

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
**«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)**

Нормоконтроль проведен
«17» августа 20 19 г.
Специалист УМО/деканата
Р.Х. /Олесова С.Д.

Утверждаю:
Директор МИ
Н.М. Гоголев Н.М.



АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН
(по каждой дисциплине в составе образовательной программы)

По программе магистратуры
32.04.01 Общественное здравоохранение
(наименование кода и направления подготовки/специальности)

Квалификация (степень): магистр

Форма обучения: очная

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.01 Методология научных исследований
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: совершенствование теоретических знаний о методологии и методах исследований, а также развитие способностей и навыков проведения научного исследования и оформления его результатов.

Краткое содержание дисциплины: Учебная дисциплина «Методология научных исследований» (Б1.О.01) предусмотрена для магистрантов первого года обучения (первый семестр) и является дисциплиной базовой части.

Основания методологии научно исследовательской деятельности в медицине. Организация процесса проведения исследования. Средства и методы научного исследования. Управление научно-исследовательскими работами в вузе. Выбор темы научного исследования и его структура. Принципы этики научного исследования. Апробация научной работы и публикация основных результатов исследования. Специфика подготовки научных статей в рецензируемые журналы. Принципы работы научной электронной библиотеки eLIBRARY и системы РИНЦ. Квалификационные признаки диссертации («Положение о присуждении ученых степеней РФ», «Положение о докторской конференции»). Виды научного цитирования в диссертационной работе. Принципы подготовки автореферата диссертации. ГОСТ оформления диссертационной работы и библиографических ссылок. Подготовка диссертации к защите. Оформление итоговой документации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их	Знать: - методики поиска, сбора и обработки информации; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; - метод системного анализа. Уметь: - применять методики поиска, сбора и	

		<p>преимущества и риски.</p> <p>1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>обработки информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; - применять системный подход для решения поставленных задач. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; - методикой системного подхода для решения поставленных задач 	
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Организует</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; - основные методы оценки разных способов решения задач; - действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ поставленной цели и формулировать 	

		<p>обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	<p>задачи, которые необходимо решить для ее достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; - использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками разработки цели и задач проекта; - методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; - навыками работы с нормативноправовой документацией 	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках.</p> <p>4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; - правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике деловую коммуникацию в 	

		<p>4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык.</p>	<p>устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; - навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; - методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках 	
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно планировать и 	

		<p>результатов.</p> <p>6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности.</p>	<p>контролировать собственное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления собственным временем; - технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни 	
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации.</p> <p>1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты.</p> <p>1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной</p>		

		<p>деятельности.</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.</p>		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности).	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан.</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности).</p>		
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	<p>2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней.</p> <p>2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения.</p>		
Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики	ПКО- 6 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	<p>6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья.</p> <p>6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и</p>		

заболеваний		профилактике заболеваний.		
-------------	--	---------------------------	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.01	Методология научных исследований	1		Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью; Б1.О.10 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина; Б1.В.ДВ.01.01 Научное письмо и презентация; Б1.В.ДВ.01.01 Научные методы общественного здравоохранения; Б2.О.01 (У) Учебная практика; Б2.О.04 (Н) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01 (П) Научно-производственная практика

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной сфере
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Овладение необходимыми интеракциональными и контекстными знаниями; Преодоление влияния стереотипов с целью осуществления межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения; Овладение нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения.

Краткое содержание дисциплины: Культура речевой коммуникация и общая теория коммуникации. Коммуникативные системы современного общества. Коммуникационный менеджмент. Информация как основной элемент коммуникативных систем. Информация и речевая деятельность. Многоаспектность теории коммуникации: лингвистический, социологический, психологический, когнитивный (познавательный), этический. Культура речевой коммуникации как основа успешной управленческой деятельности. Межкультурная коммуникация: структура и виды; комплексность и процессуальность коммуникации; основные понятия в коммуникации; характеристики коммуникации: контекстуальность (зависимость от места, времени, обстоятельств), динамичность, символический характер; актуальность межкультурной коммуникации; отечественная и зарубежные школы изучения межкультурных коммуникаций; проблемы междисциплинарного метода в межкультурных коммуникациях. Сущность культуры; основное назначение и функции культуры; связь культуры и коммуникации; основные характеристики культуры; доминирующая культура и субкультура; обучение и обучение культуре, социализация и инкультурация; многообразие культурных паттернов; этноцентризм как характеристика культуры. Межкультурная коммуникация: определение, сущность, формы, виды, модель, элементы (восприятие, вербальные процессы, невербальные процессы). Восприятие и культура; убеждения, ценности, установки; мировоззрение. Вербальные процессы: вербальный язык и мышление. Невербальные процессы: телесное поведение («язык тела»), пространственное поведение (проксемика), восприятие времени. Социально-психологические основы межкультурной коммуникации Социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей; групповая психология; большие и малые социальные группы, межгрупповые отношения между представителями различных этнических и национальных групп; вербальные и невербальные стили общения в различных этнических культурах; формирование производственного коллектива. Межкультурные коммуникации. Классификация культур; Корпоративная (организационная) культура: понятие, основные атрибуты, типология, связь с успешной деятельностью организации, организация бизнес - взаимодействия с представителями различных этнических и национальных групп; ведение переговоров с представителями различных этнических и национальных групп; деловой протокол: назначение встречи, приветствие и знакомство, формальности, коммуникационные стили.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать	5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и	Знать: - закономерности	

ие	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения. 	
----	---	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.02	Межкультурные коммуникации в профессиональной	1		Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной

			<p>деятельностью;</p> <p>Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие;</p> <p>Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения.</p> <p>Организация медицинской помощи;</p> <p>Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний.</p> <p>Б1.В.01 Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье;</p> <p>Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении;</p> <p>Б1.В.04 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении.</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Научное письмо и презентация;</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском;</p> <p>Б1.В.ДВ.04.02 Организация ухода за пациентами.</p> <p>Б2.О.01(У) Ознакомительная практика;</p> <p>Б2.О.02(П) Проектная практика;</p> <p>Б2.О.03(П) Административно-управленческая практика;</p> <p>Б2.В.01(П) Научно-производственная практика.</p>
	сфере		

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.03 Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у магистрантов знаний и навыков планирования и организации научно-исследовательской и инновационной деятельности на базе научных разработок, определения перспективных областей и направлений научной и инновационной деятельностью, организации научного предпринимательства и процессов интеграции науки и образования.

