Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

Высшего образования

«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.АММОСОВА»

(СВФУ)

Нормоконтроль проведен

«_2_»___июня__2020 _

Специалист УМО/деканата

_____Ф.С.Андросова

Утверждаю

директор ИЗФиР

О.А.Мельничук

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

2020

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость _6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование основания, позволяющего интегрировать жизненный опыт в картину мира, создать устойчивое мировоззрение и получить общие ценностные критерии ориентации самосознания, формирование целостного системного представления о мире, месте человека в нем и перспективах их развития.

Краткое содержание дисциплины: История философии: Философия, ее предмет и место в культуре человечества. Античная философия. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.). Классический этап философии Нового времени. Современная западная философия. Русская философия. Философские проблемы: Учение о бытии (онтология). Учение о развитии. Проблема человека. Учение об обществе (социальная философия). Проблема сознания. Познание (гносеология). Научное познание. Будущее человечества (философский аспект).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать основные понятия аппарата философии, смысл и значение философских категорий; основные положения и принципы философской науки.
	Иметь представление об этапах развития мировой и отечественной философской мысли, основных типах философствования и типах философских мировоззрений; о значении и ценности отечественной и мировой философской культуры.
	Уметь сообщать полученные базовые знания, излагать основные философские идеи; конспектировать тексты по философской проблематике, работать с критическими источниками, справочной и энциклопедической литературой.
	Владеть навыками восприятия и понимания философских проблем; основными формами, приемами критики и аргументации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	3, 4		Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык (английский)

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины: освоение студентами основ устной и письменной коммуникации на английском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: базовые грамматические явления, основы морфологии, синтаксиса, фонетики английского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать основные средства, виды и правила речевого общения; - нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; - средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); - нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; - ориентироваться в речевой ситуации; - корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. Владеть навыками публичного выступления; - приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; - навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3,4	Б1.Б.3. Русский язык и культура речи	Б1.Б.10.2Основы межкультурной коммуникации Б1.Б12.4 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ДВ.6.1 Письменная и устная коммуникация на основном языке Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и

				опыта профессиональной деятельности Б3.Д.1Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. Русский язык и культура речи
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать необходимые сведения о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации ;познакомить с основами культуры речи, с нормами литературного языка, его вариантами; дать представление о речи как инструменте эффективного общения; сформировать навыки научного и делового общения.

Краткое содержание дисциплины: Русский язык среди других языков мира. Русский литературный язык и его нелитературные варианты. Нормы современного русского языка. Функциональные стили современного русского языка. Русский речевой этикет. Деловой русский язык. Культура речи и культура поведения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать - основные средства, виды и правила речевого общения; - нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; - средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); - нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; - ориентироваться в речевой ситуации; - корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. Владеть - навыками публичного выступления; - приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; - навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3.	Русский язык и культура речи	1		Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.Б12.4 Практический курс второго иностранного

				языка Б1.В.ДВ.6.1 Письменная и устная коммуникация на основном языке Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1. Б.4. Физическая культура

Трудоемкость _2_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: практические знания и отношение к физической культуре; овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	**Знать:** основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. **Уметь:** выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. **Владеть (методиками):** укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. **Владеть практическими навыками:** осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.4.	Физическая культура	2		Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

Краткое содержание дисциплины: безопасность взаимодействия человека со средой обитания, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	**Планируемые результаты обучения по дисциплине** (базовый уровень (хорошо, D))
Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	**Знать:** Основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности; **Уметь:** Идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. **Владеть:** Законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере своей профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	4		Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре

				защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость _3_ з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	- иметь представление об истории как науке, её месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления; знать основные исторические события, факты и деятельность известных исторических личностей. Уметь: - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Владеть - культурой общения, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы. Владеть практическими навыками - навыками работы с учебной литературой и электронными базами данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	**История**	1		Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной

				работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость _2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.Целью изучения дисциплины является освоение студентами основ российского права и содержания российского законодательства для последующего использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
Краткое содержание. Основные понятия, касающиеся государства и права, общей характеристики основных отраслей права, соотношения права и морали, государства и государственной власти; Конституционный строй России, ее федерального устройства, основы правового положения человека и гражданина.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: основные юридические термины, принципы строения и функционирования права. Уметь: применять правовые знания в учебных ситуациях различных сфер жизнедеятельности. Владеть: навыками анализа правовой информации и юридических документов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б7	Основы права	2		Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода Б1.В.ДВ.3.1 Защита права интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.3.2Правовое обеспечение информационной безопасности Б1.В.ДВ.5.1Практика и разработка IT- продукта Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая

				подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель: углубление знаний студентов в области экономики, формирование представления о современном состоянии экономической теории, формирование навыков анализа экономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на экономической теории.
Краткое содержание дисциплины: Рыночная система: спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Фирмы на рынках совершенной конкуренции. Конкуренция и монопольная власть на рынке ресурсов. Теория общественного благосостояния. Национальная экономика как единое целое Совокупный спрос и совокупное предложение Макроэкономическое равновесие в модели «доходы расходы». Рынок денег и рынок ценных бумаг. Деньги и их функции. Виды денег. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, инфляция, безработица. Правительство как агент рыночной экономики. Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках. Экономический рост. Макроэкономическая политика в открытой экономике

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	**Знать:** - основные понятия, категории, инструменты и закономерности функционирования современной экономики на микро-макроуровне; **Уметь:**- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро - макроуровне; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **Владеть:**- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-макроуровне.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	3		Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель – формирование умений разбираться в различных составляющих информационного поля, выделять из источников наиболее важные для практической работы аспекты.

Краткое содержание дисциплины. Основные категории и понятия процесса исследования, методы исследования. Структура и содержание этапов исследовательского процесса: эмпирический и теоретический уровни. Методический замысел исследования и его этапы. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Основные этапы информационно-аналитической работы: общее знакомство с проблемой, определение понятий и терминов, сбор фактов, истолкование фактов, построение гипотезы, выводы, изложение. Особенности работы с информационно- поисковыми системами, библиографическими источниками; применение полученной информации для реализации коммуникативных и профессиональных целей (написание научной статьи, эссе, реферата, обеспечение информацией, работа с Интернет-ресурсами, с реферативными журналами и т.д.).

1.2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	**Знать:** методику и содержание информационно-аналитической работы с текстом, работу с источниками информации и способы оценки информации. **Уметь:** анализировать результативность информационно-аналитической работы с текстом; самостоятельно анализировать и аргументировать полученные выводы; пользоваться информационно-поисковыми системами, библиографическими источниками; применять полученную информацию для реализации профессионально- коммуникативных целей. **Владеть:** навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; навыками участия в научных дискуссиях, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером и другими источниками как средством управления информацией
владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать: особенности научной литературы. -приемы библиографического описания; - основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. Уметь: работать с библиографией; -составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ. Владеть: навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; - приемами библиографического описания; -навыками создания вторичных жанров научной письменной речи.

Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	Знать: - типы текстов; - методики создания различных типов текстов в соответствии с действующими нормативами. Уметь: - обрабатывать различные виды текстов и составлять их обзор; - составлять тексты различных типов и функциональных стилей. Владеть: - навыками создания различных типов текстов с использованием стандартных методик в соответствии с действующими нормативами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1. Б.9	Основы информационно-аналитической работы	1		Б1.Б.16Документирование языков Б1.В.ОД.3.1 Прикладная филология Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика Б1.В.ОД.3.6 Теория и практика машинного перевода Б1.В.ДВ.1.1Экскурсоведение Б1.В.ДВ.1.2 Основы музееведения и музейной практики Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целью освоения дисциплины является получение студентами представления об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов, говорящих на изучаемом языке.
Краткое содержание дисциплины: история и культура страны изучаемого языка. Географическое положение, климат, население государственное устройство, история, культура, образование, религия, здравоохранение.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать:историю, географию, государственное устройство, культуру, быт, традиции народов, говорящих на изучаемом языке ; Уметь: основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого языка, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте, проследить связь с лингвистикой в плане отражения в языке всего того, что относится к истории и культуре носителей данного языка. Владеть: навыками анализа истории и культуры страны изучаемого языка

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1	История и культура страны изучаемого языка	2		Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта

				профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая)

1.4. Язык преподавания: французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины .Цель освоения: практическое освоение коммуникативных умений и навыков, как в межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

Краткое содержание дисциплины: Развитие коммуникативных компетенций специалиста-филолога как важнейшая задача высшего филологического образования. Социокультурная толерантность и ее сущностные характеристики. Критерии толерантности. Субъект толерантного поведения. Толерантность в речевой коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Корректировка и изменение предрассудков. Межкультурные особенности невербальной коммуникации. Значение невербального элемента для коммуникации. Связь невербального языка и культуры. Эффективность межкультурной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; - средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; ориентироваться в речевой ситуации; - корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. Владеть навыками публичного выступления;- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знает: основы толерантного взаимодействия в межкультурном общении; основные периоды, события и факты исторического и культурного развития страны изучаемого языка. Умеет адаптироваться и осуществлять сотрудничество и командную работу в трудовом коллективе; правильно интерпретировать различные виды коммуникативного поведения в разных культурах; учитывать в своей профессиональной деятельности социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности страны изучаемого языка. Владеет навыками культурной восприимчивости - навыками толерантного отношения к представителям других этносов, конфессий и культур.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.2	Основы межкультурной коммуникации	5	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.12.3 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ДВ.8.1 Корейский язык Б1.В.ДВ.8.2Китайский язык Б2.У.1 Практика по получению первичных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных умений и навыков (переводческая)	Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка Б1.В.ДВ.4.1 Письменная и устная коммуникация на основном языке Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 Возрастная психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: формирование знаний в области психологии развития человека, компетенций о закономерностях, механизмах, различиях возрастного развития, умения проводить простейшие психологические исследования.
Краткое содержание дисциплины: Общие понятия возрастной психологии. Периодизация психического развития в отечественной психологии и в западных теориях развития. Проблема возраста и возрастной периодизации психического развития. Социальная ситуация развития. Ведущая деятельность. Основные новообразования. Особенности развития ребенка в разных возрастах. Характеристика возрастных периодов. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Молодость. Зрелость. Старость.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)	**Знать:** основные социальные, гуманитарные и экономические понятия, термины, категории, правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий. **Уметь:** использовать основные положения и методы гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности. **Владеть:** практическими навыками использования основных положений и методов гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	Возрастная психология	4		Б1.Б.11.2 Педагогика Б1..11.3 Теоретические основы лингводидактики Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Педагогика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения получить представление о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии.

Краткое содержание дисциплины: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности. Управление образовательными системами.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)	**знать:** основные категории педагогики; **уметь:** отбирать учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. **владеть** методикой анализа информации психолого-педагогического характера.
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессионально образовательных организациях (ПК-5)	**знать:** методы и средства воспитания личности; **уметь:** готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. **владеть:** методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Педагогика	5	Б.1.Б.11.1.Возрастная психология	Б1.Б.11.3 Теоретические основы лингводидактики Б2.У.1 Практика по получению первичных умений и навыков

				(педагогическая) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных навыков и умений (педагогическая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.2. Язык преподавания: русский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.11.3 Теоретические основы лингводидактики

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими знаниями в области лингводидактики; выработка системного подхода к решению методических задач в области обучения иностранному языку; подготовка студентов к осуществлению процесса обучения учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета (иностранный язык).

