

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Медицинский институт

Рабочая программа практики


**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**

для программы магистратуры  
по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
Направленность программы: 32.04.01 Общественное здравоохранение


Форма обучения: очная

Автор(ы): Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры «Общественное здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», Медицинский институт, e-mail: [nadvsavvina@mail.ru](mailto:nadvsavvina@mail.ru);


РЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой  
ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ОДОБРЕНО

Заведующий выпускающей  
кафедрой ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе  
ОП пройден  
Специалист УМО/деканата  
 / Олесова С.Д.  
«20» мая 20 20 г.

Рекомендовано к утверждению в составе ОП

Председатель УМК  / Пшенникова Е.В.  
протокол УМК № 9 от «20» мая 20 20 г.

Эксперт УМК

 / С.Н. Олесова  
«20» мая 20 20 г.

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе учебной практики**  
**Б2.О.01(У) Учебная ознакомительная практика**  
Трудоемкость 4з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: закрепление теоретических знаний обучающихся, получение первичных практических навыков и подготовка их к самостоятельной профессиональной деятельности по избранному направлению подготовки.

Основными задачами учебной практики являются:

1. Изучение системы организации и управления основным и вспомогательным производством, трудом и заработной платой, материально-техническим обеспечением, кадрами, финансами, качеством оказания медицинских услуг.

2. Ознакомление с организационной структурой медицинского учреждения, деятельностью его основных отделов и служб (планово-экономический отдел, отдел труда и заработной платы, производственно-диспетчерский отдел, отдел материально-технического обеспечения, служба маркетинга, отдел кадров).

3. Ознакомление с хозяйственно-финансовой деятельностью медицинского учреждения.

4. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждений здравоохранения.

5. Изучение социальной сферы медицинских учреждений и проблем ее развития.

Краткое содержание практики:

Изучение структуры и функций медицинского учреждения:

- ознакомление с организационной структурой медицинского учреждения;
- изучение устава медицинского учреждения;
- ознакомление с положением о финансово-экономической службе ГБУ РС(Я);
- изучение должностных инструкций работников финансово-экономической службы;

• ознакомление с квалификационными характеристиками работников.

Изучение практики функционирования медицинского учреждения:

- изучение основных технико-экономических показателей работы ГБУ РС(Я);
- ознакомление с видами и формами медицинских услуг;
- ознакомление с порядком оказания платных медицинских услуг;
- изучение содержания взаимосвязи и взаимозависимости основных структурных подразделений ЛПУ и системой управления учреждения;
- ознакомление с содержанием и структурой механизма прогнозирования деятельности медицинского учреждения;
- изучение структуры и содержания механизма планирования деятельности ГБУ РС(Я);
- ознакомление с организацией процесса реализации договорных (контрактных) работ, достижения (выполнения) основных планово-экономических показателей;
- ознакомление с порядком расчёта цены на платные медицинские услуги;
- изучение методов калькулирования себестоимости медицинских услуг;
- проанализировать динамику численности работников, заработной платы, показатели производительности труда и использования рабочего времени.

Место проведения практики:

ГБУ РС(Я) «Республиканская больница № 1 – Национальный центр медицины»

ГБУ РС(Я) «Детская городская клиническая больница № 2»

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научная и организационная деятельность	ОПК-1: Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации .  1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты  1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в	<i>Знать:</i> - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научнометодическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики; <i>Уметь:</i> - осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно —	Отчет и дневники

		<p>области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>методические материалы в области профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p>	
Информационная безопасность	ОПК-2: Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	<p><i>Уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации</p> <p><i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> Информационнокоммуникационными технологиями</p>	
Биостатистика	ОПК-4: Способность к применению современных методик сбора и обработки	4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной	<p><i>Знать:</i> Основные показатели состояния здоровья населения различных возрастных групп</p> <p><i>Уметь:</i></p>	