Краткое содержание дисциплины: изучение дисциплины предполагает формирование интеллектуальной и исследовательской работы магистрантов, создание условий для самоопределения и самореализации их потенциальных возможностей в процессе обучения, позволяет погрузить магистрантов в теорию и практику организации и публичной презентации научно-исследовательской деятельности, вооружить их методами презентации своих результатов исследования и сформировать самостоятельность.

Базовые понятия управления наукой и инновациями, закономерности протекания инновационных процессов, современное представление об инновационной политике и стратегии на различных уровнях экономики. Методы разработки, оценки и финансирования инновационных проектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. 1.4. Выдвигает версии		

		<p>решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>		
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>	<p>Знать: - научные основы организационно-управленческой деятельности;</p> <p>- основные принципы и концепции, в сфере инновационного менеджмента, быть способным научно подходить к пониманию общей сути управленческих, в том числе координационных, проблем, структур, функций и процессов;</p> <p>- принципы организации анализа коммуникативных отношений и процессов принятия управленческих решений и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>- проводить анализ маркетинговых перспектив продукции и определять направления формирования инновационной продукции;</p>	

			<p>- участвовать в определении направлений исследования, разработки и последующем внедрении технологических и продуктовых инноваций;</p> <p>- проводить оценку инвестиционных проектов, направленных на получение технологических инноваций, при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выявления перспективных направлений развития технологий, формирования рыночной привлекательности продуктов и оценки перспектив внедрения инновационной продукции; - способами выявления, анализа и использования различной информации для принятия управлеченческих решений; - информацией об организационно-правовых 	
--	--	--	---	--

			формах предприятий использующих инновационные технологии и законодательных требований к процессам организации производства.	
Научная и организацион ная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации 1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты 1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно- законодательной базы в области профессиональной деятельности 1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно- производственной, проектной, организационно- управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения		
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной	3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации 3.2. Применяет основные	Знать: - технологии подготовки, принятия и реализации	

	деятельности	<p>функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - современную систему институтов, принципов, функций, структурных уровнях государственного и муниципального управления; - принципы целеполагания, виды и методы планирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выделять основные задачи специалистов в здравоохранении для постановки организационно-управленческих решений; - анализировать состояние, эффективность и перспективы развития системы здравоохранения и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; - применять основные модели принятия управленческих решений; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - методами выявления 	
--	--------------	---	--	--

			проблемных ситуаций в организации.	
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПК-1 Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно-практических (прикладных) задач	1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами 1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.03	Управление научно-исследовательской и инновационной деятельностью	1	Б1.О.01 Методология научного исследования; Б1.О.02 Межкультурная коммуникация в профессиональной сфере; Б1.О.10 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина;	Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи; Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний. Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Б1.В.03 Информационные технологии в общественном здравоохранении; Б1.В.04 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении. Б1.В.ДВ.01.01 Научное письмо и презентация; Б2.О.02(П) Проектная практика; Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01(П) Научно-производственная практика.
---------	---	---	---	--

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык в научной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение магистрантами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Краткое содержание дисциплины: формирование знаний о межкультурных и языковых особенностях устных и письменных жанров в научной коммуникации; требованиях к структуре, содержанию и языковому оформлению научных текстов, докладов, презентаций на иностранном языке.

Формирование и совершенствование умений и навыков всех видов речевой деятельности и форм речевой коммуникации с учетом профессиональной направленности иноязычной научной коммуникации.

Овладение культурой научной речи на иностранном языке.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-		

		ых) на государственный язык		
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.04	Иностранный язык в научной сфере	1		Б1.В.01 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина; Б1.В.03 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Б1.В.ДВ.02.01 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении.

1.4. Язык преподавания:[Русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.05 Психология лидерства
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство с теориями лидерства и методами развития лидерских качеств, лежащих в основе подготовки современных лидеров.

Краткое содержание дисциплины: Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание-обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующее-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. 3.2. Планирует и организует работу в		

		<p>рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские qualities в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.05	Психология лидерства	2	Б1.О.02 Межкультурные коммуникации в профессиональной	Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация

			сфере	медицинской помощи; Б1.В.03 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении.
--	--	--	-------	--

1.4. Язык преподавания:[Русский]

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изменения социально-экономических условий, природной среды, процессы эпидемиологического перехода, внедрение новых технологий формируют новые вызовы перед обществом, коллективом, семьёй и человеком. Решение существующих проблем требует нового подхода и нового специалиста, умеющего анализировать состояние здоровья населения, опыт различных систем здравоохранения, принимать адекватные управленческие решения, проводить мониторинг, оценивать эффективность вмешательств и внедрять их в деятельность служб, связанных с общественным здоровьем.

Цель изучения дисциплины «Введение в общественное здравоохранение»: сформировать представление о предмете; мотивировать к изучению дисциплины и применению теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения, в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Введение в предмет. Исторические тенденции в развитии общественного здоровья. Эволюция понятий «здоровье населения» и «общественное здоровье». Объект и предмет общественного здоровья и здравоохранения, понятийный аппарат. Эволюция концепции общественного здоровья и здравоохранения. Краткая информация о направлениях деятельности кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общей гигиены и биоэтики Медицинского института СВФУ.

Современные проблемы общественного здоровья и здравоохранения. Проблемы здоровья и безопасности в мире. Современные стратегии здоровья и качества жизни.

Характеристика общественного здоровья и факторов его определяющих. Целостный подход к здоровью, право каждого человека на здоровье. Необходимость комплексных межсекторальных действий. Модели для объяснения взаимосвязей здоровья и среды обитания, включая её биологическую, физическую, социальную и экономическую составляющие. Социальная модель здоровья. Детерминанты здоровья. Понятие «градиента здоровья» (ВОЗ, 1990). Состояние здоровья популяции с позиций теории управления.

Показатели оценки качества населения. Медико-демографическая характеристика населения. Рождаемость. Естественный прирост (убыль). Фертильность (плодовитость). Средняя продолжительность предстоящей жизни. Показатели потенциальной демографии (DALY, QALY и др.). Демографический статус.

Смертность. Младенческая смертность. Материнская смертность. Динамика смертности, кризис смертности, факторы, концепции, прогнозы. Влияние на среднюю продолжительность предстоящей жизни, DALY, QALY.

Значение комплексного подхода к изучению заболеваемости населения. Заболеваемость и ее значение для оценки эффективности управления состоянием здоровья, деятельности системы здравоохранения.

