Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль пройден
«22» 05 2020
Председатель МС КИТ
_____/ Федорова В.Ф.

УТВЕРЖДАЮ
«22» 05 2020
Директор КИТ
_____/ Бессмертный А.М./

**ОПИСАНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ -**
**ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ**
**СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

По специальности 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи
Уровень образования среднее профессиональное образование
Квалификация выпускника: Специалист по обслуживанию телекоммуникаций
Форма обучения: очная

г. Якутск 2020 г.

**1.1. Описание образовательной программы**

| | |
|---|---|
| Код и наименование специальности | 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи |
| Направление подготовки | 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи |
| Уровень образования | Среднее профессиональное образование |
| Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение | Русский язык |
| Управление образовательной программой | Руководитель по образовательной программе: Протодьяконова Галина Юрьевна, к.п.н., зав. кафедрой эксплуатации и обслуживания информационных систем Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ.<br>Выпускающей кафедрой по образовательной программе является кафедра эксплуатации и обслуживания информационных систем Колледжа инфраструктурных технологий СВФУ.<br>В принятии решений по управлению и развитию образовательной программы участвуют коллегиальные органы: педагогический совет, методический совет Колледжа инфраструктурных технологий и др.<br>В разработке и реализации образовательной программы участвуют работодатели и их представители. |
| Основные характеристики образовательной программы | Форма обучения: **очная**<br>Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий: **3 года 10 месяцев**<br>Объем образовательной программы в академических часах:<br>Максимальная учебная нагрузка обучающихся: **5940 ч., в т.ч. обязательная – 3406 ч., самостоятельная работа – 806 ч.**<br>Сетевая форма реализации: **нет**<br>Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения:<br>Возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет<br>Возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да. |
| Квалификация, присваиваемая выпускникам | Специалист по обслуживанию телекоммуникаций |

| | |
|---|---|
| Основные работодатели | • Филиал Сахателеком ОАО «Ростелеком», договор № 1597 от 12.05.2012г., б/с.<br>• ООО «Информационно-технический центр», договор б/н от 18.02.2018 до 30.12.2025г.<br>• ООО «Развитие систем информационной безопасности», договор б/н от 15.02.2018г до 30.12.2025г.<br>• ООО «Майтона», договор б/н от 15.07. 2017 до 15.07.2022г.<br>• «ЦИТРУС, IT-компания», договор б/н от 28.04.2017 до 31.12.2022г.<br>• ООО «Автоматизация учета», договор б/н от 28.04.2017 до 31.12.2022г.<br>• ООО «БудиМир», договор б/н от 28.04.2017 до 31.12.2022г.<br>• ГО «город Якутск», договор № 146 от 15.06.2017г. б/с.<br>• ООО «Передовые решения» договор б/н от 12.02.2018 до 30.12.2025г.<br>• «Государственный комитет Республики Саха (Якутия) по занятости населения», договор №90-10/18-с от 31.10.2018г., б/с.<br>• ПАО «Сбербанк России», договор №103-12/15-с от 22.12.2015г., б/с.<br>• Акционерное общество «Алмазы Анабара», договор №69-09/16-с от 21.09.2016г., б/с.<br>• Открытое акционерное общество «Газпром», договор б/н от 11.09.2013г., б/с.<br>• «Министерство жилищно-коммунального хозяйства и энергетики РС(Я)», договор №76-09/17-с от 01.08.2017г., б/с. |
| Целевая направленность | В соответствии с Правилами приема в СВФУ лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющих образование не ниже среднего общего образования.<br>Получение среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго или последующего среднего профессионального образования повторно.<br>Перечень специальностей среднего профессионального образования утверждается решением Ученого совета СВФУ: Приложение. Перечень образовательных программ среднего профессионального образования (на базе среднего общего образования), количество мест для приема в 2020/21 учебном году. 1.7. Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации устанавливаются на конкурсной основе по специальностям, реализуемым в имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях.<br>СВФУ вправе осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров об оказании платных образовательных услуг. Количество мест по договорам об оказании платных образовательных услуг устанавливается решением Ученого совета СВФУ.<br>Организационное обеспечение проведения приема на обучение осуществляется Приемной комиссией СВФУ. |