Краткое содержание дисциплины: методические категории и понятия в учебно-воспитательном процессе; современные методические направления в нашей стране и за рубежом; системы обучения, воплощенные в действующих УМК по ИЯ; современные технологии в обучении иностранному языку в различных школах и на разных этапах обучения; способы оценивания результатов обучения, организация и проведение внеклассной деятельности по иностранному языку и культуре.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10)	Знать: основные социальные, гуманитарные и экономические понятия, термины, категории, правила реферирования научной литературы и составления обзоров научных теорий. Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: практическими навыками использования основных положений и методов гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности
Способность проводить учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессионально образовательных организациях (ПК-5);	знать: общие формы организации учебной деятельности; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; уметь: применять профессиональную терминологию в реализации социально-педагогической деятельности; владеть: алгоритмом проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях;
Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК 6).	Знать средства и методы педагогического воздействия на личность; стили общения. Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. Владеть технологией разработки учебно-методических материалов для проведения учебных и внеучебных занятий
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	знать формы воспитательной работы с обучающимся; уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социокоммуникативной ситуации в регионе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.3	Теоретические основы лингводидактики	5	Б1.Б.11.1Возрастная психология Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике	Б1.Б11.2 Педагогика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Практикум по основному языку
Трудоемкость 36 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Данный курс разработан для студентов 4 курса по специальности 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**.** Объем курса установлен рабочим учебным планом в рамках Федерального компонента содержания образования и входит в модуль *Основной язык*.

Целью освоения *Практикума по основному языку* является овладение системой французского языка как средством межъязыковой коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

Усвоение содержания данной программы включает следующие виды работ:
Аудиторная работа студента:
практические занятия
самостоятельная работа студента
контрольные работы и тесты
курсовая работа

Краткое содержание дисциплины. Les noms abstraits.L'emploi de l'article avec les noms abstraits. L'article devant les noms propres. La subordonnée de comparaison introduite par **comme si.** L'adjectif et les pronoms indefinis.Le pronom **le** neutre complement et attribut. Les temps de l'indicatif. Le subjonctif. L'infinitif

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов текстов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знает: 1. грамматические явления французского языка, определенные уровнем В2; 2. структурные особенности текстов разных типов. Умеет: 1. без подготовки участвовать в дискуссии по знакомой тематике; 2. понимать тексты со сложной логической структурой; понимать современную художественную прозу; 3. сообщения по радио и телевидению. **Владеет:** 1. умением составлять подробные сообщения по широкому кругу вопросов; 2. различными видами чтения: ознакомительным, поисковым, просмотровым; 3. умением писать личные и официальные письма
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)	**Знает**: 1.основные методы научного исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез и т.д.); 2.структуру выполнения научно-исследовательской работы; **Умеет:** 1.работать со специальной научной литературой; 2.апеллировать научным аппаратом; ответить на любой

	вопрос аудитории; 3. подводить итог своего научного исследования; анализировать практический материал; **Владеет:** **1.** методами работы с научным руководителем; 2.навыками выступления перед аудиторией; 3.навыками работы с информационными электронными ресурсами; 4.навыками извлечения необходимой информации.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	**Название дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.Б.12.1	Практикум по основному языку	1-8		Б1.В.ДВ.4.1. Письменная и устная коммуникация на основном языке Б1.В.ДВ.4.2. Практикум по оформлению деловой документации. Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практикаБ3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.12. 2 Основы филологии
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.Цель освоения: приобретение способности демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом
Краткое содержание дисциплины: история филологии, кризис филологии, изобретение письма, литературные каноны Средиземноморья и Востока, общие и частные искусства письменности, возникновение книгопечатания, филология в эпоху печатной словесности и массовой коммуникации, методы и концепции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	**Знать:** историю филологии, литературные каноны, общие и частные искусства письменности, основные требования к научным текстам, основные лингвистические методы и концепции, лингво- философские концепции, направления современной лингвистики, ФГОС3+; **Уметь:** написать эссе о квалификации «Филолог» на основе анализа ФГОС3+, эссе «Возникновение национальной филологии (русской, якутской, германской, болгарской, северной, английской и т.д.)» , снять рекламный видеоролик для профориентационной работы; **Владеть:** способностью демонстрировать знания, полученные при прохождении курса при выполнении теста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.12.2	Основы филологии	3		Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений Б1.В.ОД.3.1Прикладная филология Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.12.3 Практический курс второго иностранного языка
Трудоемкость 15 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: свободное осуществление устной и письменной коммуникации на иностранном языке, овладение английским как средством международного общения на уровне, позволяющем осуществлять все виды профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: совершенствование умений самостоятельной работы с аутентичными литературными источниками; продолжение изучения терминологии делового и профессионального английского языка; закрепление умений и навыков по всем видам речевой деятельности; дальнейшее развитие и закрепление навыков аудирования (умение понимать монологические и диалогические высказывания по темам, связанным со специальностью студентов, умения конспектировать лекции и др.); устного и письменного общения на профессиональные темы; расширение базы потенциального словаря, дальнейшее развитие речевой, языковой и страноведческой компетенции, необходимой и достаточной для использования английского языка в профессиональной и научной деятельности;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать - основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; - средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; - ориентироваться в речевой ситуации; - корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. Владеть приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; - навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.
владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	Знать: базовые понятия многоаспектной работы с различными типами текстов на иностранных языках (создание, реферирование, аннотирование, трансформация, интерпретация и т.д.). Уметь: анализировать, конструировать смысл и интерпретировать содержание текста придерживаясь общей стратегии перевода, использовать способы и приёмы достижения смысловой, стилистической и прагматической экиввалентности; - применять переводческие транформации для достижения эквивалентности в своей научно-исследовательской дятельности. Владеть: техникой перевода текстов с иностранного языка на русский и наоборот.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.12.3	Практический курс второго иностранного языка	4-8	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.2. Иностранный язык	Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.4.1Письменная и устная коммуникация на основном языке Б1.В.ОД.3.3Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.ОД.3.4Профессионально-ориентированный перевод (английский язык) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.4 Лексикология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины являются ознакомление будущих филологов с теоретическими основами лексикологии, культуры речи, актуальными современными проблемами, решаемыми данными важными отраслями филологической науки, помощь в овладении нормами литературного языка и формирование у выпускников элитарного или эталонно-литературного типа языковой, речевой культуры.
Краткое содержание дисциплины: Определение лексикологии. Синхронические и диахронические аспекты лексикологических исследований. Лексика как система. Связь лексикологии с другими отраслями лингвистики. Методы лексикологического анализа. Слово как фундаментальное семантико- структурное единство. Источники обогащения словаря. Язык как социальный феномен. Семантическая эволюция слова. Словообразование.. Дифференциация по социальному признаку. Интернационализмы в современном французском языке. Старое и новое во французской лексике. Причины устаревания слов. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы.Синонимия. Антономия. Омонимия, парономия. Этапы развития французской лексикографии. Типы словарей.
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);	Знать: основные термины и понятия лексикологии, основные методы лексического анализа; основные теории и концепции отечественных и французских лингвистов по проблемам лексикологии Уметь: применять полученные знания в области лексикологии основного изучаемого языка, понимать оригинальные тексты французских лингвистов. Владеть:способностью демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории грамматики французского языка во время промежуточной аттестации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.4	Основной язык: лексикология	6	Б1.Б.12.5 Стилистика Б1.Б.12.8 История основного языка Б1.В.ОД.1.1Классический язык: латинский язык Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание	Б1.Б.12.6 Теоретическая грамматика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/ французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.5 Стилистика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целью освоения является формирование способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации .
Краткое содержание дисциплины. Понятие о стилистике как разделе языкознания и учебной дисциплине, функциональные стили языка, разговорный стиль языка, качества речи, языковая норма и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).	Знать теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии. Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур),; проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;,

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	**Название дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.Б.12.5	Стилистика	6 , 7	Б1.В.ОД.1.1Классический язык: латинский язык Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.Б.12.4 Лексикология Б1.Б.12.8 История основного языка	Б1.Б.12.6 Теоретическая грамматика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.6 Теоретическая грамматика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории грамматики французского языка.
Краткое содержание дисциплины: Определение грамматики. Грамматические категории. Основные методы грамматического анализа. Части речи и члены предложения. Проблема слова во французском языке. Аналитизм французского языка. Грамматические категории существительного. Проблема артикля, отсутствие артикля. Грамматические категории глагола. Синтаксис. Предложение. Сложное предложение. Классификация сложноподчиненных предложений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);	**Знать:** основные термины и понятия теоретической грамматики, основные методы грамматического анализа; основные теории и концепции отечественных и французских лингвистов по проблемам морфологии и синтаксиса французского языка. **Уметь:** применять полученные знания в области теории и практики основного изучаемого языка, понимать оригинальные тексты французских лингвистов. **Владеть:** способностью демонстрировать знания основных положений и концепций в области теории грамматики французского языка во время промежуточной аттестации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.6	Теоретическая грамматика	7	Б1.В.ОД.1.1 Классический язык: латинский язык Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.Б.12.4 Лексикология Б1.Б.12.5 Стилистика Б1.Б.12.8 История основного языка	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины являются дать представление о редактировании как профессиональной деятельности, раскрыть содержание основных методов редактирования, показать формы и методы работы редактора с текстом.
Краткое содержание дисциплины. Редактирование текста. Стилистика текста. Понятие о переводе как межъязыковой и межкультурной медиации. Аннотирование, реферирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	**Знает** цели и задачи редактирования, содержание, формы и методы работы с текстом; приемы совершенствования текста **Умеет**: критически оценивать авторский оригинал и мотивировать свою оценку, выбирать оптимальные способы устранения недостатков текста; читать, понимать и переводить с русского языка на иностранный и с иностранного языка на русский тексты, относящиеся к разным функциональным стилям; самостоятельно создавать обзоры и аннотации публицистического, научного характера **Владеет:** теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов; необходимым вокабуляром в рамках профессиональных тем; знаниями лингвокультурологического характера, отражающими наиболее актуальные реалии современности в сфере СМИ, науки и рекламы.
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	**Знает** цели и задачи редактирования, содержание, формы и методы работы с текстом. **Умеет**: работать над языком и стилем текста, над разными видами текстов. **Владеет:** навыками следующих видов работ с публицистическими, научным текстами: редактирование, реферирование и аннотирование.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	**Название дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.Б.12.7	Основы филологической работы с текстом	7	Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.2.3 История мировой литературы	Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений

			Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая)	и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.8 История основного языка
Трудоемкость 2_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование способности демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы. Теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста, представление об истории, современного состояния и перспективах развития филологии

Краткое содержание дисциплины. Введение в историю французского языка. Диалекты и письменно-литературный язык. Особенности морфологии, имен прилагательных, местоимений, числительных. Наречия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК -2)	Знать историю основного языка, этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Уметь распознавать систему и структуру языка, языковые единицы и их виды, парадигматику и синтагматику языковых единиц, уровни языка. Владеть информацией о языковой ситуации, языковой политикой, языковыми контактами в регионе.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.8	История основного языка	6	Б1.В.ОД.1.1 Классический язык: латинский язык Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.Б.12.4 Лексикология Б1.Б.12.5 Стилистика	Б1.Б.12.6Теоретическая грамматика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Основы электронного обучения
Трудоемкость 4 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целью является повышение уровня профессиональной компетентности студентов в области применения современных технологий электронного обучения в учебном процессе.

