Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«21» апреля 2017 г.
Специалист УМО / деканата
_____ / Кузьмина С.С
.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН
_____ / Николаев А.Н..
«21» апреля 2017 г.

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – программа бакалавриата

Направление подготовки

06.03.01 Биология

направленность (профиль): Общая биология

Якутск 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Винокуров Владимир Николаевич, кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой «Общая биология», институт естественных наук – *руководитель проектной группы*;
- Охлопкова Жанна Михайловна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Общая биология», институт естественных наук;
- Щелчкова Марина Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Общая биология», институт естественных наук;
- Дуро-Даини Александра Владимировна, кандидат биологических наук, доцент кафедры «Общая биология», институт естественных наук.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Общая биология

	Зав. кафедрой
протокол №8/1 от «28» марта 2017 г.	/ Винокуров В.М
протокол №6 от «20» апреля 2018 г	/ Винокуров В.М
протокол №8 от «7» мая 2019 г	/ Винокуров В.М
протокол №11 от «29» апреля 2020 г	/ Кузьмина С.С.
протокол №__ от «___»_____ 20__ г	_____/ _____
протокол №__ от «___»_____ 20__ г	_____/ _____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
/ Кузьмина С.С.	19.04.2017
/ Чирикова Н.К.	08.05.2018.
/ Давыдова Н.Т.	16.05.2019
/ Давыдова Н.Т.	08.05.2020
/	
/	

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией института	Председатель УМК	Директор
протокол №7 от «21» апреля 2017 г.	/ Собакина Т.Г.	/ А.Н. Николаев
протокол №8 от «14» мая 2018 г.	/ Собакина Т.Г.	/ А.Н. Николаев
протокол №8 от «20» мая 2019 г.	/ Собакина Т.Г.	/ В.Е. Колодезников
протокол №8 от «13» мая 2020 г	/ Собакина Т.Г.	/ В.Е. Колодезников
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____
протокол №__ от «__»_____ 20__ г	_____/ _____	_____/ _____

Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	06.03.01. Биология
Направленность (профиль) программы	Общая биология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной, выпускающим отделением по ОПОП является Биологическое отделение ИЕН Руководство ОПОП осуществляется руководителем образовательных программ по биологическому направлению к.б.н. Пестряковым Б.Н. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (ИБПК СО РАН, Министерство образования и науки РС(Я), Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС (Я))
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Институт биологических проблем криолитозоны СО РАН, Министерство образования и науки РС(Я), Министерство экологии, природопользования и лесного хозяйства РС (Я)
Целевая направленность	Выпускники средних общеобразовательных школ
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 195 з.е., в том числе базовая часть - 105 з.е., вариативная часть – 90 з.е. Блок 2 Практики – 39 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.

Цели программы	Настоящая образовательная программа высшего образования (ОП ВО СВФУ им. М. К. Аммосова) представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата (далее – программа бакалавриата) по направлению подготовки 06.03.01-Биология в Северо-Восточном федеральном университете им. М. К. Аммосова.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников: Объекты профессиональной деятельности выпускников: биологические системы различных уровней организации; процессы их жизнедеятельности и эволюции; биологические, биомедицинские, природоохранительные технологии, биологическая экспертиза и мониторинг, оценка территориальных биоресурсов. Виды профессиональной деятельности выпускников, *Основные виды профессиональной деятельности:* – научно-исследовательская; – педагогическая. *Дополнительные виды профессионального образования:* – научно-производственная и проектная; – организационно-управленческая; – информационно-биологическая. Задачи профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательская деятельность:</u> научно-исследовательская деятельность в составе группы; подготовка объектов и освоение методов исследования; участие в проведении лабораторных и полевых биологических исследований по заданной методике; выбор технических средств и методов работы, работа на экспериментальных установках, подготовка оборудования; анализ получаемой полевой и лабораторной биологической информации с использованием современной вычислительной техники; составление научных докладов и библиографических списков по заданной теме; участие в разработке новых методических подходов; участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций; <u>научно-производственная и проектная деятельность:</u> участие в контроле процессов биологического производства; получение биологического материала для лабораторных исследований; участие в проведении биомониторинга и оценке состояния природной среды, планировании и проведении мероприятий по охране природы; участие в проведении полевых биологических исследований; обработка и анализ полученных данных с помощью современных информационных технологий; участие в подготовке и оформлении научно-технических проектов, отчетов и патентов; <u>организационно-управленческая деятельность:</u> участие в планировании и проведении мероприятий по охране природы, оценке и восстановлении биоресурсов, управлении

