

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
«9» марта 2018 г.
Максимова А.А.



Утверждаю:
Директор МИ СВФУ
Логолев Н.М.
М.П.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Уровень подготовки кадров высшей квалификации:
Аспирантура

Направление подготовки:
32.06.01 Медико-профилактическое дело

Направленность:
14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения: очная

Якутск, 2018 г

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б.1.Б.1 История и философия науки
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: ознакомление аспирантов с основными концепциями и идеями философии и истории науки, прежде всего онтологии, эпистемологии, методологии, которые способствуют формированию целостного научного мировоззрения. Естественнонаучные и социально-гуманитарные методы взаимно дополняют друг друга, принося рационализм, прежде всего, неклассический и постнеклассический в социально-гуманитарную сферу; методы семиотики, аксиологии, аутопоэзиса – в естественнонаучную сферу.

Краткое содержание дисциплины: возникновение научного знания о живой природе; основания научного знания (идеалы и нормы науки, научные картины мира, эволюция философских оснований науки); междисциплинарные взаимодействия различных областей научного знания, синергичные эффекты этого влияния; методы современной постнеклассической науки: синергетики, глобального эволюционизма; основная хронология важнейших открытий в различных областях наук о живой природе; научные революции, основные научные картины мира, история отдельных научных дисциплин и основные дисциплинарные онтологии; динамика важнейших идей в истории становления научной методологии в отдельных областях знания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач

	исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Умеет: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.</p> <p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	История и философия науки	1-2 семестры	Дисциплины по философии и концепциям современного естествознания, освоенные обучающимися на уровне бакалавриата, специалитета и магистратуры.	Спецкурсы по наукам о живой природе.

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины Б1.Б.2. Иностранный язык

для программ аспирантуры по направлению подготовки Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»: дальнейшее совершенствование аспирантами практического владения иностранным языком для эффективной учебной, научной и профессиональной деятельности. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку.

Краткое содержание дисциплины: Вводно-коррективный курс грамматики. Письменные научные сообщения. Устные научные сообщения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>УК-3: <i>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</i></p> <p>Знать особенности способов представления результатов научной деятельности на иностранном языке в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Уметь ориентироваться в мировых научных электронных ресурсах для поиска необходимой информации на иностранном языке и решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать виды и способы представления письменных и устных научных сообщений на английском языке, особенности перевода, изучающего, ознакомительного и просмотрового чтения научного текста.</p> <p>Уметь находить необходимую для своего исследования научную информацию на английском языке на сайтах научных электронных изданий</p> <p>Владеть навыками составления устных и письменных научных сообщений (аннотации, тезисы, статьи, рефераты, презентации)</p>
<p>УК-4 <i>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</i></p> <p>Знать виды и особенности письменных текстов научной коммуникации на государственном и иностранном языках и устных выступлений; понимать общее содержание аутентичных сложных текстов по специальности и теме исследования.</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме, составлять двуязычный терминологический словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть навыками обсуждения знакомой темы, навыками постановки вопросов и изложения ответов; построением простого связного текста по знакомым или интересующим его темам.</p>	<p>Знать виды и особенности письменных и устных научных текстов на английском языке по специальности и теме исследования</p> <p>Уметь подбирать литературу по теме, составить терминологический словарь по теме исследования, переводить и реферировать научную литературу, подготавливать научные доклады и презентации по теме исследования, принимать участие в обсуждении докладов и презентаций.</p> <p>Владеть навыками обсуждения тем : Ученый. Экология. Научная конференция. Международное сотрудничество. Моя кафедра. Моя научная работа.; навыками постановки вопросов и изложения ответов; навыками обсуждения докладов и презентаций; навыками построения простого связного текста по вышеуказанным темам и теме исследования.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной базовой части образовательной программы аспирантуры, изучается на 1 курсе и завершается сдачей кандидатского экзамена по иностранному языку в рамках промежуточной аттестации.

Необходимый минимальный уровень владения иностранным языком для изучения дисциплины не ниже уровня А2 (по шкале Европейского языкового портфеля).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2.	Иностранный язык	1,2	-	Дисциплины и практики программы, касающиеся научной деятельности и темы исследования аспиранта.

1.4. Язык преподавания: английский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование представлений и знаний о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области изучения закономерностей общественного здоровья с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению.

Задачи:

- углубленное изучение теоретических и методологических основ специальности «Общественное здоровье и здравоохранение» с формированием научных и дидактических основ научного познания при организации процессов анализа и управления общественным здоровьем;

- совершенствование практической подготовки на базе знаний и умений по общественному здоровью и здравоохранению, приобретенных в процессе обучения по образовательным программам высшего образования в медицинских ВУЗах, необходимой для научно-исследовательской деятельности в области охраны здоровья граждан и преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Краткое содержание дисциплины:

Проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения. Освоение методов и методики изучения состояния здоровья населения. Анализ и оценка демографических показателей, методы и средства. Анализ и оценка заболеваемости населения, методы и средства, МКБ-10.

