

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 10 » 05 2019 г.
_____/Петрова С.А.

Утверждаю
Декан
_____/Филиппов Д.В.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

по программе магистратуры

38.04.02 Менеджмент

(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Управление на транспорте

(код и наименование направленности)

Квалификация (степень) Магистр

Форма обучения: очная

1. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
профиль: Управление на транспорте

Б1.Б.1	Методология
Б1.Б.1.1	Методы проведения экономических исследований
Б1.Б.1.2	Методы исследований в менеджменте
Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.Б.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.Б.3	Теория менеджмента
Б1.Б.3.1	Современный менеджмент
Б1.Б.3.2	Организационное поведение
Б1.В.ОД.1	Экономика транспортной отрасли
Б1.В.ОД.1.1	Экономика и управление на предприятии
Б1.В.ОД.1.2	Стратегия в менеджменте
Б1.В.ОД.1.3	Экономика транспорта
Б1.В.ОД.1.4	Лидерство и HR менеджмент
Б1.В.ОД.2	Организация и управление транспортными процессами
Б1.В.ОД.2.1	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности
Б1.В.ОД.2.2	Управление качеством транспортных услуг
Б1.В.ОД.2.3	Система управления безопасностью на транспорте
Б1.В.ОД.2.4	Управление системами и комплексами транспортной инфраструктуры
Б1.В.ОД.2.5	Транспортные процессы и логистика
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1.1	Антимонопольное регулирование и ценообразование
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационный менеджмент
Б1.В.ДВ.2.1	Транспортное право
Б1.В.ДВ.2.2	Предпринимательское право
Б1.В.ДВ.3.1	Региональная экономика
Б1.В.ДВ.3.2	Малый и средний бизнес
Б1.В.ДВ.4.1	Государственное регулирование транспортной отрасли
Б1.В.ДВ.4.2	Управление проектами
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2	Преддипломная практика
Б2.П.3	Научно-исследовательская практика
ФТД.1	Факультативные дисциплины

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях ИТ и ИС для реализации исследований в экономике.

Краткое содержание дисциплины: учебная дисциплина, которая выступает необходимым элементом формирования знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных управленческих решений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; ПК-6 - способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач ОК-1 - способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-4 - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические	Знать: • основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике; • основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов; • основные методы исследований в экономике; • основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании; • основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике. Уметь: • формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования; • выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов; • проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов; • планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов; • выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта; • использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов.

материалы по результатам их применения; ПК-5 - владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Владеть: • категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений; • навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.1	Методы проведения экономических исследований	1	Б1.В.ОД.1.1 Экономика и управление на предприятии Б1.В.ОД.1.3 Экономика транспорта	Б1.Б.1.2 Методы исследований в менеджменте Б1.В.ОД.1.2 Стратегия в менеджменте Б1.В.ДВ.4.2 Управление проектами Б2.П.3. Преддипломная практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.1.2 Методы исследований в менеджменте

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является применение студентами в исследовательской практике и в процессе принятия управленческих решений на предприятии различных методов исследования управленческой деятельности. В процессе изучения основных концепций и методологий исследований студенты приобретают практические навыки анализа и решения проблемных ситуаций фирмы.

Краткое содержание дисциплины: Основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, перспективные направления научных исследований, эмпирические и прикладные исследования, количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, методология и методика проведения научных исследований, методики построения организационно-управленческих моделей, эффективность исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); - готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); - способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3); - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); - способен обосновывать	знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, методологию проведения научных исследований; принципы, методы, технологии, инструменты анализа производственной, финансовой, маркетинговой, инновационной деятельности организации. уметь: обосновывать цели и задачи исследования, выбирать методы исследования; выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами, использовать инструменты количественного и качественного анализа процессов управления, анализировать внутренний механизм деятельности организации. Анализировать механизм взаимодействия организации и внешнего окружения. Выявлять и оценивать возможности и угрозы для организации со стороны внешнего окружения. Выявлять и оценивать сильные и слабые стороны организации. Выявлять тенденции развития политико-правовой, социально-экономической, научно-технической ситуации и оценивать их влияние на деятельность организации. владеть: способностью обосновывать актуальность,

актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9); - способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10).	теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования, способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.2	Методы исследований в менеджменте	2	Методы проведения экономических исследований	Б2.Н.1 Научно-исследовательская практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных знаний в области публичных выступлений и переговоров с профессиональным использованием иностранного языка, а также осуществление грамотной деловой переписки в сфере профессиональной коммуникации.

Краткое содержание дисциплины. Рецептивные виды речевой деятельности. Аудирование и чтение. Понимание основного содержания текста/ запрашиваемой информации. Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание/сообщение/повествование; диалог/расспрос/обмен мнениями.

Письмо: электронные письма личного характера; запись тезисов/ основных мыслей/фактов; заполнение форм/бланков; поддержание контактов при помощи электронной почты.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готов к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); нормы употребления лексики и фонетики; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры. основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: в области аудирования: воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно- популярных и научных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, доклад), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию; в области чтения: понимать содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, публицистических (медийных) текстов, а также письма профессионального характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера; в области говорения: начинать, вести/поддерживать и

	заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения, доклады, резюме и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; в области письма: вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма профессионального характера); выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, докладов, резюме рефератов, аннотаций и т.д.). Владеть: стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.2	Иностранный язык в профессиональной деятельности	1-2 семестры	Дисциплины, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по естественным наукам

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3.1. Современный менеджмент
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Получение комплекса теоретических знаний о методах управления и оценке эффективности управленческой деятельности. Основное внимание уделяется творческому характеру современного менеджмента, его динамичности, неоднозначности и специфичности в разных условиях. Курс направлен на формирование руководителей нового типа, системно и креативно мыслящих, осознающих социальную ответственность бизнеса, способных творчески ставить, анализировать и решать сложные проблемы управления в быстроменяющейся внешней среде.