1.1. Краткое содержание дисциплины: Нормативно-правовое обеспечение электронного обучения. Защита и соблюдение авторских прав при работе с электронными ресурсами. Технологии подготовки электронных учебных материалов. Создание гипертекстовых документов. Облачные сервисы в создании и использовании электронных учебных материалов Проектирование и создание электронных учебных курсов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);	***Знать:*** нормативную правовую базу применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учебном процессе; требования к защите и соблюдению авторских прав при работе с электронными ресурсами; приемы и методы использования различных типов электронных образовательных ресурсов в учебном процессе; методы проектирования и создания электронных учебных курсов. ***Уметь:*** создавать гипертекстовые документы, мультимедийные презентации и компьютерные тесты; работать с программами составления ментальных карт; работать с графическими и видео-редакторами; пользоваться облачными сервисами для создания электронных учебных материалов. ***Владеть навыками:*** проектирования электронных учебных курсов; создания электронных учебных курсов на ISpring; создания электронных учебных курсов в среде системы управления обучением /LMS).
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	**знать** современные тенденции филологического образования; **уметь** обрабатывать научную информацию в области филологии посредством электронного обучения; **владеть** навыками популяризации достижений современной филологии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Основы электронного	2		Б1.Б.11.3Теоретические

	обучения			основы лингводидактики Б1.Б.14 Мультимедиа технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.Б.16 Документирование языков Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины «Дизайн мультимедиа» являются: формирование у студентов основных знаний и представлений о мультимедиа технологиях. Дисциплина включает в себя: понятие мультимедиа технологий; средства мультимедиа технологии; этапы и технологии создания продуктов мультимедиа технолгии; конструирование программных средств мультимеда технологий; конфигурация технических средств мультимедиа технологий; реализация статических и динамических процессов на мультимедиа средствах.

Краткое содержание дисциплины: Основной целью данный дисциплины является развитие творческих способностей студентов через интерактивные средства визуализации. В современном цифровом мире необходимость владения инструментами мультимедиа разработки является необходимым и очень востребованным. В курс входит обработка изображений, видео, аудио и др форматов данных. А также разработка средств представления мультимедиа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);	***Знать: б***азовый понятийно-терминологический аппарат мультимедиа средств;программные средства и платформы для работы с мультмедиа файлами;методы обработки мультимедиа файлов; функциональные возможности современных программ, применяемых для создания мультимедиа продуктов способы представления мультимедиа информации в цифровом пространстве (мобильные и веб платформы); ***Уметь:*** осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации (звука, изображения, видео и др мультимедиа продуктов).Производить обработку цифровых файлов;создавать web ресурсы и приложения для представления и хранения мультимедиа контента; ***Владеть:*** технологией разработки мультимедиа дизайна.Современными программания для работы с мультимедиа.
Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-4	Знать основные требования по написанию различных типов текстов; Уметь работать со стандартными методиками для создания текстов; Владеть методами анализа, сопоставления, сравнения, статистической обработки данных по исследованию и их корректировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.2.2	Дизайн мультимедиа	4	Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.Б.13 Основы электронного обучения	Б1.Б.16 Документирование языков Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.3.1 Защита права интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.3.2 Правовое обеспечение информационной безопасности Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.5.2 теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Документирование языков
Трудоемкость _3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: формирование представления о малых языках и о необходимости изучения языков в среде их естественного обитания с помощью документирования — сбора и накопления первичных данных о малоизученных языках, овладение базовыми навыками работы с программами для создания, редактирования, визуализации и поиска аннотации для видео и аудио данных языка.
Краткое содержание. Документирование языка как наука. Место и роль документирования языков в системе наук. Необходимость документирования малых языков. Научные и технические аспекты документирования языков. Методы и способы документирования языков. Программа ELAN: сбор и накопление языковых данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);	Знать: - базовые положения в области документирования языков; иметь общее представление о роли документирования языков в системе наук. - иметь общее представление о сборе, накоплении и сохранении языковых данных (в том числе, текстовых). Уметь: - осуществлять документирование языковых данных (интервьюирование, аннотация аудио и видео файлов) - идентифицировать методы и способы для изучения исчезающих языков; работать с техникой и программой для сбора, накопления и сохранения языковых данных. Владеть: - навыками решать стандартные задачи для документирования языковых данных на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. - базовыми навыками сбора и накопления языковых (текстовых) данных.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Документирование языков	2	Б1.Б.13 Основы электронного обучения	Б1.Б.14Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии

				Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является знакомство с современными информационными технологиями и приобретение навыков их использования для решения прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования.

Краткое содержание дисциплины:

Развитие практических навыков по работе на современных персональных компьютерах, подготовке документов, расчетов в электронных таблицах, обработке информации в базах данных, поиску нужной информации в Интернет, созданию научных и образовательных интернет-ресурсов, решению конкретных прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования с использованием компьютерных и Интернет-технологий (работать в текстовом процессоре MS Word, использовать электронные таблиц MS Excel, проектировать и создавать базы данных средствами MS Access, работать с редактором презентаций Power Point, функциональные возможности специализированных программных продуктов, применяемых в области преподавания филологических дисциплин, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной педагогической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	**Знать:** - способы и методы поиска информации, необходимой для профессиональной и непрофессиональной деятельности; информационные технологии, применяемые в филологической деятельности; - распределенные базы знаний в глобальных компьютерных сетях, имеющие значение для решения профессиональных задач. **Уметь:** - самостоятельно находить печатные, электронные, технические и иные источники информации и использовать их в профессиональной деятельности; - выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; **Владеть:** - способностью находить новые знания и умения в практической деятельности, не связанных с профессиональной деятельностью. - современными информационными технологиями для продвижения собственной научной деятельности.

ПК-9 Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	Знать: научные проблемы, решаемые коллективами кафедр, план научно-исследовательской работы института и кафедр; основные научные и образовательные интернет-ресурсы, помогающие решению конкретных прикладных задач филологии, лингвистики и филологического образования; Уметь: готовить и редактировать научные публикации; применять информационные технологии в исследовательской деятельности, используя различные методы и приемы обработки текстовых данных; уметь пользоваться поисковыми системами, электронными библиотечными каталогами, работать с базами данных; Владеть: навыками организации научных мероприятий, подготовки заявок для участия в конкурсах научных грантов по направлению научных исследований коллектива; технологией сбора и обработки информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Информационные технологии в филологии	8	Б1.Б.13 Основы электронного обучения Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б1.Б.12.8 Основы филологической работы с текстом Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии	Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			Б1.Б.15 Основы фото и видео	

1.4. Язык преподавания:русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Классический язык: латинский язык
Трудоемкость 6 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Ознакомление с историей, этапами возникновения латинского языка, его место в современной языковой среде, отработать правила чтения сочетание латинских дифтонгов, освоить структуру латинского предложения.

Краткое содержание дисциплины. Латинский язык – основа европейской цивилизации. Специфика звукового строя и фонетики латинского языка. Лексика латинского языка. Части речи. Фразеология. Пословицы и поговорки. Латинские корни в лексике европейских языков. Грамматический строй латинского языка. Влияние латыни на грамматический строй романских языков. Основы публичной и письменной речи. Строение простого предложения. Чтение текстов: тексты по профилю специальности. Письмо: реферат, биография одного из мыслителей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК -2)	Знать этапы развития латинского языка, заимствованные слова, основные грамматические категории, правила чтения отдельных латинских звуков Уметь формулировать свою мысль грамотно, проводить разбор простого предложения, пользоваться полученными знаниями для решения поставленных задач, Владеть навыками анализа простого предложения, навыками переводить крылатые выражения, демонстрирует практические умения на занятии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 1.1	Классический язык: латинский язык	1-2 семестр		Б1.Б.12.4 Лексикология Б1.Б.12.5 Стилистика Б1.Б.12.8 История основного языка Б1.Б.12.6 Теоретическая грамматика Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б3.Д.1.Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. обобщить знания, полученные студентами при изучении предметов языковедческого цикла; дать представление о современном состоянии методологических проблем языковедения; сформировать понятие о концептуальной специфике различных течений в языкознании и логике развития научных направлений; обобщить знания, полученные в области лингвистики; систематизировать базовый терминологический аппарат современной лингвистики.
Краткое содержание. Языкознание в системе наук. История языкознания. Этапы развития науки о языке и формирование лингвистических концепций. Современная лингвистическая парадигма. Основные проблемы и направления современного языкознания. Теория языкознания. Проблема определения языка. Функции языка. Проблема языка и речи. Язык и мышление как проблема лингвистики. Язык и картина мира. Язык и культура. Психолингвистика. Язык как система знаков. Система и структура языка. Языковые единицы и их виды. Парадигматика и синтагматика языковых единиц. Теория уровней языка. Проблематика современной социолингвистики. Язык как общественное явление. Языковая ситуация. Языковая политика. Языковые контакты. Изменение и развитие языка. Внешние факторы в изменении языка. Типы языковых изменений. Лингвистическая типология. Развитие типологических учений. Проблема универсалий. Методы языкознания
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК - 2)	Знать: - основные термины, положения, концепции и направления в области теории языка; - особенности функционирования разноуровневых единиц языка. Уметь: - использовать фундаментальные языковедческие термины; - классифицировать явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; - излагать полученные базовые знания, оценивать новые сведения в контексте полученных знаний. Владеть: - навыками использования методов и приёмов изучения и описания языка; - терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины; - практическими навыками обработки лингвистической информации для составления обобщенных характеристик основных положений изучаемых дисциплин.
владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Знать: - формы представления научной информации; - особенности монологической, диалогической и полилогической речи. Уметь: - готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить к ним визуальное сопровождение в виде презентации. Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с

	сообщениями и докладами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Общее языкознание	3	Б1.В.ОД.1.1Классический язык: латинский язык	Б1.Б.12.4 Лексикология Б1.Б.12.5 Стилистика Б1.Б.12.8 История основного языка Б1.Б.12.6 Теоретическая грамматика Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.7.1Программирование и WEB-дизайн Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1.Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Теория текста

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: формирование способности анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста

Краткое содержание дисциплины: Определение текста. Произведение/текст, семантика текста. Дискурс/текст. Интертекст. Креолизованный текст. Гипертекст. Нехудожественный/ художественный текст. Произвольность/непроизвольность интерпретации. Текстовые стратегии, текстовые компетенции. Автор в художественном произведении. Присутствие автора в произведении. «Смерть автора». Образ автора. Абстрактный автор. Категория авторского сознания в тексте, субкатегории: авторская модель мира, авторские интенции и др. Композиционные средства в художественном тексте. Методы исследования художественного текста. Комплексный филологический анализ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);	***Уметь:*** объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; ***Владеть:*** способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);	***Уметь:*** самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. ***Владеть:*** основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Теория текста	5	Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ОД.2.1История отечественной литературы Б1.В.ОД.2.2 Теория литературы Б1.В.ОД.2.3История мировой литературы	Б2.П.4 Преддипломная практика Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: изучить литературный процесс России XIX века, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ, групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России XIX века и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.
Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: эстетику и философские истоки основных художественных направлений XIX века, выделять основные этапы и тенденции литературного процесса XIX века, художественное значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; Уметь: высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса XIX века, представлять в развитии основные тенденции литературного процесса, выявлять традиции и новизну литературных явлений XIX века, определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; Владеть: различными методами литературоведческого анализа; практическими навыками анализа художественных текстов любой степени сложности и разной эстетической направленности.
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного	Знать: - теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии;

изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности ПК-1	способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов/ текстов/ художественного произведения/ разных форм коммуникаций. Уметь: - оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности; - понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения; - использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста; Владеть: - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения; - навыками анализа разных форм коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	История отечественной литературы	1		Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.2.2 Теория литературы Б1.В.ОД.2.3 История мировой литературы Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Теория литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование знаний об основных теоретических категориях и концепциях современной науки о литературе, умения оперировать ими, владеть научными методами литературоведческого исследования и пользоваться ими в практике понимания, анализа и интерпретации художественного произведения.

