

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Краткое содержание дисциплины: Предмет философии. Место и роль философии в культуре (медицине). Исторические типы и направления в философии. Основные этапы исторического развития философской мысли. Философия в развитии русской духовности. Структура философского знания. Бытие. Понятие духа, материи и сознания, пространства, времени и движения. Жизнь как специфическая форма движения материи. Научные, философские и религиозные картины мира. Диалектика, её принципы и всеобщие законы. Развитие, его модели и законы. Органическая эволюция на Земле. Онтологический статус земной жизни. Человек, общество, культура. Человек и природа. Производство и его роль в жизни человека. Общество и его структура. Человек в системе социальных связей. Человек как творец и творение культуры. Любовь и творчество в жизнедеятельности человека. Человек и исторический процесс, личность и массы, свобода и необходимость. Смысл жизни и деятельности человека. Познание. Соотношение мнения, веры, понимания, интерпретации и знания. Рациональное и эмпирическое познание. Иррациональное познание: интуиция в медицине. Отражение мира в сознании как познание. Творческое “конструирование” знания. Практика. Наука. Научное и ненаучное знание. Истина и её критерии. Структура научного познания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Союз философии и медицины. Философско-методологические основания медицины. Философско-этические проблемы в медицине (биоэтика).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; -основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении -основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии -основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии. -роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; Уметь: -анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; -использовать историко- философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, -использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование	Индексы и наименования учебных дисциплин
--------	--------------	--

	дисциплины (модуля), практики	емер изучен ия	(модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1.	Философия	8	Б.1.Б.5 История.	Б.1.Б.10.1 Биозтика Б.1.Б.10.2 История медицины

1.4. Язык проведения: русский.

2. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2 Иностранный язык
Трудоемкость 9 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Готовность к коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - правила грамматики, - нормы употребления лексики и фонетики, - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры, - основные способы работы над языковым и речевым материалом, - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, доклад), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию (аудирование), - понимать содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, публицистических (медийных) текстов, а также письма профессионального характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера (чтение), - вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения, доклады, резюме и выстраивать монолог (говорение), - поддерживать контакты при помощи электронной почты; выполнять письменные проектные задания (презентации, доклады, резюме, аннотации, сочинения и т.д.) (письмо); Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов, - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами, - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран, - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля),	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик
--------	-----------------------------------	------------------	--

	практики		на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	Иностранный язык	1,2,3	Б.1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.10.3 Латинский язык	Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс иностранного языка Б1.В.ДВ.1.3 Коммуникативный курс русского языка

1.4. Язык проведения: английский, немецкий

3. АННОТАЦИЯ к рабочей программе дисциплины Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Овладение языковыми знаниями и соответствующими им навыками, формирование способности использовать языковые единицы в соответствии с ситуацией общения и речевым партнером; формирование способности к ведению диалога культур, знание социального контекста. Помочь будущим врачам расширить их профессиональные возможности, облегчить общение с людьми.

Краткое содержание дисциплины:

Стили современного русского языка. Лексика, грамматика, синтаксис, функционально-стилистический состав книжной речи. Условия функционирования разговорной речи и роль внеязыковых факторов. Лингвистические и экстралингвистические факторы публичной речи. Сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты официально-делового стиля. Взаимопроникновение стилей. Специфика элементов всех языковых уровней в научной речи. Жанровая дифференциация, отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Основные единицы общения (речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие). Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения (литературное произношение, смысловое ударение, функции порядка слов, словоупотребление). Невербальные средства коммуникации. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; Уметь: - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	Б1.Б.1 Философия	Блок 1 Дисциплины Блок 2 Практики, в т.ч. НИР Блок 3 ГИА

1.4. Язык проведения: русский

4. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: • социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; • принципы здорового образа жизни с помощью занятий физической культурой Уметь: • компетентно разбираться в вопросах физической культуры, применяемых в профилактике и лечении больных; • применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия Владеть: • опытом спортивной деятельности; • физическим самосовершенствованием и самовоспитанием

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	Школьный курс физической культуры	Физическая культура и спорт

1.4. Язык проведения: русский

5.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной и всеобщей истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины: Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России и всемирной истории.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый, так и дополнительный материал по избранным темам отечественной и всемирной истории.

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; -важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - влияние России на развитие медицины; Уметь: -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	История	2	Школьный курс истории	Б1.Б.1 Философия

1.3. Язык проведения: русский

6. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 Основы права
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы права» является приобретение обучающимися универсальных компетенций в сфере изучения основных отраслей российского права необходимых для успешной профессиональной деятельности бакалавров в современных условиях.

Основная цель учебной дисциплины «Основы права» - ознакомить студентов об основах теории государства и права, об основных отраслях права, их источниках, выработать позитивное отношение к праву, осознание необходимости соблюдения правовых норм, тем самым обеспечить полную, профессиональную подготовку бакалавра функционирующего в условиях правового государства.

Краткое содержание дисциплины:

Курс «Основы права» предусматривает изучение

- общих вопросов теории государства и права: понятия, признаки и функции государства и права, источники права, понятие и виды правового сознания, правового воспитания и культуры, понятие и виды правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности;

- основ конституционного, административного, гражданского, трудового и иных отраслей российского права.

При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным правовым актам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: -морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; -основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; -правовые аспекты ведения медицинской документации; - права и место врача в обществе Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности -применять юридические требования к ведению медицинской документации; - осознать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации. Владеть: -навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики.

1.4. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины

			дисциплины (модуля)	(модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	Основы права	2	Б1.Б.5 История	Б1.Б.20.2 Юридические основы деятельности врача

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Экономика
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: - формирование основ экономического и организационного мышления путем изучения главных разделов экономической науки; формирование способности к анализу экономических проблем и систем управления государственными, акционерными и частными фирмами и организациями.

Краткое содержание дисциплины: Экономика как наука. Экономика как область хозяйственной деятельности. Экономическая система общества. Отношения собственности. Рыночная экономика и особенности ее функционирования. Товарная организация общественного производства. Конкуренция. Закономерности функционирования национальной экономики. Спрос, предложение и рыночное равновесие. Теория потребления. Рынок рабочей силы и заработная плата. Фирма, ее издержки и прибыль. Национальная экономика и ее макроэкономические результаты. Денежное обращение и инфляция. Финансовая система. Налоги и государственный бюджет. Государство в экономике. Методы государственного управления экономикой.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3).	Знать: - основные понятия и категории экономики; - положения основных экономических теорий; основные макроэкономические и микроэкономические показатели, принципы их расчета. Уметь: - анализировать основную экономическую информацию; - использовать основы экономических знаний, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности; пользоваться научной литературой для выявления новых знаний в области экономической теории. Владеть: - навыками выявления экономических проблем и их последствий; - навыками анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.7	Экономика	3	Б1.Б.5 История	Б1.В.ДВ.2.5 Экономика в здравоохранении

1.4. Язык преподавания: русский

8. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 Введение в специальность
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Формирование у студентов общего представления о профессии врача стоматолога, понимания социальной значимости своей профессии, стремление к выполнению профессиональной деятельности, к поиску решений и готовность нести за них ответственность и ознакомление с основами обучения в ВУЗе.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Введение в специальность» изучает особенности врачебной деятельности, охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Ознакомление студентов со структурой стоматологических учреждений (поликлиника, стационар челюстно-лицевой хирургии, онкологического отделения, хирургии головы и шеи), с оснащением и оборудованием стоматологического кабинета. Ознакомление с работой врачей на терапевтическом и хирургическом приеме больных. Освоение основных принципов этики и деонтологии, без которых невозможно овладеть искусством обращения с больными. Акцентировать внимание студентов на задачах стоматологии.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знать: -методы и приемы философского анализа проблем; -формы и методы научного познания, их эволюцию; -выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; -морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Введение в специальность	1	Б1.Б.10.2 История медицины; Б1.Б.22.1 Материаловедение; Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология;	Б1.Б.19.1 Пропедевтическая стоматология; Б1.Б.19.2 Материаловедение; Б1.Б.20.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.21 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.22 Хирургическая

			Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный; Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический; Б1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический Б1.Б.20 Модуль 11. Организация здравоохранения	стоматология; Б1.Б.23 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.24 Челюстно- лицевая хирургия; Б1.Б.25 Детская стоматология.
--	--	--	---	--

1.4 Язык проведения: русский

9. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9. Психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель дисциплины - сформировать у студентов представления о психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей.

Задачи дисциплины: изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и задачи психологической науки и практики. Основные этапы развития психологии. Отрасли психологии. Методы психологии. Биологические основы психики.

Модуль 2. Психология личности. Теории личности. Психология личности. Психическое развитие личности. Психология личности. Психология индивидуальных различий. Психология воспитания и обучения.

Модуль 3. Профессиональное развитие личности. Психология межличностного взаимодействия. Психология малых групп. Психология больших социальных групп и массовых явлений. Общая характеристика психологических проблем, их влияние на процессы социализации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК- 4 – способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: -Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; -Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Уметь: -Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; - Ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - Извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; -логически мыслить, вести научные дискуссии; -опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины Владеть: -Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально- этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ; -ведения медицинских, исторических и политических дискуссий
ОК-8 – готовность работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, -основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности; -психологию конфликта и малых групп; -особенности взаимоотношений «врач-пациент»; -теоретические и методические основы воспитания и обучения; Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -оперировать основными психолого-педагогическими понятиями,

	категориями и терминами; -анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, -анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.9	Психология	2	Б1.Б.10.1 Биоэтика	Б1.Б.18.4 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский

10. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Биоэтика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Биоэтика» является формирование у студентов знаний в области биоэтики, как науки, изучающей моральные, правовые проблемы; гуманистического мировоззрения, соблюдения этических и моральных норм; воспитание глубокой убежденности в необходимости неукоснительного соблюдения этических и морально-нравственных норм, правил и принципов в своей практической деятельности; защита человека от возможных негативных воздействий медицины и биологии на его жизнь и здоровье, понимание ответственности перед ценностью каждой человеческой жизни. Краткое содержание дисциплины: Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения. Права пациента и врача. Этические основания современного медицинского законодательства. Применение этических принципов при использовании новых биомедицинских технологий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: • Историю биомедицинской этики. • Теоретические основы биомедицинской этики. • Основные правила и принципы биоэтики. • Основные этические документы профессиональных медицинских ассоциаций. • "Конвенцию о правах человека и биомедицине" (Совет Европы, 1997). • Клятву врача ("Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан", ст. 60). • Права и моральные обязательства врача. • Права пациентов. • Моральные нормы внутрипрофессиональных взаимоотношений. • Этические принципы проведения эксперимента на животных. • Существо моральных проблем медицинской генетики. • Существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека. • Суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом. • Особенности морально-этических отношений в психиатрии. • Моральные основы предпринимательской деятельности в медицине Уметь: • При разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов. • Защищать права пациентов на информацию, на свободу выбора и свободу действий. • Защищать неприкосновенность частной жизни, как основу человеческого достоинства пациентов. • Сохранять конфиденциальность (медицинскую тайну). • Проявлять гуманность по отношению к лабораторным животным. • Проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей. • Оценивать степень риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследований и предупреждать недопустимый риск. • Отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.

Владеть:

- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;
- принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.1.	Биоэтика	2	Б 1.Б.8 Введение в специальность; Б1.Б.10.2 История медицины; Б1.Б.11.1 Физика, математика	Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный; Б1.Б.20 Модуль 11. Организация здравоохранения; Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный; Б2 Практики

1.4. Язык преподавания: русский язык

11. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.2. История медицины
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «История медицины» является выработка способности и готовности реализовывать врачебную деятельность на основе знаний о выдающихся деятелях медицины и здравоохранения, выдающихся медицинских открытиях и теориях, эволюции медико-биологических идей и концепций, влияние принципов гуманизма на медицину.

Краткое содержание дисциплины: Влияние среды обитания на здоровье человека, изыскание эффективных средств лечения и профилактики, диагностики, место врача в обществе; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни. Народная и традиционная медицина. Медицинское образование. Первые медицинские учреждения. Влияние мировых религий на медицину. Выдающиеся деятели медицины. Выдающиеся медицинские открытия. Влияние научной революции и технической программы на развитие медицины. Особенности отечественной истории медицины. Проблемы врачебной этики и деонтологии в истории отечественной медицины и на современном этапе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: 1. основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; 2. место и роль истории медицины в современном мире; Уметь: 1. грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать процессы, происходившие в истории медицины России и за ее пределами; 2. анализировать и оценивать деятельность выдающихся медиков России и мира Владеть: 1. навыками изучения исторического опыта медицины 2. формулированием и изложением собственной точки зрения на исторические процессы медицины 3. навыками анализа методов применяемых в клинических и теоретических дисциплинах на основе исторического опыта медицины

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей)	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.10.2	История медицины	2	Б1.Б.5 История; Б1.Б.1 Философия; Б1.Б.8 Введение в специальность; Б1.Б.10.1 Биоэтика Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение, Б1.Б.13 Фундаментальный блок

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.3 Латинский язык
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Научить студентов сознательно и грамотно применять термины на латинском языке, термины греко-латинского происхождения в транскрипции на родном языке, выписывать рецепты на латинском языке.

Краткое содержание дисциплины:

Алфавит, фонетика, морфологические, словообразовательные и лексические ресурсы латинского языка вместе со словообразовательными и лексическими ресурсами древнегреческого языка в пополнении медицинской, фармацевтической, ботанической, микробиологической и других терминологий, реализуя их интернационализацию. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ в изданиях Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Рецепты. Торговые названия лекарственных препаратов. Элементы латинской грамматики, латинско-греческого словообразовательного и лексического фондов. Теоретические и языково-практические вопросы, связанные с производством (образованием) и функционированием терминов в различных номенклатурах, составляющих комплекс – фармацевтическую терминологию. Патолого-физиологическая и клиническая терминология. Химическая номенклатура.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: - правила фонетики и морфологии латинского языка; - систему склонений имен существительных и прилагательных; - образование глагольных форм, употребляемых в рецептуре; - способы словообразования; - структуру рецепта и грамматические правила прописывания лекарственных средств; - основные виды специальной словарно-справочной литературы и правила работы с ней. Уметь: - переводить с латинского языка на русский со словарем и без словаря анатомические, гистологические, паразитологические, зоологические, микробиологические термины из международных номенклатур, топографо-анатомические, клинические термины, фармацевтические термины, а также латинские выражения и простые предложения; - переводить на латинский язык без словаря и со словарем рецепты полностью и с использованием принятых сокращений. Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке; - умением определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - грамотно оформлять латинскую часть рецепта.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10.3	Латинский язык	2	Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б.12 Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный

				Б1.Б.14 Модуль 6. Микробиологический Б1.Б.15 Модуль 7. Фармакологический Б1.Б.16 Модуль 5. Общая патология
--	--	--	--	---

1.4. Язык проведения: русский

13. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 Физика, математика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Физика, математика» является обучение студентов-медиков физико-математическим, биофизическим знаниям и умениям необходимым для реализации междисциплинарных связей так и для непосредственного формирования врача стоматолога.