Оценка здоровья населения и результатов социально-гигиенических и клинико-статистических исследований с помощью статистических методов.

Структура, задачи и функции здравоохранения. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению. Организация стационарной помощи городскому населению. Система охраны материнства и детства. Организация медицинской помощи женщинам и детям. Организация медицинской помощи сельскому населению. Структура, задачи и функции первичной медико-санитарной помощи в странах мира. Организация санитарно-эпидемиологического обслуживания населения.

Использование автоматизированных информационных систем в управлении учреждениями здравоохранения. Особенности организации медицинской помощи рабочим промышленных предприятий.

Характеристика общественного здоровья и факторов его определяющих. Современное представление об общественном здоровье и его проблемах, основные группы факторов, оказывающих на него влияние.

Социальные детерминанты здоровья, межсекторальное сотрудничество, деятельность по здоровью всех секторов, а также проблема неравных возможностей для здоровья уязвимых социально-экономических групп общества – в ряду важнейших направлений развития общественного здоровья и здравоохранения.

Укрепление здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья населения. Современные аспекты профилактики. Медико-социальные аспекты ЗОЖ. Гигиеническое обучение и воспитание населения.

Политика здравоохранения и системы охраны здоровья населения. Системы здравоохранения. Глобальные тенденции в определении целей деятельности систем здравоохранения; критерии сравнительной оценки систем здравоохранения Всемирной организации здравоохранения.

Этические теории и их отражение в деятельности здравоохранения. Конечные и промежуточные результаты в здравоохранении. Цикл реформы здравоохранения. Механизмы управления результативностью в секторе здравоохранения (финансирование, оплата, организация, регулирование, убеждение, социальный маркетинг).

Особенности и основные характеристики национальных систем здравоохранения, систем национального социального страхования, системы частного здравоохранения; их преимущества и недостатки, направления реформирования. Система национального социального страхования в зарубежных странах. Система частного страхования здравоохранения.

История российского здравоохранения. Земская медицина и общественное здоровье. Советское здравоохранение. Новый хозяйственный механизм. Обязательное медицинское страхование. Рынок в российском здравоохранении.

Система здравоохранения России на современном этапе. Первичная помощь в современной России. Больничная помощь в современной России. «Концепция развития здравоохранения и медицинской науки». Национальный проект в сфере здравоохранения. Концепция развития здравоохранения до 2020 года. Реформы российского здравоохранения на современном этапе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; <p>Умеет:</p>

<p>образовательных задач (УК-3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знает:</p> <p>нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях;</p> <p>Умеет:</p>

	<p>- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;</p> <p>- осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности;</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.</p>
<p>Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)</p>	<p>Знает:</p> <p>государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико- биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно- методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно- патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками составления плана научного исследования;</p> <p>навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
<p>Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)</p>	<p>Знает:</p> <p>теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно- исследовательской деятельности в медицине.</p> <p>Умеет:</p> <p>формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыком проведения научных медико- биологических исследований.</p>
<p>Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)</p>	<p>Знает:</p> <p>требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.</p> <p>Умеет:</p> <p>оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с</p>

	<p>использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.</p> <p>Владеет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p>
<p>Способностью и готовностью к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1)</p>	<p>Знает: принципы организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, основные методы исследования.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования.</p> <p>Владеет: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>
<p>Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-2)</p>	<p>Знает: законодательство по здравоохранению, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения, принципы здравоохранения и правовые основы их реализации.</p> <p>Умеет: анализировать и применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты, выявлять взаимосвязи между нормами законодательства.</p> <p>Владеет: навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве.</p>
<p>Способностью и готовностью использовать знания закономерностей общественного здоровья, воздействие социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения, проводить оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций,</p>	<p>Знает: теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по совершенствованию деятельности здравоохранения.</p>

<p>эффективности современных организационных и социально-экономических технологий с целью разработки стратегии и тактики здравоохранения, совершенствования медицинской помощи населению (ПК-3)</p>	<p>Владеет: навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения.</p>
<p>Способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4)</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении. Умеет: использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике методические и организационные аспекты медицинского страхования, финансирования и планирования, маркетинга. Владеет: навыками экономического анализа в здравоохранении, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами менеджмента.</p>
<p>Способностью и готовностью к научному прогнозированию и планированию в здравоохранении (ПК-5)</p>	<p>Знает: особенности информации, применяемой в целях изучения закономерностей общественного здоровья и анализа деятельности и управления здравоохранением, требования, предъявляемые к информации, основы информатизации здравоохранения. Умеет: осуществлять поиск, сбор и анализ информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, применять информацию и информационные технологии в практической деятельности органов управления здравоохранением и медицинских организаций; планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения. Владеет: методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации, методами применения информационных технологий в здравоохранении; навыками научного прогнозирования и планирования в здравоохранении.</p>
<p>Готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью</p>	<p>Знает: особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования</p>

