

Нормоконтроль проведения
«30» апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Максимова А.А.

Утверждаю:
Директор
30.04.19 Гоголев Н.М.
М.П.



по программе ординатуры 31.08.18 неонатология
квалификация: Врач-неонатолог
Форма обучения: очная

Якутск, 2019

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-специалиста обладающего системой теоретических знаний в сфере законодательства, экономики, финансирования, управления и умении применять их на практике.

Краткое содержание дисциплины: формирование у обучающихся специалистов: всестороннего и глубокого понимания природы и сущности социально-экономических проблем общества и факторов, влияющих на здоровье; социально-личностной (знание прав и обязанностей гражданина, знание норм здорового образа жизни), общенаучной (аналитической, методологической), общепрофессиональной (диагностической, социально-медицинской, консультативной, организационной) в соответствии профессиональных компетенций в ФГОС ВО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней. Причины и условия развития, методы ранней диагностики заболеваний, возникающих под воздействием неблагоприятных факторов среды его обитания. Уметь: Оценить влияние природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и развитие патологии у взрослого населения и подростков. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний. Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. Давать рекомендации по здоровому питанию. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам. Владеть: Методами оценки воздействия природных и медико-социальных факторов среды на состояние здоровья и формирование патологии у взрослого населения и подростков. Алгоритмом осуществления комплекса мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний в соответствии со стандартами. Методами оценки качества питания. Методами

	проведения санитарно-просветительной работы по пропаганде ЗОЖ и гигиеническим вопросам.
ПК-4 Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	Знать: Основные показатели здоровья взрослого населения и подростков. Современные социально-гигиенические методики сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Методы медико-статистического анализа состояния здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. Комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. Уметь: Использовать современные социально-гигиенические методики сбора показателей здоровья взрослого населения и подростков. Интерпретировать и сопоставлять показатели здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. Анализировать данные о состоянии здоровья взрослого населения и подростков. Разработать комплекс научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков. Владеть: Методикой сбора информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков. Методикой анализа и систематизации информации о состоянии здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений МО. Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: Принципы организации программ профилактики. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. Вопросы контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации временной и

	стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-11 Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Вопросы контроля качества медицинской помощи; вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Международный опыт организации и управления здравоохранением; Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций; Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения; Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи; Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг; Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.); Системы управления и организации труда в медицинских организациях; Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Уметь: Анализировать результаты деятельности медицинской организации; Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней; Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Владеть: Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями; Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу,	Знать: Основы культуры мышления. Приемы продуктивного мышления, анализа и синтеза. Уметь: Осуществлять анализ информации с позиции

синтезу	изучаемой проблемы. Обобщать, выделять главное и планировать деятельность в соответствии с поставленными целями. Определять пути, способы, стратегии решения проблемных ситуаций. Логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения. Владеть: Приемами продуктивного мышления, анализа и синтеза, сравнения, абстрагирования, конкретизации, обобщения. Навыками переработки и хранения информации, представления информации в различных формах.
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Лидерство и персональный менеджмент; Медицинскую этику и деонтологию; Системы управления и организацию труда в здравоохранении; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение», освоенная обучающимися по специальностям: 31.05.01 Лечебное дело; 31.05.02 Педиатрия	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Подготовка и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.2 Педагогика

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и

профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	Знать: базовые дисциплины по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам научной и педагогической деятельности. Владеть: методами педагогического оценивания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям Медицины чрезвычайных ситуаций, готовность и способность специалиста к работе по оказанию медицинской помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС).

Краткое содержание дисциплины: программа дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» направлена на развитие у ординатора профессионального мышления, умения решать медико-тактические задачи по медицинскому обеспечению населения в мирное время, практических умений по оценке медицинской обстановки, формированию решений по медицинскому обеспечению и осуществлению мероприятий медицинской защиты населения от поражающего действия различных факторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать: принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; Уметь: организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями; Владеть: навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней.
ПК-7 Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи в ЧС. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, травмах и воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Уметь: организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации. Владеть: навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС. Владеть навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий.
ПК-12 Готовность к организации медицинской	Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени; способы и средства

помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Медицина чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1. Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б.3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 ПАТОЛОГИЯ
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является усвоение современных представлений об общих закономерностях возникновения типовых болезненных процессов, а также об этиологии, патогенезе и проявлениях, осложнениях и принципах лечения важнейших типов болезней с тем, чтобы быть готовыми к использованию полученных знаний при освоении клинических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: патология является базовой для изучения клинических дисциплин, позволяет понять общие закономерности возникновения типовых болезненных процессов, а также их этиологию, патогенез и основные клинические проявления, осложнения и принципы лечения важнейших типов болезней.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся заболеваний. Патофизиологические основы клинических синдромов. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Уметь: Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза. Интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований. Владеть: Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Патология	1	-	Б1.Б.5 Педиатрия Б1.Б.6 Неонатология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Неонатология
Трудоемкость 32 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Качественная подготовка врачей-неонатологов в соответствии с ФГТ и квалификационной характеристикой для формирования у выпускников компетенций, позволяющих оказывать пациентам квалификационную помощь; формирование готовности и способности к профессиональному, личностному и культурному самосовершенствованию, стремления к постоянному повышению своей квалификации, внедрению в практику здравоохранения инновационных технологий, а также воспитания у молодых специалистов личностных качеств интеллигента и гуманиста, позволяющих осуществлять социальное служение людям, обществу в целом.

Краткое содержание дисциплины: в рамках модуля изучаются вопросы физиологии периода новорожденности, соматические заболевания новорожденных, инфекционная патология новорожденных, вопросы реанимации и интенсивной терапии новорожденных детей, хирургическая патология у новорожденных, вопросы диспансерного наблюдения за новорожденными детьми в поликлинике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;	Знать принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми; Уметь разработать план диспансерного наблюдения за детьми; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами Владеть практическими навыками постановки

	предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования новорожденных, назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у новорожденных.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть методами общего клинического обследования, оценками состояния новорожденных, методами общего клинического обследования Владеть практическими навыками постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать общие вопросы организации неонатологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой медицинской помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи детям и подросткам; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации детей и подростков; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей;

	теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Неонатология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем, используемые в педиатрии; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации проведения неотложной помощи в амбулаторных условиях и в стационаре; Уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, соблюдая деонтологические нормы и принципы; собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания; провести полное клиническое обследование ребенка; сформулировать предварительный диагноз; своевременно определить синдромы и установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний (МКБ X); назначать лечение в соответствии со стандартными протоколами ведения пациентов с той или патологией и принципами доказательной медицины, контролировать его результаты, проводить коррекцию; оформить карту стационарного больного, историю развития новорожденного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений; провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; провести диспансеризацию здорового и больного ребенка, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; на основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам
--	---

	педиатрии. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике); приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей различного возраста и подростков; алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по в соответствии Международной классификацией болезней (МКБ 10-го пересмотра); Владеть практическими навыками расчета питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) для здоровых и больных детей раннего возраста; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; оценкой результатов рентгенологических исследований; методикой расчета объема инфузионной терапии при эксикозе различной степени, пневмонии, токсико-аллергических состояниях; методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; приемами сердечно-легочной реанимации (на манекене); техникой временной остановки наружных кровотечений; определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте; назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
--	---

ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Неонатология	1,2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.4 Патология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные	Б1.В.ДВ.1.1 Детская кардиология Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.3 Детская неврология Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая)

			умения и навыки	практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация
--	--	--	-----------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Цикл «Общепрофессиональные умения и навыки» в рамках обучающего симуляционного курса (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. На цикле ординаторов обучают овладевать базовыми клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию;
- тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;

- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знает: Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции. Умеет: Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. Проводить базовую СЛР. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. 3. Владеет навыками: Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. Проведения электрической дефибрилляции.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год обучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.1 Организация здравоохранения и общественное здоровье Б1.Б.4 Патология	Б1.Б.5 Неонатология Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основной **целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование, развитие и совершенствование у выпускников ординатуры по специальности «Неонатология» специальных навыков и умений в условиях моделируемой клинической ситуации, преимущественно, имеющей жизнеугрожающий характер, с использованием реальных способов и методов работы.

