

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«30» апреля 2019 г.
Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор МИ СВФУ
Гоголев Н.М.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
Ординатура

Направление подготовки:
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: Врач-организатор
здравоохранения и общественного здоровья

Якутск, 2019 г.

1. АННОТАЦИЯ¹
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Освоение систематических теоретических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы ординатора. Подготовка врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями при оказании первичной медико-санитарной, неотложной, скорой, специализированной, высокотехнологичной медицинской помощи в современных условиях модернизации и информатизации в сфере профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Формирование у ординаторов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям общественного здоровья и здравоохранения, которые дают представление о преемственности формирования медико-социальных и социально-экономических концепций, теории и модели здравоохранения в Российской Федерации, в разных странах, критериев ВОЗ, о закономерностях постановки и исследования медико-социальных и экономических проблем здравоохранения, научном инструментарии, правилах оценки результатов практической деятельности в медицинской сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знать: 1. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 2. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 3. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 4. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 5. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 6. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: 1. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 2. Использовать информацию о здоровье взрослого и детского населения в деятельности медицинских организаций. 3. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. Владеть: 1. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 2. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методикой формирования и реализации профилактических программ. Владеть практическими навыками:

¹ Для размещения на сайте.

	<p>1. Организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Системой управления и организации труда в медицинской организации.</p>
<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинской организации, направленную на формирование у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 3. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения, здорового образа жизни. 4. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села; объяснять влияние различных факторов на здоровье человека. 2. Готовить статьи для печатных и электронных средств массовой информации профилактической направленности. 3. Планировать ресурсное обеспечение в системе здравоохранения (финансовые, технические и кадровые ресурсы) необходимое для организации медицинской деятельности, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 4. Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами распространения среди населения информации о задачах и содержании деятельности медицинских организаций, об оказываемых медицинских услугах. 2. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 3. Способами информирования населения, санитарно-просветительной работы.
<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы анализа и синтеза статистической информации. 2. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 3. Теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 2. Организовывать самостоятельный умственный труд (мышление) и работу с информацией (синтез). <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления. 2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.
<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения. 2. Лидерство и персональный менеджмент.

<p>конфессиональные культурные различия (УК-2).</p>	<p>и</p> <p>3. Медицинскую этику и деонтологию. 4. Систему управления и организацию труда в здравоохранении. 5. Теорию управления персоналом. 6. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>Уметь: 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами.</p> <p>Владеть: 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом. 3. Системой управления и организации труда в медицинской организации.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Общественное здоровье и здравоохранение	1	«Общественное здоровье и здравоохранение», дисциплина освоенная обучающимися по специальностям: 060103.65 Педиатрия; 060201.65 Стоматология; 060105.65 Медико-профилактическое дело; 060101.65 Лечебное дело	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ; Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика; Б1.Б.10 Информационные технологии в здравоохранении; Б1.Б.11 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации; Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское страхование; Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б3. Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Педагогика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование психолого-педагогической компетентности ординаторов как часть их профессиональной деятельности; формирование общей и профессиональной культуры; развитие профессионального опыта самообразовательной и новых видов деятельности всех этапов обучения в медицине.

Краткое содержание дисциплины: В соответствии с ФГОС и учебным планом образовательной программы ординатуры дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам Базовой части Блока 1 (Б1.Б.2).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения - УК-3	Знать: базовые дисциплины по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам. Уметь: формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и осваиваемым сферам научной и педагогической деятельности. Владеть: методами педагогического оценивания.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Педагогика	2	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у обучающихся специалистов системы теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям дисциплины, а также готовность и способность специалиста к работе в чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: Санитарно-гигиеническая характеристика эпидемических очагов инфекционных заболеваний в зонах чрезвычайных ситуаций, гигиенические особенности районов с неблагоприятными климато-географическими условиями, санитарно-гигиеническая характеристика потенциально опасных объектов экономики, последствия загрязнения окружающей среды при чрезвычайных ситуациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защиту населения в очагах чрезвычайных ситуаций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 2. Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ). 3. Нормативно - правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4. Основы медицины катастроф. 5. Основы оценки химической и радиационной обстановки. 6. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф. 7. Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ. 2. Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. 3. Проводить выбор методов защиты от поражающих факторов природных и антропогенных катастроф. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

<p>готовность к организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы создания и функционирования Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК), службы медицины катастроф Республики Саха (Якутия), Федеральной медицинской службы гражданской обороны, медицинской службы гражданской обороны Республики Саха (Якутия). 2. Организацию, порядок и структуру взаимодействия формирований и учреждений службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны с другими службами РСЧС и ГО при ликвидации медико-санитарных последствий в мирное и военное время. 3. Организацию оказания медицинской помощи при эвакуации населения. 4. Принципы организации и медико-санитарного обеспечения эвакуации населения. 5. Санитарно-гигиенические и противозидемиологические мероприятия при эвакуации населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентироваться в правовой базе Российской Федерации, регламентирующей вопросы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 2. Принимать решения по организации этапности оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противозидемиических мероприятий в очагах массового поражения в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС. 2. Алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях. 3. Методами ведения отчетной документации службы медицины катастроф. 4. Способностями оценивать эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	2	Б1.Б.4Микробиология	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ; Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки; Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Микробиология
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить необходимые сведения о микробиологических аспектах этиологии, патогенеза и иммунитета микробных заболеваний в неинфекционной клинике, разработке и реализации методов их лабораторной диагностики, специфической терапии и профилактики.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в микробиологию Микробиология, предмет, цели, задачи. Патогенность, вирулентность. Понятие об условно-патогенных микроорганизмах (УПМ). Клиническая микробиология.

Современная микробиологическая лаборатория. Проблемы и возможности. Правила забора и хранения материала для микробиологических исследований. Проблема интерпретации данных бактериологического анализа.

Микробиология внутрибольничных инфекций. Эпидемиология, этиология, клинические проявления и микробиологическая диагностика. Эволюция микроорганизмов, вызывающих госпитальные инфекции. Проблемы контроля, лечения и профилактики внутрибольничных инфекций.

Инфекции органов дыхания и мочевыводящих путей. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Хирургические инфекции. Основные возбудители, принципы микробиологической диагностики и рациональной химиотерапии.

