

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.

Проректор

_____/_____
приказом №__ от «__» _____ 20__ г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа бакалавриата**

Направление подготовки/ специальность

39.03.03 Организация работы с молодежью

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Социально-психологическая работа с молодежью

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол №__ «__» _____ 20__ г., приказ №__ «__» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» _____ 20__ г., приказ №__ «__» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» _____ 20__ г., приказ №__ «__» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» _____ 20__ г., приказ №__ «__» _____ 20__ г.

УС СВФУ протокол №__ «__» _____ 20__ г., приказ №__ «__» _____ 20__ г.

Якутск 2017

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Макарова А.П., к.психол.н., зав. кафедрой социально-гуманитарных технологий Института психологии;
- Егорова В.Н. к.психол.н., доцент кафедры социально-гуманитарных технологий Института психологии;
- Матвеева Наталья Васильевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных технологий Института психологии;
- Давыдова Валентина Яковлевна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных технологий Института психологии;
- Саввинова Ксения Петровна, старший преподаватель кафедры социально-гуманитарных технологий Института психологии.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры _____

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:**ПРОВЕРЕНО**

Специалист УМО/деканата

Сроки/ дата проведения
нормоконтроля

_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____
_____/_____

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической
института психологии

комиссией

Председатель УМК

Директор

протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____
протокол №__ от «__» _____ 20__ г.	_____/_____	_____/_____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1.1. Описание образовательной программы.....	4
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	13
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «...», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата/ специалитета/ магистратуры.....	13
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)	14
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	
2.1. Учебный план	
2.2. Календарный учебный график	
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	
3.2. Рабочие программы практик	
3.3. Программа государственной итоговой аттестации	
3.4. Матрица компетенций	
3.5. Фонд оценочных средств	
3.6. Методические материалы	
3.7. Список основной учебной литературы	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	39.03.03 Организация работы с молодежью
Уровень высшего образования	бакалавриат
Направленность (профиль) программы	Социально-психологическая работа с молодежью
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающая кафедра - кафедра социально-гуманитарных технологий института психологии
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 4 года Трудоемкость: 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нюрбинская средняя общеобразовательная школа №2 имени М.С.Егорова»; - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова», Центральная приемная комиссия. - Министерство по делам молодежи и социальным коммуникациям Республики Саха Якутия; - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканский техникум-интернат профессиональной и медико-социальной реабилитации инвалидов»; - Государственное казенное учреждение Республики Саха (Якутия) «Нюрбинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Арчи».
Целевая направленность	Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	ОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03

	Организация работы с молодежью предусматривает изучение обязательной (базовой) части и части, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность (профиль) образования в рамках одного направления подготовки. Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 «Дисциплины (модули)» - 204 з.е.; Б1.Б Базовая часть – 123 з.е.; Б2.В Вариативная часть – 81 з.е.; Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) – 30 з.е.; Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы бакалавриата составляет 240 з.е.
Цели программы	Миссия ОП - подготовка специалистов, способных эффективно решать задачи по реализации молодежной политики в современных условиях развития общества, координировать деятельность различных государственных и негосударственных организаций по оказанию помощи социально-психологической поддержке молодежи. Цель Формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата, являются: - социокультурные процессы в молодежной среде; - способы и формы воздействия на молодежь; - федеральные, региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления, реализующие функции государственной молодежной политики и работы с молодежью. Виды профессиональной деятельности выпускников, на которые направлена программа: - научно-исследовательская; - производственная и социально-технологическая; - организационно-массовая. Задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательская: - сбор и систематизация научной информации по молодежной проблематике; - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по молодежной тематике; - участие в работе семинаров, научно-практических конференций, тренингов;