| | |
|---|---|
| | Председателем Приемной комиссии является Ректор СВФУ. Состав, полномочия и порядок деятельности Приемной комиссии определяются Положением о Приемной комиссии СВФУ. |
| Структура программы | Программа состоит из обязательной части и вариативной части (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).<br>Образовательная программа имеет следующую структуру:<br>• общий гуманитарный и социально – экономический цикл;<br>• математический и общий естественнонаучный цикл;<br>• общепрофессиональный цикл;<br>• профессиональный цикл;<br>• государственная итоговая аттестация |
| Цели программы | **Миссия образовательной программы:** обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов среднего звена в области: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии для обеспечения устойчивого социально- экономического развития региона.<br>**Цель:** удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, развитие навыков их реализации в практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности: Инфокоммуникационные сети и системы связи |
| Характеристики профессиональной деятельности выпускников | **Область профессиональной деятельности выпускников:**<br>в которой выпускники освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность***: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии.***<br>**Виды профессиональной деятельности выпускников:**<br>• Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи;<br>• Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем;<br>• Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи;<br>• Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг;<br>• Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика;<br>• Выполнение работ по профессии: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | **Профессиональный стандарт 06.036 «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций»** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 мая 2017 г. N 465н).<br>*Вид профессиональной деятельности:*<br>*Техническое обслуживание телекоммуникационного оборудования*<br>ОКЗ: 7422 Монтажники и ремонтники по обслуживанию ИКТ и устройств связи.<br>Код ОКВЭД:<br>61.10 Деятельность в области связи на базе проводных технологий.<br>61.20 Деятельность в области связи на базе беспроводных |

| | |
|---|---|
| | технологий.<br>**Обобщенные трудовые функции:**<br>1. *Код:* A<br>*Наименование:* Обслуживание абонентского (терминального) телекоммуникационного оборудования<br>*Уровень*: 3<br>*Возможные наименования должностей: Электромонтер станционного оборудования телефонной связи*<br>*Требования к образованию и обучению:* Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена по профилю деятельности.<br>*ОКЗ: 7421 Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования* .<br>**Обобщенные трудовые функции:**<br>2. *Код:* B<br>*Наименование:* Обслуживание линейного телекоммуникационного оборудования<br>*Уровень*: 4<br>*Возможные наименования должностей: Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи.*<br>*Требования к образованию и обучению:* Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена по профилю деятельности.<br>*ОКЗ: 7421 Механики по ремонту и обслуживанию электронного оборудования.*<br><br>**Обобщенные трудовые функции:**<br>3. *Код:* C<br>*Наименование:* Обслуживание станционного телекоммуникационного оборудования<br>*Уровень*: 5<br>*Возможные наименования должностей: Электромонтер станционного оборудования радиофикации.*<br>*Требования к образованию и обучению:* Среднее профессиональное образование- программы подготовки специалистов среднего звена по профилю деятельности.<br>*ОКЗ: 7422 Монтажники и ремонтники по обслуживанию ИКТ и устройств связи*. |
| Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС СПО и указанием дополнительных компетенций) | В результате освоения программы специалистов среднего звена по специальности в соответствии с ФГОС СПО 11.02.15 Инфокоммуникационные сети и системы связи у выпускника должны быть сформированы следующие общие и профессиональные компетенции.<br>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.<br>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |

| | |
|---|---|
| | ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. Коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.<br>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.<br>Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями **(ПК),** соответствующими основным видам профессиональной деятельности**:**<br>1. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи<br>ПК 1.1. Выполнять монтаж и настройку сетей проводного и беспроводного абонентского доступа в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.<br>ПК 1.2. Выполнять монтаж, демонтаж и техническое обслуживание кабелей связи и оконечных структурированных кабельных устройств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.<br>ПК 1.3. Администрировать инфокоммуникационные сети с использованием сетевых протоколов.<br>ПК 1.4. Осуществлять текущее обслуживание оборудования мультисервисных сетей доступа.<br>ПК 1.5. Выполнять монтаж и первичную инсталляцию компьютерных сетей в соответствии с действующими отраслевыми стандартами. |