	<p>информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>и аналитическо й статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>4.1. Умеет проводить статистически й анализ данных с помощью компьютерны х программ и адекватно интерпретиру ет результаты для решения профессионал ьных задач</p> <p>4.3. Критически анализирует статистическу ю информации в профессионал ьных информацион ных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>Производить расчет показателей состояния здоровья населения, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть методами оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма.</p>	
<p>Организовыва ть и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественног о здоровья и здравоохране ния, публично представлять и публиковать результаты</p>	<p>ПК-1: Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научнопрактическ их (прикладных) задач</p>	<p>1.1. Демонстрируе т умение оценивать уровень доказательнос ти результатов научных исследований в соответствии с поставленным</p>	<p><i>Знать:</i> Особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их минимизации. Принципы медицины, основанной на доказательствах.</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов. Планировать</p>	

научных исследований		и целями и задачами  1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	научные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области общественного здоровья и здравоохранения. <i>Владеть:</i> Методикой организации и критического анализа результатов клинических исследований. Технологией поиска информации в медицинских базах данных. Навыками планирования и организации научных исследований в области общественного здоровья, поиска и критического анализа литературы по специальности.	
----------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	1	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью.	Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи; Б1.О.11 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.

### 1.4. Язык обучения: [Русский]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Медицинский институт

Рабочая программа практики


**Б2.О.02(П) Производственная проектная практика**

для программы магистратуры  
по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
Направленность программы: 32.04.01 Общественное здравоохранение


Форма обучения: очная

Автор(ы): Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры «Общественное здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», Медицинский институт, e-mail: [nadvsavvina@mail.ru](mailto:nadvsavvina@mail.ru);


РЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой  
ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ОДОБРЕНО

Заведующий выпускающей  
кафедрой ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе  
ОП пройден  
Специалист УМО/деканата  
 / Олесова С.Д.  
«20» мая 20 20 г.

Рекомендовано к утверждению в составе ОП

Председатель УМК  / Пшенникова Е.В.  
протокол УМК № 9 от «20» мая 20 20 г.

Эксперт УМК

 / С.Н. Слеснева  
«20» мая 20 20 г.

Якутск 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.02(П) Производственная проектная практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

**Цель освоения:** Целью проектной практики по направлению 32.04.01 Общественное здравоохранение (уровень магистратуры) является закрепление и расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения, а также приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в учреждении здравоохранения, реализующем проекты, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

**Краткое содержание практики:**

1. Знакомство с организацией работы и видами деятельности медицинского учреждения, реализующего проекты по научным проблемам общественного здоровья и здравоохранения, являющегося базой прохождения практики (профильная кафедра медицинского института СВФУ или учреждение здравоохранения, проводящее исследования по вопросам общественного здоровья и здравоохранения); адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций;

2. Участие в качестве ассистента (помощника основного исследователя, руководителя проекта) в научно-исследовательском или научно-практическом проекте по проблематике общественного здоровья и здравоохранения, реализуемого медицинской организацией;

3. Сбор, обработка, систематизация, анализ информации о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;

4. Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;

5. Разработка и использование баз данных и информационных технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач по профилю деятельности;

6. Оформление и представление результатов выполненных работ, организация внедрения результатов исследований и практических разработок;

7. Участие в организации и проведении мероприятий по здоровьесбережению населения, в том числе планированию, выявлению проблем, организации коммуникаций и участию в программах в сфере охраны здоровья граждан;

В качестве дополнительной (необязательной) задачи практики может выступать сбор исследовательского материала для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) под контролем непосредственного руководителя практики.

Место проведения практики:

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения: дискретная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------------------	--------------------



<p>Системное и критическое мышление</p>	<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.  1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимо для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.  1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.  1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует</p>	<p><i>Знать:</i>  - методики поиска, сбора и обработки информации;  - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;  - метод системного анализа.  <i>Уметь:</i>  - применять методики поиска, сбора и обработки информации;  - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;  - применять системный подход для решения поставленных задач.  <i>Владеть:</i>  - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;  - методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	
-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>т гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практически е последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>		
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные методы оценки разных способов решения задач;</li> <li>- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</li> <li>- анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов;</li> <li>- использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками разработки цели и задач проекта;</li> <li>- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;</li> </ul>	

		<p>решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	<p>- навыками работы с нормативноправовой документацией.</p>	
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</li> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</li> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</li> </ul>	

		<p>качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

		т общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Демонстрир	Знать: - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. Уметь: - применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках. Владеть: - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.	