Инвалидность наряду с показателями заболеваемости, демографическими и другими данными является одной из основных характеристик, интегральным показателем здоровья населения, условий труда, жизни, быта, среды существования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы)	Планируемые результаты освоения программы (код и	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по	Оценочные средства
---------------------------------	--	-----------------------------------	------------------------------------	--------------------

компетенций	содержание компетенции)		дисциплине	
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов.</p> <p>1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>		
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из</p>		

		<p>действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует</p>		

		общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках 4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. 4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык		
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации 1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты 1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа		

		<p>нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>		
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы профессиональной деятельности	<p>3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>		
Организация публичных мероприятий	ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными	<p>5.1. Владеет методами и формами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p>		

	партнерами		
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПКО-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	<p>1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно аналитических материалов</p>	
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	<p>2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>2.2. Умеет</p>	

факторы, способствующие укреплению здоровья		идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения		
	ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	3.1. Владеет методами оценки факторов риска и риск подходом к профилактике заболеваний 3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования		
	ПКО-4 Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.06	Общественное здоровье и факторы его определяющие	2		Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи; Б1.О.09 Информационные технологии в общественном здравоохранении; Б1.В.02 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний;

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.07 Биостатистика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование теоретических и практических основ применения методов статистической обработки данных биомедицинских и медико-социологических исследований.

Краткое содержание дисциплины: Приобретение систематизированных знаний об основах статистической обработки результатов исследований, особенностях методологии описательной и аналитической статистики, практического применения методов статистического анализа, описания результатов использования статистических методов в биомедицинских и медико-социологических исследованиях. Приобретение навыков самостоятельной работы с современными компьютерными статистическими программами, решения практических задач и применения наиболее корректных способов наглядного представления результатов исследований. Освоение дисциплины способствует пониманию принципов клинической эпидемиологии и концепции доказательной медицины; формированию навыков критической оценки публикаций, содержащих статистическую терминологию и описание результатов исследований. Освоение дисциплины необходимо для планирования, проведения и обработки результатов собственных биомедицинских и медико-социологических исследований

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски.		

		<p>1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>		
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>		
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его</p>		

		<p>результаты</p> <p>1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>		
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<p>4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>4.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>4.3. Критически анализирует</p>		

		статистическую информацию в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины		
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПКО-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научнопрактических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	<p>1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научнопрактических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационноаналитических материалов</p>		
Оценивать и анализировать состояние здоровья	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его	2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного		

населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	детерминанты	健康发展; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней 2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения		
--	--------------	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.07	Биостатистика	1,2		Б1.В.01 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина; Б1.В.ДВ.01.02 Научные методы общественного здравоохранения.

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.08 Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у магистров универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины: Задачи при обучении магистра по дисциплине «Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи»:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи
5. Изучить принципы управления в здравоохранении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. 1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. 1.5. Обосновывает		

		целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной</p>		

		<p>деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и</p>		

		профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>		
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	<p>1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации</p> <p>1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты</p> <p>1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-</p>		

		<p>законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>в</p> <p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>		
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы профессиональной деятельности	<p>в</p> <p>3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>		
Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций	ПКО – 5 Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для	<p>5.1. Умеет использовать информационнокоммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья</p> <p>5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать</p>		

и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	решения проблем общественного здоровья	адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья 5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности		
Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	ПКО – 6 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний		
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 7 Способность и готовность принимать обоснованные организационноуправленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов 7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче-	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.08	Системы и политика здравоохранения. Организация медицинской помощи	3	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие	Б1.В.06 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий; Б1.В.ДВ.04.02 Администрирование в здравоохранении.

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.09 Первая медицинская помощь
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучения дисциплины «Первая медицинская помощь» является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками по оказанию первой доврачебной помощи, т.е. научить правильно действовать в первые секунды после обнаружения пострадавшего, чтобы сохранить ему жизнь и здоровье до прибытия медицинского работника.

Краткое содержание дисциплины: Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- изучить основы анатомии и физиологии человека;
- ознакомить с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями;
- привить практические навыки по оказанию первой медицинской помощи.

Особенностью данной дисциплины является то, что достижение указанных целей возможно лишь только в результате целеустремленной, последовательной самостоятельной работы самого студента с литературой, раскрывающей основы анатомии и физиологии человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Первая помощь	ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	6.1. Умеет организовать уход за больными 6.2. Владеет навыками оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Первая медицинская	3		Б1.О.08 Системы и

	помощь			политика здравоохранения. Организация медицинской помощи
--	--------	--	--	---

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.10 Клиническая эпидемиология и доказательная медицина
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: освоение теоретических, методологических и практических аспектов клинической эпидемиологии, принципов доказательной медицины для использования при принятии управленческих решений в области общественного здоровья и здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Критерии эффективности и безопасности. Базовые статистические понятия клинической эпидемиологии. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научнопроизводственной, проектной, организационноуправленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации 1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты 1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа нормативно-законодательной базы в		

		<p>области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научнопроизводственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>		
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	<p>4.1. Обосновывает адекватность выбора методов описательной и аналитической статистики для анализа результатов научного исследования</p> <p>4.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач</p> <p>4.3. Критически анализирует статистическую информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины</p>		
Организовыв	ПКО-1 Способность и	1.1. Умеет работать с		

		<p>готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научнопрактических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований</p>	<p>научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации</p> <p>1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения</p> <p>1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научнопрактических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования</p> <p>1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа</p> <p>1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационноаналитических материалов</p>	
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	<p>2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней</p> <p>2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья</p>		

укреплению здоровья	населения		
	ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	3.1. Владеет методами оценки факторов риска и рискподходом к профилактике заболеваний 3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	
	ПКО-4 Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья	

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.10	Клиническая эпидемиология и доказательная медицина	1,2		Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа.

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.11 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - изучить основы анализа экономических отношений в здравоохранении на макроуровне для разработки мероприятий по рациональному использованию ограниченных ресурсов отрасли;

- приобрести умения и навыки управления организацией здравоохранения экономическими методами;

- овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Краткое содержание дисциплины: Макроэкономические проблемы здравоохранения. Финансовый анализ показателей деятельности учреждений здравоохранения, оценка организационно-правового статуса медицинской организации, анализ финансово-кредитных отношений отечественной системы здравоохранения.