Краткое содержание дисциплины. Общая характеристика современного менеджмента. Внутренняя и внешняя среда организации. Эффективность менеджмента. Роль лидерства в управлении. Коммуникации менеджмента. Влияние глобальных процессов на развитие менеджмента. Управление изменениями и инновациями. Система функциональных направлений менеджмента. Организационная культура в современном менеджменте. Корпоративная социальная ответственность. Системные исследования в менеджменте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ОК-3 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения; ОПК-2 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; ПК-1 - способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию; ПК-7 - способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.	Знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления. Уметь: - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования. Владеть: - методикой построения организационно-управленческих моделей, активными методами преподавания управленческих дисциплин.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.1.	Современный менеджмент	1	Дисциплины, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Б1.Б.1.2 Методы исследований в менеджменте, Б1.В.ОД.1.2 Стратегия в менеджменте

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3.2 Организационное поведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины являются подготовка выпускника, знающего современное состояние и тенденции развития организационного поведения, владеющего методами диагностики поведения работников и группы в организации, навыками управления поведением индивида и группы в процессе труда с целью повышения эффективности деятельности организации: является формирование системы знаний о теории и практики лидерства, навыков их применения в управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: организационное поведение как система, основные элементы: индивидум, группа. Организационное поведение в современном мире: анализ, прогнозирование, методы исследования, «ситуационный подход». Менталитет работников различных стран его влияние на организационное поведение. Трудовое поведение работников, способности, культура труда, трудовая мораль, личностные черты работников, их влияние на эффективность работы. Ценности, отношение к работе. Мотивация: мотивационный процесс. основные теории. Группа: понятие, стадии формирования, поведение в группе, групповая динамика групповое принятие решений. Команда и командная работа. Лидерство. Организация как система: миссия, структура, культура и имидж. Социальная структура коллектива в организации.

Управление изменениями и развитием в организации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-2- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и этнические различия; ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-2 - способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного	<i>Знать:</i> • принципы социальной ответственности организации; • научные основы организационного поведения; • природу работы менеджера; • утилитаристский, индивидуалистический и морально-правовой подходы этики менеджмента; • систему отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах • источники формирования личности; • психологические основы личности и факторы её поведения в организации; • мотивационные теории поведения работников в

развития и изменений и обеспечивать их реализацию	организации; • природу групп и команд, различия между ними; • факторы групповой и командной эффективности; • характерные черты самоуправляемых команд; • классические исследования лидерства и теории нового лидерства; • концепцию организационной культуры; • современные тенденции развития организации; • критерии организации высоких достижений <i>Уметь:</i> • определять смысл и значение осуществляемых процессов; • использовать психологические знания для саморазвития, самореализации и реализации своего творческого потенциала; • анализировать индивидуальные особенности работников и психологические аспекты его деятельности; • формировать единое ценностное пространство организации, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия сотрудников. <i>Владеть:</i> • демонстрировать социально ответственное поведение, активную жизненную позицию с широким спектром знаний, умений, навыков • методами психологического воздействия на персонал с целью мотивации к выполнению поставленных задач; • формирования групповой сплоченности; • формирования команды; • оптимизации процессов, происходящие в группах и командах; • анализа лидерства и менеджмента в организации;
--	--

	• методами вмешательства в организационное развитие для оптимизации организационных процессов; • методами проведения изменений и методами преодоления сопротивления изменениям.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.3.2	Организационное поведение	1	Б.1.Б.3.1 Современный менеджмент	Б1.В.ДВ.1.2 Инновационный менеджмент Б1.В.ОД.1.4 Лидерство и HR менеджмент

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Экономика и управление на предприятии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов основных знаний о финансово-хозяйственной деятельности автотранспортного предприятия, о его внешней и внутренней деловой среде, производственных ресурсах, структуре основных и оборотных фондов, об организации производственного процесса, о принципах финансово-экономического планирования и бюджетирования, об инвестиционной деятельности предприятия и источниках финансирования хозяйственной деятельности, об основных принципах учета и отчетности, овладение практическими навыками расчета финансовых результатов и рентабельности предприятия.

Краткое содержание дисциплины: Рассматриваются вопросы экономики предприятия, показатели экономической эффективности работы предприятия, производственные ресурсы, структура основных и оборотных фондов предприятия, типичные экономические проблемы управления современным производственным предприятием и возможные пути их решения. Раскрываются методы планирования, анализа и контроля исполнения операционной и инвестиционной деятельности производственного предприятия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).	Знать закономерности взаимодействия организации и внешней среды, принципы, методы анализа факторов внешней среды, оказывающих влияние на организацию; порядок составления финансовых планов, прогнозных балансов и бюджетов денежных средств, планов реализации продукции (работ, услуг), планов по прибыли; современную экономическую терминологию по вопросам экономики производственного предприятия, основные показатели экономической деятельности предприятия, процессы и особенности реализации экономических задач предприятия; Уметь оценивать планы, проекты, результаты деятельности, эффективность отдельных процедур, планировать деятельность, проводить анализ показателей финансово-хозяйственной деятельности, грамотно применять в работе экономические термины и показатели финансово-хозяйственной деятельности, разрабатывать предложения по решению задач финансово-экономического обеспечения потребностей производственно-коммерческих служб предприятия и потребителей автотранспортных услуг; Владеть методиками планирования и анализа доходов, расходов, расчета финансовых результатов, рентабельности

	предприятия; Владеть практическими навыками диагностики экономических проблем предприятия, разработки предложений по их устранению, анализу внешней и внутренней среды.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Экономика и управление на предприятии	2	Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований Б1.Б.3.1 Современный менеджмент Б1.Б.3.2 Организационное поведение	Б1.В.ОД.1.3 Экономика транспорта Б1.В.ОД.1.4 Лидерство и HR менеджмент Б1.В.ОД.2.5 Транспортные процессы и логистика Б1.В.ДВ.1.1 Антимонопольное регулирование и ценообразование Б1.В.ДВ.1.2 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.4.1 Государственное регулирование транспортной отрасли Б1.В.ДВ.4.2 Управление проектами

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Стратегия в менеджменте
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: Формирование стратегического мышления, овладение теорией стратегического менеджмента и практическими навыками разработки функциональных стратегий организаций, стратегий бизнес-единиц, стратегий развития различных организаций.

Краткое содержание дисциплины: Стратегические проблемы и стратегическое мышление. Эволюция теории стратегического управления. Стратегия организации. Виды стратегий. Элементы процесса стратегического управления. Стратегическое планирование. Конкурентные преимущества. Ключевые факторы успеха. Анализ внешней среды. Макроокружение и непосредственное окружение фирмы. Анализ внутренней среды организации. Сильные и слабые стороны, возможности и угрозы. Стратегический анализ. Проведение стратегических изменений. Преодоление организационного сопротивления. Роль менеджера в планировании и реализации стратегии. Стратегический контроль. Формирование культуры организации, обеспечивающей реализацию стратегии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию. ПК-4 - способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.	Знать: основные теории стратегического менеджмента; теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления. Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. Владеть: методами реализации основных управленческих функций (планирование, организация, мотивирование и контроль); методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	-------------	---

	(модуля), практики	изуче ния	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1 .2	Стратегия менеджменте в	2	Б1.Б.3.1 Современный менеджмент Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований	Б1.В.ОД.1.3 Экономика транспорта Б2.П.1 Организационно-управленческая практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3. Экономика транспорта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, дать развернутое представление об экономическом механизме деятельности предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Краткое содержание дисциплины: сферы, сектора, комплексы, отрасли; типы производства; организация производственного процесса основной капитал, его оценка; оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-9 - способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: • отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств; • пути повышения использования основных производственных средств; • состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли. Уметь: • рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств; • рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств. Владеть: • специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины; • навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики отрасли.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3.	Экономика трaнcпорта	3	Б1.В.ОД.1.1 Экономика и управление на предприятии	Б1.В.ДВ.1.1 Антимонопольное регулирование и ценообразование Б1.В.ДВ.1.2 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика Б1.В.ДВ.3.2 Малый и средний бизнес Б2.П.3. Преддипломная практика Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: Русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.4 Лидерство и HR менеджмент

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины являются формирование системы знаний о теории и практики лидерства и HR менеджмента, навыков их применения в управленческой деятельности.

