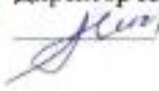


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН:
/Николаев А.Н.

ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Направленность(профиль): Биология и Химия

Форма обучения: очная\заочная

Якутск 2016 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ - *руководитель проектной группы*;
- Андреева Марина Петровна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Яковлева Александра Васильевна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Собакина Татьяна Гавриилловна, к.п.н., доцент педагогического отделения, заместитель директора по учебной работе заочной формы обучения, магистратуре и аспирантуре, председатель учебно-методической комиссии ИЕН СВФУ;
- Павлов Иван Иванович, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Лукина Сардаана Анатольевна, к.п.н., старший преподаватель педагогического отделения ИЕН СВФУ.

Одобрено на заседании кафедры методики преподавания биологии, химии и географии ИЕН

протокол № 19 от « 20 » апреля 2016 г.  Заведующий кафедры
/Егорова К.Е.

протокол № 12 от «19» апреля 2017 г.  /Егорова К.Е.

Одобрено на заседании педагогического отделения

протокол № 13 от «18» апреля 2018 г.  Заведующий отделения
/Софронов Р.П.

протокол № 17 от « 16 » мая 2019 г.  / Софронов Р.П.

протокол № 13 от « 7 » апреля 2020 г.  /Софронов Р.П.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист деканата

Сроки/ дата проведения нормоконтроля

 /Кузьмина С.С.

23 апреля 2016 г.

 /Чирикова Н.К.

19 апреля 2017 г.

 /Чирикова Н.К.

25 апреля 2018 г.

 /Давыдова Н.Г.

17 мая 2019 г.

 /Давыдова Н.Г.

15 апреля 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
института

Председатель УМК ИЕН

Директор ИЕН

протокол № 10 от «6» мая 2016 г.

 / Собакина Т.Г.

 /Николаев А.Н.

протокол № 7 от «21» апреля 2017 г.

 / Собакина Т.Г.

 /Николаев А.Н.

протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

 / Собакина Т.Г.

 /Николаев А.Н.

протокол № 8 от « 20 » мая 2019 г.

 / Собакина Т.Г.

 /Колодезников В.Е.

протокол № 8 от « 13 » мая 2020 г.

 /Собакина Т.Г.

 /Колодезников В.Е.

1.1. Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	Биология и Химия
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающим отделением по ОПОП является Педагогическое отделение ИЕН. Руководство ОПОП осуществляется д.п.н., профессором-руководителем образовательных программ педагогического направления Института естественных наук СВФУ Егоровой К.Е. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), ИРО и ПК, общеобразовательные школы РС (Я) и др.
Основные характеристики образовательной программы	Формы обучения: очная\заочная Срок освоения: 5 лет \5 лет 6 месяцев Трудоемкость: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; - возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Лица, имеющие документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, или начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования.
Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 267 з.е., Базовая часть – 73 з.е. Вариативная часть – 194 з.е. Блок 2 Практики – 27 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объем программы бакалавриата – 300 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно-исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности. Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров в области педагогического образования по профилю Биология и Химия.
Характеристики	Область профессиональной деятельности выпускников , освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский (основной), проектный, педагогический, культурно-просветительский. В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата. Задачи профессиональной деятельности: <i>педагогическая деятельность:</i> - изучение возможностей, потребностей, достижений, обучающихся в области образования; - обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; - использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей; - организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; - формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; - обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; <i>проектная деятельность:</i> - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные предметы; - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; <i>научно-исследовательская деятельность:</i> - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования; - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования; <i>культурно-просветительская деятельность:</i> - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; - организация культурного пространства; - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	01.001 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): способность использовать основы философских и социо-

	гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3) способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); способность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1) способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2) готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3) готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4) владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5) готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: педагогическая деятельность: готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2); способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4); способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
--	---

