



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«1» июня 2017
Специалист УМО/деканата
 Иконникова А.Н.



Утверждаю
директор ИЗФИР
 Мельничук О.А.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль «Прикладная филология (французский язык и литература)»

Якутск 2017

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование	45.03.01 Филология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность программы	Прикладная филология (французский язык и литература)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, французский язык
Управление образовательной программой	Руководство ООП осуществляется руководителем ООП, к.ф.н., заведующей кафедрой «Французская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения М.В.Самсоновой. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), Министерство культуры и духовного развития РС(Я), Якутский государственный объединенный музей истории и культуры народов Севера им.Ем.Ярославского.
Основные характеристики программы	Форма обучения – очная Срок освоения – 4 года Трудоемкость – 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации - нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования РС(Я), ГАУ РС(Я) Национальный туристско-информационный центр «Якутия», ИГИ и ПМНС СО РАН, образовательные центры, пресс-центры, Министерство культуры и духовного развития РС(Я) и т.д.
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	Структура программы подготовки бакалавров включает дисциплины (модули), практики и итоговую государственную аттестацию. Дисциплины (модули) подразделяются на базовую и вариативную части. Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки

	<p>Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 132 з.е., вариативная часть – 84 з.е.</p> <p>Блок 2 Практика – 18 з.е.</p> <p>Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии, способных применять филологические знания, умения и навыки в своей прикладной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Цели ООП: ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС (Я). Целью ООП является также формирование общих, общепрофессиональных, профессиональных и университетских компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и иностранного языков, русской и зарубежной литературы и мировой художественной культуры и умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практико-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации.</p> <p>Актуальность подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Прикладная филология (французский язык и литература) определяется необходимостью подготовки высококвалифицированных специалистов в области прикладного языкознания, способных профессионально работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), знающих русский и иностранные языки (французский и английский), русскую и зарубежную литературу и мировую художественную культуру, умеющих применять филологические знания, умения и навыки в своей прикладной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.</p> <p>Объекты профессиональной деятельности выпускников: языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;</p>

различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);

устная, письменная и виртуальная коммуникация.

Виды профессиональной деятельности выпускников:
прикладная;

научно-исследовательская;

педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности:

прикладная деятельность:

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;

участие в составлении словарей, выпуске периодических изданий;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

научно-исследовательская деятельность:

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний;

анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

	<p>устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;</p> <p><i>педагогическая деятельность:</i></p> <p>проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования;</p> <p>распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выписка из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 мая 2012 г. N 547н): <u>«Переводчик»</u> Требования к квалификации: высшее профессиональное образование без предъявлений к стажу работы. • Выписка из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников организаций сферы туризма" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 марта 2012 г. N 220н): <u>«Переводчик (в сфере туризма)»</u> Требования к квалификации: высшее профессиональное образование (гуманитарное) и дополнительное профессиональное образование в сфере туризма (туризм, туризм и экскурсионное дело) без предъявления требований к стажу работы. <u>«Гид-переводчик (в сфере туризма)»</u> Требования к квалификации: высшее профессиональное образование (гуманитарное) и дополнительное профессиональное образование в сфере туризма (туризм, туризм и экскурсионное дело) без предъявления требований к стажу работы. • 01.001 Профессиональный стандарт <u>"Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"</u> утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550). Требования к квалификации:

	<p>Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.</p> <p>Обобщенные трудовые функции:</p> <p>А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего (полного) общего образования (А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение);</p> <p>В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования).</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

- владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание

- основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

- владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

педагогическая деятельность:

	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); - умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); - готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7); <p>прикладная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); - владением базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9); - владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10); <p>С учетом направленности программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) набор компетенций выпускников дополнен следующими компетенциями:</p> <p>Выпускник должен обладать следующими - университетскими (УК):</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2) -способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3).
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б.1. Гуманитарный, социальный, экономический цикл</p> <p>Б.1.Б.1 Философия</p> <p>Б.1. Б. 2 Иностранный язык</p> <p>Б.1. Б. 3Русский язык и культура речи</p> <p>Б.1. Б. 4Физическая культура</p> <p>Б.1. Б. 5 Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Б.1. Б. 6 История</p> <p>Б.1. Б. 7 Основы права</p> <p>Б.1. Б. 8 Экономика</p> <p>Б.1. Б. 9 Основы информационной аналитической работы</p> <p>Б1.Б.10 Социокультурный модуль</p> <p>Б1.Б.10.1 История и культура изучаемого языка</p> <p>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации</p> <p>Б1.Б.11 Психолого - педагогический модуль</p> <p>Б1.Б.11.1 Возрастная психология</p> <p>Б1.Б.11.2 Педагогика</p> <p>Б1.Б.11.3 Теоретические основы лингводидактики</p> <p>Б1.Б.12 Филологический модуль</p>

