

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»  
Институт математики и информатики



В.И. Афанасьева

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРАКТИК  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Уровень высшего образования:

**магистратура**

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Магистерская программа: Прикладная информатика в юриспруденции

Якутск, 2019

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.01 Методология научных исследований**

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** формирование знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской деятельности на базе научных разработок; анализ основных мировоззренческих и методологических проблем современной науки; приобретение представлений о видах познавательной деятельности и типах научной рациональности; изучение общенаучных и конкретно-предметных форм и методов исследований; рассмотрение логико-методологических основ технологии проведения и оформления исследований.

**Краткое содержание дисциплины:** Сущность научного познания. Понятие о методе и методологии научного исследования. Методология как система способов и приемов, применяемых в науке, и как учение об этой системе, общая теория метода. Обзор основных подходов к построению научного знания на современном этапе развития методологии. Парадигмальный подход как один из основных подходов, используемых для построения современного научного знания. Методологические основы научного исследования. Проблематика современных исследований. Методологические принципы научного исследования. Методологический аппарат научного исследования, его содержание и характеристика. Понятие и содержание уровней научного исследования.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1:Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2:Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению; УК-1.3:Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой	Знать: -специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; -основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; -строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; -методы научного исследования; Уметь: -Анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;	Конспекты лекций Проработки источников; Тестовые задания. Эссе. Реферат с презентационной защитой

		информацией из разных источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>-отличать научные исследования от ненаучных;</li> <li>-обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</li> <li>-выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;</li> <li>-оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</li> <li>-вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий;</li> <li>- методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений;</li> <li>- приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов;</li> <li>- методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения.</li> </ul>	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе	УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6.1:Оценивает и формирует свои ресурсы (личностные, ситуативные,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и тенденции развития профессионального поля;</li> <li>- состояние и тенденции</li> </ul>	

здоровьесбережение)	собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	временные), целесообразно их использует в процессе саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста; УК-6.2: Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки; УК-6.3: Определяет и анализирует стратегию собственного профессионального развития с использованием инструментов непрерывного образования; УК-6.4: Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта саморазвития и самосовершенствования, профессионального роста, динамично изменяющихся требований рынка труда	развития современного рынка труда; - приоритетные направления экономического развития РФ, северного и арктического регионов; Уметь: - анализировать, оценивать и корректировать планы личностного и профессионального развития с учетом имеющихся ресурсов; - анализировать и отбирать лучшие практики построения профессиональной деятельности; - планировать траектории и стратегию профессионального развития, исходя из запросов профессиональной среды и требований современного рынка труда; - анализировать и оценивать возможности реализации личностных качеств, временных и других ресурсов при реализации траектории личностно-профессионального развития на основе принципа образования в течение всей жизни и требования рынка труда; - анализировать, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, корректировать их с учетом динамично изменяющихся требований современного рынка труда и стратегии личного развития Владеть:	
---------------------	--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственной позиции, опыта и с учетом имеющихся ресурсов;</li> <li>- методами эффективного планирования и организации времени для самосовершенствования, саморегулирования, самореализации.</li> </ul>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1		

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности

Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** научить магистрантов анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, дать научные основы межкультурной коммуникации, сформировать представление о нормах межкультурного общения; заложить умение самостоятельно выстраивать стратегии межкультурного общения в отношении разных лингвокультурных групп.

**Краткое содержание дисциплины:**

Модуль 1. Основы теории межкультурной коммуникации. Коммуникация в культуре, основные модели коммуникации. Межкультурная коммуникация как особый тип общения. Понятие национальной культуры и национально-культурной идентичности. Невербальная семиотика.

Модуль 2. Особенности межкультурной коммуникации в профессиональных сферах. Картина мира, культурная картина мира, языковая картина мира, концепт как единица коммуникации. Межкультурное взаимодействие в контексте глобализации: современные подходы к межкультурному образованию. Тренинговые формы как способы развития и совершенствования межкультурной компетенции.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

	содержание компетенции)			
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию; УК-5.4: Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знать: – научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия; – специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере; – национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач; Уметь: – анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности; Владеть: – приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности	1	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б.1.О.03. Управление проектами**  
Трудоемкость: 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** Приобретение знаний и идеи о процедуре действий практикующего менеджера от момента генерирования деловой идеи до создания на ее основе хозяйствующего объекта, а также навыков реализации данной деловой идеи.

Краткое содержание дисциплины:

Объект делового проектирования – это производительная структура в ее целостном виде, под которой понимаются условия, достаточные и необходимые для трансформации идеи в готовый товар, продукт, услугу в реальном режиме.

Производным от идеи является описание искомого результата. Производной от искомого результата является разработка плана действий, который подстраивается под искомый результат. На первой стадии должны быть четко зафиксированы определенные характеристики конечного продукта проекта, на производство которого будет нацелен производственный процесс. На первой стадии фиксируются в качестве обязательных пороговые значения каждой из характеристик, на том уровне, которой действительно возможен для достижения исходя из конкретных условий организация.

Дальнейшие этапы проектирования включают:

1. Осмысление идеи проекта. Фиксация профиля специализации будущего проекта и его конкретного результата.

2. Предварительный маркетинг идеи. Прогнозная оценка и приблизительные расчеты, связанные с предложенной идеей. Осуществляется на основе логических умозаключений без детального анализа объективных факторов и показателей. Кто будет потребителем предлагаемого продукта? Каковы будут реальные объемы потребления и достаточны ли они для воспроизведения продукта? Способен ли рынок потреблять такой результат по удовлетворяющей производителя финансовой схеме, цене?

3. Моделирование общей схемы организации производственного процесса. Применение инжинирингового и классического подходов. Инжиниринговый подход является наиболее эффективным. Он включает следующие действия:

- формулирование ключевого фактора успеха (степени будущей удовлетворенности продуктом его пользователем и точность исполнения разработанного проекта);
- формулирование критических факторов успеха, отражающих содержание ключевого фактора успеха);
- моделирование бизнес-процессов применительно к каждому из критических факторов успеха;
- моделирование организационной структуры, т.е. системы управления производственным процессом.

Классический подход подразумевает применение чужого накопленного опыта к конкретным условиям в которых будет реализовываться проект.

Моделирование общей схемы производственного процесса требует использования рационального метода, в основе которого лежит функциональный подход. Определяется перечень необходимых для совершения рабочих операций функций, которые в будущем придется выполнять организации путем закрепления каждой из них за конкретным исполнителем, работником. Подготовка чертежа общей схемы организации производственного процесса.

Моделирование осуществляется на фрагментарной основе, т.е. по блокам. Сначала моделируется предпроизводственный процесс. Затем выстраивается модель производства, а затем пост-производственного процесса.

Предпроизводственный процесс выстраивается как модель в двух формах. Первая форма отражает очередность совершения операций через понятие функций, т.е. это очередность исполнения функций и их содержания. Вторая форма – выстраивание очередности одновременно исполняемых функций.

При моделировании производственного процесса требуется привлечение технолога или специалиста в предметной области проекта (эколога, недропользователя). На этой стадии возникает необходимость выбора технологии конкретного типа. Из всех возможных технологий выбира-

ется приоритетная технология, позволяющая обеспечить наивысшую производительность труда и достаточное качество производимого товара. Затем составляется полный перечень оборудования, которое необходимо будет приобрести с указанием основных характеристик каждого компонента. За выбором оборудования следует определение длительности производственного цикла. Продолжительность цикла выявляется на основе разработки схемы движения ресурсов, которая в свою очередь базируется на показателях проектной мощности оборудования.

Моделирование постпроизводственного процесса включает складирование готовой продукции, организацию сбыта продуктов, а также маркетинг, включающий изучение рынка, поиск потребителей, реклама, заключение договоров поставки и т.д.

При моделировании организации производства возникает необходимость в выполнении вспомогательных функций, к которым относятся: административно-управленческие действия, учет и контроль за использованием всех имеющихся ресурсов, подбор необходимых специалистов, осуществление НИОКР и др.

Процедура делового проектирования – это процесс размышлений, анализа, выводов, расчетов и описание предполагаемых действий, необходимых для воплощения идеи в реальность, фиксации требуемых для этого ресурсов и их стоимостной оценки. Конечными документами, свидетельствующими об окончании этапа делового проектирования, а также о готовности перехода к процедуре принятия решения, являются: обоснование инвестиций и технико-экономическое обоснование (ТЭО). Чаще оба документа объединяются в бизнес-план. Бизнес-план разрабатывается при необходимости получения заемных средств для реализации проекта с целью убеждения потенциально возможных инвесторов или кредиторов в его финансировании.

ТЭО – специфический плановый документ, представляющий обоснование целесообразности эффективности и достаточной прибыльности организации производства и реализации продукта. Разработка ТЭО базируется на сопоставлении валовых затрат в течение года и валовых поступлений за тот же период. Валовые затраты представляют собой результат произведения нормативных издержек производства на объем производства. Для этого нужно знать нормативные издержки производства. При этом нормативные издержки производства зависят от объема той части затрат, которые называются постоянными издержками. Соответственно необходимо сформировать программу, задаваемую будущей производственной структуре в расчете на год. Далее рассчитывается срок окупаемости проекта в течение которого за счет продажи произведенных продуктов будут компенсированы все текущие расходы, а также постепенно возвращены капиталовложения в проект.

Принятие решения о целесообразности реализации проекта предполагает:

- экспертную оценку разработанного проекта с точки зрения уровня профессионализма тех, кто его разрабатывал

- анализ рисков, которые свойственны проекту, представленному к процедуре принятия решения. Риски выявляются на основе последовательного глубокого осмысления каждого из модулей разработанного делового проекта. Риски делятся на: а) риски, связанные с процессом реализации проекта и б) риски, связанные с эксплуатацией проекта в реальном режиме.

Экспертная оценка проекта проводится специалистами в области анализа эффективности инвестиционных проектов. Эксперт выявляет точки совмещения двух разнонаправленных характеристик: требований, которые необходимо соблюсти в процессе реализации проекта, а также соответствующие возможности, которыми располагает организация, осуществляющая проектную деятельность. Поочередно осуществляется: а) интегральная оценка надежности проекта, б) ресурсная оценка; в) экономическая; г) финансовая. При принятии решения используется одна из четырех возможных формулировок:

1. Одобрить проект и приступить к его реализации
2. Одобрить проект, но отложить начало работ по его реализации
3. Отправить проект на доработку
4. Деятельность по разработке проекта одобрить, на сам проект закрыть в силу невозможности совершить действия, на которых базируется проект.

Для эффективного управления одобренным проектом необходимо разработать схему управления проектной деятельностью, т.е. разработать матричную организационную структуру.