подготовки(профилем) (ПК – 6)	<p>на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития.</p> <p>Умеет: организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий.</p> <p>Владеет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.</p>
-------------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1	Общественное здоровье и здравоохранение	5	Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Государственный экзамен Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-

				квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

1.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1.Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование целостного и системного понимания психолого-педагогических проблем высшего образования; представления о возможности использования основ психологических знаний в процессе решения широкого спектра социально-педагогических проблем в образовательном пространстве высшей школы.

Краткое содержание дисциплины: Современное развитие образования в России и за рубежом; педагогика высшей школы в системе высшего образования; основы дидактики высшей школы; формы и методы обучения в вузе; педагогическое проектирование и педагогические технологии; воспитание в педагогическом процессе вуза; особенности развития личности студента; типология личности студента и преподавателя; межгрупповые отношения и взаимодействия: нормативность поведения и групповая сплоченность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);	<p>Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p> <p>Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей.</p> <p>Владеет: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
Готовностью к преподавательской деятельности по	Знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание

образовательным программам высшего образования (ОПК-6);	<p>деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.</p> <p>Умеет: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.</p> <p>Владеет: навыками формирования и развития учебно- исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p>
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.В.ОД.2	Педагогика и психология высшей школы	1	Б.1.Б.1. История и философия науки	Б.2.2. Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский язык

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы доказательной медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p>

	Владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований.
Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
Способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1);	<p>Знает: принципы организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, основные методы исследования.</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования и планирования.</p> <p>Владеет: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>
Способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4);	<p>Знает: теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении.</p> <p>Умеет: использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга.</p> <p>Владеет: навыками экономического анализа в здравоохранении, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами управления.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1	Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы</p>

<p>сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);</p>	<p>согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные. Владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований.</p>
<p>Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);</p>	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности. Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях. Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
<p>Способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1);</p>	<p>Знает: принципы организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, основные методы исследования. Умеет: планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования и планирования. Владеет: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>
<p>Способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем,</p>	<p>Знает: теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении. Умеет: рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению</p>

<p>проводить оценку эффективности преобразований здравоохранения, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-3);</p>	<p>деятельности отрасли. Владеет: навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения.</p>
<p>Способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4);</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении. Умеет: использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга. Владеет: навыками экономического анализа в здравоохранения, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами управления.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.4	Статистические методы в медицине	1	Б1.Б.1 История и философия науки	Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.5 Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: использование достижений медицины для обеспечения современного уровня научно-исследовательских работ (НИР) и исключения неоправданного дублирования; изучение основ патентоведения; основ библиографии; формирование информационной культуры молодого ученого.

Краткое содержание дисциплины: Планирование и организация научных исследований. Основы информационной культуры. Информационный поиск в медицине и здравоохранении. Основы защиты интеллектуальной собственности и авторского права. Библиографическое оформление результатов НИР. Методика оформления научной продукции. Наукометрические показатели.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; – при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; – навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; – навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; – особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.
<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; – стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и

	<p>письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; – навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<p>способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; – основные этапы научного медико-биологического исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; – разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; – изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; – работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; – проводить информационно-патентный поиск; – осуществлять библиографические процессы поиска; – формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления плана научного исследования; – навыками информационного поиска; – навыками написания аннотации научного исследования.
<p>способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком проведения научных медико-биологических исследований.
<p>способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; – основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; – сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; – методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.
<p>способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; – соблюдать технику безопасности при проведении исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.
<p>способность и готовность к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, основные методы исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).
<p>способность и готовность к научному прогнозированию и планированию здравоохранения (ПК-5);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы научного прогнозирования и планирования в здравоохранении. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования и планирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.5	Научно-исследовательское конструирование.	3	Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и	Б1.В.ОД.1 Общественное

	Презентация научных исследований		доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине.	здоровье и здравоохранение Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)
--	---	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Социология медицины
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: помочь аспирантам научно осмыслить сложные процессы и явления современной медицины, сознательно ориентироваться в них.

Краткое содержание дисциплины: Во всем мире признана важность социологического образования для медиков, работающих в сфере управления здравоохранением, в системе медицинского страхования, в коммерческом секторе здравоохранения. Этим объясняется возрастание интереса к социологии медицины – науке, изучающей состояние общественного здоровья и организации медицинской помощи в зависимости от социально-экономических факторов, а также рассматривающей медицину как социальный институт и подсистему социальной системы в целом, исследующей социальные аспекты при изучении и лечении заболеваний.

