

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«25» мая 2020 г.

Специалист УМО/дирекции

Сир /Мултусова С.С./



Торотоев Г.Г./

**ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования:

Магистратура

Направление подготовки

45.04.01 Филология

Направленность: Литература народов РФ (якутская литература)

Квалификация: *магистр*

Форма обучения: *очная*

Якутск 2020

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Огорокова В.Б., д.ф.н., профессор, кафедра “Якутская литература”, ИЯКН СВ РФ – *руководитель проектной группы;*
- Семенова В.Г., д.ф.н., зав.кафедрой, кафедра “Якутская литература”, ИЯКН СВ РФ – член проектной группы;
- Григорьева Л.П., к.ф.н., доцент, кафедра “Якутская литература”, ИЯКН СВ РФ – член проектной группы;
- Попова М.П. к.ф.н., доцент, кафедра “Якутская литература”, ИЯКН СВ РФ – член проектной группы.

Одобрено на заседании выпускающей кафедры *Вел / Семенова В.Г. /*

	Зав. кафедрой	Руководитель программы*
протокол № <u>10</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	<u><i>Вел / Семенова В.Г.</i></u>	<u><i>Вел / Огорокова В.Б.</i></u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г	<u> / </u>	<u> / </u>

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата	Сроки/ дата проведения нормоконтроля
<u><i>Сир / Муромова С.О.</i></u>	<u><i>25.05.2020</i></u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>
<u> / </u>	<u> / </u>

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссии института	Председатель УМК	Директор
протокол № <u>09</u> от « <u>18</u> » <u>мая</u> 20 <u>20</u> г.	<u><i>Артук / Агранов В.В.</i></u>	<u><i>Сир / Терехов Г.Г.</i></u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>
протокол № <u> </u> от « <u> </u> » <u> </u> 20 <u> </u> г.	<u> / </u>	<u> / </u>

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	45.04.01 Филология
Направленность программы	Литература народов Российской Федерации (якутская литература)
Уровень высшего образования	магистратура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский, якутский
Управление образовательной программой	Руководитель программы: д.ф.н., профессор Огорокова В.Б. Совет программы: д.ф.н., зав. кафедрой Семенова В.Г., к.ф.н., доцент Григорьева Л.П., к.ф.н., доцент Попова М.П. В управлении образовательной программой принимают участие коллегиальные органы: Ученый Совет ИЯКН СВ РФ, Учебно-методическая комиссия ИЯКН СВ РФ, Учебно-методический совет СВФУ.
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: [нет] Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: [нет]; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: [да].
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Магистр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия), Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», Национальное книжное издательство «Бичик», Национальная вещательная компания «Саха» и др.
Целевая направленность	Образовательная программа разработана для поступающих, интересующихся якутской литературой, литературным творчеством. Набор осуществляется из числа выпускников высших учебных заведений (уровни специалитета и бакалавриата).
Структура программы	Структура программы магистратуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

	<p>Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части – 66 з.е.</p> <p>Блок 2 «Практики», который включает практики, относящиеся к ее базовой части и научно-исследовательскую работу – 48 з.е.</p> <p>Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы – 6 з.е.</p>
Цели программы	<p>Миссия: подготовка кадров в области литературоведения, занимающихся исследовательской, преподавательской, проектной и организационно-управленческой деятельностью в научных, научно-педагогических учреждениях, организациях культуры.</p> <p>Цель: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.</p>
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	<p>Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач, связанных с использованием филологических знаний и умений, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в организациях культуры, в средствах массовой коммуникации (далее - СМИ), в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: языки (государственный язык Российской Федерации и иностранные языки) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); устная, письменная и виртуальная коммуникация.</p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры:</p> <p><i>Основной вид профессиональной деятельности:</i> научно-исследовательская;</p> <p><i>Дополнительные виды профессионального образования:</i> педагогическая; проектная и организационно-управленческая.</p> <p>В соответствии с выбранными основными видами профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академической магистратуры.</p> <p>Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом</p>

(видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие **профессиональные задачи**:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

проектная и организационно-управленческая деятельность:

разработка, реализация и распространение результатов:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания; образовательных проектов, в том числе связанных с организацией креативной деятельности обучающихся;

проектов в области пропаганды филологических знаний, межкультурной коммуникации, межнационального речевого общения;