	- участие в подготовке эмпирических исследований по молодёжной проблематике; организационно-управленческая: - организация и планирование работы с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи; - участие в выявлении проблем в молодёжной среде и выработке их организационного решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, досуга, быта и взаимодействие с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи; - организация информационного обеспечения молодежи по вопросам реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ и молодёжными редакциями СМИ; - участие в социальных проектах по реализации молодёжных программ; производственная и социально-технологическая: - участие в социально-психологической адаптации молодых людей в организации; - участие в регулировании конфликтов молодежи с внешней средой; - использование социально-технологических методов при осуществлении профессиональной деятельности; - освоение инновационных технологий в практике работы с молодежью.
1.2. Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678. Специалист по работе с молодежью <i>Должностные обязанности.</i> Координирует деятельность детских и молодежных объединений. Анализирует состояние и разрабатывает меры по организации досуга подростков и молодежи. Ведет работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями. Прогнозирует и планирует работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства, и несет ответственность за результаты работы в целом. Осуществляет работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, работает с лидерами неформальных группировок. Выступает с лекциями по вопросам молодежной политики. Способствует формированию общей культуры личности. Участвует в деятельности методических объединений, использует другие формы методической работы. <i>Должен знать:</i> законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; основы педагогики и психологии; методы воспитательной и социальной работы; методы выявления экстремальных ситуаций; методы проведения консультаций для подростков и молодежи; программно-методическую литературу по работе с подростками и молодежью; отечественный и зарубежный опыт практической работы с подростками и молодежью; основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	<i>Требования к квалификации.</i> Высшее профессиональное образование по специальности "организация работы с молодежью", "государственное и муниципальное управление" без предъявления требований к стажу работы или высшее профессиональное образование, профессиональная переподготовка и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 1 года, либо среднее профессиональное образование и стаж работы по направлению профессиональной деятельности не менее 3 лет.
1.2.1. Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, профиль подготовки: «Социально-психологическая работа с молодежью» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4); - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9). Выпускник, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); - способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); - готовностью необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3); - готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).

	Выпускник, должен обладать следующими профессиональными компетенциями по видам профессиональной деятельности: <i>научно-исследовательская деятельность:</i> - способностью осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1); - владением навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2); - владением навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3); - способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4); <i>производственная и социально-технологическая:</i> - способностью использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22); - способностью участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23); - способностью участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24); - способностью применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25); - готовностью использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26); - готовностью использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27); - способностью использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28); - способностью участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29); <i>организационно-массовая деятельность:</i> - умением организовывать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30); - способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31); - умением организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32); - готовностью участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33); - готовностью содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34); - способностью к организации досуговой деятельности молодежи
--	---

	(ПК-35); - способностью участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодёжи (ПК-36). Выпускник должен обладать следующими университетскими компетенциями (УК): - способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); - способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3); - способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса (УК-6).
Дисциплины (модули) базовой части программы	Дисциплины (модули) базовой части Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Введение в специальность Б1.Б.10 Социокультурный модуль (Модуль 1) Б1.Б.10.1 Психология Б1.Б.10.2 Социология Б1.Б.11 Теоретические основы организации работы с молодёжью (Модуль 2) Б1.Б.11.1 История и современное состояние молодежного движения в России и за рубежом Б1.Б.11.2 Основы социального государства и гражданского общества Б1.Б.11.3 Государственная молодежная политика Российской Федерации Б1.Б.11.4 Молодежная политика за рубежом: история и современное состояние Б1.Б.11.5 Региональная и муниципальная молодежная политика Б1.Б.11.6 Экономические основы социальной работы Б1.Б.11.7 Правовые основы работы с молодёжью Б1.Б.11.8 Социальная работа с молодёжью Б1.Б.11.9 Педагогическое обеспечение работы с молодёжью Б1.Б.11.10 Социология молодежи Б1.Б.11.11 Возрастная психология и психология развития Б1.Б.11.12 Социальная психология Б1.Б.11.13 Психология семьи Б1.Б.11.14 Психология управления Б1.Б.11.15 Менеджмент в молодежной политике Б1.Б.11.16 Социальное партнерство и фандрайзинг Б1.Б.11.17 Психология здоровья Б1.Б.11.18 Коммуникативная компетентность специалиста в