	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); проектная деятельность: способность проектировать образовательные программы (ПК-8); способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10); научно-исследовательская деятельность: готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12); культурно-просветительская деятельность способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14). Специальными компетенциями: <i>Химия:</i> способен понимать особенности химической формы организации материи, место неорганических и органических систем в эволюции Земли, единство литосферы, гидросферы и атмосферы; роль химического многообразия веществ на Земле (СКХ-1); владеет основными химическими и физическими понятиями, знаниями фундаментальных законов химии и физики; явлений и процессов, изучаемых химией и физикой (СКХ-2); владеет знаниями о составе, строении и химических свойствах простых веществ и химических соединений; иметь представление об электронном строении атомов и молекул, закономерностях химических превращений веществ (СКХ-3); владеет классическими и современными методами анализа веществ; способен к постановке эксперимента, анализу и оценке лабораторных исследований (СКХ-4); владеет знаниями о закономерностях развития органического мира и химических основах биорегуляции организмов (СКХ -5); владеет знаниями об основных принципах технологических процессов химических производств (СКХ -6); владеет навыками оценки агрессивности химической среды и решениями по обеспечению безопасного устойчивого взаимодействия человека с природной средой (СКХ -7). <i>Биология:</i> владеет основными биологическими понятиями, знаниями биологических законов и явлений (СКБ-1); владеет знаниями об особенностях морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений, животных, грибов и микроорганизмов, понимает их роль в природе и хозяйственной деятельности человека (СКБ-2); способен объяснять химические основы биологических процессов и физиологические механизмы работы различных систем и органов растений, животных и человека (СКБ-3); способен ориентироваться в вопросах биохимического единства органического мира, молекулярных основах наследственности, изменчивости и методах генетического анализа (СКБ-4); владеет знаниями о закономерностях развития органического мира (СКБ-5);
--	--

	способен понимать принципы устойчивости и продуктивности живой природы и пути ее изменения под влиянием антропогенных факторов, способен к системному анализу глобальных экологических проблем, вопросов состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов (СКБ-6); способен применять биологические и экологические знания для анализа прикладных проблем хозяйственной деятельности (СКБ-7); способен к самостоятельному проведению исследований, постановке естественнонаучного эксперимента, использованию информационных технологий для решения научных и профессиональных задач, анализу и оценке результатов лабораторных и полевых исследований (СКБ-8). <i>Университетские компетенции:</i> имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-3); обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с учетом региональных особенностей (УК-4); Понимать роль языков, литератур и культур народов Северо-Востока Сибири и Дальнего Востока в мировом культурном пространстве (УК-5); Имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-6).
Дисциплины (модули)	Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Социально-гуманитарный модуль Б1.Б.1.1 Философия Б1.Б.1.2 История Б1.Б.1.3 Экономика Б1.Б.1.4 Образовательное право Б1.Б.1.5 Культурология Б1.Б.1.6 Социология Б1.Б.1.7 Иностранный язык Б1.Б.1.8 Русский язык и культура речи Б1.Б.1.9 Физическая культура Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.2. Дисциплины (модуль) общепрофессиональной подготовки Б1.Б.2.1 Педагогика Б1.Б.2.2 Психология Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения биологии Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения химии Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Модуль 1. Вспомогательный Б1.В.ОД.1.1 Математика Б1.В.ОД.1.2 Информатика Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки данных Б1.В.ОД.1.4 Физика и основы физики в биологических системах

	Б1.В.ОД.1.5 Естественнаучная картина мира Б1.В.ОД.1.6 Основы инклюзивного образования Б1.В.ОД.2 Модуль 2. Биология Б1.В.ОД.2.1 Наука о биологическом разнообразии (ботаника, зоология, микробиология с основами вирусологии) Б1.В.ОД.2.2 Биология клетки (цитология, гистология) Б1.В.ОД.2.3 Физиология (человека, растений и животных) Б1.В.ОД.2.4 Теория эволюции и генетика Б1.В.ОД.2.5 Биохимия с основами молекулярной биологии Б1.В.ОД.2.6 История и методология биологии Б1.В.ОД.3 Модуль 3. Химия Б1.В.ОД.3.1 Общая и неорганическая химия Б1.В.ОД.3.2 Органическая Б1.В.ОД.3.3 Аналитическая Б1.В.ОД.3.4 Физическая Б1.В.ОД.3.5 Строение молекул и основы квантовой химии Б1.В.ОД.3.6 История и методология химии Б1.В.ОД.3.7 Теория решения изобретательских задач Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ.1.1. Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2. Основы специальной педагогики и психологии обучения естественных дисциплин в коррекционной школе Б1.В.ДВ.2.1. Якутский язык для начинающих (для не владеющих) Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для владеющих) Б1.В.ДВ.3.1 Техника и методика школьного химического эксперимента Б1.В.ДВ.3.2 Развитие и закрепление практических умений и навыков в школе Б1.В.ДВ.4.1. Комплексный практикум по химии Б1.В.ДВ.4.2. Школьный экологический мониторинг Б1.В.ДВ.5.1 Учебно-опытный участок Б1.В.ДВ.5.2 Комнатное цветоводство Б1.В.ДВ.6.1 Исследовательские и проектные работы по биологии Б1.В.ДВ.6.2 Исследовательские и проектные работы по химии Б1.В.ДВ.7.1 Творческая лаборатория учителя биологии и химии Б1.В.ДВ.7.2 Профильное обучение на современном этапе Б1.В.ДВ.8.1 Современные образовательные педагогические технологии Б1.В.ДВ.8.2 Информационно-коммуникационные технологии Б1.В.ДВ.9.1 Профессиональная этика Б1.В.ДВ.9.2 Профессионально-ориентированный психологический тренинг Б1.В.ДВ.10.1 Статистические методы обработки результатов в педагогических исследованиях Б1.В.ДВ.10.2 Технология и организация внеклассной работы по биологии и химии Б1.В.ДВ.11.1 Современные средства оценивания результатов обучения Б1.В.ДВ.11.2 Контрольно-измерительные материалы Б1.В.ДВ.12.1 Научные основы школьного предмета химии Б1.В.ДВ.12.2 Научные основы школьного предмета биологии Б1.В.ДВ.13.1 Методология и методы педагогических исследований в области теории и методики обучения Б1.В.ДВ.13.2 Основы педагогического эксперимента в области естественнонаучного образования
--	--