Микроэкономические проблемы здравоохранения и экономика медицинской организации. Формирование и использование ресурсов медицинской организации; обучение современным методам анализа и планирования деятельности медицинской организации, навыкам решения экономических проблем, возникающих в сфере здравоохранения; обучение важнейшим методам клинико-экономического анализа, позволяющим рационально и эффективно использовать финансовые средства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Научная и организационная деятельность	ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно производственной, проектной, организационно управляемой нормативной документации и системе здравоохранения	1.1. Осуществляет выбор оптимально соответствующих заданным целям научных источников и нормативно-правовой документации и 1.2. Планирует, организовывает и проводит научное исследование, анализирует и представляет его результаты и 1.3. Использует информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, для анализа		

		<p>нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Использует информационные технологии для подготовки научной, научно производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения</p>		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	<p>2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с персональными данными граждан</p> <p>2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)</p>		
Менеджмент	ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы профессиональной деятельности	<p>3.1. Выбирает эффективный стиль управления внутри организации</p> <p>3.2. Применяет основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>		
Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегий и технологий	ПКО – 6 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья	<p>6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья</p>		

укрепления здоровья населения и профилактика и заболеваний	и профилактике заболеваний	6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний		
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 7 Способность и готовность принимать обоснованные организационноуправленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов 7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.О.11	Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.	3	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.07 Биостатистика;	Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Б2.О.03(П) Административно-управленческая практика

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: достичь понимания по проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний и способам их решения, сформировать и приобрести умения и навыки по планированию, реализации, мониторингу и оценке эффективности программ укрепления здоровья и профилактике заболеваний, применению современных технологий в области укрепления здоровья и профилактике заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений в состоянии здоровья. Исторические аспекты развития профилактики в России в до- и постперестроечный период.

Профилактическая медицина (цели и задачи). Виды, уровни воздействия, формы и методы укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения. Укрепление здоровья; первичная, вторичная, третичная профилактика (определение, цели, задачи, критерии эффективности). Скрининг. Этапы скрининга населения. Обязательный и рекомендательный набор скрининговых программ в различных группах населения.

Динамическое наблюдение. Диспансеризация (цели, методы). Индивидуальный групповой и популяционные уровни воздействия. Категории третичной профилактики: ограничение нетрудоспособности; реабилитация ((цели, подходы и методы)). Концепция здоровья и укрепления здоровья:

Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Федеральные программы в области укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения.

Методы, технологии и средства профилактики и укрепления здоровья населения.

Учет, сбор информации и анализ факторов риска и факторов здоровья. Методы и научные основы профилактики инфекционных заболеваний (профилактика заболеваний с помощью вакцинации, с использованием антимикробных и лекарственных средств). Профилактика борьбы с туберкулезом, инфекциями передаваемыми половым путем, ВИЧ/СПИД.

Методы и научные основы профилактики ХНИЗ (принципы профилактики ХНИЗ по международным рекомендациям)

Профилактика: БСК (болезней системы кровообращения), онкозаболеваний, болезней органов дыхания, диабета. Профилактика и борьба с факторами риска (табакокурение, гипердинамия, гиперлипидемия). Профилактика алкоголизма и наркомании.

Методы и научные основы профилактики дефицитных состояний. Методы профилактики повреждений (травм) и токсического воздействия.

Специальные аспекты профилактики. Планирование семьи.profilaktika нарушений психического здоровья, репродуктивного и сексуального здоровья. Укрепление здоровья на рабочем месте. Здоровьесберегающие технологии в образовательной школе.

Организационно-методическое обеспечение первичной профилактики на территориальном уровне.

Оценка рисков для здоровья.

Планирование, реализация и оценка программ укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья населения

Программный цикл. Планирование программ профилактики и укрепления здоровья. Реализация, мониторинг и оценка программ укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Модель программы укрепления здоровья и профилактики

заболеваний в России. Международный опыт проектов (программ) укрепления здоровья и профилактики нарушений в состоянии здоровья.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней 2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения		
	ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	3.1. Владеет методами оценки факторов риска и рискподходом к профилактике заболеваний 3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования		
	ПКО-4 Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний	4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья		
Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по	ПКО – 5 Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем общественного	5.1. Умеет использовать информационно коммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья 5.2. Демонстрирует умение выбирать и использовать адекватные каналы		

вопросам общественного здоровья и здравоохранения	здравья	коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья 5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании осуществлении проектной деятельности		
Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	ПКО – 6 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестры изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	3	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.В.04 Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье	Б2.О.02(П) Проектная практика

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.01 Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье.

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - сформировать представления о сущности здоровья как категории медико-социального анализа;

- систематически изучать основные социальные проблемы, возникающих в связи с сохранением здоровья населения, обеспечением медико-социальной безопасности, воспроизведением социальных рисков и социальных девиаций,

- изучить методы медико-социального исследования проблем здоровья населения.

Краткое содержание дисциплины: Парадигма биосоциальности природы человека является ключевой в современном социальном знании. Так, социологами признается, что целостность устойчивых свойств и качеств индивида, выражаясь в социологии понятием «личность», вырастая, во-первых, из системы связей и отношений групп, общностей и институтов, в которые он был включен и тех, в функционировании которых он в данный момент участвует, во-вторых, из его воспитания и интегрированности в определенную культуру, в-третьих, из его пребывания и активности в определенных макро- и микро-социокультурных средах и ситуациях, формируется на основе биopsихологических задатков человека.

Биологическое никогда не проявляется в человеке в чисто природном виде – оно всегда опосредовано социальным. Природно-биологическая сторона существования человека «очеловечивается» социокультурными факторами. Это справедливо и в отношении таких сугубо биологических потребностей, как продолжение рода, еда, безопасность и т.п.

Проблема соотношения социального и биологического в человеке – это ключ к пониманию природы и характера его здоровья, его болезней, которые следует трактовать как биосоциальные категории, так как здоровье и болезни человека, по сравнению с животными, – это новое, опосредованное социальным, качество. Здоровье является интегрированным показателем состояния человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) 2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного		

здравья населения		<p>здравья</p> <p>2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности</p> <p>2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>2.6. Владеет современными информационными технологиями</p>		
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	<p>3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>		
	ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	<p>4.1. Демонстрирует готовность к использованию современные технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию</p>		

		<p>методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.01	Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье.	3	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика; Б2.О.03(П) Административно-управленческая практика

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения. - изучить методы медико-социального исследования проблем здоровья населения.

Краткое содержание дисциплины: Основными задачами становятся:

1. изучение основных функций и принципов современной практики управления учреждениями здравоохранения;
2. развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций здравоохранения.
3. развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде;
5. изучение принципов диагностики организационной структуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организаций здравоохранения;
6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента;
7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного		

		<p>подхода, оценивает их преимущества и риски.</p> <p>1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий.</p> <p>1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>		
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта</p> <p>2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель и определяет исполнителей проекта.</p> <p>2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>2.4. Организует обсуждение проекта, оценивает риски и результаты проекта.</p> <p>2.5. Публично представляет результаты проекта.</p>		
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p> <p>3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных</p>		

		<p>целей и задач, умеет добиваться их исполнения</p> <p>3.3. Проявляет лидерские qualities в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>3.4. Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6. Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>		
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>4.1. Умеет выстраивать эффективную коммуникацию с партнерами в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранных языках</p> <p>4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате</p>		

		<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>4.3. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.</p> <p>5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов и культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия и задач профессиональной деятельности.</p> <p>5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с представителями сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>		
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>6.1. Синтезирует и систематизирует имеющиеся теоретические знания для решения практических задач в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>6.2. Формулирует цели</p>		

		<p>собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p>6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей профессиональной деятельности</p>		
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 7 Способность и готовность принимать обоснованные организационноуправленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	<p>7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p> <p>7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>		
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	<p>3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.02	Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	2,3	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.11 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.	Б1.В.05 Управление качеством медицинской помощи; Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования; Б2.О.03(П) Административно-управленческая практика.