Краткое содержание дисциплины: Теория литературы как научная дисциплина. Генезис литературного творчества: значения термина. Культурная традиция в ее значимости для литературы. Функционирование литературы. Восприятие литературы. Читатель. Литературные иерархии и репутации. Литературный процесс. Стадиальность литературного развития. Литературные направления и течения. Научные парадигмы в литературоведении. Поэтика. Герменевтика. Социология. Феноменология. Литературоведческие школы. Методы литературоведческих исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: - основные понятия, категории и концепции современной науки о литературе; - иметь представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. Уметь: - оперировать знаниями об основных категориях и концепциях современного литературоведения; - свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области теории литературы; - отличать жанровые разновидности, стилевые особенности, теоретические категории, необходимые для анализа текста художественного произведения. Владеть: - разнообразными методиками и практическими навыками понимания, анализа и интерпретации текстов различных жанров; методами литературоведческого анализа, информационного поиска, культурой мышления и навыками анализа художественного текста.
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать: - теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов/ текстов/ художественного произведения/ разных форм коммуникаций. Уметь: - оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности; - понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения; - использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста;

	Владеть: - навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения; - навыками анализа разных форм коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Теория литературы	3		Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.2.3 История мировой литературы Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 История мировой литературы
Трудоемкость 8 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.
Краткое содержание дисциплины: общее представление о развитии западноевропейской литературы как части мировой литературы в единстве литературного, социокультурного, философского, исторического аспектов; развитие навыков анализа художественного текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (**ОПК-3)**	**Знает:** основные положения и концепции в области изучаемых дисциплин; историю, современное состояние и перспективы развития мирового литературного процесса; **Умеет:** Свободно и аргументированно демонстрировать собственные умозаключения и выводы по положениям и концепциям в области изучаемых дисциплин; **Владеет:** методами литературоведческого анализа, информационного поиска, культурой мышления и навыками критического и комплексного анализа художественного текста.
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (**ОПК-4)**	**Знает**: основные понятия и категории литературоведческого анализа **Умеет**: обобщать и критически анализировать научную литературу, интерпретировать художественный текст. **Владеет**: методами литературоведческого анализа, информационного поиска
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (**ПК-1)**	**Знает:** основные научные понятия и термины, литературные направления, методы литературоведческого анализа; **Умеет:** анализировать научные проблемы, интерпретировать художественный текст, писать научную работу. **Владеет:** навыками научно-исследовательской работы, научной дискуссии,

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.2.3	История мировой литературы	2, 3, 4	Б1.В.ОД.2.1История отечественной литературы Б1.В.ОД.2.2 Теория литературы Б1.В.ОД.2.4Современная литература франкоязычных стран	Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский (с включением основного изучаемого языка)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.В.ОД.2.4 Современная литература франкоязычных стран
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения дисциплины - представить студентам целостную концепцию современного литературного процесса в эстетическом и историко-литературном аспектах, а также ознакомить с основными явлениями современной зарубежной литературы, сориентировать в поле новейших эстетических идей и концепций, дать навыки работы с современным литературно-художественным материалом.
Краткое содержание дисциплины: символизм и кубизм, роман, поэзия, сюрреализм, театр абсурда, новый роман, сравнительный роман, модернизм, постмодернизм, реализм и гуманизм современной эпохи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: все аспекты основного языка, словоупотребление и связь истории, культуры и общества основного языка, этапы литературного процесса, направления развития французской литературы в XX и XXI вв., основные литературные жанры. Уметь: использовать знания по основному языку в своей профессиональной деятельности, в переводах, составлениях резюме и рефератов, проводить анализ текстов произведений. Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, методами анализа различных жанров литературных текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.4	Современная литература франкоязычных стран	7	Б1.В.ОД.2.1 История отечественной литературы Б1.В.ОД.2.3 История мировой литературы Б1.В.ОД.2.2 Теория литературы	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Прикладная филология
Трудоемкость _4_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Цель освоения: получение первоначального представления о прикладной филологии как направлении в филологии, которое занимается решением практических задач, связанных с использованием человеком естественного языка и текстов в различных сферах коммуникации.
Краткое содержание дисциплины: Внимание современной филологии к тексту и коммуникации, включая Интернет-коммуникацию и виртуальные тексты. Филология теоретическая и прикладная. Прикладная филология как направление в современной филологии и профиль подготовки бакалавра филологии. Прикладная филология как деятельность. Прикладное филологическое знание, его природа. Прикладной аспект действования с языком, текстом, homo loquens. Исследовательское начало в прикладной деятельности филолога. Коммуникация и текст с точки зрения прикладной филологии. Базовые методы сбора и обработки материала и решения прикладных филологических задач.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	**Знать:** основные понятия прикладной филологии и ее термины; **Уметь:** применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности для решения практических задач в области филологии; **Владеть:** первоначальными навыками решения практических задач в области прикладной филологии
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	Знать: - место филологии в системе гуманитарных наук, основные направления филологической науки; Уметь: - обобщать, систематизировать в историко-хронологическом плане информацию об истории развития науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений; - идентифицировать основные направления и концепции в области филологии; Владеть: - навыками многоаспектного анализа закономерностей развития изучаемого иностранного языка; - культурой мышления, навыками комплексного изучения научной информации и определения перспективных направлений в области филологии**.**

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ОД.3.1	Прикладная филология	2	Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы	Б1.Б.12.3 Основы филологии Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, необходимых переводчику во всех видах перевода (письменный и устный перевод), независимо от жанра переводимого текста, обучение анализу и переводу текстов общественно-политического, экономического, общекультурного, научно-популярного характера.

Краткое содержание дисциплины. Понятие эквивалента при переводе, уровни эквивалентности, фоновые знания, переводческие трансформации, реалии, грамматические проблемы перевода (абсолютные конструкции, сложный инфинитив, причастие, инфинитивный оборот).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	**Знает** основные положения практики перевода, вопросы грамматического и лексического порядка: структурно-синтаксические соответствия, лексические, лексико-фразеологические эквиваленты; принципы перевода терминологии, принципы перевода реалий, принципы передачи собственных имен и географических названий **Умеет** осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его рецепторов и тип переводимого текста; выбрать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; переводить тексты различного характера; использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической эквивалентности; профессионально пользоваться словарями, справочниками, другими источниками дополнительной информации. **Владеет:** методикой перевода текста; необходимым вокабуляром (включая идиомы, фразовые глаголы, штампы) в рамках профессиональных тем; знаниями лингвокультурологического характера, отражающими наиболее актуальные реалии современности.
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать: - теоретические положения, концепции, основные категории и проблемы в области филологии; способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов/ текстов/ художественного произведения/ разных форм коммуникаций. Уметь: - оперировать основными понятиями, терминами, знаниями категорий и проблем в области филологии в профессиональной деятельности; - понимать закономерности литературного процесса и определять художественное своеобразие произведения; - использовать основные методы лингвистического и литературоведческого анализа и интерпретации текста; Владеть:

	- навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения; - навыками анализа разных форм коммуникаций.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.2.	Теория и практика перевода	4	Б1.Б.7 Основы права	Б1.В.ДВ.3.1Защита права интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.3.2Правовое обеспечение информационной безопасности Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT- продукта Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3История лингвистических учений
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление студентов с историей развития и основными достижениями отечественной и зарубежной лингвистики, развитие у студентов способности к сознательному изучению языковых фактов, формированию у них лингвистических взглядов, интереса к историографическим исследованиям, представить историю языкознания в ее периодизации и систематизации лингвистических идей и практических достижений, ознакомить с трудами ведущих представителей различных лингвистических школ и направлений, научить интерпретировать языковые факты с позиций теорий традиционного и современного языкознания.

Краткое содержание дисциплины: Зарождение науки о языке. Античное языкознание. Развитие лингвистической науки в средневековой Европе. Истоки и становление русской грамматической мысли. Формирование сравнительно-исторического языкознания. В. фон Гумбольдт и философия языка. Натуралистическое направление в языкознании. Психологическое направление в языкознании XIX века. Младограмматический этап в языкознании. Структурная лингвистика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	Знать: основные периоды в развитии лингвистики как науки; истории различных школ и направлений лингвистики, их основополагающих принципов, методики исследования; труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенностей разработки ими основных вопросов теории языка, трактовки языковых категорий; Уметь: интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий; профессионально пользоваться словарями, справочниками, базами данных и другими источниками дополнительной информации; Владеть: понятийным и терминологическим аппаратом языкознания.
владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать: особенности научной литературы. -приемы библиографического описания; - основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания. Уметь: работать с библиографией; -составлять библиографический список согласно требованиям ГОСТ. Владеть: навыками составления обзора научной литературы по теме исследования; - приемами библиографического описания; -навыками создания вторичных жанров научной письменной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	(модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	История лингвистических учений	4	Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.В.ОД.3.1Прикладная филология Б1.Б.12.2Основы филологии Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода	Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Данный курс разработан для студентов 3 курса по специальности 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**.** Объем курса установлен рабочим учебным планом в рамках Федерального компонента содержания образования и входит в прикладной модуль.

Целью освоения дисциплины *Профессионально-ориентированный перевод* являются формирование знаний, умений и навыков, необходимых переводчику во всех видах перевода (письменный и устный перевод), независимо от жанра переводимого текста, обучение анализу и переводу текстов общественно-политического, экономического, общекультурного, научно-популярного характера.

Краткое содержание дисциплины. Основные типы текстов, лексические, грамматические и стилистические трудности перевода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	**Знает** принципы перевода терминологии, принципы перевода реалий, принципы передачи собственных имен и географических названий **Умеет** осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его рецепторов и тип переводимого текста; выбрать общую стратегию перевода с учетом его цели и типа оригинала; переводить тексты различного характера; **Владеет** методикой перевода текста;

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	**Название дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ОД.3.3.	Профессионально-ориентированный перевод (французский)	5	Б1.Б.12.3Практический курс второго иностранного языка	Б1.В.ОД.3.4Профессионально-ориентированный перевод (английский язык) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

				деятельности (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: французский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.4 Профессионально-ориентированный перевод
(английский язык)

Трудоемкость _6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков понимания текста как особой формы коммуникации и перевода профессионально-ориентированных текстов с английского языка и на английский язык, овладение методикой анализа текста.

Краткое содержание дисциплины: В теоретическом блоке студенты знакомятся с основными положениями теории текста и анализа текста. На первом этапе практической части студенты анализируют тексты из сферы будущей профессиональной деятельности (туристические проспекты, научно-популярные тексты о культуре и географии, документы, связанные с поездками). На втором этапе вводятся упражнения на собственно перевод в обоих направлениях, включая частичный перевод в виде аннотирования и реферирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	**Знать** принципы перевода реалий, основные характеристики публицистического, рекламного текста, закономерности их функционирования **Уметь** переводить тексты по туризму и гостиничному хозяйству; **Владеть** навыками перевода текста и навыками работ с публицистическим, научно-популярным и рекламным текстами

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.4	Профессионально-ориентированный перевод (английский язык)	6, 7	Б1.Б.12.3Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая)	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, английский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика

Трудоемкость 4 з.е.