Современное состояние и перспективы развития антимикробной химиотерапии. Механизмы резистентности бактерий к антибиотикам, клиническое значение и пути ее преодоления. Современные методы определения чувствительности микроорганизмов к антибактериальным препаратам. Организация химиотерапевтической службы в стационаре.

Иммунология инфекционного процесса Экология микроорганизмов. Нормальная микрофлора тела человека, ее значение. Дисбиозы. Методы исследования биотопов организма человека. Принципы и методы коррекции дисбиозов. Иммунитет. Специфические и неспецифические факторы защиты. Методы оценки иммунного статуса. Иммунодефицирные состояния. Иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунокоррекция. Иммунологические реакции в диагностике инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);	Знать: - задачи и цели микробиологических исследований; - клиническую симптоматику и патогенез основных инфекционных заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику; - основы фармакотерапии, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств (антибиотиков, бактериофагов и др.), применяемых для лечения инфекционных заболеваний и осложнений инфекционного характера: Уметь:

<p>готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на основании полученной информации об инфекционном характере заболевания определить алгоритм лабораторных исследований; - оценить тяжесть состояния инфекционного больного, принять необходимые меры для определения объема и последовательности лечебных мероприятий; - определить показания для госпитализации и организовать ее; - провести дифференциальную диагностику инфекционного заболевания совместно с врачом-бактериологом, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного; - оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению. <p>Владеть следующими навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить характер, объем, место отбора материала, полученного от больного; - провести первичный просмотр «посевов» первичного материала на питательных средах; - биохимической идентификации микроорганизмов; - оценки результатов серологических реакций; - оценки результатов исследования антибиотикочувствительности выделенных от больных культур микроорганизмов.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Микробиология	1	Б1.Б.2 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.3 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.5 Педагогика	Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ²
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного к самостоятельной профессиональной деятельности и эффективному управлению медицинскими организациями.

Краткое содержание дисциплины: Государственная политика в сфере здравоохранения как выражение государственной стратегии развития здравоохранения. Основные направления стратегии развития здравоохранения России. Основные механизмы реализации государственной стратегии развития здравоохранения. Основные цели реформирования и развития здравоохранения. Административные методы регулирования функционирования здравоохранения. Государственное программирование здравоохранения. Содержание управления в здравоохранении. Виды управления в здравоохранении. Виды управленческих отношений. Управление медицинской организацией.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	Знать: 1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. 2. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 3. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 4. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей. 5. Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний. 6. Образовательные технологии, виды медицинских профилактических услуг, методы и формы обучения, ориентированные на особенности целевых групп. 7. Основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области. 8. Основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья. 9. Основы гигиенического воспитания и образования населения. 10. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 11. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения. 12. Принципы организации программ профилактики. Диспансеризацию населения. 13. Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня. 14. Сохранение и укрепление здоровья.

	<p>15. Хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать информацию о состоянии здоровья населения. 2. Внедрять в практику новые организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни, медицинские технологии по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению индивидуального и общественного здоровья, а также новые достижения в области профилактики. 3. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов; адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. 4. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций. 5. Организовывать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 6. Оценивать эффективность профилактических образовательных технологий. 7. Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. 8. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях. 9. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. 10. Разрабатывать управленческие решения по сохранению здоровья населения. 11. Составлять перечень мероприятий, направленных на повышение качества и эффективности профилактической помощи населению и формированию здорового образа жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека. 3. Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний. 4. Методикой исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 5. Методикой определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 6. Методикой формирования и реализации профилактических программ. 7. Основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритма организации профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями. 2. Восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.
--	--

	<p>3. Составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.</p> <p>4. Формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 2. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 3. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 4. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. 5. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 6. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.) в РФ. 7. Систему управления и организации труда в медицинских организациях. 8. Структуру медицинских организаций оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 2. Организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. 3. Организовывать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 2. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. 3. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 4. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 2. Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.

	<p>6. Применять стандарты для оценки совершенствования качества медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи</p>
<p>готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аттестацию и сертификацию персонала. 2. Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения. 3. Лидерство и персональный менеджмент. 4. Медицинскую этику и деонтологию. 5. Систему управления и организацию труда в здравоохранении. 6. Теорию управления персоналом. 7. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. 2. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений. 3. Применять современные методы управления коллективом. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения. 2. Системой управления и организации труда в медицинской организации. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Организация и управление здравоохранением	1,2	<p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение;</p> <p>Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ;</p> <p>Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика.</p>	<p>Б1.Б.7 Экономика и финансирование здравоохранения;</p> <p>Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки;</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Экспертиза временной нетрудоспособности;</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Медицинское страхование;</p> <p>Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть.</p> <p>Б3 Государственная итоговая аттестация;</p> <p>ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного</p>

				медицинского страхования
--	--	--	--	-----------------------------

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ³
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у ординаторов понимание медицинских и организационно-правовых основ правового регулирования отношений в сфере охраны здоровья граждан РФ.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы юридической ответственности медицинских работников, его нормативно-правовое регулирование в Российской Федерации, освоение законодательства по юридической ответственности, права и обязанности субъектов, участвующих в процессе оказания медицинских услуг, для использования в своей практической деятельности при работе в медицинских организациях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организацию медицинской помощи по видам, формам и условиям ее оказания. 2. Современные методы организации медицинской помощи. 3. Теорию управления и организацию труда. 4. Федеральное и региональное законодательство и другие нормативно-правовые акты в сфере охраны здоровья граждан РФ. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций. 2. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов. 3. Использовать юридические механизмы управления медицинскими организациями и применять необходимые нормы права в организации работы медицинских организаций. 4. Определять приоритеты и организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи. 5. Осуществлять анализ деятельности организации и принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы. 6. Работать в справочных правовых системах. 7. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восприятием и анализом нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья. 2. Координацией деятельности структурных подразделений МО по реализации плановых и программных документов, выполнению поручений вышестоящих организаций. 3. Принятием решений и подписания локальных нормативных документов МО, необходимых для оказания медицинских услуг населению. <p>Владеть практическими навыками:</p>

	1. Планирования деятельности медицинской организации (МО), определения значения целевых показателей деятельности МО, разработки программы деятельности МО.
готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 2. Методы оплаты медицинской помощи. 3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 6. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 7. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения медицинской организации. 2. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи. 3. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментами ведения административного делопроизводства. 2. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 3. Методикой разработки бизнес-плана. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 2. Планово-экономической деятельности медицинской организации. 3. Применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций;	Б1.Б.9 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке; Б1.В.ДВ.1.3 Медицинское страхование;

			<p>Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением.</p>	<p>Б1.В.ДВ.1.2 Экспертиза временной нетрудоспособности; Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация; ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ⁴
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Экономика и финансирование здравоохранения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Показать роль и место экономики здравоохранения в изучении общественного здоровья и здравоохранения; уметь анализировать систему финансирования здравоохранения России и приобрести знания и навыки рационального использования ресурсов отрасли.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения. Взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами, составляющими современную структуру экономических знаний, а также с хозяйственной практикой. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.