Систематизированные знания по важнейшим разделам и направлениям социологии медицины дают представление о преемственности формирования медико-социологических концепций, теорий и моделей медицины и здравоохранения, закономерностях возникновения и исследования медико-социологических проблем, научном инструментарии, правилах оценки результатов научной и практической деятельности в медицинской сфере.

Вместе с другими общественными и естественными науками социология медицины позволяет разрабатывать планы социально-экономических мероприятий по дальнейшему улучшению состояния здоровья населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью и готовностью к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);	Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования. Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования. Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска;

	<p>навыками написания аннотации научного исследования.</p>
<p>Способностью и готовностью к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);</p>	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований.</p>
<p>Способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, проводить оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-3);</p>	<p>Знает: теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли.</p> <p>Владеет: навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения.</p>
<p>Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению</p>

	исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	<p>Знает: методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира.</p> <p>Умеет: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений.</p> <p>Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Социология медицины	5	Б1.В.ОД.1 Общественное здоровье и здравоохранение	

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Информационные технологии в медицине
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научить аспирантов использовать информационные технологии и информационные ресурсы в здравоохранении для решения практических задач в своей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Ознакомление с определением телемедицины, медицинской телематики. Место телемедицины как научно-прикладного направления медицины. Основные направления телемедицинской деятельности. Состояние и перспективы информатизации здравоохранения. Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении. Управление информационными ресурсами в здравоохранении. Организация информационного взаимодействия и электронный документооборот в здравоохранении. Основы формализации и информационного моделирования в здравоохранении. Основы стандартизации в медицинской информатике. Типовая структура информационной системы медицинского учреждения. Принципы ведения и использования электронной медицинской карты (истории болезни) пациента. Информационные технологии в системе обязательного медицинского страхования. Автоматизация сбора и обработки данных государственного и ведомственного статистического наблюдения в здравоохранении. Организация автоматизированной обработки персональных данных в медицинском учреждении. Обеспечение информационной безопасности в медицинских учреждениях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами</p>

	<p>статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
<p>Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека (ОПК-4);</p>	<p>Знает: принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Умеет: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Владеет: опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p>
<p>Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6);</p>	<p>Знает требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе; психологическую структуру и содержание деятельности; возрастные особенности обучающихся, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании, основные направления использования ИТ в образовании.</p> <p>Умеет: оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий; реализовывать воспитательные цели через преподаваемый предмет.</p> <p>Владеет: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.</p>
<p>Способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы,</p>	<p>Знает: законодательство по здравоохранению, основы нормативно-правового регулирования в отрасли, иерархию нормативных правовых актов, используемых для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения, принципы здравоохранения и правовые основы их реализации.</p> <p>Умеет: анализировать и применять на практике законодательство по здравоохранению и подзаконные нормативные правовые акты, выявлять взаимосвязи между нормами законодательства.</p> <p>Владеет: навыками интерпретации правовых норм в здравоохранении, методами реализации основных</p>

<p>рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-2);</p>	<p>принципов отечественного здравоохранения, закрепленными в законодательстве.</p>
<p>Способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, проводить оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-3);</p>	<p>Знает: теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи, системообразующие элементы и их взаимосвязи, формирование здоровья населения и факторы его определяющие, этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении.</p> <p>Умеет: рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли.</p> <p>Владеет: навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения.</p>
<p>Способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4);</p>	<p>Знает: теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении.</p> <p>Умеет: использовать методы управления в профессиональной деятельности, применять на практике основы медицинского страхования, финансирования и планирования, медицинского маркетинга.</p> <p>Владеет: навыками экономического анализа в здравоохранении, методами медицинского маркетинга, планирования и финансирования в здравоохранении, основными методами управления.</p>

<p>Способность и готовность к научному прогнозированию и планированию в здравоохранении (ПК-5);</p>	<p>Знает: принципы научного прогнозирования и планирования в здравоохранении. Умеет: планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования и планирования. Владеет: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>
<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p>Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности; особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Умеет: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.</p>
<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);</p>	<p>Знает виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях.</p>

	<p>Умеет: подбирать литературу по теме, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1 .2	Информационные технологии в медицине	5	Б1.Б.1 История и философия науки; Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина; Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине; Б1.В.ОД.1 Общественное здоровье и здравоохранение.	Б2.2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика); Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Государственный экзамен.