Краткое содержание дисциплины:

Физика помогает понять смысл физических явлений, происходящих в живом организме, использовать физические законы при диагностике и лечении заболеваний, разобраться в принципах и устройстве физических приборов и аппаратов, применяемых в современной медицине. Она учит студентов логически мыслить, переходить от единичных факторов, проверенных практикой, к понятиям, строить обоснованные суждения и умозаключения и снова возвращаться к практике, обогащая её добытыми знаниями.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	<i>Знать:</i> Основные законы механики; основы гидродинамики и гемодинамики; колебания и волны; основы электричества и магнетизма; основы волновой и квантовой оптики; элементы ядерной физики и ионизирующих излучений; <i>Уметь:</i> Выявлять существенные признаки физических явлений; описывать физические явления и процессы, используя физическую научную терминологию; давать определения основных физических понятий и величин; формулировать основные физические законы; опознавать физические процессы и явления, происходящие в организме; - Проводить статистическую обработку результатов эксперимента. <i>Владеть:</i> Основами теории эксперимента и навыками проведения физических опытов; техникой обработки и анализа полученных результатов эксперимента; ориентацией в предметных указателях учебников по физике; использовать физические законы при анализе и решении проблем профессиональной деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.1	Физика, математика	1	Школьный курс физики и математики.	Б1.Б.12 Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный Б1.Б.14 Модуль 6. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 7. Фармакологический Б1.Б.22.1 Материаловедение; Б1.Б.22.2 Пропедевтическая

				стоматология Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология
--	--	--	--	---

1.4. Язык проведения: русский

14. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.2 Медицинская информатика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Медицинская информатика» является: овладение студентом теорией основных понятий медицинской информатики и практикой применения современных компьютерных технологий в приложении к медицине и здравоохранению.

Краткое содержание дисциплины: Концепция информатизации здравоохранения. Типовые задачи информатизации медицинского технологического процесса. Медицинские информационные системы. Автоматизированные системы управления лечебно-профилактическим учреждением. Организация автоматизированного рабочего места врача. Автоматизированное рабочее место врача: аппаратное обеспечение. Медицинские приборно-компьютерные системы. Автоматизированное рабочее место врача: программное обеспечение. Системы управления базами данных. Специализированные медицинские прикладные программы. Медицинские ресурсы глобальной сети Internet. Телемедицина.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	ЗНАТЬ: - состав и назначение основных элементов персонального компьютера, их характеристики; - понятие и классификация программного обеспечения; УМЕТЬ: - пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; - проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных в химических и биохимических экспериментах; ВЛАДЕТЬ: - методами обработки текстовой и графической информации; - методикой обработки результатов статистических наблюдений с помощью компьютера; - методами статистической обработки экспериментальных результатов химических и биологических исследований; - базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11.2	Медицинская информатика	2	Б1.Б.11.1 Физика, математика	Б1.Б.12 Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6.

				Фармакологический Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно- лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология
--	--	--	--	---

1.4. Язык проведения: русский

15. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.1 Химия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Цель и задачи курса: овладеть основными закономерностями взаимосвязи между строением и химическими свойствами вещества, протекания химических реакций, структурой химических соединений и их биологической активностью и научиться прогнозировать превращения неорганических соединений на основе законов химии и типичных свойств и реакций этих соединений.

Краткое содержание дисциплины:

1. Основы химической термодинамики и кинетики
2. Химическая связь и строение молекул
3. Комплексные соединения
4. Учение о растворах
5. Окислительно-восстановительные процессы
6. Свойства биогенных элементов

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ЗНАТЬ: -правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; -современную модель атома, периодический закон, периодическую систему Д.И.Менделеева; химическую связь; -номенклатуру неорганических соединений; -строение комплексных соединений и их свойства; -классификацию химических элементов по семействам; УМЕТЬ: -составлять электронные конфигурации атомов, ионов; электронно-графические формулы атомов и молекул, определять тип химической связи; прогнозировать реакционную способность химических соединений и физические свойства в зависимости от положения в периодической системе; - научно обосновывать наблюдаемые явления; -обрабатывать, анализировать и обобщать результаты наблюдений и измерений, полученных в результате химического эксперимента; -устанавливать связь между строением атомов, химической связью в молекулах со строением и свойствами веществ; - решать типовые практические задачи; -самостоятельно работать с учебной и справочной литературой по химии; ВЛАДЕТЬ: -основными приемами и техникой выполнения экспериментов; -применять полученные знания при изучении других дисциплин, а также в будущей практической деятельности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.1	Химия	1	Базовый уровень школьной программы по химии	Б1.Б.12 Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический

				Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический Б1.Б.21.1 Гигиена, эпидемиология Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология
--	--	--	--	---

1.4. Язык проведения: русский

16. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.2 Биохимия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Усвоение знаний о молекулярном составе организма, основных обменных процессов, осуществляемых в нем и особенностях в ротовой полости. Освоение практических навыков в проведении клинического биохимического анализа и правильной интерпретации полученных результатов.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов: строение и функция протеиногенных аминокислот; строение и функция простых белков; строение и функция сложных белков; азотистые основания, нуклеозиды, нуклеотиды; структура и функция РНК и ДНК; ферменты – особенности структуры и функции; классификация ферментов; водорастворимые витамины; жирорастворимые витамины; метаболизм, клеточное дыхание; структура и функция углеводов; полное окисление глюкозы; анаболические пути углеводов; пентозный путь уронах кислот; связь углеводного обмена с обменом других соединений; регуляция углеводного обмена; патология углеводного обмена; классификация липидов; В-окисление жирных кислот; синтез жирных кислот; биомембраны; пищеварение белков; обмен отдельных аминокислот; обмен хромом и нуклеопротеидов; биосинтез белка; состав и функция крови; особенности метаболизма клеток крови; биохимия почек и мочеобразования; биохимия соединительной ткани; биохимия костной ткани; строение зуба и его химический состав; органические и неорганические компоненты эмали; биохимия слюны; биохимия нервной ткани.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ЗНАТЬ: - химическую природу и роль основных биомолекул, химические явления и процессы, протекающие в организме на молекулярном уровне; - магистральные пути метаболизма белков, аминокислот, нуклеиновых кислот, углеводов, липидов и основные нарушения их метаболизма в организме человека; основы биоэнергетики клетки; - сведения о молекулярных механизмах наследственных и ряда других заболеваний; - принципы биохимического анализа и клинико-биохимической лабораторной диагностики заболеваний; применение методов биохимии в производстве и анализе лекарств; - теоретические основы путей ферментативного превращения лекарств в организме; УМЕТЬ: - собирать простейшие установки для проведения лабораторных исследований; пользоваться физическим, химическим оборудованием, компьютеризированными приборами; - табулировать экспериментальные данные, графически представлять их, интерполировать, экстраполировать для нахождения искомых величин; - использовать измерительное оборудование при выполнении биохимических исследований; - определять содержание некоторых компонентов белкового, углеводного и липидного обмена в крови и биохимических жидкостях; - определять количество белковых фракций в крови; - оценивать информативность различных биохимических определений для анализа крови и мочи при некоторых патологических состояниях (сахарный диабет, патология печени, почек, сердца); - определять по содержанию продуктов метаболизма ксенобиотиков в биологических жидкостях - превращения данного лекарственного вещества в организме; ВЛАДЕТЬ: - некоторыми методами определения содержания аминокислот, белков, жиров, стеролов, сахаров, которые используются в

	фарманализе и диагностике заболеваний;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.2	Биохимия	2, 3	Б1.Б.12.1 Химия	Б1.Б.12 Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный Б1.Б.12 Модуль 6. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 7. Фармакологический Б1.Б.21.1 Гигиена, эпидемиология Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика ; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24.1 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология

1.4. Язык проведения: русский

17. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12.3 Биология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Приобретение студентами общетеоретических знаний в области биологии, необходимых для формирования естественнонаучного мировоззрения и практической деятельности врача-стоматолога.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина состоит из следующих разделов: цитология; медицинская гельминтология, медицинская паразитология, понятие паразитизма, классификация паразитизма и паразитов, классификация хозяев паразитов, взаимодействие паразита и хозяина; медицинское значение членистоногих; антропогенетика; размножение и эмбриология; размножение организмов, способы бесполого размножения, капуляция, партеногенез, генетика пола, механизм наследования пола, признаки сцепленные с полом; наследование групп крови и резус фактора, схема переливания крови; молекулярная генетика; эволюция систем органов, биосфера и экология; определение сущности жизни, субстрат жизни, структурная организация субстрата жизни, свойства живого, понятие жизни на современном этапе развития естествознания, уровни организации жизни, биологические проявления жизнедеятельности человека как отражение принципа единства существования и эволюции живых систем; антропогенез, эволюция человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-7 готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	ЗНАТЬ: • проявления фундаментальных свойств живого на основных эволюционно обусловленных уровнях организации; • химический состав клетки; роль отдельных химических элементов, воды и неорганических солей в жизнедеятельности клетки; строение и функции наиболее важных органических соединений: белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот. • основы клеточной теории; особенности строения клеток различных типов (прокариотической и эукариотической); строение эукариотической клетки (клеточная мембрана, виды транспорта через мембрану и их значение в поддержании гомеостаза клетки, строение и функции органоидов клетки); • пути реализации анаболических и катаболических реакций клетки; этапы репликации ДНК и биосинтеза белка; механизм регуляции активности генов; • основные формы и механизмы размножения организмов (бесполый и половой); периодизацию клеточного цикла (механизмы кариокинеза по типу митоза и мейоза, их биологическое значение); онтогенез и его периодизацию; особенности онтогенеза человека (внутриутробное развитие и его критические периоды, роды, постэмбриональный онтогенез, влияние факторов среды на ход эмбриогенеза); • законы генетики и их значение для медицины; основные закономерности наследственности и изменчивости; наследственные болезни человека; • основные направления филогенетических изменений систем органов хордовых; • законы биосферы и экологии; • паразитизм, как форму биотических связей; характеристику основных паразитических представителей типов надцарства одноклеточные; плоские черви; круглые черви; членистоногие; жизненные циклы, значение для медицины, меры профилактики заболеваний. УМЕТЬ: • пользоваться учебной, научной, научно- • популярной биологической литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; • пользоваться лабораторным оборудованием, работать с

	увеличительной техникой; • решать задачи по молекулярной, общей и медицинской генетике; • анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генетические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врождённых нарушений челюстно-лицевого аппарата; объяснить характер отклонений в ходе развития, ведущих к формированию, аномалий и пороков развития; ВЛАДЕТЬ: • базовыми технологиями преобразования информации; • методами изучения наследственности (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод) • методами определения паразита по микрофотографиям и макроскопической картине болезни;
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.12.3	Биология	1	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.1 Химия, Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи	Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.14.1 Микробиология, микробиология полости рта, Б1.Б.21.1 Гигиена, эпидемиология Б1.Б.17.2 Инфекционные болезни, фтизиатрия

1.4. Язык проведения: русский

18. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи
Трудоемкость 9 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Дисциплины «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» являются приобретение студентом глубоких знаний по анатомии человека в целом, составляющих его анатомических образований на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, физиологии, биологии; умения использовать полученные знания при последующем изучении других дисциплин, а также будущей практической деятельности врача-стоматолога: приобретение студентами углубленных, детальных знаний строения и функции органов головы, шеи.

Краткое содержание дисциплины:

Анатомия человека, анатомия головы и шеи – наука о формах и строении, происхождении и развитии организма человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и топографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. В результате изучения дисциплины студент изучает не только строение современного человека, а также исследует, как сложился человеческий организм в его историческом развитии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Выпускник программы специалитета должен обладать способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач.	Знать: 1. основные анатомические методы исследования анатомии, анатомическую терминологию. 2. строение, функцию, топографию и возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, внутренних органов, их кровоснабжение, иннервацию, лимфоотток. 3. строение, функцию, топографию, кровоснабжение, пути лимфооттока и иннервацию органов полости рта и других органов головы и шеи. Уметь: 1. правильно пользоваться анатомическими инструментами. 2. находить и показывать на анатомических препаратах органы, их части, детали строения. 3. безошибочно и точно различать зубы, определять их местоположение на челюстях, выявлять аномалии зубов и жевательного аппарата в целом. Владеть: 1. навыками работы с учебной и учебно-методической литературой; 2. техникой препарирования.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП

Код дисциплины	Название дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.10.1	Анатомия человека, анатомия головы и шеи	1,2,3	Б1.Б.12.3 Биология	Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология ЧЛЮ; Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина;

				Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Б1.Б.18.3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология; Б1.Б.18.1 Общая хирургия
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

19. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: овладение знаниями основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма, гистофункциональных особенностей органов, тканевых элементов, а также методами их исследования и анализа.

Краткое содержание дисциплины: **Введение.** Методы гистологических, цитологических и эмбриологических исследований. **Цитология.** Строение клеток. Жизненный цикл клетки. Формы деления и гибели клеток. **Эмбриология человека.** Строение половых клеток. Прогенез. Основные этапы эмбрионального развития. **Общая гистология:** эпителиальная, соединительная, мышечная, нервная ткани. **Частная гистология:** нервная, сенсорная, сердечно-сосудистая, иммунная, эндокринная, пищеварительная, дыхательная системы, кожа и ее производные, мочевыделительная и половая системы. **Гистология полости рта:** Развитие челюстно-лицевой области и тканей зуба. Строение слизистой оболочки и тканей зуба: эмали, дентина, пульпы и периодонта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования; Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур; Владеть методиками: микроскопирования и методами гистологических, цитологических и эмбриологических исследований. Владеть практическими навыками: анализа гистофункциональных особенностей органов и тканевых элементов на гистологических препаратах и электронных микрофотографиях.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13.2	Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	2-3	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы, шеи. Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Б1.Б.14.1 Микробиология, микробиология полости рта Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина Б1.Б.16.2 Патифизиология, патофизиология головы и шеи

1.4. Язык преподавания: русский

20. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями изучения дисциплины «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» являются овладение знаниями основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма, системных знаний о жизнедеятельности организма как целого, его взаимодействии с внешней средой и динамике жизненных процессов; основных закономерностей функционирования систем организма и механизмах их регуляции; важнейших принципов и путей компенсации функциональных отклонений; обеспечение теоретической базы для дальнейшего изучения клинических дисциплин по специальности стоматология; умением пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности и овладение навыками клинического обследования и анализа результатов лабораторных исследований, а также способностью давать оценку функционального состояния организма человека.