Краткое содержание дисциплины: в рамках модуля отрабатываются практические навыки оказания медицинской помощи при основных синдромах в практике неонатолога, помощь при неотложных состояниях при заболеваниях дыхательной системы, ССС, заболеваниях глаз и придаточного аппарата, заболеваниях ЛОР-органов, оказание экстренной помощи при основных инфекционных синдромах у новорожденных, СВС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать: нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и биологической смерти, виды остановки кровообращения. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации. Уметь: оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. Проводить базовую СЛР. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. Владеть: техникой непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б 1.В.ОД.1.2.	Специальные профессиональные	Б1.Б.1 Общественное здоровье и	Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ДВ.1.1 Детская

	умения и навыки	здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки	кардиология Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.3 Детская неврология Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация
--	-----------------	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Детская кардиология Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоения дисциплины «Детская кардиология» является формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков оценки состояния сердечно-сосудистой системы у детей, знаний об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях патологии органов кровообращения у детей; назначения обследования, формулировки диагноза, дифференциальной диагностики; назначения плана обследования и лечения, интерпретации данных дополнительного обследования; ведения медицинской документации; назначения индивидуальной терапии с учетом особенностей нарушений гемодинамики при врожденных пороках сердца и сердечной недостаточности.

Краткое содержание дисциплины:

Сущность основных терминов и понятий. Основы организации медицинской помощи и реабилитации детям с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, на поликлиническом, стационарном и санаторном этапах. Программа основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения трех основных задач: изучение основных факторов, влияющих на состояние здоровья детей; проведение диагностических и лечебных мероприятий при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от возраста; овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и профилактику развития заболеваний сердечно-сосудистой системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 – готовность к определению у пациентов	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и

патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Детская кардиология	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская реабилитация в педиатрии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка врача с необходимым уровнем практической подготовки и теоретических знаний об основных положениях медицинской реабилитации больных детей и подростков с различными заболеваниями органов и систем организма, а также перенесших различные травмы, а также врачебное наблюдение в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК.

Краткое содержание дисциплины: в рамках модуля изучаются вопросы организации проведения медицинской реабилитации на стационарном, поликлиническом и санаторном этапах реабилитации больных детей и подростков. Определение показаний и противопоказаний для использования средств медицинской реабилитации у детей с различными заболеваниями и травмами. Формирование индивидуальных реабилитационных программ для детей и подростков, ознакомление их с современными методами и средствами медицинской реабилитации. Методы оценки эффективности реабилитационных мероприятий. Основные принципы подбора и дозировки физиотерапии. Противопоказания к назначению физиотерапии. Электролечение. Светолечение. Механические воздействия. Аэрозоль- и электроаэрозольтерапия, галотерапия. Водолечение. Бальнеотерапия. Лечение теплом и холодом. Грязелечение. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Противопоказания к назначению лечебной физкультуры. Врачебные наблюдения в процессе занятий физкультурой, спортом и ЛФК. Предпатологические и патологические состояния в спорте. Неотложные состояния. Средства реабилитации в спорте. Медицинское обеспечение спорта инвалидов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать: сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать

	результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины(модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Медицинская реабилитация в педиатрии	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Детская неврология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование и развитие у выпускников ординатуры по специальности «Неонатология» компетенций в виде практических навыков объективного обследования нервной системы у детей, выявления общих и специфических признаки неврологического заболевания, определения необходимости специальных методов исследования интерпретации полученных данных, проведения дифференциальной диагностики основных неврологических заболеваний, обоснования клинического диагноза, схемы, плана и тактики ведения больного, оценки течения заболевания, возможных осложнений и осуществления их профилактики;

Краткое содержание дисциплины:

Сущность основных терминов и понятий. Основы организации медицинской помощи и реабилитации детям и подросткам с неврологическими заболеваниями, на поликлиническом, стационарном и санаторном этапах. Программа основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения трех основных задач: изучение основных факторов, влияющих на состояние здоровья детей; проведение диагностических и лечебных мероприятий при неврологических заболеваниях в зависимости от возраста; овладение технологиями, направленными на сохранение здоровья и профилактику развития заболеваний нервной системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов

	исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Детская неврология	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.4 Технологии формирования общественного здоровья
(адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидоземия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению	Знать: основные понятия, определения, концепцию

коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	укрепления здоровья и профилактики заболеваний; методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; уровни профилактики и их содержание; организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; организацию специальных разделов профилактики. Уметь: организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. Владеть: определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к программе производственной (клинической) практики Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Трудоемкость 60 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины: Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям в условиях родильного дома, перинатальных центров, отделений выхаживания новорожденных 2 этапа, отделений интенсивной терапии и реанимации новорожденных.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №2-НЦМ», Педиатрический центр, Перинатальный центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения

	дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть методами общего клинического обследования, оценками состояния новорожденных, методами общего клинического обследования Владеть практическими навыками постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой медицинской помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи детям и подросткам; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации детей и подростков; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Неонатология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем, используемые в педиатрии; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации проведения неотложной помощи в амбулаторных условиях и в стационаре; Уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, соблюдая деонтологические нормы и принципы; собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать

	факторы риска возникновения заболевания; провести полное клиническое обследование ребенка; сформулировать предварительный диагноз; своевременно определить синдромы и установить объем помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний (МКБ X); назначать лечение в соответствии со стандартными протоколами ведения пациентов с той или патологией и принципами доказательной медицины, контролировать его результаты, проводить коррекцию; оформить карту стационарного больного, историю развития новорожденного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений; провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; провести диспансеризацию здорового и больного ребенка, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; на основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам педиатрии. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике); приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей; алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по в соответствии Международной классификацией болезней (МКБ 10-го пересмотра); Владеть практическими навыками расчета питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) для здоровых и больных детей раннего возраста; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); оценкой
--	--

	результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; оценкой результатов рентгенологических исследований; методикой расчета объема инфузионной терапии при эксикозе различной степени, пневмонии, токсико-аллергических состояниях; методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; приемами сердечно-легочной реанимации (на манекене); техникой временной остановки наружных кровотечений; определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте; назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б1.В.ДВ.1 1. Детская кардиология 2. Медицинская реабилитация в педиатрии 3. Детская	Б3 Государственная итоговая аттестация

			неврология	
--	--	--	------------	--

1.4. Язык обучения: Русский

АННОТАЦИЯ к программе практики Б 2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Трудоемкость 12 з.е.

1.2. 1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины: Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям в условиях поликлиники.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; Главные составляющие здорового образа жизни; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Основы гигиенического воспитания и образования населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового

	образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Разрабатывать профилактические программы; Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. Владеть: Методикой исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми.	Знать принципы диспансеризации здоровых детей, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми; Уметь разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами

	и федеральными стандартами.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать: алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и инфекционными заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;

	информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать: сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

а. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б1.В.ДВ.1 1. Детская кардиология 2. Медицинская реабилитация в педиатрии 3. Детская неврология	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: Русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б3 Государственная итоговая аттестация
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: определение теоретического и практического уровня подготовки ординатора к выполнению профессиональных задач в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста по Неонатологии.

