В.ОД. 12 Устойчивое развитие человечества
 Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
 Физическая культура и спорт
 Б1.В.ДВ.1.1 Географическое краеведение и туризм
 Б1В.ДВ.2.1 Страхование и безопасность в туризме
 Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований
 Б1.В.ДВ.2.2 Методы компьютерной обработки данных
 Б1.В.ДВ.3.1 Экскурсионное дело
 Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника
 Б1.В.ДВ.4.1 Техногенные системы и экологический риск
 Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в

	<p>рекреации и туризме Б1.В.ДВ.5.1 Курортное дело Б.В.ДВ.5.2 Рекреалогия Б.В.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства Б.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов Б1.В.ДВ.7.1 География Якутии Б1.В.ДВ.7.2 Мерзлотоведение Б1.В.ДВ.8.1 Статистика в туризме Б1.В.ДВ.8.2 Кадастр туристско-рекреационных объектов Б1.В.ДВ.9.1 Экология Якутии Б1.В.ДВ.9.2 Циркумполярная география Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии Б1.В.ДВ.10.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения ФТД.1 Факультатив</p>
Практики	<p>В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. <i>Б2.У Учебная практика</i> Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика) (2 семестр). Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Учебная практика) (4 семестр). <i>Б2.П Производственная практика</i> Б2.П.1 Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная профильная практика) (6 семестр). Б2.П.2 Преддипломная практика проводится на четвертом курсе обучения (8 семестр). Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы</p>
Государственная итоговая аттестация	<p>В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена: <i>Б3.Г Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i></p>

	<p>Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><i>Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</i></p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
<p>Практическая подготовка</p>	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p><i>Практики:</i></p> <p>Б2.У.1 Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).</p> <p>Б2.П.1 Производственная практика (практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственная профильная практика).</p> <p>Б2.П.2 Преддипломная практика.</p> <p><i>Дисциплины ОПОП, формирующие практическую профессиональную подготовку:</i></p> <p>Б.1.Б.17.4 Климатология с основами метеорологии</p> <p>Б.1.Б.17.5 Гидрология</p> <p>Б.1.Б.17.7 Ландшафтоведение</p> <p>Б.1.Б.19.1 Картография</p> <p>Б.1.Б.19.2 Топография</p> <p>Б.1.Б.21.1 Экономическая и социальная география России</p> <p>Б.1.В.ОД.1 Методы туристско-рекреационных исследований</p> <p>Б.1.В.ОД.4 Технология и организация туристско-рекреационной деятельности</p> <p>Б.1.В.ОД.5 Методика разработки туристско-рекреационных проектов</p> <p>Б.1.В.ОД.6 Туристско-рекреационное картографирование</p> <p>Б.1.В.ОД.7 Туристско-рекреационные районы России</p> <p>Б.1.В.ОД.8 ГИС в географии с основами геоинформатики</p> <p>Б.1.В.ОД.09 Аэрокосмические методы исследований</p> <p>Б.1.В.ОД.10 География Северо-Востока России</p> <p>Б.1.В.ОД.11 География сервиса (сферы обслуживания)</p>

	<p>Б.1.В.ОД.12 Устойчивое развитие человечества</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Географическое краеведение и туризм</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Страхование и безопасность в туризме</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Математические методы географических исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Методы компьютерной обработки данных</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Экскурсионное дело</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Активный туризм и туртехника</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Техногенные системы и экологический риск</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Основы рекламной деятельности в рекреации и туризме</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Курортное дело</p> <p>Б.В.ДВ.5.2 Рекреалогия</p> <p>Б.В.ДВ.6.1 Основы туристско-рекреационного предпринимательства</p> <p>Б.В.ДВ.6.2 Разработка туристских маршрутов</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 География Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Мерзлотоведение</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Статистика в туризме</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Кадастр туристско-рекреационных объектов</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 Компьютерные технологии в географии.</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой</p>

	<p>программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 7 процентов.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Данилов Ю.Г. – к.г.н., доцент, профессор-руководитель образовательных программ по географическому направлению ИЕН; Гнатюк Г.А. – к.г.н., доцент, профессор-заведующий эколого-географическим отделением ИЕН; Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент, доцент ИЕН; Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент, доцент ИЕН; Балаценко М.И. – к.г.н., доцент ИЕН; Дегтева Ж.Ф. – к.г.н., доцент ИЕН; Иванова С.А. – к.п.н., доцент ИЕН; Саввинова А.Н. – к.г.н., доцент ИЕН; Филиппова В.В. – к.и.н., доцент ИЕН; Голованов А.О. – старший преподаватель ИЕН; Петрова А.Н. – старший преподаватель ИЕН;</p>

	Федорова А.С. – старший преподаватель ИЕН.
Перечень вступительных испытаний	Перечень вступительных испытаний для поступающих на базе СОО: География; Биология; Русский язык Перечень вступительных испытаний для поступающих на базе СПО или ВО: География; Собеседование по географии Якутии; Русский язык
Контакты	Руководитель образовательной программы направления подготовки 05.03.02 География – Данилов Юрий Георгиевич, к.г.н., доцент р.т. 49-69-64, 8-914-222-51-04, e-mail: dan57sakha@mail.ru