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.03 Информационные технологии в общественном здравоохранении

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство обучающегося с современными информационными технологиями.

Краткое содержание дисциплины: Состояние информатизации здравоохранения. Информационные и коммуникационные технологии (ИТ, ИКТ) как один из факторов развития здравоохранения. Основные правовые, нормативные, концептуальные и программные документы в области использования ИКТ. Информатизация как социально-экономический и научно-технический процесс. Современные проблемы и перспективы информатизации здравоохранения. Информационная система как организационно упорядоченная совокупность информационных ресурсов, средств ввода-вывода, обработки, хранения и передачи данных, пользователей, ИТ-персонала и нормативных регламентирующих документов. Автоматизированная система управления (АСУ). Медицинская информационная система (МИС). Основные проблемы организации использования ИКТ в здравоохранении. Международные и российские организации медицинской информатики.

Правовые, организационные и экономические аспекты использования информационных технологий в здравоохранении. Программы для ЭВМ и базы данных как объекты интеллектуальной собственности. Правонарушения в сфере ИТ. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность за нарушения в сфере ИТ и неправомерное использование объектов интеллектуальной собственности. Клиническая, социальная и экономическая эффективность ИТ. ИТ-аутсорсинг в медицинских организациях. Правовые аспекты финансирования и организации оснащения медицинских учреждений средствами вычислительной техники и программным обеспечением. Особенности организации закупок ИТ-продукции, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Сертификация прикладного ПО для здравоохранения: нормативные документы, органы сертификации. Виды обеспечения ИС: информационное, лингвистическое, математическое, программное, методическое, техническое, организационное, правовое, финансовое, кадровое. Понятие об управлении информационными ресурсами и знаниями организации. Основы информационного менеджмента в медицинских учреждениях.

Управление информационными ресурсами и организация информационного взаимодействия в здравоохранении. Формализация и кодирование информации. Документ, формализованный документ, электронный документ, электронная цифровая подпись. Информационные ресурсы: базы данных, фонды документов, архивы. Указатели, каталоги, словари, справочники, тезаурусы. Электронные библиотеки. Государственная регистрация информационных ресурсов. Стратегия развития информационного общества и концепция формирования электронного правительства в Российской Федерации. Электронные государственные услуги в здравоохранении и социальной сфере. Общероссийский государственный информационный центр.

Основы формализации и стандартизации в медицинской информатике. Основные правовые, нормативные и программные документы в области стандартизации. Особенности стандартизации ИТ в здравоохранении. Стандартизация электронных медицинских документов, классификаторов, словарей и справочников. Стандартизация обмена медицинскими и административными данными. Стандарты обмена данными с медицинскими приборами и устройствами. Стандарты электронного представления медицинских изображений и сигналов. Стандартизация в области идентификации объектов в здравоохранении. Стандарты безопасности применения ИТ в здравоохранении.

Международные и национальные стандарты документационного управления организацией. Стандарты качества служебной информации.

ИТ в системе ОМС. Организация автоматизированной обработки персональных данных и обеспечение информационной безопасности в здравоохранении. Правовые аспекты использования ИТ в здравоохранении и медицинском страховании. Учет населения в системе ОМС. Персонифицированный учет объемов медицинской помощи в системе ОМС. Особенности автоматизации учета по ДМС. Организация электронного документооборота в здравоохранении и ОМС. Сертифицированные средства криптографической защиты информации и электронной цифровой подписи. Основные направления и перспективы информатизации здравоохранения и ОМС.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов. 1.2. Идентифицирует, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации. 1.3. Формулирует цели и рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски. 1.4. Выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий. 1.5. Обосновывает целевые индикаторы и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации		
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные	2.1. Соблюдает конфиденциальность при работе с		

	технологии профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности (кибербезопасности)	в информационными базами данных, с персональными данными граждан	2.2. Соблюдает в работе принципы информационной безопасности (кибербезопасности)		
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения) 2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья 2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности 2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья 2.6. Владеет современными информационными технологиями			

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.О.09	Информационные технологии в общественном здравоохранении	3		Б1.В.04 "Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении"
---------	--	---	--	--

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.04 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущих магистров теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами и бизнес-планирования. При этом важно развить у студентов способность применять полученные знания и навыки для решения конкретных задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов в рамках действующих производств и вновь создаваемых предприятий.

Краткое содержание дисциплины: Задачи дисциплины (модуля):

- формирование общих подходов к управлению программами и проектами;
- менеджмента в России и за рубежом;
- формирование теоретических и методологических знаний по организационно-содержательным, технологическим основам разработки проектов и программ, и управления ими, оценке их результирующей и качества;
- освоение первичных умений разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления); организации работы и контроля деятельности команды проекта; оценке рисков проектов и управления ими.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	ПКО – 6 Способность и готовность к разработке инновационных стратегий и технологий, управлению проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний	6.1. Демонстрирует умение адаптировать и применять на практике международные рекомендации по разработке стратегий профилактики заболеваний и укреплению здоровья 6.2. Умеет разрабатывать инновационные стратегии и технологии и управлять проектами по укреплению здоровья и профилактике заболеваний		
Планировать и реализовывать межсекторальные	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации реализации межсекторальных	2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц,		

программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	программ профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>по принимающих решения)</p> <p>2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности</p> <p>2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>2.6. Владеет современными информационными технологиями</p>		
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	<p>3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.04	Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении	3	Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении	Б1.В.05 Управление качеством медицинской помощи; Б2.О.03(П) Административно-управленческая практика

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.05 Управление качеством медицинской помощи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать у магистрантов универсальные и профессиональные компетенции для решения задач организационно-управленческой деятельности в условиях современного этапа развития системы здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины: Задачи при обучении ординатора по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Изучить современные тенденции здоровья населения
2. Изучить основы законодательства в сфере охраны здоровья и организации здравоохранения
3. Изучить современные тенденции развития здравоохранения
4. Изучить принципы контроля качества медицинской помощи
5. Изучить принципы управления в здравоохранении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения	ПКО – 7 Способность и готовность принимать обоснованные организационно-управленческие решения в области общественного здоровья и здравоохранения	7.1. Умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов 7.2. Демонстрирует готовность к оценке экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.05	Управление качеством	3	Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в	Б2.О.03(П) Административно-