Краткое содержание дисциплины: программа дисциплины предусматривает определение уровня теоретической подготовки ординатора, уровня освоения практических навыков, определение способности и готовности к выполнению практической профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методы анализа и синтеза статистической информации. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления Уметь: Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей. Организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) Владеть: Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей. Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Применять современные методы управления коллективом. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
УК-3 – готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции	Знать: особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности; основные педагогические категории; предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения; педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения; Уметь: анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения; осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; осуществлять постановку и решение

по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения;	педагогических задач; Владеть навыками: совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов; ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; ведения дискуссии на педагогические темы; поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; Главные составляющие здорового образа жизни; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Основы гигиенического воспитания и образования населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Разрабатывать профилактические программы; Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. Владеть: Методикой исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения

	заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;	Знать: Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Лидерство и персональный менеджмент. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Медицинскую этику и деонтологию. Уметь: Применять современные методы управления коллективом. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.
ПК-3 – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать: особенности и тенденции развития всемирного историко-педагогического процесса, его движущие силы и закономерности; основные педагогические категории; предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; сущность и специфику профессиональной педагогической деятельности; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения; педагогические объекты, явления, процессы на основе междисциплинарных подходов, вариативности трактовок, системного видения; Уметь: анализировать педагогические явления, объяснять их и намечать возможные пути решения; осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; прогнозировать и проектировать педагогические ситуации; осуществлять постановку и решение педагогических задач; Владеть навыками: совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов; ориентации в педагогических источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); анализа педагогической и историко-педагогической литературы, анализа педагогических ситуаций, решения педагогических задач; различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; ведения дискуссии на педагогические темы; поддержания контакта, установления межличностного взаимодействия.
ПК-4 – готовность к	Знать: современные методы клинической и

применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей;	параclinical диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ-10);	Знать современные методы клинической и параclinical диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть методами общего клинического обследования, оценками состояния новорожденных, методами общего клинического обследования

	Владеть практическими навыками постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать общие вопросы организации неонатологической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой медицинской помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи детям и подросткам; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации детей; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Неонатология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем, используемые в неонатологии; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации проведения неотложной помощи в амбулаторных условиях и в стационаре; Уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, соблюдая деонтологические нормы и принципы; собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания; провести полное клиническое обследование ребенка; сформулировать предварительный диагноз; своевременно определить синдромы и установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; в комплексе оценить

	результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний (МКБ X); назначать лечение в соответствии со стандартными протоколами ведения пациентов с той или патологией и принципами доказательной медицины, контролировать его результаты, проводить коррекцию; оформить карту стационарного больного, историю развития новорожденного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений; провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; провести диспансеризацию здорового и больного ребенка, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; на основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам неонатологии. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике); приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей; алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по в соответствии Международной классификацией болезней (МКБ 10-го пересмотра); Владеть практическими навыками расчета питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) для здоровых и больных детей раннего возраста; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; оценкой результатов рентгенологических исследований; методикой расчета объема инфузионной терапии при эксикозе различной степени, пневмонии, токсико-аллергических состояниях; методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; приемами сердечно-легочной реанимации (на манекене); техникой временной остановки наружных кровотечений; определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте; назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со
--	--

	стандартом медицинской помощи при данной патологии; оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;	Знать: принципы, виды и особенности оказания медицинской помощи в ЧС. Алгоритм действий при нарушениях функции жизненно важных органов и систем, травмах и воздействии различных поражающих факторов в условиях ЧС. Принципы медицинской сортировки и лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС. Уметь: организовывать и проводить медицинскую сортировку пострадавших в ЧС. Оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений в ЧС. Проводить комплекс реанимационных и противошоковых мероприятий пострадавшим в ЧС и при их эвакуации. Владеть: навыками проведения клинического обследования, определения тяжести состояния пострадавших, оказания посиндромной неотложной медицинской помощи в условиях ЧС. Владеть навыками сортировки пострадавших, определения показаний к эвакуации и осуществления транспортировки пострадавших в ЧС. Навыками проведения реанимационных и противошоковых мероприятий.
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических,

	лечебных и реабилитационных мероприятий
ПК-9 – готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Знать: Принципы организации программ профилактики; Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Главные составляющие здорового образа жизни. Уметь: Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
ПК-10 – готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Знать: Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.). Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. Международный опыт организации и управления здравоохранением. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг. Вопросы контроля качества медицинской помощи. Вопросы организации временной и стойкой утраты трудоспособности. Системы управления и организации труда в медицинских организациях. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. Уметь: Провести экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. Провести экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. Использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных уровней. Владеть: Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Алгоритмом проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. Алгоритмом организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-11 – готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических	Знать: Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

показателей;	Уметь: Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. Применять стандарты для оценки совершенствования качества медицинской помощи. Владеть: Методами оценки качества медицинской помощи.
ПК-12 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;	Знать: основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС мирного времени; способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и имущества медицинских учреждений и формирований в ЧС мирного времени; организацию и способы защиты населения от поражающих факторов аварий и катастроф мирного времени, коллективные средства защиты, убежища для нетранспортабельных больных и порядок их использования Уметь: проводить индикацию отравляющих веществ в воздухе, в воде и продовольствии; измерять мощность дозы ионизирующего излучения на местности и степень зараженности радиоактивными веществами различных предметов, с помощью измерителей мощности дозы; оценивать радиационную и химическую обстановку; определять по индивидуальным дозиметрам дозы облучения и прогнозировать по полученным данным возможную степень тяжести лучевой болезни; проводить специальную обработку при заражении радиоактивными и химическими веществами. Владеть: навыками использования медицинского имущества, находящегося на обеспечении службы медицины катастроф; навыками по использованию медицинских средств защиты при угрозе применения оружия массового поражения или ЧС.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
БЗ	Государственная	2	Б1.Б.1 Общественное	

	итоговая аттестация		здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональны е умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б1.В.ДВ.1.1 Детская кардиология Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.3 Детская неврология Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	
--	---------------------	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Здоровое питание
 Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель дисциплины «Здоровое питание»: формирование знаний о культуре питания, основных принципах здорового питания. Обучить ординаторов фундаментальным положениям сбалансированного питания и как предупредить нарушение питания.

По окончании изучения дисциплины ординаторы должны иметь представление:

- о предмете, содержании здорового питания;
- о питании как источнике жизни здоровья;
- о предупреждении нарушения питания;
- об основных классах питательных веществ;
- о составлении режима питания;
- о рекомендуемых диетах для функционирования организма человека на стадии восстановления.

Задачи модуля: подготовка ординаторов к профессиональной деятельности по обоснованию и организации мероприятий по охране и укреплению здоровья населения, по разработке научных основ обоснования практических рекомендаций по организации рационального питания различных групп населения с целью предупреждения и снижения алиментарных болезней инфекционной и неинфекционной природы, по проведению научно-практической работы в области гигиены питания, а также по научному обоснованию основ здорового образа жизни населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 2 Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Лидерство и персональный менеджмент. Медицинскую этику и деонтологию. Системы управления и организацию труда в здравоохранении. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений; Применять современные методы управления коллективом. Владеть: Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
ФТД.1	Здоровое питание	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

Дата

Зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии МИ СВФУ:



/ Мунхалова Я.А.

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Медицинский институт

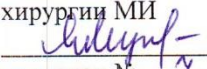
Рабочая программа дисциплины

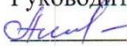
Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть
для программы ординатуры
по специальности
31.08.18 «Неонатология»

Форма обучения: очная

Автор(ы): Алексеева Саргылана Николаевна, к. м. н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ / email.ru: sargylanao@mail.ru

ОДОБРЕНО

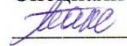
Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии и детской хирургии МИ
 / Я.А. Мунхалова
протокол № 7
от «13» марта 2019 г.

Руководитель
 / С.Н. Алексеева
«13» марта 2019 г.

Рекомендовано к утверждению в составе ОП

Председатель УМК  / Е.В. Пшенникова
протокол УМК №6 от «21» марта 2019 г.

ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе
ОП пройден
Специалист УМО/деканата
 / А.А. Максимова
«15» марта 2019 г.

Эксперт УМК

 / Н.М. Захарова
«19» марта 2019 г.