1.1.Целью освоения дисциплины являются ознакомление обучающихся с основными понятиями дисциплины «Корпусная лингвистика»; расширение представления об истории и современном состоянии направлений «корпусная лингвистика»; определение основных направлений использования методов корпусной лингвистики в области филологического обеспечения и информационно-коммуникационной деятельности;

Краткое содержание дисциплины: понятия и положения корпусной лингвистики, прикладные аспекты корпусной лингвистики как отдельной научной дисциплины, систематизация знаний в области современных информационных, лингвистических технологий с применением основных методов корпусной лингвистики; словари и речевая деятельность индивидуума, массовая коммуникация и проблема ее описания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	Знать: типы текстов; методики создания различных типов текстов в соответствии с действующими нормативами. Уметь: обрабатывать различные виды текстов и составлять их обзор; составлять тексты различных типов и функциональных стилей. Владеть: навыками создания различных типов текстов с использованием стандартных методик в соответствии с действующими нормативами.
владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК -9)	Знать: способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов. Уметь: реферировать и редактировать разные типы текстов на русском и иностранном языках. Владеть: навыками доработки и обработки различных типов текстов на русском и изучаемом иностранном языках.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 3.5	Корпусная лингвистика	5	Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.16Документирование языков Б1.В.ДВ.1.1	Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б1.Б.12.7Основы филологической работы с

			Экскурсоведение Б1.В.ДВ.1.2 Основы музееведения и музейной практики	текстом Б1.Б.17Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ОД.3.6 Теория и практика машинного перевода Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.6 Теория и практика машинного перевода
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.
Целью дисциплины является формирование у студентов способности эффективно решать профессиональные задачи с использованием теоретических знаний и практического опыта в области информационно-коммуникационных технологий.

Краткое содержание дисциплины.
История развития машинного перевода. Обзор существующих систем автоматического и автоматизированного перевода. Лингвистические основы информационных технологий в переводе. Системы машинного перевода. Автоматические переводные словари и электронные системы управления терминологией. Автоматизированный перевод. Память перевода.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	**Знает** основные положения практики перевода, вопросы грамматического и лексического порядка: структурно-синтаксические соответствия, лексические, лексико-фразеологические эквиваленты; принципы перевода терминологии, принципы перевода реалий, принципы передачи собственных имен и географических названий **Умеет** переводить тексты различного характера; использовать основные способы и приемы достижения смысловой, стилистической эквивалентности; профессионально пользоваться словарями, справочниками, другими источниками дополнительной информации. **Владеет:** методикой перевода текста; необходимым вокабуляром, знаниями лингвокультурологического характера, отражающими наиболее актуальные реалии современности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД. 3.6.	Теория и практика машинного перевода	5	Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.12.1 Практикум по основному языку Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика Б1.В.ДВ.1.1 Экскурсоведение Б1.В.ДВ.1.2 Основы	Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

			музееведения и музейной практики Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.5.2Теория и практика SMM	(переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1. Экскурсоведение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целью освоения дисциплины является подготовка специалистов организации экскурсионного обслуживания, владеющих необходимыми для экскурсионной деятельности языковыми компетенциями (на русском и французском языках) и техникой подготовки и проведения экскурсий.
Краткое содержание дисциплины. Введение в экскурсоведение. Предмет курса. Цели и задачи курса. Рекомендуемая литература. Сущность, функции и признаки экскурсии. Технология подготовки экскурсии. Методика проведения экскурсии. Техника ведения экскурсии. Организация и содержание работы экскурсовода. Организация и содержание экскурсионной работы турфирмы. СРС: подготовка пеших экскурсий по г.Якутску

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	**Знать:** сущность понятия экскурсии, ее познавательное, воспитательное и культурно-просветительское значение, требования к технике проведения экскурсий, основные требования, предъявляемые к экскурсоводу; **Уметь:** осуществлять руководство познавательной деятельностью при проведении экскурсии, организовывать экскурсионную работу турфирмы; **Владеть:** сущностью дифференцированного подхода при проведении экскурсии, навыками работы руководителя туристской группы на экскурсионном маршруте, методами использования современных технологий в экскурсионном проектировании

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	**Название дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ДВ. 1.1.	Экскурсоведение	7	Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.16 Документирование языков Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика Б1.В.ОД.3.6 Теория и практика машинного перевода Б1.В.ДВ.1.2 Основы музееведения и музейной практики Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по оформлению деловой	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защитыБ1.В.ОД.3.3 Профессионально-

			документации Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM	ориентированный перевод (французский язык)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2. Основы музееведения и музейной практики
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины являются: сформировать и развить у студентов навыки и языковые компетенции для работы в музеях, ознакомить со спецификой работы музеев разных типов и профилей, фондами музеев, основными видами музейной деятельности

Краткое содержание дисциплины. История появления и развития музеев. Художественное проектирование. Методы и принципы построения экспозиций. Музейная экскурсия, музейная педагогика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	**Знает** устройство и функции современного музея и фондохранилищ, основные факторы сохранности и особенности хранения памятников культуры в музее, современные информационные технологии в музее. этапы развития музейного дела в мире, их сущность, региональную специфику развития музейного дела в России **Умеет**: анализировать учебную и учебно–методическую литературу и использовать ее для построения собственного изложения текста, разрабатывать исторические справки по музеям, понимать ценность музейных коллекций **Владеет:** музейной лексикой- современными средствами поиска информации в сфере музейного дела;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

индекс	**Название дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ДВ 1.2.	Основы музееведения и музейной практики	7	Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.16 Документирование языков Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика Б1.В.ОД.3.6 Теория и практика машинного перевода Б1.В.ДВ.1.2 Основы музееведения и музейной практики Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по оформлению деловой документации	Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защитыБ1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный

			Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM	перевод (французский язык)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины «Основы сайтостроения» являются: сформировать у студентов целостную систему представлений и знаний о создании веб- сайта, как одному из самых удобных и универсальных способов представления информации. Данная дисциплина призвана дать студенту по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ Профиль подготовки: Профиль: Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий) знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов создания веб- сайтов.

Краткое содержание дисциплины: Разработка сайтов на сегодня очень востребованная услуга. Услугами создания сайтов и web-дизайном пользуются как частные лица, так и юридические, и сейчас иметь свое лицо в Интернете, свою визитную карточку в виде персонального web сайта – это уже становится обязательным требованием Дисциплина способствует развитию творческого мышления, студенты получают представление о создании веб-сайтов, о специальных программах и языках программирования и разметок, которые связывают ссылки на различные веб-страницы, другие веб-сайты, графические элементы, текст и фото в единый функциональный и удобный информационный продукт. В ходе прохождения предмета студенты должны усвоить основные идеи, принципы и закономерности создания веб-сайтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);	***Знать:*** базовый понятийно-терминологический аппарат сайтостроения; программные средства и платформы для разработки веб-ресурсов; методы проектирования веб-сайта как статичной информационной системы; методы верстки веб-сайтов и их стандартную структуру; основные требования, предъявляемые к дизайну графических интерфейсов, способам передачи информации в текстовом, графическом, звуковом, видеоформатах в зависимости от категории пользователя с учетом возраста и особенностей ограниченных возможностей здоровья; ***Уметь:*** создавать html-страницы сайта на основе предоставленных графических макетов их дизайна; корректно использовать CSS для обеспечения единого дизайна в разных браузерах; создавать адаптивные веб-страницы, которые способны оставаться функциональными на различных устройствах при разных разрешениях; создавать веб-сайты полностью соответствующие текущим стандартам W3C; редактировать гипертекстовую разметку сайта с использованием систем администрирования. ***Владеть:*** технологией проектирования структуры web-сайта; технологией создания веб-сайта с использованием HTML, CSS; технологией создания веб-сайта с использованием CMS.

Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-4	Знать основные требования по написанию различных типов текстов; Уметь работать со стандартными методиками для создания текстов; Владеть методами анализа, сопоставления, сравнения, статистической обработки данных по исследованию и их корректировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Основы сайтостроения	4	Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.13 Основы электронного обучения	Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.5.2 теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины «Дизайн мультимедиа» являются: формирование у студентов основных знаний и представлений о мультимедиа технологиях. Дисциплина включает в себя: понятие мультимедиа технологий; средства мультимедиа технологии; этапы и технологии создания продуктов мультимедиа технолгии; конструирование программных средств мультимеда технологий; конфигурация технических средств мультимедиа технологий; реализация статических и динамических процессов на мультимедиа средствах.

Краткое содержание дисциплины: Основной целью данный дисциплины является развитие творческих способностей студентов через интерактивные средства визуализации. В современном цифровом мире необходимость владения инструментами мультимедиа разработки является необходимым и очень востребованным. В курс входит обработка изображений, видео, аудио и др форматов данных. А также разработка средств представления мультимедиа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);	***Знать: б***азовый понятийно-терминологический аппарат мультимедиа средств;программные средства и платформы для работы с мультмедиа файлами;методы обработки мультимедиа файлов; функциональные возможности современных программ, применяемых для создания мультимедиа продуктов способы представления мультимедиа информации в цифровом пространстве (мобильные и веб платформы); ***Уметь:*** осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации (звука, изображения, видео и др мультимедиа продуктов).Производить обработку цифровых файлов;создавать web ресурсы и приложения для представления и хранения мультимедиа контента; ***Владеть:*** технологией разработки мультимедиа дизайна.Современными программания для работы с мультимедиа.
Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-4	Знать основные требования по написанию различных типов текстов; Уметь работать со стандартными методиками для создания текстов; Владеть методами анализа, сопоставления, сравнения, статистической обработки данных по исследованию и их корректировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.2.2	Дизайн мультимедиа	4	Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.13 Основы электронного обучения	Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.5.2 теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Защита права интеллектуальной собственности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Защита права интеллектуальной собственности» является формирование у обучающихся целостного представления о системе правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности, законодательства, регулирующего данные правоотношения, принципов осуществления интеллектуальных прав, навыков использования способов защиты прав и интересов авторов и иных правообладателей.

Основная цель учебной дисциплины «Защита права интеллектуальной собственности» - ознакомить студентов с основами правового регулирования защиты права интеллектуальной собственности, для дальнейшего использования в профессиональной деятельности, систематизация знаний в области права, формирование правовой культуры,

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Защита права интеллектуальной собственности» предусматривает изучение:
- Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны
- Становление и развитие источников правового регулирования интеллектуальных прав
- Понятие интеллектуальных прав. Распоряжение исключительными правами
- Защита нарушенных интеллектуальных прав.
- Охрана интеллектуальной собственности авторским правом в РФ
- Права авторов и их защита. Договоры о распоряжении авторскими правами
- Патентная охрана интеллектуальной собственности в РФ
- Порядок получения патента
- Институт охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности
- Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции (работ, услуг).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: - основные положения теории государства и права; - принципы строения и функционирования права; - основные положения конституционного права, административного права, уголовного права и уголовно - процессуального права, экологического права, гражданского права, семейного права и трудового права; - основные юридические термины; - свои профессиональные права и обязанности; - содержание основных нормативных правовых актов образовательного законодательства.. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: - способами сбора и анализа правовой информации, новыками составления юридических документов.