В матричной организационной структуре члены проектной группы подчиняются одновременно как руководителю проектной группы, так и основному функциональному руководителю. В

случае, когда реализация проекта строится на основе отношений «заказчик-подрядчик» может использоваться организационная структура на основе принципа «расширенного управления», согласно которому создаются проектные группы от заказчика и от подрядчика и они подчиняются единому руководителю проекта.

Руководитель проекта должен обеспечить разработку плана реализации проекта. При разработке плана лучше использовать модульный метод планирования. Структурно план должен состоять из крупных модулей –блоков работ и действий, для каждого из которых фиксируются промежуточные результаты, имеющие принципиальное значение для достижения конечного результата. При планировании важное значение имеет также выявление продолжительности выполнения каждого из планируемых типов работ. Разрабатывается календарный план выполнения работ и график поставки требуемых ресурсов.

Содержание организационной работы сводится к совершению двух типов действий руководителя проектной команды: к формулированию задания для тех, кто будет исполнять предполагаемую работу и к эффективной передаче такого задания выбранному исполнителю или группе исполнителей.

Основное требование к руководителю проектной группы: сочетание навыков генерального (общего) менеджмента и менеджмента функционального. В проектной деятельности первое должностное лицо управленческой команды помимо эффективного реализатора принципов общего менеджмента вынуждено исполнять обязанности функционального менеджмента или быть авторитетным специалистом в сфере природопользования.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1: Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2:Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты УК-2.3:Предлагает и обосновывает	Знать: -функциональные области управления проектами; -методологию управления проектами методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; -этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; - об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ; Уметь: - разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; -ставить цель и форму-	Тесты Контрольные задания Вопросы зачета

		<p>способы решения поставленных управленческих задач.</p> <p>УК-2.6: Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы</p> <p>УК-2.7: Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов</p> <p>УК-2.8: Завершает проект с представлением результатов проекта подготовкой и реализацией проекта разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта</p> <p>- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований</p>	<p>лизовать задачи, связанные подготовкой и реализацией проекта разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта;</p> <p>- управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта;</p> <p>- организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком;</p> <p>-вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками разработки и управления проектов;</p> <p>-навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
--	--	---	--	--

		правовых норм, имеющих изменений в проекте, зон ответственности участников проекта - организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком - вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов		
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.03.	Управление проектами	1	-	-

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

#### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** Основной целью обучения иностранному языку в научной сфере является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Краткое содержание дисциплины: Моя научно-исследовательская работа (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение, аудирование). Чтение и сбор информации (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Участие в конференциях (ведущие виды иноязычной речевой деятельности – говорение и аудирование). Написание научно-исследовательской работы (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо).

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование	Планируемые	Индикаторы	Планируемые	Оценочные
--------------	-------------	------------	-------------	-----------

категории (группы) компетенций	результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	достижения компетенций	результаты обучения по дисциплине	средства
Коммуникации	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1: Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета;</p> <p>УК-4.3: Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения;</p> <p>УК-4.4: Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые);</p> <p>УК-4.6: Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологии осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и)</p> <p>Владеть:</p>	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование /перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

			<p>навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах);</p> <p>навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04.	Иностранный язык в научной сфере	1	Иностранный язык на уровне бакалавриата	Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.О.05 Психология лидерства

Трудоемкость 2 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: знакомство с основными технологиями развития лидерских качеств и освоение основных приемов диагностики и управления командной работой, в том числе развитие способности планировать и организовывать взаимодействия.

#### Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Концепция лидерства и командной работы

Тема 1. Понятие лидерства

Тема 2. Понятие команды

Раздел 2. Развитие личного ресурса лидера

Тема 2.1. Триада «Постановка задач-делегирование-контроль»

Тема 2.2. Управление командой (проектом)

Тема 2.3. Управление рабочей нагрузкой лидера

Раздел 3. Развитие ресурса команды

Тема 3.1. Мотивация команды

Тема 3.2. Деловые коммуникации лидера

Тема 3.3. Природа конфликтов в организации

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3: способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели; 3.2: Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды; 3.3: Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды;	Знает: -содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; -правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; -нормы и установленные правила этики руководителя командной работы. Умеет: -определять свою роль как руководителя в команде; - анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; -строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; -делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их	Решение кейсов и ролевая игра

		<p>3.4: Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели;</p> <p>3.5: Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>при руководстве командной деятельности; -учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; -разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; -анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы. Владеет: -навыками диагностики и анализа проблем команды; -навыками формирования команды навыками управления командой; -эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05.	Психология лидерства	1/2		

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.6 Иностранный язык в профессиональной коммуникации**  
Трудоемкость 2 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Краткое содержание дисциплины:** Профессиональная коммуникация на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - аудирование). Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1: Выбирает на иностранном языках коммуникативно приемлемые стили общения с учетом требований современного этикета УК-4.3: Осуществляет устное и письменное взаимодействие на иностранном языках в деловой, публичной сферах общения УК-4.4: Выполняет перевод публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с	Знать: -языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней С1; -основные стили и жанры письменной и устной деловой коммуникации; технологию осуществления перевода как инструмента межкультурной деловой и профессиональной коммуникации  Уметь: - использовать необходимые вербальные и невербальные средства общения для решения стандартных задач делового общения на иностранном(ых) языке(ах); -вести устную и письменную деловую коммуникацию, учитывая	Устный и письменный опрос: тексты составление аннотации/реферирование/перевод), тесты, проект, ролевая игра, дискуссия

		<p>русского языка на иностранный(ые) УК-4.6:Осуществляет устную коммуникацию на иностранном(ых) языке(ах) в разных сферах общения</p>	<p>стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); -выполнять полный и выборочный письменный перевод профессионально значимых текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского на иностранный(ые) язык(и) Владеть : - навыками ведения устной и письменной деловой коммуникации, учитывая стилистические особенности официальных и неофициальных текстов, социокультурные различия на иностранном(ых) языке(ах); -навыками перевода публицистических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(ые) язык(и);</p>	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. О.06	Иностранный язык в профессиональной коммуникации	2	Иностранный язык в научной сфере	

### 1.4. Язык преподавания: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.07 Математическое моделирование**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** освоение современных подходов к построению математических моделей сложных систем, математических методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям, а также освоение методов экономико-математического моделирования для исследования различных социально-экономических процессов и систем. Формирование у студентов практических навыков в разработке и применении математических моделей исследуемых процессов и явлений, относящихся к профессиональной сфере.

**Краткое содержание дисциплины:** Основные понятия теории моделирования, современное состояние и общая характеристика проблемы моделирования систем. Статические и динамические модели. Статическая и динамическая модель Леонтьева. Основные типы математических моделей динамических систем. Дискретные динамические модели. Дискретные логистические модели и дискретные динамические модели. Динамические системы, описываемые дифференциальными уравнениями. Непрерывные динамические модели. Статистическое моделирование. Регрессионные статистические модели. Модель Солоу. Неоклассическая модель экономического роста.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте.	ОПК-1.1. Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний. ОПК-1.3. Владеть:	<b>Знать:</b> Основные положения современных теорий развития информационного общества методы и средства поддержки принятия управленческих решений, в том числе опираясь на междисциплинарные фундаментальные знания методики оценке качества информации в информационных системах; междисциплинарные аспекты информатизации	Тесты, контрольные работы

		<p>методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>деятельности организационно-экономических систем. возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности; особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности развития цифровых технологий исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области; моделировать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений проводить анализ и синтез методов и средств информатизации для решения прикладных задач различных классов.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками</p>	
--	--	---	--	--

			<p>моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях; методиками планирования устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей; методиками управления процессами принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-4. Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований</p>	<p>ОПК-4.1. Знать новые научные принципы и методы исследований; ОПК-4.2. Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований. ОПК-4.3. Владеть: методами проведения исследований для решения практических задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> методы поиска и анализа научной информации основные понятия и термины научно-исследовательской деятельности нормативные требования и ГОСТы научно-исследовательской деятельности; <b>Уметь:</b> формулировать логическую аргументацию для области профессиональной деятельности оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями. <b>Владеть:</b> методиками и инструментами научных исследований в</p>	<p>Тесты, контрольные работы</p>

			области профессиональной деятельности навыками поиска, анализа и структурирования научной информации в области профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07.	Математическое моделирование	1		Б1.В.01. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений (ч1,ч2) Б1.О.08. Информационное общество и проблемы прикладной информатики

### 1.4. Язык преподавания: русский язык

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины Б1.О.08 Информационное право

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель:** Формирование у студентов комплексных знаний об информационном законодательстве, правовом регулировании информационных отношений, способах защиты информационных прав граждан, а также развитие навыков применения информационно-правовых норм в практической деятельности.

**Краткое содержание дисциплины:** Предмет, метод и система информационного права. Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения. Право на информацию, его охрана и защита. Правовые режимы информационных ресурсов. Правовое регулирование информационных отношений при создании и распространении массовой информации. Институт интеллектуальной собственности в системе информационного права. Правовое регулирование информационных отношений в области библиотечного дела. Правовое регулирование информационных отношений в области архивного дела и архивов. Информационно-правовые отношения в области персональных данных и тайны частной жизни. Правовое регулирование отношений в области государственной тайны. Правовое регулирование информационных технологий и информационных систем. Особенности правового регулирования отношений, связанных с использованием сети Интернет. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Проблема защищенности человека в информационном обществе.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2: Определяет необходимую информацию для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению УК-1.3: Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов УК-1.5 :Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p><b>Знать:</b></p> <p>специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности</p> <p>основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания</p> <p>строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития</p> <p>методы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними</p> <p>отличать научные исследования от ненаучных</p> <p>обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном</p> <p>исследовательском пространстве</p> <p>критически</p>	Тесты, контрольные работы

			<p>анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию</p> <p>выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию</p> <p>оценивать возможные последствия и риски принятых решений</p> <p>вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий</p> <p>методиками критического анализа информации для повышения эффективности процесса принятия решений</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения с использованием системных и междисциплинарных подходов</p> <p>методами оценки последствий и рисков принятых решений и определения путей их устранения</p>	
--	--	--	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям в профессиональном взаимодействии УК-5.2 Анализирует социально значимые проблемы, явления и социокультурные процессы УК-5.3 Обосновывает выбор ценностных ориентиров, формирует и отстаивает гражданскую позицию УК-5.4 Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	<b>Знать:</b> научные подходы в сфере межкультурного взаимодействия специфику социокультурных процессов Арктического региона в профессиональной сфере национально-региональные, этнокультурные религиозные особенности субъектов РФ при решении профессиональных задач <b>Уметь:</b> анализировать особенности социокультурного взаимодействия в профессиональной деятельности внедрять опыт традиционной инновационной деятельности в профессиональной сфере <b>Владеть:</b> приемами и средствами создания поликультурной среды для межкультурного взаимодействия в ходе решения профессиональных задач	
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные	ОПК-1.1 Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности;	<b>Знать:</b> Основные положения современных теорий развития информационного общества методы и средства поддержки принятия управленческих реше-	