		<p>ует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>		
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>	

		<p>деятельност и. 5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности и. 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий,</p>	<p><i>Знать:</i> - основные приемы эффективного управления с собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <i>Владеть:</i> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;</p>	

		<p>средств, временной перспективы развития деятельности и и планируемых результатов.</p> <p>6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности и</p>	<p>- методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни</p>	
<p>Научная и организационная деятельность</p>	<p>ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации и</p> <p>1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научно-методическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать</p>	



		<p>1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности и для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности и</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации и в системе здравоохранения</p>	<p>социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</li> <li>использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации;</li> <li>осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</li> </ul>	
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в	2.1. Соблюдает конфиденциальность при	<i>Уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных	

	<p>профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	<p>работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности и (кибербезопасности)</p>	<p>требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации</p> <p><i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности.</p> <p><i>Владеть:</i> Информационнокоммуникационными технологиями</p>	
<p>Менеджмент</p>	<p>ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности и или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления; принципы организации публичных выступлений; способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронной коммуникации/</p> <p><i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; осуществлять деловую переписку/</p> <p><i>Владеть:</i> методами ведения переговоров; навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению; навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; методами организации эффективных деловых коммуникаций</p>	
<p>Биостатистика</p>	<p>ОПК-4. Способность к применению</p>	<p>4.1. Обосновыва</p>	<p><i>Знать:</i></p>	

	<p>современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>	<p>ет адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>4.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>	<p>Основные показатели состояния здоровья населения различных возрастных групп.</p> <p><i>Уметь:</i> Производить расчет показателей состояния здоровья населения, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости.</p> <p><i>Владеть:</i> Владеть методами оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма.</p>	
<p>Организация публичных мероприятий</p>	<p>ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач</p>	<p>5.1. Владеет методами и формами организации публичных</p>	<p><i>Знать:</i> основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических</p>	

	<p>профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	<p>мероприятий национально-го и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности и</p>	<p>коммуникаций и профессионального общения.  <i>Уметь:</i>  применять нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения.  <i>Владеть:</i> способностью строить межличностные, межкультурные и межэтнические коммуникации и применять навыки и приемы профессионального общения</p>	
<p>Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p>	<p>ПКО-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно-практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов</p>	<p>1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации  1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и</p>	<p><i>Знать:</i>  Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Структуру системы здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития; Методы статистической обработки данных.  <i>Уметь:</i>  Работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации. Представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно-аналитических материалов.  <i>Владеть:</i></p>	

		<p>здравоохранения</p> <p>1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций,</p>	<p>Алгоритмами и методами проведения научно-практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования.</p> <p>Современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		информационно-аналитических материалов		
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами и глобального бремени болезней 2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	<i>Знать:</i> Индикаторы глобального бремени болезней. Детерминанты здоровья населения. <i>Уметь:</i> Идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения. <i>Владеть:</i> Современными подходами к оценке популяционного здоровья; Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней.	
	ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний 3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	<i>Знать:</i> Критерии и факторы, формирующие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции. <i>Уметь:</i> Устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации. <i>Владеть:</i>	

			<p>Методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний. Основными принципами и методами профилактического консультирования.</p>	
	<p>ПКО-4 Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>	<p><i>Знать:</i> Основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний. <i>Уметь:</i> Выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения. <i>Владеть:</i> Умением реализовать современные подходы к укреплению здоровья.</p>	
<p>Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения</p>	<p>ПКО – 5 Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья</p>	<p>5.1. Умеет использовать информацию-коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья 5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для</p>	<p><i>Знать:</i> Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. <i>Уметь:</i> Соблюдать морально-этических нормы и правила, врачебную тайну. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <i>Владеть:</i> Навыки организации работы трудового коллектива, управления человеческими</p>	