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6	Знать: - знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; - иметь представление об информационной и библиографической культуре; - основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; - уметь применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; - навыками защиты информации; - практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Защита права интеллектуальной собственности	6	Б1.Б.7.Основы права Б1.Б.13 Основы электронного обучения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.17	Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода Б1.В.ДВ.3.2Правовое обеспечение информационной безопасности Б1.В.ДВ.5.1Практика и разработка IT- продукта Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков

			Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа	Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1Программирование и WEB-дизайн Б1.В.ДВ.7.2Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Правовое обеспечение информационной безопасности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности» является формирование у обучающихся целостного представления о системе правоотношений, возникающих в сфере правового обеспечения информационной безопасности, законодательства, регулирующего данные правоотношения.

Основная цель учебной дисциплины «Правовое обеспечение информационной безопасности» - ознакомить студентов с основами правового регулирования информационной безопасности, для дальнейшего использования в профессиональной деятельности, систематизация знаний в области права, формирование правовой культуры,

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Правовое обеспечение информационной безопасности» предусматривает изучение:

Информационная сфера как сфера правового регулирования.

Информационно-правовые нормы и информационные правоотношения.

Правовой режим исключительных прав на объекты интеллектуальной деятельности.

Информационная безопасность личности, общества, государства.

Ответственность за правонарушения в информационной сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: - основные положения теории государства и права; - принципы строения и функционирования права; - основные положения конституционного права, административного права, уголовного права и уголовно - процессуального права, экологического права, гражданского права, семейного права и трудового права; - основные юридические термины; - свои профессиональные права и обязанности; - содержание основных нормативных правовых актов образовательного законодательства.. Уметь: - применять полученные знания в профессиональной деятельности Владеть: - способами сбора и анализа правовой информации, новыками составления юридических документов.

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-6	Знать: - знать методы и способы получения, хранения, переработки информации, технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; - иметь представление об информационной и библиографической культуре; - основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации. Уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; - работать в глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности; - уметь применять информационно-коммуникационные технологии в собственной научно-исследовательской деятельности. Владеть: - основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; - широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; - навыками защиты информации; - практическими навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Правовое обеспечение информационной безопасности	6	Б1.Б.7.Основы права Б1.Б.13 Основы электронного обучения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.17 Информационные	Б1.В.ОД.3.2 Теория и практика перевода Б1.В.ДВ.3.2Правовое обеспечение информационной безопасности Б1.В.ДВ.5.1Практика и разработка IT- продукта Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков

			технологии в филологии Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа	Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1Программирование и WEB-дизайн Б1.В.ДВ.7.2Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (переводческая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 Письменная и устная коммуникация на основном языке
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины
Целью освоения дисциплины является изучение иностранного языка от низшего (элементарного уровня) до высшего (продвинутого) уровней знания.

Краткое содержание дисциплины: Обучение норме языка, чтению, говорению, аудированию, освоению навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей стилистические особенности текстов, практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать - основные средства, виды и правила речевого общения; нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; - средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; - ориентироваться в речевой ситуации; - корректировать речь с учетом обратной связи и изменившейся речевой ситуации. Владеть приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации; - навыками организации и координации взаимодействия в процессе межкультурной коммуникации.
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК -5)	Знать: все аспекты основного языка, словоупотребление и связь истории, культуры и общества основного языка, методы анализа и интерпретации текста Уметь: использовать знания по основному языку в своей профессиональной деятельности, в переводах, составлениях резюме и рефератов, применять методы филологического анализа и интерпретации текста Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.1	Письменная и устная	8	Б1.Б.2 Иностранный	Б1.Б.10.2 Основы

	коммуникация на основном языке		язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.12.1 Практикум по основному языку	межкультурной коммуникации Б1.Б12.3 Практический курс второго иностранного языка Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по оформлению деловой документации Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая/переводческая) Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-переводческая) Б2.П.2 Переводческая практика

1.4. Язык преподавания: французский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2. Практикум по оформлению деловой документации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения:формирование и развитие у студентов навыков оформления деловой документации на иностранном языке, которые основываются на требованиях, предъявляемых к содержанию и стилю современных деловых писем, правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.
Краткое содержание дисциплины: Жанровые разновидности документных текстов. Логичность и мотивированность в служебных документах. Особенности делового языка и стиля изучаемого языка. Правила оформления служебных документов. Автобиография и резюме. Заявление. Служебные записки. Управленческая документация. Типовые ошибки в составлении документов. Типология деловых писем. Жанровые и стилистические особенности административных и коммерческих писем. Запросы, просьбы и предложения. Претензионные письма. Информативные письма. Этикет в письменной деловой речи. Стандартное и индивидуальное в современной деловой переписке. Коммуникативные технологии в деловых письмах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);	**Знать** базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на изучаемом языке **Уметь** создавать и разрабатывать деловые документы, письма, служебные записки **Владеть** (методиками) навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	**Знать** базовые грамматические явления, определенный лексический минимум. **Уметь** переводить публицистические и литературные тексты, а также другие типы документов (объявления, письма, инструкции и др.), продуцировать небольшие монологические тексты, писать и составлять письма, CV, вести беседу в рамках определенной тематики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2.	Практикум по оформлению деловой документации	7	Б1.В.ДВ.1.1 Экскурсоведение Б1.В.ДВ.1.2 Основы музееведения и музейной практики	Б2.У.2 Переводческая практика Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

				(педагогическая/переводческая)

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT-продукта

Трудоемкость 4 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины «Практика и разработка IT продукта» являются формирование у студентов знаний по методам, инструментам и процессам конструирования надежного, устойчивого и эффективного ПО для средств вычислительной техники автоматизированных и автоматических систем в рамках современных технологий разработки.

Данная дисциплина призвана дать студенту по направлению подготовки 45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ Профиль подготовки: Профиль: Прикладная филология (французский и английский языки в сфере информационно-коммуникационных технологий) знания, умения и навыки в части теоретических и методологических вопросов разработки IT продукта.

Краткое содержание дисциплины: Содержание дисциплины «Практика и разработка IT продукта» охватывает круг вопросов, связанных с принципами анализа и проектирования программных систем, инструментальной поддержки процесса разработки программного обеспечения, парадигмы и техники программирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);	***Знать:***основные принципы процесса разработки программного обеспечения. основные подходы к интегрированию программных модулей. ***Уметь:***использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. ***Владеть:***технологией разработки и оформления требования к программным модулям по предложенной документации. технологией разработки тестовых наборов (пакетов) для программного модуля. технологией разработки тестовых сценариев программного средства. технологией инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования.
Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-4	Знать основные требования по написанию различных типов текстов; Уметь работать со стандартными методиками для создания текстов; Владеть методами анализа, сопоставления, сравнения, статистической обработки данных по исследованию и их корректировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик

	(модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Практика и разработка ITпродукта	8	Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.13 Основы электронного обучения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.5.2 теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн	Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.ДВ.5.2. Теория и практика SMM
Трудоемкость 4 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цели освоения дисциплины: привить студентам знания о необходимости, возможностях и путях реализации маркетинга в социальных сетях, использования методов интернет-рекламы, ее инструментария при работе на различных сегментах рынка.

Основными задачами изучения дисциплины являются: формирование у студентов необходимых знаний по дисциплине; ознакомление с техническими, алгоритмическими, программными и технологическими решениями, используемыми в данной области; создание и развитие у студентов умений методического и прикладного характера, выработка практических навыков аналитического и экспериментального исследования основных методов и средств, используемых в области, изучаемой в рамках данной дисциплины.

Краткое содержание дисциплины:

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ЗНАТЬ: основные интернет-ресурсы и программные продукты, предназначенные для поиска, сбора и обработки информации; основные требования информационной безопасности.
	УМЕТЬ: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе использования информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требованийинформационной безопасности.
	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска, сбора и обработки электронной информации, работы с современными информационно-коммуникационными техническими средствами и программными продуктами.
ПК-8 - владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	Знает основы стилистики и функциональные стили речи.
	Умеет создавать на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.
	Владеет навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов оптимальных текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2.	Теория и практика SMM	8	Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.ОД.3.4 Профессионально-ориентированный перевод (английский язык) Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.13 Основы электронного обучения Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.3.1 Защита права интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.3.2 Правовое обеспечение информационной безопасности	Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB дизайн Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель - изучение информационно-коммуникационных технологий для языковой практики, развитию и закреплению навыков и умений преподавания иностранного языка с помощью программно-технических средств, обучению эффективному использованию информационных ресурсов в работе преподавателя.

Краткое содержание дисциплины: Терминологический аппарат дисциплины. Роль ИКТ в преподавании иностранных языков. Электронные словари и принципы работы с ними. Мультимедийные энциклопедии. Общая характеристика и анализ компьютерных обучающих программ. Игровые программы. Программы-тренажеры. Дистанционные образовательные курсы и их использование для обучения иностранным языкам. Интерактивное общение в сети Интернет: электронная почта, телеконференции. Использование социальные сетей. Электронные учебники. Обучающие платформы, системы контроля знаний. Контрольно-оценочные средства обучения. Тестирование. Проектирование учебных и внеучебных занятий с использованием ИКТ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	Знать методы поиска и обмена информацией в компьютерных сетях, компьютерным обеспечением учебно-воспитательного процесса; Уметь решать задачи на основе полученной информации и использовать их с применением пакетов прикладных программ; Владеть навыками работы в локальных и глобальных сетях, применяет файловые структуры и пользовательские интерфейсы с учетом требований информационной безопасности
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	знать современные тенденции филологического образования; уметь обрабатывать научную информацию в области филологии посредством электронного обучения; владеть навыками популяризации достижений современной филологии

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

индекс	**Название дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б1.В.ДВ. 6.1	ИКТ в преподавании иностранных языков	6	Б1.Б.11.3 Теоретические основы лингводидактики Б1.Б.13Основы	Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б2.П.1 Практика по получению

			электронного обучения Б1.Б.14Мультимедиа -технологии Б1.Б.15Основы фото и видео Б1.Б.16Документирование языков Б1.В.ДВ.2.1Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.3.1Защита права интеллектуальной собственности Б1.В.ДВ.3.2Правовое обеспечение информационной безопасности Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности	профессиональных умений и опыта Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2. ИКТ в лингвистике
Трудоемкость **3** з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Цель освоения: -расширение и углубление знаний в области информационных технологий,.
Краткое содержание дисциплины: обучение основам работы с большими объёмами текста в текстовом процессоре (на основе программного обеспечения MicrosoftWord), составление простых формул для автоматизации процессов в редакторе таблиц (на основе программного обеспечения MicrosoftExcel), знакомство с системой машинного перевода «GoogleTranslate» (автоматический перевод текстов, динамическое распознавание текстов, распознавание речи, машинный последовательный перевод), знакомство с системами памяти переводов (на основе системы памяти переводов «Google»). Форма оценки – зачёт.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	**Знать:** основные программные продукты, применяемые в автоматизации процессов перевода;принципы организации баз данных. **Уметь:** работать с основными текстовыми редакторами и редакто рами таблиц;- работать с основными системами современного машинного перевода, включая системы памяти переводов;- работать с системами динамического распознавания текста и устной речи на примере «GoogleTranslate»;- работать с базами данных и электронными корпусами. **Владеть практическими навыками:**- поиска заданной информации в тексте с помощью ключевых слов и с использованием подстановочных знаков в текстовом редакторе «MicrosoftWord»;- применения простых логических операторов для автоматизации процессов в редакторе таблиц «MicrosoftExcel» (ЕСЛИ, И, =, СУМ и т.п.);- в системе «GoogleTranslate»;- создания и работы с памятью переводов в онлайн-системе памяти переводов Google;- поиска и нахождения информации в глобальных информационных сетях.
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	знать современные тенденции филологического образования; уметь обрабатывать научную информацию в области филологии посредством электронного обучения; владеть навыками популяризации достижений современной филологии

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Информационные технологии в	6	Б1.Б.16 Основы электронного	Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT- продукта

	лингвистике		обучения	Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогическая) Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Программирование и WEB-дизайн
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины. Целями освоения дисциплины «Дизайн мультимедиа» являются: формирование у студентов основных знаний и представлений о мультимедиа технологиях. Дисциплина включает в себя: понятие мультимедиа технологий; средства мультимедиа технологии; этапы и технологии создания продуктов мультимедиа технолгии; конструирование программных средств мультимеда технологий; конфигурация технических средств мультимедиа технологий; реализация статических и динамических процессов на мультимедиа средствах.