Основные источники финансирования здравоохранения РФ. Модели финансирования здравоохранения. Методы оплаты медицинской помощи. Пути улучшения финансирования. Финансовые средства обязательного медицинского страхования (ОМС). Финансовые средства добровольного медицинского страхования. Дефицит финансовых средств. Дополнительные источники финансирования учреждений здравоохранения. Проблема сбалансированности финансовых средств и объемных показателей программы государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);	Знать: 1. Вопросы контроля качества медицинской помощи. 2. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 3. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 4. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 5. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.) в РФ. 6. Систему управления и организации труда в медицинских организациях. Уметь: 1. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения и медицинской организации. 2. Анализировать методы оплаты первичной-медико-санитарной, специализированной медицинской помощи. Владеть: 1. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 2. Методикой разработки бизнес-плана. Владеть практическими навыками: 1. Анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.

	2. Обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 2. Методы оплаты медицинской помощи. 3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 6. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. 7. Особенности рынка медицинских услуг здравоохранения. 8. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 9. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 10. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно - правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 2. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 3. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Планово-экономической деятельности в медицинской организации. 2. Расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Экономика и финансирование здравоохранения	1,2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.6 Организационно - правовые вопросы в сфере	Б1.В.ОД.1.2. Специальные профессиональные умения и навыки; Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское страхование; Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

			здравоохранения в РФ; Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика.	Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация.
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ⁵
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование теоретических и практических основ применения методов статистического исследования и статистической обработки медико-биологических данных.

Краткое содержание дисциплины: Сущность, основные понятия, принципы и методы медицинской и биологической статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении. Методология, планирование и организация проведения статистического наблюдения (формы, виды, способы и этапы статистического наблюдения). Сущность, применение, методики расчета, основы описательной и аналитической статистики. Возможности компьютерных статистических пакетов, их преимущества и недостатки. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Правила оформления и представления результатов статистического наблюдения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике. 2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп. 3. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков. 4. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. 5. Теоретические основы, основные понятия медицинской и биологической статистики, области применения статистики в медицине и здравоохранении. 6. Технологию сбора и организации данных, методологию, цели и задачи статистического анализа, методы статистического анализа. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации. 2. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения. 3. Интерпретировать, описывать и применять результаты статистического анализа в профессиональной деятельности; критически оценивать выбор методов и результаты статистического анализа. 4. Осуществлять выбор корректных методов статистического анализа. 5. Составлять план статистического наблюдения и анализа. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами формирования случайной выборки, расчета размера выборки. 2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. 3. Методикой исследования здоровья населения.

	<p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения. 2. Организации данных в пакете IBM SPSS Statistics.
<p>- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 2. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Основные показатели работы медицинской организации. 4. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру. 5. Структуру причин и уровень смертности в РФ и РС (Я). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций. 2. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности. 3. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции. 4. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 5. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 6. Проводить описательный статистический анализ, анализ взаимосвязи методами корреляционного и регрессионного анализа. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Медицинская и биологическая статистика	1,2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.10 Информационные технологии в здравоохранении.	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.7 Экономика и финансирование здравоохранения; Б1.Б.10. Информационные технологии в здравоохранении; Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ⁶

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.9 Обеспечение санитарно – эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Оценка эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании услуг в области профилактики и противоэпидемических мероприятий в области инфекционной патологии, защите прав потребителей на потребительском рынке.

Краткое содержание дисциплины: Контрольно-надзорные функции по обеспечению конституционных прав граждан на охрану здоровья и благоприятную окружающую среду. Санитарно-эпидемиологический надзор с целью минимизации вредного воздействия на здоровье населения загрязнения среды обитания человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан.2. Методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей.3. Методы сохранения и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.4. Основные положения и нормы ведущих отраслей российского права (гражданского, семейного, трудового, административного права) в сфере обеспечения прав и законных интересов граждан Российской Федерации в сфере здравоохранения.5. Основы гигиенического воспитания и образования населения.6. Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме, эпидемиологию, клинику заболевания.7. Принципы построения профилактических программ, особенности формирования профилактических программ разного уровня. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Адекватно применять необходимые нормы права в своей профессиональной деятельности и в работе медицинских организаций.2. Использовать юридические механизмы защиты прав и законных интересов как медицинских работников, так и пациентов.3. Применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний у человека для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека.4. Проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

5. Работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими правоотношения в сфере охраны здоровья.

Владеть:

1. Методами профилактики социально значимых и социально зависимых заболеваний.

2. Методикой формирования и реализации профилактических программ.

Владеть практическими навыками:

1. Восприятия и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы охраны здоровья.

2. Составления перечня мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний.

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);

Знать:

1. Источники химической опасности и краткую характеристику отравляющих и высокотоксичных веществ (ОВТВ).

2. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3. Организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях.

4. Основы медицины катастроф.

5. Основы оценки химической и радиационной обстановки.

6. Современные способы и средства защиты населения от поражающих факторов катастроф.

7. Современные средства индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.

8. Теоретические основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в РФ.

Уметь:

1. Использовать возможности современных средств индивидуальной защиты: медицинские средства индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ.

2. Использовать методику проведения основных санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в составе формирований и учреждений всероссийской службы медицины катастроф.

3. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

4. Применять современные способы и средства защиты населения, больных, медицинского персонала и медицинского имущества от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Владеть:

1. Алгоритмом взаимодействия при проведении санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в очагах массового поражения мирного и военного времени в составе формирований и учреждений службы медицины катастроф с другими службами РСЧС.