Краткое содержание дисциплины: Важнейшие генетически детерминированные морфологические и функциональные закономерности жизнедеятельности клеток, тканей, органов и систем организма; их регуляция и саморегуляция при адаптации к условиям внешней среды на разных этапах индивидуального постнатального развития. Закономерности функционирования отдельных органов и систем. Функциональные системы ЧЛЮ, их регуляция и саморегуляция при воздействии внешних и внутренних факторов. Закономерности функционирования органов и тканей полости рта в системе пищеварения и организма в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов. Владеть: базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; медико-функциональным понятийным аппаратом; медицинским и стоматологическим инструментарием; навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Название дисциплины	Содержательно-логические связи	
		Коды и наименование учебных дисциплин (модулей), практик	
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.13.3	Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи

1.4. Язык преподавания: русский

21. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.1 Микробиология, микробиология полости рта
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: получить необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: *Введение. Морфология микроорганизмов.* История развития микробиологии, предмет, цели, задачи. Систематика. Морфология бактерий, риккетсий, хламидий, микоплазм, актиномицетов, спирохет, вирусов, бактериофагов, грибов, простейших. *Физиология микроорганизмов.* Физиология и биохимия бактерий. Генетика бактерий и вирусов. Экология Санитарная микробиология. Нормальная микрофлора тела человека. Антибиотики и химиотерапия. Лекарственная устойчивость бактерий. *Инфекция и иммунитет.* Инфекция, инфекционный процесс. Факторы патогенности микроорганизмов. Формы инфекционных заболеваний. Учение об иммунитете. Врожденный, адаптивный иммунитет, иммунодиагностика, иммунный ответ, иммунопрофилактика, иммунотерапия, иммунопатология. *Микробиология полости рта.* Микрофлора полости рта. Кариесогенная микрофлора. Пародонтогенная микрофлора. Одонтогенная инфекция. Микробиологическая диагностика стоматитов. Микрофлора при протезировании и оппортунистических инфекциях. *Частная микробиология.* Инфекции, вызванные грамположительными и грамотрицательными кокками. Общая характеристика энтеробактерий. Спорообразующие и неспорообразующие анаэробы. Коринебактерии дифтерии. Патогенные микобактерии. Особоопасные зоонозные инфекции инфекции: чума, бруцеллез, сибирская язва, туляремия. Патогенные спирохеты. Хламидии. Микоплазмы. Риккетсии. Особенности вирусных инфекций. Энтеровирусы. Ротавирусы. Коронавирусы. Возбудители ОРВИ, гриппа, паротита. Вирусы гепатитов, ВИЧ, герпеса. Патогенные грибы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: необходимые сведения об основных возбудителях инфекционных заболеваний, о способах защиты организма от инфекции, о методах диагностики, профилактики и лечения инфекционных заболеваний. Уметь: пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами); оценивать результаты серологических реакций Владеть: навыками микроскопирования, приготовления мазка, забора и посева клинического материала, идентификации микроорганизмов и навыками соблюдения правил санитарно – гигиенического режима и техники безопасности в бактериологической лаборатории

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Микробиология, микробиология полости рта	4-5	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б 1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Б1.Б.17.2 Инфекционные болезни, фтизиатрия Б1.Б.21.1 Гигиена, эпидемиология Б1.Б.15.1 Фармакология Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Модуль 14. Терапевтическая стоматология Модуль 15. Хирургическая стоматология Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия

1.4. Язык преподавания: русский

22. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 Иммунология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

Овладение знаниями об общих закономерностях развития функционирования иммунной системы при заболеваниях, обусловленных нарушением иммунных механизмов, а также принципов диагностики, иммунокоррекции и профилактики болезней иммунной системы.

Краткое содержание дисциплины:

Неспецифические и специфические механизмы реактивности. Структурно-функциональная организация иммунной системы. Онтогенез иммунной системы человека. Антигены. Классификация. Пути поступления. Метаболизм антигенов в организме. Главный комплекс гистосовместимости человека (HLA). Иммунный ответ: Антиген-представляющие клетки. Межклеточные взаимодействия. Клеточный и гуморальный ответ. Антитела. Виды, строение, свойства. Образование иммунных комплексов. Цитотоксические реакции. Антитела. Виды, строение, свойства. Образование иммунных комплексов. Цитотоксические реакции. Особенности иммунного ответа у детей (иммунопедиатрия) и у лиц старческого возраста (иммуногеронтология). Методы исследования иммунного статуса и принципы его оценки. Первичные и вторичные иммунодефициты, классификация. Основные клинические формы, иммунодиагностика. Аллергия. Определение понятия и общая характеристика аллергии. Классификация аллергических заболеваний I, II, III, IV, V типов (по Gell. Coombs). Аллергия анафилактического типа (анафилактический шок, местная анафилаксия). Этиология, патогенез, клиника. Методы специфической десенсибилизации. Аллергия атопического типа. Цитотоксическая аллергия. Иммунокомплексная аллергия. Сывороточная болезнь. Феномен Артюса. Клеточно-опосредованная аллергия. Трансплантационная аллергия. Аутоиммунная патология, механизмы развития, классификация, иммунопатогенез основных форм, иммунодиагностика. Лекарственная, пищевая и инсектная аллергия. Сенсибилизация организма медицинского персонала стоматологических учреждений. Проявления иммунопатологии в полости рта. Непереносимость стоматологических материалов из акрилатов: этиология, патогенез, диагностика. Непереносимость изделий из латекса, гипса. Непереносимость металлических зубных протезов: этиология, патогенез, диагностика, профилактика и принципы лечения. Амальгамы, их характеристика, влияние на ткани полости рта и организм. Содержание иммуноглобулинов S-IgA, A, G, M в слюне, десневой жидкости, жидкости десневого кармана. Исследование клеточного состава ротовой жидкости. Оценка иммунитета ротовой полости. Кожные пробы и другие методы аллергодиагностики. Неаллергические формы непереносимости к материалам и препаратам, используемым в стоматологии. Неотложная помощь в аллергологии. Иммунотерапия, определение, виды. Иммунопрофилактика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-9 Способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики; - методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь: - понимать цель и задачи, видеть практическую направленность иммунологии, имеющей решающее значение для диагностики, профилактики, лечения инфекционных, аллергических, иммунодефицитных, аутоиммунных, опухолевых заболеваний; - пользоваться учебной научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим химическим и биологическим оборудованием; - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику; - анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические

	концепции и направления в медицине; - охарактеризовать и оценить уровни организации иммунной системы человека, оценить медиаторную роль цитокинов; - обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса; - интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. Владеть: - основными навыками использования знаний об иммунной системе в жизненных ситуациях, последствий своей профессиональной деятельности, нести, ответственность за свои решения; - навыками использования широкого арсенала профессиональных знаний в области организации иммунной системы, основах молекулярной иммунологии, клеточной иммунологии, сравнительной иммунологии; - алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Иммунология	5	Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия человека Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области Б1.Б.10.3 Латинский язык	Б1.Б.17. Модуль 8. Инфекционный Б1.Б.15. Модуль 6. Фармакологический Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

23. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Фармакология
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

Обеспечение студентам необходимой информации для овладения определенными знаниями и умениями в области фармакологии с учетом последующего обучения и применения в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

Фармакологическое взаимодействие лекарств. Симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний. Клиническая фармакология препаратов, применяемых при этих заболеваниях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: • Классификацию и основные характеристики лекарственных средств. • Принадлежность лекарственных средств к определенным группам. • Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. • Показания и противопоказания к применению лекарственных средств. • Побочные эффекты лекарственных средств. • Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Уметь: • Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств. • Оценивать возможность использования лекарственных средств для целей терапии. • Выписывать рецепты лекарственных средств в различных лекарственных формах при определенных патологических состояниях, исходя из особенностей фармакодинамики и фармакокинетики препаратов. • Оценивать возможные эффекты при передозировке лекарственных средств и способы терапии интоксикаций лекарственными средствами. • Пользоваться специальной справочной литературой. Владеть: • Навыками оценки возможности применения лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний, лечения при передозировке лекарственных средств и лекарственных отравлений.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Фармакология	4,5	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.12 Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический Б1.Б.16 Модуль 7. Общая патология	Б1.Б.15.2 Клиническая фармакология Б1.Б.17 Модуль 8. Инфекционный Б1.Б.18 Модуль 9. Хирургический Б1.Б.19 Модуль 10. Внутренние болезни Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская

				стоматология
--	--	--	--	--------------

1.4. Язык преподавания: русский

24. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Клиническая фармакология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения:

Целями дисциплины (модуля) Клиническая фармакология являются формирование у студентов умений выбора эффективных, безопасных лекарственных средств и их режимов дозирования на основе клинических рекомендаций, стандартов диагностики и лечения, формуляров, перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств для проведения современной индивидуализированной, контролируемой фармакотерапии, с использованием основных данных по фармакокинетике, фармакодинамике, фармакогенетике, фармакоэкономике, фармакоэпидемиологии, по взаимодействию лекарственных средств, с учетом проявлений нежелательных лекарственных реакций, положений доказательной медицины.

Краткое содержание дисциплины:

Теоретическая подготовка студентов по основам клинической фармакологии, включающая связь патологии с проявлениями основных симптомов болезни и фармакотерапии. Общие принципы фармакотерапии наиболее распространенных заболеваний с учетом индивидуальных особенностей больного (вид патологии, возраст, беременность и т.д.); фармакокинетических параметры и фармакодинамических эффектов лекарственных средств; возможных побочных эффектов лекарственных препаратов; прогнозирования и оценки нежелательных лекарственных реакций, знать порядок их регистрации; возможных взаимодействий препаратов и риск нежелательных лекарственных реакций. Ознакомление с основными принципами формулярной системы. Оценка фармакотерапии курируемого больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: • основы законодательства РФ в сфере обращения лекарственных средств, основные нормативно-технические документы: Федеральный закон «Об обращении лекарственных средств», Перечень Жизненно необходимых и важнейших лекарственных средств (ЖНВЛС), отраслевой стандарт «Государственный информационный стандарт лекарственных средств», основы антидопингового законодательства, основные положения Приоритетного национального проекта «Здоровье» и программы дополнительного лекарственного обеспечения; Основные законодательные акты, касающиеся оказания помощи по специальности «клиническая фармакология»; • требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; • клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов; • особенности дозирования лекарственных средств с учётом хронобиологии и хронофармакологии при различной патологии, у новорожденных детей, пожилых, в период беременности и лактации, в зависимости от функционального состояния организма пациента, наличия вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), фено – и генотипа метаболических путей и с учётом взаимодействия лекарственных средств; взаимосвязь фармакокинетики, фармакодинамики, клинической эффективности и безопасности лекарственных средств у пациентов с различной степенью поражения основных функциональных систем; • методы оценки (объективизации эффекта) клинической эффективности и безопасности применения основных групп лекарственных средств, применяемых при наиболее распространенных и социально значимых заболеваниях; • основные нежелательные лекарственные реакции (НЛР) наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление, классификацию и регистрацию; способы профилактики и коррекции НЛР; типы взаимодействия лекарственных средств; • положения доказательной медицины; понятие о метанализе,

	рандомизированных клинических исследованиях, качественной клинической практике (GCP); • фазы клинического исследования новых лекарственных средств; принципы проведения фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; методы фармакоэкономического анализа; • основы формулярной системы (формулярный список, формулярная статья) и стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний; Уметь: • соблюдать правила врачебной этики и деонтологии; решать комплекс задач, связанных с взаимоотношениями врача и пациента, врача и представителей фармбизнеса; • собирать фармакологический и аллергологический анамнез; • проводить поиск по вопросам клинической фармакологии, используя источники клинко-фармакологической информации – инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовые клинко-фармакологические статьи Государственного реестра лекарственных средств, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний, клинические рекомендации, Федеральное руководство по использованию лекарственных средств (формулярная система), Перечень ЖНВЛС, справочники, электронные базы данных, Интернет-ресурсы; • выбирать эффективные, безопасные лекарственные средства в соответствии с клиническим диагнозом на основе стандартов фармакотерапии, перечня ЖНВЛС, формулярной системы с учетом их фармакокинетики, фармакодинамики, нежелательных лекарственных реакций, взаимодействия с другими лекарственными средствами, индивидуальной чувствительности (по данным острого фармакологического теста, фармакогенетических исследований), функционального состояния организма (беременность, лактация, детский, пожилой и старческий возраст), опираясь на результаты рандомизированных контролируемых фармакоэкономических и фармакоэпидемиологических исследований; • рассчитывать нагрузочную и поддерживающую дозу лекарственного средства; рассчитывать дозы лекарственных средств для пациентов с хронической почечной недостаточностью, нарушениями функции печени, детей, пожилого и старческого возраста; • выбирать лекарственную форму препарата, дозу, путь, кратность и длительность введения, определять оптимальный режим дозирования для конкретного больного; • разрабатывать программу контроля эффективности и безопасности назначаемых лекарственных средств, выбирая необходимый комплекс рутинных (опрос, осмотр) и специальных лабораторных и функциональных методов исследования, в том числе терапевтический лекарственный мониторинг и исследование показателей качества жизни, с целью оценки фармакодинамических эффектов лекарственных средств, их фармакокинетических показателей; интерпретировать полученные данные; выбирать методы адекватного контроля эффективности и безопасности лечения и предсказывать риск развития НЛР; • выявлять, классифицировать, регистрировать НЛР при назначении наиболее распространенных лекарственных средств и предлагать способы их профилактики и коррекции; заполнять документы по уведомлению о развитии нежелательных лекарственных реакций; • проводить мероприятия по повышению приверженности пациента медикаментозному лечению; • оценивать результаты клинических исследований лекарственных средств, опубликованных в медицинских журналах; • определять показания для консультации врача - клинического фармаколога ЛПУ; • решать ситуационные задачи, тесты и проводить экспертную оценку правильности выбора, эффективности и безопасности применения лекарственных средств у конкретного больного; • выбирать лекарственные средства для формирования лекарственного формуляра;
--	--

	• выбирать лекарственные препараты для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях. Владеть: • навыком выбора группы лекарственного средства используя стандарты диагностики и лечения заболеваний, клинические рекомендации и учитывая тяжесть состояния пациента и характер течения заболевания; • навыком выбора конкретного лекарственного средства на основе инструкции по медицинскому применению лекарственных средств, типовой клинико-фармакологической статьи Государственного реестра лекарственных средств, Перечня ЖНВЛС, стандартов диагностики и лечения заболеваний, Федерального руководства по использованию лекарственных средств (формулярной системы) с учётом индивидуальной фармакодинамики и фармакокинетики, известных НЛР, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств; • навыком выбора лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов, схемы дозирования (кратность, зависимость от приёма пищи и других лекарственных средств) препаратов как при монотерапии, так и при проведении комбинированного назначения лекарственных средств; • навыком назначения препаратов при оказании первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; • навыком соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2	Клиническая фармакология	8	Б1.Б.15.1 Фармакология Б1.Б.16. Модуль 7. Общая патология	Б1.Б.17. Модуль 8. Инфекционный Б1.Б.18. Модуль 9. Хирургический Б1.Б.19. Модуль 10. Внутренние болезни Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.27.4 Детская челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.В.ОД.1. Модуль 19. Специализированный

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина.
Трудоемкость 43.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

Целью изучения Патологической анатомии, патологической анатомии головы и шеи. Судебной медицины является формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по основам патологической анатомии, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения. Ознакомление студентов с структурными основами болезней, их этиологией и патогенезом. Формирование на основе знания основ патологической анатомии способности и готовности к постановке диагноза и лечению больных с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом. Воспитание навыков клиничко-анатомического анализа биопсийного, операционного и секционного материала.