Краткое содержание дисциплины: понятие лидерства и его отличия от менеджмента. Классические теории лидерства. Принципы лидера и стиль руководства. Профессионализм, личность и эмоциональный интеллект лидера. Подготовка лидеров. Группы, команды и командообразование. Личность и групп. Роли в группе. Мотивация соратников лидера. Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов. Становление кадровых служб предприятия. Современные концепции управления персоналом. Стратегии управления человеческими ресурсами. Кадровые технологии. Планирование потребностей организации в персонале. Подбор кадров. Оценка результатов труда. Компенсация труда работников. Развитие персонала.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями ПК-2 - способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	<i>Знать:</i> • основные понятия, связанные с теорией и практикой лидерства; • источники и механизмы власти в организации; • классические и современные концепции лидерства; • основные параметры групп и команд; • типологию ролей и членов команды; • основные аспекты науки и практики конфликтологии; • основные школы управления персоналом; • специфику человеческого ресурса организации; • стратегии управления персоналом; • суть кадровой политики предприятия; • структуру и функции кадровой службы; • методы планирования потребности в кадрах; • процедуру определения качественной потребности в кадрах; • основные источники и методы рекрутирования кадров; • основные задачи оценочной деятельности; • показатели и стандарты оценочной деятельности; • значение и задачи компенсирования труда работников; • основные формы оплаты труда; • сущность профессионального обучения и его методы. <i>Уметь:</i> • определять тип лидерства и качества, которые могут рассматриваться как основа успешной деятельности на позиции лидера;

	• применять в группе инструменты диагностики степени её развития; • учитывать в процессе исследования причин поведения работников: групповое влияние, позицию личности в группе; • осуществлять аудит человеческих ресурсов и диагностику организационной культуры; • применять правила управления групповым поведением и корректировкой поведения группы; • использовать диагностический подход к управлению персоналом; • разрабатывать стратегии управления персоналом в зависимости от условий деятельности конкретного предприятия; • определять качественную потребность в кадрах; • использовать основные методы рекрутирования кадров; • использовать основные методы оценки результатов труда работников; • определить потребность организации в обучении и развитии персонала. <i>Владеть:</i> • определения общих лидерских качеств; • методами определения роли каждого члена команды и склонности к исполнения тех или иных ролей в группу; • навыками посредничества в конфликтной ситуации, • определения стиля поведения в конфликтной ситуации и особенностей стилей взаимодействия; • навыками диагностического подхода к управлению персоналом; • навыками разработки стратегии управления персоналом в зависимости от условий деятельности конкретного предприятия; • навыками планирования потребности в кадрах; • современными технологиям сбора информации о кандидате на должность; • методикой расчёта должностного оклада; • навыками определения потребности организации в обучении и развитии персонала.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Се ме стр изу че ни я	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Лидерство и HR менеджмент	3	Б1.Б.3.2 Организационное поведение Б.1.Б.3.1 Современный менеджмент	Б1.В.ДВ.1 Инновационный менеджмент Б1.В.ДВ.3 Малый и средний бизнес Б.2.П.1 Производственная практика Б.2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ **к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ОД.2.1 Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности
Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права. Изучение основных принципов организации перевозочных услуг и

безопасности транспортного процесса: транспортный процесс и элементы его технического оснащения, технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава, планирование, организация, управление и контроль перевозочного процесса, документальное и юридическое обеспечение перевозочных услуг. Формирование умений анализировать состояние безопасности транспортного процесса.

Краткое содержание дисциплины: юридическая сила различных источников права и механизм их действия; нормативно-правовые акты регламентирующие транспортную деятельность; транспортная отрасль права; органы власти и учреждения, осуществляющие полномочия по организации транспортной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-2 способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	Знает: основные нормативные правовые документы: называть и характеризовать права, обязанности и ответственность работника-специалиста основные нормативные правовые документы, связанные с профессиональной деятельностью, нормативные акты Российской Федерации и государств - участников (СНГ) и локальные нормативные акты в области перевозки груза и обслуживания клиентов транспорта. Умеет: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности использовать правовые нормы в профессиональной деятельности использовать основные положения нормативных актов при организации перевозки использовать нормативные акты в своей профессиональной деятельности. Имеет навыки: использования терминов и понятий нормативных актов Российской Федерации при перевозке грузов и пассажиров, основных терминов и понятий, используемых в нормативных актах РФ и государств - участников СНГ в области перевозок грузов и обслуживания клиентов транспорта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности	2	Б1.Б.3.1 Современный менеджмент Б1.Б.3.2 Организационное поведение	Б1.В.ДВ.2.1 Транспортное право Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2.2 Управление качеством транспортных услуг
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний об управлении качеством как науке, виде деятельности, способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности, а также формирование умений и привитиеу студентов навыков принятия эффективных управленческих решений на предприятии всоответствии со стандартами ИСО серии 9000.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б.1.В.ОД.2.2 «Управление качеством транспортных услуг» изучает качество в условиях рыночной экономики. Процесс изменения понятий качества в в процессе развития общества.Понятие о стандартах и их содержание. Роль сертификации в повышении качества и конкурентноспособности продукции. Методология и терминология управления качеством и продукции и услуг.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: содержание концепции управления качеством в соответствии со стандартами ИСОсерии 9000 и TQM; методы анализа уровня качества и конкурентоспособности товара;основные методы сбора данных; Уметь: разрабатывать систему менеджмента качества;правильно принимать решения об использовании товара;пользоваться Правилами и Инструкциями, касающимися качества товаров;выбирать метод отбора проб для испытаний;проводить исследования на рынке транспортных услуг;находить проблемные зоны в области качества; Владеть (методиками): методами формирования номенклатуры показателей качества; методами анализа удовлетворенности потребителей; Владеть практическими навыками: разработки инструментов для создания системы менеджмента качества;управления качеством и оценки конкурентоспособности;выявления тенденций изменений уровня качества;моделирования исходной ситуации потребления;разработки соответствующих рекомендаций, анализа конкурентной среды отрасли, определения и прогнозирования спроса;
ПК-8 - способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Знать: сущность и роль управления качеством в национальной экономике, факторы, влияющих на качество;базовые понятия управления качеством;методы изучения проблем качества продукции (услуг);модели и схемы сертификации;методические подходы к