Якутск, 2019

1.АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть
Трудоемкость 60 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины: Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям в условиях родильного дома, перинатальных центров, отделений выхаживания новорожденных 2 этапа, отделений интенсивной терапии и реанимации новорожденных.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Перинатальный центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть методами общего клинического обследования, оценками состояния новорожденных, методами общего клинического обследования Владеть практическими навыками постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных

	результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать общие вопросы организации педиатрической помощи в Российской Федерации и работы больнично-поликлинических учреждений, родильного дома, детских дошкольных учреждений, школы, дома ребенка, детского дома, детского санатория, пункта неотложной помощи, станции скорой медицинской помощи и др. учреждений, связанных с обслуживанием детей; основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи детям и подросткам; современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации детей и подростков; анатомо-физиологические особенности организма плода и ребенка; взаимосвязь функциональных систем организма и их регуляцию; физиологическое развитие детей в различные возрастные периоды; принципы рационального (сбалансированного) вскармливания и питания детей; теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Неонатология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения; общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем, используемые в педиатрии; современные методы терапии основных соматических и инфекционных заболеваний; основы фармакотерапии детского возраста; механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; диетотерапию при различных видах патологии; основы фитотерапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля в детском возрасте; принципы организации проведения неотложной помощи в амбулаторных условиях и в стационаре; Уметь устанавливать контакт с родителями больных детей и подростков, соблюдая деонтологические нормы и принципы; собрать генеалогический, перинатальный анамнез, анамнез жизни и заболевания, выбрать факторы риска возникновения заболевания; провести полное клиническое обследование ребенка; сформулировать предварительный диагноз; своевременно определить синдромы и установить объём помощи при неотложных состояниях и последовательность её оказания; назначить необходимые лабораторные и инструментальные исследования, дать оценку их результатов; решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов; в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов; поставить клинический диагноз в соответствии с международной

	классификацией заболеваний (МКБ X); назначать лечение в соответствии со стандартными протоколами ведения пациентов с той или патологией и принципами доказательной медицины, контролировать его результаты, проводить коррекцию; оформить карту стационарного больного, историю развития новорожденного, амбулаторную историю развития ребенка, заполнить лист назначений; провести реабилитационные мероприятия с проведением традиционных и нетрадиционных методов; провести диспансеризацию здорового и больного ребенка, обеспечить их дифференцированное наблюдение (с учетом факторов риска возникновения заболевания); планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением детям; определить показания к госпитализации больных детей (экстренной, плановой), направить на госпитализацию; провести комплексную оценку состояния здоровья ребенка; на основании анализа научной литературы подготовить реферативное сообщение по актуальным проблемам педиатрии. Владеть принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; методикой работы с первичной документацией (в стационаре, поликлинике); приемами объективного исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) детей; алгоритмом постановки клинического диагноза, наметить план обследования больного и сформулировать развернутый клинический диагноз по в соответствии Международной классификацией болезней (МКБ 10-го пересмотра); Владеть практическими навыками расчета питания по основным ингредиентам (белки, жиры, углеводы, калории) для здоровых и больных детей раннего возраста; методикой оценки результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, серологические показатели крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС); оценкой результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.; оценкой результатов рентгенологических исследований; методикой расчета объема инфузионной терапии при эксикозе различной степени, пневмонии, токсико-аллергических состояниях; методикой оказания неотложной помощи при неотложных состояниях; приемами сердечно-легочной реанимации (на манекене); техникой временной остановки наружных кровотечений; определять группы здоровья у детей в возрастном аспекте; назначать лечебные мероприятия при заболеваниях, патологических состояниях, в соответствии со стандартом медицинской помощи при данной патологии; оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б1.В.ДВ.1.1 Детская кардиология Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.3 Детская неврология	Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: Русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование практики по учебному плану	Б2.1 Производственная (клиническая) практика
Тип практики по учебному плану	производственная
Курс прохождения	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Количество ЗЕТ	60
Количество недель	40

3. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля ¹
1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	40	Работа в профильных отделениях. 1. Ведение новорожденных с соматической и инфекционной патологией под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов. 2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору. 3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных. 4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, присутствие при стерильной и плевральной пункциях, лапароцентез. 5. Оказание неотложной помощи при неотложных состояниях.	Зачет с оценкой
	Физиология периода новорожденности, родильный дом	12		
	Патология новорожденных	4		
	Выхаживание недоношенных новорожденных	4		
	Инфекционная патология новорожденных	4		
	Интенсивная терапия и реанимация новорожденных	4		
	Детская неврология	4		
	Детская кардиология	4		
	Детская хирургия	2		
	Детская эндокринология	2		
	ВСЕГО:	40		

4. Формы отчетности по практике

1. Отчет по практике
 2. Дневник ординатора (отражение в дневнике практической и теоретической подготовки в ординатуре, образцы ведения медицинской документации),
 3. Характеристика
- * примеры всех документов размещены в соответствующем разделе платформы Moodle

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для успешного прохождения практики ординатор должен выполнять свои должностные инструкции.

I. Общие положения

¹ Индивидуальные и групповые консультации, лист обратной связи с критериями самооценки выполнения деятельности и ее результатов, журнал групп, нормоконтроль отчета и т.п.

1. Врач-ординатор относится к категории специалистов.
2. На должность врача-ординатора назначается лицо, имеющее высшее медицинское образование без предъявления требований к стажу работы.
3. Назначение на должность врача-ординатора и освобождение от нее производится приказом руководителя учреждения образования или здравоохранения по представлению.
4. Врач-ординатор должен знать:
 - 4.1. Законы Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам здравоохранения.
 - 4.2. Методы оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи населению.
 - 4.3. Теоретические знания по избранной специальности, различные виды деятельности (организационная, диагностическая, консультативная, лечебная, профилактическая).
 - 4.4. Современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных.
 - 4.5. Законодательство о труде и охране труда Российской Федерации.
 - 4.6. Правила внутреннего трудового распорядка.
 - 4.7. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
5. Врач-ординатор подчиняется непосредственно зав. кафедрой (врачу-специалисту).

II. Должностные обязанности

Врач-ординатор:

1. Осуществляет функции врача под руководством врача-специалиста, отвечая наравне с ним за свои действия.
2. Работает в соответствии с типовым планом подготовки врачей-ординаторов.
3. Ежеквартально отчитывается о выполнении своего индивидуального плана на общем собрании врачей-ординаторов с участием главных специалистов и преподавателей медицинского института (факультета), ответственных за подготовку врачей-ординаторов.
4. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения, в котором проходит ординатуру.
5. По завершении подготовки в ординатуре сдает выпускной экзамен по специальности.

III. Права

Врач-ординатор имеет право:

1. Получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей.
2. Вносить предложения руководству по совершенствованию качества медицинской помощи населению, улучшению организации труда.
3. Отдавать распоряжения младшему медицинскому персоналу, контролировать объем и качество выполненной ими работы.
4. Принимать участие в работе совещаний, конференций, секций, медицинских ассоциаций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к профессиональной компетенции.

IV. Ответственность

Врач-ординатор несет ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
3. За ошибки в проведении лечебных мероприятий, повлекшие за собой тяжкие последствия для пациента - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного,	Высокий	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	отлично
		Базовый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	хорошо
		Минимальный	Наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных, наводящих вопросов, правильные действия	удовлетворительно

	сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.		по применению знаний на практике	
		Не освоены	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы	неудовлетворительно
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и инфекционными заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определения пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для	Высокий	Наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	отлично
		Базовый	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	хорошо
		Минимальный	Наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после	удовлетворительно

	установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.		дополнительных, наводящих вопросов, правильные действия по применению знаний на практике	
		Не освоены	Наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность при ответах на дополнительные и наводящие вопросы	неудовлетворительно

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема задания	Образец типового задания
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний;	Подготовить отчет по практике Защита отчета по	Оценивается умение ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное

синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результат физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического	практике	физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты иммунологического исследования).
--	---	-----------------	---

	диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.		
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и инфекционными заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное	Подготовить отчет по практике Защита отчета по практике	Оценивается умение ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты иммунологического исследования).

	обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистов; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной		
--	---	--	--

	помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.		
--	---	--	--

6.3. Процедура оценивания результатов практики

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка уровня владения обучающимся компетенций согласно требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется в конце 1 и 2 года обучения (зачет с оценкой) после выполнения всех планируемых видов занятий.

Зачет с оценкой служат для оценки уровня сформированности компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплины.

Зачет проводится в виде собеседования, защиты отчета по практике. Преподаватель может задать дополнительные вопросы по дневнику практики. **В конце собеседования выставляется зачет с оценкой.**

Основным первичным документом по учету промежуточной аттестации является ведомость промежуточной аттестации. Данную ведомость экзаменатор должен получить в день приема зачета до его начала. Прием зачетов без ведомости не допускается. В исключительных случаях зачеты могут приниматься при наличии экзаменационных листов, оформленных в установленном порядке.

Зачет принимает один преподаватель. В случае невозможности преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка и др.) в установленные сроки принять экзамен, заведующий кафедрой вправе по согласованию с деканатом (директоратом), поручить прием экзамена другому преподавателю кафедры, ведущему ту же дисциплину.