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Управление и экономика здравоохранения
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у аспирантов представление о системах здравоохранения России и зарубежных стран, о механизмах управления в секторе здравоохранения, о конечных и промежуточных результатах деятельности в здравоохранении. Научиться понимать процессы реформирования систем здравоохранения. Уметь применять полученные знания в процессе обучения по специальности, проведения НИР и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Федеральное законодательство об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Права и обязанности государственного органа управления здравоохранением и социальным развитием.

Основные направления развития здравоохранения. Реализация региональных программ развития здравоохранения.

Государственная политика в сфере здравоохранения как выражение государственной стратегии развития здравоохранения. Основные направления и реализации государственной стратегии развития здравоохранения в России. Административные методы регулирования функционирования здравоохранения. Государственное программирование здравоохранения. Содержание управления в здравоохранении. Виды управления в здравоохранении. Виды управленческих отношений. Управление медицинской организацией..

Социально-экономическая политика государства и её влияние на демографические процессы. Клинико-статистическая оценка влияния на демографические процессы социальных и экономических факторов. Формы и методы прогнозирования развития демографических процессов.

Содержание Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации. Основные причины неполного выполнения плана мероприятий по реализации Концепции развития здравоохранения и медицинской науки в Российской Федерации. Основные направления усиления профилактической направленности здравоохранения. Структурные преобразования общей лечебной сети. Расширение финансово-хозяйственной самостоятельности организаций здравоохранения. Развитие системы финансирования здравоохранения. Непрерывное повышение качества в здравоохранении. Основные задачи по развитию кадровой политики в здравоохранении.

Структура и функции системы здравоохранения. Свойства системы здравоохранения. Организационная структура системы здравоохранения. Алма - Атинская конференция ВОЗ (1978 г.). Декларация о развитии прав пациентов в Европе. Структура, функции подсистемы профилактики болезней. Критерии необходимости и масштабности вмешательства в здравоохранение. Основные признаки организационной структуры системы здравоохранения. Структурные элементы системы здравоохранения. Системное решение проблем охраны здоровья. Анализ, суждения, операции. Решение как прогресс.

Основные типы национальных систем здравоохранения. Характеристика принципов государственной системы здравоохранения. Характеристика структуры системы здравоохранения Российской Федерации. Характеристика подсистемы медицинской профилактики. Характеристика подсистемы восстановления утраченного здоровья. Характеристика подсистемы обеспечения ресурсами. Системы управления здравоохранением в Российской Федерации.

Состояние и перспективы развития здравоохранения. Региональные программы развития здравоохранения.

Современные технологии планирования деятельности по развитию учреждения здравоохранения.

История планирования, как составной части общественно-полезной деятельности людей. Планирование как основной вид управленческой деятельности. Координация действий в процессе планирования. Основные функции разработки программ на федеральном и субъектном уровнях управления, муниципальном уровне. Этапы разработки программ. Содержание концепции, стратегического плана, алгоритм их разработки. Этапы формирования программы. Этапы разработки модели системы здравоохранения. Методика формирования структуры программы. Мониторинг хода реализации программы

Характеристика материальных ресурсов здравоохранения. Основные и оборотные средства медицинской организации. Управление материальными ресурсами здравоохранения. Оценка эффективности использования материальных ресурсов здравоохранения.

SWOT-анализ текущего организационно-финансового положения государственных организаций. Возможности, проблемы, перспективы в развитии институтов государственного (муниципального) управления. Делегирование полномочий в управлении государственными и муниципальными организациями. Понятие и формирование государственного (муниципального) задания и его финансового обеспечения.

Бюджетирование, ориентированное на результат. Разработка показателей и индикаторов бюджетов и планов финансово- хозяйственной деятельности в работе организаций.

Механизмы финансового менеджмента организаций. Управление расходами и доходами. Формирование экономических показателей.

Основные компоненты эффективного менеджмента. Основные показатели, характеризующие основные приоритеты развития здравоохранения. Основные показатели результатов медицинской помощи и функционирования медицинской организации. Основные показатели ресурсного обеспечения и экономической эффективности организаций здравоохранения. Деятельность по улучшению внешних и внутренних условий функционирования медицинской организации. Модель управляемой медицинской помощи. Управление качеством в здравоохранении. Основные причины, снижающие эффективность в управлении российским здравоохранением.

Информационное обеспечение системы здравоохранения. Организация информационного взаимодействия в системе здравоохранения. Информационная безопасность в системе здравоохранения.

Принципы стандартизации медицинской помощи в условиях модернизации здравоохранения.

Анализ развития стандартизации в здравоохранении.

Налоги и налогообложение в здравоохранении. Сущность, принципы и функции налогов и сборов, экономические основы налогообложения. Налоговая политика и налоговая система государства. Налоговый механизм. Налоговые льготы и санкции. Налоговое производство. Налоговые правонарушения и ответственность за нарушение налогового законодательства. Особенности проведения налоговых проверок в организациях здравоохранения.

