

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен:

«14» апреля 2020 г.

Специалист УМО/деканата

Ф.С.Андросова



**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
Уровень высшего образования**

Бакалавриат

Направление подготовки

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль: Прикладная филология (французский и английский языки
в сфере информационно-коммуникационных технологий)

Якутск 2020

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование	45.03.01 Филология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Направленность программы	Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык, французский язык, английский язык
Управление образовательной программой	Руководство ООП осуществляется руководителем ООП, к.ф.н., доцентом, заведующей кафедрой «Французская филология» Института зарубежной филологии и регионоведения М.В.Самсоновой. В принятии решений по управлению и развитию ООП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования РС(Я), ГАУ РС(Я) Национальный туристско-информационный центр «Якутия», ИГИ и ПМНС СО РАН.
Основные характеристики программы	Форма обучения – очная Срок освоения – 4 года Трудоемкость – 240 ЗЕТ Сетевая форма реализации – нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	Бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования РС(Я), ГАУ РС(Я) Национальный туристско-информационный центр «Якутия», ИГИ и ПМНС СО РАН, образовательные центры, пресс-центры, Министерство культуры и духовного развития РС(Я) и т.д.

Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов, имеющих документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.
Структура программы	Структура программы подготовки бакалавров включает дисциплины (модули), практики и итоговую государственную аттестацию. Дисциплины (модули) подразделяются на базовую и вариативную части. Вариативная часть подразделяется на обязательные дисциплины и дисциплины по выбору. Это обеспечивает возможность реализации программ бакалавриата, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки Блок 1 Дисциплины (модули) – 216 з.е., в том числе базовая часть – 133 з.е., вариативная часть – 83 з.е. Блок 2 Практика – 18 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е.
Цели программы	Миссия ООП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области филологии и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), способных применять знания, умения и навыки в области филологии и ИКТ, в своей прикладной, научно-исследовательской и педагогической профессиональной деятельности. Цели ООП: ООП разработана с целью подготовки бакалавров в области филологии, современного гуманитарного знания с применением ИКТ в условиях цифровой экономики, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы образования, науки, туризма, культуры и управления с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС (Я). Настоящая образовательная программа является одной из первых прикладных междисциплинарных программ в области филологии и ИКТ, и на настоящем этапе развития внешне-экономических связей РС(Я) восполняет пробел в кадрах, владеющих несколькими иностранными языками и

	информационно-коммуникационными технологиями. Открытие новой образовательной программы обусловлено тем, что цифровизация и интеграция информационных ресурсов, рост интерактивности, которая становится важнейшей характеристикой коммуникационных процессов, в значительной мере меняют не только сами системы средств массовой коммуникации, но и различные связанные с ними области деятельности. Выпускники смогут работать в издательствах, печатных и интернет-СМИ, коммуникационных и рекламных агентствах, PR-службах государственных и коммерческих структур, на радио- и телеканалах, турфирмах, образовательных организациях, применяющих электронное обучение и дистанционные технологии. Целью ООП является также формирование общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, таких как умение филолога работать с любыми видами текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); знание русского и трех иностранных языков (французского, английского и одного восточного языка (китайского или корейского)), умение применять филологические знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, практико-прикладной и проектной деятельности; способность осуществлять различные виды устной и письменной коммуникации с применением ИКТ.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников ОПОП 45.03.01 «Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)» включает: филологию и гуманитарное знание, межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме. Объектами профессиональной деятельности выпускников программы бакалавриата «Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)» являются: • языки (отечественные и иностранные) в их

	теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах; - художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах; - различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); - устная и письменная коммуникация. Виды профессиональной деятельности выпускника программы 45.03.01 «Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)»: прикладная; научно-исследовательская; педагогическая. Задачи профессиональной деятельности выпускника Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01 «Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: <i>прикладная деятельность:</i> сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет; официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии; доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов; подготовка обзоров;
--	---

	участие в составлении словарей, выпуске периодических изданий; перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках; осуществление устной и письменной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации; <i>научно-исследовательская деятельность:</i> научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических и практических знаний; анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, всех типов текстов, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований; устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований; <i>педагогическая деятельность:</i> проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования; распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с учащимися.
--	--

Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	06.013 Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам» утвержден Приказом Минтруда России от 08.09.2014 N 629н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по информационным ресурсам" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 N 34136). Требования к квалификации: Высшее образование – бакалавриат. Обобщенные трудовые функции: В. Создание и редактирование информационных ресурсов. В/01.5 Поиск информации по тематике сайта, В/02.5 Написание информационных материалов для сайта, В/03.5 Редактирование информации на сайте, В/04.5 Ведение новостных лент и представительств в социальных сетях, В/05.5 Модерирование обсуждений на сайте, в форуме и социальных сетях, В/06.5 Нормативный контроль содержания сайта. • 01.001 Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550). Требования к квалификации: Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

	Обобщенные трудовые функции: А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего (полного) общего образования (А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение); В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ (В/03.6 Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования). Выписка из Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей специалистов, осуществляющих работы в сфере переводческой деятельности" (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16 мая 2012 г. N 547н): <u>«Переводчик»</u> Требования к квалификации: высшее профессиональное образование без предъявлений к стажу работы.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>общекультурными</i> компетенциями (ОК): - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3); - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

	- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8); - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9); - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими <i>общепрофессиональными</i> компетенциями (ОПК): - способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1); способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); - свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми
--	---

	методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6). Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать <i>профессиональными</i> компетенциями (ПК): <i>научно-исследовательская деятельность:</i> - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); - способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); - владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4); <i>педагогическая деятельность:</i> - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);
--	--

	- умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); - готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7); <i>прикладная деятельность:</i> - владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8); - владением базовыми навыками доработки и обработки (корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9); - владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).
Дисциплины (модули)	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.6 История Б1.Б.7 Основы права Б1.Б.8 Экономика Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.10 Социокультурный модуль <i>Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка</i> <i>Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации</i> Б1.Б.11 Психолого-педагогический модуль <i>Б1.Б.11.1 Возрастная психология</i> <i>Б1.Б.11.2 Педагогика</i> <i>Б1.Б.11.3 Теоретические основы лингводидактики</i> Б1.Б.12 Филологический модуль <i>Б1.Б.12.1 Практикум по основному языку</i> <i>Б1.Б.12.2 Основы филологии</i> <i>Б1.Б.12.3 Практический курс второго иностранного языка</i> <i>Б1.Б.12.4 Лексикология</i>

	<i>Б1.Б.12.5 Стилистика</i>
	<i>Б1.Б.12.6 Теоретическая грамматика</i>
	<i>Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом</i>
	<i>Б1.Б.12.8 История основного языка</i>
	Б1.Б.13 Основы электронного обучения
	Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии
	Б1.Б.15 Основы фото и видео
	Б1.Б.16 Документирование языков
	Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии
	Б1.В Вариативная часть
	Б1.В.ОД Обязательные дисциплины
	Б1.В.ОД.1 Теория языка
	<i>Б1.В.ОД.1.1 Классический язык: латинский язык</i>
	<i>Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание</i>
	<i>Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений</i>
	<i>Б1.В.ОД.1.4 Теория текста</i>
	Б1.В.ОД.2 Литературоведение
	<i>Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы</i>
	<i>Б1.В.ОД.2.2 Теория литературы</i>
	<i>Б1.В.ОД.2.3 История мировой литературы</i>
	<i>Б1.В.ОД.2.4 Современная литература франкоязычных стран</i>
	Б1.В.ОД.3 Прикладной модуль
	<i>Б1.В.ОД.3.1 Прикладная филология</i>
	<i>Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода</i>
	<i>Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык)</i>
	<i>Б1.В.ОД.3.4 Профессионально-ориентированный перевод (английский язык)</i>
	<i>Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика</i>
	<i>Б1.В.ОД.3.6 Теория и практика машинного перевода</i>
	Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору
	Физическая культура и спорт
	Б1.В.ДВ.1
	1 Экскурсоведение
	2 Основы музееведения и музейной практики
	Б1.В.ДВ.2
	1 Основы сайтостроения
	2 Дизайн мультимедиа

	Б1.В.ДВ.3 1 Основы компьютерной безопасности 2 Правовое обеспечение компьютерной и информационной безопасности Б1.В.ДВ.4 1 Письменная и устная коммуникация на основном языке 2 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.5 1 Практика и разработка IT- продукта 2 Теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6 1 ИКТ в преподавании иностранных языков 2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7 1 Программирование и WEB-дизайн 2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.8 1 Корейский язык 2 Китайский язык
Практики	Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П Производственная практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая практика) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация

(базовая часть программы)	Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Практическая подготовка	Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) практик, иных компонентов образовательной программы, предусмотренных учебным планом: <i>Б1.Б.12.1 Практикум по основному языку</i> <i>Б1.Б.12.3 Практический курс второго иностранного языка</i> Б1.Б.13 Основы электронного обучения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.16 Документирование языков <i>Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода</i> <i>Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык)</i> <i>Б1.В.ОД.3.4 Профессионально-ориентированный перевод (английский язык)</i> <i>Б1.В.ОД.3.6 Теория и практика машинного перевода</i> Б1.В.ДВ.4 1 Письменная и устная коммуникация на основном языке 2 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.5 1 Практика и разработка IT- продукта 2 Теория и практика SMM Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.Н Научно-исследовательская работа Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая практика) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология: Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100%. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 65,7%. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 5,35%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-

образовательная среда	библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально-техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Мельничук О.А. – д.филол.н., профессор Самсонова М.В. – к.филол.н., доцент Желобцова С.Ф. – к.филол.н., доцент Бурцева М.А. – к.филол.н, доцент Панина С.В. – к.пед.н., доцент Андросова Ф.С. – к.филол.н., доцент Филиппова С.В. - к.филол.н., доцент Дьяконова Е.Е. – к.филол.н. Кысылбаикова М.И. – к.филол.н. Спектор Л.А. – к.филол.н. Заморщикова Л.С. – к.филол.н., доцент Попова Л.Г. – к.истор.н., доцент Борисова И.З. – к.пед.н., доцент Хохолова И.С. – к.филол.н., доцент Слепцов А.Н. – к.ю.н. Протопопова Г.Ю. – к.п.н., доцент Гололобов А.Ю. – к.ф.-м.н. Муталиева А.А.- к.ю.н., доцент Андросова Ф.С.- к.ф.н., доцент Барашкова С.Н.-к.ф.н., доцент Саввинов Г.Н. – д.б.н., ГНС Слепцов А.Н. – к.ю.н., доцент

	Ковтун Т.Ю. – к.п.н., доцент Протодьяконова Г.Ю. – к.п.н. Давыдова Е.М. – старший преподаватель Хомудаев В.В. – старший преподаватель Холмогорова С.В. – старший преподаватель Можер Арольд Бернар Жан – старший преподаватель
Перечень вступительных испытаний	ЕГЭ по русскому языку, русской литературе, собеседование профильной направленности
Контакты	Руководитель программы бакалавриата: Самсонова Марианна Валентиновна Заведующая кафедрой французской филологии ИЗФиР, к.ф.н., доцент р.т. 49 67 42, e-mail: efimarianne@mail.ru