Целью изучения Судебной медицины является приобретение студентом знаний по теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения обязанностей специалиста при производстве первоначальных следственных действий, ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и других экстремальных состояниях, а также с правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, ответственностью врача за причинение в процессе оказания медицинской помощи вреда здоровью и совершение профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.

Краткое содержание дисциплины:

Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина относится к модулю Б1.Б.16 – общая патология базовой части дисциплин специальности «Стоматология» и изучается в 4 и 5 семестрах. «Патологическая анатомия» необходима для получения студентами знаний о структурных основах болезней, их этиологии и патогенезе, возможность выявить наиболее типичные, характерные изменения на макро- и микроскопическом уровнях для осмысливания теоретических основ медицины, более углубленного изучения клиники и использования полученных знаний в работе врача широкого профиля. Дисциплина «Патологическая анатомия» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности врача. Дисциплина «Патологическая анатомия» является самостоятельной дисциплиной. Патология клетки и общепатологических процессов, совокупностью которых определяются морфологические проявления той или иной болезни. Этиология, патогенез и морфология болезней на разных этапах их развития, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний. Механизмы и морфология процессов приспособления. Изменения болезней, возникающих как в связи с изменяющимися условиями жизни человека и лечением (патоморфоз), так и вследствие различных манипуляций.

В содержание Судебной медицины входят организационные и процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы, насильственная смерть, общая травматология, ответственность за медицинские правонарушения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: • термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования. в частности: понятия (аутопсия, биопсия, макропрепарат, микропрепарат, цитологический материал), основной метод окраски гистологических препаратов, основные методы гистохимического исследования; • понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, учения о болезни, нозологии, принципы классификации болезней; • характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека; Уметь: • описать морфологические изменения изучаемых макропрепаратов. • провести макроскопическое исследование гистологического препарата и дать его морфологическое описание. • описать электронограмму. • на основе полученных описаний высказать мнение о характере патологического процесса и его клинических проявлениях. • провести экспертный анализ обстоятельств происшествия по материалам дела и медицинским документам); Владеть: • знаниями о сущности и основных закономерностях

	общепатологических процессов; • знаниями об этиологии, патогенезе и патологической анатомии болезней и их патоморфозе; • алгоритмом макроскопического и микроскопического исследования. • умениями по описанию морфологических изменений изучаемых макропрепаратов
ОПК-9 Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: • основы клинико-анатомического анализа и принципы построения патологоанатомического диагноза; • принципы, структуру и организацию деятельности судебно-медицинской службы в российской федерации, работу подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы; • правовую регламентацию производства судебно-медицинской экспертизы, права, обязанности и ответственность эксперта; • правовые и медицинские аспекты констатации смерти человека, установления ее причины и давности наступления; • правила и особенности осмотра трупа на месте происшествия или его обнаружения, методики выявления вещественных доказательств биологического происхождения, правила их изъятия, упаковки и направления для исследования в соответствующую судебно-медицинскую лабораторию; • основные способы и методы лабораторного исследования объектов судебно-медицинской экспертизы и их использовании для разрешения вопросов, возникающих при расследовании уголовных и гражданских дел; • правила и порядок производства освидетельствования живых лиц с целью установления: • степени тяжести вреда здоровью, • состояния здоровья, притворных и искусственных болезней, • пола, производительной способности, беременности и родов, • возраста, • состояния алкогольного опьянения; • требования к оформлению документов при производстве судебно-медицинской экспертизы; • причины и генез смерти взрослых и детей в случае насильственной и ненасильственной смерти; • основные положения судебно-медицинской травматологии, сведения о механо- и морфогенезе повреждений; • профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников и ответственность за их совершение. Уметь: • описать повреждения, решить вопросы о прижизненном (посмертном) их образования, давности, последовательности и механизмах причинения; • установить степени тяжести причиненного повреждением вреда здоровью; • описать посмертные изменения и судить по ним о давности наступления смерти; • писать морфологические изменения тканей и внутренних органов при исследовании трупа; • формулировать диагноз и составить выводы (заключение) эксперта. Владеть: • основами врачебной деятельности в соответствии с законом; • участвовать в процессуальных действиях в качестве специалиста (эксперта); анализировать и распознавать причины и механизм смерти, причины, механизм и характер повреждений и причиненного вреда здоровью на основании обследования живых лиц, медицинских документов и результатов аутопсий.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	---------	---

	(модуля), практики	изучен ия	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.1	Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина.	4,5	Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.16. Модуль 7. Общая патология Б.1.Б.18. Модуль 9. Хирургический Б.1.В.ОД.1. Модуль 19. Специализированный	Б1.Б.17. Модуль 8. Инфекционный Б1.Б.18. Модуль 9. Хирургический Б1.Б.19. Модуль 10. Внутренние болезни Б.1.Б.20. Модуль 11. Организация здравоохранения Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.27.4 Детская челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.В.ОД.1. Модуль 19. Специализированный

1.4. Язык преподавания: русский

26. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение знаниями основных закономерностей функционирования и жизнедеятельности больного организма, функциональных особенностей поврежденных органов и систем, а также методами их исследования и анализа.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Методы физиологических и функциональных исследований при патологии.

Общая нозология. Общее понятие о болезни, этиологии и патогенезе болезней, механизмы устойчивости и выздоровления организма.

Типовые патологические процессы. Общие типовые патологические процессы, составляющие основу многих заболеваний: воспаление, лихорадка, гипоксия, опухолевый рост, аллергия, нарушения обмена веществ, микроциркуляции и периферического кровообращения.

Частная патофизиология. Изучение типовых форм патологии, возникающих в отдельных органах и системах: крови и кроветворения, сердечно-сосудистой, внешнего дыхания, пищеварения и печени, почек, эндокринной и нервной систем.

Патофизиология головы и шеи. Особенности развития симптомов и синдромов в челюстно-лицевой области при различных заболеваниях органов и систем организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5)	Знать: • причины, условия, особенности реактивности и резистентности организма в возникновении заболеваний; • общие закономерности патогенеза; • особенности механизмов развития и основных проявлений типовых патологических процессов, лежащих на основе различных заболеваний, в том числе заболеваний челюстно-лицевой области; Уметь: • обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе заболеваний челюстно-лицевой области; Владеть: • навыками постановки предварительного заключения и диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.
Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9)	Знать: • особенности механизмов развития и основных проявлений типовых патологических процессов, лежащих на основе различных заболеваний, в том числе заболеваний челюстно-лицевой области; • основы предупреждения и лечения основных заболеваний человека и заболеваний челюстно-лицевой области, а также реабилитации пациентов. Уметь: • интерпретировать результаты методов лабораторной и функциональной диагностики, для выявления патологических процессов в органах и системах; • использовать при последующем изучении клинических дисциплин и в лечебно-диагностической деятельности знания об этиологии и патогенезе заболеваний и травм, о механизмах развития типовых патологических процессов и принципах рационального этиотропного и патогенетически обоснованного лечения и профилактики. Владеть: • навыками постановки предварительного заключения и диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	местр чения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	----------------	---

			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.2	Патофизиология, патофизиология головы и шеи	4,5	Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.11.1 Физика, математика Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико- биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б1.Б.15.1 Фармакология	Б1.Б.24 (модуль 14) Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 (модуль 15) Хирургическая стоматология Б1.Б.26 (модуль 16) Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 (модуль 17) Челюстно- лицевая хирургия Б1.Б.28 (модуль 18) Детская стоматология

1.5. **Язык преподавания:** русский

27. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17.1 Дерматовенерология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения

Освоение студентами анатомии, гистологии, физиологии кожи и слизистой ротовой полости, основ этиопатогенеза, диагностики и терапии дерматозов.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина содержит следующие разделы: основы этиопатогенеза, диагностики, терапии дерматозов, пиодермии и дерматозоонозов; грибковые заболевания, аллергодерматозы и нейродерматозы; дерматозы, сопровождающиеся пузырьными высыпаниями и повышенным ороговением; инфекционные эритемы, васкулиты кожи, туберкулез кожи, хейлиты; классификация вензаболеваний, сифилис; гонорейные и негонорейные заболевания мочеполового тракта; вирусные заболевания (герпес, ВИ-инфекция); строение кожи; основы диагностики и этиопатогенеза дерматозов; введение в венерологию, сифилис, характеристика, пути передачи, классификация; уrogenитальный герпес и инфекция, вызванная вирусом папилломы человека; исторические сведения, этапы в венерологии; венерология в советский период и на современном этапе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	знать: основы положений приказа МЗ РФ №151н от 16 марта 2010г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля" - первичные, вторичные морфологические элементы - особенности воспалительных реакций в коже, патогистологические изменения в коже - особенности обследования дерматологических больных - принципы деонтологии в дерматологии - методы диагностики кожных заболеваний - принципы лечения дерматозов: общая терапия, наружная терапия (характер действия наружных средств, лекарственные формы наружного применения) уметь: - описать очаги поражения на основе морфологических элементов - в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, диагностических приемов, инструментальных и функциональных исследований, заключений специалистов - назначать дополнительные методы исследования - назначать лекарственные формы наружного применения в строгом порядке с учетом фазы воспалительного процесса владеть: - навыками сбора дерматологического анамнеза - методиками обследования больного с дерматозом
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать Содержание международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) - основы положений приказа МЗ РС(Я) №01-8/4-1112 от 18 сентября 2009г. "О совершенствовании мероприятий по профилактике чесотки и дерматомикозов в РС (Я)" - основы положений приказа МЗ РФ №151н от 16 марта 2010г. "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным дерматовенерологического профиля и больным лепрой" - этиологию, эпидемиологию, клинические разновидности, возможные осложнения, диагностику паразитарных и вирусных заболеваний кожи - принципы профилактики, лечения, диспансерного наблюдения больных - ведение типовой учетно-отчетной документации уметь: - собрать анамнез, описать дерматологический статус, направить на лабораторное обследование, назначить лечение - согласно приказу МЗ провести лечебно - профилактические мероприятия:

	регистрация и диспансеризация больных, осмотр контактных лиц, работа по ликвидации эпид. очагов - вести различную медицинскую документацию специализированного характера владеть: - методами общего клинического обследования больного - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением на лабораторное обследование - алгоритмом постановки развернутого клинического анализа - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в кожно-венерологических учреждениях системы здравоохранения - оформлять и отправлять в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении паразитарных заболеваний кожи.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать Законодательство об охране труда больных кожными и венерическими заболеваниями, сотрудников. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в дерматовенерологии. Врачебно-трудовая экспертиза в дерматовенерологической практике. Уметь Решить вопрос о трудоспособности больного. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными, в том числе хроническими больными. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания дерматовенерологической помощи населению. Владеть Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков больных кожными и венерическими заболеваниями. Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17.1.	Дерматовенерология	4	Б1.Б. 12. 1 Микробиология, микробиология полости рта Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта	Б1.Б.24.3 Пародонтология Б1.Б.24.4 Геронтостоматология и заболевания СОПР.

28. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17.2 Инфекционные болезни, фтизиатрия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения

Подготовка выпускника, ориентированного в вопросах общей и частной инфектологии. В результате изучения базовой части модуля обучающийся способен и готов использовать в лечебно-диагностической деятельности знания о возбудителях, этиологии, эпидемиологии, патогенезе и клинических проявлениях инфекционных заболеваний; факторах и механизмах противоинфекционной защиты организма; клинико-лабораторных признаках инфекционной патологии, современных методах профилактики и лечения, дифференциальной диагностики; уметь диагностировать инфекционные заболевания и оказывать неотложную врачебную помощь пациентам с инфекционной патологией.

Подготовка выпускника способного использовать в профилактической деятельности знания об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях туберкулеза, эпидемиологической опасности бациллярного больного, путей заражения туберкулезной инфекцией, основ диагностики и профилактики туберкулеза полости рта.

Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина «Инфекционные болезни» состоит:

А) лекционные занятия включают в себя вопросы общей инфектологии, нозологические формы инфекционных болезней (выбор которых может варьировать с учетом особенностей краевой патологии и сложившейся эпидемиологической ситуации), вопросы дифференциальной диагностики по синдромальному признаку и неотложные состояния.

Б) практические занятия включают курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений. Часть времени уделяется формированию умений общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей инфекционной патологии.

В) самостоятельная работа студента - разбор отдельных тем, которые не могут быть представлены на практическом занятии, с контролем исходного и окончательного уровня знаний в виде собеседования, решения ситуационных задач и тестовых заданий. Важная роль отводится работе в приемном, боксовом и профильных отделениях инфекционной больницы под руководством преподавателя с оценкой состояния больного, выделением основных клинико-лабораторных синдромов, формулированием предварительного диагноза, определением тактики лечения.

Дисциплина «Фтизиатрия» состоит:

А) лекционные занятия включают в себя вопросы общей фтизиатрии, эпидемиологию туберкулеза, клинические формы туберкулеза и туберкулеза полости рта.

Б) практические занятия включают курацию больных, клинические разборы и освоение практических умений. Часть времени уделяется формированию умений общения с больным с учетом этико-деонтологических особенностей туберкулезной инфекции.

В) самостоятельная работа студента - разбор отдельных тем, которые не могут быть представлены на практическом занятии, с контролем исходного и окончательного уровня знаний в виде собеседования и тестовых заданий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<u>Знать:</u> 1. Медико-социальные факторы риска в развитии инфекционных болезней и туберкулеза у взрослого населения и подростков. 2. Эпидемиологию инфекционных болезней и туберкулеза у взрослого населения, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах инфекции, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; <u>Уметь:</u> 1. Оценивать влияние медико-социальных факторов риска на развитие формирования инфекционных болезней и туберкулеза у взрослого населения и подростков. 2. Проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения инфекционных болезней и туберкулеза. 3. Анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья детского и взрослого населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды, биологических и организации медицинской помощи при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; 4. Участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической помощи подросткам и взрослому населению с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры; <u>Владеть:</u> 1. Методами оценки воздействия медико-социальных факторов риска на состояние здоровье и развитие формирования инфекционных болезней и

	туберкулеза у взрослого населения и подростков. 2. Алгоритмом проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения инфекционных болезней и туберкулеза. 3. Методами проведения санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<u>Знать:</u> 1. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. 2. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <u>Уметь:</u> 1. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 2. Поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <u>Владеть:</u> 1. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 2. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<u>Знать</u> Законодательство об охране труда больных инфекционными болезнями и туберкулезом, сотрудников и о защите населения от инфекционных болезней и туберкулеза. Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы инфекционных болезней и фтизиатрии. Законодательство по охране населения от инфекционных болезней и туберкулеза. Врачебно-трудовая экспертиза инфекционных болезней и при туберкулезе. <u>Уметь</u> Решить вопрос о трудоспособности больного инфекционными болезнями и туберкулезом. Оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными инфекционными болезнями и туберкулезом, в том числе хроническими больными. Использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций, в том числе по вопросам оказания помощи населению. <u>Владеть</u> Методикой наблюдения за диспансерными группами взрослых, детей и подростков, больных инфекционными заболеваниями и туберкулезом. Методиками проведения всех видов диспансерной работы (диагностической, лечебной, профилактической) в отношении больных и их окружения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.17.2	Инфекционные болезни, фтизиатрия.	5 с	Б1.Б.17.1 Дерматовенерология Б1.Б.18.4 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности Б1.Б.21.1 Гигиена, эпидемиология	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.П.3 Клиническая практика: помощник врача стоматолога ортопеда Б2.П.2 Клиническая практика: помощник врача стоматолога хирурга Б2.П.4 Клиническая практика: помощник врача стоматолога детского
------------------	-----------------------------------	-----	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

29. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18.1 Общая хирургия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: закладывать основы изучения хирургической деятельности, необходимые любому врачу, независимо от его дальнейшей специализации.