Общий и специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения (УСН). Особенности налогообложения организаций здравоохранения. Налогообложение прибыли организации здравоохранения. Особенности налогообложения имущества организаций здравоохранения. Налог на добавленную стоимость (НДС) в здравоохранении.

Новая система оплаты труда в здравоохранении. Изменения в системе оплаты труда в здравоохранении. Оценка персонала. Обучение и развитие персонала. Управление трудовой мотивацией персонала.

Развитие конкурентных отношений и ценообразование в здравоохранении. Ценообразование в здравоохранении. Калькулирование затрат для целей ценообразования.

Структура рынка услуг здравоохранения. Содержание, предпосылки формирования и принципы функционирования рынка медицинских услуг. Объективные и субъективные

факторы, препятствующие развитию рыночных отношений в здравоохранении. Рынок продавца и рынок покупателя. Конъюнктура рынка. Ограниченность действия законов рынка в здравоохранении. Понятие общественного блага.

Сущность рынка услуг здравоохранения. Отличия рынка медицинских услуг от классического рынка. Специфика рыночных отношений в здравоохранении. Факторы, влияющие на величину спроса и предложения медицинских услуг.

Разработка и реализация программ развития учреждений здравоохранения. Выбор показателей эффективности в здравоохранении. Цели и методы анализа инвестиций. Реализация программ (проектов) развития учреждений здравоохранения. Контроль финансового состояния медицинской организации.

Управленческий учет и контроль реализации программ модернизации здравоохранения. Бухгалтерские документы и их значение. Основы планирования. Бюджетирование.

Предмет и метод экономики здравоохранения.

Экономическая теория и экономика здравоохранения. Определение предмета экономики здравоохранения. История формирования экономики здравоохранения как области научных знаний. Сущность реформирования экономических отношений в здравоохранении. Реформирование государственного здравоохранения.

Взаимосвязь экономики здравоохранения с экономической теорией и другими элементами, составляющими современную структуру экономических знаний, а также с хозяйственной практикой. Анализ и сопоставление экономических уровней, на которых возможно проведение реформ в здравоохранении. Изменение экономического статуса медицинской организации.

Финансирование учреждений здравоохранения в связи с изменением их организационно-правовых форм.

ВВП и финансовые ресурсы здравоохранения. Лимиты бюджетных ограничений (ЛБО). Субсидии. Субвенции. Федеральный бюджет Российской Федерации (ФБ РФ). Расходы ФБ РФ на здравоохранение, физическую культуру и спорт. Бюджеты Федерального и территориальных фондов ОМС. Принципы рыночной экономики и финансово-кредитные отношения. Финансовый механизм учреждения здравоохранения. Финансовая среда медицинских организаций. Критерии и показатели эффективности использования финансовых ресурсов здравоохранения.

Основные источники финансирования здравоохранения РФ. Модели финансирования здравоохранения. Методы оплаты медицинской помощи.

Пути улучшения финансирования. Финансовые средства обязательного медицинского страхования (ОМС). Финансовые средства добровольного медицинского страхования. Дефицит финансовых средств. Дополнительные источники финансирования учреждений здравоохранения. Проблема сбалансированности финансовых средств и объемных показателей программы государственных гарантий предоставления населению бесплатной медицинской помощи.

Основная деятельность казенных, бюджетных, автономных учреждений здравоохранения и источники ее финансового обеспечения. Новые механизмы финансирования учреждений здравоохранения в условиях выполнения государственного (муниципального) задания. Инструменты финансового управления учреждением здравоохранения в системе обязательного медицинского страхования. Формирование доходов от предпринимательской деятельности бюджетных и автономных учреждений.

Финансовое обеспечение реализации программ модернизации здравоохранения субъектов Российской Федерации. Основные направления экономических методов управления в здравоохранении Российской Федерации. Особенности финансирования программ модернизации систем здравоохранения. Об основных особенностях деятельности медицинских учреждений по размещению заказов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>способностью и готовностью к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1)</p>	<p>Знать: принципы организации научных исследований и основные методы исследования; Уметь: планировать и организовывать научные исследования в области управления и экономики здравоохранения, применять основные методы исследования; Владеть: навыками проведения научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем).</p>
<p>способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, подзаконные акты, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации) для оценки состояния здоровья населения и деятельности системы здравоохранения (ПК-2)</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере подготовки и допуска к профессиональной деятельности кадров здравоохранения; правового регулирования труда медицинских работников; оборота сильнодействующих, психотропных веществ, наркотических средств и их прекурсоров; организацию амбулаторно-поликлинической помощи, медико-санитарной помощи, стационарной помощи; медицинской помощи сельскому населению; медицинской помощи детям; медицинской помощи подросткам; охраны здоровья женщин, детей и подростков; акушерско-гинекологической помощи; специализированной медицинской помощи (амбулаторной и стационарной); скорой медицинской помощи; службы судебно-медицинской экспертизы; социальной и медицинской реабилитации больных; высокотехнологичной медицинской помощи населению; лекарственного обеспечения населения; деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека в системе здравоохранения; Уметь: проводить подготовку к лабораторно-инструментальным исследованиям, применять современные международные методики испытаний в лаборатории для получения данных; получать и анализировать показатели качества лечебной и профилактической работы, диспансеризации, используя основные статистические методы: комбинационные таблицы, графические изображения, относительные и средние величины, сравнения в динамике, методы стандартизации, оценки достоверности относительных и средних величин; совершенствовать организационно-</p>