Б1.Б.12.1 Практикум по основному языку
 Б1.Б.12.2 Классический язык: латинский язык
 Б1.Б. 12.3. Основы филологии
 Б1.Б. 12.4. Практический курс второго иностранного языка
 Б1.Б.12.5. Основной язык: лексикология
 Б1.Б.12.6.Основной язык: стилистика
 Б1.Б.12.7. Основы филологической работы с текстом
 Б1.Б.12.8.Основной язык: теоретическая грамматика
 Б1.В Вариативная часть
 Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
 Б1.В.ОД. 1 Теория языка
 Б1.В.ОД.1.1 Введение в языкознание
 Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание
 Б1.В.ОД.1.3. История лингвистических учений
 Б1.В.ОД.1.4.Теория текста
 Б1.В.ОД 1.5. История основного языка
 Б1.В.ОД. 2 Литературоведение
 Б1.В.ОД.2.1История отечественной литературы
 Б1.В.ОД 2.2 Введение в литературоведение
 Б1.В.ОД 2.3 Теория литературы
 Б1.В.ОД 2.4 История мировой литературы
 Б1.В.ОД 2.5 Современная литература франкоязычных стран
 Б1.В.ОД.3 Прикладной модуль
 Б1.В.ОД. 3.1. Введение в прикладную филологию
 Б1.В.ОД. 3.2 Теория и практика перевода
 Б1.В.ОД. 3.3. Профессионально-ориентированный перевод (французский язык)
 Б1.В.ОД.3.4.Профессионально - ориентированный перевод (английский язык)
 Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
 Б1.В.ДВ.1
 1 География международного туризма и рекреации
 2. Политическая география стран региона специализации
 Б1.В.ДВ.2
 1 Практикум по проектной деятельности в сфере культуры
 2 Маркетинг и реклама в сфере культуры
 Б1.В.ДВ . 3
 1 Концепции современного языкознания
 2 Введение в теорию коммуникации
 Б1.В.ДВ. 4
 1 Практикум по основам музееведения и музейной практики
 2 Практикум по экскурсоведению и экскурсионной практике
 Б1.В.ДВ 5
 1 Правовая охрана культурного наследия
 2 Правовое обеспечение развития народов Северо –Востока России
 Б1.В.ДВ. 6
 1 Письменная и устная коммуникации на основном языке
 2 Практикум по оформлению деловой документации
 Б1.В.ДВ. 7
 1 Экономика туризма
 2.Практикум по разработке турпродукта
 Б1.В.ДВ.8
 1 ГИС- технологии в туризме

	<p>2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии Б1.В.ДВ. 9 1 ИКТ в лингвистике 2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения ФТД.1 Введение в сквозные цифровые технологии (для набора 2019 года)</p>
Практики	<p>Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.У.2 Переводческая практика Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Переводческая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>
Практическая подготовка	<p>Б1.Б.12.1 Практикум по основному языку Б1.Б. 12.4. Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД. 3.2 Теория и практика перевода Б1.В.ОД. 3.3. Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.ОД.3.4.Профессионально - ориентированный перевод (английский язык) 1 Практикум по основам музееведения и музейной практики 2 Практикум по экскурсоведению и экскурсионной практике Б1.В.ДВ. 6 1 Письменная и устная коммуникации на основном языке 2 Практикум по оформлению деловой документации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.У.2 Переводческая практика Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Переводческая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика</p>
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации	<p>Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология: Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества</p>

образовательной программы	<p>научно-педагогических работников организации.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 60%.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,11%.</p>
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
Ведущие преподаватели	<p>Мельничук О.А. – д.филол.н., профессор Самсонова М.В. – к.филол.н., доцент Желобцова С.Ф. – к.филол.н., доцент Бурцева М.А. – к.филол.н., доцент Барашкова С.Н. – к.филол.н., доцент</p>

	<p>Андросова Ф.С. – к.филол.н, доцент Велижанина М.Ю. – к.ю.н., доцент Дьяконова Е.С. – к.ф.н. Панина С.В. – к.пед.н., доцент Самсонова Л.Н. – к.филол.н., доцент Филиппова С.В. - к.филол.н., доцент Тотонова Е.Е. – к. геогр. н., доцент Филиппова С.В. – к.филол.н., доцент Спектор Л.А. – к.филол.н. Заморщикова Л.С. – к.филол.н., доцент Андросова Ф.С. – к.филол.н., доцент Борисова И.З. – к.пед.н., доцент Хохолова И.С. – к.филол.н., доцент Слепцов А.Н. – к.ю.н., зав.кафедрой Свинобоев А.Н. – к.геог.н., доцент Михайлова В.В. – к.филол.н., доцент Саввинова А.Н. – к.геог.н., доцент Федоров Ю.Ю. – к.э.н. Ковтун Т.Ю. – к.п.н., доцент Саввинов Г.Н. – д.б.н., ГНС Поскачина Е.Н. – к.ф.н. Нелунова Е.Д. – д.п.н., доцент Иванова А.А. – к.и.н., доцент Можер Арольд Бернар Жан – старший преподаватель Давыдова Е.М. – старший преподаватель Хомудаев В.В. – старший преподаватель</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>ЕГЭ по русскому языку, русской литературе, творческое испытание (обсуждение статьи или выступление по теме исследования гуманитарной направленности на русском или иностранном языках)</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель программы бакалавриата: Самсонова Марианна Валентиновна Заведующая кафедрой французского языка ИЗФиР, к.ф.н. р.т. 49 67 42, e-mail: efimarianne@mail.ru</p>