	социальной сфере Б1.Б.12. Основы исследовательской деятельности (Модуль 3) Б1.Б.12.1. Математика Б1.Б.12.2. Информатика Б1.Б.12.3. Математическая статистика и теория вероятностей Б1.Б.12.4. Методология и методы научного исследования Б1.Б.12.5 Количественные методы обработки данных в психологии и социологии Б1.Б.12.6 Социальное проектирование и прогнозирование
Дисциплины (модули) вариативной части программы	Б1.В.ОД.1 Социально-технологическая деятельность в работе с молодежью (Модуль 4.) Б1.В.ОД.1.1 Девиантология и психология делинквентного поведения Б1.В.ОД.1.2 Социальные технологии работы с молодежью Б1.В.ОД.1.3 Социально-психологическая адаптация молодежи Б1.В.ОД.1.4 Основы психологического консультирования в работе с молодежью Б1.В.ОД.1.5 Пенитенциарная психология и педагогика Б1.В.ОД.1.6 Конфликтология Б1.В.ОД.1.7 Социальная педагогика Б1.В.ОД.1.8 Социальная реабилитация детей и подростков с ограниченными возможностями Б1.В.ОД.1.9 Инновационные технологии в практике работы с молодежью Б.1.В.ОД.2 Организационно-массовая деятельность в работе с молодежью (Модуль 5) Б.1.В.ОД.2.1 Организация досуга детей и молодежи Б.1.В.ОД.2.2 Молодежные субкультуры Б.1.В.ОД.2.3 Психология групп и групповое взаимодействие Б.1.В.ОД.2.4 Профориентационное консультирование и диагностика Б.1.В.ОД.2.5 Связи с общественностью в организации работы с молодежью Б.1.В.ОД.2.6 Культурология Физическая культура и спорт Б.1.В.ДВ.1.1 Межэтническая коммуникация в молодежной среде Б.1.В.ДВ.1.2 Психология лидерства Б.1.В.ДВ.2.1 Социальная и психологическая помощь молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации Б.1.В.ДВ.2.2 Игровая деятельность, как социальная технология работы с детьми Б.1.В.ДВ.3.1 Психолого-педагогическое сопровождение лидерства в детской и молодежной среде Б.1.В.ДВ.3.2 Психолого-педагогическое сопровождение участников неформальных молодежных объединений Б.1.В.ДВ.4.1 Экстремизм в молодежной среде Б.1.В.ДВ.4.2 Гражданско-патриотическое воспитание молодежи Б.1.В.ДВ.5.1 Организация деятельности детских и молодежных общественных организаций Б.1.В.ДВ.5.2 Современные технологии организации волонтерской работы Б.1.В.ДВ.6.1 Организация спортивно-оздоровительных

	мероприятий Б.1.В.ДВ.6.2 Коллективно-творческие дела Б.1.В.ДВ.7.1. Тайм-менеджмент Б.1.В.ДВ.7.2. Тренинг адаптации к вузу Б.1.В.ДВ.8.1 Тренинг толерантности Б.1.В.ДВ.8.2 Тренинг командообразования Б.1.В.ДВ.9.1 Тренинг саморегуляции Б.1.В.ДВ.9.2 Тренинг развития лидерских компетенций Б.1.В.ДВ.10.1 История русской литературы и художественной культуры Б.1.В.ДВ.10.2 Якутский язык и литература Б.1.В.ДВ.11.1 Этноконфликтология Б.1.В.ДВ.11.2 Юридическая антропология народов Северо-Востока России Б.1.В.ДВ.12.1 Геосоциальное пространство Севера Б.1.В.ДВ.12.2 Качество и уровень жизни населения циркумполярных регионов мира Б.1.В.ДВ.13.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б.1.В.ДВ.13.2 Основы спортивной реабилитации инвалидов
Практики (вариативная часть программы)	Б2 Практики Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности. Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Государственная итоговая аттестация (базовая часть программы)	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Выпускная квалификационная работа (ВКР) бакалавра представляет собой теоретическое или экспериментальное исследование на актуальную тему, в которой выпускник демонстрирует уровень овладения необходимыми теоретическими знаниями и практическими умениями, и навыками, позволяющими ему самостоятельно решать профессиональные задачи. ВКР направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» должна представлять собой законченную работу на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя, содержащую элементы научного исследования, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактические материалы, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной профессиональной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на обобщении выполненных курсовых работ и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения, т.е. в последнем семестре обучения, параллельно с теоретическим обучением. Подготовка и защита ВКР является завершающим этапом освоения основных профессиональных образовательных программ высшего профессионального образования подготовки бакалавра. Защита ВКР проводится на заседании Государственной