	<p>управленческую структуру медицинской организации; планировать и прогнозировать деятельность, формы и методы работы медицинской организации; проводить критический анализ и аргументированную интерпретацию результатов собственного и аналогичных статистических наблюдений;</p> <p>Владеть: навыками обработки результатов экспериментов; методикой организации научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, управления и экономики здравоохранения.</p>
<p>способностью и готовностью использовать знания проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем, проводить оценку эффективности преобразований в здравоохранении, деятельности медицинских организаций, эффективности современных организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи населению (ПК-3)</p>	<p>Знать: теоретические основы здравоохранения, его цели и задачи; системообразующие элементы и их взаимосвязи; формирование здоровья населения и факторы его определяющие; этапы развития и современные тенденции в отечественном здравоохранении;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели здоровья населения (естественное движение населения, заболеваемость, физическое развитие), показатели деятельности системы здравоохранения, медицинских организаций, показатели эффективности здравоохранения и на их основе формировать предложения по развитию и улучшению деятельности отрасли;</p> <p>Владеть: навыками анализа состояния здоровья населения и отдельных его групп, деятельности системы здравоохранения, методиками оценки эффективности здравоохранения и навыками разработки мероприятий по охране здоровья населения и развитию отрасли здравоохранения.</p>
<p>способностью и готовностью к профессиональной деятельности в области общественного здоровья, управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении (ПК-4)</p>	<p>Знать: теоретические и практические основы управления здравоохранением, медицинского страхования, экономики, финансирования, планирования и маркетинга в здравоохранении;</p> <p>Уметь: анализировать основные социально-экономические факторы, влияющие на уровень потребления медицинских услуг; проводить маркетинговые исследования на рынке медицинских услуг; давать оценку социально-экономическому положению ЛПУ, врача, пациента, экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья населения;</p> <p>Владеть: навыками расчетов потребности в финансовых ресурсах хозяйственных звеньев здравоохранения, анализа основных параметров рынка медицинских услуг, организационно-правовых форм медицинских организаций, навыками расчетов основных видов налогов, уплачиваемых медицинскими организациями.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Управление и экономика здравоохранения	5	Б1.Б.1 История и философия наук; Б1.В.ОД.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

1.4. Язык преподавания: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики
(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.1 Педагогическая практика

Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ и форма проведения практики

Цель освоения: – формирование у аспирантов профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с направленностью подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий;

– закрепление психолого-педагогических знаний в области профессиональной педагогики.

Краткое содержание практики: Педагогическая практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание дисциплин, организацию учебной деятельности студентов, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

Место проведения практики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– требования ФГОС к целям, содержанию, формам обучения и результатам подготовки различных специальностей в медицинском вузе;– психологическую структуру и содержание деятельности;– возрастные особенности обучающихся;– теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в образовании;– основные направления использования ИТ в образовании. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– оценивать, отбирать учебный материал с позиций его обучающей ценности, организовывать процесс обучения с использованием современных педагогических и информационных технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые дисциплины, а также формы и методы контроля и различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе на основе информационных технологий;– реализовывать воспитательные цели через преподаваемый

	<p>предмет.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности.
<p>Готовностью к преподавательской деятельности по дополнительным профессиональным программам в соответствии с направленностью подготовки (профилем) (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обучения взрослых, андрагогические принципы обучения; – методы определения возможностей, потребностей и достижений обучающихся по программам дополнительного профессионального медицинского и фармацевтического образования и способы проектирования на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать процесс обучения в системе дополнительного профессионального образования с использованием современных педагогических технологий, проектировать образовательные программы, разрабатывать новые модули и темы, а также формы и методы контроля обучающихся по программам дополнительного образования, в том числе на основе информационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности; – способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.
<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы и моральные принципы научной этики; – понятие об авторском праве; – основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; – основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; – осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Курс прох	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-----------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	ождения	на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.1	Педагогическая практика	2	Б.1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы	Б4.Г.1 Государственный экзамен

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе производственной практики

(по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способ и форма проведения практики

Цель освоения: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы: теоретического анализа, экспериментального исследования. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей и научных сотрудников кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ.