| | |
|---|---|
| | ПК 1.6. Выполнять инсталляцию и настройку компьютерных платформ для предоставления телематических услуг связи.<br>ПК 1.7. Производить администрирование сетевого оборудования в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.<br>ПК 1.8. Выполнять монтаж, первичную инсталляцию, настройку систем видеонаблюдения и безопасности в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.<br>2. Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем<br>ПК 2.1. Выполнять монтаж, демонтаж, первичную инсталляцию, мониторинг, диагностику инфокоммуникационных систем передачи в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.<br>ПК 2.2. Устранять аварии повреждения оборудования инфокоммуникационных систем.<br>ПК 2.3. Разрабатывать проекты инфокоммуникационных сетей и систем связи для предприятий и компаний малого и среднего бизнеса.<br>3. Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи<br>ПК 3.1. Выявлять угрозы и уязвимости в сетевой инфраструктуре с использованием системы анализа защищенности.<br>ПК 3.2. Разрабатывать комплекс методов и средств защиты информации в инфокоммуникационных сетях и системах связи.<br>ПК 3.3. Осуществлять текущее администрирование для защиты инфокоммуникационных сетей и систем связи с использованием специализированного программного обеспечения и оборудования.<br>ДПК 7.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.<br>ДПК 7.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.<br>ДПК 7.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.<br>ДПК 7.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.<br>4. Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг<br>ПК 4.1. Планировать деятельность структурных подразделений по предоставлению телематических услуг.<br>ПК 4.2. Обеспечивать текущую деятельность структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг, материально-техническими ресурсами.<br>ПК 4.3. Организовывать работу подчиненного персонала.<br>5. Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика<br>ПК 5.1. Анализировать современные конвергентные технологии и системы для выбора оптимальных решений в соответствии с требованиями заказчика. |

| | |
|---|---|
| | ПК 5.2. Выполнять адаптацию, монтаж, установку и настройку конвергентных инфокоммуникационных систем в соответствии с действующими отраслевыми стандартами.<br>ПК 5.3. Администрировать конвергентные системы в соответствии с рекомендациями Международного союза электросвязи.<br>С учетом потребности регионального рынка труда, требованиями (рекомендациями) работодателей на расширение видов деятельности набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:<br>Для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:<br>**Выполнение работ по профессии: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи**<br>ДПК 6.1. Участвовать в выявлении и устранении линейных повреждений.<br>ДПК 6.2. Участвовать в обслуживании местных кабелей связи и кабельной арматуры.<br>ДПК 6.3. Участвовать в монтаже и пайке соединительных, ответвительных и оконечных муфт с прозвонкой.<br>**(из Профессионального стандарта Работник по обслуживанию и ремонту оборудования связи электрических сетей** (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.12.2015 г. №117бн))<br>**Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи**<br>ДПК 7.1. Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.<br>ДПК 7.2. Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.<br>ДПК 7.3. Выполнять отладку программного модуля с использованием специализированных программных средств.<br>ДПК 7.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев для программного обеспечения.<br>**(из Профессионального стандарта Программист** (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 679н)).<br>При обучении инвалидов (в случае обучения по индивидуальным планам) формируются следующие дополнительные компетенции:<br>При обучении студентов с ОВЗ разрабатываются программы адаптационных дисциплин, ИУП в соответствии с диагнозом болезни. В ИУП включаются адаптационные дисциплины. Адаптационные дисциплины: ОП.03. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения” из серии «Адаптивные компьютерные технологии», ОГСЭ.05. Основы невербального общения с неслышашими людьми (в РУП ОП.03 Информационные технологии, ОГСЭ 05. Психология общения) формируются следующие дополнительные компетенции: |

