

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИЕН:

А.Н. Николаев /Николаев А.Н.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность(профиль): География и Экология

Форма обучения: очная/звочная

Якутск 2017 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ - *руководитель проектной группы*;
- Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Захарова Акулина Гаврильевна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Самсонова Ася Нюргуновна, старший преподаватель педагогического отделения ИЕН СВФУ.

Одобрено на заседании кафедры методики преподавания биологии, химии и географии ИЕН

протокол № 12 от «19» апреля 2017 г.

Заведующий кафедры
/Егорова К.Е.

Одобрено на заседании педагогического отделения

протокол № 13 от «18» апреля 2018 г.

протокол № 17 от «16» мая 2019 г.

протокол № 13 от «7» апреля 2020 г.

Заведующий отделения

/Софронов Р.П.

/Софронов Р.П.

/Софронов Р.П.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

/Чирикова Н.К.

19 апреля 2017 г.

/Чирикова Н.К.

25 апреля 2018 г.

/Давыдова Н.Г.

17 мая 2019 г.

/Давыдова Н.Г.

15 апреля 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
института

Председатель УМК ИЕН

Директор ИЕН

протокол № 7 от «21» апреля 2017 г.

/Собакина Т.Г.

/Николаев А.Н.

протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

/Собакина Т.Г.

/Николаев А.Н.

протокол № 8 от «20» мая 2019 г.

/Собакина Т.Г.

/Колодезников В.Е.

протокол № 8 от «13» мая 2020 г.

/Собакина Т.Г.

/Колодезников В.Е.

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44. 03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	География и Экология
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОПОП является педагогическое отделение института естественных наук СВФУ. Руководители программы – профессор Педагогического отделения ИЕН, д.п.н. К.Е Егорова и профессор Педагогического отделения ИЕН, д.п.н. О.М. Кривошапкина. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я) и др.)
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная \заочная Срок освоения: 5 лет\5 лет 6 месяцев Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр.
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия).
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования.

<p>Структура программы</p>	<p>Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).</p> <p>БЛОК 1 – Дисциплины (модули) – 267 з.е., Б1.Б Базовая часть – 73 з.е. Б1.В Вариативная часть – 194 з.е</p> <p>БЛОК 2 – Практики - 24 з.е. БЛОК 3 Государственная итоговая аттестация – 9 з.е. Объем программы бакалавриата – 300 з.е.</p>
<p>Цели программы</p>	<p>Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно -исследовательской, педагогической, практико -прикладной и проектной деятельности.</p> <p>Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров направления 44.03.05 Педагогического образования (с двумя профилями подготовки), профиль География и Экология.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников: <i>образование, социальная сфера, культура.</i></p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников , освоивших программу бакалавриата являются <i>обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</i></p> <p>Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский (основной), педагогический, проектный, культурно-просветительский.</p> <p>В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности <i>педагогическая деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; -осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; -обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; -организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в -самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности; -осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

	<p>-обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;</p> <p><i>проектная деятельность:</i></p> <p>-проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;</p> <p>-моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;</p> <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <p>-постановка и решение исследовательских задач в области образования;</p> <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <p>-изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.</p>
<p>Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС</p>	<p>01.001 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенным приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы (в соответствии с актуализированным ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)</p>	<p>В результате освоения программы бакалавриата по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями) по профилю География и Экология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); -способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);
- способность использовать современные методы, технологии обучения и диагностики (ПК-2);
- способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);
- способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов (ПК-4);
- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовностью к взаимодействию с участниками

	<p>образовательного процесса (ПК-6);</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); <p><i>проектная деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК- 10); <p><i>научно-исследовательская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); -способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 12); <p><i>культурно-просветительская деятельность:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы различных социальных групп (ПК-14). <p>Специальные компетенции (СК):</p> <p>по профилю «География»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способен ориентироваться в научных теориях и концепциях естественных наук, современной географии и смежных с ней науках (СКГ-1); -способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях; (СКГ-2); -способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СКГ-3); -владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований (СКГ-4); -готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (СКГ-5). <p>по профилю «Экология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен ориентироваться в концептуальных основах экологии как науке об экосистемах и биосфере (СКЭ-1); -понимает сложную экологическую картину мира: глобальная экосистема (биосфера), биологические системы (природные сообщества, популяции, организм и среда), геосистема, антропосистема (человек и среда), система «общество и среда» (СКЭ-2); -способен раскрывать сложные взаимодействия в экосистемах разного уровня: эколого-биологические, эколого-биосферные, социально-экологические, антропоэкологические,
--	--