2. Методами оценки медико-тактической обстановки в очагах чрезвычайных ситуаций и очагах массового поражения.

3. Методикой проведения основных мероприятий по защите населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

4. Способностью оценивать эффективность выполнения мероприятий по защите населения от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

Владеть практическими навыками:

1. Организации деятельности медицинских организаций в различных эпидемиологических условиях, в том числе в чрезвычайных ситуациях.

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

Знать:

1. Главные составляющие здорового образа жизни.
2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний.
3. Принципы организации программ профилактики.
4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.

Уметь:

1. Организовывать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.
2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.

Владеть:

1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5).

Знать:

1. Вопросы контроля качества медицинской помощи.
2. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций.
3. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи.
4. Системы здравоохранения (государственная, система медицинского страхования и др.) в РФ.
5. Систему управления и организации труда в медицинских организациях.

Уметь:

1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации.
2. Организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством.
3. Организовывать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации.

Владеть практическими навыками:

1. Алгоритма организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
-----	--	------------------	---	--

<p>Б1. Б.9</p>	<p>Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке</p>	<p>2</p>	<p>Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ.</p>	<p>Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация.</p>
--------------------	---	----------	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ⁷
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Информационные технологии в здравоохранении
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомление с современными информационными технологиями, средствами решения функциональных задач и организации информационных процессов; системой информационной безопасности в медицинских организациях; формирование навыков грамотного пользователя персональной ЭВМ.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах единого информационного пространства медицинских данных; уровнях организации, назначении и задачах информационных систем, автоматизирующих деятельность медицинских учреждений; задач, решаемых при автоматизации деятельности медицинских учреждений, и сложившихся уровнях информатизации МО; системе информационной безопасности в системе здравоохранения, основных принципах и средствах защиты медицинской информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы информационной безопасности в системе здравоохранения. 2. Принципы автоматизации управления учреждениями здравоохранения с использованием современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать информационные медицинские технологии на разных уровнях организации здравоохранения. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных навыков. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использования информационных технологий при решении профессиональных задач. 2. Проведения видеоконференции.
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни организации, назначение и задачи информационных систем, автоматизирующих деятельность медицинских учреждений. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использовать статистические и эвристические алгоритмы, методы получения знаний из данных, экспертные системы для диагностики и управления лечением заболеваний. 2. Оценивать степень защиты медицинской информации от угроз. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использования периферийного оборудования (сканер, принтер).

<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Главные составляющие здорового образа жизни. 2. Особенности первичной, вторичной и третичной профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 3. Принципы организации программ профилактики. 4. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. 2. Планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использования периферийного оборудования (сканер, принтер). 2. Проведения видеоконференции.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Информационные технологии в здравоохранении	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика; Б1.Б.11 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.11 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение высокой языковой конкурентоспособностью в сфере профессиональной коммуникации (устной и письменной), при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: Профессиональная коммуникация на иностранном языке. Деловая документация для академических и профессиональных целей на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - письмо). Профессиональные тексты на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - чтение). Презентация результатов, обсуждение исследовательской и проектной деятельности на иностранном языке (ведущий вид иноязычной речевой деятельности - говорение).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: языковые средства общения (иностранный язык) в диапазоне общеевропейских уровней В2-С1 Уметь: вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранных языках, выступать с профессиональной презентацией на иностранных языках, структурируя выступление согласно существующим требованиям и сопровождая его наглядным (визуальным) представлением материала, участвовать в ее обсуждении, выполнять полный/выборочный, аннотационный, реферативный письменный перевод профессиональных текстов с иностранного языка на русский. Владеть: навыками профессионального общения в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникативные технологии на иностранных языках, навыками составления типовой деловой документации для профессиональных целей на иностранных языках.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Английский язык в сфере профессиональной коммуникации	1	Б1.Б1. Общественное здоровье и здравоохранение.	Б1.Б10. Информационные технологии в здравоохранении; Б3 Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: английский, русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 **Общепрофессиональные умения и навыки**
Трудоемкость 1 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины - повышение качества профессиональной подготовки ординаторов путем применения современных технологий освоения и совершенствования практических навыков - специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур.

Краткое содержание дисциплины: Обучающий симуляционный курс (ОСК) посвящен практической составляющей высшего медицинского образования – освоению и совершенствованию практических умений и навыков с помощью современных инновационных обучающих технологий. По программе ОСК ординаторов обучают овладевать базовыми и специальными клиническими навыками, осуществлять ряд технических приемов, направленных на спасение жизни больных при различных неотложных состояниях, прививается опыт принятия самостоятельных решений, в том числе, при возникновении нестандартных ситуаций. В процессе обучения для формирования и совершенствования профессиональные знания, умения и навыки используются специальные муляжи, фантомы и тренажеры, а также виртуальные (компьютерные) симуляторы, обеспечивающие создание реальности медицинских вмешательств и процедур, и позволяющие без риска для жизни пациента приобрести необходимые практические навыки и совершенствовать их. Специалисты, освоившие практические навыки при помощи виртуальных тренажеров увереннее переходят к настоящим вмешательствам, быстрее повышают свою профессиональную компетентность, что, в итоге, улучшает качество медицинской помощи.

С учетом представленной цели и задач, учебная программа модуля состоит из двух компонентов: общепрофессиональные умения и навыки, и специальные профессиональные умения и навыки. По программе общепрофессиональных умений и навыков проводится обучение проведению сердечно-легочной реанимации (СЛР).

Под умением понимается способность применения усвоенных знаний на практике, под навыком – доведенное до автоматизма элементарное умение решать тот и или иной вид задачи.

Для обучения используются следующие типы симуляторов:

- фантом – модель человека или его части в настоящую величину, замещающий оригинал, сохраняющий только некоторые важные его свойства (способствует формированию системы взаимосвязанных умений и навыков);
- модель – используются для обучения отдельным умениям и навыкам;
- манекен – фигура, на которой можно формировать систему взаимосвязанных умений и навыков;
- компьютеризированные манекены, позволяющие имитировать ответную реакцию; – тренажер – устройство для искусственного создания (имитации) различных ситуаций или объектов, позволяющий формировать отдельные навыки и умения;
- стандартизированные пациенты;
- система ситуационных задач;
- учебные игры клинического типа (позволяют формировать умения клинического мышления);
- учебные игры организационно - деятельностного типа (способствуют формированию профессиональных умений и навыков организационного характера).