	Б1.В.ДВ.14.1 Основные разделы школьного курса химии и методика их изучения Б1.В.ДВ.14.2 Основные разделы школьного курса биологии и методика их изучения Б1.В.ДВ.15.1. Расчетные задачи по химии Б1.В.ДВ.15.2. Биологические задачи в школьной биологии Б1.В.ДВ.16.1 Биологически активные вещества Б1.В.ДВ.16.2 Биотехнология Б1.В.ДВ.17.1 Биологические основы сельского хозяйства Б1.В.ДВ.17.2 Биogeография Б1.В.ДВ.18.1 Коллоидная химия Б1.В.ДВ.18.2 Высокомолекулярные соединения Б1.В.ДВ.19.1 Химическая технология Б1.В.ДВ.19.2 Химия окружающей среды
Практики	Б2. Практика (27 з.е.) Б2.У Учебная практика (6 з.е.) Б2.У.1 Первичная практика о получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 1 к) (3 з.е.) Б2.У.2 Первичная практика о получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 2 к) (3 з.е.) Б2.П Производственная практика (21 з.е.) Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (3 з.е.) Б2.П.2 Научно-исследовательская работа (3 з.е.) Б2.П.3 Педагогическая практика (12 з.е.) Б2.П.4 Преддипломная практика (3 з.е.)
Государственная итоговая аттестация	Б3 Государственная итоговая аттестация (6 з.е.) Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (6 з.е.)
Практическая подготовка	Образовательная деятельность полностью в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.У.1 Первичная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 1к) Б2.У.2 Первичная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 2к) Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Педагогическая практика Б2.П.4 Преддипломная практика В дисциплинах модулей «Биология» и «Химия», обязательных дисциплин профессиональной направленности и в дисциплинах по выбору профессиональной направленности преобладают аудиторные часы, выделенные на практическую подготовку. Практическая подготовка направлена на отработку специальных и методических умений.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 60 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 5 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает собственной материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Егорова К.Е. – д.п.н., профессор Винокуров В.Н. – к.б.н., профессор Егорова Н.Н. – к.б.н., доцент Кардашевская В.Е. - к.б.н., доцент Яковлева А.В. – к.п.н., доцент Захарова А.Г. – к.п.н., доцент Софронов Р.П. – к.п.н., доцент Нахова Н.А. – к.п.н., доцент Андреева М.П. – к.п.н., доцент Павлов И.И. – к.п.н., доцент

	Собакина Т.Г. – к.п.н., доцент Колодезников В.Е. – к.б.н., доцент Давыдова Н.Г. – к.б.н., доцент Нохсоров В.В. – к.б.н., доцент Лазарева П.В. – ст. преподаватель Дмитриева М.С. – ст. преподаватель Лукина С.А. – к.п.н., ст.преподаватель
Перечень вступительных испытаний	На базе СОО засчитываются результаты ЕГЭ по обществознанию, математике и русскому языку на базе СПО в случае совпадения УГС СПО с УГНПС ВО и на базе ВО засчитываются результаты тестирования по обществознанию, биологии и русскому языку.
Контакты	Руководитель образовательной программы – Егорова Ксения Егоровна, к.т. 8-914-271-48-03 e-mail: kse-egorova@yandex.ru