	медицинской помощи		здравоохранении; Б1.В.04 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении; Б1.О.11 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.	управленческая практика
--	--------------------	--	---	-------------------------

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Научное письмо и презентация
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Краткое содержание дисциплины: Задачи учебной дисциплины:

- формирование знаний о требованиях к структуре, содержанию, вербальному, невербальному и техническому оформлению научных текстов и презентаций.
- формирование и совершенствование умений и навыков письменной и устной речевой деятельности в научной коммуникации;
- совершенствование культуры устной и письменной научной речи; овладение этикой научной речи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПКО-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации 1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения 1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования 1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и		

		<p>качественного анализа</p> <p>1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно аналитических материалов</p>		
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПК-1 Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно практических (прикладных) задач	<p>1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.01.01	Научное письмо и презентация	2	Б1.В.02 Менеджмент и маркетинг в здравоохранении; Б1.В.04 Бизнес-планирование и управление проектами в здравоохранении; Б1.О.11 Экономика здравоохранения.	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01(П) Научно-производственная практика

			Оценка медицинских технологий.	
--	--	--	--------------------------------	--

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Научные методы общественного здравоохранения
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для подготовки высококвалифицированных научных и научно педагогических кадров для медицинской науки.

Краткое содержание дисциплины: Задачи обучения - научить студентов: исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПКО-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, к участию в решении научно практических (прикладных) задач в области общественного здоровья и здравоохранения, к публичному представлению их результатов	1.1. Умеет работать с научной и справочной литературой, электронными научными базами (платформами) и владеет современными стратегиями поиска научной информации 1.2. Формулирует цель, задачи и осуществляет планирование научного исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения 1.3. Владеет алгоритмами и методами проведения научно практических исследований (изысканий), осуществляет выбор дизайна исследования, адекватного цели и задачам научного исследования 1.4. Владеет современными методами статистической обработки результатов и качественного анализа		

		<p>1.5. Демонстрирует готовность к публичному представлению результатов научного исследования</p> <p>1.6. Умеет представлять результаты научного исследования в форме научных публикаций, информационно аналитических материалов</p>		
Организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	ПК-1 Способность и готовность к оценке доказательности результатов научных исследований в решении научно практических (прикладных) задач	<p>1.1. Демонстрирует умение оценивать уровень доказательности результатов научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами;</p> <p>1.2. Владеет критическим анализом информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе с позиций доказательной медицины.</p>		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 1.02	Научные методы общественного здравоохранения	2	Б1.О.11 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.	Б2.О.04(Н) Научно-исследовательская работа; Б2.В.01(П) Научно-производственная практика

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Здоровье и окружающая среда
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания, умения и навыки, необходимые врачу для работы в сфере общественного здоровья по вопросам взаимодействия и влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

Краткое содержание дисциплины: Решение проблемы обеспечения здоровой и безопасной среды обитания человека становится все более актуальной в связи с возросшим числом техногенных катастроф, загрязнением окружающей среды, угрозы нарушения экологической среды, угрозы нарушения экологического равновесия. Эта проблема, наряду с проблемой формирования здорового образа жизни, является определяющей в сохранении и улучшении здоровья населения и должна решаться на государственном уровне с участием институтов. Важнейшая роль в ее решении отводится службе Роспотребнадзора. Население страны должно проживать в условиях безопасной окружающей среды, в которой воздействие опасных для здоровья факторов не превышает предусмотренных международными стандартами. Необходимо обеспечить значительное сокращение содержания физических, химических и микробных загрязнителей в водной и воздушной среде, а также в отходах и почве, представляющих угрозу для здоровья. При этом надо предоставить населению всеобщий доступ к достаточным запасам питьевой воды удовлетворительного качества. Приоритетной задачей национальной безопасности становится профилактика природных и техногенных катастроф и борьба с их последствиями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	3.1. Владеет методами оценки факторов риска и рискподходом к профилактике заболеваний 3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования	Знать: - Основы базовых естественно-научных межсекторальных дисциплин, программ, методов исследования состояния окружающей природной и техногенной среды; - Основы теории показателей здоровья человека, особенности жизнедеятельности здорового человека, взаимосвязь	

			<p>индивидуального здоровья и здоровья населения города, страны; -</p> <p>Приоритетные направления популяционного здоровья населения в связи состоянием окружающей природной и техногенной среды ;</p> <p>- - Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. -</p> <p>-Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека (наследственность, состояние окружающей среды, образ жизни, развитие здравоохранения), вклад каждого фактора в формирование здоровья;</p> <p>- Уметь: -</p> <p>анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; -</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным</p>	
--	--	--	---	--

			<p> здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни.</p> <p>Владеть: - Основными методами предупреждения негативного влияния ОС на здоровье населения.</p>	
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности</p>	<p>Знать: - Основы базовых естественно-научных межсекторальных дисциплин, программ, методов исследования состояния окружающей природной и техногенной среды; - Основы теории показателей здоровья человека, особенности жизнедеятельности здорового человека, взаимосвязь индивидуального здоровья и здоровья населения города, страны; - Приоритетные направления популяционного здоровья населения в связи состоянием окружающей природной и техногенной среды ; - - Природные и</p>	

		<p>2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>2.6. Владеет современными информационными технологиями</p>	<p>медицинско-социальные факторы среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков и методы их оценки. - -Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека (наследственность, состояние окружающей среды, образ жизни, развитие здравоохранения), вклад каждого фактора в формирование здоровья; - Уметь: - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - Устанавливать взаимосвязь между индивидуальным здоровьем человека и здоровьем населения города, страны; - Понимать значение образа жизни для сохранения здоровья человека и планировать свою жизнедеятельность на основе знаний о здоровом образе жизни. Владеть: - Основными</p>	
--	--	--	--	--

			методами предупреждения негативного влияния ОС на здоровье населения.	
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения 3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных практических проектов направленных на здоровье сбережение	Знать: - Основы базовых естественно-научных межсекторальных дисциплин; - Природные и медико-социальные факторы среды в развитии болезней у населения и методы их оценки. - Подходы к определению показателей здоровья человека, особенности жизнедеятельности здорового человека, взаимосвязь индивидуального здоровья и здоровья населения города, страны; - Роль факторов окружающей среды (природных и социальных) в формировании здоровья и патологии человека (наследственность, состояние окружающей среды, образ жизни, развитие здравоохранения), вклад каждого фактора в формирование здоровья; -- Особенности строения и основные процессы жизнедеятельности организма -- Факторы	

