

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Финансово-экономический институт  
Кафедра «Экономика труда и социальные отношения»

Утверждаю  
Директор ФЭИ  
А.А. Кутаевский



30 апреля 2018 г.

## **ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Магистратура

Направление подготовки

**38.04.01 Экономика**

Магистерская программа: Региональная экономика

Форма обучения: заочная, очная

Якутск 2018

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	38.04.01 Экономика
Направленность (профиль) программы	Региональная экономика
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Руководитель образовательной программы - Постникова Кюнна́й Юрьевна, к.э.н., доцент кафедры «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института. Выпускающая кафедра – кафедра «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института. В принятии решений по управлению и развитию образовательной программой участвуют коллегиальные органы: Ученый совет Финансово-экономического института, Учебно-методическая комиссия ФЭИ, потенциальные работодатели.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Форма обучения: заочная Срок освоения: 2 года 6 месяцев Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного

	обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические подразделения предприятий различных форм собственности и видов экономической деятельности, а также органы государственного и муниципального управления, академические и ведомственные научно-исследовательские организации, профессиональные образовательные организации различных уровней.
Целевая направленность	На обучение по программе на конкурсной основе принимаются выпускники вузов со степенью бакалавра и дипломированные специалисты, независимо от полученного ранее образования. Поступающие, имеющие образование уровня магистратуры, принимаются на коммерческой основе.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть) – 120 з.е. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули)- 63 з.е., в том числе базовая часть – 15 з.е., вариативная часть – 48 з.е. Блок 2 Практики – 51 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия: подготовка конкурентоспособных специалистов в области региональной экономики, способных применять экономические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Целью магистерской программы «Региональная экономика» является подготовка специалистов,

	<p>способных выявлять и анализировать закономерности и особенности функционирования экономики регионов, разрабатывать варианты перспективных направлений развития экономики и обосновывать выбор управленческих решений.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;</li> <li>•органы государственной и муниципальной власти;</li> <li>•академические и ведомственные научно-исследовательские организации;</li> <li>•профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного образования.</li> </ul> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,</li> <li>• функционирующие рынки,</li> <li>• финансовые и информационные потоки,</li> <li>• производственные и научно-исследовательские процессы.</li> </ul> <p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники.:</p> <p><i>Основные виды профессиональной деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно-исследовательская;</li> <li>• аналитическая.</li> </ul> <p><i>Дополнительные виды профессионального образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектно-экономическая;</li> <li>• организационно-управленческая;</li> <li>• педагогическая.</li> </ul> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП</p>

является программой академической магистратуры.

Задачи профессиональной деятельности:

**научно-исследовательская деятельность:**

- разработка рабочих планов программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

**проектно-экономическая деятельность:**

- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;
- разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

**аналитическая деятельность:**

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>• проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</li> <li>• анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</li> <li>• прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul> <p><b>организационно-управленческая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;</li> <li>• разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;</li> <li>• руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;</li> </ul> <p><b>педагогическая деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;</li> <li>• разработка учебно-методических материалов.</li> </ul>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p><b>Требования ЕКС:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• экономист; высшее профессиональное образование;</li> <li>• младший научный сотрудник, научный сотрудник, старший научный сотрудник, высшее профессиональное образование;</li> <li>• старший преподаватель, преподаватель, ассистент, высшее профессиональное образование.</li> </ul>

<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Региональная экономика» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</li> <li>• готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</li> <li>• готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК -1);</li> <li>• готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</li> <li>• способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</li> </ul> <p>Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</li> <li>• способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость</li> </ul>
--	---

	<p>избранной темы научного исследования (ПК-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</li> <li>• способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).</li> </ul> <p><i>проектно-экономическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)</li> <li>• способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)</li> <li>• способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)</li> </ul> <p><i>аналитическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-макроуровне (ПК-8)</li> <li>• способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</li> <li>• способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</li> </ul> <p><i>организационно-управленческая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11)</li> <li>• способностью разрабатывать варианты</li> </ul>
--	--



	<p>управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12)</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13)</li> <li>• способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14)</li> </ul>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1 Модуль 1: Методология</p> <p>Б.1.Б.1.1 Философия и методология науки</p> <p>Б.1.Б.1.2.Методы исследование в экономике</p> <p>Б.1.Б.1.3.Методика профессионального образования в высшей школе</p> <p>Б1.Б.2 Модуль 2: Иностранный язык</p> <p>Б.1.Б.2.1. Иностранный язык в профессиональной сфере</p> <p>Б.1.Б.2.2. Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД. Обязательные дисциплины</p> <p>Б1.В.ОД.1 Модуль 3. Общеэкономический</p> <p>Б.1.В.ОД.1.1 Микро-макроэкономика (продвинутый уровень)</p> <p>Б.1. В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.ОД.1 Модуль 4. Региональная экономика</p> <p>Б.1.В.ОД.2.1. Региональная экономика</p> <p>Б.1.В.ОД.2.2. Экономика предприятия</p> <p>Б.1.В.ОД.2.3. Региональная демография</p> <p>Б.1.В.ОД.2.4. Регулирование занятости в регионе (2018)</p>

