

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен  
« 28 » 04 2016 г.  
/Петрова С.А.



**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**  
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе бакалавриата

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Автомобильный сервис

(Академический бакалавриат)

(код и наименование направленности)

Квалификация (степень) бакалавр

Форма обучения: заочная

2016 г.

1. Перечень учебных дисциплин (модулей) согласно учебному плану  
по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов  
профиль: Автомобильный сервис (Академический бакалавриат)

|             |                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.Б.1      | Философия                                                                                                                                        |
| Б1.Б.2      | Иностранный язык                                                                                                                                 |
| Б1.Б.3      | Русский язык и культура речи                                                                                                                     |
| Б1.Б.4      | Физическая культура                                                                                                                              |
| Б1.Б.5      | Безопасность жизнедеятельности                                                                                                                   |
| Б1.Б.6      | История                                                                                                                                          |
| Б1.Б.7      | Основы права                                                                                                                                     |
| Б1.Б.8      | Механика                                                                                                                                         |
| Б1.Б.8.1    | Теоретическая механика                                                                                                                           |
| Б1.Б.8.2    | Сопротивление материалов                                                                                                                         |
| Б1.Б.8.3    | Теория машин и механизмов                                                                                                                        |
| Б1.Б.8.4    | Детали машин и основы конструирования                                                                                                            |
| Б1.Б.8.5    | Гидравлика и гидропневмопривод                                                                                                                   |
| Б1.Б.9      | Экономический модуль                                                                                                                             |
| Б1.Б.9.1    | Экономика отрасли                                                                                                                                |
| Б1.Б.9.2    | Экономика предприятия                                                                                                                            |
| Б1.Б.9.3    | Маркетинг                                                                                                                                        |
| Б1.Б.9.4    | Производственный менеджмент                                                                                                                      |
| Б1.Б.10     | Введение в специальность                                                                                                                         |
| Б1.Б.11     | Транспортное право                                                                                                                               |
| Б1.Б.12     | Социология                                                                                                                                       |
| Б1.Б.13     | Общепрофессиональный модуль                                                                                                                      |
| Б1.Б.13.1   | Математика                                                                                                                                       |
| Б1.Б.13.2   | Физика                                                                                                                                           |
| Б1.Б.13.3   | Общая и органическая химия                                                                                                                       |
| Б1.Б.13.4   | Информатика                                                                                                                                      |
| Б1.Б.13.5   | Начертательная геометрия и инженерная графика                                                                                                    |
| Б1.Б.13.6   | Материаловедение. Технология конструкционных материалов                                                                                          |
| Б1.Б.13.7   | Общая электротехника и электроника                                                                                                               |
| Б1.Б.13.8   | Метрология, стандартизация и сертификация                                                                                                        |
| Б1.Б.13.9   | Экология                                                                                                                                         |
| Б1.Б.13.10  | Теплотехника и термодинамика                                                                                                                     |
| Б1.В.ОД.1   | Подготовка и решение задач САПР с помощью CAD/CAE систем                                                                                         |
| Б1.В.ОД.2   | Монтажно-наладочный модуль                                                                                                                       |
| Б1.В.ОД.2.1 | Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                          |
| Б1.В.ОД.2.2 | Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                                |
| Б1.В.ОД.2.3 | Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                |
| Б1.В.ОД.2.4 | Производственно-техническая инфраструктура предприятий по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
| Б1.В.ОД.3.1 | Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                          |
| Б1.В.ОД.3.2 | Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                                     |
| Б1.В.ОД.3.3 | Эксплуатационные материалы                                                                                                                       |
| Б1.В.ОД.3.4 | Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                |
| Б1.В.ОД.3.5 | Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей                                                            |

|             |                                                                                                                                                                           |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.3.6 | Техническая эксплуатация автомобилей                                                                                                                                      |
| Б1.В.ОД.3.7 | Основы технологии производства и ремонт автомобилей                                                                                                                       |
| Б1.В.ОД.4   | Основы законодательства в сфере дорожного движения                                                                                                                        |
| Б1.В.ОД.5   | Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом                                                                                                       |
| Б1.В.ОД.6   | Предпринимательское право                                                                                                                                                 |
| Б1.В.ОД.7   | Прикладное программирование                                                                                                                                               |
| Б1.В.ОД.8   | Компьютерная графика                                                                                                                                                      |
|             | Физическая культура и спорт                                                                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Основы дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса                                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Логистические схемы поставок запасных частей и оборудования                                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Проектирование авторемонтных предприятий                                                                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования                                                                                                        |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Менеджмент в автосервисе                                                                                                                                                  |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Основы организации и функционирования автосервисных предприятий                                                                                                           |
| Б1.В.ДВ.4.1 | Эксплуатация газоперекачивающих станций                                                                                                                                   |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Нормативы по защите окружающей среде                                                                                                                                      |
| Б1.В.ДВ.5.2 | Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса                                                                                                |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Документооборот в автотранспортном предприятии                                                                                                                            |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств                                                                             |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании с проблемами зрения                                                                                          |
| Б1.В.ДВ.7.2 | Психофизиологические основы деятельности водителя                                                                                                                         |
| Б2.У.1      | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Учебная ознакомительная) |
| Б2.П.1      | Технологическая практика                                                                                                                                                  |
| Б2.П.2      | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности                                                                                       |
| Б2.П.3      | Преддипломная практика                                                                                                                                                    |

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.1. Философия**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целями и задачами изучения дисциплины Б1.Б.1. Философия являются:**

- Знание основных философских понятий и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; понимание закономерностей и движущих сил исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества.
- Выработка навыков понимания и умения интерпретировать, философские течения и школы, учения философов, их создавших, знакомство с основами и историей дисциплины, этапами зарождения и становления и закономерностях движения, восхождения к современным формам мировоззрений.
- Формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.
- Способность обучаться, пользоваться литературой философской направленности; умение работать со справочной и научной литературой; пользоваться информационными технологиями, умение управлять информацией, информационными технологиями.
- Способность применять философский понятийно-категориальный аппарат; аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии. - Владение культурой мышления, приемами анализа, обобщения способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы, анализировать полученные результаты, интерпретации данных; умение представлять результаты собственной деятельности.
- Умение работать самостоятельно, способность анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; демонстрировать оригинальность и творчество при осуществлении деятельности в области данной дисциплины; умение ставить цели и выбирать пути ее достижения, аргументированного изложения собственной точки зрения.
- Способность логически верно выстраивать устную речь, владение навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера.

**Краткое содержание дисциплины:** Основной частью курса является систематическая часть философского знания, которая включает в себя вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии, философской антропологии, социальной философии, философии техники.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено развитием творческой способности, умения сопоставлять, сравнивать разные концепции, теории, не только «иметь представление, знать», но «уметь выражать и обосновывать», «понимать и оценивать».

Курс предусматривает изучение основ философской, политической, социальной мысли, ознакомление с трудами видных мыслителей разных эпох и включает следующие разделы: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. В курсе освещаются следующие темы:

Философия, её предмет и место в культуре. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии. Философская онтология. Теория познания. Философия и методология науки. Социальная философия и философия истории. Философская антропология. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе

социальных связей. Человек и исторический процесс. Сознание, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Глобальные проблемы современной цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология.
4. Теория познания.
5. Философия и методология науки.
6. Социальная философия и философия истории.
7. Философская антропология.
8. Философские проблемы техники

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«ОК-1» -<br/>«способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»</b> | <b>Знать</b> – основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;<br>-основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий;<br>-основные положения и принципы философской науки;<br>-наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления.                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                     | <b>Уметь</b> – использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;<br>-четко формулировать полученные базовые знания, излагать основные философские идеи;<br>-конспектировать тексты по философской проблематике, работать с философскими источниками, справочной и энциклопедической литературой;<br>- логически мыслить, анализировать социально значимые процессы, явления и философские проблемы;<br>- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, социальной организации общества. |
|                                                                                                                     | <b>Владеть</b> – навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;<br>- навыками восприятия и понимания философских проблем;<br>-основными формами, приемами теории аргументации;<br>- способами использования в профессиональной деятельности основных законов развития современной социальной и культурной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОП

| Код | Название дисциплины | Содержательно-логические связи |
|-----|---------------------|--------------------------------|
|-----|---------------------|--------------------------------|

| дисциплины |           | Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик  |                                                                   |
|------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|            |           | на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой |
| Б1.Б.1.    | Философия | Б1.Б.6.<br>История<br>Б1.Б.7<br>Основы права              | Б1.Б.12.<br>Социология                                            |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б2. «Иностранный язык»**  
Трудоемкость 9 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление программы средней школы, изучение нового лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода оригинальной иноязычной литературы по специальности.

Различные виды речевой деятельности, чтение и др., позволяющие использовать иностранный язык как средство профессионального общения (письменного и устного). Навыки обработки текстов по специальности для использования полученной информации в профессиональных целях: перевод, аннотирование, реферирование (на родном и иностранном языках).

Навыки устного общения (аудирование, диалогическая и монологическая речь), позволяющие участвовать в профессиональном общении с иностранными коллегами в объеме тем, указанных в типовой программе по дисциплине «иностранный язык» для студентов технических вузов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>Знать</b> базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики, основные принципы самостоятельной работы с оригинальной литературой; лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц, основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети интернет, текстовых редакторов и т.д.);</p> <p><b>Уметь</b> понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических и прагматических текстов; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование, монолог-рассуждение; заполнять формуляры и бланки прагматического характера, поддерживать контакты при помощи электронной почты.</p> <p><b>Владеть</b> основными грамматическими конструкциями,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>присущими устным и письменным формам общения, приемами самостоятельной работы с текстами подъязыка технического стиля.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров;</li> <li>- компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами.</li> <li>- стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран;</li> <li>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык                           | 1,2,3            | Б1.Б3. Русский язык и культура речи                         |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: [английский, русский]



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.3 «Русский язык и культура речи»**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» является овладение студентами современным русским литературным языком студентами нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка в письменной и устной речи.

Требования стандарта выполняются на основе личностно-деятельностного подхода в обучении речевой деятельности (говорению, слушанию, чтению, письму, пониманию) на русском языке, инструменте овладения специальностью.

Культура устной речи на русском языке повышается организацией СРС: проведением ролевой игры «Учитель – ученик», различных конкурсов, организуемых самими студентами на «Фабрике звезд» во время ежемесячных аттестаций и на итоговом празднике «Пора надежд и грусти нежной».

Повышение культуры письменной речи достигается:

- повторением орфографии по пяти модулям;
- написанием диктантов с самопроверкой.

Подготовка студентов с использованием инновационных технологий способствует повышению культуры русской речи в устной и письменной формах, саморазвитию личности, познавательной и творческой активности, способствует реализации умения работать самостоятельно.

Задачи дисциплины:

- *закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;*
  - *формирование коммуникативной компетенции специалиста;*
  - *обучение профессиональному общению в области избранной специальности;*
  - *развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.);*
  - *повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.*
-

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | <p><b>ЗНАНИЯ:</b><br/> нормативные, коммуникативные, этические нормы культуры русской речи;<br/> типологию функциональных разновидностей языка (разговорная речь, язык художественной литературы, функциональные стили).</p> <p>способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;<br/> способен к самоорганизации и самообразованию;</p> <p><b>УМЕНИЯ:</b><br/> правильно и точно выражать свои мысли в монологической и диалогической формах данной речи с соблюдением орфоэпических норм;<br/> слушать и понимать тексты в устной речи;<br/> писать, соблюдая нормы письменной речи;<br/> читать и понимать тексты на русском языке;<br/> выступать перед аудиторией.</p> <p><b>НАВЫКИ:</b><br/> навыками самостоятельной работы с литературой;<br/> грамотной письменной речью;<br/> навыками публичного выступления, аргументации позиций выступления;<br/> навыками самопроверки.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.3 | Русский язык и культура речи               | нет (дисциплина изучается в I семестре)                     | Б1.Б.1 Философия<br>Б1.Б.12 Социология                             |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.4. Физическая культура

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**1. Цель дисциплины:** Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи дисциплины:**

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно- биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-8<br>способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать основные законы и принципы рационального природопользования и защиты окружающей среды, существующую систему мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды, виды нормативов по контролю за состоянием окружающей среды.<br>Уметь применять в организации своей профессиональной деятельности полученные знания по основным принципам природопользования и защиты окружающей среды.<br>Владеть методиками организации грамотных действий по получению прав на использование природных ресурсов, мониторинга состояния окружающей среды на автотранспортном предприятии. |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Владеть способами экологического мышления, практическими навыками по организации технических средств контроля по защите окружающей среды на автотранспортном предприятии и информационного обмена информацией со службами мониторинга и контроля. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.4. | Физическая культура                        | 1, 2             | Физическая культура и спорт                                 | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности                              |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 3 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Изучение безопасного взаимодействия человека со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и вопросы защиты от негативных факторов, чрезвычайных ситуаций.

**Краткое содержание дисциплины:**

Человек и среда обитания. Характерные состояния системы "человек – среда обитания". Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности в техносфере. Критерии комфортности. Негативные факторы техносферы, их воздействие на человека, техносферу и природную среду. Критерии безопасности. Опасности технических систем: отказ, вероятность отказа, качественный и количественный анализ опасностей. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем. Безопасность функционирования автоматизированных и роботизированных производств. Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления. Системы контроля требований безопасности и экологичности. Профессиональный отбор операторов технических систем. Экономические последствия и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); | Знать:<br>- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;<br>- правовые нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;<br>- анатомо-физические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;<br>Уметь:<br>- эффективно применять средств защиты от негативных воздействий в отрасли;<br>- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на их соответствие нормативных требованиям;<br>Владеть:<br>- методами прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки их последствий. |
| готовностью пользоваться основными методами защиты производственного                                            | Знать:<br>- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости средств и технологических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-10). | <p>процессов;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов отрасли;</li> <li>- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и, при необходимости, принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                       |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                    |
| Б1.Б.5 | Безопасность жизнедеятельности             | 3                | Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия    | Б1.Б.13.9 Экология<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация<br>Б.3. ИГА |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.6. История**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цели:

1. Оказать помощь студентам в уяснении причин возникновения международных отношений в мире и Европе, их содержании и развитии в период Нового времени, участия в них нашей страны. Приобретение студентами навыков полученных знаний в практической деятельности, обеспечение профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешному карьерному росту.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и события отечественной и всеобщей истории в их взаимосвязи;</li> <li>- этнические, культурные, религиозные и социально-политические особенности российского общества и современного мира.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять общее и особенное в историческом развитии России и мировом историческом процессе;</li> <li>- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп;</li> <li>- способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>- способен к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                               |
|--------|-------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|        |                         |                  | на которые опирается                                        | для которых содержание данной |



|        | ны<br>(модуля),<br>практики | ения | содержание данной<br>дисциплины (модуля) | дисциплины (модуля) выступает<br>опорой   |
|--------|-----------------------------|------|------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Б1.Б.6 | История                     | 2    | Б1.Б.3 Русский язык и<br>культура речи   | Б1.Б.1. Философия                         |
|        |                             |      |                                          | Б1.Б.5. Безопасность<br>жизнедеятельности |
|        |                             |      |                                          | Б1.Б12. Социология                        |

**1.4. Язык преподавания:** Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.Б.7 Основа права  
 Трудоемкость 3\_з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: применять полученные знания при работе с конкретными нормативно-правовыми актами; анализировать различные жизненные ситуации с точки зрения их соответствия нормам права, распознавать случаи нарушения правовых норм и наступления юридической ответственности.

Краткое содержание дисциплины: юридическая силы различных источников права и механизм их действия; основные отрасли права; содержание основных прав и свобод; органы осуществляющие государственную власть в РФ; основные положения Конституции РФ.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать:<br>- правовые, нормативно-технические и организационные основы организации<br>Уметь:<br>- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.<br>Владеть:<br>- навыками работы с правовыми и нормативными документами. |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.7 | Основа права                               | 2                | Б1 – базовая часть                                          | Б1.Б.11 Транспортное право                                         |

**1.4. Язык преподавания: русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8.1 Теоретическая механика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** - изучение общих законов движения и равновесия тел и возникающих при этом взаимодействий между телами; ознакомиться с основными методами математического моделирования механического движения, научиться использовать теоретические положения дисциплины при решении профессиональных задач, приобрести опыт использования методов теоретической механики в профессиональной деятельности.

- изучение реакций связей, условий равновесия плоской и пространственной системы сил, теории пар сил, законов трения и качения, кинематических характеристик движения точки, частных и общих случаев движения твердого тела, дифференциальных уравнений движения точки, общих теорем динамики, теории удара;
- приобретение умений использовать законы и методы теоретической механики как основы описания и расчетов механизмов и систем;
- приобретение навыков составления расчетных схем реальных систем и механизмов и решения соответствующих математических задач.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (ПК-1) готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | <u>Знать:</u> основные определения и понятия теоретической механики; общие теоремы и принципы для анализа процессов производства и эксплуатации оборудования; элементы аналитической механики для анализа и модернизации оборудования, систем и устройств.<br><u>Уметь:</u> применять методы теоретической механики - общие теоремы и принципы; применять методы теоретической механики при решении инженерных задач на производстве; делать быстрый прикидочный расчет механических параметров. |
| (ПК-2) готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                         | <u>Владеть:</u> инструментарием для статического, кинематического и динамических расчетов движения; методами расчетов движения элементов машин, механизмов, оборудования производства; методами исследований механической части производственных проблем.                                                                                                                                                                                                                                        |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |

|          |                        |   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                          |
|----------|------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                        |   | (модуля)                                                                                                                                                           |                                                                                                                                          |
| Б1.Б.8.1 | Теоретическая механика | 2 | Б1.Б.13.6<br>Материаловедение.<br>Технология<br>конструкционных<br>материалов Б1.Б.13.5<br>Начертательная<br>геометрия и<br>инженерная графика<br>Б1.Б.13.2 Физика | Б1.Б.8.2<br>Сопротивление<br>материалов Б1.Б.8.3<br>Теория машин и<br>механизмов Б1.Б.8.4<br>Детали машин и<br>основы<br>конструирования |

**1.4. Язык преподавания: Русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8.2 Сопротивление материалов**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Овладение основами инженерных методов расчета типовых элементов конструкций, находящихся под действием внешних статических и динамических нагрузок на прочность, жесткость и устойчивость.