Краткое содержание практики: Б2.2 «Научно-исследовательская практика» относится к базовой части образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки аспирантов 32.06.01 Медико-профилактическое дело, направленность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение. Научно-исследовательская практика является обязательной составной частью профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности по осуществлению научной деятельности.

Место проведения практики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института Северо-Восточного федерального университета им. М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать: <ul style="list-style-type: none">– методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;– особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и

	<p>научно-образовательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; – анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; – технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; – способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Курс прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.2	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика)	3	Б1.Б.1.История и философия науки Б1.Б.2.Иностранный язык Б1.В.ОД.3 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина Б1.В.ОД.4 Статистические методы в медицине Б1.В.ОД.5	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Государственный экзамен

			Научно-исследовательское конструирование. Презентация научных исследований	Б4.Д.1 Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
--	--	--	--	---

1.4. Язык обучения: русский

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
Б.3. Научные исследования

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Трудоемкость 129 з.е.

Цель освоения, краткое содержание программы

Цель освоения: приобретение аспирантом опыта профессионально-ориентированной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки аспиранта.

Краткое содержание:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- самостоятельное планирование и проведение клинических исследований, лабораторно-прикладных работ и др. в соответствии со специализацией;
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов;
- подготовка нормативных методических документов.

Организационная и управленческая деятельность:

- планирование и осуществление клинических, лабораторных и других исследований в соответствии со специализацией;
- участие в семинарах и конференциях;
- подготовка материалов к публикации;
- патентная работа;
- подготовка научно-технических проектов.

Педагогическая деятельность:

- подготовка и чтение курсов лекций;
- организация учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью к	Знает:

<p>критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p>- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
<p>Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы научно-исследовательской деятельности; - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития; - технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
<p>Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного

	<p>характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке; - технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; - различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<p>Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; - навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках; - различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
<p>Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)</p>	<p>Знает: нормы и моральные принципы научной этики; понятие об авторском праве; основные нарушения научной этики; порядок проведения этической экспертизы; основы этики и деонтологии врачебной деятельности в научных исследованиях.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта; - осуществлять личностный выбор в морально-ценностных ситуациях, возникающих в профессиональной сфере деятельности; <p>Владеет: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.</p>
<p>Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях,

	<p>оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; - приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<p>Способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1)</p>	<p>Знает: государственную систему информирования специалистов по медицине и здравоохранению; основные этапы научного медико-биологического исследования.</p> <p>Умеет: определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы; разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска; формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования.</p> <p>Владеет навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования.</p>
<p>Способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2)</p>	<p>Знает: теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине</p> <p>Умеет: формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.</p> <p>Владеет навыком проведения научных медико-биологических исследований.</p>
<p>Способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3)</p>	<p>Знает: основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и</p>

	<p>средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и on-line выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях.</p> <p>Владеет: методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.</p>
<p>Готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4)</p>	<p>Знает: принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение.</p> <p>Умеет: оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных; формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека.</p> <p>Владеет: опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p>
<p>Способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)</p>	<p>Знает: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием.</p> <p>Умеет: интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;</p> <p>Владеет: навыками лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p>
<p>Способностью и готовностью к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные</p>	<p>Знает: принципы организации исследований в области общественного здоровья и здравоохранения, основные методы исследования</p> <p>Умеет: планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения, применять основные методы исследования</p>

<p>научно-исследовательские и прикладные задачи в области общественного здоровья и здравоохранения (ПК-1)</p>	<p>Владеет: навыками научного исследования в соответствии с направленностью подготовки (профилем)</p>
<p>Способностью и готовностью к научному прогнозированию и планированию в здравоохранении (ПК-5)</p>	<p>Знает: особенности информации, применяемой в целях изучения закономерностей общественного здоровья и анализа деятельности и управления здравоохранением, требования, предъявляемые к информации, основы информатизации здравоохранения.</p> <p>Умеет: осуществлять поиск, сбор и анализ информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, применять информацию и информационные технологии в практической деятельности органов управления здравоохранением и медицинских организаций; планировать и осуществлять исследования в области общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>Владеет: методами поиска, сбора и анализа информации по вопросам состояния здоровья населения и деятельности здравоохранения, правилами ведения отраслевой учетно-отчетной документации, методами применения информационных технологий в здравоохранении; навыками научного прогнозирования и планирования в здравоохранении.</p>

1.3. Место программы в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1-6	Б1.В.ОД.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Б2.2 Научно-исследовательская практика Б4.Д1 Научный доклад об обоснованных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертация)

1.4. Язык обучения: русский