

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.
АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведения
« 30 » апреля 20 19 г.
Специалист УМО
Нас Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор
Гоголев Гоголев Н.М.
М.П.

**ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

31.08.18 Неонатология

код и наименование направления подготовки

Якутск. 2019

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование специальности	31.08.18 Неонатология
Уровень высшего образования	Ординатура
Язык (языки), на котором (ых) осуществляется обучение	Русский язык
Управление образовательной программой	Алексеева Саргылана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института, СВФУ им. М.К. Аммосова
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 2 года Трудоемкость: 120 ЗЕТ Сетевая форма реализации: нет Применение дистанционных технологий и электронного обучения: нет
Квалификация, присваиваемая выпускникам	После освоения ООП по направлению подготовки 31.08.18 по специальности «Неонатология» выпускнику присваивается квалификация "Врач-неонатолог"
Основные работодатели	Министерство здравоохранения РС(Я), Адрес: 677011, г. Якутск, ул. Курашова, д. 36
Целевая направленность	Лица, имеющие высшее медицинское образование
Структура программы	Блоки программы с указанием трудоемкости Блок 1. Дисциплины (модули) – 45 зет Базовая часть – 38 зет Вариативная часть – 7 зет Блок 2. Практики – 72 зет Блок 3. Государственная итоговая аттестация – 3 зет
Цели программы	Миссия ОПОП: подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, теоретическими знаниями и практическими умениями в области диагностики и лечения новорожденных, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности. Цели ОПОП: <ul style="list-style-type: none"> • Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи. • Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин. • Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов. • Подготовка специалиста врача-неонатолога к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической

	<p>деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при urgentных состояниях в неонатологии, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья новорожденного ребенка, способного успешно решать свои профессиональные задачи.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подготовить специалиста врача-неонатолога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по неонатологии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи. • Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии. <p>Актуальность обусловлена тем, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания медицинской помощи новорожденным.</p> <p>ОП по специальности «Неонатология» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программу практики, программу ГИА.</p>
<p>Характеристики профессиональной деятельности выпускников</p>	<p>Область профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.</p> <p>Объектами профессиональной деятельности выпускников программ ординатуры являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 мес, родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.</p> <p>Виды профессиональной деятельности, на которые направлена программа ординатуры: профилактическая, диагностическая, лечебная, реабилитационная, психолого-педагогическая, организационно-управленческая.</p> <p>Задачи профессиональной деятельности. Выпускник освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:</p> <p>профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;</p> <p>диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных</p>

	<p>состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;</p> <p>лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;</p> <p>реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;</p> <p>психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;</p> <p>организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы; организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.</p>
<p>Требования к результатам освоения программы</p>	<p>В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.</p> <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); • готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); • готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3). <p>Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:</p> <p><i>профилактическая деятельность:</i></p>

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);
- диагностическая деятельность:*
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:*
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:*
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:*
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:*
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

<p>Учебные дисциплины (модули)</p>	<p>Дисциплины (модули) базовой части – 38 зет Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение – 2 зет Б1.Б.2 Педагогика – 1 зет Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций – 2 зет Б1.Б.4 Патология – 1 зет Б1.Б.5 Неонатология - 6 зет Дисциплины (модули) обязательной вариативной части – 7 зет Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки – 2 зет Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки – 2 зет Дисциплины (по выбору) вариативной части – 3 зет Б1.В.ДВ.1.1 Детская кардиология Б1.В.ДВ.1.2 Медицинская реабилитация в педиатрии Б1.В.ДВ.1.3 Детская неврология Б1.В.ДВ.1.4 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина) Факультативы – 1 зет ФТД.1 Здоровое питание</p>
<p>Практики</p>	<p>Б2 Практики – 72 зет Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть – 60 зет Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть – 12 зет</p>
<p>Государственная итоговая аттестация</p>	<p>Б3 Государственная итоговая аттестация – 3 зет - Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.18 - Неонатология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-неонатолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО. - Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры 31.08.18 Неонатология. Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.</p>
<p>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы</p>	<p>Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора: - доля научно-педагогических работников (в приведенных к</p>

	<p>целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 %;</p> <p>- доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 65%;</p> <p>- доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 %.</p>
Ведущие преподаватели	<ul style="list-style-type: none"> • Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биозтики Медицинского института СВФУ; • Гоголев Николай Михайлович, к.м.н., доцент, директор Медицинского института СВФУ; • Потапов Александр Филиппович, д.м.н., зав. кафедрой анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ, доцент; • Матвеев Афанасий Семенович, к.м.н., доцент кафедры анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии с курсом скорой медицинской помощи Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; • Борисова Наталья Владимировна, д.м.н., профессор кафедры внутренних болезней и общеврачебной практики (семейная медицина) Факультета последипломного обучения врачей Медицинского института СВФУ; • Егорова Вера Борисовна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ; • Алексеева Саргылана Николаевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ; • Сон Евдокия Даниловна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ; • Мунхалова Я.А., к.м.н., зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ, доцент; • Николаева Людмила Алексеевна, к.м.н., доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Медицинского института СВФУ;
Перечень вступительных	Тестирование

испытаний	
Контакты	677000, г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 4 телефон (84112) 39-52-89 Зав. кафедрой педиатрии и детской хирургии Мунхалова Я.А. - tokmacheva@mail.ru; Доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Егорова В. Б. - veraborisovna@yandex.ru; Доцент кафедры педиатрии и детской хирургии Алексеева С.Н. - sargylanao@mail.ru