Присутствие на зачете посторонних лиц, без разрешения декана факультета (директора института) не допускается. На зачете могут присутствовать сотрудники университета, имеющие на это право в рамках своих должностных инструкций.

При явке зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю до начала зачета.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться учебными программами дисциплины, а также, с разрешения преподавателя, справочной литературой и другими пособиями.

Нарушение обучающиеся установленного порядка сдачи зачета пресекается преподавателем вплоть до удаления с зачета с выставлением ему неудовлетворительной оценки.

Результаты зачета выставляются в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося в день проведения промежуточной аттестации по дисциплине, согласно утвержденному расписанию, с учетом ответов обучающегося на заданные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Абонемент НБ СВФУ и кол-во экземпляров	Точка доступа к ресурсу (ЭБС, ЭБ СВФУ, кафедральная библиотека и т.п.)
Основная литература				
1	Володин Н.Н., Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9			www.rosmedlib.ru
2	Неонатология. Том 1 / ред. Гомелла Т. Л., Каннингем М. Д., Эяль Ф. Г., пер. Любова А. Е., Дегтярев Д. Н. М.: БИНОМ, 2015 г. – 712 с.			iprbooks.ru
3	Неонатология. Том 2 / ред. Гомелла Т. Л., Каннингем М. Д., Эяль Ф. Г., пер. Любова А. Е., Дегтярев Д. Н. М.: БИНОМ, 2015 г. – 868 с.			iprbooks.ru
4	Володина Н.Н., Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володиной, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4			www.rosmedlib.ru
5	Шайтор В.М., Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-5515-9			www.rosmedlib.ru
Дополнительная литература				
1	Ионов О.В., Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9			www.rosmedlib.ru
2	Самсыгина Г.А., Неонатальный сепсис / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9			www.rosmedlib.ru
3	Володин Н.Н., Желтухи новорожденных / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1			www.rosmedlib.ru
4	Байбарина Е.Н., Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3681-3			www.rosmedlib.ru
5	Ионов О.В., Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9			www.rosmedlib.ru
6	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутия, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.			www.rosmedlib.ru



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Национальная медицинская палата: <https://nacmedpalata.ru/>
- Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения РС(Я): <https://minzdrav.sakha.gov.ru/>
- Министерство науки и высшего образования РФ: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство образования и науки РС(Я): <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ: <https://rosmintrud.ru/>
- Министерство труда и социального развития РС(Я): <https://sakha.gov.ru/>
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ: <https://edu.rosminzdrav.ru/>
- Портал ФГОС высшего образования: <http://www.fgosvo.ru/>
- <http://www.scardio.ru> (РКО - Российское Кардиологическое Общество)
- <http://www.ossn.ru> (Общество специалистов по сердечной недостаточности – ОССН)
- <http://www.cardioweb.ru> (Государственный кардиологический центр)
- <http://cpr.sagepub.com> (European Journal of Cardiovascular Prevention and rehabilitation)
- <http://www.ahjonline.com> (American Heart Journal)
- <http://www.cardiologyonline.com> (Cardiology Online - International Academy of Cardiology)
- <http://www.escardio.org> (European Society of Cardiology)
- <http://www.escardio.org/journals/european-heart-j> (European Heart Journal)
- <http://www.heart.org> (American Heart Association)
- <http://www.jcardiovascularrisk.com> (Journal of Cardiovascular Risk)
- <http://www.nejm.org> (New England Journal of Medicine) <http://www.thelancet.com> (Lancet)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
- компьютерное тестирование.

9.2. Перечень программного обеспечения

- Предоставление на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор №1541-12/20 от 23.12.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: 1 год.);
- Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019 г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.); OpenOffice, срок действия документа – бессрочный.
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение ((Договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение) от 16.05.2019г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite;
- Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год.).

9.3. Перечень информационных справочных систем

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	ЭБС система «Лань» - http://www.e.lanbook.com Наименование организации владельца: ООО «ЭБС Лань», Договор №655-07/20 от 11.07.2020 г.	До 01.07.2021
	ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО «Политехресурс», Договор №№223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.2020 г.	До 14.08.2021 г.
	ЭБ «Консультант врача» - www.rosmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО "ВШОиУЗ-КМК", Договор №№192КВ/06-2020/652-07/20 от 11.07.2020 г.	До 14.08.2021 г.
	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru Наименование организации владельца: ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор №6832/20/656-07/20 от 11.07.2020 г.	До 28.02.2021 г.
	Система SCIENCE INDEX (РИНЦ) - www.elibrary.ru Наименование организации владельца: ООО "Научная электронная библиотека", Договор №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.2020 г.	До 15.05.2021 г.
	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru - www.elibrary.ru Наименование организации владельца: ООО "РУНЭБ", Договор №№4584-12/19 от 26.12.2019 г.	До 31.12.2020 г.
	Научная электронная библиотека - нэб.рф Наименование организации владельца: ФГБУ Российская государственная библиотека, Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г.	Автоматическая пролонгация на следующий срок
	Универсальная справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - http://dlib.eastview.com . Наименование организации-владельца: ООО «ИВИС», Договор №256-П/4584-12/19 от	До 31.12.2020 г.

	26.12.2019 г.	
	Электронная библиотека диссертаций - https://dvs.rsl.ru/ ? Наименование организации-владельца: ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор №130-01/20 от 29.01.2020 г.	До 28.02.2021 г.
	Антиплагиат.вуз - http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx . Наименование организации-владельца: ЗАО «Анти-Плагиат», №1856/105-01/20 от 21.01.2020 г.	До 06.02.2021 г.
	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ . Наименование организации-владельца: ООО "Правовой эксперт", Договор о сотрудничестве от 02.10.2013 г. (без срока).	Без срока
	БД Scopus компании - ELSEVIER B.V. www.scopus.com . Наименование организации-владельца: ФГБУ РФФИ. Сублицензионный Договор № Scopus/90 от 09.10.2019 г.	Действующий договор
	ЭБС Университетская библиотека онлайн, www.biblioclub.ru . Наименование организации-владельца: ООО «Современные цифровые технологии», Договор №№104-01/20 от 21.01.2020 г.	До 01.02.2021 г.
2019-2020	ЭБС система «Лань» - http://www.e.lanbook.com Наименование организации владельца: Издательство «Лань-Трейд», Договор №№2758-06/19 от 20.06.2019 г.	До 01.07.2020
	ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО "Политехресурс", Договор №161СЛ/06-2019/2757-06/19 от 20.06.2019 г.	До 14.08.2020 г.
	ЭБ «Консультант врача» - www.rosmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО "ВШОиУЗ-КМК", Договор №386КВ/06-19/2761-06/19 от 20.06.2019 г.	До 14.08.2020 г.
	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru Наименование организации владельца: ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019 г.	До 31.08.2020 г.
	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru - www.elibrary.ru Наименование организации владельца: ООО "РУНЭБ", Договор №102-01/19 от 28.01.2019г.	До 31.12.2020 г.
	Национальная электронная библиотека - нэб.рф. Наименование организации-владельца: ФГБУ Российская государственная библиотека, Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г.	Автоматическая пролонгация на следующий срок
	Универсальная справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий - http://dlib.eastview.com . Наименование организации-владельца: ООО «ИВИС», Договор №№283-П/103-01/19 от 28.01.2019 г.	До 31.12.2019 г.
	Электронная библиотека диссертаций - https://dvs.rsl.ru/ ? Наименование организации-владельца: ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор №095/04/0008/8077-12/18 от 11.01.2019 г.	До 01.03.2020 г.
	Антиплагиат.вуз - http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx .	

	Наименование организации-владельца: ЗАО «Анти-Плагат», №860/106-01/19 от 28.01.2019 г.	До 06.02.2020 г.
	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ . Наименование организации-владельца: ООО "КонсультантПлюс-Якутия", Договор о сотрудничестве от 02.10.2013 г. (без срока).	Без срока
	БД Scopus компании - ELSEVIER B.V. www.scopus.com . Наименование организации-владельца: ФГБУ ГПНТБ. Сублицензионный Договор № Scopus/1024 от 09.01.2018 г.	Действующий договор
	ЭБС Университетская библиотека онлайн, www.biblioclub.ru . Наименование организации-владельца: ООО «Современные цифровые технологии», Договор №105-01/19 от 28.01.2019 г.	До 01.02.2020 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр	Перечень оборудования
1.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	Договор №1002-02/18 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 19 февраля 2018 года с ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины».	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Сергеляхское шоссе, д. 4. Договор №1002-02/18 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 19 февраля 2018 года с ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины».

Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляются приложением по сквозной нумерации.

Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
Медицинский институт

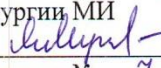
Рабочая программа дисциплины

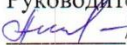
Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть
для программы ординатуры
по специальности
31.08.18 «Неонатология»

Форма обучения: очная

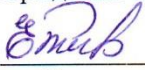
Автор(ы): Алексеева Саргылана Николаевна, к. м. н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ / email.ru: sargylanao@mail.ru

ОДОБРЕНО

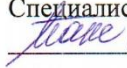
Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии и детской хирургии МИ
 / Я.А. Мунхалова
протокол № 7
от «13» марта 2019 г.

Руководитель
 / С.Н. Алексеева
«13» марта 2019 г.

Рекомендовано к утверждению в составе ОП

Председатель УМК  / Е.В. Пшенникова
протокол УМК №6 от «21» марта 2019 г.

ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе
ОП пройден
Специалист УМО/деканата
 / А.А. Максимова
«15» марта 2019 г.

Эксперт УМК

 / Н.М. Захарова
«19» марта 2019 г.

Якутск, 2019

1. АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б 2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: совершенствование освоения практических умений и навыков, закрепление знаний, полученных при освоении программ дисциплин (модулей) образовательной программы, обучающего симуляционного курса, знакомство с организацией и условиями работы соответствующих специалистов, а также с основами организации здравоохранения, профилактической медицины, фармацевтической и социальной служб.

Краткое содержание дисциплины: Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие оказание медицинской помощи детям в условиях поликлиники.

Место проведения практики: ГБУ РС(Я) «Республиканская больница №1-НЦМ», Педиатрический центр, Сергеляхское шоссе, 4 км.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; Главные составляющие здорового образа жизни; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Основы гигиенического воспитания и образования населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье детского населения в деятельности медицинских организаций; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Разрабатывать профилактические программы; Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики.

	Владеть: Методикой исследования здоровья детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми.	Знать принципы диспансеризации здоровых детей, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми; Уметь разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний;

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать: алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и инфекционными заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь: собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные

	мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.
ПК-8 – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать: сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь: участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть: оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.	1, 2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Патология Б1.Б.5 Неонатология Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б1.В.ДВ.1.1 Детская кардиология Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.3 Детская неврология	Б3 Государственная итоговая аттестация
------	--	------	---	--

1.4. Язык обучения: Русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Выписка из учебного плана:

Индекс и наименование практики по учебному плану	Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть
Тип практики по учебному плану	производственная
Курс прохождения	1, 2
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой
Количество ЗЕТ	12
Количество недель	8

3.Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Виды учебной работы на практике	Формы текущего контроля
1	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	8	1.Диспансеризация здоровых детей 2.Проведение диспансерного наблюдения детям с хроническими заболеваниями 3.Профилактическая работа, вакцинопрофилактика 4.Проведение немедикаментозной	Зачет с оценкой

			терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения детям с соматической патологией 5. Проведение рационального питания и диетотерапии детям с соматической патологией. 6. Проведение реабилитации детям с соматической патологией 7. Проведение противоэпидемических мероприятий 8. Работа с медицинской документацией	
--	--	--	---	--

4. Формы отчетности по практике

1. Отчет по практике
2. Дневник ординатора (отражение в дневнике практической и теоретической подготовки в ординатуре, образцы ведения медицинской документации),
3. Характеристика
 - * примеры всех документов размещены в соответствующем разделе платформы Moodle

5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Для успешного прохождения практики ординатор должен выполнять свои должностные инструкции.

I. Общие положения

1. Врач-ординатор относится к категории специалистов.
2. На должность врача-ординатора назначается лицо, имеющее высшее медицинское образование без предъявления требований к стажу работы.
3. Назначение на должность врача-ординатора и освобождение от нее производится приказом руководителя учреждения образования или здравоохранения по представлению.
4. Врач-ординатор должен знать:
 - 4.1. Законы Российской Федерации и иные нормативные правовые акты по вопросам здравоохранения.
 - 4.2. Методы оказания лекарственной и неотложной медицинской помощи населению.
 - 4.3. Теоретические знания по избранной специальности, различные виды деятельности (организационная, диагностическая, консультативная, лечебная, профилактическая).
 - 4.4. Современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных.
 - 4.5. Законодательство о труде и охране труда Российской Федерации.
 - 4.6. Правила внутреннего трудового распорядка.
 - 4.7. Правила и нормы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и противопожарной защиты.
5. Врач-ординатор подчиняется непосредственно зав. кафедрой (врачу-специалисту).

II. Должностные обязанности

Врач-ординатор:

1. Осуществляет функции врача под руководством врача-специалиста, отвечая наравне с ним за свои действия.
2. Работает в соответствии с типовым планом подготовки врачей-ординаторов.
3. Ежеквартально отчитывается о выполнении своего индивидуального плана на общем собрании врачей-ординаторов с участием главных специалистов и преподавателей медицинского института (факультета), ответственных за подготовку врачей-ординаторов.

4. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка учреждения здравоохранения, в котором проходит ординатуру.
5. По завершении подготовки в ординатуре сдает выпускной экзамен по специальности.

III. Права

Врач-ординатор имеет право:

1. Получать информацию, необходимую для качественного выполнения функциональных обязанностей.
2. Вносить предложения руководству по совершенствованию качества медицинской помощи населению, улучшению организации труда.
3. Отдавать распоряжения младшему медицинскому персоналу, контролировать объем и качество выполненной ими работы.
4. Принимать участие в работе совещаний, конференций, секций, медицинских ассоциаций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к профессиональной компетенции.

IV. Ответственность

Врач-ординатор несет ответственность:

1. За ненадлежащее исполнение или неисполнение своих должностных обязанностей, предусмотренных настоящей должностной инструкцией - в пределах, определенных действующим трудовым законодательством Российской Федерации.
2. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления своей деятельности - в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.
3. За ошибки в проведении лечебных мероприятий, повлекшие за собой тяжкие последствия для пациента – в пределах, определенных действующим административным, уголовным и гражданским законодательством.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

6.1. Показатели, критерии и шкала оценивания результатов практики

Коды оцениваемых компетенций	Показатель оценивания	Уровень освоения	Критерий оценивания	Оценка
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин	Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; Главные составляющие здорового образа	Высокий	ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;	отлично
		Базовый	ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания,	хорошо

и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	жизни; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Основы гигиенического воспитания и образования населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Разрабатывать профилактические программы; Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной		возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;	
		Мини-мальный	ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, пока-зания, противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;	удовлетворительно
		Не освоено	ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	неудовлетворительно

	разработки программ и проектов; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Алгоритмом организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.			
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми.	Знать: принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми; Уметь: разработать план диспансерного наблюдения за детьми и подростками; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с	Высокий	ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;	отлично
		Базовый	ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;	хорошо
		Мини-	ординатор обладает	удовлетв

	хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.	мальный	удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, пока-зания, противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;	орительн о
		Не освоено	ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	неудовле тво- рительно
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в	Высокий	ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;	отлично
		Базовый	ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.),	хорошо

	соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.		самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;	
		Мини-мальный	ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, пока-занияи противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;	удовлетворительно
		Не освоено	ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	неудовлетворительно
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и инфекционными заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного	Высокий	ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует	отлично

	лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение артериального давления, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первую помощь при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и		выполнение практических умений;	
		Базовый	ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков показаний и противопоказаний, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;	хорошо
		Мини-мальный	ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;	удовлетворительно
		Не освоено	ординатор не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	неудовлетворительно

	лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.			
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ	Высокий	ординатор обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;	отлично
		Базовый	ординатор обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;	хорошо
		Минимальный	ординатор обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания, противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;	удовлетворительно
		Не	ординатор не обладает	неудовле

	жизни. Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	освоено	достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.	творительно
--	---	---------	---	-------------

6.2. Типовые задания для практики

Коды оцениваемых компетенций	Оцениваемый показатель (ЗУВ)	Тема задания	Образец типового задания
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: Законодательство в сфере охраны здоровья граждан; Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области; Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья; Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня; Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности; Главные составляющие здорового образа жизни; Профилактические технологии при различных заболеваниях; Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения; Основы гигиенического воспитания и образования населения. Уметь: Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций; Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи	Подготовить отчет по практике Защита отчета по практике	Оценивается умение ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты иммунологического исследования).