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1).	Знать: 1. Алгоритм базовой сердечно-легочной реанимации; алгоритм СЛР в зависимости от вида остановки кровообращения. 2. Нормативные документы по реаниматологии, техническое обеспечение и меры безопасности при работе с медицинским оборудованием. 3. Патофизиологию процесса умирания организма, признаки клинической и

	<p>биологической смерти, виды остановки кровообращения.</p> <p>4. Принципы медикаментозного обеспечения реанимации и электрической дефибрилляции.</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбрать тактику проведения сердечно-легочной реанимации в конкретной клинической ситуации. 2. Оценить по монитору вид остановки кровообращения. 3. Оценить тяжесть состояния больного, определить признаки клинической смерти. 4. Проводить базовую СЛР. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выбора и определения доз и схемы введения лекарственных средств. 2. Непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких без применения специальных устройств. 3. Проведения электрической дефибрилляции.
--	--

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Год изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки		Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.2 Педагогика; Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций; Б1.Б.4 Микробиология	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Закрепление приобретенных знаний в процессе подготовки, развитие и формирование умений и навыков у врачей организаторов здравоохранения и общественного здоровья.

Краткое содержание дисциплины: В результате изучения дисциплины обучающийся врач-ординатор способен и готов осуществлять врачебную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами, использовать в своей профессиональной деятельности знание статистических принципов и методов и умение применить их для эффективной практической работы в любой из областей здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ведущие медико-демографические показатели, характеризующие общественное здоровье, определение и уровень в динамике.2. Методики определения влияния факторов окружающей среды на здоровье населения или отдельных его групп.3. Методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье взрослого населения, детей и подростков.4. Методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.5. Основные показатели работы медицинской организации.6. Показатели заболеваемости и инвалидности, определение, характеристики, уровень и структуру.7. Структуру причин и уровень смертности в РФ и РС (Я). <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вычислять и оценивать основные виды статистических величин, коэффициенты корреляции и стандартизации.2. Вычислять и оценивать основные демографические показатели, характеризующие состояние здоровья населения.3. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинских организаций.4. Вычислять и оценивать показатели, характеризующие заболеваемость с временной утратой трудоспособности.5. Вычислять и оценивать уровень и структуру заболеваемости, смертности.6. Оценивать достоверность средних и относительных величин, разность средних величин и показателей, коэффициентов корреляции.7. Составлять план и программу медико-статистических исследований, определять репрезентативный объем выборочной совокупности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Методикой исследования здоровья населения.2. Методиками сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Вычисления и оценки основных демографических показателей, характеризующих состояние здоровья населения.

	<p>2. Вычисления и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинских организаций.</p> <p>3. Вычисления и оценки показателей, характеризующих заболеваемость с временной утратой трудоспособности.</p> <p>4. Вычисления и оценки уровня и структуры заболеваемости, смертности.</p> <p>5. Составления плана и программы медико-статистических исследований, определения репрезентативного объема выборочной совокупности.</p>
<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы организации контроля качества медицинской помощи. 2. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 3. Международный опыт организации и управления здравоохранением. 4. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 5. Основные принципы организации лекарственного обеспечения населения. 6. Основные принципы организации первичной, специализированной, скорой и неотложной помощи. 7. Системы здравоохранения (государственная система здравоохранения, система медицинского страхования и др.) в РФ. 8. Систему управления и организации труда в медицинских организациях. 9. Структуру медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать результаты деятельности медицинской организации. 2. Организовать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством. 3. Организовать проведение экспертизы (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации. 4. Проводить экспертизу временной и стойкой утраты трудоспособности. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методикой проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритма проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 2. Алгоритма организации диспансерного наблюдения декретированных контингентов населения и пациентов с хроническими заболеваниями.
<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 2. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 3. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.

	<p>3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей.</p> <p>4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач.</p> <p>5. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений.</p> <p>6. Применять стандарты для оценки и совершенствования качества оказания медицинской помощи.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p>
<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 2. Методы оплаты медицинской помощи. 3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 6. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении. 7. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах. 8. Особенности рынка услуг здравоохранения. 9. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 10. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 11. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения медицинской организации. 2. Анализировать возможность использования аутсорсинга в деятельности медицинской организации. 3. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи. 4. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 5. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. 7. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инструментами ведения административного делопроизводства. 2. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. <p>Владеть практическими навыками:</p>

	<p>1. Обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.</p> <p>2. Планово-экономической деятельности медицинской организации.</p> <p>3. Применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p> <p>4. Расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Специальные профессиональные умения и навыки	1	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением.	Б3 Государственная итоговая аттестация.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ⁸
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское страхование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у ординаторов представления о системе обязательного и добровольного медицинского страхования на макроэкономическом и региональном уровнях в их тесной взаимосвязи.

Краткое содержание дисциплины: Краткая законодательная историческая справка о развитии системы медицинского страхования. Базовая и территориальные программы обязательного медицинского страхования: структура, разделы, показатели. Перечень страховых случаев по обязательному медицинскому страхованию. Страховое обеспечение по обязательному медицинскому страхованию. Изучение новых экономических механизмов в отрасли здравоохранения; формирование базовых компетенций в вопросах управления бюджетными и автономными учреждениями, развития академической автономии и общественной подотчетности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение совершенствования порядка взаимодействия субъектов обязательного медицинского страхования в России и за рубежом. 2. Методы оценки качества оказания медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 3. Основные модели и механизмы финансирования обязательного медицинского страхования, одноканальное финансирование. 4. Федеральные законы в сфере охраны здоровья населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 2. Оценивать качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Оценивать результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 6. Применять порядки, стандарты для оценки совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи.
<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении.

2. Методы оплаты медицинской помощи.
3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования.
4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации.
5. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения.
6. Основы маркетинга в здравоохранении, методы регулирования спроса и предложения медицинских услуг в здравоохранении.
7. Основы менеджмента в здравоохранении, этапы его развития в России и других странах.
8. Особенности рынка услуг в здравоохранении.
9. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации.
10. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения.
11. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.