Краткое содержание дисциплины: В сопротивлении материалов рассматриваются вопросы расчета отдельных элементов конструкций и некоторых простейших деталей машин на прочность, жесткость и устойчивость.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1); | Умение перерабатывать большие объемы информации и вычленять главное. Анализ информации<br>Личностные качества<br>Выполнение проектно-конструкторской деятельности по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>Выполнение расчетно-проектировочной деятельности по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |
| готовностью к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2);                                   | Знать последовательность процессов проектирования объектов.<br><br>Уметь реализовать имеющиеся знания по стандартизации на практике.<br><br>Владеть методами анализа технической документации                                                                                                                                                                                                                                         |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                  |                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                   | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                   |
| Б1.Б.8.2 | Сопротивление материалов                   | 3                | Б1.Б.8.1 Теоретическая механика<br>Б1.Б.13.6 Материаловедение.<br>Технология | Б1.Б.8.3 Теория машин и механизмов<br>Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования |

|  |  |  |                                                                                                                    |                                                                                             |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | конструкционных<br>материалов Б1.Б.13.5<br>Начертательная<br>геометрия и<br>инженерная графика<br>Б1.Б.13.2 Физика | Б1.В.ДВ.2.2. Основы<br>проектирования и<br>эксплуатации<br>технологического<br>оборудования |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания: Русский**

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.8.3 Теория машин и механизмов

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Теория машин и механизмов» изучение общих методов исследования и проектирования механизмов, необходимых для создания машин, установок, приборов, автоматических устройств и комплексов, отвечающих современным требованиям эффективности, надёжности, точности и экономичности.

*Краткое содержание дисциплины:*

- Раздел 1. Основные понятия и определения теории механизмов и машин.
- Раздел 2. Структурный анализ плоских механизмов
- Раздел 3. Кинематическое исследование плоских рычажных механизмов
- Раздел 4. Силовой анализ рычажных механизмов
- Раздел 5. Исследование зубчатых передач
- Раздел 6. Исследование кулачковых механизмов
- Раздел 7. Динамика движения машины, Уравновешивание вращающихся масс.
- Раздел 8. Трение в механизмах и машинах
- Раздел 9. Коэффициент полезного действия (КПД) механизмов

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ПК-2 готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ основные виды механизмов и их кинематические и динамические характеристики,</li> <li>➤ понимать принцип работы отдельных механизмов и их взаимодействие в машине,</li> <li>➤ методы виброзащиты человека и машины,</li> <li>➤ динамику приводов и методы выбора их типов.</li> </ul> </li> <li>2. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проводить структурный анализ и синтез механизмов,</li> <li>➤ определять передаточные отношения редукторов,</li> <li>➤ находить кинематические и динамические параметры проектируемых механизмов и машин и их оптимальные параметры по заданным кинематическим и динамическим свойствам с использованием ЭВМ,</li> <li>➤ проектировать рычажные, зубчатые и кулачковые механизмы,</li> <li>➤ выбирать оптимальный тип приводов.</li> </ul> </li> </ol> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                       |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                        | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.8.3 | Теория машин и механизмов                  | 3, 4             | Б1.Б.13.5<br>Начертательная геометрия и инженерная графика,<br>Б1.Б.8.1<br>Теоретическая механика | Б1.В.ОД.3.7 Основы технологии производства и ремонт автомобилей    |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык



# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования

Трудоемкость 5 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины «Детали машин и основы конструирования» – обучение студентов теории, расчету и конструированию деталей и узлов машин, т.е. основы конструирования машин, включая САПР, что формирует будущего инженера как специалиста, вносящего основной творческий вклад в создание материальных ценностей. Курс вместе с проектом может рассматриваться реализующим и завершающим общетехническую подготовку.

*Краткое содержание дисциплины:*

Классификация деталей машин по назначению: передачи, валы и оси, подшипники и направляющие, соединения, муфты, пружины, уплотнения, корпусные детали и т.п.

Основные требования к деталям машин: функциональные, эксплуатационные, производственно-технологические, экономические, требования эргономики и другие. Возможность реализации их в конструкции. Основные принципы конструирования деталей машин. Понятие о надежности и долговечности. Основные термины. Случайные и закономерные отказы. Пути повышения надежности. Неразрушающие методы контроля состояния деталей и обеспечение контролепригодности конструкции. Основные требования к материалам деталей и пути их обеспечения при конструировании. Главные критерии работоспособности деталей машин: прочность, жесткость, вибростойкость, износостойкость, тепло(холодо) стойкость.

Виды нагрузок, действующих на детали машин. Типовые режимы нагружения. Модели разрушений деталей и критерии их расчета: статическая и малоцикловая прочность, сопротивление усталости, ползучесть, жесткость, вибростойкость, износостойкость, теплостойкость и др. Особенности расчета по этим критериям при статических и переменных нагрузках. Учет динамических нагрузок. Коэффициент динамичности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-1 готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ПК-2 готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные требования работоспособности деталей машин и виды отказов деталей.</li> <li>- Типовые конструкции деталей и узлов машин, их свойства и области применения.</li> <li>- Принципы расчета и конструирования деталей и узлов машин.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конструировать узлы машин общего назначения в соответствии с техническим заданием.</li> <li>- Подбирать справочную литературу, стандарты, а также прототипы конструкций при проектировании.</li> <li>- Учитывать при конструировании требования прочности, надежности, технологичности, экономичности, стандартизации и унификации,</li> </ul> |

|                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | <p>охраны труда, промышленной эстетики.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать наиболее подходящие материалы для деталей машин и рационально их использовать.</li> <li>- Выполнять расчеты типовых деталей и узлов машин, пользуясь справочной литературой и стандартами.</li> <li>- Оформлять графическую и текстовую конструкторскую документацию в полном соответствии с требованиями ЕСКД.</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                 |                                                                    |
|----------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.8.4 | Детали машин и основы конструирования      | 4                | Б1.Б.13.5 Начертательная геометрия и инженерная графика, Б1.Б.8.3 Теория машин и механизмов | Б1.В.ОД.3.7 Основы технологии производства и ремонта ТнТТМО        |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.8.5 Гидравлика и гидропневмопривод**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Целью преподавания дисциплины "Гидравлика и гидропневмопривод" является усвоение студентами основных законов гидравлики, изучение свойств жидкости и способов определения моделей ее течения, приемов постановки инженерных задач и практических навыков по конструкции и расчетов трубопроводов, потери напора.

**Краткое содержание дисциплины:** охватывает круг вопросов, связанных с – основами гидростатики и гидродинамики, законами Бернулли, Шези, Дарси и дифференциальным уравнением Эйлера, свойствами жидкостей и изменением их параметров в зависимости от температуры и давления, гидростатическим давлением и его свойствами, режимами движения жидкости и их характеристиками, приборами для измерения давления и вакуума, методиками проведения расчетов коротких и длинных трубопроводов, расчетом параметров и характеристик потока жидкости, уравнением неразрывности, методами работы с контрольно-измерительной аппаратурой.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Готов к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-1) | <p><b>Знать.</b> Основы гидравлики. Свойства жидкости. Гидростатическое давление и его свойства. Приборы для измерения давления вакуума. Законы гидростатики и гидродинамики. Режимы движения жидкости.</p> <p><b>Уметь.</b> Производить замеры характеристик жидкости в гидропневмосистемах, гидравлический расчет коротких и длинных трубопроводов. Определять расход среднего потока жидкости. На основе уравнения Бернулли и уравнения неразрывности потока определять основные характеристики жидкости в системе. Осуществлять расчет проектно-эксплуатационного напора насоса. Работать с контрольно – измерительной аппаратурой.</p> <p><b>Владеть.</b> Знаниями основных законов гидростатики и гидродинамики. Методиками определения характеристик движения жидкости в гидросистемах и расчета параметров гидропневмосистем.</p> |
| Готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и                                                                                                                                                           | <b>Знать:</b> базовые понятия и определения; основы работы и методы контроля, диагностики и расчета гидропневмосистем; принципы организации расчетно-проектировочной работы, основы и принципы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ПК-2). | <p>систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу по выполнению расчетно-проектировочных мероприятий по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Владеть</b> методиками контроля, диагностики и расчета гидропневмосистем; практическими навыками диагностики, расчета при проектировании и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                          |
| Б1.Б.8.5 | Гидравлика и гидропневмопривод             | 4                | Б1.Б.13.1 Математика.<br>Б1.Б.13.2 Физика.<br>Б1.Б.13.6 Материаловедение. Технология конструкционных материалов.<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация.<br>Б1.В.ОД.8.1 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования<br>Б1.В.ОД.2.1 Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.<br>Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.9.1 Экономика отрасли**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: способствовать формированию у студентов нового экономического мышления, дать развернутое представление об экономическом механизме деятельности предприятия в условиях рынка и конкуренции.

Краткое содержание дисциплины: Рабочая программа состоит из 5 разделов. В первом разделе “Предприятие в условиях рыночной экономики ” рассматриваются вопросы: “Предприятие как хозяйствующий субъект”, “Организационные формы предприятия”.

Во втором разделе “Ресурсы предприятия” изучаются темы: “Оборотные и основные фонды предприятия”, “Трудовые ресурсы предприятия ”.

Третий раздел “Основные показатели деятельности предприятия” знакомит студента с темами: “Издержки производства”, “Ценообразование в рыночной экономике”, “Прибыль и рентабельность”.

В четвертом разделе “Планирование деятельности на предприятия ” содержит сведения об основных принципах и элементах планирования на предприятии, о показателях, характеризующих финансовое состояние предприятия, о типах и структуре бизнес-планов.

Пятый раздел “Внешекономическая деятельность предприятия” знакомит студента с вопросами внешнеэкономической деятельности предприятия.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-4 - способен проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p> <p>ПК-37 владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Отраслевую структуру и эффективные формы использования основных средств;</li><li>• пути повышения использования основных производственных средств;</li><li>• состав и структуру оборотных средств и их использование в отрасли.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• рассчитывать важнейшие показатели эффективного использования основных средств;</li><li>• рассчитывать показатели оборачиваемости оборотных средств.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;</li><li>• навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области экономики отрасли.</li></ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                  |
| Б1.Б.9.1 | Экономика отрасли                          | 6                | Б1.Б.13.1. Математика                                       | Б1.Б.9.4. Производственный менеджмент<br>Б1.Б.9.3. Маркетинг<br>Б1.Б.9.2. Экономика предприятия<br>Б1.В.ОД.6.Предпринимательское право<br>Б2.П.3. Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.9.2 Экономика предприятия**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является базовая подготовка экономистов в области развития форм и методов эффективного ведения экономики организаций (предприятий) в современных рыночных условиях.

Краткое содержание дисциплины: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие – основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий; уставной капитал и имущество предприятий; основной капитал, его оценка; оборотные средства: их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства; виды деятельности предприятия; производственное планирование и бизнес-план предприятия; оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-4 - способен проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p> <p>ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие основы экономики предприятия;</li> <li>- основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;</li> <li>- направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>- выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;</li> <li>- определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> <li>- методами планирования деятельности организации;</li> <li>- методами обоснования управленческих решений и</li> </ul> |

|                                                  |                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| применения в условиях рыночного хозяйства страны | организации их выполнения;<br>- методами оценки деятельности организации;<br>- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации. |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                               |
| Б1.Б.9.2 | Экономика предприятия                      | 7                | Б1.Б.13.1 Математика<br>Б1.Б.9.1 Экономика отрасли          | Б1.Б.9.3. Маркетинг<br>Б1.Б.9.4. Производственный менеджмент<br>Б1.В.ОД.6 Предпринимательское право<br>Б2.П.3. Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: Русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.9.3 Маркетинг**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студента целостной системы экономического мышления и знаний в области единства производства и сбыта товара (услуг), обеспечивающих достижения поставленных предприятием целей в установленные сроки при работе на рынке в условиях конкурентной среды.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «маркетинг», изучаются основы и сущность маркетинга, теория и практика современного маркетингового механизма воздействия на конкурентные позиции фирмы на рынке. Поставлена задача сформировать у обучающихся четкое представление о маркетинге как о концепции внутрифирменного управления и целостной системе организации предпринимательской деятельности, направленной на решение задач фирмы (предприятия) по организации производства и предложения на рынке товаров и услуг, в наибольшей степени удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-4 - способен проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p> <p>ПК-37 - владением знаниями</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия;</li> <li>-содержание современной маркетинговой концепции управления;</li> <li>-теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований;</li> <li>-учебно-методическую и научную литературу по основным направлениям маркетинга;</li> <li>-современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду предприятия, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на предприятие;</li> <li>-постоянно обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга;</li> <li>-выступать с докладами и сообщениями на международных, общероссийских, региональных, отраслевых и иных научно-практических конференциях и семинарах по проблемам маркетинга;</li> <li>-пополнять интеллектуальный потенциал и постоянно</li> </ul> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны | <p>повышать свою научную и профессиональную квалификацию;</p> <p>-ставить и решать научные и практические задачи маркетинга.</p> <p>Владеть:</p> <p>-фундаментальными и прикладными знаниями в области маркетинга и управления;</p> <p>-способностью к обобщению, анализу и восприятию маркетинговой информации; постановке маркетинговых целей и стратегий, выбору путей их достижения;</p> <p>-навыками применения современных инструментов маркетинга для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач.</p> <p>Иметь опыт:</p> <p>-подготовки и участия в издании индивидуальных и коллективных научных трудов (монографий, сборников научных трудов и т.п.);</p> <p>-применения четкого планового подхода к выполнению каждого этапа научно-исследовательской работы;</p> <p>-разработки и реализации маркетинговых программ.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                             |                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                              | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                               |
| Б1.Б.9.3 | Маркетинг                                  | 6                | Б1.Б.13.1. Математика<br>Б1.Б.9.1. Экономика отрасли<br>Б1.Б.9.2. Экономика предприятия | Б1.В.ОД.6 Предпринимательское право<br>Б2.П.2. Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.9.4 Производственный менеджмент**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование комплекса знаний и компетенций для ведения профессиональной деятельности в области управления производственными и сервисными системами.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «Производственный менеджмент», изучаются основы и сущность. Задачей курса является теоретическое изучение:

- основных элементов системы производственного менеджмента;
- методов и форм организации производственных процессов;
- задач и типов систем оперативного планирования;
- организации различных видов производств. Удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-3 - способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-4 - способен проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием;</p> <p>ПК-37 - владением знаниями законодательства в сфере экономики, действующего на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы производственного менеджмента;</li> <li>- основные законодательные и нормативные акты в области производственного менеджмента;</li> <li>- основные принципы и инструменты производственного менеджмента в современных условиях;</li> <li>- специфические характеристики производственного менеджмента на разных уровнях;</li> <li>- закономерности формирования стратегий в области производства;</li> <li>- опыт зарубежных и отечественных фирм в области производственного менеджмента. уметь:</li> <li>- провести исследование объекта с целью оценки его производственного потенциала;</li> <li>- определить место объекта (предприятия, организации) на рынке производственной продукции с учетом требований потребителей, внутренних возможностей предприятия, организации;</li> <li>- применить известные подходы к группировке и организации производства - обосновать целесообразность применения известных стратегий и тактических приемов производственного менеджмента;</li> <li>- определить роль организационных структур в управлении производственным процессом - осуществить проектирование процессов</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>управления производством;<br/> - оценить эффективность управления производством.</p> <p>Владеть:<br/> - место производственного менеджмента в общей концепции менеджмента;<br/> - взаимосвязь производственного менеджмента с другими разновидностями функционального менеджмента.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс   | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                    |                                                                                                                  |
|----------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                               |
| Б1.Б.9.4 | Производственный менеджмент                | 6                | Б1.Б.13.1. Математика<br>Б1.Б.9.1. Экономика отрасли<br>Б1.Б.9.2. Экономика предприятия<br>Б1.Б.9.3. Маркетинг | Б1.В.ОД.6 Предпринимательское право<br>Б2.П.2. Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.10 Введение в специальность**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целью дисциплины является первичное ознакомление студентов с будущей специальностью. Системой профессиональных и научных требований, предъявляемых к выпускникам ВУЗов, при их назначении на должность для работы в автотранспортных предприятиях, организациях и утверждениях различных организационно правовых форм. Создать условия для успешного освоения материала в процессе обучения студентов в университете.