	осуществлению принципа ориентации на потребителя и изучения степени его удовлетворенности; Уметь:проводить контроль и оценку уровня качества; определять этапы жизненного цикла товара;составлять претензии по качеству;анализировать качество и конкурентоспособность продукции организации и разрабатывать предложения по их улучшению; анализировать поведение потребителей, определять факторы, влияющие на их удовлетворенность;выявлять требования потребителей к продукции (услугам), определять реальные и прогнозируемые потребности на целевом рынке;оценивать конкурентную среду в отрасли; формировать пути повышения конкурентоспособности продукции или услуг; определять задачи, выбирать средства для достижения необходимого уровня качества; использовать методологию квалиметрии для анализа деятельности компании; принимать решения, направленные на достижения оперативных и стратегических целей в области управления качеством. Владеть (методиками):методами разработки и реализации программ управления качеством;основами управления информационными системами, представления полученных результатов; подготовки информации для принятия управленческих решений. Владеть практическими навыками: поиска, сбора, анализа и обобщения информации;разработки и проведения исследований;по разработке и использованию стандартов, систем сертификации товаров и услуг и управлению качеством продукции.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2.2	Управление качеством транспортных услуг.	2	Б.1.В.ОД.2.1 Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности.	Б.1.Б.3.1. Современный менеджмент. Б.1.В.ОД.1.2. Стратегия в менеджменте.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Система управления безопасностью на транспорте
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.2.3 Система управления безопасностью на транспорте является получение знаний об основах транспортной безопасности, получение навыков планирования и реализации транспортной безопасности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.В.ОД.2.3 «Система управления безопасностью на транспорте» изучает основные понятия о транспорте, транспортных системах, организацию работы, системы управления; основы обеспечения транспортной безопасности, оценки степени защищенности и уровень безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортного комплекса, информационное и правовое обеспечение в области транспортной безопасности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - готов руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: инженерно–технические средства и системы обеспечения транспортной безопасности, используемые на объектах инфраструктуры транспорта; Уметь: обеспечивать выполнение мероприятий по транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры в зависимости от ее различных уровней; Владеть (методиками): состоянием безопасности на транспорте и современной методологией обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта; Владеть практическими навыками: основными навыками, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.
ПК-1 - способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Знать: порядок разработки и реализации планов обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; методы и требования по обеспечению транспортной безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; Уметь: анализировать мероприятия, проводимые на объектах транспортного комплекса с целью повышения их антитеррористической защищенности; определять потенциальные угрозы и действия, влияющие на защищенность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; Владеть (методиками): безопасности на транспорте и современной методологией обеспечения безопасности движения и эксплуатации транспорта;

	Владеть практическими навыками: основными навыками, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Система управления безопасностью на транспорте	2	Б1.Б.3.2 Организационное поведение	Б1.В.ОД.2.4 Управление системами и комплексами транспортной инфраструктуры

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.2.4 Управление системами и комплексами транспортной инфраструктуры
Трудоемкость 3_з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам представления и знания о будущем объекте их работы и его влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок. Основными задачами, требующими уяснения студентами, является понимание того, что себестоимость и безопасность

перевозок в значительной степени определяются транспортно-эксплуатационными качествами автомобильных дорог. Проезд тяжелых транспортных средств, превышающих расчетные нагрузки на дороги и дорожные сооружения, или значительная интенсивность движения в неблагоприятные периоды .

Краткое содержание дисциплины: элементы транспортной инфраструктуры, путей сообщения; системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления, нормативные требования к инфраструктуре; основные положения методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; закономерности формирования движения и методов его исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог, его влиянии на условия осуществления автомобильных перевозок, факторы проезда тяжелых транспортных средств, превышающих расчетные нагрузки на дороги и дорожные сооружения, значительную интенсивность движения в неблагоприятные периоды уметь: проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость выбранной темы. Владеть: способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8 способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2	Управление	3	Б1.В.ОД.2.1	Б2.П.2

.4	системами и комплексами транспортной инфраструктуры		Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности Б1.В.ОД.2.2 Управление качеством транспортных услуг	Научно-исследовательская практика Б2.П.3 Преддипломная практика
----	---	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ОД.2.5 Транспортные процессы и логистика.
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями освоения учебной дисциплины **Б.1.В.ОД.2.5 «Транспортные процессы и логистика»** является формирование у будущего специалиста мышления, позволяющего оценивать современные проблемы планирования, организации и управления транспортно-перемещающими операциями в логистической системе в производственный и послепроизводственный периоды; комплектации, упаковки продукции и выполнения ряда других логистических операций; организации рациональной отгрузки товаров; управления доставкой и контроля над выполнением транспортно-перемещающих операций в логистических цепях; планирования, организации и управления логистическим сервисом. Усвоение студентами теоретических знаний по организации и функционированию транспортных систем, протеканию транспортных процессов при осуществлении грузовых и пассажирских перевозок, а также методов оптимизации транспортных систем и процессов.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина **Б.1.В.ОД.2.5 «Транспортные процессы и логистика»** изучает основные понятия о транспорте, транспортных системах, организацию работы, системы управления; Логистические особенности различных видов транспорта. Организацию интегрированного взаимодействия логистических посредников, транспортировку грузов. Транспортные процессы и системы; Провозные возможности транспортного комплекса. Анализ производительности грузового автомобиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 - владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Знать: основы разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации и распорядительных актов предприятия; назначение, виды, характеристики и сферы применения систем и средств связи на транспорте; информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязи с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации. Уметь: определять параметры оптимизации логистических транспортных сетей; разрабатывать модели перспективных логистических процессов транспортных предприятий, выполнять оптимизационные расчеты основных логистических процессов; определять потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок; выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе предприятия, принимать меры по их устранению; Владеть (методиками): организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта; организации рационального взаимодействия логистических

	посредников при перевозках пассажиров и грузов.методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства Владеть практическими навыками: управления запасами грузовладельцев распределительно-транспортной сети; анализа состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозирования развития региональных и межрегиональных транспортных систем;основными навыками, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.5	Транспортные процессы и логистика	3	Б1.Б.3.1 Современный менеджмент	Б1.В.ОД.2.5 Управление системами и комплексами транспортной инфраструктуры

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б.1.ДВ.1.1.Антимонопольное регулирование и ценообразование
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Антимонопольное регулирование и ценообразование» являются: повышение теоретического уровня студентов, необходимого для понимания сущности конкуренции на рынках товаров и услуг; освоение основ и инструментов государственного регулирования олигархических и монопольных рынков, формирования цен в различных видах рынков; ознакомление с методами определения цен на товары и услуги в условиях рыночной экономики.