Краткое содержание дисциплины: Основной целью данный дисциплины вляется развитие творческих способностей студентов через интерактивные средства визуализации. В современном цифровом мире необходимость владения инструментами мультимедиа разработки является необходимым и очень востребованным. В курс входит обработка изображений, видео, аудио и др форматов данных. А также разработка средств представления мультимедиа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);	***Знать:*** базовый понятийно-терминологический аппарат мультимедиа средств; программные средства и платформы для работы с мультмедиа файлами; методы обработки мультимедиа файлов; функциональные возможности современных программ, применяемых для создания мультимедиа продуктов, способы представления мультимедиа информации в цифровом пространстве (мобильные и веб платформы); ***Уметь:*** осуществлять ввод, хранение, обработку, передачу и публикацию цифровой информации (звука, изображения, видео и др мультимедиа продуктов), производить обработку цифровых файлов; создавать web ресурсы и приложения для представления и хранения мультимедиа контента; ***Владеть:*** технологией разработки мультимедиа дизайна, овременными программания для работы с мультимедиа.
Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-4	Знать основные требования по написанию различных типов текстов; Уметь работать со стандартными методиками для создания текстов; Владеть методами анализа, сопоставления, сравнения, статистической обработки данных по исследованию и их корректировки.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.7.1	Программирование и WEB-дизайн	8	Б1.Б.16 Документирование языков Б1.Б.13 Основы электронного обучения	Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15 Основы фото и видео Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.5.1 Практика и разработка IT продукта Б1.В.ДВ.5.2 теория и практика SMM Б1.В.ДВ.6.1 ИКТ в преподавании иностранных языков Б1.В.ДВ.6.2 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.7.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемам зрения Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7. 2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения

Трудоемкость 3_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знание, умение и владение методикой применения информационных и коммуникационных технологий, интерактивных средств обучения иностранным языкам.

Краткое содержание дисциплины. Дидактические особенности сети Интернет. Интерактивные технологии и средства. Информационная безопасность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	**Знать:** основные понятия информационных систем и баз данных; **Уметь:** осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных **Владеть:** базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет; навыками практического использования информационных систем с учетом информационной безопасности
владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	Знать: способы и приемы доработки и обработки различных типов текстов. Уметь: реферировать и редактировать разные типы текстов на русском и иностранном языках. Владеть: навыками доработки и обработки различных типов текстов на русском и изучаемом иностранном языках.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании е	8	Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстомБ1.Б.13 Основы электронного обучения Б1.Б.14 Мультимедиа-технологии Б1.Б.15Основы фото и видео Б1.Б.16	Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.В.ДВ.2.1 Основы сайтостроения Б1.В.ДВ.2.2 Дизайн мультимедиа Б1.В.ДВ.5.1Практика и разработка IT- продукта Б1.В.ДВ.5.2 Теория и практика SMM Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений

			Документирование языков Б1.Б.17 Информационные технологии в филологии Б1.В.ОД.3.5 Корпусная лингвистика	и навыков (переводческая) Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (переводческая) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 Корейский язык
Трудоемкость 10 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику в условиях повышенной конкурентоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Место и роль корейского языка в функциональной парадигме современного гуманитарного знания. Особенности фонологической системы корейского языка. Лексическая и лексико-фразеологическая система корейского языка. Современная лексикографическая практика, основные базы корпусов для хранения и обработки текстов и лингвистических данных о специфике корейского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия *(* ОК-5)	Знать нормы языка: орфоэпические, орфографические, грамматические, стилистические; средства, нормы и правила устной и письменной коммуникации на изучаемом иностранном языке (основной, второй); нормы и правила межличностного и межкультурного взаимодействия. Уметь: осуществлять профессиональную устную/письменную коммуникацию на соответствующем уровне, соблюдая правила и нормы речевого этикета; Владеть навыками публичного выступления;- приемами эффективного взаимодействия в межличностной и профессиональной коммуникации

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.8.1	Корейский язык	2-6	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.Б.12.3Практический курс второго иностранного языка	Б1.В.ДВ.4.1Письменная и устная коммуникация на основном языке Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: корейский и русский

1.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Целью освоения являются применение теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; в самостоятельном трудовом процессе, в коллективе и обеспечении соответствующими учебно-методическими материалами учебно-воспитательный процесс; принятие решений в стандартных ситуациях и ответственности в работе учреждения среднего (полного) и среднего специального образования.

Краткое содержание практики: Формирование первичных профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, уроков иностранного языка в основной и старшей школе, внеклассных мероприятий, сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной практике.

Место проведения практики: учреждения среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ. При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	**Знать** систему учебно-воспитательной работы школы; **Уметь** планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников. **Владеть методиками** проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности.

Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	Знать: основные понятия информационных систем и баз данных; Уметь: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных Владеть: базовыми представлениями о работе локальных сетей и сети интернет; навыками практического использования информационных систем с учетом информационной безопасности
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего и среднего профессионального образования (ПК-5);	знать: общие формы организации учебной деятельности; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; уметь: применять профессиональную терминологию в реализации социально-педагогической деятельности; владеть: алгоритмом проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях;
Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);	Знать средства и методы педагогического воздействия на личность; стили общения. Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. Владеть технологией разработки учебно-методических материалов для проведения учебных и внеучебных занятий
Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	знать формы воспитательной работы с обучающимися; уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в регионе.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	**для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой**

Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.11.2. Педагогика Б1.Б.11.3 Теоретические основы лингводидактики Б1.В.ОД.3.1Введение в прикладную филологию Б1.В.ДВ.9.1 ИКТ в лингвистике Б1.В.ДВ.9.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения	Б1.Б.10.1История и культура страны изучаемого языка Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.В.ДВ.8.1 ГИС-технологии в туризме Б1.В.ДВ.8.2 Современная методика и технология обучения иностранным языкам: инновационные и компьютерные технологии Б1.В.ДВ.9.1 ИКТ в лингвистике Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе сбора, обработки и систематизации языковых, литературных, фольклорных, культурных и других материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; совершенствовать основные практические навыки письменного перевода текстов различного типа, характера и тематики, а также в дальнейшем развитии умений понимать и анализировать тексты различной направленности при переводе; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами.

Краткое содержание практики: Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку профессиональных компетенций для работы с текстом, осуществления перевода текста, по получению первичных профессиональных умений и навыков, исполнительская практика, творческая практика. Студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных профессиональных ситуаций.

Место проведения практики:

Учебная практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов; работу на местах практики; первичную обработку материала под руководством группового руководителя.

Учебная практика по переводу проходит на базе конкретных учреждений и организаций, связанных с будущей профессиональной работой выпускников профиля «Прикладная филология» (в учреждениях образования, культуры, управления, туризма, СМИ), где студенты будут применять на практике полученные теоретические знания в области языковой и социокультурной коммуникации и других сфер социально-гуманитарной деятельности, а также приобрести опыт проектной деятельности.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения профессиональными кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- достаточный уровень оснащенности профессионально-ориентированной научно-методической литературой и материалом;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.).

Способ проведения практики: Проведение практики осуществляется в качестве **стационарной** практики (в учреждениях г. Якутска). Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода

учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать нормы литературного языка русского и иностранного, нормы межличностного и межкультурного этикета; Уметь вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного, взаимодействия; Владеть навыками общения в коллективе; участвовать в межкультурной коммуникации.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать нормы социальной и профессиональной этики, психологию личностно-профессионального поведения; Уметь работать в коллективе; Владеть толерантным поведением воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни
владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);	Знать общие принципы и технику редактирования текста, «Стилистика», «Теория текста» с целью практического применения; Владеть правилами оформления письменного перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке;

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);	Знать методики и методологии текстообразования; Владеть навыками создания различных типов текстов на основе стандартных методик и нормативов текстов;
владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	Знать типы текстов, научных трудов и художественных произведений; Уметь редактировать, комментировать, реферировать, обработать и доработать тексты различных типов; аннотировать и реферировать текст на иностранном языке. Владеть навыками перевода в письменной (устной) форме текст по любой тематике с русского языка на французский и с французского языка на русский (с соблюдением правил орфографии и пунктуации).

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.10.1История и культура страны изучаемого языка Б1.Б.12.4Практический курс второго иностранного языка Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом	Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.ОД.3.4Профессионально-ориентированный перевод (английский язык) Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по основам музееведения и музейной практике Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по экскурсоведению и экскурсионной

			Б1.В.ОД.1.2 Теория и практика перевода Б1.В.ОД.3.1Введение в прикладную филологию Б2.У.1Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебно-педагогическая) Б1.В.ОД.1.4 Теория текста	практике Б1.В.ДВ.6.1Письменная и устная коммуникация на основном языке Б1.В.ДВ.6.2Практикум по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.7.1Экономика туризма Б1.В.ДВ.7.2Практикум по разработке турпродукта Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский, французский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики
Целью освоения дисциплины Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и навыков (производственная практика) являются применение полученных в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике, дальнейшее развитие и закрепление умений и навыков, полученных во время прохождения учебной практики – в ходе подготовки, организации и проведения уроков с использованием традиционных методов и современных инновационных, компьютерных и информационных технологий; выработка умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими учебно-методическими материалами; принятие организационных решений в стандартных ситуациях и ответственности в учреждения среднего (полного) и среднего специального образования.