Краткое содержание дисциплины:

Структура ВУЗа, факультета, кафедры. Принципиальное отличие организации и методики обучения в Высшей школе. Особенности производственной деятельности автомобильного транспорта и профессиональные требования с высшим образованием. Характеристика специальности. Подвижной состав, основное средство производства на автомобильном транспорте. Краткие сведения о производстве и производителях автомобилей в стране и за рубежом. Классификация подвижного состава и систем его индексации. Организационная структура автомобильного транспорта. Классификация АТ по назначению и организационным формам, перспективы их развития. Структура отрасли, иерархии управления, научно- исследовательские учреждения, отраслевые периодические издания. Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина. Цели и задачи технической эксплуатации автомобилей (ТЭА). Техническая эксплуатация автомобилей как наука и учебная дисциплина. Применяемые системы технического обслуживания (ТО) и ремонта подвижного состава АТ. Планово-предупредительные система ТО и ремонта. Информационное обеспечение учебного процесса. Понятие об информатике. Современные способы создания, хранения и использования технической информации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию                         | Знать: особенности обучения в вузе; роль автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства; типаж подвижного состава автомобильного транспорта; основные понятия по технической эксплуатации автомобилей; основные методы обеспечения работоспособности автомобилей; ознакомиться с видами и правовыми формами автотранспортных предприятий.<br>Уметь: пользоваться библиотекой и правильно находить необходимую информацию; использовать данные по основам современной классификации подвижного состава; ориентироваться в особенностях эксплуатации автотранспорта в рыночных условиях. |

|  |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Иметь представление: об особенностях своей будущей профессии; о первичных должностях после окончания вуза. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|---------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.10 | Введение в специальность                   | 1                |                                                             | Б2.У1. Учебная-ознакомительная                                     |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.11 Транспортное право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

«Транспортное право» имеет своей целью: формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Полученные знания необходимы будущим специалистам для организации работы предприятий, ведения предпринимательской деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и навыков, необходимых при управлении системой обеспечения безопасности дорожного движения, улучшения правовой и нормативной деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-7 способен к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оборот нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу предприятий, ведения предпринимательской деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и навыков, необходимых при управлении системой обеспечения безопасности дорожного движения, улучшения правовой и нормативной деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и критического осмысления</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик    |                                                                           |
|---------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой        |
| Б1.Б.11 | Транспортное право                         | 2                | Б1.Б.7. Основы права<br>Б1.В.ОД.6<br>Предпринимательское право | Б2.П.2. Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

**1.4. Язык преподавания: Русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.12 Социология**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:**

Формирование у студентов теоретического мышления анализа социальных явлений и процессов, происходящих в современном обществе и начальной социальной подготовки.

**Краткое содержание дисциплины:**

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки; социологический проект О.Конта; классические социологические теории; современные социологические теории; русская социологическая мысль. Общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность; понятие социального статуса. Социальное взаимодействие и социальные отношения; общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект. Социальные изменения; социальные революции и реформы; концепция социального прогресса; формирование мировой системы; место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 - способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объект, предмет и методы социологической науки;</li> <li>- основные социологические термины и понятия;</li> <li>- этапы развития социологической мысли;</li> <li>- содержание основных социологических концепций;</li> </ul> <p><u>владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения социологических исследований.</li> </ul> <p><u>уметь использовать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов;</li> <li>- передовой отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт;</li> <li>- социально-психологические основы управления коллективом</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование | Семе | Индексы и наименования учебных дисциплин |
|--------|--------------|------|------------------------------------------|
|--------|--------------|------|------------------------------------------|



|         | дисциплины (модуля),<br>практики | стр<br>изуче<br>ния | (модулей), практик                                                     |                                                                                                                                        |
|---------|----------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                  |                     | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                            |
| Б1.Б.10 | Социология                       | 2                   | Б1.Б.6 История<br>Б1.Б.7 Основы права<br>Б1.Б.13.1<br>Математика       | Б1.Б.9.1 Экономика<br>отрасли<br>Б1.Б.9.2 Экономика<br>предприятия<br>Б1.Б.9.3 Маркетинг<br>Б1.Б.9.4<br>Производственный<br>менеджмент |

**1.4. Язык преподавания:** русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.13.1 Математика

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями дисциплины «Математика» являются общая математическая подготовка студентов, включающая овладение основными методами исследования и решения математических задач, необходимая для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, создание фундамента математического образования, необходимого для получения профессиональных компетенций бакалавра-строителя воспитание математической культуры и понимания роли математики в различных сферах профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Линейная алгебра и аналитическая геометрия. Элементы дискретной математики и математической логики. Введение математический анализ. Дифференциальное исчисление функций одного независимого переменного. Неопределенные и определенные интегралы. Несобственные интегралы. Дифференциальное исчисление функции нескольких независимых переменных. Числовые и функциональные ряды. Кратные интегралы. Криволинейные интегралы. Функции комплексного переменного. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Теория вероятностей и математическая статистика.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. | <p><b>Знать:</b><br/>фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, дифференциальное и интегральное исчисления, теорию вероятностей и основы математической статистики.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>Использовать математику при изучении других дисциплин, расширять свои математические познания.</p> <p><b>Владеть:</b><br/>первичными навыками и основными методами решения математических задач из дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.</p> |

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семес<br>тр<br>изуче<br>ния | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                             | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.Б.13.1 | Математика                                 | 1,2                         | Элементарная                                                | Б1.Б.13.4 Информатика                                              |

|  |  |  |            |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | математика | Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.3<br>Общая и органическая химия<br>Б1.Б.13.5<br>Начертательная геометрия и инженерная графика<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация<br>Б1.Б.8.1 Теоретическая механика<br>Б1.Б.8.1 Сопротивление материалов |
|--|--|--|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.3 ФИЗИКА**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины (модуля) «Физика» является создание у студентов основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования новых физических принципов в тех областях техники, в которых они специализируются.

Краткое содержание дисциплины: Кинематика. Механика. Механика жидкостей. Электричество и магнетизм; Колебания и волны; Молекулярная физика. Термодинамика. Основы атомной и ядерной физики, физики элементарных частиц.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способностью применять систему фундаментальных знаний для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3) | <p>Знать: - основные физические понятия, смысл физических величин, единицу измерения физических величин;</p> <p>- основные законы и модели физики;</p> <p>- понятие состояние в классической механике, уравнения движения поступательного движения материальной точки и вращательного движения твердого тела, законы сохранения, принцип относительности в механике, основы релятивистской механики, основы механики жидкостей и газов;</p> <p>- электростатику и магнитостатику в вакууме и веществе, уравнения Максвелла в интегральной и дифференциальной форме, квазистационарные токи, принцип относительности в электродинамике;</p> <p>- гармонические колебания, гармонический и ангармонический осциллятор, физический смысл спектрального разложения, кинематику волновых процессов, интерференцию и дифракцию волн;</p> <p>- корпускулярно-волновой дуализм, принцип неопределенности, квантовые состояния, принцип суперпозиции, квантовые уравнения движения, операторы физических величин, энергетический спектр атомов и молекул, природу химической связи;</p> <p>- три начала термодинамики, термодинамические функции состояния, фазовые превращения, явления переноса, системы заряженных частиц.</p> <p>Уметь: - решать типовые задачи по различным разделам физики;</p> <p>- оценивать численные порядки величин, выделять главное, существенное в текстах учебников, лекциях;</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- проводить прямые и косвенные измерения, грамотно обрабатывать полученные результаты измерений, записывать результат с учетом погрешности, интерпретировать полученные результаты, делать выводы о совпадении результатов, экспериментально с тем, что предсказывает теория;</p> <p>- представлять результаты работы в удобной для восприятия форме;</p> <p>- распознавать физическую основу устройств, механизмов, а также знать перспективы использования новейших открытий естествознания для построения технических устройств и неразрушающих природу технологий.</p> <p>Владеть: методами выражения законов физики в виде математических формул, графиков;</p> <p>Владеть практическими навыками работы с измерительными приборами и проведения измерений.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.Б.13.3 | Физика                                     | 1,2              | Б1.Б.13.1 Математика<br>Б1.Б.13.4 Информатика               | Б1.Б.8.1 Теоретическая механика<br>Б1.Б.8.2 Сопротивление материалов |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины является:

- формирование знаний по общей и органической химии;
- формирование у студентов системы знаний по применению химических законов и процессов в современной технике
- ознакомлением электората со свойствами используемых в отрасли материалов и методов
- приобретение практических навыков проведения исследований с использованием химических и физико-химических методов анализа;
- умение использовать приобретенные навыки и знания дисциплины в профессиональной деятельности с целью рентабельного существования и инновационного обеспечения транспортной отрасли.

Краткое содержание дисциплины:

Вводные положения: Предмет химии. Вещество. Виды химических реакций. Связь химии с другими науками. Основные понятия и законы химии. Значение химии в формировании мышления, в изучении природы и развитии техники. Химия и проблемы экологии.

Основы строения вещества: Электронное строение атома и систематика химических элементов. Химическая связь. Типы взаимодействия молекул. Химия вещества в конденсированном состоянии.

Взаимодействия веществ: Элементы химической термодинамики. Химическое и фазовое равновесие. Химическая кинетика. Растворы. Коллоидные системы. Электрохимические процессы. Коррозия и защита металлов и сплавов.

Избранные разделы химии: Элементы органической химии. Горюче-смазочные материалы. Топливо и его виды, состав, свойства. Смазочные материалы. Классификация и свойства смазочных материалов. Присадки к топливам и смазочным материалам.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК-3) | Знать: фундаментальные и современные разделы химии.<br>Уметь: применять знание понятий и законов общей и органической химии для идентификации и применения веществ и материалов, формулировать и решать технические и технологические проблемы в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, используя знания химических и физических свойств веществ.<br>Владеть (методиками): основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки химических веществ.<br>Владеть практическими навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований, связанных с общей и органической химией, в области |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | профессиональной деятельности. |
|--|--------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                 |
| Б1.Б.13.3 | Общая и органическая химия                 | 1                | Б1.Б.13.1 Математика,<br>Б1.Б.13.2 Физика                   | Б1.Б.13.6 Материаловедение. Технология конструкционных материалов,<br>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности,<br>Б1.Б.13.9 Экология |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.4 Информатика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины являются: обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- получения навыков практического использования компьютера;
- развития логического и алгоритмического мышления;
- овладения основами функционирования персональных компьютеров, методами и средствами хранения и передачи информации, обработкой результатов измерений на ЭВМ, компьютерной графикой.
- сформировать у студентов знания, умения и практические навыки использования средств новых информационных технологий. Формирование представлений технических и программных средств реализации информационных процессов.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи информатики. Представление информации в компьютерных системах. Структура вычислительной системы (ВС). Характеристика программного обеспечения информационных технологий. Компьютерные сети. Решение прикладных задач с использованием языков программирования высокого уровня. Языки программирования. Технология программирования. Безопасность информации и информационных систем.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-1</b> - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. | Знать:<br>– понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества;<br>– работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.<br>Уметь:<br>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры<br>Владеть:<br>- навыками работы с прикладным программным обеспечением (MS Office). |
| <b>ОПК-3</b> - готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических                                                  | Знать:<br>- фундаментальные знания по эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>Уметь:<br>- идентифицировать проблемы в эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>- формулировать решение технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-                                                                                                                                  |



|                                                                      |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. | технологических машин и комплексов<br>Владеть:<br>- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; |
|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                               |
| Б1.Б.13.4 | Информатика                                | 1,2              | Б1.Б.13.1. Математика<br>Б1.Б.13.2. Физика                  | Б1.В.ОД.8. Компьютерная графика<br>Б1.В.ОД.1 Подготовка и решение задач САПР с помощью CAD/CAE систем<br>Б3. Итоговая государственная аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.5 Начертательная геометрия и инженерная графика**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Получение знаний, умений и навыков по построению и чтению проекционных чертежей и чертежей строительных объектов, отвечающих требованиям стандартизации и унификации; освоение студентами современных методов и средств компьютерной графики, приобретение знаний и умений по построению геометрических моделей объектов.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «производственный менеджмент», изучаются основы и сущность. Задачей курса является теоретическое изучение:

- основных элементов системы производственного менеджмента;
- методов и форм организации производственных процессов;
- задач и типов систем оперативного планирования;
- организации различных видов производств, удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3<br>способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения обратимых чертежей пространственных объектов; изображения на чертежах линий и поверхностей; способы преобразования чертежа;</li> <li>- способы решения на чертежах основных метрических и позиционных задач;</li> <li>- методы построения разверток с нанесением элементов конструкции на развертке и свертке;</li> <li>- методы построения эскизов, чертежей и технических рисунков стандартных изделий, разъемных и неразъемных соединений;</li> <li>- построение и чтение сборочных чертежей, чертежей общего вида различного уровня, сложности и назначения;</li> <li>- правила оформления конструкторской документации в соответствии с ЕСКД;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять эскизы и читать чертежи, а также другую конструкторскую документацию;</li> <li>- проводить обоснованный выбор и комплексирование средств компьютерной графики;</li> <li>- использовать для решения типовых задач методы и средства геометрического моделирования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с ЕСКД;</li> <li>- навыками работы с компьютерной техникой в своей</li> </ul> |

|  |                                |
|--|--------------------------------|
|  | профессиональной деятельности. |
|--|--------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                      |
|-----------|-----------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|           |                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.Б.13.5 | Начертательная геометрия и инженерная графика | 1,2              | Б1.Б.13.1 Математика<br>Б1.Б.13.4 Информатика               | Б1.Б.8.1 Теоретическая механика<br>Б1.Б.8.2 Сопротивление материалов |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.6 Материаловедение. Технология конструкционных материалов**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплин**

Целью изучения предмета является усвоение студентами знаний о составе, структуре, свойствах, марках металлических сплавов, неметаллических материалов и условиях применения их в промышленности. В процессе изучения предмета следует развивать умения самостоятельной работы с учебниками и справочной литературой. Учебный материал предмета следует излагать в тесной связи с технологией и производственным обучением.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенции)                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-44<br>способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строения металлов, диффузионных процессов в металле, формирования структуры металлов и сплавов при кристаллизации, пластической деформации, влияния нагрева на структуру и свойства деформированного металла, механических свойств металлов и сплавов; конструкционных металлов и сплавов; теории и технологии термической обработки стали; пластмасс;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять рациональный выбор конструкционных и эксплуатационных материалов;</li> <li>- пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</li> <li>- читать диаграммы состояния сплавов для определения структурного состояния;</li> <li>- составлять технологические режимы термической и химикотермической обработки;</li> <li>- разрабатывать и использовать графическую техническую документацию;</li> <li>- выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;</li> <li>- проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействие подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными,</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>материалами, оборудованием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать конструкционные материалы, применяемые при техническом обслуживании, текущем ремонте транспортных и технологических машин и оборудования;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами выполнения элементарных лабораторных физико-химических исследований в области профессиональной деятельности;</li> <li>- методами проведения структурных исследований и механических испытаний материалов;</li> <li>- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;</li> <li>- знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</li> <li>- умением проводить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений;</li> <li>- умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по совершенствованию технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики              | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------|---------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                   |
| Б1.Б.1<br>3.6 | Материаловедение. Технология конструкционных материалов | 2,3              | Б1.Б.13.2 Физика;<br>Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия   | Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования<br>Б1.В.ОД.2.3 Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей |

### 1.4. Язык преподавания: Русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.7 Общая электротехника и электроника**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель:** Знание студентами данной дисциплины обеспечит их плодотворную деятельность в будущем как специалистов при современном состоянии энерговооруженности предприятий. В результате полученных знаний специалист неэлектротехнических специальностей должен уметь квалифицированно эксплуатировать электротехническое и электронное оборудование и электропривод, применяемые в условиях современного производства, знать пути и методы экономии электроэнергии.

Электротехника как наука является областью знаний, в которой рассматриваются электрические и магнитные явления и их практическое использование. На базе электротехники начали развиваться электроника, радиотехника, электропривод и другие смежные науки.

Электрическая энергия применяется во всех областях человеческой деятельности. Производственные установки на предприятиях имеют в основном электрический привод, т.е. приводятся в действие электрическими двигателями. Для измерения электрических и неэлектрических величин широко применяются электрические приборы и устройства.

Непрерывно расширяющееся применение различных электротехнических и электронных устройств обуславливает необходимость знания специалистами всех областей науки, техники и производства основных понятий об электрических и электромагнитных явлениях и их практическом использовании.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

|                                                                                       |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Планируемые<br>результаты освоения<br>программы<br>(содержание и коды<br>компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3:<br>способностью<br>применять систему<br>фундаментальных<br>знаний<br>(математических,<br>естественнонаучных,<br>инженерных и<br>экономических) для<br>идентификации,<br>формулирования и<br>решения<br>технических и<br>технологических<br>проблем в области<br>технологии,<br>организации,<br>планирования и<br>управления<br>технической и<br>коммерческой<br>эксплуатацией<br>транспортных<br>систем | <p><b>Знать:</b><br/>устройство, принцип действия и методы расчёта электротехнического и электронного оборудования транспортных средств;<br/>основные виды транспортного электротехнического и электронного оборудования и особенностях их эксплуатации;<br/>систему диагностики, показатели надёжности функционирования электронных устройств;<br/>принципы построения микропроцессорных устройств управления двигателем, трансмиссией, ходовой частью и вспомогательным оборудованием.</p> <p><b>Знать и уметь использовать:</b><br/>элементную базу электронных устройств автомобиля; методы расчёта электрических и электронных устройств;<br/>влияние характеристик электрического и электронного оборудования на рабочие процессы ДВС и технологического оборудования автотранспортных и сервисных предприятий.</p> <p><b>Иметь навыки:</b><br/>выполнения и чтения функциональных, структурных и принципиальных электрических схем и электрооборудования;<br/>диагностики основных видов электрического и электронного оборудования автомобилей;<br/>самостоятельного освоения новых типов электронного оборудования.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                          |                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                           | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                               |
| Б1.Б.13.7 | Общая электротехника и электроника         | 4                | Б1.Б.13.1 Математика<br>Б1.Б.13.4 Информатика<br>Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.3 Химия | Б1.В.ОД.2.2<br>Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью и задачами преподавания дисциплины "Метрология, стандартизация и сертификация" является изучение системы метрологического обеспечения измерений и изучение методов стандартизации и сертификации.

В результате изучения дисциплины у студентов должны сформироваться знания о нормативных документах в метрологии, стандартизации, сертификации, о методах измерений, стандартизации, сертификации и умения, позволяющие самостоятельно проводить контроль и измерения параметров аппаратуры, обработку результата измерений.

