

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Институт естественных наук



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЕН:
А.Н. Николаев /Николаев А.Н.

**ОПИСАНИЕ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность(профиль): География и История

Форма обучения: очная

Якутск 2016 г.

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

- Егорова Ксения Егоровна, д.п.н., профессор, руководитель образовательной программы педагогического отделения ИЕН СВФУ - *руководитель проектной группы*;
- Кривошапкина Ольга Милентьевна, д.п.н., профессор педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Захарова Акулина Гаврильевна, к.п.н., доцент педагогического отделения ИЕН СВФУ;
- Самсонова Ася Нюргуновна, старший преподаватель педагогического отделения ИЕН СВФУ.

Одобрено на заседании кафедры методики преподавания биологии, химии и географии ИЕН

протокол № 19 от « 20 » апреля 2016 г.  Заведующий кафедрой

/Егорова К.Е.

протокол № 12 от «19» апреля 2017 г.  /Егорова К.Е.

Одобрено на заседании педагогического отделения

протокол № 13 от «18» апреля 2018 г.

Заведующий отделения
 /Софронов Р.П.

протокол № 17 от « 16 » мая 2019 г.

 /Софронов Р.П.

протокол № 13 от « 7 » апреля 2020 г.

 /Софронов Р.П.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист деканата
 /Кузьмина С.С.

Сроки/ дата проведения нормоконтроля
23 апреля 2016 г.

 /Чирикова Н.К.

19 апреля 2017 г.

 / Чирикова Н.К.

25 апреля 2018 г.

 / Давыдова Н.Г.

17 мая 2019 г.

 / Давыдова Н.Г.

15 апреля 2020 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической комиссией
института

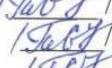
Председатель УМК ИЕН

Директор ИЕН

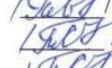
протокол № 10 от «6» мая 2016 г.

 / Собакина Т.Г.

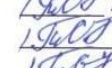
протокол № 7 от «21» апреля 2017 г.

 / Собакина Т.Г.

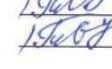
протокол № 8 от «14» мая 2018 г.

 / Собакина Т.Г.

протокол № 8 от « 20 » мая 2019 г.

 / Собакина Т.Г.

протокол № 8 от « 13 » мая 2020 г.

 / Собакина Т.Г.

 /Николаев А.Н.
 /Николаев А.Н.
 /Николаев А.Н.
 /Колодезников В.Е.
 /Колодезников В.Е.

1.1 Описание образовательной программы

Код и наименование специальности	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) программы	География и История
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Программа является междисциплинарной. Выпускающим отделением по ОПОП является Педагогическое отделение ИЕН. Руководство ОПОП осуществляется руководителем ОПОП д.п.н., профессором, руководителем образовательной программы педагогического отделения института естественных наук СВФУ Егоровой К.Е. и д.п.н., профессором педагогического отделения института естественных наук СВФУ Кривошапкина О.М. В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет института), потенциальные работодатели (Министерство образования и науки РС(Я), ИРО и ПК, общеобразовательные школы РС(Я) и г. Якутска и др.
Основные характеристики образовательной программы	<u>Форма обучения</u> – очная <u>Нормативный срок освоения</u> – 5 лет <u>Трудоемкость</u>: 300 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: -возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	бакалавр
Основные работодатели	Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа выпускников средних общеобразовательных, начальных и средних специальных образовательных учреждений. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании

Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа бакалавриата состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 267 з.е., Базовая часть – 75 з.е., Вариативная часть – 192 з.е. Блок 2 Практики – 27 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 6 з.е. Объём программы бакалавриата -300 з.е.
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка конкурентоспособных специалистов в области образования, способных применять свои знания, умения и навыки в своей научно -исследовательской, педагогической, практико-прикладной и проектной деятельности. Целью ОПОП является обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных бакалавров направления 44.03.05 Педагогического образования (с двумя профилями подготовки), профиль География и История.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает <i>образование, социальную сферу, культуру.</i> Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата являются: <i>обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.</i> Виды профессиональной деятельности выпускников: научно-исследовательский (основной), педагогический, проектный, культурно-просветительский. В соответствии с выбранным основным видом профессиональной деятельности данная ОПОП является программой академического бакалавриата. Задачи профессиональной деятельности педагогическая деятельность: -изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; -осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; -использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; -обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей; -организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в -самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач в профессиональной деятельности; -осуществление профессионального самообразования и личностного роста; -обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса; проектная деятельность: -проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;

	-моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры; научно-исследовательская деятельность: -постановка и решение исследовательских задач в области образования; культурно-просветительская деятельность: -изучение потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности; реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.
Требования профессиональных стандартов (при наличии) или ЕКС	01.001 Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями, внесенным приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н и 5 августа 2016 года № 422н.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы бакалавриата по направлению Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль География и История у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. - способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2); - способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3) - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4); - способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5); - способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6); - способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7); - готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8); - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями: - готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК- 1); - способностью осуществлять обучение, воспитание и

	развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); - владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5); - готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6) Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата: <i>педагогическая деятельность:</i> - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1); - способность использовать современные методы, технологии обучения и диагностики (ПК-2); - способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3); - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4); - способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5); - готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); - способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность и инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7); <i>проектная деятельность:</i> - способностью проектировать образовательные программы (ПК-8); - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9); - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК- 10); <i>научно-исследовательская деятельность:</i> - готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11); - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 12); - <i>культурно-просветительская деятельность:</i>
--	---

	- способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13); - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы различных социальных групп (ПК-14). - <i>специальные компетенции (СК):</i> А) по профилю «География»: - Способен ориентироваться в научных теориях и концепциях естественных наук, современной географии и смежных с ней науках (СКГ-1); - Способен определять географические объекты, явления и процессы на глобальном, региональном и локальном уровнях (СКГ - 2); - Способен выявлять взаимосвязи природных, экономических и социальных компонентов в географических комплексах разного ранга (СКГ-3); - Владеет методами естественнонаучных и социально-экономических исследований (СКГ -4); - Готов использовать результаты географических исследований для прогнозирования развития природных и социально-экономических процессов (СКГ-5) Б) по профилю «История» - Способен ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке (СКИ-1); - Способен определять пространственные и временные рамки процессов и явлений общественной жизни на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе (СКИ-2); - Способен анализировать исторические события, явления и процессы в их темпоральной характеристике (СКИ-3); - Готов применять методы комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; способен использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно- исторических и общественных процессов и явлений (СКИ-4); - Способен выявлять актуальные тенденции общественного развития и готов использовать принципы научного анализа при прогнозировании последствий социальных процессов (СКИ-5). Компетенции по рекомендациям методического отдела УМУ СВФУ - имеет представление о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1); - имеет представление о социально-экономическом и инновационном развитии регионов Северо-Востока России и циркумполярного мира (УК-2); - знает правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока России (УК-3); - имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4); обладает высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной деятельности в условиях многоязычия с
--	--

	учетом региональных особенностей (УК-5). - - имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-6).
Дисциплины (модули)	Б1.Б. Базовая часть Б1.Б.1 Социально-гуманитарный модуль Б1.Б.1.1 Философия Б1.Б.1.2 История Б1.Б.1.3 Экономика Б1.Б.1.4 Образовательное право Б1.Б.1.5 Культурология Б1.Б.1.6 Социология Б1.Б.1.7 Иностранный язык Б1.Б.1.8 Русский язык и культура речи Б1.Б.1.9 Физическая культура Б1.Б.1.10 Безопасность жизнедеятельности Б1.Б.2 Дисциплины общепрофессиональной подготовки Б1.Б.2.1 Педагогика Б1.Б.2.2 Психология Б1.Б.2.3 Теория и методика обучения географии Б1.Б.2.4 Теория и методика обучения истории Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД.1.1 Математика Б1.В.ОД.1.2 Информатика Б1.В.ОД.1.3 Основы математической обработки информации Б1.В.ОД.1.4 Естественнаучная картина мира Б1.В.ОД.1.5 Основы инклюзивного образования Б1.В.ОД.1.6 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Б1.В.ОД.1.7 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.В.ОД.1.8 Физика и физические явления в географической оболочке Б1.В.ОД.1.9 Химия и химические явления в географической оболочке Б1.В.ОД.2.1 Картография с основами топографии Б1.В.ОД.2.2 Землеведение Б1.В.ОД.2.3 Физическая география материков и океанов Б1.В.ОД.2.4 Физическая география России Б1.В.ОД.2.5 Экономическая и социальная география России Б1.В.ОД.2.6 Экономическая и социальная география зарубежных стран Б1.В.ОД.2.7 История и методология географии Б1.В.ОД.3.1 История России Б1.В.ОД.3.2 История Древнего мира Б1.В.ОД.3.3 История средних веков Б1.В.ОД.3.4 История Нового времени Б1.В.ОД.3.5 История Якутии и Северо-востока России Б1.В.ОД.3.6 История Новейшего времени Б1.В.ОД.3.7 Источниковедение Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ Физическая культура Б1.В.ДВ.1.1 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании студентов с проблемами зрения Б1.В.ДВ.1.2 Основы специальной педагогики и