Краткое содержание дисциплины.

Тема 1. Исторические предпосылки формирования конкурентного рынка.

Тема 2. Типы рыночных структур.

Тема 3. Формы монополистических объединений.

Тема 4. Антимонопольное законодательство государств – членов Европейского сообщества.

Тема 5. Антимонопольное Законодательство Российской Федерации и сфера его применения.

Тема 6. Современные теоретические и методологические основы ценообразования

Тема 7. Основные методы формирования уровня цен.

Тема 8. Экономическая оценка средств производства и ценообразование товаров и услуг в различных сферах хозяйственной деятельности.

Тема 9. Экономическая оценка основных производственных фондов и ее влияние на ценообразование результатов труда.

Тема 10. Ценообразование в условиях государственного и рыночного регулирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-7 способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<i>Знать:</i> - категории и понятия, используемые в процессе регулирования защиты конкуренции; - социальное значение института конкуренции в развитии рыночной экономики; - основные формы и методы развития конкуренции в современных условиях; - основы формирования цен в различных видах рынков; <i>Уметь:</i> - применять полученные знания для анализа возникающих проблем теории и практики рыночных отношений в экономике; - самостоятельно изучать юридическую и экономическую литературу в целях совершенствования профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> - навыками применения полученных знаний в теории и в

	практической работе; - навыками применения методов и инструментов формирования цен в различных ситуациях в рынке; - навыками работы с нормативной, учебной, периодической и научной литературой.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.ДВ.1.1	Антимонопольное регулирование и ценообразование	3	Б1.В.ОД.2.2 Управление качеством транспортных услуг Б1.В.ОД.2.4 Управление системами и комплексами транспортной инфраструктуры	Б1.В.ДВ.4.1 Государственное регулирование транспортной отрасли Б2.П.2 Научно-исследовательская практика Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.2 Инновационный менеджмент

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» является обобщение мировой и отечественной практики управления инновациями (с учетом особенностей различных уровней), рассмотрение широкого спектра фундаментальных понятий, методических подходов и приемов, накопленных теорией и практикой, формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и управления процессом создания, освоения и коммерциализации новшеств в различных отраслях экономики.

Краткое содержание дисциплины: Инновационный процесс как объект менеджмента. Научные основы инновационного менеджмента. Инновационная политика фирмы. Организационные формы инновационного предпринимательства. Основы управления рисками в организации. Стратегическое управление в инновационном менеджменте. Формирование портфелей новшеств и инноваций. Государственное регулирование инновационной деятельности. Управление инновационными проектами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 – владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-7 - способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, модели поведения экономических агентов и рынков, основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений, перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования Владеть: навыками самостоятельной научной и исследовательской работы, навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений, информационными технологиями для прогнозирования и управления бизнес-процессами

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Инновационный менеджмент	3	Б1.Б.3.1 Современный менеджмент Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований	Б2.Н.1 Научно-исследовательская практика.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Транспортное право
Трудоемкость 3_з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Транспортное право»

– ознакомить студентов с правовым содержанием понятийного аппарата транспортного права. Особое внимание следует уделить разнообразию видов транспортных средств и договоров перевозки на современном этапе развития общества и государства. В результате изучения данного курса студент должен усвоить общепризнанные постулаты, овладеть навыками практического использования гражданско-правовых и международных средств и механизмов регулирования в сфере оказания возмездных услуг и лицензирования отдельных видов деятельности.

Основными задачами изучения дисциплины является ознакомление студентов с положениями Устава Автомобильного транспорта, Гражданского кодекса РФ, Административного кодекса РФ по вопросам, касающихся перевозок грузов, пассажиров, багажа, а также иных транспортных обязательств.

В соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки инженеров по организации управления на транспорте.

- раскрыть основные понятия транспортного права;
- изучить способы заключения договоров на перевозку
- рассмотреть различные виды транспорта и их особенности;
- выделить особенности правового регулирования и перспективные направления совершенствования сферы транспортной деятельности в современных условиях;
- реализовать деятельностный подход в анализе выбора эффективного вида транспорта при перевозках грузов и пассажиров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-9 способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знать: понятие правовой нормы, виды правовых норм, юридическая иерархия правовых норм, источники права, основные принципы и особенности автотранспортных правоотношений, нормативные акты, их содержание и правила пользования, порядок составления договоров перевозки и их формы; взаимоотношения автотранспортных предприятий и организаций между собой, с предприятиями других видов транспорта и с клиентами при осуществлении перевозок во всех видах сообщения; правила предъявления и рассмотрения претензий и исков; порядок возмещения вреда, причиненного автотранспортными предприятиями имуществу и личности правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях. Уметь: составить договор перевозки; заполнять товарно-транспортную документацию, коммерческие акты; оформить

	претензию, иск, рассчитать сумму претензии и иска; Владеть: типовыми методиками, способами, алгоритмом решения типовой задачи, способностью к критике, самокритике и работе в коллективе, построением логически правильных алгоритмов мышления, навыками использования основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Транспортное право	4	Б1.В.ОД.2.1 Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности	Б2.П.2 Научно-исследовательская практика Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Предпринимательское право
Трудоемкость 3 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель изучения дисциплины «Предпринимательское право» является ознакомление студентов с правовыми основами предпринимательской деятельности в условиях современного развития рыночной экономики России, теории и практики применения норм предпринимательского права, формирование практических навыков применения полученных знаний в соотношении с материалами практики разрешения экономических споров. Основными задачами данной дисциплины состоит в изучении динамики экономики, предпринимательства и права в России и в их системной целостности, а также исследование специфики предпринимательских правоотношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-9 способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает виды юридических документов, создаваемых в сфере правового регулирования отношений в сфере предпринимательской деятельности. системные связи между источниками правового регулирования обществен-ных отношений в сфере предпринимательской деятельности (по юридической силе, сфере действия), структурные связи между статьями, параграфа-ми, главами, разделами нормативно-правовых актов Умеет подготавливать основные документы в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности. анализировать содержание источников правового регулирования общественных отношений в сфере предпринимательской деятельности с использованием приемов и способов толкования норм права Владеет навыками и/или опытом деятельностинавыками подготовки юридических документов, образующихся в сфере правового регулирования предпринимательской деятельности. установления истинного содержания норм, закрепленных в источниках пра-вового регулирования общественных отношений в сфере предприниматель-ской деятельности Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Готов действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Предпринимательское право	3	Б1.В.ОД.2.1 Нормативно-правовое обеспечение транспортной деятельности	Б2.П.2 Научно-исследовательская практика Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.В.ДВ.3.1 Региональная экономика
Трудоемкость 63.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Региональная экономика» являются повышение теоретического уровня студентов, необходимого для понимания сущности теории размещения регионального производства, организации и задач регионального управления, регулирования региональных пропорций. Ознакомление с региональными объектами хозяйствования и управления, особенностями социально-экономических процессов, происходящих в муниципальных образованиях, районах, краях, областях и республиках, а также факторами, обеспечивающими конкурентоспособность регионов.