Краткое содержание дисциплины:

Основы метрологии; погрешностей измерений; алгоритмов обработки многократных измерений; организационных, научных, методических и правовых основ метрологии; стандартизация и сертификация; нормативно-правовых документов системы технического регулирования.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОПК-3 способен применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p> <p>ПК-3 способен разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы метрологии;</li> <li>- Понятия, средства, объекты и источники погрешностей измерений;</li> <li>- Закономерности формирования результата измерения;</li> <li>- Алгоритмы обработки многократных измерений;</li> <li>- Организационных, научных, методических и правовых основ метрологии;</li> <li>- Основы взаимозаменяемости, стандартизации и сертификации;</li> <li>- Нормативно-правовые документы системы технического регулирования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пользоваться имеющейся нормативно-технической и справочной документацией;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методиками выполнения процедур стандартизации и сертификации.</li> </ul> |



### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Б1.Б.13.8 | Метрология, стандартизация и сертификация  | 5                | Б1.Б.13.1 Математика<br>Б1.Б.13.2 Физика                    | Б1.В.ДВ.6.1 Документооборот в автотранспортном предприятии<br>Б1.В.ДВ.6.2 Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств<br>Б1.В.ОД.3.4 Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.Б.13.9 Экология

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у студентов экоцентрического мировоззрения. Обучение студентов аналитическому и осознанному восприятию природных явлений, процессов связанных со взаимодействием живого и неживого. Получение студентами комплекса знаний, умений и навыков по охране окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины:

Понятие об экологии и охране окружающей среды. Этапы становления экологии: «наивная» экология; классическая экология; экология видов, популяций, биоценозов; «интегративный» период. Основные разделы экологии: общая экология, биоэкология, геоэкология, экология человека, прикладная экология. Задачи и предмет экологии. Зарождение Земли, атмосферы жизни. Оболочки Земли. Теории возникновения жизни и биосферы на Земле. Структура биосферы. Типы вещества биосферы. Распределение жизни в биосфере. Функции живого вещества в биосфере. Уровни организации жизни биосферы. Экосистемы. Структурная организация экосистемы. Классификация природных экосистем. Экологические особенности водных экосистем. Антропогенные экосистемы. Круговорот веществ на Земле. Типы круговоротов веществ в биосфере. Подходы к позиционированию объектов в экологии. Основные экологические законы и правила: Б.Коммонера, минимума, толерантности (Шелфорда), экологических пирамид (правило десяти процентов), ограниченности ресурсов (правило одного процента), экологических ниш. Понятие среды, виды сред. Окружающая (внешняя) среда человека. Факторы среды. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Загрязнение окружающей среды. Виды загрязнений и их источники. Понятие экономического и экологического вреда. Понятие о качестве окружающей среды. Виды норм и нормативов качества окружающей среды. Нефть и нефтесодержащие смеси. Отработавшие газы двигателей внутреннего сгорания и здоровье людей. Глобальные экономические проблемы современного общества. Управление качеством и мониторинг окружающей среды. Система экологического контроля. Природные ресурсы и их классификация. Охрана окружающей среды. Типы экологического сознания. Основы экологического права. Международное сотрудничество в области окружающей среды.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обладать способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4) | <p><b>Знать</b> основные законы и принципы рационального природопользования и защиты окружающей среды, существующую систему мониторинга и контроля за состоянием окружающей среды, виды нормативов по контролю за состоянием окружающей среды.</p> <p><b>Уметь</b> применять в организации своей профессиональной деятельности полученные знания по основным принципам природопользования и защиты окружающей среды.</p> <p><b>Владеть методиками</b> организации грамотных действий по</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>получению прав на использование природных ресурсов, мониторинга состояния окружающей среды на автотранспортном предприятии.</p> <p><b>Владеть</b> способами экологического мышления, практическими навыками по организации технических средств контроля по защите окружающей среды на автотранспортном предприятии и информационного обмена информацией со службами мониторинга и контроля.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                   |                                                                                                                                                  |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                    | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                               |
| Б1.Б.13.9 | Экология                                   | 5                | Б1.Б.1 Философия<br>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.Б.12 Социология<br>Б1.Б.13.1. Математика<br>Б1.Б.13.4 Информатика<br>Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия | Б1.В.ДВ.5.1<br>Нормативы по защите окружающей среде<br>Б1.В.ДВ.5.2<br>Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий автосервиса |

### 1.4. Язык преподавания:Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.Б.13.10 Теплотехника и термодинамика**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: дисциплины «Теплотехника и термодинамика» является формирование у студентов знаний в области технической термодинамики и теплопередачи, основ теории и особенностей эксплуатации двигателей внутреннего сгорания, холодильных машин и тепловых насосов, получение общих представлений о системах теплоснабжения, регулированию и учету расхода тепла, выявление и утилизация низкопотенциального тепла с целью экономии топливно-энергетических ресурсов на транспортном предприятии.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «теплотехника и термодинамика», изучаются основы и сущность. Задачей курса является теоретическое изучение:

- Основных понятий и определения;
- Основных законов термодинамики;
- Основных сведений теории теплообмена, виды и характеристики топлив;
- Теории теплообмена;
- Основы технической термодинамики;
- Термодинамических циклов двигателей;
- Принципов и схем теплоснабжения;
- Основ расчета теплотрасс;
- Методов учета и контроля расхода тепловой энергии применительно к энергетике отрасли;
- Схем теплообеспечения предприятий сервиса.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-3 готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | Знать:<br>- основы технической термодинамики и теории тепломассообмена ;<br>- методы и средства производства теплоты в транспортном машиностроении;<br>- конструкцию и особенности эксплуатации теплотехнического оборудования, применяемого в отрасли;<br>- теорию и методы расчетов технологических процессов с применением теплоты и холода;<br>Уметь:<br>- подбирать теплотехническое оборудование для конкретных технологических процессов;<br>- эффективно эксплуатировать теплогенерирующее и |

|  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | теплоиспользующее оборудование;<br>Владеть:<br>- инженерными методами<br>рационального использования<br>тепловых ресурсов. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс     | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                            |                                                                      |
|------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|            |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой   |
| Б1.Б.13.10 | Теплотехника и термодинамика               | 5                | Б1.Б.13.1 Математика,<br>Б1.Б.13.2 Физика,<br>Б1.Б.8.1 Теоретическая механика,<br>Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия | Б1.Б.8.1 Теоретическая механика<br>Б1.Б.8.2 Сопротивление материалов |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

## 1. АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ОД.1 Подготовка и решение задач САПР с помощью CAD/CAE систем

Трудоемкость 6 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: - целями изучения дисциплины «Подготовка и решение задач САПР с помощью CAD/CAE систем» изучение общих методов исследования и проектирования механизмов, необходимых для эксплуатации машин, установок, приборов, автоматических устройств и комплексов, отвечающих современным требованиям эффективности, надёжности, точности и экономичности.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1 способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | 3. Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы САПР на примере изучения современной системы проектирования;</li> <li>• классификацию конструкторско-технологических САПР;</li> <li>• особенности работы в САПР AutoCAD 2014;</li> <li>• возможности среды APM WinMachine для расчета и проектирования;</li> <li>• особенности систем T-FLEX, Solid Works, КОМПАС</li> </ul>                                                                                                                         |
| ПК-2 готов к выполнению элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования                                                      | 4. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в графической среде AutoCAD, КОМПАС и оформлять в ней чертежи;</li> <li>• использовать новые команды и разрабатывать или модернизировать файл-меню в системе AutoCAD;</li> <li>• работать в системе автоматизированного расчета и проектирования машин, механизмов и конструкций APM WinMachine;</li> <li>• создавать трехмерные объекты, получать виды, проекции и сечения, вычитать объекты и объединять их в системе APM WinMachine.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.1 | Подготовка и                               | 5                | Б1.Б.13.4                                                   | Б1.В.ОД.2.4                                                        |

|  |                                                   |  |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | решение задач САПР<br>с помощью CAD/CAE<br>систем |  | Информатика,<br>Б1.Б.13.5<br>Начертательная<br>геометрия и<br>инженерная графика,<br>Б1.В.ОД.8.2<br>Компьютерная<br>графика | Производствен<br>но-техническая<br>инфраструктур<br>а предприятий<br>по<br>обслуживанию<br>и ремонту<br>транспортных<br>и транспортно-<br>технологически<br>х машин и<br>оборудования<br>Б1.В.ДВ.2.1<br>Проектировани<br>е<br>авторемонтных<br>предприятий,<br>Б1.В.ДВ.2.2<br>Основы<br>проектировани<br>я и<br>эксплуатации<br>технологическо<br>го<br>оборудования |
|--|---------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания: Русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.1 Гидравлические и пневматические системы транспортных**  
**и транспортно-технологических машин и оборудования**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТТМО)» является усвоение студентами научных основ изучения и анализа протекания технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов. Усвоение и получение практических навыков в использовании методов принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Приобретение практических навыков по восстановлению работоспособности ТиТТМО.

**Краткое содержание дисциплины:** охватывает круг вопросов, связанных с устройством и работой отдельных механизмов, их комплектации в гидропневматические системы, принципами работы этих систем и процессов, протекающих в них.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов              | <p><b>Знать.</b> Основы гидравлики. Свойства жидкости. Гидростатическое давление и его свойства. Приборы для измерения давления вакуума. Законы гидростатики и гидродинамики. Режимы движения жидкости.</p> <p><b>Уметь.</b> Производить замеры характеристик жидкости в гидропневмосистемах, гидравлический расчет коротких и длинных трубопроводов. Определять основные параметрические характеристики жидкости в различных гидропневматических системах в целом и на отдельных участках. Работать с контрольно – измерительной аппаратурой.</p> <p><b>Владеть.</b> Научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> |
| ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения<br>ПК-40 способностью | <p><b>Знать:</b> принципы работы гидропневматических устройств и агрегатов; особенности диагностики гидропневматических систем, устройств и отдельных участков; основы и принципы работы систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять работу по поддержанию и восстановлению работоспособности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.<br><b>Владеть</b> методиками контроля, диагностики и расчета гидропневмосистем; методами принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                               | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                        |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                          |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                     |
| Б1.В.ОД.2.1 | Гидравлические и пневматические системы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | 6                | Б1.Б.13.1 Математика.<br>Б1.Б.13.2 Физика.<br>Б1.Б.13.6 Материаловедение.<br>Технология конструкционных материалов.<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация.<br>Б1.В.ОД.3.1 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.Б.8.5 Гидравлика и гидропневмопривод. | Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей.<br>Б1.В.ОД.7.3 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей |

### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.2 - Электротехника и электрооборудование транспортных и**  
**транспортно-технологических машин**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью изучения дисциплины "Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин" является понять будущему специалисту электротехнические знания в области автомобильного электрооборудования.

Основными задачами дисциплины является изложение современных теоретических и практических положений автомобильного электрооборудования, которые позволяют будущему специалисту понять действие разнообразных электротехнических и электронных аппаратов и приборов, разбираться в их назначении, устройстве, особенностях конструкции и принципе действия, а также изложение особенностей конструкции зарубежных аналогов отечественным изделиям, их достоинств и недостатков.

Краткое содержание дисциплины:

Общая характеристика электрооборудования автомобилей. Электроника. Системы электроснабжения. Системы пуска. Системы зажигания. Контрольно-измерительные приборы и информационные системы. Системы освещения и сигнализации. Электропривод и коммутационная аппаратура.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 владением научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения<br>ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно- | <i>Иметь представление:</i><br>об устройстве, принципе действия и методах расчёта электротехнического и электронного оборудования транспортных средств;<br>об основных видах транспортного электротехнического и электронного оборудования и особенностях его эксплуатации;<br>о системе диагностики, показателях надёжности функционирования электронных устройств;<br>о принципах построения микропроцессорных устройств управления двигателем, трансмиссией, ходовой частью и вспомогательным оборудованием.<br><i>Знать и уметь использовать:</i><br>элементную базу электронных устройств автомобиля; методы расчёта электрических и электронных устройств; влияние характеристик электрического и электронного оборудования на рабочие процессы ДВС и технологического оборудования автотранспортных и сервисных предприятий.<br><i>Иметь навыки:</i><br>выполнения и чтения функциональных, структурных и |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологических машин и оборудования | принципиальных электрических схем и электрооборудования;<br>диагностики основных видов электрического и электронного оборудования автомобилей;<br>самостоятельного освоения новых типов электронного оборудования. |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                        | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                   |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                                     |
| Б1.В.ОД.2.2 | Электроника и электрооборудование транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 5                | Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.7 Общая электротехника и электроника<br>Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности | Б1.В.ОД.7.3 Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.8.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей<br>Б1.В.ОД.8.6 Техническая эксплуатация автомобилей |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.3 Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта**  
**транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Роль и значение современного технологического оборудования в механизации и автоматизации технологических процессов поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств. Технико-экономические предпосылки целесообразности проектирования и модернизации оборудования и технологической оснастки с целью сокращения доли ручного труда при выполнении обслуживания и ремонта автомобилей с учетом техники безопасности и охраны окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается проектирование, и эксплуатации технологического оборудования. Задачей курса является изучение:

- основы проектирования;
- Последовательность расчета технологического оборудования;
- проектирование оборудования по назначению;
- организации технического обслуживания и ремонта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-36 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>ПК-38 способностью организовать технический осмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p> <p>ПК-40 способностью определять рациональные формы поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p> | <p>Знать:</p> <p>основные технологические процессы обеспечения работоспособности автомобилей; характеристики и организационно-технологические особенности работ технического обслуживания (ТО) и текущего ремонта (ТР); технологию технического обслуживания и ремонта агрегатов и систем автомобилей;- организацию и типизацию технологических процессов, современное оборудование и средства, применяемые для технического обслуживания и ремонта автомобилей.</p> <p>2. Уметь:</p> <p>проводить регламентные работы по диагностики, техническому обслуживанию и ремонту агрегатов и систем автомобилей; использовать современные оборудование, инструмент и средства для ТО и ТР автомобилей; учитывать организационно-технологические особенности выполнения ТО и ТР автомобилей.</p> |

|                                                                                                                                                            |                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СК-1</b> владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур | 3. Владеть: действующими нормативами документами в области технологии ТО и ТР автомобилей. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                         | Сем естр изуч ения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                        |                                                                                                          |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                    |                    | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                         | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                       |
| Б1.В.ОД.2.3. | Технологические процессы диагностирования , обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 7,8                | Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания , ремонта и диагностика автомобилей | Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1.АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.2.4 Производственно-техническая инфраструктура предприятий по**  
**обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и**  
**оборудования**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: овладение понятиями технологического проектирования, размещения, реконструкции и технического перевооружения производственно-технической базы АТП с использованием в производственных процессах средств механизации. Научить обоснованному выбору основных видов технологического и вспомогательного оборудования для предприятий по обслуживанию автомобилей.

Краткое содержание дисциплины: Виды и типаж предприятий АТП, организаций и служб сервиса по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспортных средств. Порядок проектирования, реконструкции и технического перевооружения станций технического обслуживания и автотранспортных предприятий. Методики расчета производственной программы обслуживания. Технологическую планировка и компоновка производственных зон и участков, складских помещений и зон хранения автомобилей, требование к генеральному плану предприятия, оборудование для ремонта и обслуживания автотранспортных средств. Требования к предприятиям, производственным и другим помещениям по условиям безопасности производственной деятельности, ресурсосбережению, обеспечению экологичности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК-4); владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6); владеет знаниями правил и технологии монтажа, наладки, | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационную структуру, методы управления и регулирования, критерии эффективности;</li> <li>- состояние и перспективы развития отрасли, системы сервисных услуг в стране и за рубежом;</li> <li>- особенности обслуживания инженерного и санитарно-технического оборудования и коммуникаций;</li> <li>- технологии и формы организации диагностики, технического обслуживания и ремонта транспортной техники;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать существующий опыт функционирования предприятий автомобильного транспорта при разработке инфраструктуры автосервисных предприятий;</li> <li>- владеть приемами анализа состояния производственно-технической базы (ПТБ) действующих предприятий автосервиса и их технико-экономическим обоснованием при оценке и развития сервисных услуг;</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники (ПК-34);</p> <p>готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-36)</p> <p>- знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте (СК-4);</p> | <p>- оценивать технико-экономическую эффективность применения основного технологического (стационарного) оборудования и определения его потребности.</p> <p>Владеть (методиками):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации</li> </ul> <p>Владеть практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов разработки технологических проектов реконструкции и технического перевооружения предприятий автосервиса в условиях изменяющегося спроса на рынке услуг;</li> <li>- создания и организации предприятий сервиса и фирменного обслуживания по полному и специализированному спектру услуг;</li> <li>- выбора и расстановки технологического и вспомогательного оборудования.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                       | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                               |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                       |
| Б1.В.ОД.2.4 | Производственно-техническая инфраструктура предприятий по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 7                | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности.<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация.<br>Б1.В.ОД.7 Гараж и гаражное оборудование | Б1.В.ДВ.6.2 Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств.<br>Б1.В.ОД.8.5 Основы технологии производства и ремонт автомобилей<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.1 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Трудоемкость 6 з.е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения учебной дисциплины сформировать у студентов знания по конструкции и эксплуатационным свойствам ТиТМО, дать будущим специалистам, работающим в сфере эксплуатации и ремонта автомобилей, знания, умения и практические навыки, позволяющие с наибольшей эффективностью решать вопросы по конструкции и эксплуатационным свойствам ТиТМО.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы конструкции и функционирования транспортной техники

Модуль 2. Эксплуатационные свойства ТиТМО

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</i>                                                                                                                                                                                                    | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-34 владеет знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и определяемые их назначением возможные разновидности этих машин и оборудования;</li> <li>- требования к конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их отдельных узлов и агрегатов, определяемые назначением и условиями эксплуатации;</li> <li>- компоновочные схемы транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования их особенности с точки зрения производства и эксплуатации;</li> <li>- общую идеологию конструкций отдельных узлов и агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и наиболее типичные примеры конкретной их реализации;</li> <li>- тенденции развития конструкции транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идентифицировать реальную конструкцию и её составные части;</li> <li>- оценивать основные параметры транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и особенности конструкции их узлов и агрегатов;</li> <li>- анализировать влияние особенностей конструкции на эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования и их механизмов;</li> </ul> |
| ПК-35 владеет методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| СК-1 владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СК-4<br>знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте | - проводить сборочно-разборочные и регулировочные работы, имея в качестве объекта транспортные и транспортно-технологические машины и оборудования или отдельные их агрегаты<br><i>Владеть:</i><br>- навыками самостоятельной работы с технической литературой в направлении будущей профессии. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                              | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                         |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.В.ОД.3.1 | Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 5, 6             | Б1.Б.13.5 Начертательная геометрия и инженерная графика;<br>Б1.Б.13.6 Материаловедение. Технология конструкционных материалов; Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования. | Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;<br>Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей;<br>Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

целью изучения дисциплины «Силовые агрегаты» является приобретение студентами основ теоретических знаний принципов работы, технических характеристик и типовых конструктивных решений силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования (ТиТМО) отрасли, принципиальных компоновочных схем; параметров рабочих процессов силовых агрегатов автомобилей и практических навыков в оценке показателей эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов по направлению 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, профиль подготовки: «Автомобили и автомобильное хозяйство», «Автомобильный сервис».

