

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»

Финансово-экономический институт
Кафедра «Социология и управление персоналом»



/ А.Т. Набережная
май 20 19 г.

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Магистратура
Направление подготовки **39.04.01** Социология
Магистерская программа: Социология региона
Форма обучения: очная

Общая характеристика образовательной программы

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	39.04.01 Социология
Направленность (профиль) программы	Социология региона
Уровень высшего образования	Магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра социологии и управления персоналом Финансово-экономического института. Руководство ОПОП осуществляется д.соц.н., профессором кафедры социологии и управления персоналом У.С. Борисовой. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС (Я), Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН и др.), Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия)».
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Квалификация - магистр. Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Институт гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН, Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Центр стратегических исследований при Главе Республики Саха (Якутия)», образовательные учреждения региона
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее образование уровня бакалавриата или специалитета
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

	Блок 1. Дисциплины - 86 з.е., в том числе обязательная часть - 49 з.е., часть, формируемая участниками образовательных отношений - 37 з.е. Блок 2. Практики - 28 з.е. Блок 3. Государственная итоговая аттестация - 6 з.е.
Цели программы	подготовка конкурентоспособных специалистов в области социологии и дополнительного образования, владеющих определенными компетенциями, способных вести научно-исследовательскую и проектную деятельность, самостоятельно готовить и проводить социологические исследования, способных преподавать по программам дополнительного образования и разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательных курсов
Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<i>Область профессиональной деятельности выпускников:</i> 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований). 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых <i>Сферы профессиональной деятельности выпускников</i> (не вошедшие в Реестр профессиональных стандартов Минтруда России): сфера фундаментальных и прикладных социологических исследований общества, социальных явлений и процессов, социальная сфера (социально-трудовая, социально-политическая, социально-экономическая, социокультурная). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника (п. 1.11 ФГОС). <i>Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:</i> социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на них. <i>Задачи профессиональной деятельности:</i> научно-исследовательский, социально-технологический, проектный, организационно-управленческий, педагогический (п. 1.12 ФГОС)
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Профессиональные компетенции, устанавливаемые программой магистратуры, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников (далее - иные требования, предъявляемые к выпускникам). 01 Образование и наука (в сфере среднего общего образования, профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования, в сфере научных исследований):

	Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05 мая 2018г. N298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный N52016). ОКЗ 2357: Преподаватели по программам дополнительного обучения ОКВЭД 85.41: Образование дополнительное детей и взрослых Должность: преподаватель Уровень квалификации: 6 Требования к образованию: высшее, без предъявления требований по стажу. Трудовые функции: - Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы (А/01.6); - Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы (А/02.6); - Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания (А/03.6) - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы (А/04.6); Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы (А/05.6);
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы магистратуры у выпускника по направлению подготовки 39.04.01 у выпускника должны быть сформированы компетенции. Выпускник должен обладать следующими <i>универсальными</i> компетенциями (УК): УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, определять стратегию действий УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты

	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Выпускник должен обладать следующими <i>общепрофессиональными</i> компетенциями (ОПК): ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по типам профессиональной деятельности: 1) научно-исследовательский: ПК-1 – Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения; 2) проектный: ПК-2 – Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством); 3) педагогический: ПК 3 - Способен преподавать по программам дополнительного образования в области социологии и разработка учебно-методического обеспечения
Дисциплины (модули)	Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули) Обязательная часть: Б1.0.01 Методология научных исследований Б1.0.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.0.03 Управление проектами Б1.0.04 Иностранный язык в научной сфере Б1.0.05 Психология лидерства Б1.0.06 Регион: социология и экономика Б1.0.07 Иностранный язык в профессиональной коммуникации Б1.0.08 Консалтинг и прогнозирование Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов Б1.0.10 Социология науки Б1.0.11 Социология в Республике Саха (Якутия) Б1.0.12 Современная социология в России Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS Б1.0.14 Маркетинговые исследования Б1.0.15 Теория и практика онлайн исследований Б1.0.16 Социология образования Б1.0.17 Современные проблемы образования и науки Б1.0.18 Государственное и муниципальное управление Часть, формируемая участниками образовательных