Краткое содержание дисциплины.

РАЗДЕЛ 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

Тема 1. Предмет, задачи и методологические основания дисциплины

Тема 2. Теоретические и функционально-организационные основы региональной экономики

Тема 3. Региональная экономическая политика РФ

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА РЕГИОНА

Тема 4. Оценка природно-ресурсного потенциала территории

Тема 5. Регион как воспроизводственная система

Тема 6. Финансовая и бюджетно-налоговая система региона

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Тема 7. Экономико-географическое положение Республики Саха (Якутия)

Тема 8. Природно-ресурсный потенциал Республики Саха (Якутия)

Тема 9. Техничко-экономический потенциал Республики Саха (Якутия)

Тема 10. Сельское хозяйство Республики Саха (Якутия)

Тема 11. Внешнеэкономические связи Республики Саха (Якутия)

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;	<i>Знать:</i> - теоретические и функционально-организационные основы региональной экономики; - функционирование региональных воспроизводственных циклов; - финансовую и бюджетно-налоговую систему региона; <i>Уметь:</i> - использовать методы региональных исследований; - анализировать динамику регионального развития; - прогнозировать функционирование региональных экономических субъектов;
ПК-8 способен представлять результаты проведенного исследования в виде	- применять полученные знания для анализа возникающих проблем регионального характера; <i>Владеть:</i> - информацией о социально-экономическом состоянии

научного отчета, статьи или доклада; ПК-9 способно обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Республики Саха (Якутия); - показателями финансовой обеспеченности и бюджетной самофинансирования Республики Саха (Якутия); - навыками коммерческо-организационной и проектно-аналитической деятельности в социально-экономической сфере региона.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ДВ.3.1	Региональная экономика	1	Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований	Б1.В.ОД.2 Организация и управление транспортными процессами

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.3.2 Малый и средний бизнес

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить слушателя знаниями и компетенциями в области организации и управления финансами и деятельностью организации малого и среднего бизнеса, а также финансово-кредитных, некоммерческих организаций, органов государственной власти и местного самоуправления, неправительственных и общественных организаций.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и сущность малого и среднего предпринимательства. Нормативно-правовое регулирование малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации. Современное состояние малого и среднего предпринимательства в Республике Саха (Якутия). Основные проблемы и современные вызовы в развитии предпринимательства Система поддержки малого и среднего бизнеса: федеральный, региональный и местный уровень. Основы бизнес-планирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; ПК-8 способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-9 способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	должен знать: • понятие и сущность предпринимательской деятельности, • организационно-правовые формы предпринимательства, • нормативно-правовые основы осуществления предпринимательской деятельности в Российской Федерации, • особенности государственной системы поддержки развития сектора малого и среднего предпринимательства и распределение ответственности и полномочий на федеральном, региональном и местном уровне. • основы налоговой системы и специфику налогообложения малого и среднего бизнеса. должен уметь: • проводить статистический анализ функционирования сектора малого и среднего предпринимательства, • делать выводы об условиях осуществления предпринимательской деятельности, внешнем окружении и самочувствии предпринимательских организаций, • разрабатывать новые бизнес продукты и услуги, • определить стратегию развития бизнеса, • разработать бизнес-план проекта.

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Малый и средний бизнес	1	Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований	Б1.В.ДВ.4.2 «Управление проектами», Б1.Б.1.2 Методы исследований в менеджменте Б1.В.ОД.1.2 Стратегия в менеджменте

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.4.1 Государственное регулирование транспортной отрасли
 Трудоемкость 6 з.е.

1.5. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать студентам представления и знания о комплексном развитии территорий, отраслевых производств, других сфер общественной жизни (культуры, образования и др.); изучить взаимовлияние развития транспорта и развития городов и других муниципальных образований; изучить формы и методы организации транспортных систем, обеспечивающих транспортную доступность территорий и транспортную обеспеченность населения их территорий; исследовать методы, способствующие экономическому развитию страны; интеграции России в мировую транспортную систему и экономику; использование экономических и технологических методов организации производства автотранспортных услуг для улучшения обслуживания населения при условии снижения транспортных затрат в цене готовой продукции; выбор и реализация методов экономии ресурсов при экономически эффективной доставке грузов и пассажиров; определение и использование наиболее эффективных методов влияния на структуру капитальных вложений и инвестиции в автомобильную отрасль для формирования её современной материально-технической базы.

Краткое содержание дисциплины: государственное регулирование транспортной отрасли; организация производства автотранспортных услуг; материально-техническое обеспечение на автотранспорте; трудовые ресурсы; производительность труда; себестоимость услуг; особенности ценообразования на автотранспортные услуги; учёт и анализ деятельности на автомобильном транспорте.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: о комплексном развитии территорий, отраслевых производств, других сфер общественной жизни (культуры, образования и др.); взаимовлияние развития транспорта и развития городов и других муниципальных образований; формы и методы организации транспортных систем, обеспечивающих транспортную доступность территорий и транспортную обеспеченность населения их территорий; Уметь: исследовать методы, способствующие экономическому развитию страны; интеграции России в мировую транспортную систему и экономику; использовать экономические и технологические методы организации производства автотранспортных услуг для улучшения обслуживания населения при условии снижения транспортных затрат в цене готовой продукции; делать выбор и реализацию методов экономии ресурсов при экономически эффективной доставке грузов и пассажиров; определять и использовать наиболее эффективные методы влияния на структуру капитальных вложений и инвестиции в автомобильную отрасль для формирования её современной
ПК-5 владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК – 10 способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	

	материально- технической базы. Владеть: способностью к проведению самостоятельных исследований, умению обосновывать актуальность и практическую значимость выбранной темы, способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада, способностью к проведению самостоятельных исследований
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Государственное регулирование транспортной отрасли	3	Б1.Б.3.1 Современный менеджмент Б1.Б.3.2 Организационное поведение	Б1.В.ОД.2.4 Управление системами и комплексами транспортной инфраструктуры Б1.В.ОД.2.5 Транспортные процессы и логистика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Управление проектами

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения дисциплины - предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления инновациями и проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, а также в ходе специально разработанной деловой игры, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях.

Краткое содержание дисциплины:

Многообразие проектов: история и современность. Основные классификационные признаки проектов. Определение проекта. Аспекты проекта: сроки, бюджет и качество результата. Четыре функции управления проектом. Жизненный цикл проекта. Проблемы, возникающие при выборе проекта: неопределенность и риск. Как выявить риски проекта и как их уменьшить. Как принимается решение: «да» или «нет» проекту. Качественные критерии выбора проекта. Количественные критерии выбора проекта. Типы ограничений проекта. Технические или логические ограничения. Ограничения на количество ресурсов. Виды ограничений на количество ресурсов. Классификация проблем календарного планирования. Метод распределения ресурсов.