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p> <p>ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>СК-1 владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы работы, технические характеристики, типовые конструктивные решения силовых агрегатов силовых агрегатов транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования отрасли, принципиальные компоновочные схемы; параметры рабочих процессов силовых агрегатов автомобилей и оценочные показатели эффективности работы используемых в отрасли силовых агрегатов различных типов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять графические построения деталей и узлов, использовать конструкторскую и технологическую документацию в объеме, достаточном для решения эксплуатационных задач; выполнять стандартные виды компоновочных, теплотехнических, гидравлических, пневматических, кинематических, динамических, прочностных расчетов, расчетов на жесткость и износостойкость; выполнять технические измерения механических, газодинамических и электрических параметров силовых агрегатов, пользоваться современными измерительными средствами;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к работе в составе малых инженерных коллективов; приемами, методами и способами эффективной эксплуатации силовых агрегатов при воздействии на них различных эксплуатационных факторов; основами расчета, проектирования и испытания силовых агрегатов с применением вычислительной техники и компьютерной графики.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                   | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                          |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                              |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой       |
| Б1.В.ОД.3.2 | Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования | 8                | Б1.Б.13.1 Математика<br>Б1.Б.8.1 Теоретическая механика     | Б2.П.3 Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.3 Эксплуатационные материалы**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: подготовить студентов специальности 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» комплексам требований, предъявляемых к современным топливам, смазочным, неметаллическим материалам и специальным жидкостям; их основным свойствам, влиянию этих свойств на надежность и долговечность работы двигателей внутреннего сгорания и агрегатов автомобилей; рациональному применению их с учетом экономических и экологических факторов.

*Краткое содержание дисциплины:*

Дисциплина «Эксплуатационные материалы» является дисциплиной федерального компонента цикла ОД. В ее сферу входит изучение вопросов:

- комплекса требований, предъявляемых к современным топливам, смазочным, неметаллическим материалам и специальным жидкостям;
- их основным свойствам, влиянию этих свойств на надежность и долговечность работы двигателей внутреннего сгорания и агрегатов автомобилей;
- рациональному применению их с учетом экономических и экологических факторов.
- научить студентов определять экспериментально основные показатели качества топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей;
- производить анализ свойств топлив, смазочных и неметаллических материалов, специальных жидкостей;
- принимать решение об использовании топлив, смазочных и неметаллических материалов и специальных жидкостей в узлах как существующих, так и вновь создаваемых транспортных средств;
- оценивать экономические и экологические последствия при применении эксплуатационных материалов;
- организовывать экономное расходование и возможность дальнейшего использования или утилизации отработавших эксплуатационных материалов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</p> <p>ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>СК-4 знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте</p> | <p><b>Знать:</b> - по влиянию современных технологий получения ТСМ на их качество;</p> <p>- по основным свойствам эксплуатационных материалов и их рациональному применению;</p> <p>- характеру влияния эксплуатационных свойств топлив и смазочных материалов на работу двигателей внутреннего сгорания, агрегатов трансмиссий и других конструктивных узлов автомобилей;</p> <p>- по отечественной и зарубежным классификациям, обозначениям, маркам ТСМ и неметаллических материалов;</p> <p>- методам оценки качества;</p> <p>- по возможности оценивать экономические и экологические последствия при применении тех или иных материалов;</p> <p>- по организации экономного расходования и возможностям дальнейшего использования или утилизации отработавших материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить инструментальную и визуальную контроль за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                       |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                        | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.3.3 | Эксплуатационные материалы                 | 7                | Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия<br>Б1.Б.13.6 Материаловедение. Технология конструкционных материалов<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация; | Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей                   |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.8.4 Сертификация и лицензирование**  
**в сфере производства и эксплуатации**  
**транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Основными целями и задачами освоения курса дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» являются изучение организации материально-технического обеспечения процесса лицензирования и сертификации; планирование, подготовка и проведение этого процесса; организация управления качеством процесса лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Лицензирование автотранспортной деятельности. Общие положения: основные нормативные акты, документы, представляемые в Российскую транспортную инспекцию для получения лицензии внутри страны и для получения лицензии на международные перевозки, виды лицензий, контроль за соблюдением лицензионных требований. Лицензирование автотранспортной деятельности в Российской Федерации. Государственное регулирование всех видов деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, виды деятельности, подлежащие лицензированию. Положение о лицензировании перевозочной, транспортно-экспедиционной и другой деятельности, связанной с осуществлением транспортного процесса, ремонтом и техническим обслуживанием автотранспортных средств на автомобильном транспорте в Российской Федерации. Положение о Российской транспортной инспекции Министерства транспорта Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 марта 1997 г. № 322 “Об утверждении Положения о лицензировании перевозок автомобильным транспортом пассажиров и грузов в международном сообщении, а также грузов в пределах Российской Федерации”. Постановление Правительства Российской Федерации от 14 марта 1997 г. № 295 “Об утверждении Положения о лицензировании пассажирских перевозок автомобильным транспортом (кроме международных) в Российской Федерации». Министра транспорта Российской Федерации от 25.04.97 № 41 “Об утверждении форм документов по лицензированию перевозочной деятельности автомобильным транспортом”. Понятие сертификации. Основные цели и принципы. Правовые основы и нормативно-правовая база сертификации. Общая схема управления сертификацией. Участники сертификации и их основные функции. Национальный орган по сертификации (Госстандарт России), государственные органы управления, центральные органы систем сертификации, органы по сертификации, испытательные лаборатории, изготовители (продавцы, исполнители). Аккредитация. Необходимые средства и документы. Порядок ее проведения. Порядок сертификации. Основные этапы и процедуры сертификации. Государственный реестр участников и объектов. Оплата работ по сертификации. Проблема обеспечения качества работы автомобильного транспорта. Цели, задачи и принципы сертификации на автомобильном транспорте. Формирование системы сертификации на автомобильном транспорте обслуживанию и ремонту автомобилей. Необходимые средства и документация для проведения сертификации ОСУ, его функции, юридический статус, состав и структура. Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Основные принципы построения и функционирования, общие правила проведения работ по сертификации, принятые в системе. Основные организационно-правовые документы. Права, обязанности и

ответственность органа по сертификации, его финансовая деятельность. Организация испытательной лаборатории (центра) по сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Функции испытательных лабораторий (центров), состав и структура. Права, обязанности, ответственность. Основные требования к экспертам-аудиторам систем сертификации. Их права, обязанности и ответственность. Создание и функционирование систем сертификации однородной продукции на автомобильном транспорте. Организационно-правовые и нормативные документы системы. Основные этапы и виды деятельности при сертификации. Структура системы Сертификация механических транспортных средств по совокупности свойств. Сертификация агрегатов, узлов, деталей и отдельных свойств механических транспортных средств, запасных частей. Проверка условий производства, инспекционный контроль. Меры, применяемые органом по сертификации занесоответствие сертифицированной продукции установленным требованиям

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способен разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов (ПК-3). | <p><b>Знать</b> основные законодательные и другие нормативно-правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте; принципы отнесения видов деятельности к лицензируемым; лицензионные требования и условия при осуществлении перевозок пассажиров автомобильным транспортом.</p> <p><b>Уметь</b> подготовить соответствующие документы для получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; выполнить необходимые действия при изменении численности подвижного состава для получения дополнительных лицензионных карточек</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками по разработке технической документации и методических материалов, предложений и мероприятий по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов.</p> |
| Владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов,                                                              | <p><b>Знать</b> порядок получения лицензии на перевозки пассажиров автомобильным транспортом; действия лицензиата при изменении условий перевозок; принципы отнесения продукции к обязательной сертификации.</p> <p><b>Уметь</b> подать заявку в аккредитованный региональный орган по сертификации на проведение сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, сертификации перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта, прочих видов деятельности и услуг автотранспортных предприятий и организаций; выбирать схемы сертификации продукции и услуг</p> <p><b>Владеть</b> основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых</p>                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации (ПК-5)                                                                                                    | мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность (ПК-6). | <b>Знать</b> принципы отнесения продукции к обязательной сертификации; системы добровольной сертификации на автомобильном транспорте; порядок проведения сертификации получения сертификата соответствия на продукцию и услуги на автомобильном транспорте.<br><b>Уметь</b> подать апелляцию в случаях отказа в выдаче лицензии или сертификата соответствия; использовать на практике действующее законодательство и другие нормативно-правовые акты в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, защиты прав потребителей, безопасности дорожного движения; пользоваться терминологией и основными понятиями в области лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте, международным опытом в области сертификации продукции, услуг, процессов, систем качества и персонала, процедурами лицензирования и сертификации на автомобильном транспорте в РФ. |
| ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения                                                                                                                                                                                 | <b>Владеть</b> знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                           | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                       |                                                                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                      |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                        | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                 |
| Б1.В.ОД.3.4 | Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и | 6                | Б1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности<br>Б1.Б.13.8. Метрология, стандартизация и сертификация<br>Б1.В.ДВ.6.1. Документооборот в автотранспортном | Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.П.3 Преддипломная |



|  |              |  |             |          |
|--|--------------|--|-------------|----------|
|  | оборудования |  | предприятия | практика |
|--|--------------|--|-------------|----------|

**1.4. Язык преподавания:**Русский

# 1. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей  
Трудоемкость 6 з.е.

## 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения учебной дисциплины сформировать у студентов знания по технологии производства и ремонта ТиТМО, дать будущим специалистам, работающим в сфере эксплуатации и ремонта автомобилей, знания, умения и практические навыки, позволяющие с наибольшей эффективностью решать вопросы по организации и технологии производства и ремонта автомобилей.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы строения и функционирования транспортной техники

Модуль 2. Организационные основы технологии производства и ремонта транспорта

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| <i>Планируемые результаты освоения программы<br/>(содержание и коды компетенций)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Планируемые результаты<br/>обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-38 способностью организовать техосмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p> <p>ПК-39 способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам</p> <p>ПК-41 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.</p> <p>ПК-42 способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> <p>СК-1 владеть знаниями работоспособности,</p> | <p><b>Знать:</b> особенности обучения в вузе; роль автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства; типаж подвижного состава автомобильного транспорта; основные понятия по технической эксплуатации автомобилей; основные методы обеспечения работоспособности автомобилей; ознакомиться с видами и правовыми формами автотранспортных предприятий.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться библиотекой и правильно находить необходимую информацию; использовать данные по основам современной классификации подвижного состава; ориентироваться в особенностях эксплуатации автотранспорта в рыночных условиях.</p> <p><b>Иметь представление:</b> об особенностях своей будущей профессии; о первичных должностях после окончания вуза.</p> |

|                                                                                                            |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                        |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                       |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                     | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                     |
| Б1.В.ОД.3.5 | Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей | 5, 6             | Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей;<br>Б1.В.ОД.2.3 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. | Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Б2.П.3 Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей**  
**Трудоемкость 4 з.е.**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

*Цель освоения:* основные причины изменения технического состояния автомобиля. Влияние условий эксплуатации на изменения технического состояния автомобилей. Закономерно сти изменения технического состояния по наработке автомобилей, процессов восстановления. Понятие о методах обеспечения и управления работоспособностью автомобилей.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Теоретические основы технической эксплуатации автотранспортных средств

Модуль 2. Технология технического обслуживания и диагностирования автомобилей

Модуль 3. Инженерно-техническая служба по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей

Модуль 4. Материально-техническое обеспечение и экономия ресурсов

Модуль 5. Эксплуатация автомобилей в экстремальных условиях

Модуль 6. Охрана труда и окружающей среды при технической эксплуатации автомобилей

Модуль 7. Перспективы развития технической эксплуатации автомобилей

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения<br>по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p> <p>ПК-39 способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам</p> <p>ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> | <p>Знать: особенности обучения в вузе; роль автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства; типаж подвижного состава автомобильного транспорта; основные понятия по технической эксплуатации автомобилей; основные методы обеспечения работоспособности автомобилей; ознакомиться с видами и правовыми формами автотранспортных предприятий.</p> <p>Уметь: пользоваться библиотекой и правильно находить необходимую информацию; использовать данные по основам современной классификации подвижного состава; ориентироваться в особенностях эксплуатации автотранспорта в рыночных условиях.</p> <p>Иметь представление: об особенностях своей будущей профессии; о первичных должностях после окончания вуза.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                                                                                  |
| Б1.В.ОД.3.6 | Техническая эксплуатация автомобилей       | 4                | Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования;<br>Б1.Б.8.5 Гидравлика и гидропневмопривод;<br>Б1.Б.13.7 Материаловедение. Технология конструкционных материалов;<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация; | Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;<br>Б1.В.ОД.3.7 Основы технологии, производства и ремонт автомобилей;<br>Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностики автомобилей |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.3.7 Основы технологии производства и ремонт автомобилей**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: освоения учебной дисциплины сформировать у студентов знания по технологии производства и ремонта ТиТТМО, дать будущим специалистам, работающим в сфере эксплуатации и ремонта автомобилей, знания, умения и практические навыки, позволяющие с наибольшей эффективностью решать вопросы по организации и технологии производства и ремонта автомобилей.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы строения и функционирования транспортной техники

Модуль 2. Организационные основы технологии производства и ремонта ТиТТМО

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <i>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-39 способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам</p> <p>ПК-45 готовностью выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p> | <p>Знать: особенности обучения в вузе; роль автомобильного транспорта как отрасли народного хозяйства; типаж подвижного состава автомобильного транспорта; основные понятия по технической эксплуатации автомобилей; основные методы обеспечения работоспособности автомобилей; ознакомиться с видами и правовыми формами автотранспортных предприятий.</p> <p>Уметь: пользоваться библиотекой и правильно находить необходимую информацию; использовать данные по основам современной классификации подвижного состава; ориентироваться в особенностях эксплуатации автотранспорта в рыночных условиях.</p> <p>Иметь представление: об особенностях своей будущей профессии; о первичных должностях после окончания вуза.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        |                                            |                  |                                                             |                                                                    |

|             |                                                     |   |                                                                                                                                                              |                                                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.3.7 | Основы технологии производства и ремонт автомобилей | 4 | Б1.В.ОД.3.6<br>Техническая эксплуатация автомобилей;<br>Б1.В.ОД.3.5<br>Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей | Б1.В.ОД.3.2<br>Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
|-------------|-----------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
 Б1.В.ОД.4 Основы законодательства в сфере дорожного движения  
 Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: знать нормативные акты дорожного движения, понимать единый порядок дорожного движения, изучение основ законодательства в сфере дорожного движения, правила дорожного движения, основные понятия и термины правил дорожного движения, обязанности водителей, пешеходов и пассажиров, дорожные знаки, дорожную разметку и ее характеристики, порядок движения, остановки и стоянки транспортных средств, принципы регулирования дорожного движения.

Краткое содержание дисциплины: основы безопасного управления транспортными средствами, права и обязанности участников дорожного движения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-4 способностью проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием | Знать:<br>основы знаний для формирования мировоззренческой позиции, правила дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности<br>Уметь:<br>применять систему фундаментальных знаний, формулировать и решать технические и технологические проблемы эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, , проводить технический осмотр<br>Владеть:<br>способностью оценивать техническое состояние транспортного средства, применять полученные знания на практике. |
| СК-5 владеть знаниями правил дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности, оценивать техническое состояние транспортного средства, соблюдение проведения технического обслуживания и ремонта                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины | Семе стр | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |
|--------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|
|--------|-------------------------|----------|-------------------------------------------------------------|



|           | (модуля), практики                                          | изуче<br>ния | на которые<br>опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | для которых<br>содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                             |
|-----------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ОД.4 | Основы<br>законодательства в<br>сфере дорожного<br>движения | 4            | Б1.Б.12.<br>Транспортное право                                         | Б1.В.ДВ.6.2.<br>Организационно-<br>производственные<br>структуры транспорта<br>Б1.В.ДВ.7.1.<br>Основы организации<br>дорожного движения |

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.5 Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у студентов профессиональных знаний нормативно-правовых документов, регламентирующих порядок осуществления деятельности на транспорте: по перевозке грузов и пассажиров, транспортно-экспедиционному обслуживанию, услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств. Полученные знания необходимы будущим специалистам для организации работы предприятий, ведения предпринимательской деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами и навыков, необходимых при управлении системой обеспечения безопасности дорожного движения, улучшения правовой и нормативной деятельности в области обеспечения безопасности дорожного движения. Изучение дисциплины служит целям формирования мировоззрения, развития интеллекта, инженерной эрудиции, формированию компетенций.

Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта. Диспетчерское руководство работой такси на линии. Работа такси на линии. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом. Основные показатели работы грузовых автомобилей. Организация грузовых перевозок. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-6<br>владение знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической | В результате освоения программы обучающиеся должны <b>знать</b> :<br>Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;<br>правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;<br>основы безопасного управления транспортными средствами;<br>цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";<br>особенности наблюдения за дорожной обстановкой;<br>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;<br>порядок вызова аварийных и спасательных служб;<br>основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;<br>основы обеспечения детской пассажирской безопасности;<br>проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;<br>правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;<br>современные рекомендации по оказанию первой помощи; |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность                                                                                                                        | <p>методики и последовательность действий по оказанию первой помощи; состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p> <p>В результате освоения программы обучающиеся должны <b>уметь</b>: безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения; соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств); управлять своим эмоциональным состоянием; конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении; выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств); устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств); обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов; выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой; использовать зеркала заднего вида при маневрировании; прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств); своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях; выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии; совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</p> |
| СК-4 знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики                          | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                            |                                                                                                          |
|-----------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                                                     |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                       |
| Б1.В.ОД.5 | Организация перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом | 3                | Б1.В.ОД.3.6 Техническая эксплуатация автомобилей;<br>Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей | Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.6 Предпринимательское право**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Предпринимательское право» является изучение теории и практики гражданского права, транспортного права и др., что дает возможность будущим специалистам грамотно ориентироваться в правовом регулировании, понятиях, принципах и методах предпринимательского права. Это позволит грамотно и профессионально решать производственные вопросы в области административного регулирования работой производства, правовой области и экономической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** дисциплина «Предпринимательское право» изучает правовое регулирование предпринимательской деятельности. Правовой статус отдельных субъектов и формы предпринимательства. Рассматривается порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий. Изучаются вопросы правового режима имущества субъектов предпринимательства, процедуры банкротства. Уделяется внимание государственному регулированию экономической деятельности и отраслевых видов предпринимательской деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)            | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-4 – способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | <p><b>Знать:</b> законы и необходимые нормативные акты, документы правового характера, методы и порядок проведения правовой экспертизы.</p> <p><b>Уметь:</b> • толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать соблюдение законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;</li> <li>• юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</li> <li>• разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</li> <li>• принимать правильные решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;</li> <li>• вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>• систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданской зрелостью и высокой общественной активностью, профессиональной этикой, правовой и психологической культурой, глубоким уважением к закону и</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>бережным отношением к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высоким нравственным сознанием, гуманностью, твердостью моральных убеждений, чувством долга, ответственностью за судьбы людей и порученное дело, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охраны и социальной защиты, необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, знать основные проблемы дисциплин, определяющих конкретную область его деятельности, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-4 - способен проводить технико-экономический анализ, комплексно обосновывать принимаемые и реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ, содействовать подготовке процесса их выполнения, обеспечению необходимыми техническими данными, материалами, оборудованием</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общие основы экономики предприятия;</li> <li>• основные технико-экономические показатели работы предприятия и его структурных подразделений;</li> <li>• направления эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассчитывать технико-экономические показатели деятельности предприятия;</li> <li>• выполнять расчёты производственно-хозяйственной деятельности цеха, участка;</li> <li>• определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;</li> <li>• методами планирования деятельности организации;</li> <li>• методами обоснования управленческих решений и организации их выполнения;</li> <li>• методами оценки деятельности организации;</li> <li>• методами выявления резервов повышения эффективности деятельности организации.</li> </ul> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ОД.6 | Предпринимательское право                  | 4                | Основы права                                                | Экономика отрасли<br>Экономика предприятия                         |

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**2. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ОД.7 Прикладное программирование**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями изучения дисциплины «Прикладное программирование» является изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования; подготовка к осознанному использованию как языков программирования, так и методов программирования.

**Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Прикладное программирование» относится к вариативной части.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-1</b> - способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-3</b> - готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы начертательной геометрии и технического черчения;</li> <li>- способы построения изображений на плоскости, основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей, условности, применяемые на чертежах;</li> <li>- методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц;</li> <li>- методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования, программные средства компьютерной графики;</li> <li>- основные правила оформления конструкторской документации;</li> <li>- основные положения (требования) стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы программной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и выполнять чертежи деталей и элементов конструкций, изготовить эскиз, использовать чертежные инструменты;</li> <li>- применять требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p>                                                                                 | <p>документации при разработке технической документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления технической документации;</li> <li>- техникой инженерной и компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на компьютере);</li> <li>- современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;</li> <li>- навыками разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-1<br/>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы начертательной геометрии и технического черчения;</li> <li>- способы построения изображений на плоскости, основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей, условности, применяемые на чертежах;</li> <li>- методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц;</li> <li>- методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования, программные средства компьютерной графики;</li> <li>- основные правила оформления конструкторской документации;</li> <li>- основные положения (требования) стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы программной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и выполнять чертежи деталей и элементов конструкций, изготовить эскиз, использовать чертежные инструменты;</li> <li>- применять требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации при разработке технической документации</li> <li>- представлять технические решения с использованием средств</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>компьютерной графики и геометрического моделирования;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления технической документации;</li> <li>- техникой инженерной и компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на компьютере);</li> <li>- современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;</li> <li>- навыками разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации.</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс    | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                      |                                                                                      |
|-----------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                   |
| Б1.В.ОД.7 | Прикладное программирование                | 3                | Б1.Б.13.5 Начертательная геометрия и инженерная графика<br>Б1.Б.13.4 Информатика | Б1.Б.8.3 Теория машин и механизмов<br>Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования |

### 1.4. Язык преподавания: Русский



# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ОД.8 Компьютерная графика

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: – ознакомиться с концептуальными основами теории отображения объектов на плоскостях, научиться использовать теоретические положения дисциплины в практике проектной и конструкторской деятельности; приобрести опыт использования компьютерных технологий при оформлении графической документации

Краткое содержание дисциплины: **Компьютерная графика** – это наука, один из разделов информатики, изучающая способы формирования и обработки изображений с помощью компьютера. Компьютерная графика является одним из наиболее новых направлений информатики, она существует около 40 лет.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-1</b> – способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно и библиографической культуры с применением информационно – коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационно й безопасности.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы начертательной геометрии и технического черчения;</li> <li>- способы построения изображений на плоскости, основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей, условности, применяемые на чертежах;</li> <li>- методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц;</li> <li>- методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования, программные средства компьютерной графики;</li> <li>- основные правила оформления конструкторской документации;</li> <li>- основные положения (требования) стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы программной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и выполнять чертежи деталей и элементов конструкций, изготовить эскиз, использовать чертежные инструменты;</li> <li>- применять требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации при разработке технической документации</li> <li>- представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления технической документации;</li> <li>- техникой инженерной и компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на компьютере);</li> <li>- современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;</li> <li>- навыками разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Единой системы программной документации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>ОПК-3</b> - готов применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элементы начертательной геометрии и технического черчения;</li> <li>- способы построения изображений на плоскости, основные правила и нормы оформления и выполнения чертежей, условности, применяемые на чертежах;</li> <li>- методы разработки эскизов, чертежей деталей и сборочных единиц;</li> <li>- методы и средства компьютерной графики и геометрического моделирования, программные средства компьютерной графики;</li> <li>- основные правила оформления конструкторской документации;</li> <li>- основные положения (требования) стандартов Единой системы конструкторской документации, Единой системы программной документации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и выполнять чертежи деталей и элементов конструкций, изготовить эскиз, использовать чертежные инструменты;</li> <li>- применять требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации при разработке технической документации</li> <li>- представлять технические решения с использованием средств компьютерной графики и геометрического моделирования;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами составления технической документации;</li> <li>- техникой инженерной и компьютерной графики (ввод, вывод, отображение, преобразование и редактирование графических объектов на компьютере);</li> <li>- современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации;</li> <li>- навыками разработки технической документации в соответствии с требованиями Единой системы конструкторской документации и Единой системы программной документации.</li> </ul> |
| <p><b>ПК-1</b></p> <p>готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке проектно-конструкторской документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортных и транспортно-</p>                                                           | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия теоретической механики; общие теоремы и принципы для анализа процессов производства и эксплуатации оборудования;</li> <li>- элементы аналитической механики для анализа и модернизации оборудования, систем и устройств.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы теоретической механики - общие теоремы и принципы;</li> <li>- применять методы теоретической механики при решении инженерных задач на производстве;</li> <li>- делать быстрый прикидочный расчет механических параметров.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием для статического, кинематического и динамических расчетов движения;</li> <li>- методами расчетов движения элементов машин, механизмов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                                                                    |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологических машин и оборудования | оборудования производства;<br>- методами исследований механической части производственных проблем. |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс        | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                            |                                                                                      |
|---------------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                   |
| Б1.В.О<br>Д.8 | Компьютерная графика                       | 3                | Б1.Б.13.5<br>Начертательная геометрия и инженерная графика<br>Б1.Б.13.4<br>Информатика | Б1.Б.8.3 Теория машин и механизмов<br>Б1.Б.8.4 Детали машин и основы конструирования |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**  
Трудоемкость БЕЗ з.е. 328 ч

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8) | <p>Знать:</p> <p>основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья.</p> <p>Уметь:</p> <p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации.</p> <p>Владеть (методиками):</p> <p>средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики            | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|--------|-------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|        |                                                       |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
|        | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 1, 2,3,4, 5,6    | Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности                       |                                                                    |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.1.1 Основы дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью изучения дисциплины "Основы дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса" является усвоение студентами теоретических знаний и практических навыков, необходимых для формирования опыта в области системной организации торговли автомобилями и их комплектующими. Проведения маркетингового анализа потребности в сервисных услугах при эксплуатации транспортных средств и транспортного оборудования различных форм собственности.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Основы дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса» изучает структуру рынка автомобилей и запчастей; формирование спроса населения на автомобили и запасные части; вопросы торговли автомобилями, запасными частями и аксессуарами; маркетинг и торговую деятельность.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-39</p> <p>способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы организации торговли новыми отечественными и импортными автомобилями и запасными частями;</li> <li>– документы, необходимые для организации торговли автомобилями;</li> <li>– аспекты комплексной механизации всех производственных хозяйственных процессов в предприятиях автосервиса;</li> <li>– классификацию запасных частей;</li> <li>– способы осуществления основных технологических маркетинговых процессов в предприятиях автосервиса;</li> <li>– основы конкурентоспособности техники;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать торговлю автомобилями и запасными частями;</li> <li>– оформить договор купли-продажи, установить автомобиль на учет;</li> <li>– реализовать управленческие решения по организации автосервиса;</li> </ul> <p><b>Владеть (методиками):</b></p> <p>знаниями экономических законов действующих на предприятиях сервиса и фирменного обслуживания, их применения в условиях рыночного хозяйства страны;</p> <p><b>Владеть практическими навыками:</b></p> <p>оформления торговых сделок; заключения лизинговых сделок на автотранспорте</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                       | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                            |
|-------------|------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                  |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                         |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Основы дилерской и торговой деятельности предприятий автосервиса | 7                | Б1.Б.8.5 Экономика предприятия<br>Б1.Б.7 Основы права       | Б1.В.ДВ.8.2 Системы, технологии и организация услуг в предприятиях<br>Б1.В.ОД.8.6 Менеджмент в автосервисе |

### 1.4. Язык преподавания: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.1.2 Логистические схемы поставки запасных частей и оборудования

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Логистические схемы поставок запасных частей и оборудования» является:

- освоение студентами знаний по построению логистических систем и принципов их функционирования, управлению и организации материальных потоков в логистических цепях, а также в основных функциональных областях логистики: закупочной, производственной, распределительной и транспортной;
- формирование компетенций, позволяющих принимать эффективные решения в профессиональной деятельности бакалавров по отдельным профилям подготовки направления «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» в части составления логистических схем поставок запасных частей и оборудования.

Краткое содержание дисциплины: студентам дается понятия, теоретические и практические знания в области методологии логистики, взаимосвязи между маркетингом и логистикой, места логистики в системе рыночной экономики, понятия о закупочной логистике.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-39 способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам | <p><b>Знать:</b> методику проведения технико-экономического анализа, реализации решений и необходимые технические данные для применения логистических законов по доставке запасных частей и оборудования.</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать реализуемые решения, изыскивать возможности сокращения цикла выполнения работ.</p> <p><b>Владеть :</b> экономическими знаниями, применяемыми в разработке логистических схем по поставке запасных частей и оборудования.</p> <p><b>Владеть практическими навыками</b> решения задач по организации поставки запасных частей и оборудования , методов разработки логистических схем.</p> |

#### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семе<br>стр<br>изуче | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |             |
|--------|--------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                            |                      | на которые                                                  | для которых |



|                 |                                                                        | ния | опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля)                                                                                                                 | содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.1.<br>2 | Логистические схемы<br>поставки запасных<br>частей и оборудова<br>ния. | 7   | Б1.Б.9.2 Экономика<br>предприятия<br>Б1.Б.9.1 Экономика<br>отрасли<br>Б1.Б.9.4<br>Производственный<br>менеджмент.<br>Б1.Б.13.1<br>Математика<br>Б1.Б.13.4<br>Информатика | Б3. Государственная<br>итоговая аттестация                   |

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.1 Проектирование авторемонтных предприятий**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: углубление и систематизация знаний студентов по решению вопросов технологического проектирования производственных подразделений технической службы современных АТП; формирование навыков самостоятельного принятия решения и его технического обоснования в соответствии с рекомендациями нормативной и справочной литературы.

Краткое содержание дисциплины: дать знания о действующих на настоящий момент нормах и нормативах для проектирования новых и совершенствования работы существующих предприятий, занятых эксплуатацией автомобильного транспорта; привить навыки по решению большого и разнохарактерного круга организационно-технологических и экономических вопросов, характерных для практической деятельности специалиста в области технической эксплуатации автомобилей на предприятиях автотранспорта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 владением основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p> <p>ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику, нормы и нормативы по проектированию новых и модернизации существующих автотранспортных предприятий;</li> </ul> <p><b>понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>потребности</i> в реконструкции и техническом перевооружении цехов, участков, зон; проектировании новых производственных площадей; реорганизации производства.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать оснастку и производственные помещения с учетом специфик того или иного производства;</li> <li>- находить оптимальные решения по обеспечению технической готовности автотранспорта к выполнению перевозок, надежности и работоспособности подвижного состава;</li> <li>- организовывать соответствующую техническую эксплуатацию автомобилей, их обслуживание и ремонт.</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                          |
| Б1.В.ДВ.2.1 | Проектирование авторемонтных предприятий   | 7                | Б1.Б.13.5 Начертательная геометрия и инженерная графика<br>Б1.В.ОД.3.5 Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей<br>Б1.В.ОД.2.4 Производственно-техническая инфраструктура предприятий по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ОД.3.7 Основы технологии производства и ремонт автомобилей | Б1.В.ДВ.2.2 Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования<br>Б1.Б3 Государственная итоговая аттестация |

#### 1.4. Язык преподавания: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.2.2 Основы проектирования и эксплуатации технологического**  
**оборудования**

Трудоемкость 6 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Роль и значение современного технологического оборудования в механизации и автоматизации технологических процессов поддержания и восстановления работоспособности автотранспортных средств. Технико-экономические предпосылки целесообразности проектирования и модернизации оборудования и технологической оснастки с целью сокращения доли ручного труда при выполнении обслуживания и ремонта автомобилей с учетом техники безопасности и охраны окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается проектирование, и эксплуатации технологического оборудования. Задачей курса является изучение:

- основы проектирования;
- Последовательность расчета технологического оборудования;
- проектирование оборудования по назначению;
- организации технического обслуживания и ремонта.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-5 владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации;</p> <p>ПК-43 владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p> | <p>Знать:</p> <p>классификации, устройства и принципов действия гаражных оборудования ТиТМО отрасли;</p> <p>характеристик функциональных узлов и элементов;</p> <p>типовых узлов и устройств, их унификации и взаимозаменяемости;</p> <p>Уметь:</p> <p>выбирать материалы для применения при эксплуатации и ремонте транспортных машин и транспортно-технологических комплексов различного назначения с учетом влияния внешних факторов и требований безопасной и эффективной эксплуатации и стоимости;</p> <p>выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.</p> <p>Владеть:</p> <p>основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией;</p> <p>основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                         | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                    |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования | 7                | <p>Б1.В.ОД.3.1<br/>Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.3.2<br/>Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.3.5<br/>Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей</p> <p>Б1.В.ОД.3.6<br/>Техническая эксплуатация автомобилей</p> | <p>Б2.П.3<br/>Преддипломная</p> <p>Б3<br/>Государственная итоговая аттестация</p> |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.3.1 Менеджмент в автосервисе**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: формирование у будущих бакалавров экономики целостного представления о сущности общего процесса управления; знакомство с различными формами и основными этапами становления; указанием специфики развития науки управления в различных странах.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «Менеджмент в автосервисе», изучаются основы и сущность. Задачи изучения дисциплины:

- познакомить слушателей с основными концепциями менеджмента и процессом их эволюции;
- познакомить с основными функциями менеджмента и связующими процессами управления;
- рассмотреть эффективные технологии управления предприятием в современной высококонкурентной среде;
- научить организовать совместную деятельность и мотивировать ее эффективность;
- научить использовать современные технологии менеджмента при разработке управленческих решений;
- подготовить к разрешению конфликтных ситуаций на предприятии и способствовать инновационным преобразованиям в развитии организации»;
- научить находить и аналитически использовать информацию в процессе управления;
- оценивать и анализировать конкурентные преимущества организации.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3 - способен разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</p> <p>ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;</p> <p>СК-2 - владеть знаниями по технической эксплуатации автомобильного транспорта, технологического процесса ремонта, организацией производства, управленческими навыками;</p> <p>ОПК-4 - готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции менеджмента;</li> <li>- процесс принятия и реализации управленческих решений;</li> <li>- методы управления конфликтами;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности приемы делового общения;</li> <li>- принимать эффективные решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и критического осмысления концепций и школ менеджмента</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                            |                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой       |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Менеджмент в автосервисе                   | 7,8              | Б1.Б.13.1. Математика<br>Б1.Б.9.1. Экономика отрасли<br>Б1.Б.9.2 Экономика предприятия<br>Б1.Б.9.3. Маркетинг<br>Б1.Б.9.4. Производственный менеджмент | Б2.П.3 Преддипломная практика<br>Б3. Государственная итоговая аттестация |

#### 1.4. Язык преподавания: Русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.3.2 Основы организации и функционирования автосервисных предприятий

Трудоемкость \_6\_ з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у обучающихся системы научных и практических знаний в области организации фирменного обслуживания автомобилей подразделениями технической службы на автомобильном транспорте в условиях формирования рынка сервисных услуг и материально-технического обеспечения этого рынка запасными частями для гарантированного удовлетворения спроса на них.