		<p>различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p>	<p>ресурсами, осуществления постановки целей и формулирования задачи, определения приоритетов деятельности.</p>	
<p>Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний</p>	<p>ПКО – 6</p> <p>Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации и по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p> <p>6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных</p>	



		и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	исследовательских коллективах.	
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 7 Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов 7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<i>Знать:</i> Особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений. Виды экономических ресурсов в здравоохранении; источники финансирования здравоохранения. Вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов организаций здравоохранения. <i>Уметь:</i> Анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку. Анализировать источники финансирования здравоохранения; анализировать методы оплаты медицинской помощи. <i>Владеть:</i> Навыками расчетов потребности в финансовых ресурсах хозяйственных звеньев здравоохранения; навыками анализа основных параметров рынка медицинских услуг. Навыками анализа организационно-правовых форм медицинских организаций. Навыками расчетов основных видов налогов, уплачиваемых медицинскими организациями.	

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.02(П)	Проектная практика	2	Б1.О.01 Методология научного исследования; Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью; Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие. Б1.В.04 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении; Б2.О.01(У) Ознакомительная практика	Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи. Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний. Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.

### 1.4. Язык обучения: Русский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Медицинский институт

Рабочая программа практики


**Б2.О.03(П) Производственная административно-управленческая практика**

для программы магистратуры  
по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
Направленность программы: 32.04.01 Общественное здравоохранение


Форма обучения: очная

Автор(ы): Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры «Общественное здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», Медицинский институт, e-mail: [nadvsavvina@mail.ru](mailto:nadvsavvina@mail.ru);


РЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой  
ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ОДОБРЕНО

Заведующий выпускающей  
кафедрой ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе  
ОП пройден  
Специалист УМО/деканата  
 / Олесова С.Д.  
«20» мая 20 20 г.

Рекомендовано к утверждению в составе ОП

Председатель УМК  / Пшенникова Е.В.  
протокол УМК № 9 от «20» мая 20 20 г.

Эксперт УМК

 / С.Н. Слеснева  
«20» мая 20 20 г.

Якутск 2019

**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.03(П) Производственная административно-управленческая практика**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: Целью производственной практики магистратуры по направлению подготовки «Общественное здравоохранение» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач по организации медицинской помощи населению.

Краткое содержание практики: Задачи производственной практики: Приобретение опыта практической деятельности и формирование профессиональных компетенций по организационно-управленческой деятельности; Оценка эффективности деятельности медицинской организации на основе анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения, данных финансового, бухгалтерского и статистического учета; Приобретение практических навыков планирования деятельности медицинской организации и установления значений целевых показателей деятельности; Адаптация обучающихся к реальным условиям деятельности медицинских организаций.

Место проведения практики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.	<i>Знать:</i> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; <i>Уметь:</i> - метод системного анализа. - применять методики поиска, сбора и обработки информации; - осуществлять критический анализ	Отчеты и дневник

		<p>1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к эффективному</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды.</p>	

		<p>взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>	<p><i>Владеть:</i></p> <p>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках;</p> <p>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском</p>	

		<p>иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<p>и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах;</li> </ul>	

		представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. 6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <i>Владеть:</i> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению	1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих	<i>Знать:</i> - нормативные правовые	



	<p>научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии (в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научнометодическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов</li> </ul>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности; <i>Владеть:</i> - осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p>	
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	<p>3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации 3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация,</p>	<p><i>Знать:</i> основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления; принципы организации публичных выступлений; способы</p>	

		контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности	эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, электронной коммуникации/ <i>Уметь:</i> Аргументированно отстаивать свою позицию, мнение, взгляд и суждение; осуществлять деловую переписку/ <i>Владеть:</i> методами ведения переговоров; навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению; навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; методами организации эффективных деловых коммуникаций	
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в	4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования 4.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и	<i>Знать:</i> Основные показатели состояния здоровья населения различных возрастных групп. <i>Уметь:</i> Производить расчет показателей состояния здоровья населения, в том числе физического и психического развития, функционального	