Проекты, ограниченные по времени. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов. Влияние календарного планирования ресурсов, подлежащих ограничениям. Распараллеливание. Метод критической цепи. Выгода от календарного планирования ресурсов.

Распределение работ по проекту. Команды и проекты. Матрица ответственности (rm) для проекта, управляемого компьютером ленточного конвейера. Управление трудовыми ресурсами проекта и менеджмент человеческих ресурсов проекта. Интегрированная культура команды проекта. Календарное планирование использования ресурсов нескольких проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК-5 владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; ПК-10 способен проводить	Знать: • квалификационные стандарты по управлению проектами РМІ РМВоК и национальные требования компетенции (НТК) для специалистов в России; • элементы сетевого планирования; • качества эффективного руководителя проекта. • принципы управления командами, которые работают над проектом • типы ограничений проекта; • управление бюджетом проекта; • управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана;

самостоятельные исследования соответствия разработанной программой.	в с	• управление качеством проекта; • управление рисками проекта. Уметь: • Оценивать финансовую привлекательность проекта; • Составить должностные инструкции участникам проекта; • Составить бизнес-план; • Разрабатывать организационную структуру проекта; • управлять бюджетом проекта, временем его выполнения, рисками и качеством проекта. Владеть: • практическими примерами решения ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.) • рекомендациями по применению стандартов PMI PMBoK и НТК при организации проектного управления в организациях различного уровня;
---	--------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Управление проектами	3	Б1.Б.1.1 Методы проведения экономических исследований	Б1.Б.1.2 Методы исследований в менеджменте Б1.В.ОД.1.2 Стратегия в менеджменте

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ

к программе

Б2.У УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями учебной практики являются формирование у магистрантов навыков научно-исследовательской работы и обучение способам нахождения и анализа необходимой научной и статистической информации, способов ее обработки и применения, а также разработка научного аппарата магистерской диссертации, представленного обоснованной темой и планом проспектом диссертации

Задачами учебной практики являются:

- Формирование навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки аналитического обзора по теме исследования.
- Понимание управленческого характера и отраслевой специфики магистерской программы и соответствующей ей тематике исследований и проектов.
- Приобретение навыков корректного определения научной гипотезы, актуальности выбранной темы и ее соответствия профилю магистерской программы, постановки целей и задач.
- Формирование комплексного подхода и понимания социально-экономических тенденций и перспектив развития отрасли и региона, а также глобальных транспортных коридоров.
- Приобретение практических навыков работы с информацией.
- Систематизация полученных данных и написание отчета.

Краткое содержание практики.

Знакомство с системой организации и функционирования электронно-библиотечной системы. Ознакомление с исследованиями и проектной деятельности в отрасли транспорта. Ознакомление с методами научного анализа. Проведение в соответствии с индивидуальным заданием аналитического обзора научной литературы по выбранному направлению исследования или проекта. Сбор материала для магистерской диссертации. Подготовка научной статьи по выбранной теме. Выявление и исследование актуальных проблем в области управления отраслью транспорта и дорожного хозяйства. Подбор и разработка методов и инструментов научного анализа. Анализ полученных результатов. Обобщение имеющихся данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций в изучаемой области. Поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме диссертации.

Место проведения практики.

Базой для прохождения учебной практики является Автодорожный факультет СВФУ, в том числе выпускающая кафедра.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: рассредоточенно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОПК-3 способен проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-9 способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; социально-экономические условия и особенности функционирования транспортной отрасли. Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования; анализировать деятельность транспортной организации (об угрозах и возможностях, сильных и слабых сторонах организации). анализировать и использовать различные источники информации для проведения технико-экономических расчетов. Владеть практическими навыками: методами аналитической работы, связанными с управленческими аспектами деятельности транспортных предприятий и организаций различных форм собственности.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	1	Б1.Б.1.1. Методы проведения экономических исследований Б1.Б.3.2. Организационное поведение	Б1.Б.1.2. Методы исследований в менеджменте Б2.П.1. Организационно-управленческая практика

1.4. Язык обучения: русский язык

1. АННОТАЦИЯ к программе

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целями учебной практики являются проверка усвоения магистрантами теоретических знаний, полученных в процессе учебы; помочь магистрантам глубже осознать проблемы, связанные с разработкой проектов; овладеть технологиями и методами проектной деятельности.

Задачами организационно-учебной практики являются:

- Формирование навыков и умений работы с учредительными документами организации, материалами, формирующими законодательное и нормативно-правовое обеспечение ее деятельности.
- Изучение и анализ производственно-экономических показателей деятельности организации (показателей развития отрасли); проблем, перспектив и стратегии развития организации (отрасли); внутренней и внешней среды, жизненного цикла организации.
- Изучение и анализ системы управления и коммуникаций организации, принципов организационной культуры.
- Формирование навыков самостоятельной поисковой и аналитической работы.
- Закрепление навыков работы в иерархической системе, навыков групповой и командной работы.
- Установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных студентами-практикантами при изучении общепрофессиональных дисциплин, с профессиональной и организационной деятельностью
- Систематизация полученных данных и написание отчета.

Краткое содержание практики.

Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с организацией, ее внутренней и внешней средой. Изучение нормативно-правовой базы, учредительных документов организации. Сбор исходных данных и информации об организации, первичных эмпирических данных, их предварительный анализ. Организационно-управленческий анализ изучаемой организации – объекта исследования (место прохождения практики). Научная интерпретация полученных данных, их обобщение, анализ проделанной исследовательской работы. Подготовка отчета по итогам практики.

Место проведения практики.

Свободный выбор магистрантами места прохождения практики. Магистранты самостоятельно осуществляют поиск места прохождения практики, согласовывают свой выбор с руководителем организации, на основании чего заключается договор между университетом и организацией, предоставляющей место практики. Основными критериями выбора места прохождения организационно-управленческой практики являются: соответствие организации отраслевому профилю магистерской программы, а материалов практики и содержательной части отчета – теме магистерской диссертации.

