

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль

Начальник УМО ИФКиС СВФУ

 / Т.М. Куту-Погодаева
« 18 » мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФКиС СВФУ


/ Н.Е. Гоголев
« 21 » мая 2020 г.



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

направленность (профиль)

Социальная безопасность

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Якутск 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Социальная безопасность
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по магистерской программе является кафедра теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности. Руководитель магистерской программы к.п.н., доцент Баишев Иннокентий Игнатьевич. По разработке и развитию ООП принимают участие: Ученый совет и УМК института, потенциальные работодатели: Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия), Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия) Министерство по физической культуре и спорту Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников специалитета, бакалавриата и работающих педагогов - дипломированных специалистов: руководителей и педагогических работников образовательных учреждений различного типа и уровня; специалистов муниципальных и региональных органов управления образованием.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Структура программы магистратуры включает следующие блоки:

	Блок 1. Дисциплины (модули) – 71 з.е., в том числе: Обязательная часть – 45 з. е., Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 26 з.е. Блок 2. Практика – 40 з.е. в том числе: Обязательная часть – 36 з. е., Часть, формируемая участниками образовательных отношений – 4 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы магистратуры – 120 з.е.
Цели программы	Миссия. Подготовка конкурентоспособных специалистов в области педагогического образования, способных применять знания в обеспечении социальной безопасности. Цель. Углубление профессиональных образовательных и общекультурных компетенций по избранному в педагогике направлению, содействие личностному развитию. В соответствии с ФГОС ВПО магистерская программа формирует общекультурные и профессиональные компетенции с учетом специфики региона, вуза и научной школы, а также с учетом востребованности данных специалистов в реальных рыночных условиях.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований). Объектами профессиональной деятельности магистров являются: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы, система дополнительного образования, просвещение педагогов и родителей, система начального общего образования, система среднего профессионального образования. Типы задач профессиональной деятельности выпускника являются следующие: - педагогическая; - методическая; - организационно – управленческая; - научно-исследовательская. Задачи профессиональной деятельности выпускника: в области педагогической деятельности: - разработка и реализация программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; планирование и обучение обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; -реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - использование основных и актуальных для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; - внедрение современных педагогических технологий продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

	- создание образовательной среды, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС; - проектирование образовательных траекторий (программ), используя наиболее эффективные формы, методы и средства обучения, новые образовательные технологии, включая информационные; - содействие развитию личности, талантов и способностей обучающихся, формированию их общей культуры, расширению социальной сферы в их воспитании; - мониторинг и оценивание эффективности обучения по предметам начальной школы, учет освоения младшими школьниками знаний, овладение умениями, применение полученных навыков, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса; - осуществление связи с родителями или лицами, их заменяющими; в области методической деятельности: - проведение методической работы в начальной школе, методических, учебно-методических кабинетах (центрах); - анализирование состояния учебно-методической и воспитательной работы в учреждениях и участие в разработке методических и информационных, диагностических материалов; - оказание помощи педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности начальной школы, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам; - обобщение и распространение информации о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования. в области организационно- управленческой деятельности: - руководство разработкой основных образовательных программ начального образования, адаптированных образовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения образовательной организации с учетом интересов родителей и обучающихся; - организация текущего и перспективного планирования деятельности начальной школы; - обеспечение использования и совершенствования методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; - осуществление контроля за качеством образовательного (учебно-воспитательного) процесса, объективностью оценки результатов образовательной деятельности обучающихся, работой кружков и факультативов, обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований; - организация учебно-воспитательной, методической, культурно-массовой, внеклассной работы.
--	---

	в области научно-исследовательской деятельности: - анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере начального образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в области начального общего образования с использованием современных научных методов и технологий; - демонстрацию научного представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; - организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, реализация проблемного обучения, осуществление связи обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждение с обучающимися актуальных событий современности; - владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, эксперименты и т.п. Выпускники магистратуры программы «Социальная безопасность» могут работать методистами в системе повышения квалификации образования, в управлениях образования, учителями методист начального общего, основного общего, среднего общего образования; учителями начального общего, основного общего, среднего общего образования, преподавателями педагогического колледжа; научными сотрудниками по изучению проблем начального образования в научно-исследовательских институтах, педагогами-исследователями детского развития; завучами по УВР начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональный стандарт - 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н. Вид профессиональной деятельности: Учитель. Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326). Уровень квалификации – 6 Требования к профессиональному образованию и обучению: высшее образование по профильным направлениям. Обобщенные трудовые функции: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в

	образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. После окончания магистратуры возможно обучение по программе 44.06.01 Образование и педагогические науки (Общая педагогика, история педагогики и образования) аспирантуры. 1. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н) Обобщённые трудовые функции Код А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Трудовые функции Общепедагогическая функция. Обучение. Код: А / 01.6 Воспитательная деятельность. Воспитание. Код: А/02.6 Развивающая деятельность. Развитие. Код: А/03.6 Код В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ Трудовая функция Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Код: В/ 02.6 2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Утвержден Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н) (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2010 N 18638). Установленный ПС уровень квалификации, требования к образованию: Обобщенная трудовая функция: наименование: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ, код – А, В, уровень квалификации – 7; а также должностные обязанности заместителя руководителя (директора, заведующего, начальника) образовательного учреждения, должностные обязанности методиста (включая старшего). Требования к образованию и обучению: высшее образование. При необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее иные требования, предъявляемые к выпускникам).
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных	В результате освоения программы бакалавриата/ по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Направление подготовки. Социально-педагогический менеджмент в сфере физической культуры.