	состояния популяционного здоровья населения	адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач 4.3. Критически анализирует статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	состояния организма, работоспособности и заболеваемости. <i>Владеть:</i> Владеть методами оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма.	
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения. <i>Уметь:</i> применять нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения. <i>Владеть:</i> способностью строить межличностные, межкультурные и межэтнические коммуникации и применять навыки и приемы профессионального общения	
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы,	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами	<i>Знать:</i> Индикаторы глобального бремени болезней. Детерминанты здоровья населения. <i>Уметь:</i>	

способствующее укреплению здоровья		глобального бремени болезней 2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	Идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения. <i>Владеть:</i> Современными подходами к оценке популяционного здоровья; Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней.	
Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 5 Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного здоровья	5.1. Умеет использовать информационнокоммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья 5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья 5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности	<i>Знать:</i> Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации. <i>Уметь:</i> Соблюдать морально-этических нормы и правила, врачебную тайну. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <i>Владеть:</i> Навыки организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, осуществления постановки целей и формулирования	

			задачи, определения приоритетов деятельности.	
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 7 Способность и готовность принимать обоснованные организационноуправленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов 7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	Знать: Особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений. Виды экономических ресурсов в здравоохранении; источники финансирования здравоохранения. Вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов организаций здравоохранения. Уметь: Анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку. Анализировать источники финансирования здравоохранения; анализировать методы оплаты медицинской помощи. Владеть: Навыками расчетов потребности в финансовых ресурсах хозяйственных звеньев здравоохранения; навыками анализа основных параметров рынка медицинских услуг. Навыками анализа организационно-	

			правовых форм медицинских организаций. Навыками расчетов основных видов налогов, уплачиваемых медицинскими организациями.	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.О.03(П)	Административно-управленческая практика	3	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.07 Биостатистика; Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи; Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Б2.В.01(П) Научно-производственная практика

1.4. Язык обучения:[Русский]

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К.  
АММОСОВА»  
Медицинский институт

Рабочая программа практики


**Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**

для программы магистратуры  
по направлению подготовки  
32.04.01 Общественное здравоохранение  
Направленность программы: 32.04.01 Общественное здравоохранение


Форма обучения: очная

Автор(ы): Саввина Надежда Валерьевна, д.м.н., профессор кафедры «Общественное здравоохранение, общая гигиена и биоэтика», Медицинский институт, e-mail: [nadvsavvina@mail.ru](mailto:nadvsavvina@mail.ru);


РЕКОМЕНДОВАНО

Заведующий кафедрой  
ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ОДОБРЕНО

Заведующий выпускающей  
кафедрой ОЗиЗ, ОГиБ МИ  
 / Саввина Н.В.  
протокол № 9  
от «10» апреля 20 19 г.


ПРОВЕРЕНО

Нормоконтроль в составе  
ОП пройден  
Специалист УМО/деканата  
 / Олесова С.Д.  
«20» мая 20 20 г.

Рекомендовано к утверждению в составе ОП

Председатель УМК  / Пшенникова Е.В.  
протокол УМК № 9 от «20» мая 20 20 г.

Эксперт УМК

 / С.Н. Слеснева  
«20» мая 20 20 г.

Якутск 2019



**1. АННОТАЦИЯ**  
**к программе производственной практики**  
**Б2.О.04(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа**  
Трудоемкость 3 з.е.

**1.1. Цель освоения, краткое содержание , место, способ и форма проведения практики**

Цель освоения: научно-производственной практики является приобретение опыта и практических навыков коллективной и самостоятельной профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения, включающей оценку и мониторинг состояния здоровья населения, проведение научных исследований, направленных на выявление факторов, определяющие общественное здоровье, разработку научно-обоснованных мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, реализации их на практике и оценке их эффективности.

Краткое содержание практики: Программа прохождения практики предусматривает несколько этапов: подготовительный, основной и итоговый.