	природопользованием и его оптимизации; участие в организации полевых и лабораторных работ, семинаров, конференций; участие в составлении сметной и отчетной документации; обеспечение техники безопасности; педагогическая деятельность: подготовка и проведение занятий по биологии, экологии, химии в общеобразовательных организациях, экскурсионная, просветительская и кружковая работа; информационно-биологическая деятельность: работа со справочными системами, поиск и обработка научно-биологической информации, участие в подготовке и оформлении отчетов и патентов.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	**Приказ Минтруда России от 04.03.2014 № 121н 40.011** ***Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам.*** Обобщенные трудовые функции: Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок по отдельным разделам темы (А/01.5; А/02.5). Уровень квалификации: 5. Требования к образованию: Высшее образование – бакалавриат. **Приказ Минтруда РФ от 8.10.2013 №544н 01.001** ***Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).*** Обобщенные трудовые функции: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ (А/01.6; В/03.6). Уровень квалификации: 6. Требования к образованию: Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач

	межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): -способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью использовать экологическую грамотность и базовые знания в области физики, химии, наук о Земле и биологии в жизненных ситуациях; умение прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности, готовность нести ответственность за свои решения (ОПК-2); - способностью понимать базовые представления о разнообразии биологических объектов, значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов (ОПК-3); - способностью применять принципы структурной и функциональной организации биологических объектов и владением знанием механизмов гомеостатической регуляции; владением основными физиологическими методами анализа и оценки состояния живых систем (ОПК-4); - способностью применять знание принципов клеточной организации биологических объектов, биофизических и биохимических основ, мембранных процессов и молекулярных механизмов жизнедеятельности (ОПК-5); - способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой (ОПК-6); -способностью применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике (ОПК-7); - способностью обосновать роль эволюционной идеи в биологическом мировоззрении; владением современными представлениями об основах эволюционной теории, о микро- и макроэволюции (ОПК-8); - способностью использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами (ОПК-9); - способностью применять базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципы

	оптимального природопользования и охраны природы, мониторинга, оценки состояния природной среды и охраны живой природы (ОПК-10); - способностью применять современные представления об основах биотехнологических и биомедицинских производств, генной инженерии, нанобиотехнологии, молекулярного моделирования (ОПК-11); - способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-12); -готовностью использовать правовые нормы исследовательских работ и авторского права, а также законодательства РФ в области охраны природы и природопользования (ОПК-13); - способностью и готовность вести дискуссию по социально-значимым проблемам биологии и экологии (ОПК-14). Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: *научно-исследовательская деятельность:* - способностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских полевых и лабораторных биологических работ (ПК-1); - способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты полевых и лабораторных биологических исследований (ПК-2); *научно-производственная и проектная деятельность:* - готовностью применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-3); - способностью применять современные методы обработки, анализа и синтеза полевой, производственной и лабораторной биологической информации, правила составления научно-технических проектов и отчетов (ПК-4); - готовностью использовать нормативные документы, определяющие организацию и технику безопасности работ, способностью оценивать биобезопасность продуктов биотехнологических и биомедицинских производств (ПК-5); *организационно-управленческая деятельность:* - способностью применять на практике методы управления в сфере биологических и биомедицинских производств, мониторинга и охраны природной среды, природопользования, восстановления и охраны биоресурсов (ПК-6); *педагогическая деятельность:* - способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества (ПК-7); *информационно-биологическая деятельность:* - способностью использовать основные технические средства поиска научно-биологической информации, универсальные