Уметь:

1. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения медицинской организации.
2. Анализировать методы оплаты первичной-медико-санитарной, специализированной медицинской помощи.
3. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения.
4. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации.
5. Использовать экономические знания для успешного планирования работы и управления организациями здравоохранения различного уровня в современных условиях.
6. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения.
7. Оценивать риски, прогнозировать социальные и экономические последствия принятых решений.
8. Применять элементы менеджмента и маркетинга в деятельности медицинской организации.
9. Управлять экономикой учреждения здравоохранения в условиях медицинского страхования, при одноканальном финансировании.

Владеть:

1. Инструментами ведения административного делопроизводства.
2. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования.
3. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах.
4. Методами управления в условиях экономической самостоятельности и академической автономии учреждений системы здравоохранения.
5. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности.
6. Методикой разработки бизнес-плана.

Владеть практическими навыками:

1. Обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации.

	<p>2. Применения методов экономических оценок для выявления приоритетов развития здравоохранения и повышения эффективности использования ограниченных ресурсов отрасли.</p> <p>3. Расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации, планово-экономической деятельности медицинской организации.</p> <p>4. Технологий ответственного финансового менеджмента.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Медицинское страхование	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ;	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.7 Экономика и финансирование здравоохранения Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть; Б3 Государственная итоговая аттестация; ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ⁹
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Экспертиза временной нетрудоспособности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить базовые знания по актуальным вопросам экспертизы временной нетрудоспособности.

Краткое содержание дисциплины: Экспертиза временной нетрудоспособности является важным разделом деятельности всех медицинских организаций, независимо от их организационно-правовой формы собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6).</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 2. Методики анализа деятельности (организации качества и эффективности) медицинских организаций. 3. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 4. Федеральное и региональное законодательство и другие нормативно-правовые документы в сфере медицинского обслуживания и социального страхования населения. <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Применять стандарты, протоколы для оценки совершенствования качества медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами оценки качества медицинской помощи. <p>Владеть практическими навыками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведения экспертизы временной нетрудоспособности в медицинской организации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Экспертиза временной нетрудоспособности	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.7 Экономика и

⁹ Для размещения на сайте.

			<p>Б1.Б.6 Организационно- правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ; .</p>	<p>финансирование здравоохранения Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть; Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть; Б3 Государственная итоговая аттестация; ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования.</p>
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Социология медицины
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Поиск и создание социальных инструментов контроля общества за глобальным улучшением показателей общественного здоровья, предупреждение нежелательных тенденций в развитии медицины, здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины: Социология медицины рассматривает функцию медицины и как излечение от заболеваний и как социальную помощь общества её членам. Это связано с тем, что здоровье и болезнь рассматриваются, как факторы социальной адаптации и медико-социальный процесс. Социология медицины строит модель поведения общества и его членов в зависимости от перечня окружающих проблем, социальных ресурсов, политических условий и лимитов образа жизни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - медико-социальные аспекты состояния здоровья населения; - нормативно-правовые основы оказания социально-медицинской помощи населению в РФ и РС(Я); - методику исследования здоровья взрослого и детского населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы профилактических и реабилитационных мероприятий в рамках оказания социально-медицинской помощи населению; <p><i>Владеть:</i></p>
<p>готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности системного и критического мышления; - методы постановки и решения задач; - правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике; - специфику научного мышления и научной рациональности, критерии научности; - основные единицы философско-методологического анализа науки, специфику их применения в конкретных областях научного знания; - строение научного знания, уровни, механизмы и формы его развития; - методы научного исследования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей; оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи; выявлять системные связи между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы; находить, критически анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; применять философский и

	<p>общенаучный понятийный аппарат и методы в профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и связи между ними;</p> <p>отличать научные исследования от ненаучных;</p> <p>обосновать выбор темы исследования, критически оценить место выбранной проблематики в предметном исследовательском пространстве;</p> <p>критически анализировать научные тексты и выступления, выявлять содержащуюся в них неявную информацию;</p> <p>выстраивать, реконструировать и оценивать научную аргументацию;</p> <p>оценивать возможные последствия и риски принятых решений;</p> <p>вырабатывать стратегию действий, принимать рациональные решения для ее реализации;</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>методами поиска, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>методом системного подхода для решения поставленных задач;</p> <p>навыками</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Б1.В.ДВ.1.3 Социология медицины	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение.	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б2.2. Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ¹⁰
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.4 Организация адаптивной физической культуры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение обучающимися основ практических знаний в области организации адаптивной физической культуры (АФК).

Краткое содержание дисциплины: Основы адаптивной физической культуры. Основные понятия и термины адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры. Характеристика объекта педагогических воздействий в адаптивной физической культуре. История развития и организации АФК в нашей стране и за рубежом. Становление и развитие адаптивной физической культуры (адаптивной физической активности, спорта инвалидов, рекреативного направления адаптивной двигательной активности) за рубежом. Становление и развитие адаптивной физической культуры в нашей стране. Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов. Организация адаптивной физической культуры. Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного спорта. Организация адаптивной двигательной рекреации. Организация физической реабилитации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	Знать: 1. Аттестацию и сертификацию персонала. 2. Конституцию РФ, законы и иные нормативные акты в сфере образования и здравоохранения. 3. Лексический минимум, соответствующий профилю подготовки. 4. Лидерство и персональный менеджмент. 5. Медицинскую этику и деонтологию. 6. Правила речевого этикета, характерные для иностранного языка в профессиональной сфере. 7. Систему управления и организацию труда в здравоохранении. 8. Теорию управления персоналом. 9. Формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения. Уметь: 1. Вести монологическую речь. 2. Готовить устное публичное выступление профессионального характера. 3. Извлекать необходимую информацию из устных и письменных источников профессионального характера без словаря и оформлять ее в соответствующую для использования форму в виде аннотации, переводов, рефератов. 4. Организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений, включая организацию работы с кадрами. 5. Организовывать профилактическую работу медицинских организаций и их структурных подразделений.