Подготовительный этап практики включает в себя решение организационных вопросов (прохождение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с программой практики и т.п.).

В течение основного этапа практики обучающийся должен собрать необходимый для завершения магистерской диссертации материал. В течение рабочего этапа магистрант выполняет основные задания практики.

В ходе итогового этапа магистрант в установленные сроки оформляет отчет по практике. Все отчетные материалы предъявляются для контроля руководителю практики.

Место проведения практики: кафедра общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ им. М.К. Аммосова.

Способ проведения практики: : стационарная.

Форма проведения: дискретно

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для	<i>Знать:</i> - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. <i>Уметь:</i>	

		<p>выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>- применять методики поиска, сбора и обработки информации;</p> <p>- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников;</p> <p>- применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;</p> <p>- методикой системного подхода для решения поставленных задач</p>	
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <p>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <p>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли</p>	

		<p>эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>	<p>и взаимодействия внутри команды.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде.</p>	
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.3. Демонстрирует умение выполнять</p>	<p>Знать:</p> <p>- принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках;</p> <p>- правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.</p> <p>Уметь:</p> <p>- применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p>Владеть:</p>	

		<p>перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении;</li> <li>- навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках;</li> <li>- методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках.</li> </ul>	
<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</li> </ul>	

		социальной интеграции.		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности. 6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов. 6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <i>Уметь:</i> - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <i>Владеть:</i> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни	
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в	1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации 1.2. Планирует, организует и проводит научное исследование,	<i>Знать:</i> - нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; психологические основы организации профессионального взаимодействия; методы и технологии	

	<p>системе здравоохранения</p>	<p>анализирует и представляет его результаты</p> <p>1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>	<p>(в том числе инновационные) развития области профессиональной деятельности; научнометодическое обеспечение профессиональной деятельности, принципы профессиональной этики;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять исследовательскую деятельность по разработке и внедрению инновационных технологий в области профессиональной деятельности, обрабатывать социальную, демографическую, экономическую и другую информацию с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности; разрабатывать информационно — методические материалы в области профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> </li></ul>	
--	--------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>- осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);</p>	
Информационная безопасность	<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан 2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>	<p><i>Уметь:</i> работать с информацией в глобальных компьютерных сетях с учетом основных требований информационной безопасности, работать с традиционными носителями информации <i>Знать:</i> основы информационной и библиографической культуры; основные требования информационной безопасности. <i>Владеть:</i></p>	

			Информационнокомм уникационными технологиями	
Биостатисти ка	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состояния популяционного здоровья населения	4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования 4.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач 4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	<i>Знать:</i> Основные показатели состояния здоровья населения различных возрастных групп. <i>Уметь:</i> Производить расчет показателей состояния здоровья населения, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма, работоспособности и заболеваемости. <i>Владеть:</i> Владеть методами оценки и анализа состояния здоровья населения различных возрастных групп, в том числе физического и психического развития, функционального состояния организма.	
Организация публичных мероприяти й	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> основные нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения. <i>Уметь:</i> применять нормы межличностных, межкультурных и межэтнических коммуникаций и профессионального общения. <i>Владеть:</i> способностью строить межличностные, межкультурные и	



			межэтнические коммуникации и применять навыки и приемы профессионального общения	
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПКО-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научнопрактических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к представлению их результатов	1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации 1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения 1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научнопрактических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования 1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа 1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования 1.6. Умеет представлять	<i>Знать:</i> Законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; принципы и общие подходы к организации медицинской помощи в России. Основные виды и условия оказания медицинской помощи. Структуру системы здравоохранения и функции на каждом уровне, современные проблемы и перспективы развития; Методы статистической обработки данных. <i>Уметь:</i> Работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации. Представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационноаналитических материалов. <i>Владеть:</i> Алгоритмами и методами проведения научнопрактических исследований (изысканий),	

		результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационноаналитических материалов	осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования. Современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа.	
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней 2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения	<i>Знать:</i> Индикаторы глобального бремени болезней. Детерминанты здоровья населения. <i>Уметь:</i> Идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения. <i>Владеть:</i> Современными подходами к оценке популяционного здоровья; Свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней.	
	ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	3.1. Владеет методами оценки факторов риска и рискподходом к профилактике заболеваний 3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	<i>Знать:</i> Критерии и факторы, формирующие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп. Методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции. <i>Уметь:</i> Устанавливать факторы, определяющие здоровье индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп.	