| | |
|---|---|
| | ДПК 14.1. Владеть адаптивными компьютерными технологиями при самостоятельной работе на персональном компьютере без зрительного контроля<br>ДПК.14.2. Реализовать возможности развития социальных связей, необходимых для полноценной интеграции в современное общество;<br>ДПК.14.3. Осуществлять коммуникацию с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии;<br>ДПК.15.1. Реализовать возможности развития социальных связей, необходимых для полноценной интеграции в современное общество;<br>ДПК.15.2. Осуществлять коммуникацию с общественными организациями и органами государственной власти, осуществляющими социальную защиту населения, с различными органами общества по нозологии; |
| Дисциплины, профессиональные модули | **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**<br>ОГСЭ.01 Основы философии<br>ОГСЭ.02 История<br>ОГСЭ.03 Психология общения<br>ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности<br>ОГСЭ.05 Физическая культура<br>**Математический и общий естественнонаучный цикл**<br>ЕН.01 Математика<br>ЕН.02 Компьютерное моделирование<br>ЕН.03 Физика<br>ЕН.04 Экология<br>**Общепрофессиональный цикл** ОП.01<br>Теория электрических цепей ОП.02<br>Электронная техника<br>ОП.03 Теория электросвязи<br>ОП.04 Вычислительная техника<br>ОП.05 Электрорадиоизмерения<br>ОП.06 Основы телекоммуникаций<br>ОП.07 Энергоснабжение телекоммуникационных систем<br>ОП.08 Прикладное программное обеспечение профессиональной деятельности<br>ОП.09 Безопасность жизнедеятельности<br>ОП.10 Компьютерная графика<br>ОП.11 Методы и средства защиты информации<br>**Профессиональный цикл**<br>**ПМ.01 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных сетей связи**<br>МДК 01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем<br>МДК 01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей<br>МДК 01.03 Монтаж и эксплуатации мультисервисных сетей абонентского доступа<br>МДК 01.04 Монтажа и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности<br>УП.01.01 Учебная практика<br>ПП.01.01 Производственная практика<br>**ПМ.02 Техническая эксплуатация инфокоммуникационных систем**<br>МДК02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных |

| | |
|---|---|
| | систем с коммутацией пакетов и каналов<br>МДК02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей<br>УП.02.01 Учебная практика<br>ПП.02.01 Производственная практика<br>**ПМ.03 Обеспечение информационной безопасности инфокоммуникационных сетей и систем связи**<br>МДК03.01 Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи<br>МДК03.02 Применение комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи<br>МДК03.03 Технология разработки программного обеспечения<br>УП.03.01 Учебная практика<br>ПП.03.01 Производственная практика<br>**ПМ.04 Организация производственной деятельности персонала структурных подразделений, отвечающих за предоставление телематических услуг**<br>МДК04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения<br>МДК04.02 Современные технологии управления структурным подразделением<br>УП.04.01 Учебная практика<br>ПП.04.01 Производственная практика<br>**ПМ.05 Адаптация конвергентных инфокоммуникационных технологий и систем к потребностям заказчика**<br>МДК 05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи<br>УП.05.01 Учебная практика<br>ПП.05.01 Производственная практика<br>**ПМ.06 Выполнение работ по профессии: 19876 Электромонтер по ремонту и обслуживанию аппаратуры и устройств связи**<br>МДК06.01 Технология электромонтажных работ<br>МДК06.02 Электроматериаловедение<br>УП.05.01 Учебная практика<br>ПП.05.01 Производственная практика |
| Государственная итоговая аттестация | Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект). По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.<br>Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.<br>Демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы по решению Педсовета Колледжа инфраструктурных технологий. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.<br>Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в |