	<p>чные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-1.2</p> <p>Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественно-научных социально-экономических и профессиональных знаний;</p> <p>ОПК-1.3</p> <p>Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>ний, в том числе опираясь на междисциплинарные фундаментальные знания</p> <p>методики оценке качества информации в информационных системах;</p> <p>междисциплинарные аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем.</p> <p>возможности информационно-коммуникационных технологий для личностного развития и профессиональной деятельности;</p> <p>особенности процессов информатизации различных сфер деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>самостоятельно оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности развития цифровых технологий</p> <p>исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области;</p> <p>моделировать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений</p> <p>проводить анализ и синтез методов и средств информатизации для решения прикладных задач различ-</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ных классов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками моделирования информационных процессов на глобальном и локальном уровнях;</p> <p>методиками планирования устойчивости развития процессов на основе использования информационных закономерностей;</p> <p>методиками управления процессами принятия решений в нестандартных ситуациях</p>	
Информационная культура	<p>ОПК-3</p> <p>Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p>ОПК-3.1</p> <p>Знать принципы, методы и средства анализа и структурирования профессиональной информации;</p> <p>ОПК-3.2</p> <p>Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров;</p> <p>ОПК-3.3</p> <p>Владеть: методами подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>теоретические основы проектного управления</p> <p>методы управления изменениями</p> <p>терминологию в области профессиональной деятельности</p> <p>нормативные требования и ГОСТы проектной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>планировать работы в проекте</p> <p>анализировать входные данные для выделения функциональных зависимостей в области профессиональной деятельности</p> <p>структурировать анализ профессиональной информации</p> <p>составлять</p>	

			<p>аналитические обзоры</p> <p>формулировать рекомендации для области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками ведения проектной документации</p> <p>методиками и инструментами проектного управления</p> <p>навыками написания отчетной технической документации</p>	
<p>Практическая фундаментальная подготовка</p>	<p>ОПК-6</p> <p>Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества</p>	<p>ОПК-6.1</p> <p>Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономиче-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>содержание, объекты и субъекты информационного общества</p> <p>критерии эффективности информационного общества</p> <p>структуру интеллектуального капитала, его нормативно-правовое регулирование</p> <p>проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности;</p> <p>правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации</p> <p>теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки</p>	

		<p>ские, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;</p> <p>ОПК-6.2</p> <p>Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;</p>	<p>информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах;</p> <p>правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития;</p> <p>исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области информатизации</p> <p>создавать системы поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений в конкретной прикладной области информатизации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками научного анализа и синтеза междисциплинарных проблем для решения прикладных задач различных классов;</p> <p>методиками и</p>	
--	--	---	--	--

			инструментами стандартизации организационно-управленческих процессов для решения прикладных задач	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Информационное право	3	Б1.В.02 Теория права	Б1.О.10 Основы частного права России

### 1.4. Язык преподавания: Русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.О.09 Методология и технология проектирования информационных систем

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** изучение основных стандартов проектирования информационных систем, профилей информационных систем. Изучение методологические основы проектирования информационных систем с соответствующим инструментарием. Освоение студентами методики системного и детального проектирования информационных систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Основы проектирование информационной системы (ИС). Технологии, методы и средства проектирования информационных систем. Каноническое проектирование ИС. Жизненный цикл проекта информационной системы. Эксплуатация и сопровождение ИС. Состав, содержание и принципы организации информационного обеспечения ИС. Проектирование документальных БД. Проектирование фактографических БД. Типовое проектирование ИС. Автоматизированное проектирование ИС с использованием CASE – технологии. Межсистемные интерфейсы и драйверы.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного	Знать: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в	Тесты, контрольные работы

		<p>управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты ; УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. ; УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы; УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла; УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов; УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта.</p>	<p>профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ; Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком ; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов; Владеть: навыками разработки и</p>	
--	--	--	---	--

			управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве	
Универсальные компетенции	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды</p> <p>УК-3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы;</p> <p>Уметь: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на</p>	Тесты, контрольные работы

			<p>основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы;</p> <p>Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя команды</p>	
Общепрофессиональные компетенции	<p>ОПК-7. Способен адаптировать зарубежные комплексы обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий;</p>	<p>ОПК-7.1. Знать: функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли, национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования</p> <p>ОПК-7.2. Уметь: приводить зарубежные комплексы обработки информации в соответствие с национальными стандартами, интегрировать с отраслевыми информационными системами</p> <p>ОПК-7.3. Владеть:</p>	<p>Знать: функциональные требования к прикладному программному обеспечению для решения актуальных задач предприятий отрасли; национальные стандарты обработки информации и автоматизированного проектирования; методы и средства локализации пользовательского интерфейса комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования</p> <p>Уметь: вносить изменения в программный код комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования;</p>	Тесты, контрольные работы

		<p>методами настройки интерфейса, разработки пользовательских шаблонов, подключения библиотек, добавления новых функций</p>	<p>вносить изменения в пользовательский интерфейс комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования; оценивать соответствие комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования к нуждам отечественных предприятий; Владеть: навыками использования средств редактирования программного кода комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования; навыками использования средств редактирования пользовательского интерфейса комплексов обработки информации и автоматизированного проектирования</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и</p>	<p>Знать: современные методы и средства разработки программного обеспечения, их достоинства и недостатки, а также границы применимости; современные методологии управления проектами разработки программного обеспечения; способы организации проектных данных в зависимости от применяемой методологии разработки программного обеспечения;</p>	<p>Тесты, контрольные работы</p>

		<p>качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний; ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях</p>	<p>нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов Уметь: аргументированно выбирать актуальные методы и средства разработки программного обеспечения; контролировать сроки выполнения задач в проекте по разработке программного обеспечения; объективно оценивать качество полученного результата используя современные методы и инструментальные средства автоматизированного тестирования и профилирования программного обеспечения; объективно оценивать сложность проектов по разработке программного обеспечения; планировать работы в проекте по разработке программного обеспечения, а также своевременно отслеживать и вносить коррективы в проектную документацию Владеть: навыками разработки технического задания в проекте по разработке программного обеспечения; навыками составления планов по разработке программного обеспечения в соответствии с</p>	
--	--	--	--	--

		неопределенности; проводить реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями. ОПК-8.3. Владеть: методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств	современными методологиями; навыками тестирования и оценки качества программных средств с использованием современных инструментальных средств автоматизированного тестирования программного обеспечения	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.09	Методология и технология проектирования информационных систем	2, 3	Б1.В.02 Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.03 Технологии хранения и обработки данных	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.О.10 Основы публичного и частного права России**

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** Сформировать у студентов всестороннее представление о природе, характере, специфике публичного и частного права России, особенностях и тенденциях его развития на современном этапе в свете меняющихся международных реалий, изложение основных положений общей части частного права России, институтов его особенной части, а также навыков толкования и практического использования норм публичного права в профессиональной и общественной деятельности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства

	компетенции)			
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1: Знать математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности;  ОПК-1.2: Уметь решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний;  ОПК-1.3: Владеть методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	<b>Знать:</b> математические, естественнонаучные и социально-экономические методы для использования в профессиональной деятельности  <b>Уметь:</b> решать нестандартные профессиональные задачи, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте, с применением математических, естественнонаучных социально-экономических и профессиональных знаний  <b>Владеть:</b> методами теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	Тесты, контрольные работы
Практическая фундаментальная подготовка	ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	ОПК-6.1: Знать содержание, объекты и субъекты информационного общества, критерии эффективности его функционирования; структуру интеллектуального капитала, проблемы инвестиций в экономику информатизации и	<b>Знать:</b> -содержание, объекты и субъекты информационного общества; -критерии эффективности информационного общества; -структуру интеллектуального капитала, его нормативно-правовое регулирование;	Тесты, контрольные работы

		<p>методы оценки эффективности; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; современные методы, средства, стандарты информатики для решения прикладных задач различных классов; правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;</p> <p>ОПК-6.2: Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов;</p>	<p>-проблемы инвестиций в экономику информатизации и методы оценки эффективности; -правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации; -теоретические проблемы прикладной информатики, в том числе семантической обработки информации, развитие представлений об оценке качества информации в информационных системах; -правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-оценивать и анализировать различные точки зрения на особенности информационного общества и пути его развития; -исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области информатизации; -создавать системы</p>	
--	--	--	---	--

			поддержки процессов коллективного принятия управленческих решений в конкретной прикладной области информатизации <b>Владеть:</b> -навыками научного анализа и синтеза междисциплинарных проблем для решения прикладных задач различных классов; -методиками и инструментами стандартизации организационно-управленческих процессов для решения прикладных задач	
Профессиональные компетенции	ПК-9: Способность управлять информационными ресурсами и ИС	ПК-9.1 Управляет процессами администрирования информационными ресурсами	знать: -методы управления информационными ресурсами -методы управления информационными системами уметь -управлять информационными ресурсами и информационными системами владеть -навыками интеграции инфраструктурных элементов информационных ресурсов	Тесты, контрольные работы

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Основы публичного и	4	Б1.О.08 Информационное	Б1.В.05 Бюджетирование в сфере охраны правопорядка

	частного права России		право России Б1.В.01 Основы процессуального права Б1.В.02 Теория права	Б1.В.01 Основы процессуального права
--	-----------------------	--	--	--------------------------------------

1.3. **Язык преподавания:** Русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.11 Управление проектами в области ИТ**

Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:**

Формирование проектной компетентности студентов:

- выделение основных этапов написания проектной работы в области ИТ;
- получение представления о научных методах, используемых при написании и проведении исследования;
- изучение способов анализа и обобщения полученной информации;
- получение представления о научных подходах;
- формирование умений представления и защиты результатов проектной деятельности в области ИТ.