	пакеты прикладных компьютерных программ, создавать базы экспериментальных биологических данных, работать с биологической информацией в глобальных компьютерных сетях (ПК-8). Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова для подготовки конкурентоспособного специалиста, отвечающего требованиям, предъявляемым работодателями, с учетом региональных особенностей Дальневосточного федерального округа и, в частности, Республики Саха (Якутия) сформировал Компетентностную модель выпускника СВФУ. В соответствии с пунктом 5.6 федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО 3+) определен дополнительный набор профессиональных компетенций СВФУ – **Университетские компетенции** (УК) с учетом ориентации программ на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности выпускников СВФУ, направленные на подготовку специалистов для Дальнего Востока и арктической зоны Российской Федерации. Из общего перечня компетенций Компетентностной модели выпускника СВФУ в основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы бакалавриата по направлению 06.03.01 Биология дополнительно вводятся Университетские компетенции (УК): - способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (ред. от 29.12.2016)/ имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (ред. от 24.02.2011 г.) (УК-1); - способность использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (ред. от 29.12.2016)/ знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (ред. от 24.02.2011 г.) (УК-3); - способность использовать основы экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (ред. от 29.12.2016) / имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (ред. от 24.02.2011 г.) (УК-4); - способность к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ред. от 29.12.2016) / обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (ред. от 24.02.2011 г.) (УК-5).
Дисциплины (модули) базовой части программы	Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1. Философия Б1.Б.2. Иностранный язык Б1.Б.3. Русский язык и культура речи Б1.Б.4. Физическая культура Б1.Б.5. Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6. История Б1.Б.7. Основы права (правовые основы охраны природы и

	природопользования) Б1.Б.8. Экономика Б1.Б.9. Общая биология Б1.Б.10. Психология и педагогика Б1.Б.11. Математика и математические методы в биологии Б1.Б.12. Информатика, современные информационные технологии Б1.Б.13. Физика Б1.Б.14. Химия Б1.Б.14.1. Общая и неорганическая химия Б1.Б.14.2. Аналитическая химия Б1.Б.15. Науки о биологическом многообразии Б1.Б.15.1. Микробиология и вирусология Б1.Б.15.2. Ботаника Б1.Б.15.3. Зоология Б1.Б.16. Физиология Б1.Б.16.1. Физиология растений Б1.Б.16.2. Физиология животных Б1.Б.17. Биология клетки Б1.Б.17.1. Гистология Б1.Б.17.2. Цитология Б1.Б.18. Науки о Земле (геология, география)
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1. Генетика и эволюция Б1.В.ОД.1.1. Генетика и селекция Б1.В.ОД.1.2. Теория эволюции Б1.В.ОД.2. Почвоведение с основами растениеводства Б1.В.ОД.3. Физическая и коллоидная химия Б1.В.ОД.4. Иммунология Б1.В.ОД.5. Популяционная биология Б1.В.ОД.6. Основы биоэтики Б1.В.ОД.7. Биология человека Б1.В.ОД.8. Экология и рациональное природопользование Б1.В.ОД.9. Основы биотехнологии Б1.В.ОД.10. Биохимия и молекулярная биология Б1.В.ОД.11. Органическая химия Б1.В.ОД.12. Спецпрактикум Б1.В.ОД.13. Биоинформатика Б1.В.ОД.14. Методика преподавания биологии Б1.В.ОД.15. Биофизика Б1.В.ОД.16. Биология размножения и развития Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1. Компьютерный практикум по математическим методам в биологии Б1.В.ДВ.1.2. Компьютерный практикум по информатике Б1.В.ДВ.1.3. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании с проблемами зрения Б1.В.ДВ.2.1. Геномика Б1.В.ДВ.2.2. Современные образовательные технологии в биологии Б1.В.ДВ.3.1. Протеомика