| | |
|---|---|
| | образовательную программу среднего профессионального образования.<br>Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.<br>Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.<br>Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills Intemational», осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену. |
| Практическая подготовка | Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом:<br>Профессиональный цикл<br>МДК.01.01 Монтаж и эксплуатация направляющих систем<br>МДК.01.02 Монтаж и эксплуатация компьютерных сетей<br>МДК.01.03 Монтаж и эксплуатация мультисервисных сетей абонентского доступа<br>МДК.01.04 Монтаж и эксплуатация систем видеонаблюдения и систем безопасности<br>УП.01.01 Учебная практика<br>ПП.01.01 Производственная практика<br>МДК.02.01 Монтаж и обслуживание инфокоммуникационных систем с коммутацией пакетов и каналов<br>МДК.02.02 Монтаж и обслуживание оптических систем передачи транспортных сетей<br>УП.02.01 Учебная практика<br>ПП.02.01 Производственная практика<br>МДК.03.01 Применение программно-аппаратных средств защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи<br>МДК.03.02 Применения комплексной системы защиты информации в инфокоммуникационных системах и сетях связи<br>МДК.03.03 Технология разработки программного обеспечения<br>УП.03.01 Учебная практика<br>ПП.03.01 Производственная практика<br>МДК.04.01 Планирование и организация работы структурного подразделения<br>МДК.04.02 Современные технологии управления структурным подразделением<br>УП.04.01 Учебная практика<br>ПП.04.01 Производственная практика<br>МДК.05.01 Теоретические основы конвергенции логических, интеллектуальных сетей и инфокоммуникационных технологий в информационно-коммуникационных сетях связи<br>МДК06.01 Технология электромонтажных работ |

| | |
|---|---|
| | МДК06.02 Электроматериаловедение<br>УП.05.01 Учебная практика<br>ПП.05.01 Производственная практика |
| Воспитательная работа | ***Основные направления воспитательной работы в СВФУ:***<br>**Цель воспитательной работы –** создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.<br>Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.<br>*Основные направления воспитательной работы в СВФУ:*<br>Патриотическое воспитание.<br>Нравственное воспитание.<br>Интеллектуальное воспитание.<br>Правовое воспитание.<br>Профессионально-трудовое воспитание<br>Развитие творческих возможностей (эстетическое воспитание)<br>Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.<br>Семейное воспитание.<br>Социальное воспитание.<br>Экологическое воспитание.<br>Реализация задач и направлений воспитательной работы осуществляется через внедрение целевых программ:<br>Абитуриент<br>Адаптация первокурсника<br>Традиции и новации университета/Корпоративный кодекс<br>Институт кураторства<br>Ответственный студент – успешный студент<br>Школа молодых ученых<br>Валеологическая культура<br>Социально-психологическое сопровождение студентов<br>Данные программы разрабатываются по мере необходимости и создания условий для их реализации.<br>В соответствии с Концепцией формирования социокультурной среды в образовательном пространстве СВФУ воспитание студенческой молодежи в вузе осуществляется с опорой на традиционные ценности, такие как духовность, государственность, патриотизм, коллективизм, милосердие, взаимопомощь, благотворительность, а также ценности нового времени: инициативность, креативность, толерантность, предприимчивость и многие другие.<br>Содержание процесса воспитания в колледже нацелено на создание благоприятных условий для личностного и профессионального развития студенческой молодежи, формирование профессиональных и общих компетенций.<br>Основная воспитательная работа направлена также на то, чтоб способствовать формированию общих компетенций, |

| | |
|---|---|
| | предусмотренных по ФГОС СПО по данной специальности:<br>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам<br>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности<br>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.<br>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.<br>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.<br>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.<br>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.<br>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.<br>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности<br>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.<br>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере<br>В университете действуют творческие коллективы, в университете действуют секции по различным видам спорта, действуют центры, общественные организации, клубы и др. |
| Сведения о педагогических работниках, реализующих образовательную программу | Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии . (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).<br>Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.<br>Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.<br>Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение |

| | |
|---|---|
| | обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25% процентов, что соответствует требованию ФГОС не менее 25%. |
| Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда | Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями или электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание или электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы, вышедшими за последние 5 лет.<br>В СВФУ имеется электронная информационно-образовательная среда, поэтому допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке). |
| Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение | СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и доступом к электронным библиотечным системам.<br>Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.<br>Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).<br>В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.<br>СВФУ обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.<br>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.(УМКД) |