	населению и формированию здорового образа жизни; Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам; Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья; Формировать перечень мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Разрабатывать профилактические программы; Внедрять в практику новые формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. Владеть: Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; Методами организации гигиенического образования и воспитания населения; Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний; Принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов; Навыками составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний; Алгоритмом организации профилактических		
--	--	--	--

	медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.		
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми;	Знать: принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, распределения детей по группам здоровья и группам "риска"; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; нормативно-правовую базу, учетно-отчетную документацию по организации и проведению профилактических медицинских осмотров и диспансерного наблюдения за детьми. Уметь: разработать план диспансерного наблюдения за детьми; план проведения профилактических медицинских осмотров; вести учетную документацию по контролю диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями; анализировать результаты профилактических медицинских осмотров с составлением отчетов; организовать и проводить контроль качества диспансерного наблюдения за здоровыми лицами и больными с хроническими формами патологии. Владеть: алгоритмом организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными детьми с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими нормативными документами (Приказы Минздрава РФ); методикой проведения профилактических медицинских осмотров; методикой оценки полноты, качества и эффективности диспансерного наблюдения в соответствии с действующими нормативными документами и федеральными стандартами.	Подготовить отчет по практике Защита отчета по практике	Оценивается умение ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты иммунологического исследования).
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику	Подготовить отчет по практике Защита отчета по практике	Оценивается умение ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз,

заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.		составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты иммунологического исследования).
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи;	Знать алгоритм обследования пациента на амбулаторном приеме и стационаре, основные и дополнительные методы обследования, профилактики и комплексного лечения, методы реабилитации детей с соматическими и инфекционными заболеваниями; классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики, профилактики и комплексного лечения заболеваний у детей, причины ошибок и осложнений при лечении различных заболеваний; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении детей; клиническую картину, методы	Подготовить отчет по практике Защита отчета по практике	Оценивается умение ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови,

	диагностики и лечения неотложных состояний у детей; Уметь собрать полный анамнез пациента, включая данные аллергического и лекарственного анамнеза; провести опрос больного, его родственников; провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристик частоты дыхания, пальпация, измерение определение пульса, т.п.), и направить его на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалистам; определить объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования; выбирать оптимальный вариант лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий; рекомендовать немедикаментозную терапию, провести реабилитационные мероприятия при различных заболеваниях; осуществлять первой помощи при неотложных состояниях у детей; Владеть алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий у детей с различными заболеваниями; алгоритмом выполнения основных врачебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи.		результаты иммунологического исследования).
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и	Знать сущность основных терминов и понятий медицинской реабилитации; основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья детского населения и подростков; принципы диспансерного наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию и проведение реабилитационных мероприятий	Подготовить отчет по практике Защита отчета по практике	Оценивается умение ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается

санаторно-курортном лечении;	среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия, физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показаний и противопоказаний к их назначению. Уметь участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз, разработать больному ребенку или подростку план лечения, назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия; проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания, пропагандировать здоровый образ жизни. Владеть оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, лечебных и реабилитационных мероприятий	оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови, биохимическое исследование крови, результаты иммунологического исследования).
------------------------------	---	---

6.3. Процедура оценивания результатов практики

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка уровня владения обучающимся компетенций согласно требованиям ФГОС ВО.

Промежуточный контроль успеваемости осуществляется в конце 1 и 2 года обучения (зачет с оценкой) после выполнения всех планируемых видов занятий.

Зачет с оценкой служат для оценки уровня сформированности компетенций, полученных обучающимися в процессе освоения дисциплины.

Основным первичным документом по учету промежуточной аттестации является ведомость промежуточной аттестации. Данную ведомость экзаменатор должен получить в день приема зачета до его начала. Прием зачетов без ведомости не допускается. В исключительных случаях зачеты могут приниматься при наличии экзаменационных листов, оформленных в установленном порядке.

Зачет проводится в виде собеседования, защиты отчета по практике. Преподаватель может задать дополнительные вопросы по дневнику практики. **В конце собеседования выставляется зачет с оценкой.**

Зачет принимает один преподаватель. В случае невозможности преподавателя по уважительной причине (болезнь, командировка и др.) в установленные сроки принять экзамен, заведующий кафедрой вправе по согласованию с деканатом (директоратом), поручить прием экзамена другому преподавателю кафедры, ведущему ту же дисциплину.

Присутствие на зачете посторонних лиц, без разрешения декана факультета (директора института) не допускается. На зачете могут присутствовать сотрудники университета, имеющие на это право в рамках своих должностных инструкций.

При явке зачет обучающиеся обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю до начала зачета.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться учебными программами дисциплины, а также, с разрешения преподавателя, справочной литературой и другими пособиями.

Нарушение обучающиеся установленного порядка сдачи зачета пресекается преподавателем вплоть до удаления с зачета с выставлением ему неудовлетворительной оценки.

Результаты зачета выставляются в ведомость промежуточной аттестации и в зачетную книжку обучающегося в день проведения промежуточной аттестации по дисциплине, согласно утвержденному расписанию, с учетом ответов обучающегося на заданные вопросы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

№	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Наличие грифа, вид грифа	Абонемент НБ СВФУ и кол-во экземпляров	Точка доступа к ресурсу (ЭБС, ЭБ СВФУ, кафедральная библиотека и т.п.)
Основная литература				
1	Володин Н.Н., Неонатология : национальное руководство : краткое издание / под ред. Н. Н. Володиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-4877-9			www.rosmedlib.ru
2	Неонатология. Том 1 / ред. Гомелла Т. Л., Каннингем М. Д., Эяль Ф. Г., пер. Любова А. Е., Дегтярев Д. Н. М.: БИНОМ, 2015 г. – 712 с.			iprbooks.ru
3	Неонатология. Том 2 / ред. Гомелла Т. Л., Каннингем М. Д., Эяль Ф. Г., пер. Любова А. Е., Дегтярев Д. Н. М.: БИНОМ, 2015 г. – 868 с.			iprbooks.ru
4	Володина Н.Н., Неонатология. Клинические рекомендации / под ред. Н. Н. Володина, Д. Н. Дегтярева, Д. С. Крючко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5817-4			www.rosmedlib.ru
5	Шайтор В.М., Неотложная неонатология : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, Л. Д. Панова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. : ил. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5515-9			www.rosmedlib.ru
Дополнительная литература				
1	Ионов О.В., Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9			www.rosmedlib.ru
2	Самсыгина Г.А., Неонатальный сепсис / Самсыгина Г.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5388-9			www.rosmedlib.ru
3	Володин Н.Н., Желтухи новорожденных / Володин Н.Н., Дегтярев Д.Н., Дегтярева А.В., Нароган М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 8213 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4802-1			www.rosmedlib.ru
4	Байбарина Е.Н., Избранные клинические рекомендации по неонатологии / под ред. Е.Н. Байбариной, Д.Н. Дегтярева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3681-3			www.rosmedlib.ru
5	Ионов О.В., Неотложные состояния у новорожденных детей : руководство для врачей / О. В. Ионов, Д. Н. Дегтярев, А.Р. Киртбая и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5458-9			www.rosmedlib.ru
6	Парентеральное и энтеральное питание: национальное руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, Т. С. Поповой, А. И. Салтанова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с.			Консультант врача www.rosmedlib.ru



8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть-Интернет), необходимых для освоения дисциплины

- Национальная медицинская палата: <https://nacmedpalata.ru/>
- Министерство здравоохранения РФ: <https://www.rosminzdrav.ru/>
- Министерство здравоохранения РС(Я): <https://minzdrav.sakha.gov.ru/>
- Министерство науки и высшего образования РФ: <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
- Министерство образования и науки РС(Я): <https://minobrnauki.sakha.gov.ru/>
- Министерство труда и социальной защиты РФ: <https://rosmintrud.ru/>
- Министерство труда и социального развития РС(Я): <https://sakha.gov.ru/>
- Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования МЗ РФ: <https://edu.rosminzdrav.ru/>
- Портал ФГОС высшего образования: <http://www.fgosvo.ru/>
- <http://www.scardio.ru> (РКО - Российское Кардиологическое Общество)
- <http://www.ossn.ru> (Общество специалистов по сердечной недостаточности – ОССН)
- <http://www.cardioweb.ru> (Государственный кардиологический центр)
- <http://cpr.sagepub.com> (European Journal of Cardiovascular Prevention and rehabilitation)
- <http://www.ahjonline.com> (American Heart Journal)
- <http://www.cardiologyonline.com> (Cardiology Online - International Academy of Cardiology)
- <http://www.escardio.org> (European Society of Cardiology)
- <http://www.escardio.org/journals/european-heart-j> (European Heart Journal)
- <http://www.heart.org> (American Heart Association)
- <http://www.jcardiovascularrisk.com> (Journal of Cardiovascular Risk)
- <http://www.nejm.org> (New England Journal of Medicine) <http://www.thelancet.com> (Lancet)

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного учебного пособия);
- использование специализированных и офисных программ, информационных (справочных) систем;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты и СДО Moodle;
- компьютерное тестирование.