			<p>Разрабатывать методику изучения состояния здоровья индивидуума, семьи, населения или его отдельных групп в конкретной ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i>          Методами оценки факторов риска и риск-подходом к профилактике заболеваний.          Основными принципами и методами профилактического консультирования.</p>	
	<p>ПКО-4</p> <p>Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>	<p><i>Знать:</i>          Основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p><i>Уметь:</i>          Выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медико-профилактического учреждения.</p> <p><i>Владеть:</i>          Умением реализовать современные подходы к укреплению здоровья.</p>	
<p>Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по</p>	<p>ПКО – 5</p> <p>Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социкультурными, профессиональным и социо-экономическими группами для решения проблем</p>	<p>5.1. Умеет использовать информационнокоммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p>	<p><i>Знать:</i>          Современные методы и методики организации работы коллектива, работы в команде, управления человеческими ресурсами организации.</p> <p><i>Уметь:</i>          Соблюдать морально-этических нормы и</p>	

<p>вопросам общественно-го здоровья и здравоохранения</p>	<p>общественного здоровья</p>	<p>5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья 5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p>	<p>правила, врачебную тайну. Осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. <i>Владеть:</i> Навыки организации работы трудового коллектива, управления человеческими ресурсами, осуществления постановки целей и формулирования задачи, определения приоритетов деятельности.</p>	
<p>Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний</p>	<p>ПКО – 6 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p>6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний</p>	<p><i>Знать:</i> Международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья. <i>Уметь:</i> Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний. <i>Владеть:</i> Навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного</p>	

			характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.	
Осуществлять деятельность по эффективно му управлению и административному (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 7 Способность и готовность принимать обоснованные организационноуправленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов 7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	<i>Знать:</i> Особенности функционирования здравоохранения в системе рыночных отношений. Виды экономических ресурсов в здравоохранении; источники финансирования здравоохранения. Вопросы финансирования и управления движением финансовых ресурсов организаций здравоохранения. <i>Уметь:</i> Анализировать реформирование экономических отношений в здравоохранении РФ и давать им оценку. Анализировать источники финансирования здравоохранения; анализировать методы оплаты медицинской помощи. <i>Владеть:</i> Навыками расчетов потребности в финансовых ресурсах хозяйственных звеньев здравоохранения; навыками анализа основных параметров рынка медицинских	

			услуг. Навыками анализа организационно-правовых форм медицинских организаций. Навыками расчетов основных видов налогов, уплачиваемых медицинскими организациями.	
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПК-1 Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научнопрактических (прикладных) задач	1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами  1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины	<i>Знать:</i> Особенности построения различных типов клинических исследований, потенциальные ошибки и способы их минимизации. Принципы медицины, основанной на доказательствах. <i>Уметь:</i> Анализировать и интерпретировать результаты клинических исследований и оценивать степень доказательности их результатов. Планировать научные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств при организации и проведении мероприятий в области общественного здоровья и здравоохранения. <i>Владеть:</i> Методикой организации и критического анализа результатов клинических	

			исследований. Технологией поиска информации в медицинских базах данных. Навыками планирования и организации научных исследований в области общественного здоровья, поиска и критического анализа литературы по специальности.	
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) 2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья 2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности 2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья 2.6. Владеет современными информационными технологиями	<i>Знать:</i> Основные понятия, определения, концепцию укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Методику выявления приоритетов в укреплении здоровья и профилактике болезней в данной популяции. Уровни профилактики и их содержание. Организацию и управление профилактической деятельностью в России и в развитых странах. Обязательный и рекомендуемый набор скрининговых программ для различных групп населения, а также примеры программ профилактики и укрепления здоровья в России и за рубежом. Организацию специальных разделов профилактики. <i>Уметь:</i> Организовать учет и сбор информации о факторах риска и	