Краткое содержание дисциплины:

- 1 Этапы формирования и развития автосервиса как сферы услуг по ТО и Р АТС
- 2 Классификация предприятий автосервиса
- 3 Особенности функционирования дилерских (фирменных) автосервисных предприятий.
- 4 Законодательная база и нормативно-техническая документация регламентирующая деятельность предприятий автосервиса
- 5 Управление качеством в сфере автосервиса
- 6 Кадровое обеспечение деятельности автосервисных предприятий, повышение и оценка квалификации сотрудников автосервисных предприятий

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-3 - способен разрабатывать техническую документацию и методические материалы, предложения и мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов;</p> <p>ПК-44 способностью к проведению инструментального и визуального контроля за качеством топливно-смазочных и других расходных материалов, корректировки режимов их использования;</p> <p>СК-2 - владеть знаниями по</p> | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели технической службы, основы и содержание транспортного законодательства;</li> <li>- конструкции современных автомобилей, технологического оборудования и материалы;</li> <li>- технологические процессы и методы технического обслуживания, ремонта, хранения и заправки;</li> <li>- трудовое законодательство, права и обязанности персонала, требования техники безопасности и охраны труда;</li> <li>- причины, источники и размеры загрязнения окружающей среды от автомобильного транспорта;</li> <li>- свои права и обязанности, задачи подразделения и его место в иерархии управляющей системы.</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с научно-технической литературой;</li> <li>- организовать свое рабочее место;</li> <li>- организовать поиск необходимой информации, ее своевременную обработку и анализ;</li> </ul> <p><b>Владеть (методиками)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами инженерных технологических и экономических расчетов;</li> </ul> |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технической эксплуатации<br/>автомобильного транспорта,<br/>технологического процесса<br/>ремонта, организацией<br/>производства,<br/>управленческими навыками;<br/>ОПК-4 - готов применять в<br/>практической деятельности<br/>принципы рационального<br/>использования природных<br/>ресурсов и защиты<br/>окружающей среды.</p> | <p>- методами оценки и сокращения загрязнений;<br/>- новыми информационными технологиями и использовать их на практике;<br/><b>Владеть</b> практическими навыками<br/>- общения на иностранном языке;<br/>- технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;<br/>- наладки и эксплуатации оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортных средств;<br/>- технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования;<br/>- обеспечения техники безопасности на производственном участке.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Основы организации и функционирования автосервисных предприятий | 7, 8             | <p>Б1.В.ОД.2.4<br/>Производственно-техническая инфраструктура предприятий по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В. ДВ.3.7<br/>Основы технологии производства и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.2.3<br/>Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных и</p> | Для подготовки выпускной квалификационной работы.                  |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.3.5</p> <p>Технологические процессы технического обслуживания, ремонта и диагностика автомобилей</p> <p>Б1.В.ОД.3.2</p> <p>Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.3.1</p> <p>Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ4.1 Эксплуатация газоперекачивающих станций**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Целями освоения дисциплины (модуля) является приобретение студентами базовых знаний, связанных с эксплуатацией насосных и компрессорных станций.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «производственный менеджмент», изучаются основы и сущность. Задачей курса является теоретическое изучение:

- основных элементов системы производственного менеджмента;
- методов и форм организации производственных процессов;
- задач и типов систем оперативного планирования;
- организации различных видов производств, удовлетворяющих потребности активных и потенциальных покупателей.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-35 - владеть методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли; | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий, занимающихся подготовкой водителей и перевозкой грузов, ТО и ремонтом автомобилей, независимо от форм собственности;</li> <li>- технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей, методов предоставления и выполнения сервисных услуг;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</li> <li>- анализировать производственно-технологическую деятельность предприятий.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками участия в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации и технического обслуживания транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;</li> <li>- практическими навыками участия в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса.</li> </ul> |
| СК-2 - владеть знаниями по                                                                                                              | <p>Знать:</p> <p>основные сведения о технологиях ремонта, порядке выполнения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>технической эксплуатации автомобильного транспорта, технологического процесса ремонта, организацией производства, управленческими навыками.</p> <p>СК-4 - знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте.</p> | <p>технологических операций с учетом требований, предъявляемых к качеству работ и безопасности их выполнения классификацию насосов;</p> <p>классификацию компрессоров;</p> <p>назначение, конструкции и принцип действия запорно-регулирующей арматуры насосных и компрессорных станций;</p> <p>знать порядок устранения неполадок на насосно-компрессорных станциях;</p> <p>технику безопасности при эксплуатации, обслуживании и других работах связанных со строительством и эксплуатацией оборудования насосно-компрессорных станций.</p> <p>Уметь:</p> <p>рассчитывать производительность, напор и режимы эксплуатации насосных и компрессорных станций;</p> <p>проводить своевременную и качественную оценку технического состояния резервуаров и устранение выявленных дефектов;</p> <p>выбирать технологическое оборудование головных нефтеперекачивающих станций;</p> <p>применять методы снижения волн давления на входе отключаемых станций.</p> <p>Владеть:</p> <p>задачами прогнозирования технического состояния насосных и компрессорных станций;</p> <p>нормативно – технической базой систем проектирования насосных и компрессорных станций;</p> <p>типовыми техническими решениями по проектированию нефтеперекачивающих и компрессорных станций.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                                                                                |                                                                    |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                                 | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ4.1. | Эксплуатация газоперекачивающих станций    | 8                | <p>Б1.В.ОД.3.1 Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Силовые агрегаты и двигатели транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> | Б1.В.ОД.3 Сервисно-эксплуатационный модуль                         |

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.4.2. Тюнинг автомобилей на предприятиях автосервиса**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Целями освоения дисциплины (модуля) «Тюнинг автомобилей в предприятиях автосервиса» является изучение нормативных требований в области тюнинга автомобиля, методики определения направления тюнинга, пути реализации элементов и систем обеспечивающий качественный тюнинг, основные направления и перспективы развития тюнинга автомобилей в предприятиях автосервиса

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия «Тюнинг автомобилей в предприятиях автосервиса», изучаются основы и сущность. Задачей курса является теоретическое изучение:

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-35 - владеть методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли;</p> <p>СК-2 - владеть знаниями по технической эксплуатации автомобильного транспорта, технологического процесса ремонта, организацией производства, управленческими навыками.</p> <p>СК-4 - знать техническую документацию и технологический процесс ремонта, использовать материалы с морозоустойчивыми свойствами, владеть знаниями физико-технических свойств используемых материалов в автотранспорте.</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процесс доработки обычного автомобиля, нацеленный на улучшение заводских характеристик;</li> <li>– виды тюнингов автомобиля;</li> <li>– направление тюнинга;</li> <li>– требуемое оборудование и приспособления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доработать или настроить технические характеристики автомобиля для улучшения его динамических качеств, экономичности путем изменения или доработки его узлов и деталей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть технологиями тюнинга;</li> </ul> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

**1.4.**

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                               |
| Б1.В.ДВ.4.2 | Тюнинг автомобилей на предприятиях         | 8                | Б1.В.ОД.3.1<br>Конструкция и эксплуатационные свойства      | Б1.В.ОД.2.3<br>Технологические процессы диагностирования, обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |

|  |             |  |                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | автосервиса |  | транспортных<br>и<br>транспортно-технологических машин и оборудования | Б1.В.ОД.2.4<br>Производственно-техническая инфраструктура предприятий по обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**1.4. Язык преподавания: Русский**

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.5.1 Нормативы по защите окружающей среды**  
Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** изучение основных нормативов по защите окружающей среды и сопроводительной документации, ознакомление студентов с основными мероприятиями по уменьшению вредного влияния воздействий предприятий автотранспорта и автотранспортных средств на экосистему.

**1. Краткое содержание дисциплины:** Введение в курс «Нормирование защиты окружающей среды» Санитарно-экологическая охрана воздушного бассейна. Эколого-гигиеническое нормирование воздействия на гидросферу, почву, воды. Организация полигонов по захоронению твердых промышленных и бытовых отходов. Гигиенические и экологические критерии оценки качества окружающей среды, водоотведения.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы<br>(содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ОПК-4</b> готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p> <p><b>СК -3</b> владеть основами проектирования с учетом климатических условий, с использованием новейших теплоэнергосберегающих технологий, использование возобновляемых источников энергии, использовать современные оборудования и специализированные оснастки</p> <p><b>ПК-5</b> владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p> <p><b>ПК-6</b> владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы нормирования в области охраны окружающей среды;</li> <li>– виды нормативов;</li> <li>– требования к разработке нормативов в области охраны окружающей среды;</li> <li>– нормативы и государственные стандарты, регламентирующие выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду автотранспортом.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать нормативы качества окружающей среды;</li> <li>- пользоваться основной дополнительной и справочной литературой по общей и прикладной экологии;</li> <li>- оценивать экологичность методов очистки.</li> <li>- рассчитывать экономический ущерб от загрязнения атмосферы, водоемов и земель.</li> <li>- определять содержание вредных веществ в объектах окружающей среды, продуктах питания и питьевой воде</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета нормативов качества окружающей среды</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                            | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                                                                                                                                                               |
| Б1.В.ДВ.5.1 | Нормативы по защите окружающей среды       | 8                | Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.3 Общая и органическая химия<br>Б1.Б.13.9 Экология<br>Б1.Б.13.8 Метрология, стандартизация и сертификация | Б1.Б.5 БЖД<br>Б1.В.ОД.3.4. Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования<br>Б1.В.ДВ.1.1 Проектирование авторемонтных предприятий<br>Б.3. ИГА |

### 1.4. Язык преподавания: русский



## **1. АННОТАЦИЯ** **к рабочей программе дисциплины**

Б1.В.ДВ.5.2 Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий  
автосервиса

Трудоемкость 4 з.е.

### **1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Целью освоения** дисциплины является формирование у студентов экологического мировоззрения, знания основ экологических проблем, связанных с деятельностью автомобильного транспорта и проведение инвентаризации и нормирования выбросов загрязняющих веществ автосервисными предприятиями.

**Краткое содержание дисциплины:** Экологическая безопасность автомобильного транспорта. Выбросы загрязняющих веществ от подвижных источников на территории ПАС. Загрязнение окружающей среды (ОК) от пунктов АЗС. Состав вредных веществ и источники загрязнения в основных производственных процессах на СТОА. Нормативно-правовая база обеспечения экологичности предприятий автосервиса. Экологический менеджмент. Финансовая и правовая ответственность за экологические правонарушения. Зарубежный опыт организации экологической деятельности на АТ.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-5</b> владеет основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, по рассмотрению и анализу различной технической документации</p> <p><b>ПК-6</b> владеет знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.</p> <p><b>ОПК-4</b> готов применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> <p><b>СК-3</b> владеть основами проектирования с учетом климатических условий, с использованием новейших теплоэнергосберегающих технологий, использование возобновляемых источников энергии, использовать современные оборудования и специализированные оснастки</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники техногенного воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду;</li> <li>- методы оценки объемов выбросов загрязняющих веществ при выполнении различных видов работ по ТО и ремонту;</li> <li>- действующую нормативно-техническую и правовую документацию в области охраны окружающей среды при строительстве объектов автосервиса;</li> <li>- требования нормативно-правовых актов к инженерным сооружениям предприятий автосервиса; основы расчетно-проектировочной работы по проектированию, эксплуатации и ремонту инженерных сооружений предприятий автосервиса; особенности ремонта и модернизации инженерных сооружений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать комплекс природоохранных мер, направленных на повышение экологических характеристик предприятий автосервиса;</li> <li>- выбрать и оптимизировать размещение инженерных сооружений в предприятиях автосервиса;</li> <li>- ориентироваться в справочной научной литературе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками в сфере обеспечения экологически безопасной эксплуатации инженерных сооружений предприятий автосервиса; методами монтажа инженерных сооружений в предприятиях автосервиса</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс       | Наименование дисциплины (модуля), практики                     | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                 |                                                                     |
|--------------|----------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой  |
| Б1.В. ДВ.5.2 | Инженерные сооружения и экологическая безопасность предприятий | 8                | Б1.Б.13.2 Физика<br>Б1.Б.13.3.Общая и органическая химия<br>Б1.Б.13.9 Экология<br>Б1.Б.13.6 | Б1.Б.5. БЖД<br>Б1.В.ОД.3.3<br>Эксплуатационные материалы<br>Б3. ИГА |

|  |             |  |                                                                    |  |
|--|-------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|
|  | автосервиса |  | Материаловедение и<br>технология<br>конструкционных<br>материалов. |  |
|--|-------------|--|--------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Язык преподавания:** русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.1 Документооборот в автотранспортном предприятии**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: Теоретическое и практическое освоение основных способов создания, обработки, хранения документов. Формирование базовых знаний в области делопроизводства является важной составляющей системы организации и управления предприятиями.

Краткое содержание дисциплины:

Цели и задачи курса. Основные требования к оформлению управленческих документов. Группы документов (организационно-распорядительные, специфичные для специальных функций управления). Организационные, распорядительные и справочно-информационные документы. Правила оформления реквизитов документов. Виды документов и их классификация. Правила оформления управленческих (организационно-распорядительных) документов. Унификация и стандартизация управленческих документов. Документирование организационной деятельности. Организационная документация. Основные требования к составлению организационных документов. Структура и штатная численность. Штатное расписание. Инструкция. Должностная инструкция. Распорядительные документы. Распоряжение. Приказ. Указание. Подготовка, составление и оформление распорядительных документов. Срок исполнения документов. Документирование деятельности коллегиальных органов. Организационно-технические мероприятия по подготовке и проведению совещаний. Структура доклада и отчета на совещании, заседании, конференции. Требования к составлению и оформлению протокола. Документирование информационно-справочных материалов. Акты. Докладные и объяснительные записки. Справки. Составление и редактирование деловых писем. Современное деловое письмо. Правила оформления деловых писем. Составление некоторых видов писем. Культура официальной документации. Деловое письмо в условиях унификации. Правила оформления унифицированного делового письма. Требования к языку и стилю деловой корреспонденции. Наиболее типичные ошибки в языке и стиле деловой корреспонденции. Организационное построение службы делопроизводства. Организация документооборота. Порядок исполнения входящих, исходящих и внутренних документов. Регистрация документов. Индексация документов. Систематизация документов и формирование дел. Номенклатура дел. Систематизация документов. Формирование дел. Контроль исполнения документов. Организация контроля исполнения документов. Обобщение и анализ данных. Формы контроля.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                       | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 владеет научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов | <b>Знать</b> правила подготовки элементов внутренней (расчетно-проектировочной) документации по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br><b>Уметь</b> разрабатывать и оформлять техническую документацию и методические материалы, предложения и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>мероприятия по осуществлению технологических процессов эксплуатации, ремонта и сервисного обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов</p> <p><b>Владеть</b> основами методики разработки проектов и программ для отрасли, проведения необходимых мероприятий, связанных с безопасной и эффективной эксплуатацией транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов, а также выполнения работ по стандартизации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов; основами умений рассмотрения и анализа различной технической документации</p>                                                                                                |
| <p>ПК-6 владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность</p>                                                                | <p><b>Знать</b> правила подготовки, согласования, публикации организационно-распорядительных документов.</p> <p><b>Уметь</b> в составе коллектива исполнителей разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p><b>Владеть</b> знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной документации на их деятельность.</p>                                                                                                                                                                |
| <p>СК-1 владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</p> <p>СК-5 владеть знаниями правил дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности, оценивать техническое состояние транспортного средства, соблюдение проведения технического обслуживания и ремонта</p> | <p><b>Знать</b> правила оформления и хранения нормативно-правовой документации по технической эксплуатации автомобильного транспорта, технологического процесса ремонта, организации и управлением производства.</p> <p><b>Уметь</b> составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, технологические карты, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам, следить за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками по участию в составе коллектива исполнителей в выполнении лабораторных, стендовых, полигонных, приемо-сдаточных и иных видов испытаний систем и средств эксплуатации транспортно-технологических машин и компл.</p> |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |             |
|--------|-----------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                   |                  | на которые опирается                                        | для которых |

|             |                                                |   |                                        |                                                        |
|-------------|------------------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|             | практики                                       |   | содержание данной дисциплины (модуля)  | содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.6.1 | Документооборот в автотранспортном предприятии | 6 | Б1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности | Б2.П.2<br>Производственная практика                    |

**1.4. Язык преподавания:**Русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.6.2 Организация государственного учета и контроля технического**  
**состояния автотранспортных средств**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: являются ознакомить студентов с организацией системы контроля технического состояния автотранспортных средств, принятой в Российской Федерации и методиками проектирования пунктов технического осмотра автомобилей.