		аттестационной комиссии (ГАК). Результаты защиты ВКР являются основанием для принятия Государственной аттестационной комиссией решения по присвоению степени бакалавра и выдачи диплома государственного образца.
Практическая подготовка		Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных навыков и умений научно-исследовательской деятельности. Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	о	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалифицированным справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011.№1н (зарегистрирован Минюстиции РФ 23.03.2011 г., рег. №20237). Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда		При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной

	информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Макарова А.П., кандидат психологических наук, зав. кафедрой социально-гуманитарных технологий; Егорова В.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных технологий; Каратаева Т.А., доцент, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономической теории финансово-экономического института; Иванов Б.В., доцент юридического факультета, кандидат экономических наук; Михайлова В.В., кандидат философских наук, доцент кафедры североведения; Неустроева А.Б., доцент, кандидат социологических наук; Больницкая А.Н., доцент, кандидат социологических наук; Давыдова В.Я., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных технологий; Саввинова К.П., ст. преподаватель кафедры социально-гуманитарных технологий;
Перечень вступительных испытаний	На базе среднего общего образования результаты ЕГЭ по предметам: история, обществознание и русский язык; На базе профильного среднего профессионального образования: русский язык (тестирование), история (тестирование), собеседование профильной направленности.
Контакты	677000 г. Якутск, ул. Кулаковского 42, каб. 422 Кафедра социально-гуманитарных технологий, р.т. 496-776 e-mail: ipsy-409@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС)

Квалификационные характеристики должностей работников учреждений органов по делам молодежи, утвержденные Приказом Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 678: **Должностные обязанности.**

Координирует деятельность детских и молодежных объединений.

Анализирует состояние и разрабатывает меры по организации досуга подростков и молодежи.

Ведет работу с деструктивными детскими и молодежными неформальными объединениями.

Прогнозирует и планирует работу с молодежью на курируемой территории, используя разнообразные современные формы, приемы, методы и средства, и несет ответственность за результаты работы в целом.

Осуществляет работу по защите прав подростков, молодежи, молодых семей, работает с лидерами неформальных группировок.

Выступает с лекциями по вопросам молодежной политики.

Способствует формированию общей культуры личности.

Участвует в деятельности методических объединений, использует другие формы методической работы.

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью;
- основы педагогики и психологии; методы воспитательной и социальной работы;
- методы выявления экстремальных ситуаций; методы проведения консультаций для подростков и молодежи;
- программно-методическую литературу по работе с подростками и молодежью;
- отечественный и зарубежный опыт практической работы с подростками и молодежью;
- основы трудового законодательства; правила по охране труда и пожарной безопасности.

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «...», к выполнению которых готовится выпускник программы бакалавриата

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
Способность использовать основы философии для формирования мировоззренческих позиций (ОК-1);	<i>Знать:</i> основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах <i>Уметь:</i> раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. <i>Владеть:</i> навыками работы с философскими источниками и критической литературой.
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<i>Знать:</i> закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России; основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории. <i>Уметь:</i> критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений. <i>Владеть:</i> навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России.
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);	<i>Знать:</i> знать сущность и составные части издержек производства, источники и способы оптимизации издержек и прибыли фирм. <i>Уметь:</i> уметь использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.

		Владеть: владеть методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).
способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);		<i>Знать:</i> права, свободы и обязанности человека и гражданина. <i>Уметь:</i> использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности. <i>Владеть:</i> навыками анализа нормативных актов, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);		<i>Знать:</i> Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; <i>Уметь:</i> правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; <i>Владеть:</i> навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни выполнения профессиональной деятельности;
способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);		<i>Знать:</i> сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий; стремится реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять теоретическое моделирование психолого-педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого-педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого-педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого-педагогических задач и анализа ситуаций.
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	к и	<i>Знать:</i> сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики и психологии; основные направления развития педагогических парадигм и психологических теорий; современные теории воспитания и обучения; сущность модернизации российской