Краткое содержание дисциплины: Учебный предмет «Общая хирургия является одной из базовых дисциплин, которая закладывает основы изучения хирургической деятельности, необходимые любому врачу-клиницисту, независимо от его дальнейшей специализации. Содержание программы представлено четырьмя разделами: введение в хирургию; общие вопросы хирургии; основы клинической хирургии; этапы лечения хирургического больного.

Задачи: 1. Изучить историю хирургии, введение в предмет: современное состояние хирургии, организационные и юридические основы хирургической деятельности, этику и деонтологию в хирургии; 2. Изучить общие вопросы хирургии; 3. Изучить основы клинической хирургии; 4. Изучить этапы лечения хирургического больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - Этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности; - Основы деятельности медицинского персонала на всех этапах лечения хирургических больных; - Общие принципы клинического обследования хирургического больного; Уметь: Провести субъективное обследование хирургического больного (расспрос жалоб, сбор анамнеза заболевания и анамнеза жизни); - Провести объективное обследование хирургического больного (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию), оценить полученные данные; Владеть:-Этическими и деонтологическими аспектами врачебной деятельности в хирургии; -Методами общеклинического обследования хирургического больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - методом первичного определения групп крови по системе АВО;
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения хирургических заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах в хирургии; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики хирургических заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных хирургических заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыкам и интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основные приказы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, законы и приказы для проведения медико-социальной экспертизы, признаки констатации биологической смерти человека. Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу, констатировать биологическую смерть человека. Владеть: основными приказами для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, законами и приказами для проведения медико-социальной экспертизы, навыками констатации биологической смерти человека.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18.1	Общая хирургия	6	Б1.Б.13.2 Анатомия человека, анатомия головы и шеи; 1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Б1.Б.16.2Патофизиология, патофизиология головы и шеи; Б1.Б.18.3Топографическая анатомия и оперативная хирургия; Б1.Б.18.4 Медицина катастроф , безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.18.2 Хирургические болезни; Б1.В.ОД.1.2 Акушерство; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б2.П.2 Клиническая практика: помощник врача стоматолога хирурга; Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

1.4. Язык преподавания: русский

30. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18.2 Хирургические болезни
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цели освоения «Хирургические болезни» является обучение студентов умению диагностировать хирургические болезни, определять выбор метода их лечения и профилактики.

Краткое содержание дисциплины: в рамках модуля изучаются хирургические заболевания желудочно-кишечного тракта, заболевания сосудов, заболевания легких, заболевания мочевого пузыря и почек, злокачественные заболевания желудка, печени, поджелудочной железы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Знать: этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний. Уметь: провести опрос больного, объективное исследование систем органов больного, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного. Владеть: методикой общего клинического исследования больного, оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	Знать: современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения хирургических заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах в хирургии; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики хирургических заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных хирургических заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. Владеть: алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыкам и интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основные приказы по проведению экспертизы временной нетрудоспособности, законы и приказы для проведения медико-социальной экспертизы, признаки констатации биологической смерти человека. Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности, медико-социальную экспертизу, констатировать биологическую смерть человека. Владеть: основными приказами для проведения экспертизы временной нетрудоспособности, законами и приказами для проведения медико-социальной экспертизы, навыками констатации биологической смерти человека.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.Б.18.2	Хирургические болезни	7	Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.13.1 Анатомия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология ЧЛО Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи Б1.Б.19.1 Внутренние болезни	Б1.В.ОД.1.9 Оказание помощи при неотложных состояниях Б1.В.ДВ.2.8 Основы доказательной медицины Б1.Б.27.3 Онкостоматология, лучевая диагностика и терапия
------------------	-----------------------	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

31. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18.3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Изучение курса дает представление о роли и месте топографической анатомии в челюстно-лицевой области в системе обще-профессиональных дисциплин, а также его взаимосвязи со смежными областями знаний, построена на современных представлениях с использованием опыта работы отечественных и зарубежных ученых.

Приобретения студентами конкретных знаний по топографо-анатомическим взаимоотношениям органов и тканей, необходимые для обоснования диагноза, понимания патогенеза заболеваний, возможных осложнений, механизмов развития компенсаторно-приспособительных процессов. Знания по топографической анатомии челюстно-лицевой области являются основой для освоения дисциплин – терапевтической стоматологии, пропедевтической стоматологии и ортопедической стоматологии.

Краткое содержание дисциплины: научно-прикладная дисциплина, раздел анатомии человека, изучающий послойное строение анатомических областей, взаиморасположение (синтопию) органов, их проекцию на кожу (голоптопию), отношение к скелету (скелетотопию), кровоснабжение, иннервацию и лимфоотток в условиях нормы и патологии, с учётом возрастных, половых и конституциональных особенностей организма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: - анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного человека; общий принцип послойного строения человеческого тела; топографическую анатомию областей головы и шеи; особенности кровоснабжения, регионального лимфооттока и иннервации, входящих в их состав анатомических образований; Уметь: - использовать знания топографической анатомии в оценке морфофункциональных, физиологических состояний и процессов в организме человека; Владеть: - информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: - показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств: хирургический инструментарий; Уметь: - пользоваться общим и некоторым специальным хирургическим инструментарием; Владеть: - знаниями по топографической анатомии областей головы и шеи с учетом границ областей, их послойной анатомии и особенностей расположения сосудисто-нервных пучков. - знаниями по основным хирургическим операциям, применяемым современной хирургией (оперативные доступы, оперативные приемы).
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: - клиническую анатомию органов, клетчаточных пространств, сосудисто-нервных образований, костей и суставов головы и шеи; показания, технику выполнения простых экстренных хирургических вмешательств; Уметь: - использовать знания по топографической анатомии для предупреждения операционных ошибок и осложнений, обусловленных топографоанатомическими особенностями областей, органов и систем, выполнять на биологическом (учебном) материале и экспериментальных животных хирургические приемы и операции. Владеть: - методами формирования системного подхода к анализу медицинской информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4	Б1.Б.13.1. Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.13.2. Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.13.3. Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Б1.Б.18.1. Общая хирургия Б1.Б.18.2. Хирургические болезни Б1.Б.18.4. Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности Б1.Б.19.1. Внутренние болезни Б1.Б.19.2. Медицинская реабилитология Б1.Б.27.2. Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия

1.4. Язык преподавания: русский

32. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18.4 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф» является формирование культуры безопасности, готовности и способности выпускника по специальности «Стоматология» к работе в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Краткое содержание дисциплины: *Безопасность жизнедеятельности.* Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека. Национальная безопасность. Чрезвычайные ситуации. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Защита человека от вредных и опасных факторов природного и техногенного происхождения. Основы организации медико-психологического обеспечения населения, медицинских работников и спасателей при чрезвычайных ситуациях. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях.

Медицина катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-7 готовностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: – риски, связанные с применением современных средств вооруженной борьбы. – основы безопасности общества и личности – задачи и организационную структуру Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). – основные положения нормативных правовых документов по организации медицинского обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера. – особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. – основы медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы. Уметь: – идентифицировать основные опасности окружающей среды, оценивать риск их реализации. – оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях. – определять объем и вид медицинской помощи в зависимости от медицинской обстановки. – необходимых сил и средств службы медицины катастроф для оказания экстренной медицинской помощи пораженных в чрезвычайных ситуациях. Владеть: – алгоритмом контроля за выполнением правил безопасности медицинского персонала и пациентов. – приемами медицинской сортировки в чрезвычайных ситуациях.
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: - порядок взаимодействия медицинских формирований и учреждений при ликвидации последствий в очагах поражения, оценивать медицинскую обстановку при чрезвычайных ситуациях – медицинские и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Уметь: – выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов. – применять методы защиты от опасностей в процессе врачебной деятельности. Владеть: -приемами и способами эвакуации пострадавших в чрезвычайных ситуациях

	– приемами и способами использования индивидуальных средств защиты.
ПК-10 готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: - определение и виды медицинской помощи, организация медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации. – особенности организации лечебно-эвакуационных мероприятий в случае применения современных видов оружия. Уметь: -оказывать первую, доврачебную и первую врачебную помощь при неотложных состояниях пораженному населению в чрезвычайных ситуациях различного характера. – оценивать жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. – решать практические задачи по расчету выделения. Владеть: – способами оказания первой, доврачебной и первой врачебной помощи при неотложных состояниях пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. – понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности человека и

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	местр учения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18.4	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности	4	Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный	Б.1.Б.17. Модуль 7. Общая патология Б1.Б.19 Модуль 10. Внутренние болезни Б1.Б.18 Модуль 9. Хирургический Б1.Б.19 Модуль 10. Внутренние болезни Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный Б1.Б.24 (модуль 14) Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 (модуль 15) Хирургическая стоматология Б1.Б.26 (модуль 16) Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 (модуль 17) Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 (модуль 18) Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

33. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19.1 Внутренние болезни
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель изучения дисциплины «Внутренние болезни» — знать основы методологии диагностики внутренних болезней, владеть принципами их лечения и профилактики. Многие заболевания внутренних органов имеют стоматологические проявления, знание которых позволяет своевременно выявить эти заболевания и целенаправленно лечить болезни полости рта.

Краткое содержание дисциплины: пропедевтика внутренних болезней, кардиология, пульмонология, гастроэнтерология, нефрология, ревматология, гематология, эндокринология, острая лучевая болезнь.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК 5 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	1.Знать: основные патологические синдромы; причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; основные нозологические формы заболеваний внутренних органов; основные методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов; 2. Уметь: установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения; на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни; выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта; оценить результаты лабораторных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза; 3. Владеть: сбором анамнеза больного с терапевтической патологией; обследованием больного по определенной схеме; оформлением учебной истории болезни, эпикриза; оценкой анализов крови, мочи, желудочного сока, желчи, биохимических анализов; расшифровкой ЭКГ, расшифровкой рентгенограмм, спирограмм; навыками соблюдения правил врачебной этики и деонтологии.
ПК 6 - способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	1.Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. 2. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; 3. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
ПК 7 - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;	1.Знать: основные патологические синдромы; причины и патогенетические механизмы, лежащие в основе ведущих синдромов; основные аспекты и методы реабилитации больных; 2. Уметь: установить контакт с больным, проявить к нему внимание, вселить надежду на успех лечения; на основе собранной информации о больном поставить клинический диагноз, обосновать его, правильно сформулировать с учетом нозологической формы, фазы и стадии болезни; выявить взаимосвязь между патологией внутренних органов и обнаруженными изменениями в полости рта; оценить результаты лабораторных, рентгенологических исследований и использовать их для обоснования диагноза, прогноза; 3. Владеть: сбором анамнеза больного с терапевтической патологией; обследованием больного по определенной схеме; оформлением учебной истории болезни, эпикриза; оценкой анализов крови, мочи, желудочного сока, желчи, биохимических анализов; расшифровкой ЭКГ, расшифровкой рентгенограмм, спирограмм; навыками соблюдения правил врачебной этики

	и деонтологии.
--	----------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	местр чения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.1	Внутренние болезни	6	Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи	Б1.В.ОД.1.9 Оказание помощи при неотложных состояниях

1.4. Язык преподавания: русский

34. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19.2 Медицинская реабилитология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Основная цель изучения дисциплины медицинская реабилитация – получение знаний по обеспечению восстановления функций систем и органов, нарушенных в результате болезни или травмы, обеспечению индивидуальной комплексной медицинской реабилитации больного и инвалида с использованием современных методов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-11 готовностью к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	<u>Знать:</u> 1.Организационную структуру работы центра лечебной физкультуры и спортивной медицины, реабилитационных центров и отделений; 2.Организацию врачебно-физкультурной службы в стране в целом; 3.Нормативные документы, регламентирующие порядки оказания медицинской помощи по спортивной медицине и медицинской реабилитации; 4.Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации по медицинской реабилитации (ф. 042, 044 и др.); 5.Организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению. <u>Уметь:</u> - Использовать знания и умения, предусмотренные учебными программами по нормальной анатомии и нормальной физиологии, терапевтической стоматологии, ортопедии и др.; - <i>Анализировать:</i> современную научную литературу по вопросам медицинской реабилитации и спортивной медицины; современные методики медицинской реабилитации; - <i>Выявить:</i> клинические признаки основного заболевания, изменения и нарушения в органах и системах, ограничивающие физическую работоспособность и двигательную активность больных; отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации. Выбрать, обосновать и провести пробы с физической нагрузкой для оценки функционального состояния организма здорового и больного человека. - <i>Оценить:</i> результаты проб с физической нагрузкой и специальных функциональных тестов у больных спирометрией, спирография и др.); адекватность применяемых физических нагрузок и эффективность курса медицинской реабилитации. - <i>Определить:</i> уровень физического здоровья на основании комплексной оценки физического развития и функционального состояния кардиореспираторной системы; двигательный режим больных, его содержание и задачи медицинской реабилитации на стационарном, санаторно-курортном и поликлиническом этапах реабилитации. Выбрать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; разработать больному план реабилитации с учетом течения болезни, подобрать и назначить терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; составить комплекс упражнений лечебной гимнастики для больного при различных заболеваниях; <u>Владеть</u> методами: Антропометрии, соматоскопии, спирометрии, динамометрии, оценки работоспособности (проба Мартине, PWC 170, степ-тест)

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	местр учения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16.2	Медицинская реабилитология	6	Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи	Б.1.Б.17. Модуль 7. Общая патология Б1.Б.19 Модуль 10. Внутренние болезни Б1.Б.18 Модуль 9. Хирургический Б1.Б.19 Модуль 10. Внутренние болезни Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный Б1.Б.24 (модуль 14) Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 (модуль 15) Хирургическая стоматология Б1.Б.26 (модуль 16) Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 (модуль 17) Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 (модуль 18) Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

35. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является: способность и готовность к использованию в своей деятельности знаний о закономерностях общественного здоровья и способах его охраны и улучшения; о стратегии охраны общественного здоровья, направлениях реформ в российском здравоохранении; об основах страхования населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений в системе обязательного и добровольного медицинского страхования.