компетенций)	Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Выпускник должен обладать следующими общефессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: ПК 1 – Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и
--------------	--

	прикладных областях педагогического образования по социальной безопасности и решать их с помощью современных исследовательских методов; ПК-2 Способен использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной и аналитической деятельности научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ социальной безопасности профессионального обучения, СПО и (или) ДПП ПК-3 Способен и умеет использовать передовой научно-педагогический опыт в проведении мероприятий по предупреждению и обеспечению защиты населения от опасностей социального характера; ПК 4 – Способен проектировать и разрабатывать различные модели общественных отношений (Управленческие, межличностные, социальные) в современном обществе.
Дисциплины (модули)	Блок 1. Дисциплины (модули) Дисциплины (модули) Базовая (обязательная) часть. Б1.О.01. Методология научных исследований. Б1.О.02. Межкультурные коммуникации в профессиональной деятельности. Б1.О.03. Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью. Б1.О.04. Иностранный язык в научной сфере. Б1.О.05. Психология лидерства. Б1.О.06. Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями. Б1.О.07. Рынок образовательных услуг в сфере физической культуры и спорта. Б1.О.08. Управление педагогическими системами. Б1.О.09 Основы управления социальной безопасности Б1.О.10 Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения Вариативная часть (часть, формируемая участниками образовательных отношений) Вариативная обязательная часть. Б1.В.01 Система воспитания в области безопасности жизнедеятельности Б1.В.02 Современные аспекты охраны труда в образовательном учреждении Б1.В.03 Технология обучения безопасности жизнедеятельности Б1.В.04 Научно-педагогические основы социальной безопасности Б1.В.05 Проектирование педагогического исследования в области безопасности жизнедеятельности Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное физкультурное образование Б1.В.ДВ.01.02 Инновационные процессы физкультурного образования Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Б1.В.ДВ.02.01. Биомеханические методы исследования Б1.В.ДВ.02.02. Моделирование и прогнозирование в физической культуре

	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 Б1.В.ДВ.03.01. Культура безопасности как фактор социально-педагогических изменений Б1.В.ДВ.03.02. Информационно-психологическая безопасность Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4. Б1.В.ДВ.04.01. Проектирование и развитие комплексных физкультурно-спортивных программ Б1.В.ДВ.04.02. Акмеориентированные подходы к изучению профессионально-спортивной деятельности Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5. Б1.В.ДВ.05.01. Психология безопасности в экстремальных ситуациях Б1.В.ДВ.05.02. Психофизиологическая устойчивость в напряженной деятельности.
Практики	Блок 2.Практика. Обязательная часть. Б2.О.01(У) Учебная технологическая практика. Б2.О.02(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б2.В.01(У) Учебная ознакомительная практика
Государственная итоговая аттестация	Блок 3.Государственная итоговая аттестация. Б3.01(Д). Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 Б1.В.ДВ.02.01. Биомеханические методы исследования Б1.В.ДВ.02.02. Моделирование и прогнозирование в физической культуре Б2.О.03(П) Производственная педагогическая практика Б2.О.04(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.05(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах 01 Образование и наука. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

	Не менее 10 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). К педагогическим работникам и лицам, привлекаемым к образовательной деятельности Организации на иных условиях, с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие соответствующие направленности (профилю) программы магистратуры почетные звания Российской Федерации "Народный артист Российской Федерации", "Народный учитель Российской Федерации", "Народный художник Российской Федерации", "Заслуженный артист Российской Федерации", "Заслуженный деятель искусств Российской Федерации", "Заслуженный работник культуры Российской Федерации", "Заслуженный художник Российской Федерации", спортивные звания "Мастер спорта России международного класса", "Мастер спорта России", "Гроссмейстер России", почетные спортивные звания "Заслуженный мастер спорта России", "Заслуженный тренер России", "Почетный спортивный судья России", действительные члены и члены-корреспонденты Российской академии художеств, лауреаты государственных премий, лица, имеющие диплом лауреата международного или всероссийского конкурса в области, соответствующей направленности (профилю) программы магистратуры.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих:

Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Архипова Суола Николаевна - доцент, ученая степень-кандидат педагогических наук, Баишев Иннокентий Игнатьевич - доцент, кандидат педагогических наук, Винокурова Ольга Егоровна - доцент, кандидат педагогических наук, Войцеховская Тамара Владимировна - доцент, кандидат философских наук, Гоголев Николай Ефимович - директор, доцент, кандидат педагогических наук Добровольский Сергей Славич - директор НИИ, профессор, доктор педагогических наук. Нафанаилова Мария Семеновна - доцент, кандидат психологических наук, Находкин Василий Васильевич - доцент, кандидат педагогических наук, Никифоров Никита Васильевич - Заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат педагогических наук, Олесов Николай Петрович - доцент, кандидат педагогических наук, Сергин Афанасий Афанасьевич - заведующий кафедры, профессор, кандидат педагогических наук, Слепцова Галина Николаевна - доцент, кандидат педагогических наук, Старостин Виктор Георгиевич - доцент, кандидат медицинских наук, Тарабукина Марфа Васильевна - заведующий кафедрой, кандидат филологических наук Ушницкая Виктория Вильямовна - доцент, кандидат педагогических наук, Хомподоева Мария Васильевна - доцент, кандидат педагогических наук.
Перечень вступительных испытаний	Собеседование
Контакты	Заведующий кафедрой; Сергин Афанасий Афанасьевич к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, с.т. 89241668176, e-mail: aa.sergin@s-vfu.ru. Руководитель основной образовательной программы: Баишев Иннокентий Игнатьевич, к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и безопасности жизнедеятельности, с.т. 8-914-826-87-50, e-mail: baich64@mail.ru