	отношений Б1.В.01 Методы выборочного исследования Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.03 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования / Инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями Б1.В.05 Современные социологические теории Б1.В.06 История социологии Б1.В.07 Основы социологии Б1.В.08 Современная социологическая теория: модели объяснения и логика социологического исследования Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности Элективные дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 Социально-экономические и экологические риски в Арктике / Б1.В.ДВ.01.02 Арктическая циркумполярная цивилизация Б1.В.ДВ.02.01 Социология политики и этноконфликтология / Б1.В.ДВ.02.02 Культурная антропология
Практики	Б2.0.01 (У) Учебная проектно-технологическая практика Б2.0.02 (Н) Учебная практика. Научно-исследовательская работа Б2.0.03 (П) Производственная проектно-технологическая практика Б2.0.04 (П) Производственная педагогическая практика Б2.0.05 (Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация	Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б1.0.09 Прикладная статистика для социологов Б1.0.13 Обработка данных в пакете SPSS Б1.0.14 Маркетинговые исследования Б1.0.15 Теория и практика онлайн исследований Б1.В.01 Методы выборочного исследования Б1.В.02 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.03 Методика профессионального образования в высшей школе Б1.В.04 Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Б1.В.09 Прикладное социологическое исследование Б1.В.10 Психодиагностика в педагогической деятельности
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации	Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Северо-Восточного федерального университета, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

образовательной программы	Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационном справочнике и (или) профессиональным стандартам (при наличии). Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	Каждый обучающийся в СВФУ в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Организации, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-

	образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации Северо-Восточный федеральный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости). При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Электронная информационно-образовательная среда Организации обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
Материально - техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом. Помещения университета представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей). Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

	электронную информационно-образовательную среду Организации.
Ведущие преподаватели	1. Абрамова Наталья Андреевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специального (дефектологического) образования Педагогического института СВФУ; 2. Борисова Ульяна Семеновна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института СВФУ; 3. Бурнашева Наталья Ивановна, доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник отдела истории и этносоциологии Института гуманитарных исследований и проблем малочисленных народов Севера СО РАН; 4. Винокурова Ульяна Алексеевна, доктор социологических наук, профессор кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института СВФУ; 5. Винокурова Декабрина Михайловна, кандидат социологических наук, зав.социологической лабораторией ФЭИ; 6. Данилова Лариса Ивановна, доктор экономических наук, профессор кафедры экономики управления и развитием территорий Финансово-экономического института СВФУ; 7. Егоров Павел Николаевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики труда и социальных отношений Финансово-экономического института СВФУ; 8. Осипова Ольга Петровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; 9. Михайлов Виктор Данилович, доктор философских наук, профессор кафедры философии СВФУ; 10. Мельникова Надежда Михайловна, кандидат психологических наук, доцент кафедры менеджмента Финансово-экономического института СВФУ; 11. Михайлова Виктория Власьевна, кандидат философских наук, доцент кафедры североведения СВФУ; 12. Нафанаилова Мария Семеновна, кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной и этнической психологии Института психологии СВФУ; 13. Неустроева Аиза Борисовна, кандидат социологических наук, ведущий научный сотрудник отдела этносоциальных и этноэкономических исследований геосистем Академии наук Республики Саха (Якутия); 14. Парникова Галина Михайловна, доктор педагогических наук, профессор кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ; 15. Панина Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ; 16. Петрова Сардана Филипповна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной педагогики Педагогического института СВФУ; 17. Подойницына Ирина Ивановна, доктор социологических наук, профессор кафедры менеджмента Финансово-экономического института СВФУ;

	18. Попова Людмила Николаевна, кандидат философских наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института СВФУ; 19. Романова Елена Валерьевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории Финансово-экономического института СВФУ; 20. Романова Оксана Дмитриевна, кандидат социологических наук, доцент кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института СВФУ; 21. Ротарь Татьяна Станиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и финансов Финансово-экономического института СВФУ; 22. Самсонова Ирина Валентиновна, доктор экономических наук, руководитель отдела этносоциальных и этноэкономических исследований геосистем Академии наук Республики Саха (Якутия); 23. Степанова Лидия Михайловна, кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента Финансово-экономического института СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Социология - тестирование
Контакты	Руководитель магистерской программы: Борисова Ульяна Семеновна, профессор кафедры социологии и управления персоналом Финансово-экономического института, д.соц.н. р.т. 49-67-99, e-mail: ulsem2012@mail.ru