книгоиздательских проектов;

научных семинаров, дискуссий и конференций;

деловых контактов и протокольных мероприятий;

переводческого обеспечения различных форм совещаний, консультаций, переговоров;

	<p>процесса редактирования, комментирования, распространения различных типов текстов; работы профильного подразделения в учреждениях государственного управления, культуры, издательствах, СМИ.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>«Квалификационные характеристики должностей работников, занятых в научно-исследовательских учреждениях, конструкторских, технологических, проектных и изыскательских организациях», утв. Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37. (с изменениями на 12 февраля 2014 года). Младший научный сотрудник. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и опыт работы по специальности не менее 3 лет. При наличии ученой степени, окончании аспирантуры и прохождении стажировки - без предъявления требований к стажу работы. При наличии рекомендаций советов высших учебных заведений (факультетов) на должность младшего научного сотрудника могут быть назначены в порядке исключения выпускники высших учебных заведений, получившие опыт работы в период обучения. “Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования” (Утв. Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н). Ассистент. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник программы магистратуры должен обладать общекультурными компетенциями (ОК): способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). общепрофессиональными компетенциями (ОПК): готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на</p>

	<p>государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);</p> <p>способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).</p> <p>профессиональными компетенциями (ПК):</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);</p> <p>владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);</p> <p>подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);</p> <p>владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);</p> <p>педагогическая деятельность:</p> <p>владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);</p> <p>владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);</p> <p>рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);</p> <p>готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);</p> <p>педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);</p> <p>способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной</p>
--	---

	<p>деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);</p> <p>способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);</p> <p>способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15);</p> <p>способностью демонстрировать углубленные знания и понимание основных закономерностей и этапов развития современного состояния якутской литературы (ДПК-16).</p>
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б.1 Философия науки и образования</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык в научной сфере</p> <p>Б1.Б.3.3 Методология и методы научного исследования по филологии</p> <p>Б1.В.ОД.1 Филология в системе современного гуманитарного знания</p> <p>Б1.В.ОД.2 Преподавание филологических дисциплин в высшем образовании</p> <p>Б1.В.ОД.3 Инновационные процессы в профессиональной деятельности по якутскому литературоведению</p> <p>Б1.В.ОД.4 История развития литературоведческой науки</p> <p>Б1.В.ОД.5 Историческая поэтика</p> <p>Б1.В.ОД.6 Актуальные проблемы якутской литературы</p> <p>Б1.В.ОД.7 Теория и история критики</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Типологические закономерности становления и развития литератур народов Северо-Востока РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Закономерности развития якутской драматургии</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Индивидуальный стиль писателя</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Литературное краеведение</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Жанровая типология эпических произведений якутской литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Поэтика якутской лирики: история развития</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Фольклорные истоки якутской литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.4.2 Творчество классиков якутской литературы</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Литература народов Сибири</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Русскоязычная литература Якутии</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Основы теории текста и дискурса</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Основы стиховедения</p>
Практики	<p>Б2.У Учебная практика</p> <p>Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Б2.П Производственная практика</p> <p>Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Педагогическая практика</p>

	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы предусмотренных учебным планом: Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Педагогическая практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 100%, что соответствует требованию ФГОС не менее 70%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 92%, что соответствует требованию ФГОС не менее 80%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры составляет 21,42%, что соответствует требованию ФГОС не менее 5%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы магистратуры каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные

	<p>системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.</p> <p>Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Огорокова В.Б. – д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы</p> <p>Башарина З.К. – д.ф.н., профессор кафедры якутской литературы</p> <p>Семенова В.Г. – д.ф.н., доцент кафедры якутской литературы</p> <p>Григорьева Л.П. – к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы</p> <p>Васильева Т.Н. - к.ф.н., доцент кафедры якутской литературы</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Контакты</p>	<p>Руководитель ООП: Огорокова Варвара Борисовна, д.ф.н., профессор, р.т. 49-67-49, e-mail: bokorsaisar@mail.ru;</p> <p>Заведующий кафедрой якутской литературы ИЯКН СВ РФ: Семенова Валентина Григорьевна, д.ф.н., доцент, р.т. 49-67-49, e-mail: sakhaliter@mail.ru; semenova_ykt@mail.ru</p>