Краткое содержание дисциплины: основы законодательства РФ, основные нормативно-правовые документы по охране здоровья населения; основы медицинского страхования в РФ, структура современной системы здравоохранения РФ, деятельность органов и учреждений системы здравоохранения; основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения различных возрастно-половых и социальных групп; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья взрослого населения и подростков, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - готовностью к ведению медицинской документации;	Знать: - основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций, - показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические), - современную классификацию заболеваний, - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях. Уметь: - рассчитывать, анализировать и оценивать статистические показатели здоровья населения, деятельности медицинских организаций. Владеть: - методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, в т.ч. стоматологического профиля, показателей здоровья населения, - правильным ведением медицинской документации, - оценками состояния общественного здоровья, - методикой расчета показателей медицинской статистики.
ПК-14 - способностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	Знать: - основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-правовые документы, - основные принципы управления и организации медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи населению, - организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, - основы профилактической медицины, направленные на укрепление здоровья населения, - основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, - финансирование системы здравоохранения; планирование, финансирование учреждений здравоохранения. Уметь: - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно-половой структуры, - проводить с населением прикрепленного участка мероприятия по первичной и вторичной профилактике стоматологических заболеваний, требующих терапевтического или хирургического лечения, - пропагандировать здоровый образ жизни, - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, - использовать полученную информацию в организации управления стоматологическими учреждениями в клинической практике. Владеть:

	- методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения.
ПК-15 - готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - основные показатели здоровья населения и деятельности медицинских организаций, - методику расчета медицинской статистики, - основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, - использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности стоматологических учреждений. Уметь: - планировать, анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние стоматологического здоровья населения и влияние на него факторов окружающей среды, - рассчитывать, анализировать и оценивать статистические показатели здоровья населения, деятельности медицинских организаций, - оценить эффективность диспансерного наблюдения за пациентами. Владеть: - методикой расчета и анализа статистических показателей деятельности медицинских организаций, показателей здоровья населения, - правильным ведением медицинской документации, - методикой расчета показателей медицинской статистики.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.20.1	Общественное здоровье и здравоохранение	6	Б1.В.ДВ.2.5 Экономика в здравоохранении Б1.Б.11 Модуль 2«Физико-математический»	Б1.Б.10 Модуль Этико-профессиональный блок; Б1.20.2 Юридические основы деятельности врача; Б1.В.ДВ.2 Профессиональный модуль; Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

36. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.20.2 Юридические основы деятельности врача
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины «Юридические основы деятельности врача» является: дать знания и умения, необходимые будущему врачу для работы в учреждениях здравоохранения по юридическим основам в деятельности врача.

Краткое содержание дисциплины: Основные Федеральные законы и подзаконные акты в области охраны здоровья населения. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011г. № 323-РФ «Об основах охраны здоровья граждан» Российской Федерации. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации». Определение понятия «Охрана здоровья населения». Принципы охраны здоровья граждан РФ.

Соблюдение прав человека в области охраны здоровья: приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти в управлении за соблюдение прав человека в области охраны здоровья. Компетенция в сфере охраны здоровья органов власти на федеральном, региональном уровнях. Ответственность граждан в сфере охраны здоровья населения. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: - Морально-этические нормы, правила и принципы врачебного поведения, права пациента и врача; - Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - Основы организации медицинской (амбулаторно- поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных; - Основы экономики здравоохранения. Уметь: - Анализировать и оценивать состояние здоровья населения; работу медицинской организации; качество оказания медицинской помощи; - Анализировать экономическую эффективность в здравоохранении. Владеть: - Информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; - Организацией статистического анализа; - Оценками состояния общественного здоровья; - Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - Экономическим анализом в здравоохранении.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.20.2	Юридические основы деятельности врача	9	Модуль 1. Этико-профессиональный Модуль 2. Физико-математический Б1.Б.11.2 Медицинская информатика	Модуль 11. Организация здравоохранения Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б2 Практики

1.4. Язык преподавания: русский

37. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.21.1 Гигиена, эпидемиология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Гигиена, эпидемиология» является: изучение основ методологии профилактической медицины, приобретение гигиенических знаний и умений по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье населения; формирование у студентов основных принципов оздоровительных и противоэпидемических мероприятий, средств и способов, направленных на повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи гигиены. Методы исследования, применяемые в гигиене. История развития гигиены. Структура Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека в РФ, региональные функции службы. Экологические факторы и здоровье населения. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды. Водоснабжение населенных мест. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий. Защита в очагах особо опасных инфекций. Вопросы радиационной безопасности. Противоэпидемические мероприятия при стихийных бедствиях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	Знать: - основы законодательства РФ по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций. Уметь: - планировать, анализировать состояние здоровья детского взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению; - выполнять профилактические, гигиенические мероприятия. Владеть: - гигиенической оценкой состояния общественного здоровья - интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностикера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья.
ПК-3 способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;	Знать: 1. Основные противоэпидемические мероприятия защиты населения в очагах особо опасных инфекций. Уметь: 1. Организовывать мероприятия при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях. Владеть: 1. Проведением противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций.

ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;	Знать: 1. Принципы формирования у населения, пациентов и членов и их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: 1. Планировать, анализировать состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Владеть: 1. Интерпретацией результатов лабораторных инструментальных методов диагностики, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укрепления здоровья. 2. Просветительской деятельностью по устранению факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни.
ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: - формировать у населения, пациентов и членов и их семей мотивации направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Уметь: -использовать нормативные документы, основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемическое обслуживание населения, нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций Владеть: - в практической работе гигиенической оценкой влияния факторов окружающей среды на здоровье населения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.21.1	Гигиена, эпидемиология	3	Б1.Б.10.1 Биоэтика Б1.Б.10.2 История медицины Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.11.2 Медицинская информатика Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.14.1 Микробиология, микробиология полости рта Б1.Б.16.2 Патофизиология Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранения	Б1.Б.16 Модуль 7. Общая патология; Б1.Б.20 Модуль 11. Организация здравоохранения; Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный; Б2.У.2 Клиническая практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры; Б2.П Производственная практика

1.4. Язык преподавания: русский

38. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22.1 Материаловедение
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение знаний основ материаловедения, различий свойств материалов в зависимости от химической природы и технологии применения

Краткое содержание дисциплины: Понятие асептики и антисептики. Материалы применяемые в стоматологии для асептики и антисептики. Стерилизация и дезинфекция. Материалы применяющиеся для дезинфекции и стерилизации. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Устройство стоматологической установки. Вращающийся инструментарий. Турбинные и механические наконечники. Эндодонтический инструментарий. Стоматологический инструментарий Введение в материаловедение Основные свойства материалов, имеющие значение для применения в стоматологии. Физические свойства. Химические свойства. Понятие о коррозии. Классификация стоматологических материалов, используемых в терапевтической стоматологии. Классификация стоматологических материалов, используемых в ортопедической стоматологии. Стоматологические пломбировочные материалы. Классификация, физико-химические свойства, влияние на состояние зубов и слизистой оболочки полости рта. Показания противопоказания, химический состав, методика замешивания, пломбирования.

Виды цемента применяемых в терапевтической стоматологии. Амальгамы показания противопоказания методика пломбирования. Классификация современных композиционных материалов. Состав, характерные свойства, особенности применения. Материалы, применяемые при работе с корневыми каналами и для их пломбировки. Основные и вспомогательные материалы применяемые в ортопедической стоматологии. Благородные и неблагородные сплавы. Их композиции и физико-химические свойства. Акриловые и литые пластмассы. Физико-химические свойства. Стоматологический фарфор. Безметалловые керамики, керамеры, ормокеры. Восковые композиции, абразивные и полировочные материалы. Гипс. Физико-химические свойства. Методика замешивания и отливки гипсовой модели. Оттисковые материалы, альгинатные, силиконовые и тиоколовые материалы. Технология получения слепков анатомических и методикой двойного оттиска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать - Препараты и материалы, стоматологические и их свойства основных групп. Принципы и правила применения препаратов и материалов стоматологических в различных лекарственных формах, физико- химические свойства материалов, требования к ним. Нормы санитарно-гигиенических требований, этапы стерилизации, показания и противопоказания применяемого лечения, материалов пломбировочных. Уметь - проводить сравнительную характеристику материалов и препаратов, классифицировать кариес зубов и его осложнения, материалы пломбировочные. Замешивать пломбировочные материалы. Прогнозировать лечебное и побочное действие, показания и противопоказания пломбировочных материалов. Прогнозировать результаты взаимодействия пломбировочных материалов при комплексном применении. Владеть - Проводить сравнительную характеристику материалов на основе физико-химических свойств, показаний и противопоказаний, проводить осмотр и диагностику заболеваний полости рта. Правильно выбирать и использовать стоматологические инструменты, боры, эндодонтические инструменты

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.22.1	Материаловедение	3	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология

			Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно- лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

39. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Целями освоения дисциплины является подготовка врача-стоматолога, способного оказать амбулаторную терапевтическую стоматологическую помощь на основании знаний организации стоматологической помощи.

Краткое содержание дисциплины: Цель и задачи факультетского курса. Организация и оборудование стоматологического кабинета (отделения): санитарно-гигиенические нормативы. Стоматологические установки, наконечники, их виды, принцип работы и функциональное назначение. Понятие об эргономике. Инструменты, уход за инструментами, стоматологической установкой. Асептика, антисептика. Дезинфекция. Виды стерилизации. Средства защиты персонала. Техника безопасности. Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатиты и др.). Демонстрация работы стерилизационного оборудования. Строение зубных дуг. Понятие о зубной, альвеолярной и базальной дугах. Строение зубных рядов. Факторы, обеспечивающие устойчивость зубных рядов (межзубные контакты, круговые и межзубные связки, наклон зубов, расположение корней). Особенности строения зубочелюстной системы человека, ее функции. Анатомия и физиология пародонта. Функции пародонта.

Краткие сведения о строении слизистой оболочки полости рта. Особенности анатомического строения зубов верхней и нижней челюсти постоянного и временного прикуса. Особенности строения центральных резцов. Оттисковые ложки, правильность их подбора. Снятие оттисков с зубных рядов челюстей. Технология изготовления гипсовых моделей зубных рядов челюстей. Особенности анатомического строения боковых резцов верхней и нижней челюсти постоянного и молочного прикуса. Особенности анатомического строения клыков верхней и нижней челюсти постоянного и молочного прикуса. Мышцы, приводящие в движение нижнюю челюсть. Мимические мышцы, их роль в жевании. Топография и функции мышц. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение. Взаимосвязь формы и функции, возрастные изменения. Особенности анатомического строения премоляров верхней и нижней челюсти постоянного и молочного прикуса. Артикуляция, окклюзия. Виды. Окклюзионные кривые и окклюзионная плоскость. Аппараты, имитирующие движения нижней челюсти (окклюдатор, артикулятор). Вертикальные и сагиттальные движения нижней челюсти.

Гипсовка моделей в окклюдатор и артикулятор. Особенности анатомического строения моляров верхней и нижней челюсти постоянного и молочного прикуса.

Прикус. Виды прикуса и их классификация: физиологические, аномалийные, патологические. Виды физиологического прикуса (ортогнатический, прямой, бипрогнатия, физиологическая прогения) и их морфо-функциональная характеристика. Сведения о возрастных изменениях. Признаки ортогнатического прикуса. Понятие о кариесе.

Классификация кариозных полостей по Блэку. Инструменты для препарирования твердых тканей зуба (абразивные, режущие, шлифующие). Боры, их разновидности, формы, показания к применению. Основные принципы и этапы препарирования кариозных полостей. Требования к формированию полостей. Выбор методов и режимов препарирования. Освоение техники и варианты препарирования полостей I класса по Блеку на пластмассовых зубах (фантомах). Освоение техники, особенности и варианты препарирования полостей II класса по Блеку. Правила препарирования дополнительной площадки. Техника тоннельного препарирования. Освоение техники, особенности и варианты препарирования полостей III класса по Блеку. Освоение техники, особенности и варианты препарирования полостей IV класса по Блеку. Освоение техники, особенности и варианты препарирования полостей V и VI класса по Блеку. Демонстрация герметизации фиссур. Медикаментозная обработка кариозной полости перед пломбированием. Приготовление и наложение лечебной и изолирующей прокладки. Пломбирование кариозных полостей временными материалами. Освоение техники пломбирования кариозных полостей II класса по Блеку композитными материалами химического отверждения с использованием матриц. Создание контактного пункта. Использование матриц (пластиковых, металлических, перфорированных и др.), фиксирующих колпачков, клиньев. Наложение матрицедержателя. Демонстрация «сэндвич - техники» в реставрации зубов. Пломбирование кариозных полостей I, III, IV, V классов по Блеку композитными материалами светового отверждения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<i>Знать</i> - организацию и оборудование стоматологического кабинета (отделения), санитарно-гигиенические нормативы. <i>Уметь</i> – излагать мысли по поводу того или иного состояния, принципа, нормы. <i>Владеть</i> - методиками интерпретации тех или иных состояний.
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и	<i>Знать</i> - Понятия и термины, характеризующие терапевтическую стоматологию, заболевания зубов и их влияние на окружающие ткани полости рта. <i>Уметь</i> - Оследовать больного и использовать при этом стоматологический

укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	инструментарий, проводить диагностику и семиотику заболеваний зубов и органов полости рта. Препарировать кариозные полости различных классов по Блэку. Рационально выбирать методы лечения зубов, правильно накладывать пломбировочные материалы в кариозные полости, проводить сравнительную характеристику материалов и препаратов, классифицировать кариес зубов и его осложнений, материалы пломбировочные. Владеть - Профессионально владеть мануальными навыками врача-стоматолога общей практики, пользоваться всеми методиками лечения кариеса, пульпита, проводить санитарно-просветительскую работу, овладеть методами местной профилактики кариеса зубов, владеть всеми видами неотложной помощи, иметь опыт в проведении осмотра, дополнительных методах обследования больного, иметь опыт в этапах препарирования кариозных полостей, иметь опыт в правильном выборе и наложения пломбировочного материала, замешивание пломбировочного материала, введение анестетиков и знание их процентного соотношения, владеть всеми видами стоматологического оборудования и стоматологическими инструментами, методами оказания неотложной помощи.
--	---

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр р изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.22.2	Пропедевтическая стоматология	2	Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.11.1 Физика, математика Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13.1 Анатомия человека Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.10.3 Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области	Б1.Б.24.1 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов Б1.Б.24.2 Эндодонтия Б1.Б.25.2 Хирургия полости рта Б1.Б.26.1 Зубопротезирование Б1.Б.28.1 Детская терапевтическая стоматология Б1.В.ДВ.2.1 Клиническая эндодонтия и эстетическая реставрация

1.4. Язык преподавания: русский

40. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология
Трудоемкость 6_з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются получение знаний клинических проявлений наиболее распространенных стоматологических заболеваний и освоение основных практических навыков, необходимых при обследовании стоматологических больных, а также принципов диагностики лечения и профилактики стоматологических заболеваний.