	<p>геоэкологические (СКЭ-3);</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеет современными методами естественнонаучных и экологических исследований (СКЭ-4); -готов использовать результаты экологических исследований для прогнозирования взаимодействия общества и природы (СКЭ-5); <p>Компетенции по рекомендациям методического отдела УМУ СВФУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); -имеет представление о социально - экономическом и инновационном развитии регионов Северо -Востока России и циркумполярного мира (УК-2); - знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3); - обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-4); - понимает роль языков, литератур и культур народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока в мировом культурном пространстве; - имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-востока России и циркумполярных регионов мира (УК-6).
Дисциплины (модули)	<p>Б1.Б Базовая часть</p> <p>Б1.Б.1 Социально-гуманитарный модуль</p> <ul style="list-style-type: none"> Б1.Б.1.1 Философия Б1.Б.1.2 История Б1.Б.1.3 Экономика Б1.Б.1.4 Образовательное право Б1.Б.1.5 Культурология Б1.Б.1.6 Социология Б1.Б.1.7 Иностранный язык Б1.Б.1.8 Русский язык и культура речи Б1.Б.1.9 Физическая культура Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности <p>Б1.Б.2 Дисциплины (модули) общепрофессиональной подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> Б1.Б.2.1 Педагогика Б1.Б.2.2 Психология Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения географии Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения экологии <p>Б1.В Вариативная часть</p> <p>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> Б1.В.ОД.1 Вспомогательный модуль Б1.В.ОД.1.1 Математика Б1.В.ОД.1.2 Информатика Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации Б1.В.ОД.1.4 Возрастная анатомия и физиология Б1.В.ОД.1.5 Основы медицинских знаний и здорового образа

	<p>жизни</p> <p>Б1.В.ОД.1.6 Естественнонаучная картина мира</p> <p>Б1.В.ОД.1.7 Основы инклюзивного образования</p> <p>Б1.В.ОД.1.8 Основы вожатской деятельности</p> <p>Б1.В.ОД.2 Модуль1. География</p> <p>Б1.В.ОД.2.1 Геология с основами геохимии</p> <p>Б1.В.ОД.2.2 Картография с основами топографии</p> <p>Б1.В.ОД.2.3 Физическая география материков и океанов</p> <p>Б1.В.ОД.2.4 Физическая география России</p> <p>Б1.В.ОД.2.5 Биогеография</p> <p>Б1.В.ОД.2.6 Экономическая и социальная география России</p> <p>Б1.В.ОД.2.7 География почв с основами почвоведения</p> <p>Б1.В.ОД.2.8 Экономическая и социальная география зарубежных стран</p> <p>Б1.В.ОД.2.9 Землеведение</p> <p>Б1.В.ОД.2.10 Метеорология и климатология</p> <p>Б1.В.ОД.2.11 Гидрология</p> <p>Б1.В.ОД.2.12 Мерзотоведение</p> <p>Б1.В.ОД.2.13 Основы экономики и технологии отраслей хозяйства</p> <p>Б1.В.ОД.2.14 Химия и химические явления в географической оболочке</p> <p>Б1.В.ОД.2.15 Физика и физические явления в географической оболочке</p> <p>Б1.В.ОД.3 Модуль 2. Экология</p> <p>Б1.В.ОД.3.1 Общая биология</p> <p>Б1.В.ОД.3.2 Ботаника</p> <p>Б1.В.ОД.3.3 Зоология</p> <p>Б1.В.ОД.3.4 Химия окружающей среды</p> <p>Б1.В.ОД.3.5 Общая экология</p> <p>Б1.В.ОД.3.6 Охрана природы и рациональное природопользование</p> <p>Б1.В.ОД.3.7 Социальная экология и этноэкология</p> <p>Б1.В.ОД.3.8 Экология человека</p> <p>Б1.В.ОД.3.9 Основы фитоценологии</p> <p>Б1.В.ОД.3.10 Экология Якутии</p> <p>Б1.В.ОД.3.11 Учение о биосфере и ноосфере</p> <p>Б1.В.ОД.3.12 Основы физики экологических систем</p> <p>Б1.В.ОД.3.13 Экологическая культура личности</p> <p>Б1.В.ОД.3.14 Региональное природопользование</p> <p>Б1.В.ОД.3.15 Экологическое картографирование</p> <p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору</p> <p>Физическая культура и спорт</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивный специализированный модуль</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Основы специальной педагогики и психологии обучения естественных дисциплин в коррекционной школе</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих)</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для владеющих)</p> <p>Б1.В.ДВ.3.1 Исследовательские и проектные работы учащихся по географии и экологии</p> <p>Б1.В.ДВ.3.2 Развитие и закрепление практических навыков по географии</p> <p>Б1.В.ДВ.4.1 Школьный полевой практикум по географии</p>
--	---