			<p>факторах здоровья. Выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья для данной популяции и для данного медицинского учреждения.</p> <p>Предложить программы совершенствования профилактики на всех ее уровнях.</p> <p>Предложить программы совершенствования профилактики для отдельных заболеваний и для специальных разделов профилактики.</p> <p>Оценить эффективность предложенных программ укрепления здоровья и профилактики.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками определения проблем в области укрепления здоровья и профилактики заболеваний.</p> <p>Методикой отбора и определения показателей, важных для данной проблемы.</p> <p>Идентификацией адекватных и соответствующих источников информации.</p> <p>Навыками применения основных методов исследований, используемых в общественном здоровье для решения</p>	
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



			<p>проблем профилактики. Критическим мышлением (отношением) в своей работе. Формулировкой цели и задач, разработкой шагов по реализации профилактических планов и программ.</p>	
<p>Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p>	<p>ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения 3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>	<p><i>Знать:</i> Алгоритм подготовки разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан, к внедрению в практические здравоохранение с учетом структуры современной системы здравоохранения. Основные понятия, определения концепции укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Нормативно-правовую базу экспертизы временной нетрудоспособности, методы проведения, понятие трудоспособности, виды ее нарушения. Структуру материальных ресурсов учреждения здравоохранения.</p> <p><i>Уметь:</i> Генерировать новые методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан с высоким потенциалом эффективности и целесообразностью внедрения в практическое</p>	

			<p>здравоохранение. Организовать учет и сбор информации о факторах риска и факторах здоровья, выявлять приоритеты и предлагать программы профилактики и укрепления здоровья. Применять методические подходы к анализу и оценке качества медицинской помощи. Определять виды нарушений трудоспособности, медицинские и социальные критерии нетрудоспособности. Устанавливать признаки стойкой утраты трудоспособности. Оценивать эффективность использования материальных ресурсов в конкретном учреждении здравоохранения. Предлагать пути снижения материальных затрат и повышения эффективности расходов в деятельности медицинской организации.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан на основе сравнительного анализа конечных результатов деятельности,</p>	
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			<p>экономической и медико-социальной эффективности. Статистическим методом учета и сбора информации о факторах риска и факторах здоровья. Методом оценки эффективности реализуемых программ укрепления здоровья и профилактики болезней. Методикой оценки качества медицинской помощи с использованием стандартов. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими экспертизу временной нетрудоспособности. Навыками работы с нормативными документами, регламентирующими медико-социальную экспертизу. Методикой определения стоимости государственного задания с учетом действующих тарифов. Алгоритмом оценки эффективности использования ресурсов здравоохранения.</p>	
	<p>ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>4.1. Демонстрирует готовность к использованию современные технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения</p>	<p><i>Знать:</i> Методы и методики публичных выступлений, особенности просветительской деятельности с группами риска. Основные правила</p>	

		<p>к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>подготовки к публичной речи, принципы построения и ведения беседы, дискуссии, выступления на публике.</p> <p><i>Уметь:</i> Организовывать процесс общения, вести гармоничский диалог, дискуссию, полемику. Составлять устные и письменные сообщения, резюме, аннотации и рефераты. Самостоятельно анализировать и оценивать тексты профессионального содержания. Проводить публичные выступления, направленные на информирование населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ. Подготовить к защите презентации, лекции об организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ.</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками организации информирования</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

			населения о задачах и содержании деятельности медицинской организации и оказываемых медицинских услугах, вопросах формирования здорового образа жизни, профилактике факторов риска ХНИЗ. Навыками публичной речи, письменного аргументированного изложения своей собственной точки зрения по актуальным проблемам медицины.	
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.В.01(П)	Научно-производственная практика	4	Б1.О.07 Биостатистика; Б1.В.03 Информационные технологии в общественном здравоохранении; Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Б1.О.11 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.	Б3.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

### 1.4. Язык обучения:[Русский язык]