Краткое содержание дисциплины: Профилактика и коммунальная стоматология предусматривает освоение теоретических знаний и практических умений по методам обследования, диагностики и клинических проявлений патологических процессов органов и тканей полости рта среди различных возрастных групп населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые для проведения профилактики стоматологических заболеваний. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; проводить санитарно-профилактическую работу, обучение гигиене полости рта, проводить профессиональную гигиену полости рта. Владеть (методиками): Методикой проведения санитарно-просветительной работы, уроков гигиены полости рта; Методикой профессиональной гигиены полости рта; Методикой снятия зубных отложений ручными и физическими способами; Методикой применения препаратов для профилактики кариеса и других заболеваний полости рта; Знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и около челюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: проведения санитарно-просветительной работы, уроков гигиены полости рта; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; снятия зубных отложений; профессиональной гигиены полости рта; практическими применениями реминерализующих препаратов.
ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: принципы проведения профилактических осмотров и эпидемиологического обследования населения по критериям ВОЗ; принципы построения плана диспансеризации населения для профилактики стоматологических заболеваний населения; принципы планирования профилактики стоматологических заболеваний; внедрение плана профилактики в практическую медицину. Уметь: диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; вести медицинскую документацию; вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных; пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими

	источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.
ПК-4 способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: анализ социально-значимых проблем и процессов, использовать на практике методы гуманитарных, социальных, экономических, естественнонаучных, медико-биологических, и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности Уметь: изучать научно-медицинскую и парамедицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, освоение современных теоретических и экспериментальных методов исследования в медицине Владеть: работой с оригинальной литературой по специальности, к письменной и устной коммуникации на государственном и иностранном языках, к подготовке и редактированию текстов профессионального и социально значимого содержания, способен к формированию системного подхода, к анализу медицинской информации, восприятию инноваций, к критическому восприятию информации.
ПК-12 готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: клинику и диагностику основных стоматологических заболеваний; основы мер профилактики, принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов. Уметь: проводить стоматологическое просвещение среди беременных, детей разного возраста и их родителей; проведение стоматологического просвещения среди работников народного образования и медицинского (не стоматологического) персонала; Владеть: организацией гигиенического обучения пациентов в условиях поликлиники и организованных коллективов; методикой проведения уроков гигиены; организовать контроль освоения навыков правильной гигиены полости Владеть практическими навыками: формировать группы риска по стоматологическим заболеваниям с целью их профилактики; организации проведения первичной профилактики в каждой возрастной группе; проводить профилактические мероприятия среди населения, направленных на сохранение структуры твердых и мягких тканей полости рта; проводить стоматологические профессиональные профилактические процедуры

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.23.1	Профилактика и коммунальная стоматология	4, 5	Б1.Б.22.1 Материаловедение Б1.Б.13 Модуль 4.Фундаментальный;	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б1.Б.24 Модуль 14.

			Б1.Б.14 Модуль 5 Микробиологический; Б1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический. Б1.Б.20 Модуль 11. Организация здравоохранения	Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно- лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

41. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24.1 Карисология и заболевания твердых тканей зубов
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются повышение ориентированного знания практических и клинических умений по разделам терапевтической стоматологии.

Краткое содержание дисциплины: курс представлен клиническими формами патологических процессов органов и тканей полости рта, где рассматриваются вопросы этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, дифференциальной диагностики, лечение и их профилактики. Курс также представлен разделами по диспансеризацией больных, особенностями организации стоматологической помощи пациентам факторами риска, оказанию неотложной помощи в амбулаторном клиническом приеме.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению. Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, используемые в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.24.1	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	4	Б1.Б.11 Физико-математический; Б1.Б.12 Химико-биологический; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения	Б1.Б.22.1 Материаловедение Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология Б.1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная соматология Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.

1.4. Язык преподавания: русский

42. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24.2 Эндодонтия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: является овладение студентами теорией и основными профессиональными и мануальными навыками врача-стоматолога-терапевта при лечении осложненного кариеса.

Краткое содержание дисциплины: обучение студентов современным представлениям об анатомии и морфологии системы корневого канала, методикам подготовки зубов к эндодонтическому лечению, обработки и дезинфекции системы корневых каналов, методикам и системам для obturation корневых каналов. Освоение студентами методов диагностики, используемых при обследовании пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Изучение показаний для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Освоение планирования терапевтического лечения заболевания пульпы и периодонта. Формирование практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта в амбулаторно-поликлинических условиях. Обучение профилактике, выявлению и устранению осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта. Формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции, а также обучение студентов основам врачебной деонтологии. Формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдение техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в терапевтической практике. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Проводить обследование твердых тканей зубов, ставить диагноз, заполнять, анализировать истории болезни больного с осложненным кариесом, апеллировать с рентгенологическими снимками, КТ данными. Владеть (методиками): Основными и дополнительными методами обследования осложненного кариеса. Диагностика, дифференциальная диагностика осложненного кариеса. Владеть практическими навыками: методами создания эндодонтического доступа, механической (инструментальной) обработки, ирригации и obturation системы корневых каналов
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы средства, оборудования и инструментарии, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, лечения и практических рекомендаций; клинические этапы лечения осложненных форм кариеса зубов; основы профилактических мер и современные методы диагностики и лечения осложненных форм кариеса (пульпиты, периодонтиты); Уметь:

	Оценить состояние пациента, определить потребность в стоматологической помощи; использовать классификации; вести медицинскую документацию; вести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): Лечения различных форм пульпитов и периодонтитов, оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Методы определения рабочей длины системы корневых каналов; Методиками инструментальной обработки ручными и никель-титановыми инструментами; Методиками ирригации и медикаментозного лечения осложненных форм кариеса; Методиками постоянной и временной obturation системы корневых каналов. Владеть практическими навыками: - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследованиями челюстно-лицевой области; Интерпретация 2D и 3D снимков. Использования эндомотором, апекслокатором, борами Гейста-Глиддена; работа с различными размерами ручных и никель-титановых инструментов на моделях (фантомах) зубов. - методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения терапевтического, хирургического, ортопедического и ортодонтического лечения, устранения возможных осложнений при проведении анестезии у детей и взрослых;
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.24.2	Эндодонтия	5, 6	Б1.Б.22.1 Материаловедение, Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

43. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24.3 Пародонтология
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: является овладение студентами теорией и основными профессиональными мануальными навыками и амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Краткое содержание дисциплины:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;
- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: особенности клинического течения заболеваний пародонта - особенности клинического течения заболеваний пародонта и методы их лечения; методы диагностики, лечения и профилактики у пациентов; Уметь: - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - проводить профилактику и лечение пациентов с болезнями пародонта и при необходимости направить пациента к соответствующим специалистам; - этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; Владеть: методами общего клинического обследования и клиническими

	методами обследования челюстно-лицевой области; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методами диагностики и лечения, заболеваний пародонта в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; методами диагностики и лечения патологии пародонта.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний. Уметь: диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного при патологии пародонта; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных нарушений, вызванных консервативным и хирургическим вмешательством. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.24.3	Пародонтология	7, 8	Б1.Б.22.1 Материаловедение, Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология, Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения	Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

44. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.24.4 Геронтостоматология и заболевания СОПР
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: заключаются в контроле и управлении процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и процессом формирования компетенций, определенных ОП по дисциплине, практике, посредством текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Краткое содержание дисциплины:

Введение. Геронтостоматология, понятие, цели и задачи. Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.

Заболевания слизистой оболочки полости рта. Строение СОПР, морфологические элементы поражения Особенности обследования больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.

Травматические поражения слизистой оболочки полости рта. Физическая, химическая, механическая травма. Лейкоплакия. Лучевая болезнь.

Инфекционные заболевания СОПР. Вирусные заболевания (грипп, корь, ветряная оспа и опоясывающий лишай, инфекционный мононуклеоз, ящур, СПИД). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика поражений СОПР. Бактериальные инфекции полости рта. Эрозивный стоматит. ЯНГСВ, гангренозный стоматит, ангина Симановского-Плаута-Венсана. Номма. Дифтерия. Скарлатина. Туберкулез. Лепра. Сифилис. Гонорейный стоматит. Особенности организации приема больных с фактором риска. Язвенно-некротический стоматит Венсана. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Микотические поражения СОПР. Острый псевдомембранозный и атрофический кандидоз. Хронический гиперпластический и атрофический кандидоз. Актиномикоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах. КПЛ, Пузырчатка, Пемфигоид, СКВ. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Изменения СОПР при аллергических поражениях. ЛАШ, отек Квинке. Бронхиальная астма. Медикаментозные стоматиты. ХРАС. Синдром Бехчета. Афты Беднара. МЭЭ. Синдром Стивенса-Джонсона. Болезнь Лайелла. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Поражение СОПР при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена. Заболевания ЖКТ, ССС, крови и кроветворных органов, гипо- и авитаминозы, коллагенозы, эндокринной системы). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика

Аномалии и заболевания языка. Складчатый язык, ромбовидный, десквамативный глоссит, волосатый язык). Глоссалгия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Заболевания губ. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

Предопухолевые заболевания и опухоли слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК– 8 Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК –8).	Знать: Иметь сформированные, системные знания об основных методах лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ; о клинических рекомендациях (протоколах лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, о порядке оказания и стандартах медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; об особенностях оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях; о методиках выполнения реанимационных мероприятий Уметь: Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания, обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам

	Владеть: Владеть навыком формирования комплексного плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях, обоснования наиболее целесообразной тактики лечения и оценки возможных осложнений, вызванных применением методики лечения. а также наблюдения за ходом лечения и консультирования пациента по методам лечения стоматологических заболеваний; навыком оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);	Знать: Иметь представление о должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях, порядке и стандарте оказания медицинской помощи по профилям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; о клинической картине, методах диагностики и комплексные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ и об особенностях оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Уметь: Диагностировать, обосновывать, планировать и применять методы комплексного лечения стоматологических заболеваний, в том числе заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; разрабатывать оптимальную тактику лечения и оценивать эффективность и безопасность выбранных методов лечения стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. Владеть: Владеть навыками специализированного приема по лечению заболеваний слизистой оболочки рта, за исключением предраков, и оценке эффективности и безопасности данного лечения в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; также навыками оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.24.4	Геронтостоматология и заболевания СОПР	9, А	Б1.Б.22.1 Материаловедение Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный; Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический;	Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

			Б1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический. Б1.Б.20 Модуль 11.Организация здравоохранения	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

45. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25.1 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: является подготовка врача-стоматолога хирурга, способного оказывать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь на основе знаний основных принципов и методов работы врача-стоматолога хирурга.

Краткое содержание дисциплины: общее понятие о хирургической стоматологии. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД и вирусного гепатита. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Медицинская документация.

Анатомия челюстно-лицевой области, зубов и челюстей. Анестетики и медикаменты, применяемые для местного обезболивания. Виды местной анестезии. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больных к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Способы обезболивания при операциях на верхней и нижней челюстях. Общее обезболивание. Показания и противопоказания. Особенности общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Основы реанимации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	<i>Знать:</i> общее понятие о хирургической стоматологии. <i>Уметь:</i> организовать работу хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. <i>Владеть методиками:</i> асептики и антисептики при операциях на лице и в полости рта; профилактики СПИД и вирусного гепатита. <i>Владеть практическими навыками:</i> обследования больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники; оформления медицинской документации.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<i>Знать:</i> анатомию челюстно-лицевой области, зубов и челюстей; анестетики и медикаменты, применяемые для местного обезболивания; виды местной анестезии; выбор обезболивания и подготовку больных к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста; премедикацию; общее обезболивание; особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта; основы реанимации. <i>Уметь:</i> определять показания и противопоказания к проведению местной анестезии; работу с карпульными шприцами, <i>Владеть методиками:</i> обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; <i>Владеть практическими навыками:</i> обезболивания верхней и нижней челюстей при проведении стоматологических вмешательств.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.25.1	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	5, 6	Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика.	Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.

1.4. Язык преподавания: русский

46. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25.2 Хирургия полости рта
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) являются повышение ориентированного знания практических и клинических умений по разделу хирургическая стоматология.

Краткое содержание дисциплины: Хирургия полости рта. Предмет хирургической стоматологии. Виды хирургической стоматологической помощи. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИД и вирусного гепатита. Ведение больных после операций в ЧЛЮ. Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Медицинская документация. Анестезиология в стоматологии Хирургия полости рта. Имплантология..

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: общее понятие об операции удаления зуба, процессы заживления раны после удаления зуба; клинические картины осложнений, возникающие вовремя и после удаления зубов, причины развития, диагностику, лечение, а также их профилактику, особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Уметь: определять показания и противопоказания к удалению зубов; инструменты для удаления зубов. Владеть методиками: удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях, сложного удаления зубов и корней. Владеть практическими навыками: удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: этиологию, патогенез, классификацию, патологическую анатомию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику и лечение одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛЮ; пути распространения и причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Уметь: дифференцировать периодонтит, периостит, остеомиелит челюсти, лимфаденит, лимфангит, аденофлегмону, синусит верхнечелюстной пазухи, перфорацию и свищ верхнечелюстной пазухи, болезни прорезывания зубов, затрудненное прорезывание, ретенцию и дистопию зубов. Владеть методиками: хирургического лечения хронического периодонтита. Владеть практическими навыками: резекции верхушки корня, ампутации корня, гемисекции, реплантации зуба, коронаро-радикулярной сепарации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.25.2	Хирургия полости рта	7, 8	Б1.Б.25.1 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика	Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.

1.4. Язык преподавания: русский

47. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.25.3 Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: является подготовка врача-стоматолога хирурга, способного оказывать амбулаторную хирургическую стоматологическую помощь по установке дентальных имплантов.

Краткое содержание дисциплины: Классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Обследование пациентов при подготовке к дентальной имплантации. Планирование лечения. Инструменты и аппараты, используемые при дентальной имплантации. Методы хирургического этапа дентальной имплантации при частичном отсутствии зубов. Методы хирургического этапа дентальной имплантации при полном отсутствии зубов. Особенности дентальной имплантации при сложных клинических ситуациях. Осложнения, возникающие во время и после дентальной имплантации.

Хирургия полости рта. Виды шовного материала: рассасывающиеся, нерассасывающиеся

Виды швов: узловатый, погружной, косметический, разгружающий, матрасный. Вестибулопластика.

Френулопластика. Показания и противопоказания, осложнения. Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта (открытый, закрытый кюретаж, лоскутные операции, гингивотомия, гингивэктомия, гингивопластика).