	Б1.В.ДВ.3.2. Научные основы школьного курса биологии Б1.В.ДВ.4.1. Фенетика Б1.В.ДВ.4.2. Развитие и закрепление практических навыков Б1.В.ДВ.5.1. Систематика растений Б1.В.ДВ.5.2. Систематика животных Б1.В.ДВ.6.1. Прикладная экология Б1.В.ДВ.6.2. Школьный полевой практикум Б1.В.ДВ.7.1. Биогеохимические циклы в криолитозоне Б1.В.ДВ.7.2. Современные средства оценивания знаний школьников Б1.В.ДВ.8.1. Якутский язык (коммуникативный) Б1.В.ДВ.8.2. Якутский язык для начинающих Б1.В.ДВ.9.1. Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.9.2. История Якутии и северо-востока России Б1.В.ДВ.10.1. Основы экологии и охраны природы Арктики Б1.В.ДВ.10.2. Экология Якутии
Практики	Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Базовая учебная практика) Вид практики — учебная Форма практики — непрерывно Способ — выездная практика. Б2.П.1. Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная практика) Вид практики — производственная Форма практики — непрерывно Способ — выездная/стационарная практика. Б2.П.2. Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Вид практики — производственная Форма практики — непрерывно Способ — стационарная практика. Б2.П.3. Преддипломная практика Вид практики — производственная Форма практики — непрерывно Способ — стационарная практика.
Государственная итоговая аттестация	Б3.Д.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, практик предусмотренных учебным планом: Б1.Б.15.1. Микробиология и вирусология Б1.Б.15.2. Ботаника Б1.Б.15.3. Зоология Б1.Б.16.1. Физиология растений Б1.Б.16.2. Физиология животных Б1.Б.17.1. Гистология Б1.Б.17.2. Цитология Б1.В.ОД.2. Почвоведение с основами растениеводства Б1.В.ОД.10. Биохимия и молекулярная биология Б1.В.ОД.12. Спецпрактикум

	Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1. Компьютерный практикум по математическим методам в биологии Б1.В.ДВ.1.2. Компьютерный практикум по информатике Б1.В.ДВ.1.3. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании с проблемами зрения Б2.У.1. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Базовая учебная практика) Б2.П.1. Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (профильная практика) Б2.П.2. Практика по получению опыта профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская) Б2.П.3. Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленном в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата не менее 70%, что соответствует требованию ФГОС Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет не менее 50%, что соответствует требованию ФГОС. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих

	программу бакалавриата составляет не менее 5%, что соответствует требованию ФГОС.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Мордосов И.И., д.б.н., профессор Биологического отделения, ИЕН Сазонов Н.Н., д.б.н., профессор Биологического отделения, ИЕН Колодезников В.Е., к.б.н., директор ИЕН Кардашевская В.Е., к.б.н., доцент Биологического отделения, ИЕН Кузьмина С.С., к.б.н., доцент Биологического отделения, и.о. заведующего Биологическим отделением, ИЕН Щелчкова М.В., к.б.н., доцент Биологического отделения, ИЕН Охлопкова Ж.М., к.б.н., доцент Биологического отделения, ИЕН Кривошапкин А.А., к.б.н., доцент Биологического отделения, ИЕН Солдатова В.Ю., к.б.н., доцент Биологического отделения, ИЕН

	Давыдова Н.Г., к.б.н., доцент Биологического отделения, ИЕН Егорова Н.Н., к.б.н., доцент Биологического отделения, ИЕН Боескоров Г.Г., д.б.н., г.н.с. Института геологии алмазов и благородных металлов СО РАН Пшенникова В.Г., к.б.н., вед.н.с. ЯНЦ комплексных медицинских проблем
Перечень вступительных испытаний	Биология, математика, русский язык
Контакты	Руководитель программы: Пестряков Борис Николаевич т. 89841037598, e-mail: pbnbot@mail.ru