	<p>Б1.В.ДВ.4.2 Школьный полевой практикум по экологии</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Экологический практикум</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Практикум по ботанике</p> <p>Б1.В.ДВ.6.1 Творческая лаборатория учителя географии и экологии</p> <p>Б1.В.ДВ.6.2 Профильное обучение на современном этапе</p> <p>Б1.В.ДВ.7.1 Организация и методика проведения элективных курсов по географии и экологии</p> <p>Б1.В.ДВ.7.2 Геоэкологическое краеведение</p> <p>Б1.В.ДВ.8.1 Основные разделы географии и методика их изучения</p> <p>Б1.В.ДВ.8.2 Основные разделы экологии и методика их изучения</p> <p>Б1.В.ДВ.9.1 Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Б1.В.ДВ.9.2 Контрольно-измерительные материалы по географии</p> <p>Б1.В.ДВ.10.1 История и методология географии</p> <p>Б1.В.ДВ.10.2 Научные основы школьного предмета географии</p> <p>Б1.В.ДВ.11.1 Методология и методы педагогических исследований</p> <p>Б1.В.ДВ.11.2 Организация опытно-экспериментальной работы в школе</p> <p>Б1.В.ДВ.12.1 Технология и организация внеклассной работы по географии и экологии</p> <p>Б1.В.ДВ.12.2 Глобальная экология</p> <p>Б1.В.ДВ.13.1 Современные образовательные педтехнологии</p> <p>Б1.В.ДВ.13.2 Профессиональная компетентность</p> <p>Б1.В.ДВ.14.1 Статистические методы обработки результатов в пед.исследованиях</p> <p>Б1.В.ДВ.14.2 Профессионально-ориентированный психологический тренинг</p> <p>Б1.В.ДВ.15.1 Индикация состояния окружающей среды</p> <p>Б1.В.ДВ.15.2 Урбоэкология</p>
Б2. Практики	<p>Б2. Практика</p> <p>Б2.У.1. Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно- исследовательской работы (по профилю, 1 к.)</p> <p>Б2.У.2 Учебная, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению научно-исследовательской работы (по профилю, 2 к.)</p> <p>Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Научно-исследовательская</p> <p>Б2.П.3 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная</p>
Практическая подготовка	<p>Образовательная деятельность полностью в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом:</p> <p>Б2.У.1 Учебная практика, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по</p>

	<p>получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 1 к.)</p> <p>Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 2 к.)</p> <p>Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.П.2 Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.П.3 Педагогическая практика</p> <p>Б2.П.4 Преддипломная практика</p> <p>В дисциплинах модулей «География» и «Экология», обязательных дисциплин профессиональной направленности и в дисциплинах по выбору профессиональной направленности преобладают аудиторные часы, выделенные на практическую подготовку.</p> <p>Практическая подготовка направлена на отработку специальных и методических умений.</p>
Государственная итоговая аттестация	Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	<p>Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.</p> <p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов.</p> <p>Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.</p>

<p>Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда</p>	<p>При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.</p>
<p>Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение</p>	<p>СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.</p>
<p>Ведущие преподаватели</p>	<p>Егорова К.Е. – д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН, Кривошапкина О.М. – д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН, Гнатюк Г.А. – к.г.н., профессор эколого-географического отделения ИЕН, Данилов Ю.Г. – к.г.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН, Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН, Пахомова Л.С. – к.п.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН, Яковлев Н.А. – к.п.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН, Захарова А.Г. - к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН. Иванова С.А. – к.п.н., доцент эколого-географического отделения ИЕН, Андреева М.П. – к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН, Петрова А.Н. -старший преподаватель эколого-географического отделения ИЕН, Самсонова А.Н. - старший преподаватель педагогического отделения ИЕН.</p>
<p>Перечень вступительных испытаний</p>	<p>На базе СОО засчитываются результаты ЕГЭ по обществознанию, математике и русскому языку.</p>

Контакты	<p>Руководители программы: Егорова К.Е., д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения Института естественных наук. Тел.: 89142714803, e-mail: kse-egorova@yandex.ru Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор педагогического отделения Института естественных наук. Тел.:89142331878, e- mail: geometod@mail.ru</p>
----------	--