	<p>6. Оформлять заявки к участию в научных конференциях международного уровня, а также на получение грантов для осуществления дальнейшей научно-исследовательской деятельности.</p> <p>7. Применять современные методы управления коллективом.</p> <p>8. Свободно читать и переводить аутентичные тексты профессионального характера с иностранного языка на русский со словарем.</p> <p>9. Составлять и оформлять аннотации на иностранном языке к научно-исследовательским работам на русском языке, в том числе и собственным исследованиям.</p> <p>10. Участвовать в дискуссиях, связанных с научной работой и организаторской деятельностью на иностранном языке с учетом правил речевого общения в профессиональной, в том числе и узкоспециализированной сфере.</p> <p>Владеть:</p> <p>1. Методами организации гигиенического образования и воспитания населения.</p> <p>2. Нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом.</p> <p>3. Системой управления и организации труда в медицинской организации.</p> <p>Владеть практическими навыками:</p> <p>1. Разговорной речи на иностранном языке и перевода статей и работ, относящихся к профессиональной деятельности.</p> <p>2. Работы с нормативно-распорядительной документацией в области управления коллективом, формирования толерантности.</p>
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Организация адаптивной физической культуры	1	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.9 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке

1.4. Язык преподавания: Русский язык

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.1.3 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи. Профилактика нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Готовность к управлению коллективом, толерантно	Знать:

<p>воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; – методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; – уровни профилактики и их содержание; – организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах; – обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом; – организацию специальных разделов профилактики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья; – выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения; – предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях; – предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики; – оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить проблему в области укрепления здоровья профилактики заболеваний; – отобрать и определить показатели, важные для данной проблемы; – идентифицировать адекватные и соответствующие источники информации; – применять основные методы исследований, используемые в общественном здоровье для решения проблем профилактики; – постоянно использовать в своей работе критическое мышление (отношение); – формулировать цели и задачи, разрабатывать шаги по реализации профилактических планов и программ.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)	1	-	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть Б3 Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть
Трудоемкость 60 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения: Целью производственной (клинической) практики по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (ординатура) является приобретение и развитие практических умений и навыков по анализу состояния здоровья и осуществлению управленческой деятельности в организациях здравоохранения, выполнение научно-практического исследования на соответствующих базах практики.

Краткое содержание практики: Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие организацию работы и показатели деятельности органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения.

Задачи практики:

- Закрепление знаний нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения;
- Закрепление и углубление навыков применения медико-статистических методов расчета и анализа показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- Приобретение навыков делопроизводства, ведения типовой учетной и отчетной документации в медицинских организациях и контроля за ее ведением;
- Приобретение и закрепление навыков организации профилактических мероприятий, отдельных видов медицинской помощи населению, организации работы с различными категориями пациентов;
- Совершенствование навыков по организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- Приобретение умений использовать на практике знания организационной структуры, методов управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий.

Знания и умения вырабатываются в ходе индивидуальной и групповой работы как на занятиях на кафедре, так и в ходе индивидуальной практики. Научно-практическое исследование проводится каждым ординатором индивидуально в ходе практики в одном из базовых медицинских учреждений.

Место проведения практики:

- Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Курашова, 36;
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Саха (Якутия), 677027, г. Якутск, ул. Кирова, 21Б;
- Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», 677019, г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 4.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение	<i>Знать:</i> – основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний; методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции; уровни профилактики и их содержание. <i>Уметь:</i> – определять приоритетные проблемы популяционного здоровья; применять на практике международные подходы к решению проблем

<p>возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)</p>	<p>общественного здоровья; организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности; современными информационными технологиями.
<p>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения медико-статистического анализа в медицинских исследованиях, а также при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения, медицинской деятельности; – навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – методику анализа деятельности медицинских организаций и структурных подразделений; – нормативно-правовую документацию в сфере здравоохранения; – организацию контроля качества оказания медицинской помощи; – основы организации лекарственного обеспечения населения; – систему управления и организации труда в медицинских организациях; – структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты деятельности медицинской организации; – организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; – проводить экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – методами проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; – управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации.

статистических показателей (ПК-6)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения РФ в профессиональной деятельности; – проводить клинико-экспертную работу; – оценивать эффективность мероприятий для обеспечения качества оказания медицинской помощи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи; – методами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – методами проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
-----------------------------------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.1	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть	1-2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Медицина чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Микробиология Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ Б1.Б.7 Экономика и финансирование здравоохранения Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика Б1.Б.9 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке Б1.Б.10 Информационные технологии в здравоохранении Б1.В.ДВ.1 Медицинское страхование Б1.В.ДВ.2 Экспертиза временной нетрудоспособности Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское страхование	Б3 Государственная итоговая аттестация ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к программе производственной (клинической) практики
Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ проведения практики

Цель освоения: Практика относится к вариативной части программы ординатуры, проводится на кафедре общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института, в территориальных органах управления здравоохранением, фонде обязательного медицинского страхования, страховых медицинских организациях под контролем специалистов.

Краткое содержание практики: Программа дисциплины содержит разделы, предусматривающие организацию работы и показатели деятельности органов управления здравоохранением и учреждений здравоохранения.

Задачи практики:

- Закрепление знаний нормативно-правовой документации в сфере здравоохранения;
- Закрепление и углубление навыков применения медико-статистических методов расчета и анализа показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций;
- Приобретение навыков делопроизводства, ведения типовой учетной и отчетной документации в медицинских организациях и контроля за ее ведением;
- Приобретение и закрепление навыков организации профилактических мероприятий, отдельных видов медицинской помощи населению, организации работы с различными категориями пациентов;
- Совершенствование навыков по организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- Приобретение умений использовать на практике знания организационной структуры, методов управленческой и экономической деятельности медицинских организаций, проводить оценку эффективности современных медико-организационных технологий.

Знания и умения вырабатываются в ходе индивидуальной и групповой работы как на занятиях на кафедре, так и в ходе индивидуальной практики. Научно-практическое исследование проводится каждым ординатором индивидуально в ходе практики в одном из базовых медицинских учреждений.