	психологии обучения историко-географических дисциплин в коррекционной школе Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык для начинающих (для не владеющих) Б1.В.ДВ.2.2 Якутский язык для начинающих (для владеющих) Б1.В.ДВ.3.1 Народы и культура циркумполярного мира Б1.В.ДВ.3.2 Народы и культура Якутии Б1.В.ДВ.4 Практикум по географии и истории Б1.В.ДВ.4.1 Исследовательские и проектные работы учащихся по географии истории Б1.В.ДВ.4.2 Развитие и закрепление практических навыков по географии истории Б1.В.ДВ.5.1 Школьный практикум по истории Б1.В.ДВ.5.2 Школьный полевой практикум по географии Б1.В.ДВ.6 Модуль 3. Корректирующие школьный уровень истории Б1.В.ДВ.6.1 Основные разделы школьного курса географии и методика их изучения Б1.В.ДВ.6.2 Основные разделы школьного курса истории и методика их изучения Б1.В.ДВ.7 Модуль 4. Прикладные знания курса географии Б1.В.ДВ.7.1 Геология с основами геохимии Б1.В.ДВ.7.2 География с основами почвоведения Б1.В.ДВ.8.1 Геоэкологическое краеведение Б1.В.ДВ.8.2 Организация и методика проведения элективных курсов по географии Б1.В.ДВ.9.1 Методология и климатология Б1.В.ДВ.9.2 Гидрология Б1.В.ДВ.10.1 Мерзлотоведение Б1.В.ДВ.10.2 Биogeография Б1.В.ДВ.11 Модуль 5. Прикладные знания курса истории Б1.В.ДВ.11.1 Специальные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.11.2 Вспомогательные исторические дисциплины Б1.В.ДВ.12.1 Историография Б1.В.ДВ.12.2 История исторической науки Б1.В.ДВ.13.1 Практикум по истории России Б1.В.ДВ.13.2 Практикум по Всемирной истории Б1.В.ДВ.14 Инновации в школе Б1.В.ДВ.14.1 Творческая лаборатория учителя географии и истории Б1.В.ДВ.14.2 Профильное обучение на современном этапе Б1.В.ДВ.15.1 Современные образовательные педагогические технологии Б1.В.ДВ.15.2 Информационно-коммуникационные технологии Б1.В.ДВ.16.1 Научные основы школьного предмета географии Б1.В.ДВ.16.2 Научные основы школьного предмета истории Б1.В.ДВ.17.1 Методология и методы педагогических исследований в области теории и методики обучения Б1.В.ДВ.17.2 Основы педагогического эксперимента в области историко-географического образования
--	--

	Б1.В.ДВ.18.1 Современные средство оценивания результатов обучения Б1.В.ДВ.18.2 Контрольно-измерительные материалы в школьной географии и истории Б1.В.ДВ.19.1 Экологический практикум Б1.В.ДВ.19.2 Практикум по ботанике Б1.В.ДВ.20.1 Статистические методы обработки результатов в педагогических исследованиях Б1.В.ДВ.20.2 Профессионально-ориентированный психологический тренинг
Практики	Учебная практика Б2.У.1 Учебная практика, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 1 к.) Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 2 к.) Производственная практика Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Педагогическая практика Б2.П.4 Преддипломная практика
Практическая подготовка	Образовательная деятельность полностью в форме практической подготовки организована при реализации следующих практик, предусмотренных учебным планом: Б2.У.1 Учебная практика, получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 1 к.) Б2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы (по профилю, 2 к.) Б2.П.1 Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.П.2 Научно-исследовательская работа Б2.П.3 Педагогическая практика Б2.П.4 Преддипломная практика В дисциплинах модулей «География» и «История», обязательных дисциплин профессиональной направленности и в дисциплинах по выбору профессиональной направленности преобладают аудиторные часы, выделенные на практическую подготовку. Практическая подготовка направлена на отработку специальных и методических умений.
Государственная итоговая аттестация	Б3.Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы	Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Доля научно-педагогических работников(в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов. Доля научно-педагогических работников(в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень(в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание(в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 50 процентов. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, не менее 10 процентов.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	При реализации программы бакалавриата каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно- образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно- коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.
Материально техническая база и учебно-методическое обеспечение	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Ведущие преподаватели	Егорова К.Е. – д.п.н., профессор Педагогического отделения ИЕН, Кривошапкина О.М. – д.п.н., профессор Педагогического отделения ИЕН, Гнатюк Г.А. – к.г.н., профессор Эколого-географического отделения ИЕН, Данилов Ю.Г. – к.г.н., доцент Эколого-географического отделения ИЕН, Слепцова Н.П. – к.б.н., доцент Эколого-географического отделения ИЕН, Захарова А.Г. - к.п.н., доцент Педагогического отделения ИЕН, Иванова С.А. – к.п.н., доцент Эколого-географического отделения ИЕН, Софронов Р.П. – к.п.н., доцент Педагогического отделения ИЕН, Андреева М.П. – к.п.н., доцент Педагогического отделения ИЕН, Рахлеева Н.Н. - к.и.н., доцент кафедры Всемирная, отечественная история, этнология, археология ИФ, Атласова С.С. - к.и.н., доцент кафедры Истории, обществознания и политологии ИФ, Яковлев А.И. - старший преподаватель кафедры Всемирная, отечественная история, этнология, археология ИФ, Егорова Т.Н. - старший преподаватель кафедры иностранных языков по техническим и естественным специальностям ИЗФиР, Самсонова А.Н. - старший преподаватель Педагогического отделения ИЕН
Перечень вступительных испытаний	На базе СОО засчитываются результаты ЕГЭ по обществознанию, математике и русскому языку.
Контакты	Руководители программы: Егорова К.Е., д.п.н., профессор, РОП Педагогического отделения Института естественных наук, т. 89142714803, e-mail: kse-egorova@yandex.ru Кривошапкина О.М., д.п.н., профессор Педагогического отделения Института естественных наук т. 89142331878, e-mail: geometod@mail.ru