**Краткое содержание дисциплины:** Типы и виды ИТ-проектов. Выбор и формулирование темы, постановка целей. Этапы работы над ИТ-проектом. Методы работы с источником информации. Требования к оформлению ИТ-проекта

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Универсальные компетенции	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы:	Знать: функциональные области управления проектами; методологию управления проектами; методы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности; этапы жизненного цикла, разработки и реализации проекта; об актуальных проблемах, приоритетных задачах развития северных и арктических территорий РФ;	Тесты, контрольные работы

		<p>формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты ;</p> <p>УК-2.3. Предлагает и обосновывает способы решения поставленных управленческих задач. ;</p> <p>УК-2.5. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных правовых, региональных, социально-экономических рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;</p> <p>УК-2.6. Управляет командой, коммуникациями проекта на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-2.7. Анализирует риски проекта, управляет ими в рамках имеющихся ресурсов;</p> <p>УК-2.8. Завершает проект с представлением результатов проекта.</p>	<p>Уметь: разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной профессиональной проблемы; ставить цель и формулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; разрабатывать проект (портфель проектов) с учетом анализа рисков его реализации, определять целевые этапы, основные направления и результаты работ участников проекта; управлять проектом (портфелем проектов) на всех этапах жизненного цикла с учетом требований правовых норм, имеющихся изменений в проекте, зон ответственности участников проекта; организовывать работу команды по реализации проекта в соответствии с планом-графиком; организовывать контроль реализации проекта в соответствии с разработанным планом-графиком ; вносить коррективы в реализации проекта для достижения результатов;</p> <p>Владеть: навыками разработки и управления проектов; навыками представления проектов в информационном пространстве</p>	
<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует</p>	<p>Знать: содержание, методы применения и возможности различных стратегий поведения как руководителя командной работы; правила организации и управления командной работой с учетом социально-</p>	<p>Тесты, контрольные работы</p>

	<p>поставленной цели</p>	<p>и корректирует работу команды в социальном взаимодействии и командной работе, организывает и руководит работой команды  УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды  УК-3.4. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; разрабатывает план реализации стратегии для достижения поставленной цели  УК-3.5. Распределяет полномочия членам команды, организует обратную связь по обсуждению результатов реализации стратегии для достижения поставленной цели</p>	<p>психологических особенностей членов команды; нормы и установленные правила этики руководителя командной работы;  Уметь: определять свою роль как руководителя в команде; анализировать и давать характеристику последствиям (результатам) личных управленческих действий; строить командную стратегию для достижения поставленной цели, разрабатывать план реализации стратегии; делать выводы из позитивных отзывов и критических замечаний коллег и учитывать их при руководстве командной деятельности; учитывать в своей деятельности интересы и особенности поведения членов команды; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон, создавать рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат при руководстве работой команды; анализировать эффективность деятельности трудового коллектива как малой социальной группы;  Владеть: навыками диагностики и анализа проблем команды; навыками формирования команды; навыками управления командой; эмпирическими методами социальной психологии, умением использовать их на практике руководителя</p>	
--	--------------------------	---	--	--

<p>Универсальные компетенции</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии  УК-4.2. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках  УК-4.3. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном(ых) языке(ах)  УК-4.4. Представляет результаты, организует обсуждение исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском и на иностранном языках</p>	<p>команды</p> <p>Знать: языковые средства общения (иностраннй язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1; принципы и содержание академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках; основные аспекты деловой документации на русском и иностранном языках для академических и профессиональных целей; ;  Уметь: вести устную и письменную деловую и академическую коммуникацию на русском и иностранном языках; выступать с академической и профессиональной презентацией на русском и иностранном языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении ; выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, перевод заголовков собственных статей и их аннотаций с русского на иностранный язык;  Владеть: навыками академического и профессионального</p>	<p>Тесты, контрольные работы</p>
----------------------------------	---	---	--	----------------------------------

			<p>общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; навыками составления типовой деловой документации для академических и профессиональных целей на русском и иностранном языках; навыками представления результатов, организации обсуждения исследовательской и проектной деятельности на русском и иностранном языках.</p>	
<p>Общепрофессиональные компетенции</p>	<p>ОПК-8. Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p>	<p>ОПК-8.1. Знать архитектуру информационных систем предприятий и организаций; методологии и технологии реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов; инструментальные средства поддержки технологии проектирования и аудита информационных систем и сервисов; методы оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью; особенности процессного подхода к</p>	<p>Знать: современные методы и средства разработки программного обеспечения, их достоинства и недостатки, а также границы применимости; современные методологии управления проектами разработки программного обеспечения; способы организации проектных данных в зависимости от применяемой методологии разработки программного обеспечения; нормативно-технические документы (стандарты и регламенты) по разработке программных средств и проектов Уметь: аргументированно выбирать актуальные методы и средства разработки программного обеспечения;</p>	<p>Тесты, контрольные работы</p>

		<p>управлению прикладными ИС; современные ИКТ в процессном управлении; системы управления качеством; концептуальное моделирование процессов управления знаниями; архитектуру систем управления знаниями; онтологии знаний; подсистемы сбора, фильтрации, накопления, доступа, генерации и распространения знаний; ОПК-8.2. Уметь выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем; обосновывать архитектуру ИС; управлять проектами ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценивать эффективность и качество проекта; применять современные методы управления проектами и сервисами ИС; использовать инновационные подходы к проектированию ИС; принимать решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводить</p>	<p>контролировать сроки выполнения задач в проекте по разработке программного обеспечения; объективно оценивать качество полученного результата используя современные методы и инструментальные средства автоматизированного тестирования и профилирования программного обеспечения; объективно оценивать сложность проектов по разработке программного обеспечения; планировать работы в проекте по разработке программного обеспечения, а также своевременно отслеживать и вносить коррективы в проектную документацию Владеть: навыками разработки технического задания в проекте по разработке программного обеспечения; навыками составления планов по разработке программного обеспечения в соответствии с современными методологиями; навыками тестирования и оценки качества программных средств с использованием современных инструментальных средств автоматизированного тестирования программного обеспечения</p>	
--	--	---	--	--

		реинжиниринг прикладных и информационных процессов; обосновывать архитектуру системы правления знаниями. ОПК-8.3. Владеть: методами разработки технического задания, составления планов, распределения задач, тестирования и оценки качества программных средств		
--	--	---	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Управление проектами в области ИТ	4	Б1.О.02. Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.03. Управление проектами Б1.О.05. Психология лидерства Б1.В.04. Автоматизация типовых задач управления	Б3.01 (Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.01 Основы процессуального права

Трудоемкость 6 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** овладение основными теоретическими положениями науки процессуального права, уголовно-процессуального законодательства, деятельности органов дознания, предварительного следствия, прокурорского надзора и суда, с целью практического применения уголовно-процессуальных норм, и подготовки специалистов к практической деятельности в органах юстиции.

#### Краткое содержание дисциплины:

Сущность и назначение уголовного процесса Российской Федерации. Процессуальное право. Российский уголовно-процессуальный закон. Принципы уголовного процесса РФ. Участники

процесса. Принципы уголовного процесса РФ. Участники процесса. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Гражданский иск в уголовном процессе. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения. Иные положения общей части уголовно-процессуального права. Возбуждение уголовного дела. Дознание и предварительное следствие. Подсудность. Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание. Производство в суде первой инстанции. Особенности производства в суде присяжных. Апелляционное и кассационное производство. Исполнение приговора. Производство в порядке надзора. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних и отдельных категорий лиц. Производство по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Возмещение ущерба, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда. Основы уголовного процесса в зарубежных странах.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	<b>ПК-1.1: выявляет</b> методы, необходимые для решения задач автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС. ПК-1.2: применяет инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач	Обучающийся должен знать:  - сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов уголовно- процессуального права.  Уметь:  - анализировать конкретные ситуации с точки зрения необходимости применения к ним институтов и норм уголовно- процессуального права,	Тесты, контрольные работы
Профессиональные компетенции	ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1: управляет проектами жизненного цикла ИС, оценивает эффективность и качество проекта; ПК-4.2: принимает решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1: управляет проектами жизненного цикла ИС, оценивает эффективность и качество проекта; ПК-4.2: принимает решения в условиях неопределенности и риска	
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и	ПК-11.1: осуществляет сбор, обработку и систематизацию научно-	- разграничивать смежные институты и нормы,  - правильно применять изученные нормы на практике.  Владеть:  - методами	

	инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	технической информации по теме планируемых исследований, выбирает методики и средства решения сформулированных задач;	толкования и применения уголовно-процессуальных норм.	
--	--	---	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Основы процессуального права	3	Б1.О.10 Основы публичного и частного права России Б1.В.02 Теория права Б1.В.ДВ.02.02 Судебная система РФ	Б2.О.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

**1.4. Язык преподавания:** русский язык

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.02 Теория права

Трудоемкость 5 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения изучения дисциплины «Теория права» являются изучение природы и сущности права, основных закономерностей возникновения, функционирования и развития права, системы права, механизма и средств правового регулирования, реализации права.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает следующие темы: Теория права как общественная наука. Становление и развитие науки о праве. Методы теории права: общие, специальные и частные. Теория и историко-правовые науки. Теория и специальные юридические науки. Теория и прикладные юридические науки. Теория и наука международного права. Теории происхождения права. Характеристика общественной власти и социальных норм в разные исторические эпохи. Естественно-правовая теория. Теологическая теория права. Марксистская теория права. Психологическая теория права. Историческая школа права. Теория позитивного права. Современные теории права. Интегративная теория права. Сущность права. Основные подходы к правопониманию. Понятие и сущность системы права. Сущность и назначение права. Сущность и ценности права. Основные признаки правовых норм. Правовое регулирование общественных отношений. Формы (источники) права. Функции права. Нормы права. Структура нормы права. Виды правовых норм. Природа публичной власти. Источники права: виды и содержание. Правоотношение. Общее учение о правоотношениях. Формы реализации права. Толкование права. Правотворчество. Правомерное

поведение. Правонарушение. Юридический состав правонарушения. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды, функции и формы юридической ответственности. Механизм правового регулирования. Правовая культура и правовое сознание.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-1.2: применяет инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач ПК-8.1: формирует стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий ПК-11.1: осуществляет сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбирает методики и средства решения сформулированных задач;	Знать  - основные принципы и характеристики развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.  Уметь  - организовывать работы по моделированию прикладных ИС на основе проверки соответствия квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам, содержащимся в нормах права;  - осуществлять самоконтроль в профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;  - корректно изменять методики для решения конкретных юридических задач	Тесты, контрольные работы
	ПК-8 Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий			
	ПК-11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в			

	<p>области проектирования и управления информационным и системами в прикладных областях</p>		<p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками для решения конкретных юридических задач.</li> <li>-навыками принимать юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства.</li> </ul> <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации</li> <li>права; особенности государственного и правового развития зарубежных стран; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать значимость будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и</li> </ul>	
--	---	--	--	--

			<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p> <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика на основе знания теоретико-правовых норм;</li> <li>- способностью проводить профессиональные консультации с точки зрения правовых норм и законодательства;</li> <li>- оценивать уровень своего правосознания в конкретных социальных и профессиональных ситуациях.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Теория права	1		Б1.О.10 Основы публичного и частного права России Б1.О.08 Информационное право Б1.В.01 Основы процессуального права Б1.В.ДВ.02.01 Правоохранительные органы Б1.В.ДВ.02.02 Судебная система РФ Б1.В.ДВ.01.02 Правовые информационно-справочные системы Б1.В.ДВ.03.02 Информационные системы распознавания образов (в юридической деятельности)

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.03 Технологии хранения и обработки данных**  
Трудоемкость 8 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий обработки информации; ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; получение представления о трансформации данных и способах их визуализации.