9.2. Перечень программного обеспечения

- Предоставление на услуги по предоставлению выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор №1541-12/20 от 23.12.2020 г. на оказание услуг связи с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: 1 год.);
- Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019 г. с АО «Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.); OpenOffice, срок действия документа – бессрочный.
- Лицензионное антивирусное программное обеспечение ((Договор на передачу прав № 2019.163059 (Лицензионное соглашение) от 16.05.2019г. с ООО «Системы плюс» на предоставление права использования программ ЭВМ: Лицензионное антивирусное программное обеспечение Dr.Web Enterprise Security Suite;
- Программное обеспечение «Dr.Web для бизнеса сертифицированный», сертифицированный ФСТЭК комплект для установки. Срок действия документа: 1 год.).

9.3. Перечень информационных справочных систем

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2020-2021	ЭБС система «Лань» - http://www.e.lanbook.com Наименование организации владельца: ООО «ЭБС Лань», Договор №655-07/20 от 11.07.2020 г.	До 01.07.2021
	ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО «Политехресурс», Договор №№223СЛ/06-2020/653-07/20 от 11.07.2020 г.	До 14.08.2021 г.
	ЭБ «Консультант врача» - www.rosmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО "ВШОиУЗ-КМК", Договор №№192КВ/06-2020/652-07/20 от 11.07.2020 г.	До 14.08.2021 г.
	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru Наименование организации владельца: ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор №6832/20/656-07/20 от 11.07.2020 г.	До 28.02.2021 г.
	Система SCIENCE INDEX (РИНЦ) - www.elibrary.ru Наименование организации владельца: ООО "Научная электронная библиотека", Договор №SIO-252/2020/396-03/20 от 19.03.2020 г.	До 15.05.2021 г.
	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru - www.elibrary.ru Наименование организации владельца: ООО "РУНЭБ", Договор №№4584-12/19 от 26.12.2019 г.	До 31.12.2020 г.
	Научная электронная библиотека - нэб.рф Наименование организации владельца: ФГБУ Российская государственная библиотека, Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г.	Автоматическая пролонгация на следующий срок
	Универсальная справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий -	До 31.12.2020 г.

	http://dlib.eastview.com . Наименование организации-владельца: ООО «ИВИС», Договор №256-П/4584-12/19 от 26.12.2019 г.	
	Электронная библиотека диссертаций - https://dvs.rsl.ru/ ? Наименование организации-владельца: ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор №130-01/20 от 29.01.2020 г.	До 28.02.2021 г.
	Антиплагиат.вуз - http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx . Наименование организации-владельца: ЗАО «Анти-Плагат», №1856/105-01/20 от 21.01.2020 г.	До 06.02.2021 г.
	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ . Наименование организации-владельца: ООО "Правовой эксперт", Договор о сотрудничестве от 02.10.2013 г. (без срока).	Без срока
	БД Scopus компании - ELSEVIER B.V. www.scopus.com . Наименование организации-владельца: ФГБУ РФФИ. Сублицензионный Договор № Scopus/90 от 09.10.2019 г.	Действующий договор
	ЭБС Университетская библиотека онлайн, www.biblioclub.ru . Наименование организации-владельца: ООО «Современные цифровые технологии», Договор №№104-01/20 от 21.01.2020 г.	До 01.02.2021 г.
2019-2020	ЭБС система «Лань» - http://www.e.lanbook.com Наименование организации владельца: Издательство «Лань-Трейд», Договор №№2758-06/19 от 20.06.2019 г.	До 01.07.2020
	ЭБС «Консультант студента» - www.studmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО "Политехресурс", Договор №161СЛ/06-2019/2757-06/19 от 20.06.2019 г.	До 14.08.2020 г.
	ЭБ «Консультант врача» - www.rosmedlib.ru Наименование организации владельца: ООО "ВШОиУЗ-КМК", Договор №386КВ/06-19/2761-06/19 от 20.06.2019 г.	До 14.08.2020 г.
	ЭБС IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru Наименование организации владельца: ООО «Ай Пи Эр Медиа», Договор №5335/19/2759-06/19 от 20.06.2019 г.	До 31.08.2020 г.
	Доступ к электронным изданиям Научной Электронной Библиотеки http://elibrary.ru - www.elibrary.ru Наименование организации владельца: ООО "РУНЭБ", Договор №102-01/19 от 28.01.2019г.	До 31.12.2020 г.
	Национальная электронная библиотека - нэб.рф. Наименование организации-владельца: ФГБУ Российская государственная библиотека, Договор №101/НЭБ/0318-П от 20.07.2018 г.	Автоматическая пролонгация на следующий срок
	Универсальная справочно - информационная полнотекстовая база данных периодических изданий -	До 31.12.2019 г.

	http://dlib.eastview.com . Наименование организации-владельца: ООО «ИВИС», Договор №№283-П/103-01/19 от 28.01.2019 г.	
	Электронная библиотека диссертаций - https://dvs.rsl.ru/ ? Наименование организации-владельца: ФГБУ «Российская государственная библиотека», Договор №095/04/0008/8077-12/18 от 11.01.2019 г.	До 01.03.2020 г.
	Антиплагиат.вуз - http://s-vfu.antiplagiat.ru/index.aspx . Наименование организации-владельца: ЗАО «Анти-Плагат», №860/106-01/19 от 28.01.2019 г.	До 06.02.2020 г.
	КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru/ . Наименование организации-владельца: ООО "КонсультантПлюс-Якутия", Договор о сотрудничестве от 02.10.2013 г. (без срока).	Без срока
	БД Scopus компании - ELSEVIER B.V. www.scopus.com . Наименование организации-владельца: ФГБУ ГПНТБ. Сублицензионный Договор № Scopus/1024 от 09.01.2018 г.	Действующий договор
	ЭБС Университетская библиотека онлайн, www.biblioclub.ru . Наименование организации-владельца: ООО «Современные цифровые технологии», Договор №105-01/19 от 28.01.2019 г.	До 01.02.2020 г.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

№ п/п	Виды учебных занятий*	Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр	Перечень оборудования
1.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	Договор №1002-02/18 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 19 февраля 2018 года с ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины».	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Сергеляхское шоссе, д. 4. Договор №1002-02/18 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 19 февраля 2018 года с ГАУ РС(Я) «Республиканская больница №1-Национальный центр медицины».

		Договор №3215-12/16 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20 декабря 2016 года с ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1».	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кирова, д. 19. Договор №3215-12/16 об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья от 20 декабря 2016 года с ГБУ РС(Я) «Поликлиника №1».
		Договор №3234-12/16 об организации практической подготовки обучающихся между ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» и ГАУ РС(Я) «Якутская городская больница №3» от 20 декабря 2016 года.	677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Лермонтова, д. 126. Договор №3234-12/16 об организации практической подготовки обучающихся между ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» и ГАУ РС(Я) «Якутская городская больница №3» от 20 декабря 2016 года.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

[illegible]

В таблице указывается только характер изменений (например, изменение темы, списка источников по теме или темам, средств промежуточного контроля) с указанием пунктов рабочей программы. Само содержание изменений оформляются приложением по сквозной нумерации.