	системы образования; роль и значение общения в организации успешных совместных действий, стремиться реализовать возможности коммуникативных связей для решения профессиональных задач. <i>Уметь:</i> осуществлять теоретическое моделирование психолого- педагогических процессов и явлений; выявлять и анализировать качественные и количественные характеристики психолого- педагогических процессов, определять тенденции их развития; анализировать реальные психолого- педагогические ситуации; диагностировать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности. <i>Владеть:</i> информационной компетентностью (самостоятельно работать с различными информационными источниками), классифицировать, анализировать, синтезировать и оценивать значимость информации; технологиями проектирования и организации образовательной среды; технологией решения психолого- педагогических задач и анализа ситуаций.
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);	<i>Знать:</i> культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры. <i>Уметь:</i> анализировать, систематизировать различные социокультурные виды физической культуры и спорта; подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма. <i>Владеть:</i> знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека.
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);	<i>Знать:</i> теоретические основы безопасности жизнедеятельности; катастрофы и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера и защиту населения от их последствий; о гражданской обороне и её задачах, об организации защиты населения в мирное и военное время; о технике безопасности жизнедеятельности на производстве; о первой медицинской помощи в ЧС различного характера. <i>Уметь:</i> использовать свои знания в чрезвычайных ситуациях для грамотного поведения в сложившихся условиях; пользоваться средствами тушения пожаров и подручными средствами; защищать органы дыхания; покидать место возгорания; владеть средствами индивидуальной защиты; оказывать доврачебную помощь. <i>Владеть:</i> знаниями о влиянии стресса на поведение и возможности конкретного индивида в экстремальных ситуациях; средствами индивидуальной защиты и способами применения.

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	Знать: национальные стандарты Российской Федерации в области организации работы с молодежью. Нормативные акты в сфере организации работы с молодежью. Уметь: определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. Определять индикаторы состояния социальной ситуации. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации технологии социального обслуживания. Владеть: требованиями к информационной безопасности; быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности.
способностью осознать социальную значимость своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);	Знать: особенности и методы современной работы с молодежью, основные подходы; основы политики государства в отношении молодежи и ее общественных объединений; особенности отечественного и зарубежного опыта работы государственных и общественных структур с молодежью; специфику развития молодежного движения в России и за рубежом на современном этапе; Уметь: диагностировать и классифицировать проблемы возникающие в процессе реализации государственной молодежной политики Владеть: понятийным аппаратом, использующимся в период трансформации российского общества и используемых на современном этапе; практическим навыками решения молодежных проблем.
готовность необходимости и способность к непрерывному профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию в течение всей жизни (ОПК-3);	<i>Знать:</i> барьеры саморазвития; основы самосовершенствования и самоактуализации; возможности для обучения и развития. <i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе. <i>Владеть:</i> методиками профессионального саморазвития; осознанием необходимости постоянного развития.
готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОПК-4).	<i>Знать:</i> межличностные особенности коммуникации в обществе; способы кооперации с коллегами, формы коллективной работы, основные принципы этики деловых отношений; методологические основы управления взаимоотношениями в условиях осуществления изменений. <i>Уметь:</i> кооперироваться с коллегами, работать в коллективе в соответствии с основными принципами этики деловых отношений. <i>Владеть:</i> методами кооперации с коллегами, работы в коллективе, основными формами участия персонала в работе коллектива.

ЗУВ для кластеров ПК (по видам профессиональной деятельности):

ВПД.Д. 1: научно-исследовательская деятельность	
способность осуществлять сбор и	Знать: национальные стандарты Российской Федерации

систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);	в области организации работы с молодежью. Законы и иные нормативные правовые акты, нормативные и методические документы по вопросам организации работы с подростками и молодежью; <i>Уметь:</i> осуществлять сбор научной информации по молодежной проблематике. Проводить систематизацию научной информации по молодежной проблематике; умение организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными СМИ; <i>Владеть:</i> методиками сбора информации и осуществления анализа данных для обобщения и осуществления организационных работ с молодежью.
владеть навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);	<i>Знать:</i> методы проведения эмпирических исследований; технологию проведения масштабных исследований социально-психологических проблем молодежи. <i>Уметь:</i> пользоваться методами и методиками проведения эмпирических исследований; интерпретировать и обобщать результаты. <i>Владеть:</i> способами исследования, диагностики и оценки положения молодых людей в обществе; навыками проектирования, внедрения и сопровождения молодежных проектов; методами математической статистики.
владеть навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК- 3);	<i>Знать:</i> методические требования к составлению научных работ (статей, аннотаций, тезисов и т.д.); особенности научных, теоретических и прикладных исследований; специфику исследований в молодежной политике; - основы государственной молодежной политики; - региональную и муниципальную молодежную политику; - менеджмент в молодежной политике; - законы и иные нормативные правовые акты в сфере молодежной политики; <i>Уметь:</i> организовывать исследования в молодежной среде; писать обзорные рефераты по проведенным исследованиям; составлять отчеты по научным исследованиям в сфере молодежной политики; <i>Владеть:</i> способен к составлению научных обзоров по результатам эмпирических исследований по молодежной политике; методами систематизации и анализа, навыками классификации, формулирования выводов исследования; навыками составления программы исследования по молодежной политике.
способность оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и	<i>Знать:</i> российские и международные, нормативные документы и стандарты по молодежной политике, научные и специальные требования в представлении результатов исследования; формы составления и оформления научно-технической документации, научных отчетов;

стандартами, научными и специальными требованиями к презентациям (ПК-4);	<i>Уметь:</i> представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике; анализировать российские и международные, нормативные документы и стандарты; оформлять и презентовать результаты деятельности; <i>Владеть:</i> методами оформления научно-технической документации, научных отчетов, навыками представлять результаты исследовательской работы; навыком анализа результатов исследования согласно международным стандартам; способностью реализовывать научно-прикладную деятельность.
<i>ВПД.Д.2: производственная и социально-технологическая деятельность</i>	
способность использовать инновационные организационные и управленческие технологии в работе с молодежью (ПК-22);	<i>Знать:</i> - законы и иные нормативные правовые акты в сфере молодежной политики; - основы проектирования, прогнозирования и моделирования в работе с молодежью; - теорию, методологию и технологии работы с молодежью; - молодежные процессы в современном российском обществе, проблемы в молодежной среде; <i>Уметь:</i> применять инновационные технологии по организации работы с подростками и молодежью; - мотивировать специалистов на совершенствование процесса реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики; - взаимодействовать со средствами массовой информации коммуникации по вопросам освещения мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на внедрение новых форм и методов реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики. <i>Владеть</i> (методиками) осуществления внедрения новых форм и методов работы по обслуживанию подростков и молодежи; - обеспечения распространения новых форм и методов работы по организации работы с подростками и молодежью. Владеть практическими навыками: - разработки новых форм и методов работы по организации работы с подростками и молодежью; - обеспечения организационных условия для внедрения инноваций.
способность участвовать в регулировании конфликтов молодых людей (ПК-23);	<i>Знать:</i> - основы конфликтологии и медиации; - методы воспитательной и социальной работы; - методы выявления экстремальных ситуаций; - психологические основы работы с молодежью; - правовые основы работы с молодежью. <i>Уметь:</i> - проводить мониторинг проблем в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения по вопросам профилактики асоциального и деструктивного

	поведения подростков и молодежи, поддержки детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении; - разрабатывать планы и программы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, использовать основы правовых знаний, использовать социальные технологии при осуществлении работы по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержки детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении; <i>Владеть</i> практическими навыками: - разработки планов, программ и проектов по организации мероприятий в сфере молодежной политики, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения подростков и молодежи, поддержку детей и молодежи, находящейся в социально-опасном положении.
способность участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации (ПК-24);	<i>Знать:</i> психологические основы работы с молодежью; правовые основы работы с молодежью. <i>Уметь:</i> поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, организовывать мобильную социальную работу с молодежью, участвовать в реализации социально-психологической адаптации молодых людей в организации. <i>Владеть:</i> навыками эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.
способность применять педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи (ПК-25);	<i>Знать:</i> основы технологизации в сфере организации работы с молодежью; перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, мобильной социальной работы с молодежью. <i>Уметь:</i> применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, в том числе с молодежью, оказавшейся в трудной жизненной ситуации; поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту

	жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью. <i>Владеть:</i> создания технологического обеспечения работы с молодежью; создания индивидуальных технологических разработок; создания и реализации проектов социальных инноваций в сфере работы с молодежью.
готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-26);	<i>Знать:</i> систему социального обслуживания молодежи в РФ; подходы, направления, методы, модели практики социальной работы с молодежью; методики проектирования социальных процессов; основные технологии и методы воспитательной и социальной работы с молодежью. <i>Уметь:</i> использовать разнообразные социальные технологии в работе с молодежью; работать с лидерами неформальных группировок, выступать с лекциями по вопросам молодежной политики. <i>Владеть:</i> современными технологиями и методами по защите прав подростков и молодежи.
готовность использовать социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-27);	<i>Знать:</i> социально-технологические методы при осуществлении профессиональной деятельности, профессиональные требования к деятельности специалистов. место и роль человека в системе общественных отношений; соблюдать нормы здорового образа жизни. <i>Уметь:</i> осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и ценностей; организовывать работу малых групп исполнителей; осуществлять поиск решений и быть готовым нести за них ответственность; уметь ориентироваться при постановке задачи; уметь осуществлять самооценку работы; <i>Владеть</i> способностью выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
способность использовать на практике методы социальной педагогики (ПК-28);	<i>Знать:</i> основы социальной педагогики, основные и вспомогательные методы социальной педагогики, методы воспитательной работы. <i>Уметь:</i> планировать работу с молодежью используя разнообразные современные методы социальной педагогики, организовать досуг подростков и молодежи. <i>Владеть:</i> методами прогнозирования, планирования, анализа и организации досуга молодежи; проведения

	консультаций с молодежью и подростками; методами формирования культурной личности.
способность участвовать в развитии инновационных технологий в практике работы с молодежью (ПК-29);	<i>Знать:</i> методы исследования психологии молодежи механизмы работы различных социальных технологий в молодежной среде; модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом; -основы применения социальных технологий в молодежной среде. <i>Уметь:</i> использовать разнообразные социальные технологии при работе с молодежью; организовывать и реализовывать эффективное социальное взаимодействие в коллективе; ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде. <i>Владеть:</i> навыками применения социальных технологий при работе с молодежью; навыками развития активности, лидерства и самоуправления молодежи; навыками развития карьеры молодежи, предпринимательства и экономической успешности молодежи на рынке труда; навыками эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества; навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения.
<i>ВПД.Д.3: организационно-массовая деятельность</i>	
уметь организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи (ПК-30);	<i>Знать:</i> методы исследования психологии молодежи механизмы работы различных социальных технологий в молодежной среде; модели и технологии организации в молодежных сообществах. <i>Уметь:</i> организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах по месту жительства, учебы, работы, отдыха, временного пребывания молодежи. <i>Владеть:</i> навыками применения социальных технологий при работе с молодежью; навыками развития активности.
способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи (ПК-31);	<i>Знать:</i> проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи. <i>Уметь:</i> применять индивидуальные технологические разработки для работы с различными категориями и группами молодежи, вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга. <i>Владеть:</i> навыками применения организационных решений в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга при работе с молодежью; навыками развития активности.

уметь организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации (ПК-32);	<i>Знать:</i> основные направления политики в сфере социальной защиты населения; нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. <i>Уметь:</i> организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации <i>молодежной</i> политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации. <i>Владеть:</i> пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
готовность участвовать в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-33);	<i>Знать:</i> основные направления политики в сфере организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. <i>Уметь:</i> организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, в организации гражданско-патриотического воспитания молодежи. <i>Владеть:</i> пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
готовность содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи (ПК-34);	<i>Знать:</i> перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и спортивно-оздоровительных организаций молодежи. <i>Уметь:</i> организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, содействовать деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи. <i>Владеть:</i> навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.
способность к организации досуговой деятельности молодежи (ПК-35);	<i>Знать:</i> вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту

	жительства, мобильной социальной работы с молодежью. <i>Уметь:</i> поддерживать инициативы молодежи на уровне местного самоуправления, вовлекать молодежь в добровольческую деятельность, способствовать созданию качественных культурно-досуговых программ для молодежи и клубных сообществ по месту жительства, организовывать мобильную социальную работу с молодежью. <i>Владеть:</i> способностью выявлять проблемы в молодёжной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодёжи;
способность участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи (ПК-36).	<i>Знать:</i> перспективные направления технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; области и объекты профессиональной технологической деятельности; социокультурной анимации, муниципальной поддержки молодежных инициатив, вовлечения молодежи в добровольческую деятельность, создания организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. <i>Уметь:</i> организовать и планировать работу с молодыми людьми в молодежных сообществах, участвовать в организации спортивно-оздоровительных мероприятий молодежи. <i>Владеть:</i> навыками содействия деятельности спортивно-оздоровительных организаций молодежи; владение навыками организации досуговой деятельности. Пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности; навыком кооперации и с коллегами, к работе коллективе; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня.

<i>ЗУВ для кластеров УК</i>	
- способностью решать задачи социально-экономического и инновационного развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2);	<i>Знать:</i> - базовые понятия в области географии, экономики и социальных наук; - предметную область и методологические основы изучаемой дисциплины; -эволюцию научных представлений о Севере; - главные компоненты и факторы среды обитания человечества (ее природно- ресурсного потенциала); <i>Уметь:</i> -проводить сравнительный анализ; выявлять взаимосвязи и обобщать существенные характеристики социального и природного; -определять факторы, способствующие изменению территориальной и отраслевой структуры Севера;

	- на основе теоретических методов определять место Северо-Востока РФ в едином географическом, экономическом и политическом пространстве России; - сформулировать актуальные проблемы развития северных территорий и предлагать их решения. <i>Владеть:</i> - способностью анализировать социально-экономические проблемы развития северных территорий; - способностью предлагать решения актуальных проблем развития геосоциального пространства Севера; - способностью определять потенциал для инновационного развития северных территорий.
- способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3);	<i>Знать:</i> - теоретико-методологические основы ключевых юридико-антропологических категорий (обычно-правовая система, обычное право, религиозное право, правовой плюрализм, национально-государственное строительство, федерализм, права коренных малочисленных народов, национальных меньшинств и др.); истоки позитивного права (предправо, мононорматика); место правового обычая в системе источников права отечественного государства и зарубежных стран; содержание обычного права различных народов, проживающих как в Российской Федерации, так и за рубежом; - современные тенденции развития регионального законодательства в республике Саха (Якутия); - материалы по проблемным вопросам совершенствования законодательства Российской Федерации о коренных малочисленных народах Севера, Сибири и Дальнего Востока России; - предметную область этноконфликтологии, методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. <i>Уметь:</i> - анализировать конкретные ситуации с учетом социокультурных особенностей участников правоотношений; составлять процессуальные документы по обращению в органы государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации, международные и европейские институты по защите прав и свобод человека и гражданина, связанных с принадлежностью к коренным малочисленным народам, национальным меньшинствам. - работать с нормативно-правовыми актами, регламентирующими государственно-управленческие отношения; - правильно анализировать совершаемые административными органами и их должностными лицами юридические действия; - анализировать принципиальные предположения по

	дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства субъекта РФ путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам; - толковать и применять законы и иные нормативно-правовые акты; - обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. <i>Владеть:</i> - юридической терминологией, навыками работы с нормативно-правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, социальных и правовых отношений, способами изучения, обобщения и формализации правовой информации; - основной нормативно-правовой базой относительно положения коренных малочисленных народов, национальных меньшинств по международному и российскому праву, методологией исследования обычно-правовых традиций в условиях современности; - навыком самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.
- способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития личности, обогащения словарного запаса (УК - 6).	<i>Знать:</i> - основные закономерности этапов истории русской литературы и русской художественной культуры в аспекте духовного и нравственного развития личности; - основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке; - жизнь и творчество известных якутских писателей; <i>Уметь:</i> - применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований; - стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах речи. Исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру речи. <i>Владеть:</i> - современными методиками и методологией исследования текста; <i>Владеть практическими навыками:</i> - критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов

	Северо-Востока); - составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; навыками интерпретировать тексты различных форм; навыками публичной речи.
--	---