**Краткое содержание дисциплины:** Технологии сбора, хранения и обработки информации. Виды обработки информации. Процедуры обработки информации. Технологии обработки информации в технологических процессах. Технологии обработки информации в экономических информационных системах. Банки данных и хранилища информации. Современные технологии интеллектуальной обработки информации. Информационный обмен и консолидация информации. Трансформация данных. Визуализация информации. Предобработка информации. Поиск и извлечение информации (Data Mining).

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-7: Способен интегрировать компоненты и сервисы ИС	ПК-7.1: Определяет архитектуру корпоративной информационной системы предприятия и классификацию ее компонентов;	Знать: -основные виды и процедуры обработки информации, -модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений). Уметь: -осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, -использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений. Владеть: -инструментальными средствами обработки информации.	Контрольные вопросы, доклад, экзамен
	ПК-9: Способен управлять информационным и ресурсами и ИС	ПК-9.2: Управляет процессами в информационных системах		

**1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

	(модуля), практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.03	Технологии хранения и обработки данных	2	Б1.В.02 Анализ и реинжиниринг бизнес- процессов	Б1.В.04 Автоматизация типовых задач управления Б1.В.07. Статистические методы обработки информации Б1.В.ДВ.04.02. Корпоративные информационно- вычислительные системы

#### 1.4. Язык преподавания: русский язык

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.04. Автоматизация типовых задач управления

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** Изучение проблем управления с помощью автоматизированных информационных систем (АС), организация решения типовых задач учета и управления с применением современных информационных технологий.

Задачами дисциплины являются:

- исследование, организация и управление прикладными информационными процессами в области учета и управления;
- организация работ по внедрению, сопровождению и эксплуатации прикладных АС управления;
- проведение реинжиниринга прикладных и информационных процессов;
- адаптация и развитие АС управления на всех стадиях жизненного цикла;
- разработка нормативных локальных документов для переподготовки персонала АС управления и проведение обучения пользователей.

#### **Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Основные понятия, классификация, стадии, этапы создания и внедрения автоматизированных систем управления. Состояние рынка АСУ.

Раздел 2. Применение методов обобщения и структурирования данных MS Excel для решения управленческих задач. 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и	ПК-1.1: выявляет методы, необходимые для решения задач автоматизации и информатизации решения	знать: -виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых в управлении на современном этапе, направления, цели и задачи их применения; -прикладное программное	Контрольные работы, расчетно-графические работы, экзаменационные

	информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	прикладных задач различных классов и создания ИС; ПК-1.2: применяет инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач.	обеспечение, применяемое в управлении, критерии его выбора, основы сопровождения программного обеспечения. уметь: -выбирать технологию, программное обеспечение и формат для создания и обработки управленческих документов; владеть: -современными технологиями автоматизации типовых задач учета и управления.	вопросы
Профессиональные компетенции	ПК-8. Способность формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	ПК-8.1: формирует стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий; ПК-8.2: определяет методологические и технические средства информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	знать: -нормативно-правовую и методическую базу, регламентирующую процессы создания и использования информационных технологий в управлении; уметь: -планировать внедрение информационно - коммуникационных технологий в управление; -организовывать работу пользователей внедренной системой автоматизации типовых задач учета и управления. владеть: -современными технологиями автоматизации типовых задач учета и управления в предприятиях в соответствии со стратегией развития предприятия	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04.	Автоматизация типовых задач управления	3	Б1.В.02. Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов	Б1.О.11. Управление проектами в области ИТ Б2.О.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

				Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

1.4. **Язык преподавания:** русский язык

1.5.

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.В.05 Бюджетирование в сфере охраны правопорядка**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

Цель: подготовка магистрантов к исследовательской деятельности, создание условий для их саморазвития и самореализации. Формирование знаний в области современных принципов, методов и средств подготовки и исполнения финансовых планов отрасли на основе технологии бюджетирования.

Краткое содержание дисциплины. основные методы финансового планирования (бюджетирования), а также специфику использования их в условиях современной рыночной экономики.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-11 Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	ПК-11.1: осуществляет сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбирает методики и средства решения сформулированных задач;  ПК-11.2: разрабатывает программу экспериментальных исследований, ее реализацию, включая выбор технических средств и обработку результатов	Знать: - связь бюджетного управления со стратегией организации. Уметь: - обосновывать стратегические цели организации на основе KPI (ключевых показателей эффективности) и BSC (сбалансированной системы показателей). Владеть: - навыком разработки стратегически ориентированного бюджета. Знать: - особенности бюджетирования как инструмента финансового планирования; - сущность бюд-	Тесты, контрольные работы

			<p>жетного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этапы постановки бюджетного управления.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать процесс постановки бюджетного управления;</li> <li>- разрабатывать финансовую и бюджетную структуру организации;</li> <li>- разрабатывать регламенты процесса бюджетного управления.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками финансового планирования и бюджетирования;</li> <li>- разработки финансовой и бюджетной структуры организации;</li> <li>- навыками разработки регламентных документов процесса бюджетного управления</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Бюджетирование в сфере охраны правопорядка	4	Б1.В.ДВ.02.01 Правоохранительные органы	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.06. Разработка технической документации ИС**

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** подготовка студента к решению профессиональных, научно- исследовательских и научно педагогических задач в сфере разработки и исполнения технической документации ИС

**Краткое содержание дисциплины:** Методы и этапы анализа предметной области. Стандартизация в области информационных технологий.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-5 Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС.	ПК-5.1 оценивает экономическую эффективность и надежность ИС	<b>Знать:</b> методы оценки экономической эффективности и качества ИС; способы и методы использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов;	Устный опрос, тесты, практические работы
Профессиональные компетенции	ПК-6 Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	ПК-6.2 Используе т информационные сервисы для автоматизации прикладных процессов	методы управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	
Профессиональные компетенции	ПК-10 Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ПК-10 Способно сть управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	<b>Уметь:</b> использовать инструментальные средства поддержки и технологии аудита информационных систем и сервисов; Использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов; применять стандарты управления IT-проектами по информатизации прикладных задач	

			и созданию ИС <b>Владеть:</b> способами оптимизации ИТ-процессов, определения ресурсов, необходимые для обеспечения надежности функционирования ИС; методами и технологиями ИТ-консалтинга для оптимизации прикладных и информационных процессов; способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.06.	Разработка технической документации ИС	3	Б1.О.09. Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.ДВ.01.01. Правовые основы информатизации	Б2.О.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.07 Статистические методы обработки информации**  
Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:**

обучение студентов основным приемам работы на современной компьютерной технике с применением специализированных пакетов программ статистической обработки и анализа.

**Краткое содержание дисциплины:**

Тема 1. Характеристика современных ППП.

Тема 2. Решение статистических задач средствами электронной таблицы.

Тема 3. Пакетные средства решения аналитических задач.

Тема 4. Пакетные средства решения задач изучения динамики.

Тема 5. Статистические программы изучения вариации.

Тема 6. Стандартные программы изучения парных и множественных стохастических связей.

Тема 7. Процедуры визуализации исходной информации и результатов её обработки.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-1. Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС.	ПК-1.1: выявляет методы, необходимые для решения задач автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС. ПК-1.2: применяет инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач.	Знать: методы и инструментальные средства прикладной информатики. исследовательские методы и инструментарий в области проектирования и управления ИС; Уметь: применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач. выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: навыками управления информационным и ресурсами и сервисами использования современных инструментальных средств; навыками	Выполнение практических работ, индивидуальных заданий, контрольных работ

			использования инструментальных средств прикладной информатики
Профессиональные компетенции	ПК-4. Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1: управляет проектами жизненного цикла ИС, оценивает эффективность и качество проекта; ПК-4.2:принимает решения в условиях неопределенности и риска	Знать: терминологию, стандарты и методы проектного управления основные модели принятия решений в условиях неопределенности; Уметь: оценивать результаты проекта и его эффективность применять методы и средства решения задач теории управления и исследования операций в условиях неопределенности; Владеть: навыками постановки проектных задач в условиях неопределенности; методами и средствами эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности.
Профессиональные компетенции	ПК-11. Способность использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационным и системами в прикладных областях	ПК-11.1: осуществляет сбор, обработку и систематизацию научно-технической информации по теме планируемых исследований, выбирает методики и средства решения сформулированных задач; ПК-11.2:	Знать: основные тенденции и научные подходы к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций; методологию научных исследований в области прикладной информатики и

		разрабатывает программу экспериментальных исследований, ее реализацию, включая выбор технических средств и обработку результатов	информационного общества Уметь: разрабатывать рекомендации и предложения по применимости и внедрению современных методов и технологий ИТ описывать результаты экспериментальных исследований Владеть: навыками использования методов научного анализа и синтеза для обоснования принятия управленческих решений навыками составления научного текста и доклада любого уровня сложности	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.07	Статистические методы обработки информации	4	Б1.В.03. Технологии хранения и обработки данных	Б2.О.03(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.01. Профессионально-ориентированные информационные системы**

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление с профессионально-ориентированными информационными системами прикладной информатики в юриспруденции; выработка навыков их применения; применение современных информационных систем в прикладной юриспруденции.