| | |
|---|---|
| Ведущие преподаватели | Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Колледжа инфраструктурных технологий Северо-Восточного федерального университета им М.К. Аммосова, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско- правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (по ФГОС СПО по данной специальности) (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).<br>Протодьяконова Г.Ю.,<br>Абрамов А.Х.,<br>Абрамова Т.Г.,<br>Баишева Н.А.,<br>Богдашина Н.Н.,<br>Бурнашева С.Н.,<br>Винокуров В.С.,<br>Демьянова С.Н.,<br>Егорова Е.М.,<br>Захаров Н.Т.,<br>Миронова А. К.<br>Михайлова А.В.,<br>Моякунова А.А.,<br>Наумова Н. В.,<br>Новгородов И.И. ,<br>Ноговицына А. В.,<br>Окоютова М. Г.,<br>Протодьяконова М.С.,<br>Смирнов В.В.,<br>Яковлева Л.Е.<br>Специалисты-практики (в том числе педагогические работники организации):<br>Бессмертный Алексей Михайлович,<br>Абрамова Татьяна Геннадьевна,<br>Бурнашева Сахаайа Николаева,<br>Яковлева Людмила Егоровна,<br>Мамедов Мамед Таджир Оглы,<br>Кривошапкин Александр Егорович,<br>Коврова Сардана Егоровна,<br>Винокуров Даниал Алексеевич, |
| Перечень вступительных испытаний | Прием на обучение по образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным (без вступительных испытаний). (Часть 4 статьи 111 Федерального закона)<br>Зачисление на все формы обучения по программам среднего профессионального образования по приказу Минобрнауки России от 23.01.2014 №36 (в ред. приказа Минобрнауки России от 11.12.2015 №1456, приказов Минпросвещения России от 26.11.2018 № 243, от 26.03.2019 №131) |

| | |
|---|---|
| Контакты | 677009, г. Якутск, ул. Строителей, д.8<br>Телефон: 8-411-243-90-23 факс: 8-411-243-97-19<br>E-mail: yseti@mail.ru |

**Лист регистрации изменений**

| № | Изменение | Основание для внесения изменений | Под пись | Расшифровка подписи | Дата |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Внесены изменения содержательной части рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей в соответствии изменением литературы | Обновлен перечень литературы | | Захаров Н.Т. | 02.09. 2019 |
| 2 | Внесены изменения в календарном учебном графике | На основе Приказа по СВФУ № 1009-УЧ от 26.03.2020г. «О предоставлении каникул обучающимся» с 28 марта по 5 апреля 2020г.;<br>на основе Приказа директора КИТ №68-06/31-1 от 30.03.2020г. «О внесении промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена в график учебного процесса на 2020-21 учебный год». | | Захаров Н.Т. | 30.03. 2020 |
| 3 | Внесены изменения в содержательной и нормативной части в соответствии с изменением нормативных актов: в части рабочей программы государственной итоговой аккредитации | Внесены дополнения в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 1 апреля 2020 года №Р-36 | | Захаров Н.Т. | 30.04. 2020 |
| 4 | Внесены изменения в содержательной и нормативной части в соответствии с изменением нормативных актов: в части рабочих программ практик, учебных дисциплин, профессиональных модулей | В соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;<br>ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;<br>приказом Минпросвещения | | Татаринова А.А. | 17.11. 2020 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р «План мероприятий реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». | | | |
| 5 | Внесены изменения в содержательной и нормативной части в соответствии с изменением нормативных актов: в части рабочих программ,ФОС, УМКД. | В соответствии с Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 17.12.2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарег. в Министерстве юстиции Российской Федерации» от 22.01.2021 г. №62178). | | Татаринова А.А. | 25.01. 2021 |
| 6 | Внесены изменения в нормативной части и в содержательной части: - в разделе 4: внесены планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы по специальности 11.02.15 «Инфокоммуникационные сети и системы связи» Квалификация: «Специалист по обслуживанию телекоммуникаций» в соответствии с | На основе примерных программ, размещенных на сайте ФГБОУ ДПО ИРПО https: //firpo.ru/spo-programms; Рабочей программы воспитания СПО СВФУ от 30.08.2021 | | Захаров Н.Т. | 02.09. 2021 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | изменениями нормативных актов. - в части РПД,ФОС, УМКД | | | | |