	<p>Б.1.В.ОД.2.4. Экономика труда (2020)</p> <p>Б.1.В.ОД.2.5. Финансы региона</p> <p>Б1.В.ОД.3 Модуль 5. Региональное управление</p> <p>Б.1.В.ОД.3.1. Региональное и муниципальное управление</p> <p>Б.1.В.ОД.3.2. Управление инвестиционными проектами</p> <p>Б.1.В.ОД.3.3. Стратегический маркетинг</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.1. Экономика и управление социальной сферой региона</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.2. Трудовой потенциал региона</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.3. Стратегии инновационного развития региона</p> <p>Б.1.В.ДВ.1.4. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка.</p> <p>Б.1.В.ДВ.2.1. Экономика регионов Дальневосточного федерального округа</p> <p>Б.1.В.ДВ.2.2. Предпринимательство</p> <p>Б.1.В.ДВ.2.3. Методы регионального экономико-демографического анализа</p> <p>Б.1.В.ДВ.2.4. Экономика народонаселения региона</p> <p>Б.1.В.ДВ.3.1. Управление качеством на предприятиях</p> <p>Б.1.В.ДВ.3.2. Управление внешнеэкономической деятельностью</p> <p>Б.1.В.ДВ.4.1. Управление персоналом</p> <p>Б.1.В.ДВ.4.2. Анализ управленческих решений</p> <p>Б.1.В.ДВ.5.1. Уровень жизни населения региона</p> <p>Б.1.В.ДВ.5.2. Инвестиционная деятельность в регионе</p>
<p>Практики (вариативная часть программы)</p>	<p>Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-ознакомительная практика)</p> <p>Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных навыков и опыта производственной деятельности (Технологическая практика)</p>

	<p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных навыков и опыта производственной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> <p>Способы проведения всех видов практик: стационарная, выездная</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.</p>
Государственная итоговая аттестация	Защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б1.Б.1.3 Методика профессионального образования в высшей школе</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Региональная экономика</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Экономика предприятия</p> <p>Б1.В.ОД.2.5 Финансы региона</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Управление инвестиционными проектами</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Анализ управленческих решений</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Технологическая практика)</p> <p>Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика)</p> <p>Б2.П.3 Преддипломная практика</p> <p>Б2.П.4 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
Сведения	о Квалификация руководящих и научно-

<p>профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартом.</p> <p>Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) соответствует требованию ФГОС не менее 60%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников соответствует требованию ФГОС не менее 70%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры соответствует требованию ФГОС не менее 80%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры соответствует требованию ФГОС не менее 10 %.</p>
<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-</p>	<p>При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-</p>

образовательная среда	образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	<p>Попов А.А., д.э.н., профессор кафедры «Экономическая теория» Финансово-экономического института СВФУ;</p> <p>Сукнева С.А., д.э.н., гл. научный сотрудник - зав. лабораторией экономики народонаселения и демографии НИИРЭС СВФУ;</p> <p>Дьяконов Х.Н., д.э.н., директор ГТРК «Саха»;</p> <p>Элякова И.Д., д.э.н., профессор кафедры «Экономика и финансы» Финансово-экономического института СВФУ;</p> <p>Парникова Г. М., доктор педагогических наук, профессор кафедры «Иностранные языки по техническим и естественным специальностям» Института зарубежной филологии и регионоведения</p>

	<p>СВФУ;</p> <p>Федорова А.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория» Финансово-экономического института СВФУ;</p> <p>Романова Е.В., к.э.н., доцент кафедры «Экономическая теория» Финансово-экономического института СВФУ;</p> <p>Постникова К.Ю., к.э.н., доцент кафедры «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института СВФУ;</p> <p>Аммосов И.Н., к.э.н., доцент кафедры «Экономика труда и социальные отношения» Финансово-экономического института СВФУ;</p> <p>Конторусова С.С., к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент» Финансово-экономического института СВФУ;</p> <p>Степанова Диана Афанасьевна, к.э.н., первый заместитель министра по внешним связям и делам народов Республики Саха (Якутия).</p> <p>Делахов Дмитрий Афанасьевич, эксперт отдела проектного управления ГАУ Республики Саха (Якутия) «Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия)».</p>
Перечень вступительных испытаний	Экономическая теория (тестирование)
Контакты	<p>ФГАОУ ВО Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова</p> <p>Финансово-экономический институт</p> <p>Кафедра экономики труда и социальных отношений</p> <p>Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Белинского, 58, каб. 403 8 (4112) 49-69-01,</p> <p><a href="http://www.s-vfu.ru/">http://www.s-vfu.ru/</a>,</p> <p><a href="http://www.econom.truda15@mail.ru">http://www.econom.truda15@mail.ru</a></p>