Краткое содержание дисциплины: правовое обеспечение, организация и эксплуатация систем и средств обеспечения защиты информации на объектах информатизации, работы, связанные с обеспечением комплексной защиты информации на основе разработанных программ и методик.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3  Способность понимать и применять нормы права в Российской Федерации для внедрения и сопровождения профессионально ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	ПК-3.1: понимает нормы права Российской Федерации  ПК-3.2: применяет нормы права для разработки, внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	Знать:  порядок формирования и деятельности представительных и исполнительно-распорядительных органов местного самоуправления, содержание муниципального права России и законодательства, гарантии и защиту прав местного самоуправления;  • знать законодательство России о предпринимательстве, правовое регулирование предпринимательской деятельности, вопросы охраны и защиты прав и интересов предпринимателей;  • понимать роль коммерческой деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного меха-	Тесты, контрольные работы

			<p>низма и знать правовое обеспечение развития товарного рынка;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• знать содержание семейного права и законодательство России о браке и семье, семейно-правовой метод регулирования общественных отношений, уметь анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейных правоотношений;</li><li>• иметь представление о закономерностях, связях и отношениях в криминальной среде, природе и причинах преступности, формах ее проявления, о личности преступников, предупреждении и профилактике преступлений;</li><li>• знать содержание уголовно-исполнительного права и уголовно-исполнительное законодательство России;</li><li>• знать правовое положение, принципы и содержание деятельности правоохранительных органов государства;</li><li>• знать правовое положение, принципы и содержание</li></ul>	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь создавать и применять новейшие информационные технологии в юриспруденции;</li> <li>• уметь разрабатывать компьютерные модели для решения задач юриспруденции.</li> </ul>	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Профессионально-ориентированные информационные системы	2	Б1.В.02 Теория права	Б1.О.08 Информационное право Б1.О.10 Основы публичного и частного права России Б1.В.01 Основы процессуального права

### 1.4. Язык преподавания: Русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.01.02 Правовые информационно-справочные системы

Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:** получение знаний в области российского законодательства об информации и информационных ресурсах, выработка навыков применения норм законодательства об информации в ходе будущей профессиональной деятельности

Краткое содержание дисциплины:

1. Введение в правовые информационно-справочные системы.
2. Основные свойства и параметры СПС.
3. справочные правовые системы Консультант плюс и Гарант.
4. Правовые аспекты в компьютерных сетях и Интернет.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность понимать и применять нормы права в Российской Федерации для внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	ПК-3.1: понимает нормы права Российской Федерации ПК-3.2: применяет нормы права для разработки, внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	Обучающийся должен знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, опасности и угрозы, возникающие в этом процессе;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;</li> </ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа правовых норм, регулирующих общественные отношения в области информационного права; навыками работы с компьютером как средством управления информацией.</li> </ul>	Тесты, контрольные работы

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые информационно-справочные системы	2	Б1.В.02 Теория права Б1.В.03 Технологии хранения и обработки данных Б1.В.ДВ.03.01 Информационные системы в арбитражном судопроизводстве	Б1.В.04 Автоматизация типовых задач управления Б1.В.ДВ.03.02 Информационные системы распознавания образов (в юридической деятельности) Б1.В.ДВ.05.02 Информационно-аналитические системы в оперативной деятельности

1.4. Язык преподавания: Русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Правоохранительные органы Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель - дать общую исходную информацию о правоохранительной деятельности, государственных и негосударственных учреждениях, которые призваны осуществлять эту деятельность. Круг таких учреждений сравнительно широк. Прежде всего, отнесем такие как суды, прокуратура, органы юстиций и внутренних дел, налоговую полицию, адвокатуру. В правоохранительных участвуют многие иные органы, которые обеспечивают решение других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений. Цель преподавания дисциплины состоит в изучении понятия, структуры, организации и полномочиях, а также направлениях (функциях) правоохранительной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет и система курса "Правоохранительные органы в Российской Федерации". Правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.
2. Судебная власть в системе разделения властей.
3. Правосудие и его демократические основы (принципы)
4. Судебная система Российской Федерации
5. Конституционный Суд Российской Федерации. Основные направления деятельности (полномочия)
6. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции
7. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности в Российской Федерации
8. Органы выявления и расследования преступлений в Российской Федерации
9. Органы прокуратуры в Российской Федерации и прокурорский надзор.
10. Квазиправоохранительные органы. Юридическая помощь и защита по уголовным делам. Адвокатура. Нотариат. Частные детективные и частные охранные предприятия.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства

компетенций	программы (код и содержание компетенции)	компетенций	по дисциплине	
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3</p> <p>Способность понимать и применять нормы права в Российской Федерации для внедрения и сопровождения профессиональных информационных систем в области юриспруденции;</p>	<p>ПК-3.1: понимает нормы права Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2: применяет нормы права для разработки, внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;</p> <p>ПК-4.2: принимает решения в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>систему правоохранительных органов РФ; правовые основы их взаимодействия; правовой статус правоохранительных органов, их компетенцию и способы формирования; понятие и виды ответственности правоохранительных органов и их должностных лиц;</p> <p>уметь:</p> <p>применять знания о системе правоохранительных органов и их компетенции для решения профессиональных и иных задач; реализовывать субъективные права и юридические обязанности во взаимоотношениях с правоохранительными органами;</p> <p>владеть:</p> <p>способами реализации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина во взаимодействии с правоохранительными органами; навыками составления обращения и иных форм документов, направляемых в правоохранительные органы и их должностным лицам; навыками анализа правовых явлений,</p>	Тесты, контрольные работы
Профессиональные компетенции	<p>ПК-4</p> <p>Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</p>			

			юридических фактов и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Правоохранительные органы	1		Б1.В.05 Бюджетирование в сфере охраны правопорядка Б1.В.ДВ.02.02 Судебная система РФ

### 1.4. Язык преподавания: Русский

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.02.02 Судебная система РФ**  
Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- ознакомить студентов с основными категориями и положениями судебной системы Российской Федерации;
- сформировать у студентов полное, комплексное представление об основных началах организации судебной власти, ее соотношении с другими ветвями власти, о составе и структуре судебных органов, полномочиях, а также об организационном обеспечении их деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия, предмет и система курса «Судебная система Российской Федерации». Источники курса «Судебная система Российской Федерации»
2. Судебная власть и система органов, ее осуществляющих
3. Судебная система: понятие, структура, общая характеристика
4. Основные направления деятельности органов судебной власти. Правосудие как основное направление деятельности судебных органов
5. Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции
6. Суды первого и второго звена системы общих судов Российской Федерации
7. Военные суды и их место в судебной системе Российской Федерации
8. Мировые судьи в Российской Федерации
9. Арбитражные суды в Российской Федерации
10. Конституционный Суд Российской Федерации
11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации
12. Правовой статус судей Российской Федерации. Статус присяжных и арбитражных заседателей
13. Органы судейского сообщества
14. Организационное обеспечение деятельности судов и органы его осуществляющие.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории	Планируемые результаты	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения	Оценочные
------------------------	------------------------	-----------------------	---------------------------------	-----------

(группы) компетенций	освоения программы (код и содержание компетенции)	компетенций	по дисциплине	средства
Профессиональные компетенции	<p>ПК-3</p> <p>Способность понимать и применять нормы права в Российской Федерации для внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;</p>	<p>ПК-3.1: понимает нормы права Российской Федерации</p> <p>ПК-3.2: применяет нормы права для разработки, внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и содержание судебной системы Российской Федерации, ее конституционных принципов;</li> <li>- историю развития нормативно-правовой базы судебной системы;</li> <li>- сущность и суть судебно-правовой реформы, ее концепция и перспективы развития;</li> <li>- содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов судебной системы, правоотношений, складывающихся в результате деятельности органов судебной власти.</li> </ul>	Тесты, контрольные работы
	<p>ПК-4</p> <p>Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска</p>	<p>ПК-4.2: принимает решения в условиях неопределенности и риска</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</li> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общей информацией о органах судебной власти;</li> <li>- юридической терминологией; навыками работы с правовыми</li> </ul>	

			актами; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правоотношений, являющихся объектами судебной системы РФ.	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.02.01	Правоохранительные органы	1	Б1.В.ДВ.02.01 Правоохранительные органы	Б1.В.01 Основы процессуального права Б1.В.ДВ.03.01 Информационные системы в арбитражном судопроизводстве

### 1.4. Язык преподавания: Русский

#### АННОТАЦИЯ

#### к рабочей программе дисциплины

#### Б1.В.ДВ.03.01 Информационные системы в арбитражном судопроизводстве

Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: приобретение слушателями знаний, умений и навыков применения современных компьютерных технологий при решении различных задач в области профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: охватывает круг таких вопросов, как информация в правовой системе, информационные процессы, информационные системы, государственная политика в сфере информатизации, информатизация правотворческой деятельности, информатизация правоприменительной деятельности, электронный документооборот и электронная цифровая подпись, роль сети Интернет в юридической деятельности.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность понимать и применять нормы права в Российской Федерации для внедрения и	ПК-3.1: понимает нормы права Российской Федерации ПК-3.2: применяет нормы права для разработки, внед-	Знать: - алгоритм совершения процессуальных действий, связанных с реализацией правовых норм на	Тесты, контрольные работы

	сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	рения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	разных стадиях арбитражного процесса. Уметь: - составлять процессуальные документы. Владеть: - особенностей апелляционного, кассационного и надзорного производства в арбитражном процессе.	
	ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-1.2 применяет инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач.		

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Информационные системы в арбитражном судопроизводстве	1	Б1.В.ДВ.02.02 Судебная система РФ	Б1.В.ДВ.01.02 Правовые информационно-справочные системы

### 1.4. Язык преподавания: Русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.03.02 Информационные системы распознавания образов (в юридической деятельности)

Трудоемкость 3 з. е.

### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

**Цель освоения:** дать систематический обзор существующих методов распознавания образов в различных системах, изучить и освоить способы их применения для обработки информации и распознавания образов.

**Краткое содержание дисциплины:**

1. Введение
2. Классификация на основе байесовской теории решений
3. Линейный и нелинейный классификаторы
4. Комитетные методы решения задач распознавания
5. Методы контекстно-зависимой классификации
6. Методы селекции признаков
7. Методы генерации признаков
8. Методы распознавания образов на основе нейронных сетей
9. Методы распознавания образов на основе кластерного анализа

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность понимать и применять нормы права в Российской Федерации для внедрения и сопровождения профессионально ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	ПК-3.2: применяет нормы права для разработки, внедрения и сопровождения профессиональных ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Приложения методов распознавания образов;</li> <li>- Классификацию на основе байесовской теории решений;</li> <li>-Методы генерации и селекции признаков;</li> <li>-Комитетные методы решения задач распознавания;</li> <li>-Методы распознавания образов на основе нечеткой логики;</li> <li>-Методы распознавания образов на основе нейронных сетей;</li> <li>-Методы распознавания образов на основе кластерного анализа;</li> <li>-Методы контекстно-зависимой классификации.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выполнять грамотную постановку задач, возникающих при обработке изображений с использованием компьютерных систем;</li> <li>-выполнять формализованное описание поставленных</li> </ul>	Доклады, сообщения
	ПК-1 Способность применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-1.2 применяет инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач.		