Место проведения практики:

- Министерство здравоохранения Республики Саха (Якутия), 677000, г. Якутск, ул. Курашова, 36;
- Территориальный фонд обязательного медицинского страхования Республики Саха (Якутия), 677027, г. Якутск, ул. Кирова, 21Б;
- Государственное автономное учреждение Республики Саха (Якутия) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины», 677019, г. Якутск, Сергеляхское шоссе, 4.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3)	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">– основы применения медико-статистического анализа в медицинских исследованиях, а также при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">– использовать информацию о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской помощи и

	<p>разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей медицинской статистики при оценке состояния здоровья населения, медицинской деятельности; – навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов для реализации профессиональных задач.
<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – методику анализа деятельности медицинских организаций и структурных подразделений; – нормативно-правовую документацию в сфере здравоохранения; – организацию контроля качества оказания медицинской помощи; – основы организации лекарственного обеспечения населения; – систему управления и организации труда в медицинских организациях; – структуру амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь различным группам населения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты деятельности медицинской организации; – организовывать деятельность медицинской организации и их структурных подразделений в соответствии с действующим законодательством; – проводить экспертизу (контроля) качества медицинской помощи на уровне медицинской организации; – проводить экспертизу временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – методами проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
<p>Готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; – управление качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения РФ в профессиональной деятельности; – проводить клинико-экспертную работу; – оценивать эффективность мероприятий для обеспечения качества оказания медицинской помощи. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета и анализа показателей медицинской статистики при оценке качества оказания медицинской помощи; – методами проведения экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности; – методами проведения экспертизы качества медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения.
<p>Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы планирования и финансирования учреждений здравоохранения; – основы законодательства РФ по охране здоровья населения;

охраны здоровья граждан (ПК-8)	<ul style="list-style-type: none"> – основы применения статистического метода при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать результаты собственной деятельности; – использовать знания об основных нормативных и законодательных актах в области охраны здоровья населения РФ в профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными нормативными и законодательными актами в области охраны здоровья населения РФ.</p>
--------------------------------	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.2	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть	2	Б1.Б.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.2 Педагогика Б1.Б.3 Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций Б1.Б.4 Микробиология Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением Б1.Б.6 Организационно-правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ Б1.Б.7 Экономика и финансирование здравоохранения Б1.Б.8 Медицинская и биологическая статистика Б1.Б.9 Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и защита прав потребителей на потребительском рынке Б1.Б.10 Информационные технологии в здравоохранении Б1.Б.11 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации Дисциплины (модули) обязательной вариативной части: Б1.В Вариативная часть Б1.В.ОД Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.1 Обучающий симуляционный курс Б1.В.ОД.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки Б1.В.ОД.1.2 Специальные профессиональные умения и навыки.	Б3 Государственная итоговая аттестация ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

			<p>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору вариативной части:</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Медицинское страхование</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Экспертиза временной нетрудоспособности</p> <p>Б1.В.ДВ.1.3 Социология медицины</p> <p>Б1.В.ДВ.1.4 Организация адаптивной физической культуры</p> <p>Б1.В.ДВ.1.5 Технологии формирования общественного здоровья (адаптационная дисциплина)</p>	
--	--	--	--	--

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
ФТД.1 Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование у ординаторов системы теоретических и практических знаний и умений в области управления качеством деятельности организаций здравоохранения и страховых медицинских организаций, работающих в системе ОМС; освоение современных технологий управления качеством.

Краткое содержание дисциплины: Актуальные вопросы контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Экспертиза качества медицинской помощи. Нормативные требования, методические подходы к организации экспертизы соответствия требований к обеспечению качества оказания медицинской помощи в условиях страховой медицины. Особенности договоров системы обязательного медицинского страхования. Формирование и исполнение договоров. Предварительный контроль объёмов, сроков, качества и условий оказания медицинской помощи при заключении договоров на оказание и оплату медицинской помощи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности. 2. Методики анализа деятельности (организации, качества и эффективности) медицинских организаций. 3. Методы оценки качества медицинской помощи в медицинской организации и деятельности медицинского персонала. 4. Федеральное и региональное законодательство и другие нормативно-правовые документы в сфере медицинского обслуживания и социального страхования населения. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи на примере ситуационных задач. 2. Оценить качество оказания медицинской помощи на уровне медицинской организации, структурного подразделения. 3. Оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей. 4. Применять знания по нормативному, финансовому, ресурсному, методическому обеспечению качества медицинской помощи при решении ситуационных задач. 5. Применять основные теоретические положения, методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи для выбора адекватных управленческих решений. 6. Применять порядки, стандарты для оценки совершенствования качества оказания медицинской помощи. <p>Владеет:</p>

<p>готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).</p>	<p>1. Методами оценки качества медицинской помощи.</p> <p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения, менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении. 2. Методы оплаты медицинской помощи. 3. Организацию финансирования медицинских организаций в условиях медицинского страхования. 4. Основные источники финансирования отрасли здравоохранения и медицинской организации. 5. Основные направления экономических реформ отечественного здравоохранения. 6. Особенности рынка услуг здравоохранения. 7. Перспективы экономического развития отрасли здравоохранения и медицинской организации. 8. Сущность, основные понятия и методы экономики здравоохранения. 9. Финансирование здравоохранения в условиях медицинского страхования.
--	---

	<p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализировать внешние и внутренние источники финансирования здравоохранения медицинской организации. 2. Анализировать методы оплаты стационарной и поликлинической медицинской помощи. 3. Анализировать научную и публицистическую литературу, нормативно-правовую базу по вопросам экономики здравоохранения. 4. Использовать методы экономического и финансового анализа медицинской организации. 5. Определять цель экономического анализа в медицине, выделять главные концептуальные подходы к обоснованию альтернативных вложений в развитие медицинских программ и методов лечения. <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования. 2. Методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в медицинских услугах. 3. Методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности. 4. Навыками обоснования оптимальных методов оплаты медицинской помощи, оплаты труда в медицинской организации. 5. Навыками расчета основных финансовых и экономических показателей медицинской организации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Код	Название дисциплины (модуля)	Год изучен ИЯ	Коды и наименование учебных дисциплин	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля)
ФТД.1	Экспертная деятельность в сфере обязательного медицинского страхования	2	Б1.Б.5 Организация и управление здравоохранением; Б1.Б.6 Организационно правовые вопросы в сфере здравоохранения в РФ; Б1 .В.ДВ. 1.1 Медицинское страхование.	Б2.1 Производственная (клиническая) практика. Базовая часть Б2.2 Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть

1.4. Язык преподавания: русский