			<p>окружающей среды разрушающие и сохраняющие здоровье; особенности влияния антропогенных факторов на природные комплексы.</p> <p>Уметь: - анализировать значение различных факторов в формировании индивидуального здоровья человека и населения страны, города, села, объяснять влияние различных факторов на здоровье человека; - Оценить влияние природных и техногенных факторов окружающей среды на состояние здоровье -</p> <p>Осуществлять комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска</p> <p>Владеть: - Основными методами предупреждения негативного влияния ОС на здоровье населения.</p>	
	<p>ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)</p>	<p>4.1.</p> <p>Демонстрирует готовность к использованию современные технологии, форм и методов формированию мотивированного отношения</p>	<p>Знать: - Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики влияния факторов риска окружающей природной и техногенной среды -</p> <p>Проводить</p>	

		<p>населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.2.</p> <p>Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения</p> <p>населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.3.</p> <p>Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>	<p>и профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней в связи с влиянием техногенной окружающей среды -</p> <p>Комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни. Уметь: -</p> <p>Разработать план проведения профилактических медицинских осмотров -</p> <p>Разработать план проведения просветительской Тестирование Презентации По моделированию организации мероприятий программы по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения в связи окружающей природной и техногенной среды деятельности по вопросам профилактики влияния факторов риска окружающей природной и техногенной среды</p> <p>Владеть: -</p> <p>Методикой проведения просветительской деятельностью -</p>	
--	--	--	--	--

			Методикой сбора информации о показателях здоровья населения - Алгоритмом организации комплекса научно-обоснованных мероприятий по улучшению и сохранению здоровья взрослого населения и подростков	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 2.01	Здоровье и окружающая среда	2	Б1.Б.1 Введение в общественное здравоохранение	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Социальное предпринимательство: практики проектирования и прогнозирования Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать воспитание культуры научного анализа социальной проблемы, освоение студентами методологии и методов системного анализа, социального моделирования, прогнозирования и проектирования, обучение практическим навыкам формирования моделей социальных явлений и процессов, прогноза их состояний в будущем, разработки социальных проектов.

Краткое содержание дисциплины: В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать: технологические этапы и методы социального моделирования, прогнозирования и проектирования, Уметь: разрабатывать и практически применять необходимый инструментарий социального моделирования, прогнозирования и проектирования в будущей профессиональной деятельности, Владеть: практическими навыками системного анализа социальных явлений и процессов; навыками составления социальных прогнозов, разработки социальных проектов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде. 3.2. Планирует и организует работу в рамках согласованных целей и задач, умеет добиваться их исполнения 3.3. Проявляет лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную	Знать: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии. Уметь: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; - применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей	

		<p>ответственность за результаты</p> <p>3.4.</p> <p>Демонстрирует способность к эффективному взаимодействию с другими членами команды и представителями сообщества при организации профессионального сотрудничества</p> <p>3.5.</p> <p>Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.</p> <p>УК-3.6.</p> <p>Формулирует общее решение, умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон</p>	<p>роли взаимодействия внутри команды.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде. 	
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.0 2.02	Социальное предпринимательство : практики проектирования и прогнозирования	2	Б1.Б.1 Введение в общественное здравоохранение; Б1.О.11 Экономика здравоохранения. Оценка медицинских технологий.	Б2.Н.1 Научно- исследовательская работа; Б2.О.03(П) Административно- управленческая практика
-------------------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Эпидемиология и превенция ВИЧ/СПИД
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: углубленная подготовка магистрантов, владеющих знаниями и умениями, необходимыми для организации эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Задачи:

Изучение современной эпидемиологической ситуации в мире и региональных особенностей на отдельных территориях.

Изучение организационных и научно-методических основ эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией.

Изучение особенностей организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Изучение приемов эпидемиологического расследования случаев ВИЧ-инфекции.

Изучение приемов и методов лабораторного и инструментального обследования больного с ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированными заболеваниями.

Изучение особенностей клинического течения, принципов профилактики ВИЧ-инфекции/СПИДа, а также профилактики, диагностики и лечения СПИД-ассоциированных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Современная эпидемиологическая ситуация в мире и региональные особенности на отдельных территориях. Организационные и научно-методические основы эпидемиологического надзора за ВИЧ-инфекцией. Приемы эпидемиологического расследования случаев ВИЧ-инфекции. Методы лабораторного и инструментального обследования больного с ВИЧ-инфекцией и СПИД-ассоциированными заболеваниями. Особенности клинического течения ВИЧ-инфекции/СПИДа, а также профилактики, диагностики и лечения СПИД-ассоциированных заболеваний. ВИЧ-инфекция /СПИД как медико-социальная проблема. Условия и формы успешной социально-психологической адаптации человека в обществе. Толерантность, стигма и дискриминация. Профилактика ВИЧ/СПИДа в молодежной и подростковой среде. Педагогический подход к решению проблемы профилактики ВИЧ-инфекции.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы,	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального		

		<p>брюгени болезней</p> <p>2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения</p>		
		<p>ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>3.1. Владеет методами оценки факторов риска и рискподходом к профилактике заболеваний</p> <p>3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>	
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их</p>		

		<p>мониторированием и оценки эффективности 2.5.</p> <p>Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>2.6. Владеет современными информационными технологиями</p>		
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	PК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	<p>3.1.</p> <p>Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение</p>		
	PК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады,	<p>4.1.</p> <p>Демонстрирует готовность к использованию современные технологии,</p>		

	<p>просветительская работа с группами риска)</p>	<p>форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.2.</p> <p>Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.3.</p> <p>Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.03.01	Эпидемиология и превенция ВИЧ/СПИД	2	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа; Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: изучение специфики влияния профессиональной деятельности на ресурсы физического, психологического, социального здоровья специалиста; выявление основных направлений формирования профессионального здоровья; ознакомление с основными методами психологической профилактики профессиональных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины:

Задачи профессиональной деятельности, к которым готовит дисциплина:

В практической деятельности:

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и иным лицам;

В научно-исследовательской деятельности:

- участие в проведении прикладных научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в работе научных конференций и семинаров;

- организационно-управленческая деятельность:

В организационно-управленческой деятельности:

- организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- совершенствование методического инструментария психологической службы;

- распространение информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-2 Способность и готовность оценивать состояние здоровья населения и его детерминанты	2.1. Владеет современными подходами к оценке популяционного здоровья; свободно оперирует индикаторами глобального бремени болезней 2.2. Умеет идентифицировать и анализировать детерминанты здоровья населения		