Способ проведения практики:стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ОК-3 готов к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; ПК 1- способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями. ПК-4 способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения; ПК-5 владеет методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. ПК-6 способен использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.	Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; социально-экономические условия и особенности функционирования транспортной отрасли. Уметь: разрабатывать стратегию и тактику реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных программ, направленных на решение организационно-управленческих проблем; прогнозировать результаты принимаемых организационно-управленческих решений и готов брать ответственность за их последствия. Владеть практическими навыками: разработки стратегических и тактических задач, направленных на решение организационно-управленческих проблем организации, транспортной отрасли муниципалитета, региона; прогнозирования результатов принимаемых организационно-управленческих решений и готов брать ответственность за их последствия.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.1	Практика по получению	2	Б1.Б.3.1. Современный менеджмент	Б1.В.ОД.1 Экономика

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		Б1.В.ОД.1 Экономика транспортной отрасли Б1.В.ОД.2 Организация и управление транспортными процессами	транспортной отрасли Б1.В.ОД.2 Организация и управление транспортными процессами Б2.П.3 Научно- исследовательская практика
--	--	--	--	---

1.4. Язык обучения: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к программе практики
Б2.П.2 Преддипломная практика
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Преддипломная практика (тип – научно исследовательская работа) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Программа преддипломной практики студентов-магистрантов, обучающихся по конкретному направлению магистерской подготовки разрабатывается научным руководителем магистерской программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ и ОП магистратуры и отражается в индивидуальном задании на научно- исследовательскую практику. Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства. В каждом конкретном случае программа преддипломной практики изменяется и дополняется для каждого магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Цель преддипломной практики – формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной специальности, овладение необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению специализированной подготовки, развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработка и апробация на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при подготовке магистерской диссертации, овладение современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью её использования в процессе принятия экономических решений.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным экономическим дисциплинам;
- подтверждение актуальности и практической значимости избранной магистрантом темы исследования, обоснование степени разработанности научной проблемы;
- разработка научной рабочей гипотезы и концепции магистерской диссертации;
- формирование рабочего плана и программы проведения научного исследования;
- получение навыков применения различных методов научного экономического исследования;
- сбор, анализ и обобщение научного материала, в том числе статистического материала по теме магистерской диссертации;
- сбор и аналитическое обобщение теоретического и эмпирического материала для дальнейших научных публикаций;
- практическое участие в научно-исследовательской работе коллектива кафедры и/или организации, в которой магистрант проходит научно-исследовательскую практику;
- выявление прикладных научных проблем деятельности организации;
- места прохождения практики и обоснование путей их решения;
- внедрение авторских научных разработок автора в практику деятельности организаций и учебный процесс, в соответствии с актами о внедрении;

- освоение видов профессиональной деятельности, необходимых для дальнейшей практической работы;
- подготовка отчета о научно-исследовательской работе, проведенной в ходе прохождения практики, который должен стать основой для отдельных разделов магистерской диссертации;
- подготовка тезисов доклада на научный семинар (научно-практическую конференцию) или статьи для опубликования;
- подготовка результатов научно-исследовательской деятельности магистранта как основы для продолжения научных исследований в рамках системы послевузовского образования.

Краткое содержание практики.

Преддипломная практика является завершающим этапом изучения данных дисциплин и позволяет студентам магистратуры сформировать и закрепить на практике общекультурные компетенции, общепрофессиональные компетенции в сфере научно-исследовательской деятельности и профессиональные компетенции в сфере решения теоретико-методологических и прикладных научных проблем управления финансовыми отношениями на различных уровнях экономической системы и в организациях различных сфер деятельности, в том числе профессиональные компетенции направленности (профиля) ОПОП ВО. Знания и практические навыки, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики необходимы для завершения работы над магистерской диссертацией и формирования основы для продолжения научных исследований в рамках уровня высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации.

Место проведения практики.

Базой для прохождения учебной практики является Автодорожный факультет СВФУ, в том числе выпускающая кафедра.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-7 способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-8 способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-9 способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования ПК-10 способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - основные результаты научных исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, финансов, финансового рынка и его отдельных сегментов; - современные методы эконометрического анализа; - современные программные продукты, необходимые для решения экономико- статистических задач; - методы научного исследования соответствующие научно-производственному профилю профессиональной деятельности. Уметь: - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; - использовать современное программное обеспечение для решения экономико- статистических и эконометрических задач; - формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на макро- и микроуровне; - уметь обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований и составлять программу научных исследований; - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. Владеть: - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - навыками самостоятельной исследовательской работы; - навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов; - современной методикой построения эконометрических моделей; - навыками обоснования актуальности темы научного исследования и оценки степени разработанности научной проблемы.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.2	Преддипломная практика	4	Б2.П.1 Организационно-управленческая практика Б2.П.1 Научно-исследовательская практика	Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к программе
Б2.П Производственной практики
Б2.П.3. Научно-исследовательская практика
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью практики является дальнейшее углубление, дополнение и закрепление теоретических знаний, полученных в вузе при изучении специальных дисциплин, а также написания выпускной квалификационной работы.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- Закрепление навыков работы с аналитическими материалами и научной литературой для подготовки аналитического обзора по теме исследования.
- Формирование у студента способности к научному анализу, системному научно обоснованному подходу при разработке и принятии управленческого решения.
- Освоение и закрепление методологии научного исследования.
- Совершенствование навыков научного анализа.
- Формирование комплексного подхода и понимания социально-экономических тенденций и перспектив развития отрасли и региона, а также глобальных транспортных коридоров.
- Приобретение практических навыков работы с информацией.
- Систематизация полученных данных и написание отчета.

Краткое содержание практики.

Во время прохождения научно-исследовательской практики магистранты должны:

- осуществлять сбор, обработку и анализ информации по теме (заданию);
- участвовать в проведении научных исследований или выполнении разработок;
- выполнить первую теоретическую главу магистерской диссертации;
- осуществлять действия, мероприятия, работы, составлять отчеты в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики и закрепленного научного руководителя;
- выступить с очным докладом как минимум на одной научно-практической конференции;
- опубликовать научную статью.

Место проведения практики.

Практика проводится в сторонних организациях, а также на базе вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Место прохождения практики выбирается магистрантами самостоятельно. Студенты осуществляют поиск места прохождения практики, согласовывают свой выбор с руководителем организации, на основании чего заключается договор между университетом и организацией, предоставляющей место практики. Основными критериями выбора места прохождения научно-исследовательской практики являются: соответствие организации отраслевому профилю магистерской программы, а материалов практики и содержательной части отчета – теме магистерской диссертации.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
ПК-7 способен обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями; ПК-8 способен представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; ПК-10 способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	Знать: теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; социально-экономические условия и особенности функционирования транспортной отрасли. Уметь: использовать различные первичные и вторичные источники информации, работать с библиографическим аппаратом; составлять гипотезу научного исследования, обосновывать проблему научного поиска, оценивать, аргументировать и защищать результаты исследований; анализировать и оценивать производственно-экономические показатели развития на микро-, мезо-, макроуровне; осуществлять технико-экономические расчеты. Владеть: методологией научного исследования; техникой и методами анализа и оценки.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская практика	4	Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Организационно-управленческая)	Б2.П.2. Преддипломная практика Б3.Д1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

1.4. Язык обучения: русский язык.