Краткое содержание практики: Дальнейшее формирование профессиональных навыков и умений в условиях учебно-воспитательного процесса, комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы школы, коллектива. Проведение, анализ и самоанализ внеклассного мероприятия, уроков иностранного языка в основной и старшей школе, внеклассных мероприятий, сбор материалов, оформление и презентация отчета о производственной практике

Место проведения практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 45.03.01 - Филология с направленностью подготовки "Прикладная филология (французский язык и литература) проводится на базе учреждений среднего общего образования различных типов и видов, заключивших договоры с Институтом зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем; благоприятный психологический климат в педагогическом коллективе; достаточный уровень оснащенности учебной и методической литературой по предмету; наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.) для применения современных информационных и коммуникационных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

Способ проведения практики: стационарный

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**

Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	**Знать** систему учебно-воспитательной работы школы; **Уметь** планировать, организовывать и проводить внеурочные и внеклассные мероприятия культурно-просветительской и профориентационной направленности для школьников. **Владеть методиками** проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий; анализа собственной педагогической деятельности.
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знать грамматические явления французского языка, определенные уровнем В2; структурные особенности текстов разных типов. Уметь без подготовки участвовать в дискуссии по знакомой тематике; понимать тексты со сложной логической структурой; понимать современную художественную прозу; сообщения по радио и телевидению. Владеть навыками составления подробных сообщений по широкому кругу вопросов; различными видами чтения: ознакомительным, поисковым, просмотровым; умением писать личные и официальные письма.
Способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего и среднего профессионального образования (ПК-5)	знать: общие формы организации учебной деятельности; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; уметь: применять профессиональную терминологию в реализации социально-педагогической деятельности; владеть: алгоритмом проведения учебных занятий и внеклассной работы в образовательных учреждениях;
Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);	Знать средства и методы педагогического воздействия на личность; стили общения. Уметь готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик. Владеть технологией разработки учебно-методических материалов для проведения учебных и внеучебных занятий

Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	знать формы воспитательной работы с обучающимися; уметь обрабатывать научную информацию в области филологии; владеть навыками учебной и воспитательной работы, навыками популяризации достижений современной филологии, в том числе применительно к языковой и социо-коммуникативной ситуации в регионе.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	**для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой**
Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.11.2. Педагогика Б1.Б.11.3 Теоретические основы лингводидактики Б1.Б.12.1Практикум по основному языку Б1.В.ОД.3.1Введение в прикладную филологию Б1.Б.10.1.История и культура страны изучаемого языка Б1.Б.10.2.Основы межкультурной коммуникации Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Б1.В.ДВ.6.1Письменная и устная коммуникация на основном языке Б1.В.ДВ.6.2Практикум по оформлению деловой документации Б2.П.4Преддипломная практика Б3.Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
(производственная практика)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: Обеспечение связи между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобретение первоначального опыта профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладных научных исследований; выработка умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, в профессиональных коллективах и обеспечение соответствующими материалами данных коллективов.

Краткое содержание практики:

Данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практикоориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку профессиональных компетенций для работы с текстом, осуществления перевода текста, по получению первичных профессиональных умений и навыков, исполнительская практика, творческая практика. Студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения конкретных профессиональных ситуаций.

Место проведения практики:

Производственная переводческая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б.2. Практики ФГОС ВПО по направлению подготовки «Филология». Производственная (переводческая) практика является логическим завершением изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов.

Производственная практика по переводу проходит на базе конкретных учреждений и организаций, связанных с будущей профессиональной работой выпускников профиля «Прикладная филология» (в учреждениях образования, культуры, управления, туризма, СМИ), где студенты будут применять на практике полученные теоретические знания в области языковой и социокультурной коммуникации и других сфер социально-гуманитарной деятельности, а также приобрести опыт проектной деятельности.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями:

- укомплектованность учреждения профессиональными кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- достаточный уровень оснащенности профессионально-ориентированной научно-методической литературой и материалом;
- наличие технической инфраструктуры (компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, средства телекоммуникации, подключение к сети Интернет и т.д.).

Способ проведения практики: стационарная. Проведение практики осуществляется в качестве стационарной практики (в учреждениях г. Якутска). Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Знать нормы литературного языка русского и иностранного, нормы межличностного и межкультурного этикета; Уметь вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного, взаимодействия; Владеть навыками общения в коллективе; участвовать в межкультурной коммуникации.
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать нормы социальной и профессиональной этики, психологию личностно-профессионального поведения; Уметь работать в коллективе; Владеть толерантным поведением воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знать: все аспекты основного языка, словоупотребление и связь истории, культуры и общества основного языка, методы анализа и интерпретации текста Уметь: использовать знания по основному языку в своей профессиональной деятельности, в переводах, составлениях резюме и рефератов, применять методы филологического анализа и интерпретации текста Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста
владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);	Знать общие принципы и технику редактирования текста, «Стилистика», «Теория текста» с целью практического применения; Владеть правилами оформления письменного перевода, аннотирования и реферирования текстов на иностранном языке;

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);	Знать методики и методологии текстообразования; Владеть навыками создания различных типов текстов на основе стандартных методик и нормативов текстов;
владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	Знать типы текстов, научных трудов и художественных произведений; Уметь редактировать, комментировать, реферировать, обработать и доработать тексты различных типов; аннотировать и реферировать текст на иностранном языке. Владеть навыками перевода в письменной (устной) форме текст по любой тематике с русского языка на французский и с французского языка на русский (с соблюдением правил орфографии и пунктуации).

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	**Наименование дисциплины (модуля), практики**	**Семестр изучения**	**Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик**	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	**для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой**
Б 2. П. 2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	7	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка Б1.Б.12.1Практикум по основному языку Б1.Б.12.4Практический курс второго иностранного языка Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ОД.1.2 Теория и практика перевода Б1.В.ОД.3.1Введение в прикладную	Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.ОД.3.4Профессионально-ориентированный перевод (английский язык) Б1.В.ДВ.4.1 Практикум по основам музееведения и музейной практике Б1.В.ДВ.4.2 Практикум по экскурсоведению и экскурсионной практике Б1.В.ДВ.6.1Письменная и устная коммуникация на основном языке Б1.В.ДВ.6.2Практикум

			филологию Б2.У.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б1.В.ОД.1.4 Теория текста	по оформлению деловой документации Б1.В.ДВ.7.1Экономика туризма Б1.В.ДВ.7.2Практикум по разработке турпродукта Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б2.П.4 Преддипломная практика Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык обучения: русский, французский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание , место и способы проведения практики

Цель освоения: Развить навыки научно-исследовательской работы, в том числе грамотного оформления ее результатов.

Краткое содержание практики: Проведение научного исследования по проблеме конкретной области филологии, результатом которого является написание научной статьи, подготовка презентации и выступление в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях.

Место проведения практики: Научно-исследовательская практика проводится на базе Института зарубежной филологии и регионоведения СВФУ.

Способ проведения практики: Научно-исследовательская практика представляет собой научно-исследовательскую работу и проводится на базе Северо-Восточного федерального университета под руководством научного руководителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста ОПК-4	Уметь: объяснить и сформулировать основные проблемы развития избранной конкретной области филологии; анализировать и обобщать знания, полученные при изучении развития избранной конкретной области филологии; Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания теоретических концепций, учений и методов анализа в избранной конкретной области филологии на этапах промежуточного контроля, в научно-исследовательской деятельности при написании научных работ и ВКР;
Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического ПК-2	Знать: основные библиографические источники и системы; требования к оформлению научных статей Республиканских научно-практических Семеновских чтений. Уметь: совершенствовать свои знания, умения и навыки, проявлять оригинальность и творчество при осуществлении научно-исследовательской деятельности в конкретной области филологии; Владеть (методиками) основными методиками и приемами поиска, анализа устной и письменной коммуникации, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций. Владеть практическими навыками научного цитирования и библиографического описания источников; самостоятельной постановки исследовательских задач и их решения;
Владение навыками участия в	**Знать**: основные научные понятия, термины и

научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований ПК-4	научные направления в области филологии; **Уметь**: пользоваться учебной и научной литературой для успешного написания статьи; оперировать научно-терминологическим аппаратом; отбирать необходимую информацию из общего потока информации, пользоваться поисковыми ресурсами, электронными библиотеками и базами и данных**;** выделять основные критерии отбора источников и получать необходимую информацию, применять информационные технологии для самостоятельного приобретения новых знаний и умений; готовить доклад для участия в Республиканских научно-практических Семеновских чтениях и оформить результаты собственных исследований для публикации научной статьи. **Владеть** навыками самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; критически подходить к изучаемой научной литературе; обобщения и описания научной информации.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	8	Б1.В.ОД.1.2 Общее языкознание Б1.В.ОД.1.3 История лингвистических учений Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.Б.12.1Практикум по основному языку Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ОД.2.4История мировой литературы Б1.В.ДВ.2.1Практикум по проектной деятельности в сфере культуры Б1.В.ДВ.8.1 ГИС-технологии в туризме Б2.П.4	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			Преддипломная практика	

1.4. Язык обучения: Русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4 Преддипломная практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики
Цель освоения практики является получение профессиональных умений и опыта в научно-исследовательской работе, выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс.
Краткое содержание практики: данная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку профессиональных компетенций для работы по выпускной квалификационной работы, оформления ее результатов.
Место проведения практики:
Учебная практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов; первичную обработку материала под руководством группового руководителя.
Способ проведения практики: Проведение практики осуществляется в качестве **стационарной** практики. Учебная практика по переводу проходит на базе выпускаемой кафедры. Организация проведения практики осуществляется путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных образовательной программой.

Форма проведения: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	**Планируемые результаты обучения по практике:**
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	- Знать основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности; - Уметь адекватно оценивать собственный образовательный уровень; - Владеть новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);	-Знать теорию и историю основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теорию коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста; -Уметь самостоятельно пополнять теоретические и практические знания в сфере филологии, различать особенности речеупотребления в устной, письменной и электронной форме; самостоятельно применять методы анализа. - Владеть основными навыками интерпретации и обработки различных типов текстов; правильного применения методов лингвистического, литературоведческого и филологического анализов; находить языковой, речевой и литературный материал

	для исследования; способностью интегрировать знания и выносить собственные суждения
Способность проводить по научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);	- Знать основные методы научного исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент, абстрагирование, анализ и синтез и т.д.); - структуру выполнения научно-исследовательской работы; Уметь работать со специальной научной литературой; апеллировать научным аппаратом; - ответить на любой вопрос аудитории; - подводить итог своего научного исследования; анализировать практический материал; Владеет методами работы с научным руководителем; - навыками выступления перед аудиторией; - навыками работы с информационными электронными ресурсами; - навыками извлечения необходимой информации.
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);	- Знать приемы библиографического описания научной литературы; - основные библиографические источники и поисковые системы; - правила подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; применять приемы библиографического описания научной литературы в практике написания рефератов по теме; применять современные библиографические источники и поисковые системы; подготовить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований, Уметь применять приемы библиографического описания научной литературы в практике написания рефератов по теме; - применять современные библиографические источники и поисковые системы; - оформить научный обзор, аннотацию, реферат, библиографию по тематике проводимых исследований, Владеть навыками самостоятельного библиографического описания научной литературы; - самостоятельного использования библиографических источников и поисковых систем; - самостоятельного составления научных обзоров, аннотаций, рефератов, библиографий по тематике проводимых исследований.

Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Знать основные требования по написанию различных типов текстов; Уметь работать со стандартными методиками для создания текстов; Владеть методами анализа, сопоставления, сравнения, статистической обработки данных по исследованию и их корректировки.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.4	Преддипломная практика	8	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.9 Основы информационно-аналитической работы Б1.Б.10.1 История и культура страны изучаемого языка Б1.Б.10.2 Основы межкультурной коммуникации Б1.Б.12.4 Практический курс второго иностранного языка Б1.Б.12.7 Основы филологической работы с текстом Б1.В.ОД.1.2 Теория и практика перевода Б1.В.ОД.3.1Введение в прикладную филологию Б1.В.ОД.3.3 Профессионально-ориентированный перевод (французский язык) Б1.В.ОД.3.4Профессионально-	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			ориентированный перевод (английский язык) Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ДВ.6.1Письменная и устная коммуникация на основном языке Б1.В.ДВ.6.2Практикум по оформлению деловой документации Б2.У.1Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	

1.4. Язык обучения: русский, французский.