			задач; -разрабатывать алгоритм решения поставленной задачи на основе наиболее подходящего метода распознавания образов; -реализовывать разработанный алгоритм с использованием языков программирования; -проводить анализ корректности и вычислительной сложности алгоритмов и программ; владеть: математическим и алгоритмическим аппаратом, применяемым при решении задач распознавания.	
--	--	--	---	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.02	Информационные системы распознавания образов (в юридической деятельности)	1	Б1.В.ОД.2 Теория права Б1.В.ДВ.1.2 Правовые информационно-справочные системы	Б1.В.ОД.4 Автоматизация типовых задач управления

### 1.4. Язык преподавания: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе дисциплины

### Б1.В.ДВ.04.01. Компьютерные сети и телекоммуникации

Трудоемкость 4 з.е.

#### 1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью данной дисциплины является изучение теоретических основ и принципов построения вычислительных машин, сетей и систем телекоммуникаций, их функциональной и структурной организации, характеристик основных устройств, режимов работы, а так е перспективных направлений развития вычислительных и телекоммуникационных систем.

Основными задачами дисциплины являются:

- овладение теоретическими знаниями по вычислительной технике и компьютерным сетям
- развитие практических навыков по работе в локальных сетях и сети «Интернет».

**Краткое содержание дисциплины.** Введение в компьютерные системы и сети. Оборудование и линии связи. Функциональная и структурная организация компьютерных систем. Программное обеспечение компьютерных систем. Компьютерные сети и телекоммуникации. Глобальные информационные сети.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	ПК-6.1 Оценивает возможности использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов ПК-6.2 Использует информационные сервисы для автоматизации прикладных процессов	знать: -организацию работ по технико-экономическому обоснованию проектных решений для автоматизации и информатизации прикладных процессов с помощью информационных сервисов; -способы и	Тесты, контрольные работы
	ПК-7. Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	ПК-7.1 Определяет архитектуру корпоративной информационной системы предприятия и классификацию ее компонентов; ПК -7.2 Управляет проектами при интеграции компонент и сервисов в информационных системах;	методы использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов уметь: -проводить технико-экономическое обоснование использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов	

			-Использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов владеть -навыками оценки и обоснования использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов -методами и технологиями ИТ-консалтинга для оптимизации прикладных и информационных процессов;	
--	--	--	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.01	Компьютерные сети и телекоммуникации	3	Б1.О.07 Математическое моделирование	Б2.О.04(П) Производственная (технологическая(проектно-технологическая)) практика Б2.В.01(П)Производственная (эксплуатационная) практика Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3. Язык преподавания: русский язык

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.04.02. Корпоративные информационно-вычислительные системы**

Трудоемкость 4 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** изучение студентами теоретической базы для понимания алгоритма построения, а также процессов реализации и сопровождения корпоративных информационных систем.

**Краткое содержание дисциплины:** Понятие корпоративных информационных систем. Архитектура корпоративных информационных систем. Типы, классификация корпоративных информационных систем. Разработка и внедрение корпоративных информационных систем. Решения в реализации корпоративных информационных систем.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-6. Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	ПК-6.1 Оценивает возможности использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов ПК-6.2 Использует информационные сервисы для автоматизации прикладных процессов	знать: -методологические основы создания и внедрения современных КИС; -методы построения корпоративных решений на основе объектно-ориентированных платформ; уметь:	Тесты, контрольные работы
Профессиональные компетенции	ПК-7. Способность интегрировать компоненты и сервисы ИС	ПК-7.1 Определяет архитектуру корпоративной информационной системы предприятия и классификацию ее компонентов; ПК -7.2 Управляет проектами при интеграции компонентов и сервисов в информационных системах;	-использовать средства API; -обосновывать архитектуру ИС и интегрировать в неё новые компоненты и сервисы; владеть: -навыками анализа, выбора и интеграции средств API в соответствии с прикладными задачами; -методами и технологиями интегрирования компонентов и сервисов ИС.	

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.04.02.	Корпоративные	3	Б1.О.09	Б2.О.04(П)

	информационно-вычислительные системы		Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.02 Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов Б1.В.03 Технологии хранения и обработки данных	Производственная (технологическая(проектно-технологическая)) практика Б2.В.01(П) Производственная (эксплуатационная) практика
--	--------------------------------------	--	---	---

1.4. Язык преподавания: русский язык

**АННОТАЦИЯ**  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.ДВ.05.01. Теоретические основы информационной безопасности**  
Трудоемкость 6 з.е.

**1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины**

**Цель освоения:** изучение студентами теоретических основ информационной безопасности, структуре законодательства в области информационной безопасности, общих принципов организации обеспечения информационной безопасности в организациях частного и государственного секторов.

**Краткое содержание дисциплины:** Цели и задачи информационной безопасности. Место информационной безопасности в национальной безопасности РФ. Построение защищенных компьютерных систем. Построение системы защиты информации в организации. Защита компьютерных сетей. Брандмауэры. Компьютерные вирусы, сетевые угрозы и атаки. Криптографическая защита информации. Электронно-цифровая подпись. Перспективные направления в области информационной безопасности.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-5. Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	ПК-5.1 оценивает экономическую эффективность и надежность ИС ПК-5.2 использует методы поддержки информационной безопасности в ИС	Знать: • терминологию в области защиты информации, основы информационной безопасности и защиты информации; • основные виды угроз информационной безопасности; • методы обеспечения информационной безопасности компьютерных систем;	Тесты, контрольные работы
Профессиональные компетенции	ПК-9. Способность управлять информационными	ПК-9.1 Управляет процессами администрирования	• основные	

	ми ресурсами и ИС	ия информационным и ресурсами ПК-9.2 Управляет процессами в информационных системах	положения Закона Российской Федерации о государственной тайне, термины и понятия национальных стандартов Российской Федерации; Уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты систем;</li> <li>• использовать основные современные средства обнаружения вредоносного программного обеспечения;</li> <li>• применять национальные стандарты Российской Федерации;</li> </ul> Владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с различными современными средствами защиты информации.</li> </ul>
--	-------------------	--	--

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.01.	Теоретические основы информационной безопасности	2	Б1.О.07.Математическое моделирование	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский язык

### АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.ДВ.05.02 Информационно-аналитические системы в оперативной деятельности**

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрыть технологии интеллектуального анализа больших информационных массивов с помощью информационно-аналитических систем

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Информационно-аналитическая деятельность в системе безопасности. Задачи аналитиков оперативной деятельности.

Раздел 2. Требования к информационно-аналитической системе оперативной деятельности

Раздел 3. Конкурентная разведка.

Раздел 4. Противодействие промышленному шпионажу

Раздел 5. Информационные технологии в системе информационно-аналитического обеспечения безопасности

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Профессиональные компетенции	ПК-3 Способность понимать и применять нормы права в Российской Федерации для внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	ПК-3.2: применяет нормы права для разработки, внедрения и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в области юриспруденции;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знать: активные и пассивные методы сбора информации; информационные источники и аналитические методы конкурентной разведки, систему мер противодействия промышленному шпионажу, информационные технологии в системе информационно-аналитической оперативной деятельности.</li> <li>Уметь: составлять перечень сведений, содержащих коммерческую тайну, использовать организационные, правовые и программно-аппаратные методы защиты информации.</li> <li>Владеть: навыками работы с одной из имеющихся на рынке информационно-аналитических систем.</li> </ul>	Тесты, контрольные работы
	ПК-4 Способность принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.2: принимает решения в условиях неопределенности и риска		

## 1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.05.02	Информационно-	2	Б1.О.07	Б3.01(Д) Выполнение

	аналитические системы в оперативной деятельности		Математическое моделирование Б1.В.ДВ.01.02 Правовые информационно-справочные системы	и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--	--

#### 1.4. Язык преподавания: Русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель:** подготовка к научно-исследовательской работе обучающегося путем знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем.

Учебная ознакомительная практика является основой для подбора эмпирических материалов, систематизации и расширению практического опыта для формулирования задач исследования, овладения навыками к организации научного исследования, формирование способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля профессиональной деятельности по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика».

**Краткое содержание:**

- знакомство с реальной работой предприятия, его производственной деятельностью, организационно-функциональной структурой;
- изучение IT- инфраструктуры предприятия;
- изучение существующих на предприятии информационных систем (включая технологию сбора, регистрации и обработки информации);
- освоение на практике методов предпроектного обследования объекта информатизации, проведение системного анализа результатов обследования при построении модели информационной системы;

**Место проведения.** Учебная ознакомительная практика студента магистратуры проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях и предназначена для получения ими практических навыков работы на выбранном предприятии в должности, соответствующей профилю направления подготовки.

**Способ проведения:** стационарная. Учебная ознакомительная практика реализуется во 2-м семестре, время и сроки определяются учебным календарным графиком в соответствии с индивидуальным планом обучения обучающегося.

**Форма проведения:** дискретно.

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездным.

#### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---	---	-----------------------------------	---	--------------------

	(код и содержание компетенции)			
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1: Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знает: - теорию оценки квалификации персонала Умеет: - работать в команде Владет: - методами оценки и анализа качества и результативности труда, затрат и результатов деятельности	Дневник практик, отчет практики, защита практики
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.4: Толерантно и конструктивно выстраивает взаимодействие в коллективе с учетом национальных и социокультурных особенностей с целью успешного выполнения профессиональных задач и создания условий для социальной интеграции	Знает: - моральные и правовые нормы социума - принципы работы в коллективе - культурные универсалии - виды межкультурной коммуникации Умеет: - строить отношения в рабочем коллективе - налаживать профессиональные контакты Владет: - готовностью к работе в коллективе	Дневник практик, отчет практики, защита практики
Информационная культура	ОПК-3: Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и	ОПК-3.2: Уметь анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров;	Знает: - терминологию в области профессиональной деятельности Умеет: - составлять аналитические обзоры Владет: - навыками написания отчетов	Дневник практик, отчет практики, защита практики

	рекомендациями			
профессиональная подготовка	ПК-10: Способность управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ПК-10-2: обеспечивает организационное и методологическое обеспечение в проектах любого уровня сложности в области ИТ	Знает: - принципы выбора программных продуктов и решений; Умеет: - определять проблемы ИКТ-сопровождения в деятельности организации Владеет: - анализа и проектирования ИТ-архитектуры организации	Дневник практик, отчет практики, защита практики

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Учебная ознакомительная практика	2	Б1.О.03 Управление проектами Б1.В.02 Анализ и реинжиниринг бизнес-процессов	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### 1.4. Язык обучения: русский

## АННОТАЦИЯ

### к рабочей программе практики

#### Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Трудоемкость 12 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель:** расширение и углубление теоретических знаний, формирование умений и навыков выполнения научно-исследовательских работ в профессиональной сфере, подготовки технических отчетных документов и научных публикаций, выполнение научных исследований и получение научных результатов, составляющих основу магистерской диссертации.