	<p>ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению</p>	<p>3.1. Владеет методами оценки факторов риска и рискподходом к профилактике заболеваний</p> <p>3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования</p>		
	<p>ПКО-4 Способность и готовность определять факторы, способствующие укреплению здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p>4.1. Демонстрирует знание и умение реализовывать современные подходы к укреплению здоровья</p>		
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p>	<p>2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности</p> <p>2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах</p>		

		мероприятиях по укреплению здоровья 2.6. Владеет современными информационными технологиями		
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения 3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение		
	ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	4.1. Демонстрирует готовность к использованию современные технологии, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья 4.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья 4.3. Взаимодействует с руководством медицинской		

		организации, руководством структурных подразделений медицинской организации		
--	--	---	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 3.02	Профессиональное здоровье, управление профессиональным риском	2	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа;

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Аддиктивное поведение и психическое здоровье
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: - сформировать у студентов представление об основных механизмах влияния на организм наркотических и токсических веществ, сформировать стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, на устранение аддиктивного поведения у подростков и взрослых, способствовать овладению теоретико-методологических основ профилактики аддикций у человека;

- усвоение обучаемыми концепции психического здоровья человека как многоуровневого комплексного качества; ознакомление с системой психогигиенических, профилактических, коррекционных и терапевтических мероприятий, направленных на поддержание психического здоровья человека;

- применение полученных теоретических знаний в процессе обучения специальности, проведения НИР и практической деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Особенности и тенденции употребления ПАВ в мире и в России на современном этапе. Ситуация с наркоупотреблением в Республике Саха (Якутия). Аддиктивное поведение, как форма девиантного поведения. Профилактика аддиктивного поведения. Психическое здоровье как проблема общественного здравоохранения. Понятие «норма», «нормальное развитие» в психологии и медицине. Пограничные состояния. Уровни психического здоровья. Диалектическая связь психического здоровья и психической болезни.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья	ПКО-3 Способность и готовность определять и оценивать факторы риска и разрабатывать мероприятия по их предупреждению	3.1. Владеет методами оценки факторов риска и рискподходом к профилактике заболеваний 3.2. Владеет основными принципами и методами профилактического консультирования		
Планировать и реализовывать межсектораль	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации	2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного		

ные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения</p> <p>здравья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности</p> <p>2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах и мероприятиях по укреплению здоровья</p> <p>2.6. Владеет современными информационными технологиями</p>		
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	<p>ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p>	<p>3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения</p> <p>3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических</p>	

		проектов направленных на здоровье сбережение		
	ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	<p>4.1. Демонстрирует готовность к использованию современные технологий, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья</p> <p>4.3. Взаимодействует с руководством медицинской организации, руководством структурных подразделений медицинской организации</p>		

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 4.01	Аддиктивное поведение и психическое здоровье	2	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа;

1.4. Язык преподавания:[Русский]

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Организация ухода за пациентами
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель: сформировать знания, умения и практические навыки и компетенций по общему уходу за больными, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, необходимые для работы в сфере общественного здоровья по вопросам взаимодействия с пациентом, его родственниками, культуре общения, осознанию ответственности за состояние больного, пониманию реальных возможностей медицины.

Краткое содержание дисциплины:

Ознакомление с организацией работы терапевтических отделений больницы: графиком работы, порядком приема и выписки больных, документацией, распорядком работы в лечебно-профилактическом учреждении, правилами посещений и передач, правилам хранения и применения медикаментов, санитарным режимом палат, пищевого блока и др. Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала, палатных и процедурных медицинских сестер. Усвоение деонтологических аспектов ухода за больными. Ознакомление с правилами проведения антропометрии пациентам, санитарной обработкой, заполнение документации, транспортировка больных и др.). Изучение организации ухода за больными. Ознакомление и освоение манипуляций по соблюдению правил личной гигиены больных. Ознакомление с основными принципами лечебного питания, организацией питания, искусственным питанием. Овладение основными видами деятельности младшей мед. сестры в отделении больницы (термометрия, перестилание постелей, переодевание больных и др.). Овладение навыками первой доврачебной помощи при неотложных состояниях (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, первая помощь при рвоте, удушье и др.). Освоение правил профилактики ВИЧ.

Проблема ухода за больными, нуждающимися в уходе, наряду с проблемой формирования здорового образа жизни, является определяющей в сохранении и улучшении здоровья населения и должна решаться на государственном уровне с участием институтов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование категории (группы) компетенций	Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп	ПКО – 5 Способность и готовность эффективно взаимодействовать с различными социокультурными, профессиональными и социо-экономическими группами для решения проблем	5.1. Умеет использовать информационнокоммуникационные технологии для эффективного сотрудничества в решении проблем общественного здоровья 5.2. Демонстрирует		

населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	общественного здоровья	<p>умение выбирать и использовать адекватные каналы коммуникации для различных целевых групп при реализации программ укрепления здоровья</p> <p>5.3. Демонстрирует способность к работе в команде, способность брать на себя личную ответственность и лидерство в планировании и осуществлении проектной деятельности</p>		
Планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	ПК – 2 Способность и готовность к планированию, организации и реализации межсекторальных программ по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	<p>2.1. Умеет определять приоритетные проблемы популяционного здоровья и ключевых стейкхолдеров (заинтересованных лиц, принимающих решения)</p> <p>2.2. Демонстрирует умение применять на практике международные подходы к решению проблем общественного здоровья</p> <p>2.4. Владеет современными технологиями построения профилактических программ, их мониторирования и оценки эффективности</p> <p>2.5. Демонстрирует умение организовать и координировать межсекторальную деятельность в программах</p>		

		мероприятиях по укреплению здоровья 2.6. Владеет современными информационными технологиями		
Осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и проведению мероприятий по изучению и моделированию медико-социальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	3.1. Демонстрирует готовность к оценке и моделированию медикосоциальных, экономических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения 3.2. Умеет выбрать приоритеты и организовать выполнение наиболее эффективных мероприятий, прикладных и практических проектов направленных на здоровье сбережение		
	ПК-4 Способность и готовность к просветительской деятельности (публичные лекции, доклады, просветительская работа с группами риска)	4.1. Демонстрирует готовность к использованию современные технологии, форм и методов формированию мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья 4.2. Демонстрирует готовность к анализу данных и формированию методических материалов для формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья 4.3. Взаимодействует с руководством медицинской		

		организации, руководством структурных подразделений медицинской организации		
--	--	--	--	--

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.0 4.02	Организация ухода за пациентами	2	Б1.О.06 Общественное здоровье и факторы его определяющие; Б1.О.12 Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа;

1.4. Язык преподавания:[Русский]