Краткое содержание дисциплины: в данном курсе раскрывается содержание понятия системы управления техническим состоянием автотранспортных средств. Нормативно - правовая, организационно-методическая и нормативно-техническая база системы управления техническим состоянием автотранспортных средств.

Закон РФ “О защите прав потребителей”.

Закон РФ “О стандартизации”.

Закон РФ “О безопасности дорожного движения”.

Закон РФ “О сертификации продукции и услуг”.

Правила дорожного движения Российской Федерации.

Система сертификации продукции и услуг на автомобильном транспорте –

“Система сертификации механических транспортных средств и прицепов”,

“Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей”. Нормативно-технические документы по сертификации: стандарты РФ, правила ЕЭК ООН и другие нормативные документы, содержащие требования по безопасности движения и охране окружающей среды на автомобильном транспорте.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2 владеет научными основами технологических процессов в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов<br>ПК-6 владением знаниями о порядке согласования проектной документации предприятий по эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, включая предприятия сервиса, технической эксплуатации и фирменного ремонта, получении разрешительной | Знать:<br>Концепцию государственной политики. Система управления техническим состоянием автотранспортных средств. Нормативно - правовая, организационно-методическая и нормативно-техническая база системы управления техническим состоянием автотранспортных средств.<br>Закон РФ “О защите прав потребителей”.<br>Закон РФ “О стандартизации”.<br>Закон РФ “О безопасности дорожного движения”.<br>Закон РФ “О сертификации продукции и услуг”.<br>Система сертификации продукции и услуг на автомобильном транспорте –<br>“Система сертификации механических транспортных средств и прицепов”,<br>“Система сертификации услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей”. Нормативно-технические документы по сертификации: стандарты РФ, правила ЕЭК ООН и другие нормативные документы, содержащие требования по |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>документации на их деятельность</p> <p>СК-1 владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</p> <p>СК-5 владеть знаниями правил дорожного движения, основами безопасности жизнедеятельности, оценивать техническое состояние транспортного средства, соблюдение проведения технического обслуживания и ремонта</p> | <p>безопасности движения и охране окружающей среды на автомобильном транспорте.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности Законы РФ и другую нормативно-техническую документацию, связанную с деятельностью по безопасности движения и охране окружающей среды на автомобильном транспорте.;</li> <li>- принимать эффективные решения.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и критического осмысления</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                    | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                               |                                                                                      |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                               |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)                                                                                                                | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой                   |
| Б1.В.ДВ.6.2 | Организация государственного учета и контроля технического состояния автотранспортных средств | 6                | <p>Б1.В.ОД.3.1<br/>Конструкция и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p>Б2.У.1<br/>Ознакомительная практика</p> | <p>Б2.П.2. Преддипломная практика</p> <p>Б3. Государственная итоговая аттестация</p> |

### 1.4. Язык преподавания: Русский



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании**  
**(для обучающихся с проблемами зрения)**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** основной целью дисциплины Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) является создание специальных условий студентам с особыми образовательными потребностями в процессе их инклюзивного обучения в вузе.

**Краткое содержание дисциплины:** Адаптивные компьютерные технологии – это специальные компьютерные технологии, предназначенные для работы людей с особыми образовательными потребностями (ООП) на персональном компьютере. Они выполняют дополнительную компенсаторную функцию – нивелирование вызываемых зрительной, слуховой и иной депривацией трудностей и предоставление тем самым людям с ООП реальных возможностей участия в различных видах и формах современной жизнедеятельности, включая образование и профессиональную деятельность наравне с остальными членами общества. Это определяет значимость адаптивных компьютерных технологий, как фактор успешной социализации людей с ООП и их полной интеграции в современное общество.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики</p> | <p><b>Знать:</b><br/> пользовательские навыки работы в среде Windows и с офисными приложениями посредством использования адаптивных компьютерных технологий на основе невидуального интерфейса, обеспечиваемого программой экранного доступа JAWS, и брайлевской строкой,</p> <p><b>Уметь:</b><br/> использовать адаптивные компьютерные технологии для обеспечения доступа к информации в учебном процессе.</p> <p><b>Владеть:</b><br/> способностью самостоятельно применять персональный компьютер на практике.<br/> Кроме того, основываясь на использовании адаптивных компьютерных технологий пользователь с ООП может (при необходимости) самостоятельно (читая книги общего назначения, экспериментируя или используя помощь зрячего</p> |

|  |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | помощника, не владеющего адаптивными компьютерными технологиями) осваивать работу в нужных ему приложениях. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

| Индекс      | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                         | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |                                                                    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                    |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)  | для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой |
| Б1.В.ДВ.7.1 | Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения) | 1                | -                                                           | -                                                                  |

### 1.4. Язык преподавания: русский.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.7.2 Психофизиологические основы деятельности водителя**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель освоения: является изучение психофизиологических особенностей поведения водителя и их влияния на безопасность дорожного движения и движения в целом. Изучить предметную сферу психологии применительно к дорожно-транспортной сфере деятельности человека; закономерности функционирования психики человека в качестве участника дорожного движения; основные познавательные функции психики человека; социальной роли и социального окружения на поведение человека/водителя.

Краткое содержание дисциплины: профессиональная надежность водителя, основы психофизиологии труда водителя, этика водителя.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия<br>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию<br>ПК-42 способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики | <p>Знать:</p> <p>Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством</p> <p>Понятия о нервной системе и темпераменте. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством</p> <p>Приемы и способы управления эмоциями</p> <p>Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения</p> <p>Профилактика возникновения конфликтов</p> <p>Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов</p> <p>Уметь:</p> <p>Управлять своим эмоциональным состоянием, уважение прав других участников дорожного движения, конструктивное разрешение межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения.</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью к самоорганизации, самообладанию.</p> <p>Способностью применять знания на практике, умение уверенно действовать в нештатных ситуациях.</p> |

**1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изуче | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик |             |
|--------|--------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------|-------------|
|        |                                            |               | на которые                                                  | для которых |

|                 |                                                             | ния | опирается<br>содержание данной<br>дисциплины<br>(модуля) | содержание данной<br>дисциплины (модуля)<br>выступает опорой                                                                                      |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.В.ДВ.7.<br>2 | Психофизиологическ<br>ие основы<br>деятельности<br>водителя | 1   |                                                          | Б1. В.ОД.2.3 Общий<br>курс транспорта<br>Б1.В.ОД.3.2<br>Логистика грузовых<br>перевозок<br>Б1. В.ОД.3.3<br>Логистика<br>пассажирских<br>перевозок |

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

## 1. АННОТАЦИЯ

### к программе учебной практики

(по получению первичных профессиональных умений и навыков)

#### **Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Трудоемкость \_3\_ з.е.

**Программа практики** – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

#### **1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики**

##### **Цель практики:**

- получение представления об областях будущей профессиональной деятельности;
- закрепление, расширение и углубление полученных студентом теоретических знаний;
- приобретение практических навыков самостоятельной работы, выработка умений применять полученные знания при решении конкретных вопросов.

**Краткое содержание практики:** ознакомление студентов с деятельностью учебно-производственной мастерской АДФ СВФУ и учебно-методическим центром Автошколы СВФУ, изучение материально-технической базы, подъемных устройств, оборудования, автомобильных тренажеров, автодромов и полигона по испытанию автомобильных шин. Посещение предприятий специализирующихся на техническом обслуживании и ремонте узлов и агрегатов отечественных автомобилей и иномарок.

**Места проведения практики:** Учебно-производственная мастерская Автодорожного факультета и Учебно-методический центр Автошколы СВФУ.

Места для прохождения практики студентов очной формы обучения предоставляет факультет. Студент имеет право предложить для прохождения практики другую организацию, представив соответствующее обоснование.

**Способ проведения практики:** стационарная

**Форма проведения:** дискретно

#### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):</b>                                                                                                                                   | <b>Планируемые результаты обучения по практике:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОК-7</b> способен к самоорганизации и самообразованию<br><b>ПК-34</b> владеет знаниями правил и технологии монтажа, наладки, испытания и сдачи в эксплуатацию транспортных и транспортно-технологических машин и | <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- современные методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий, занимающихся подготовкой водителей и перевозкой грузов, ТО и ремонтом автомобилей, независимо от форм собственности;</li><li>- технологические процессы эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей, методов предоставления и выполнения сервисных услуг;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться действующими положениями, руководствами</li></ul> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>оборудования, используемого в отрасли, конструкций, инженерных систем и оборудования предприятий по эксплуатации и ремонту техники</p> <p><b>ПК-35</b> владеет методами опытной проверки технологического оборудования и средств технологического обеспечения, используемых в отрасли</p> | <p>и другими нормативными документами.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать поиск необходимой информации, ее своевременную обработку и анализ, работать с научно-технической литературой;</li> <li>- разрабатывать необходимую технологическую документацию, способствующую интенсификации производства и росту производительности труда;</li> </ul> <p><b>- Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками технико-экономического анализа, поиска путей сокращения непроизводственных затрат, интенсификации производства и роста производительности труда;</li> <li>- методиками разработки и участия в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> практическими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок, ТО и ремонту автомобильного парка.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики                                                                                                      | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                   |                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                                                                                 |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                          | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.У.1 | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2                | Б1.Б.8.1<br>Теоретическая механика<br>Б1.Б.13.6<br>Материаловедение.<br>Технология конструкционных материалов | Б2.П.1<br>Технологическая практика                                           |

### 1.4. Язык обучения: русский

**1. АННОТАЦИЯ**  
**Б2.П.2. Технологическая практика**  
Трудоемкость \_6\_ з.е.

**Производственная практика** – вид практики, который проводится в организациях, учреждениях по профилю подготовки.

**Программа практики** – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики**

**Цель практики:** приобретение опыта и навыков производственно-технологической и расчетно-проектной деятельности в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, закрепление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

**Краткое содержание практики:** выполнение работ, направленных на освоение образовательной программы подготовки профессиональных кадров в области организации технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**Место проведения практики:** предприятия и организации г. Якутска и районов РС(Я), работающие в сфере перевозки грузов, пассажиров, управления транспортными потоками, транспортные подразделения промышленных предприятий.

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

**Способ проведения практики:** стационарный

**Форма проведения:** дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

| <b>Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):</b>                                                                                                                                                                                                | <b>Планируемые результаты обучения по практике:</b>                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-38</b> способностью организовать техосмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования | <b>Знать:</b><br>- конструкции современных автомобилей, их техническое обслуживание и ремонта, технологического оборудования и материалов;<br>- технологические процессы проведения ТО и ремонта,<br>- достижения науки и техники в области эксплуатации автотранспорта. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-41</b> способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><b>СК-1</b> владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии оформления документации.</li> <li><b>Уметь:-</b> выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</li> <li>- анализировать производственно-технологическую деятельность предприятий.</li> <li>- выполнять технико-экономический анализ предприятий;</li> <li>- в составе коллектива исполнителей: разрабатывать обобщенные варианты решения производственных проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;</li> <li>- вести поиск и анализ информации по объектам исследований;</li> <li>- выполнять анализ результатов исследований</li> <li><b>Владеть:</b></li> <li>- методиками технико-экономического анализа деятельности транспортных предприятий;</li> <li>- современными информационными технологиями при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;</li> <li>- методиками управления затратами предприятия;</li> <li>- практическими навыками групповой работы.</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс  | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                            |                                                                                            |
|---------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                                   | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой               |
| Б2.П.2. | Технологическая практика                   | 6                | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

### 1.4. Язык обучения: русский



## 1. АННОТАЦИЯ

### Б2.П.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость \_6\_ з.е.

**Производственная практика** – вид практики, который проводится в организациях, учреждениях по профилю подготовки.

**Программа практики** – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

**Цель практики:** приобретение опыта и навыков производственно-технологической и расчетно-проектной деятельности в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин и комплексов, закрепление полученных теоретических знаний по изученным дисциплинам.

**Краткое содержание практики:** выполнение работ, направленных на освоение образовательной программы подготовки профессиональных кадров в области организации технического обслуживания и ремонта автомобилей.

**Место проведения практики:** предприятия и организации г. Якутска и районов РС(Я), работающие в сфере перевозки грузов, пассажиров, управления транспортными потоками, транспортные подразделения промышленных предприятий.

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;

службы логистики производственных и торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;

производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем.

**Способ проведения практики:** стационарный

**Форма проведения:** дискретно

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):                                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по практике:                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-39</b> способен использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным | <b>Знать:</b><br>- конструкции современных автомобилей, их техническое обслуживание и ремонта, технологического оборудования и материалов;<br>- технологические процессы проведения ТО и ремонта,<br>- достижения науки и техники в области эксплуатации автотранспорта. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>признакам</p> <p><b>ПК-41</b> способностью использовать современные конструкционные материалы в практической деятельности по техническому обслуживанию и текущему ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования;</p> <p><b>ПК-42</b> способностью использовать в практической деятельности технологии текущего ремонта и технического обслуживания транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования на основе использования новых материалов и средств диагностики;</p> <p><b>ПК-43</b> владением знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p> <p><b>СК-1</b> владеть знаниями работоспособности, безотказности, навыками эксплуатации ДВС, энергетических машин и оборудования в условиях низких температур</p> | <p>- информационные технологии оформления документации.</p> <p><b>Уметь:-</b> выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих;</p> <p>- анализировать производственно-технологическую деятельность предприятий.</p> <p>- выполнять технико-экономический анализ предприятий;</p> <p>- в составе коллектива исполнителей: разрабатывать обобщенные варианты решения производственных проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности планирования реализации проекта;</p> <p>- вести поиск и анализ информации по объектам исследований;</p> <p>- выполнять анализ результатов исследований</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методиками технико-экономического анализа деятельности транспортных предприятий;</p> <p>- современными информационными технологиями при разработке новых и совершенствовании сложившихся транспортно-технологических схем;</p> <p>- методиками управления затратами предприятия;</p> <p>- практическими навыками групповой работы.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики                                          | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                               |                                                                              |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                                                     |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                                                                      | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой |
| Б2.П.2 | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности | 6                | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Б2.П.1 Технологическая практика | Б2.П.3 Преддипломная практика                                                |

### 1.4. Язык обучения: русский

# 1. АННОТАЦИЯ

## Б2.П.3 Преддипломная практика

Трудоемкость \_7\_ з.е.

**Преддипломная практика** – практика завершающая процесс обучения, которая проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

**Программа практики** – документ, дающий представление о содержании деятельности студента во время прохождения практики и направленный на реализацию целей и задач практики.

### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способы и форма проведения практики

**Цель преддипломной практики:** подготовка студентов к решению задач организации и деятельности автосервисных и авторемонтных предприятий и к выполнению выпускной квалификационной работы

**Краткое содержание практики:** выполнение работ, направленных на освоение образовательной программы подготовки профессиональных кадров в области организации и деятельности автосервисных и авторемонтных предприятий, выполнение видов деятельности в соответствии с ФГОС по направлению подготовки: поиск и анализ информации по объектам исследований, анализ результатов исследований, расчетно-проектная деятельность, организационно-управленческая деятельность.

**Место проведения практики:** предприятия и организации г. Якутска и районов РС (Я), работающие в сфере перевозки грузов, пассажиров, ремонта автомобилей и автосервиса, управления транспортными потоками, транспортные подразделения промышленных предприятий.

организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, техническим обслуживанием и ремонтом автомобилей с предоставлением в пользование инфраструктуры, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

службы автомобильного сервиса и предпродажной подготовки автомобилей торговых организаций;

транспортно-экспедиционные предприятия и организации;

службы государственной автомобильной и транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг.

**Способ проведения практики:** стационарный, выездная (в зависимости от темы выпускной квалификационной работы и объекта исследования).

**Форма проведения:** дискретно

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты освоения (содержание компетенций):                                                                                         | Планируемые результаты программы и коды | Планируемые результаты обучения по практике:                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-38 способностью организовать техосмотр и текущий ремонт техники, приемку и освоение вводимого технологического оборудования, составлять заявки |                                         | <b>Знать:</b><br>- современные методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий, занимающихся перевозкой, ТО и ремонтом |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию и инструкции по эксплуатации и ремонту оборудования</p> <p><b>ПК-39</b> способностью использовать в практической деятельности данные оценки технического состояния транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, полученные с применением диагностической аппаратуры, и по косвенным признакам</p> <p><b>ПК-40 -</b> способностью использовать методы принятия решений о рациональных формах поддержания и восстановления работоспособности транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования</p> <p><b>ПК-43</b> владеть знаниями нормативов выбора и расстановки технологического оборудования</p> | <p>автомобилей, независимо от форм собственности;</p> <p>- основы проектной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- пользоваться действующими положениями, руководствами и другими нормативными документами.</p> <p>- организовывать работы по проектированию и реконструкции автотранспортных и авторемонтных предприятий, в составе коллектива исполнителей;</p> <p>- разрабатывать необходимую технологическую документацию, способствующую интенсификации производства и росту производительности труда;</p> <p><b>- Владеть:</b></p> <p>- методиками технико-экономического анализа, поиска путей сокращения непроизводительных затрат, интенсификации производства и роста производительности труда;</p> <p>- методиками разработки и участия в составе коллектива исполнителей в фундаментальных и прикладных исследованиях в области профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть</b> практическими навыками:</p> <p>- участия в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок, ТО и ремонту автомобильного парка.</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

| Индекс | Наименование дисциплины (модуля), практики | Семестр изучения | Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик                                                                                                                      |                                                                                                           |
|--------|--------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                            |                  | на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики                                                                                                             | для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой                              |
| Б2.П.3 | Преддипломная практика                     | 8                | Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Б2.П.1 Технологическая | Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты |

|  |  |  |                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | практика<br>Б2.П.2 Практика по<br>получению<br>профессиональных<br>умений и опыта<br>профессиональной<br>деятельности |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**1.4. Язык обучения:** русский