**Краткое содержание:** Анализ проблемы и выбор направления исследования. Теоретические исследования. Параметрические исследования. Обобщение и оценка результатов исследования.

**Место проведения:** кафедра математической экономики и прикладной информатики ИМИ СВФУ, бизнес-инкубатор Арктического инновационного центра СВФУ, научно-исследовательские и образовательные организации в соответствии с заключенными договорами между СВФУ и организациями.

**Способ проведения:** стационарная. Производственная практика (научно-исследовательская работа) является рассредоточенной и реализуется в 2-м, 3-м, 4-м семестрах, время и сроки определяются учебным календарным графиком в соответствии с индивидуальным планом обучения обучающегося.

**Форма проведения:** дискретно.

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездным.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4: Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знает: - методы научного исследования Умеет: - обосновать выбор темы исследования, критически оценивать место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве Владеет: - методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегии действий	Дневник практик, отчет практики, защита практики
фундаментальная подготовка	ОПК-4: Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	ОПК-4.2: Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований	Знает: - основные понятия и термины научно-исследовательской деятельности Умеет: - оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями Владеет: - методиками и инструментами научных исследований в области профессиональной деятельности	Дневник практик, отчет практики, защита практики

научно-исследовательская деятельность	ОПК-6: Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	ОПК-6.2: Уметь проводить анализ современных методов и средств информатики для решения прикладных задач различных классов	Знает: - правовые, экономические, социальные и психологические аспекты информатизации деятельности организационно-экономических систем Умеет: - исследовать закономерности развития и использования информационно-коммуникационных технологий в конкретной прикладной области информатизации Владеет: - навыками научного анализа и синтеза междисциплинарных проблем для решения прикладных задач различных классов	Дневник практик, отчет практики, защита практики
профессиональная подготовка	ПК-1: Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов	ПК-1.2: Применяет инструментальные средства прикладной информатики для решения прикладных задач	Знает: - исследовательские методы и инструментарий в области проектирования и управления ИС Умеет: - применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач Владеет: - навыками использования инструментальных средств прикладной информатики	Дневник практик, отчет практики, защита практики
профессиональная подготовка	ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-3.2: Составляет социально-экономические планы и прогнозы развития предприятия (отрасли, региона, экономики в целом)	Знает: - методологию прогнозирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом Умеет: - разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на	Дневник практик, отчет практики, защита практики

			основе критериев социально-экономической эффективности Владеет: - навыками построения прогнозов на основе ретроспективного анализа данных для предприятия (отрасли, региона, экономики в целом)	
профессиональная подготовка	ПК-7: Способен интегрировать компоненты и сервисы ИС	ПК-7.2: Управляет проектами при интеграции компонентов и сервисов в информационных системах	Знает: - методы построения корпоративных решений на основе объектно-ориентированных платформ Умеет: - обосновывать архитектуру ИС и интегрировать в неё новые компоненты и сервисы Владеет: - методами и технологиями интегрирования компонентов и сервисов ИС	Дневник практик, отчет практики, защита практики

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	2, 3, 4	Б1.О.01 Методология научных исследований Б1.О.03 Управление проектами Б1.О.07 Математическое моделирование Б1.О.09 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.О.11 Управление проектами в области ИТ Б1.В.03 Технологии хранения и обработки данных	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 1.4. Язык обучения: русский

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе практики**  
**Б2.О.03(П) Производственная технологическая**  
**(проектно-технологическая) практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

**Цель:** систематизация, расширение, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем.

Задачи производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- приобретение опыта в исследовании актуальных научных и практических проблем;
- подбор необходимых материалов для выполнения магистерской диссертации;
- приобретение навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования;
- практическое освоение современных управленческих, педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

**Краткое содержание:**

- знакомство с реальной работой предприятия, его производственной деятельностью, организационно-функциональной структурой;
- изучение существующих на предприятии информационных систем (включая технологию сбора, регистрации и обработки информации);
- освоение на практике методов предпроектного обследования объекта информатизации, проведение системного анализа результатов обследования при построении модели информационной системы;
- определение управленческого направления, нуждающихся реинжиниринге, определение инновационного подхода к его осуществлению;
- знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды на конкретном предприятии.

**Место проведения.** Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика студента магистратуры проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях и предназначена для получения ими практических навыков работы на выбранном предприятии в должности, соответствующей профилю направления подготовки.

**Способ проведения:** стационарная. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика реализуется в 3-м семестре, время и сроки определяются учебным календарным графиком в соответствии с индивидуальным планом обучения обучающегося.

**Форма проведения:** дискретно.

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездным.

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Специальная подготовка	ОПК-2: Способен разрабатывать	ОПК-2.3: Владеет методами	Знает: - алгоритмы и структуры данных использующиеся	Дневник практик, отчет практики,

	<p>оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач;</p>	<p>разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач</p>	<p>в современных интеллектуальных технологиях для решения профессиональных задач  Умеет:  - эффективно комбинировать элементы существующих алгоритмов и структуры данных для создания оригинальных алгоритмов решения профессиональных задач  Владет:  - навыками отладки, тестирования и профилирования программных средств на базе современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальных сред, программно-технические платформ для решения профессиональных задач</p>	<p>защита практики</p>
<p>Специальная подготовка</p>	<p>ОПК-5:  Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.2: Уметь модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач</p>	<p>Знает:  - современные методы и средства разработки и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем  Умеет:  - вносить изменения в существующее программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем  Владет:  - навыками написания, отладки, тестирования и профилирования программного кода для программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<p>Дневник практик, отчет практики, защита практики</p>

профессиональная подготовка	ПК-5: Способность использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	ПК-5.2: использует методы поддержки информационно й безопасности в ИС	Знает: - базовые технологии защиты информации: идентификация и аутентификация, авторизация, аудит и шифрование, основные руководящие документы по реализации защиты информации Умеет: - проводить анализ степени защиты корпоративной информационной системы, выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем Владеет: - методами анализа степени защиты корпоративной ИС	Дневник практик, отчет практики, защита практики
профессиональная подготовка	ПК-6: Способность использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	ПК-6.2: Использует информационные сервисы для автоматизации прикладных процессов	Знает: - способы и методы использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов Умеет: - Использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов Владеет: - методами и технологиями ИТ-консалтинга для оптимизации прикладных и информационных процессов	Дневник практик, отчет практики, защита практики

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной

			дисциплины (модуля), практики	дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно- технологическая) практика	3	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной деятельности Б1.О.09 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.03 Технологии хранения и обработки данных	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно- исследовательская работа) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.4. Язык обучения: русский

### АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики Б2.В.01(П) Производственная эксплуатационная практика Трудоемкость 3 з.е.

#### 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

**Цель:** систематизация, расширение, закрепление и углубление профессиональных знаний, полученных студентами в процессе обучения. Эта цель достигается в результате знакомства с работой предприятия, приобретением навыков профессиональной и организационной деятельности на рабочих местах, участия в решении практических проблем.

Задачи производственной эксплуатационной практики:

- подбор необходимого практического материала для выполнения магистерской диссертации;
- приобретение навыков анализа информационного пространства организации/предприятия;
- практическое освоение современных управленческих, педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

**Краткое содержание:**

- знакомство с реальной работой предприятия, его производственной деятельностью, организационно-функциональной структурой;
- изучение существующих на предприятии информационных систем (включая технологию сбора, регистрации и обработки информации);
- освоение на практике методов предпроектного обследования объекта информатизации, проведение системного анализа результатов обследования при построении модели информационной системы;
- определение управленческого направления, нуждающихся реинжиниринге, определение инновационного подхода к его осуществлению;
- знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды на конкретном предприятии;

**Место проведения.** Производственная эксплуатационная практика студента магистратуры проводится на предприятиях, в учреждениях и организациях и предназначена для получения ими практических навыков работы на выбранном предприятии в должности, соответствующей профилю направления подготовки.

**Способ проведения:** стационарная. Производственная эксплуатационная практика реализуется в 3-м семестре, время и сроки определяются учебным календарным графиком в соответствии с индивидуальным планом обучения обучающегося.

**Форма проведения:** дискретно.

При заключении договора на проведение практики с профильной организацией, расположенной за пределами места нахождения образовательного учреждения, способ проведения практики может быть выездным.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
профессиональная подготовка	ПК-4: Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-4.1: Управляет проектами жизненного цикла ИС, оценивает эффективность и качество проекта	Знает: терминологию, стандарты и методы проектного управления Умеет: - оценивать результаты проекта и его эффективность Владеет: - методами и средствами эффективного решения прикладных задач в условиях неопределенности.	Дневник практик, отчет практики, защита практики
профессиональная подготовка	ПК-5: Способен использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	ПК-5.2: Использует методы поддержки информационной безопасности в ИС	Знает: - базовые технологии защиты информации: идентификация и аутентификация, авторизация, аудит и шифрование, основные руководящие документы по реализации защиты информации Умеет: - проводить анализ степени защиты корпоративной информационной системы, выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем Владеет: - методами анализа степени защиты корпоративной ИС	Дневник практик, отчет практики, защита практики

профессиональная подготовка	ПК-6: Способен использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов	ПК-6.2: Использует информационные сервисы для автоматизации и прикладных процессов	Знает: - способы и методы использования информационных сервисов для автоматизации прикладных и информационных процессов Умеет: - Использовать информационные сервисы для автоматизации прикладных и информационных процессов Владеет: - методами и технологиями ИТ-консалтинга для оптимизации прикладных и информационных процессов	Дневник практик, отчет практики, защита практики
	ПК-10: Способен управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций	ПК-10.1: Управляет согласованием, распространением и хранением документации и проектов в соответствии с установленными регламентами	Знает: - методы управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС Умеет: - применять стандарты управления ИТ-проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС Владеет: - способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС.	Дневник практик, отчет практики, защита практики

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.В.01(П)	Производственная эксплуатационная практика	3	Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной	Б2.О.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская

			деятельности Б1.О.09 Методология и технология проектирования информационных систем Б1.В.03 Технологии хранения и обработки данных	работа) Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	---	---

**1.4. Язык обучения:** русский