ЛФК в комплексной терапии хирургических заболеваний ЧЛО.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: классификацию дентальных имплантов; показания и противопоказания к дентальной имплантации; инструменты и аппараты, используемые при дентальной имплантации; осложнения, возникающие во время и после дентальной имплантации; особенности дентальной имплантации при сложных клинических ситуациях. Уметь: проводить обследование пациентов при подготовке к дентальной имплантации; составлять планирование лечения. Владеть (методиками): хирургического этапа дентальной имплантации при частичном и полном отсутствии зубов. Владеть практическими навыками: профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: виды шовного материала: рассасывающиеся, нерассасывающиеся, узловой, погружной, косметический, разгружающий, матрасный; ЛФК в комплексной терапии хирургических заболеваний ЧЛО. Уметь: определять показания и противопоказания, осложнения хирургических методов лечения заболеваний тканей пародонта Владеть (методиками): наложения швов различных способов; открытого, закрытого кюретажа, лоскутных операций, гингивотомии, гингивэктомии, гингивопластики; вестибулопластики, френулопластики. Владеть практическими навыками: профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.25.3	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	А	Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика Б1.Б.25.1 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии	Б1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская

			Б1.Б.25.2 Хирургия полости рта	стоматология
--	--	--	-----------------------------------	--------------

1.4. Язык преподавания: русский

48. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.26.1 Зубопротезирование (простое протезирование)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины зубопротезирование (простое протезирование) является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать пациентам квалифицированную ортопедическую стоматологическую помощь.

Краткое содержание дисциплины: «Зубопротезирование (простое протезирование)» предусматривает освоение теоретических знаний и практических умений по методам обследования (основных и дополнительных), диагностике, клинических проявлений дефектов зубных рядов и их классификации. Съёмные и несъёмные виды зубных протезов. Клинико-лабораторных этапов изготовления вкладок, коронок и мостовидных протезов. Клинико-лабораторных этапов изготовления съёмных протезов пластиночных и бюгельных конструкций, замковых креплений и их разновидностей, этапы их изготовления.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение в ортопедических отделений, зубо-технической лаборатории стоматологических поликлиник; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в ортопедической практике; правил дезинфекции оттисков для предупреждения перекрестного инфицирования; сроки изготовления различных конструкций зубных протезов и аппаратов; гарантийные сроки и сроки годности протезов; гигиену и уход за зубными протезами. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской стоматологической помощи населению; принципы профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, проводить общее обследование пациента, анализировать зубочелюстные патологии, ставить диагноз, проводить дифференциальную диагностику, назначить лечение, защитить свое мнение и точку зрения, заполнять истории болезни стоматологического больного, рекомендовать профилактические осмотры после зубопротезирования и их периодичность. Владеть (методиками): Одонтотомограммы по В. Ю. Курляндской и модификации И. М. Оксмана, Одонтотрепарирования опорных зубов под коронки в зависимости от используемых материалов, методами выполнения оттисков из зубных рядов и челюстей с помощью оттисковых ложек, выбора и подготовки стандартной ложки, введение и выведение из полости рта ложки с оттисковыми массами при использовании альгинатных или силиконовых слепочных материалов; принципами разбора ошибок и осложнений, связанных со снятием слепков, препарированием, протезированием зубов и их возможных осложнений, нарушений челюстно-лицевой области вызванных при ортопедических манипуляциях и в том числе допущенных ошибок при выполнении зуботехнических, лабораторных этапах работы. Определение коэффициента жевательной эффективности по И. И. Агапову, С. Е. Гельмана, И. С. Рубинова, А. Н. Ряховского. Владеть практическими навыками: Методами эпидемиологического стоматологического обследования населения, принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей, заполнения карт, анкеты рекомендованных ВОЗ (2013). Определения нужд населения в зубных протезах различных конструкций, гигиены съёмных протезов среди лиц протез носителей по методике Бернадцкой, распознавание дефектов зубных рядов по Кеннеди, методами выполнения оттисков, отливки гипсовых моделей челюстей; оценки и интерпретации окклюзиограмм.

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Классификацию современных стоматологических материалов и их назначение, дезинфицирующих средств, организации и режим работы ортопедического кабинета с зуботехнической лабораторией его эргономику, использование стоматологического оборудования и инструментария использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога ортопеда; основные принципы диагностического обследования (дополнительные методы), дифференциальной диагностики, алгоритмы лечения, профилактики и реабилитации стоматологических больных в амбулаторных условиях; Индекс разрушения окклюзионной поверхности (ИРОПЗ) по И. Ф. Логвинюк и В. Ю. Миликевич. Уметь: Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; заполнять медицинскую документацию; ввести работу по здоровому образу жизни, самостоятельно работать с информацией из различных медицинских литератур и с другими альтернативными источниками; оформлять мультимедийные слайды, аппелировать рисунками, фотографиями определенное тематическое задание, выступать перед (коллегами), публичной аудиторией с открытым докладом. Владеть (методиками): Основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современных стоматологических оборудования, аппаратов, инструментариев, получения двойных слепков из оттискового материала, замешивания и изготовление диагностических, рабочих и вспомогательных гипсовых моделей челюстей, сопоставление по прикусу в центральное окклюзионное положение гипсовых моделей и их закрепление в окклюдатор, определение индивидуальной окклюзиограммы, постановки искусственных зубов с использованием методики Васильева, кривых Шпее и Уилсона, определение высоты нижней треть лица анатомо-физиологическим методом, циркуль золотого сечетие по В. Н. Копейкину, фиксации прикуса в центральное положение, оформление и методики припасовки с помощью прикусных валиков восковом шаблоне с использованием Камперовской горизонтали и окклюзионной плоскости, методики нанесение ориентировочных линий в шаблоне, срединно-сагиттальных, клыково-зрчковых, горизонтальных линий улыбки; методики подбора и оформление искусственных зубов для подготовки к постановке согласно лицевыми параметрами и эстетическими законами и правилами. Владеть практическими навыками: Проведения основными методами обследования стоматологического больного, снятие оттисков челюстей, изготовление гипсовых моделей и его обработка, моделирование восковыми профилями и шаблонами бюгельных, дуговых конструкций его планирование в зависимости от клинической ситуации, препарирования опорных зубов, методиками ретракции десны, моделировки восковых конструкций и лабораторное изготовления искусственных коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов, а также произвести их коррекцию с применением артикуляционных методик и жевательных проб.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.26.1	Зубопротезирование (простое протезирование)	5, 6	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология

				Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

49. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.27.2 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины протезирование зубных рядов (сложное протезирование) является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать пациентам квалифицированную ортопедическую стоматологическую помощь.

Краткое содержание дисциплины: Ортопедическая стоматология предусматривает освоение теоретических знаний и практических умений по методам обследования, клинических проявлений, диагностике патологических процессов органов и тканей полости рта, лечения, профилактики дефектов зубных рядов и их осложнения. Клинико-лабораторных этапов изготовления виниров, люминиров, коронок и мостовидных протезов различных конструкций. Лечение пациентов при комплексной терапии заболеваниях пародонта, при повышенной стираемости твердых тканей зубов, снижении высоты нижнего отдела лица.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в ортопедической практике. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; проводить одонтопрепарирование, моделировать и лабораторно изготовить коронки, мостовидные протезы, частичные съемные протезы, а также произвести их коррекцию. Алгоритмов лечения заболеваний пародонта, методик изготовления постоянных шин протезов, имediat протезов. Технологии изготовления бюгельных протезов с сложной замковой системой. Компьютерных технологий изготовления современными стоматологическими материалами. Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований, алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; Методиками лечения при заболеваниях пародонта, повышенной стираемости твердых тканей зубов. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей, препарированием зубов, методами выполнения оттисков зубных рядов и лабораторных этапов изготовления коронок, мостовидных протезов, частичных съемных протезов и бюгельных протезов со сложной системой фиксации
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментари, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики и лечение стоматологических заболеваний; Уметь: Оценить патологические состояния зубов и органов полости рта; проводить дифференциальную диагностику и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую

	документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, оттискных материалов и их назначение. Технологиями изготовления бюгельных протезов с сложной замковой системой. Компьютерных технологий изготовления с использованием современных стоматологических материалов. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с протезированием зубов и зубных рядов, а также его возможных осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических манипуляциях или допущенных ошибок зуботехнических, лабораторных этапах работы. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, правилами техники безопасности
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.26.2	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	7, 8	Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26.1 Зубопротезирование (простое протезирование)	Б1.Б.26.3 Протезирование при полном отсутствии зубов Б1.Б.26.4 Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС

1.4. Язык преподавания: русский

50. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.26.3 Протезирование при полном отсутствии зубов
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины протезирование при полном отсутствии зубов является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать пациентам квалифицированную ортопедическую стоматологическую помощь.

Краткое содержание дисциплины: Ортопедическая стоматология предусматривает освоение теоретических знаний и практических умений по методам обследования, клиники, диагностики, классификации беззубых челюстей, методов фиксации и стабилизации полных съемных протезов, определение буферных и клапанных зон на верхней и нижней челюстях, методов определения высоты нижнего отдела лица, центрального соотношения челюстей, клинико-лабораторных этапов изготовления полных съемных протезов, сдача, прогноз, сроки и рекомендации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в ортопедической практике. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; проводить обследование, определить центральное соотношение челюстей при помощи воскового шаблона с прикусными валиками, отлить модель, зафиксировать в окклюдатор, провести постановку искусственных зубов по методике Васильева, загипсовать в кювету, выварить после замены на пластмассу по технологии, обработать, шлифовка, полировка и наложение протеза в полости рта, советы и рекомендации, а также произвести их коррекцию. Владеть (методиками): знаниями методов фиксации и стабилизации полных съемных протезов, методик определения высоты нижнего отдела лица, центрального соотношения челюстей, методам фиксации пластиночных протезов. Владеть практическими навыками: методами выполнения оттисков, отливки гипсовых моделей челюстей, изготовлением восковых шаблонов с прикусными валиками, определение центрального соотношения челюстей и фиксации в окклюдатор. клинико-лабораторных этапов изготовления полных съемных протезов. Сдачи протезов.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарию, используемые в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, лечения и практических рекомендаций, предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику и лабораторных этапов изготовления при полном отсутствии зубов, (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики и лечение при протезировании полном отсутствии зубов; Уметь: Оценить состояния беззубой челюсти и полости рта; провести диагностику с использованием классификаций, изготовить лечебно-профилактический протез и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками):

	основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного при полном отсутствии зубов; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, оттисковых материалов и их назначение. Особенности обследования и диагностики в полном отсутствии зубов. Технологиями изготовления полных съемных протезов использованием современных стоматологических материалов. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с протезированием полных съемных протезов из акриловой пластмассы, а также его возможных осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических манипуляциях или допущенных ошибок зуботехнических, в лабораторных этапах работы. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обследования беззубых челюстей, правилами техники безопасности и санитарно – гигиенических требований.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.26.3	Протезирование при полном отсутствии зубов	9	Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26.1 Зубопротезирование (простое протезирование) Б1.Б.26.2 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология. Б1.Б.26.4 Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.

1.4. Язык преподавания: русский

51. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.23.4 Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения дисциплины ортопедическая стоматология являются подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать пациентам квалифицированную ортопедическую стоматологическую помощь.

Краткое содержание дисциплины: «Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС» предусматривает освоение теоретических знаний и практических умений по методам обследования, (основных и дополнительных) диагностики, классификации и клиники патологии височно-нижнечелюстного сочленения. Комплексной терапии заболеваний ВНЧС и ее профилактики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в ортопедической практике. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Проводить обследование ВНЧС, анализировать истории болезни больного с патологией ВНЧС, апеллировать с рентгенологическими снимками, КТ и МРТ данными, а также результатами лабораторных исследований. Владеть (методиками) Основными методами обследования ВНЧС. Укладки при рентген-исследованиях, (по Шуллеру и по Парму). Владеть практическими навыками методами выполнения оттисков, отливки гипсовых моделей челюстей; методикой наложения лицевой дуги, переноса положения челюстей в артикулятор; оценка и интерпретация окклюзиограмм.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы средства, оборудования и инструментари, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагно-стики, лечения и практических рекомендаций; клинические и лабораторные этапы изготовления зубных протезов, аппаратов, шин различных конструкций; основы профилактических мер и современные методы диагностики и лечение при заболеваниях сустава и ВНЧС; Уметь: Оценить состояние пациента, определить нуждаемость в стоматологической помощи; использовать классификации; вести медицинскую докумен-тацию; вести работу по медицин-скому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): изготовления лечебно-профилактический протез и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Методы определения нижней треть лица, центральной окклюзии и прикуса; Методиками постановки искусственных зубов; Методиками избирательного пришлифовывания твердых тканей зубов;

	Технологиями изготовления зубных протезов, шин и аппаратов для лечения ВНЧС. Владеть практическими навыками: определения шарнирной оси; Расчета телерентгенограм; Избирательное шлифование по Дженкельсону.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.26.4	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС	А	Б1.Б.22 Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.20 Модуль 11. Организация здравоохранения Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология; Б1.Б.26.1 Зубопротезирование (простое протезирование) Б1.Б.26.2 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)	Б1.Б.27.2 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия Б1.Б.26.3 Протезирование при полном отсутствии зубов

1.4. Язык преподавания: русский

52. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.27.1 Заболевания головы и шеи
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины заболевания головы и шеи является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать пациентам квалифицированную хирургическую стоматологическую помощь в соответствии с требованиями ФГОС 3+.

Краткое содержание дисциплины: заболевания головы и шеи формирует врачебное поведение и мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и реабилитации больных при воспалительных заболеваниях, а также способность анализировать роли биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, объяснять характер отклонений в ходе развития, способных к формированию вариантов, аномалий и пороков

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, используемые в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками:

	принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.27.1	Заболевания головы и шеи	7,8	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

53. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.27.2 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины: является изучение заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и устранение различных дефектов и деформаций, направленное на восстановление анатомической формы, утраченной функции и эстетических нарушений.

Краткое содержание дисциплины: челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия формирует врачебное поведение и мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и реабилитации больных при воспалительных заболеваниях, травмах, врождённых дефектах, деформациях и онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и нервов лица, частичной и полной адентиях и аномалиях прикуса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: предмет, задачи и организацию ЧЛХ и стоматологии, организацию медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации, принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: проводить диагностику и лечение: острых и хронических периодонтитов (удаление различных групп зубов), острых периоститов челюстей, болезни прорезывания зубов, перикораниты зубов мудрости, остеомиелит в подострой и хронической стадиях, фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица, анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): проводить физиотерапию и реабилитацию больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: самостоятельно диагностировать флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной области, флегмоны окологлоточного крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространства, абсцессы тела и корня языка; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: этиологию, патогенез, классификацию воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Классификацию, клинику и диагностику: воспалительные заболевания ВНЧС, дистрофические заболевания ВНЧС, хронических лимфаденитов, проявлений ВИЧ инфекции, абсцессов и флегмон лица и шеи, тромбофлебитов лицевых вен, тромбозов кавернозного синуса, современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструменты, используемые в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь:

	диагностировать флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной области, флегмоны окологлоточного крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространства, абсцессы тела и корня языка, патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: самостоятельно зондировать протоки слюнных желез; проводить ПХО ран лица; проводить обработку обожженных поверхностей, проводить реабилитацию больных после выписки их из стационара; диагностикой неогнестрельных переломов верхней и нижней челюстей; основными принципами лечения больных с переломом ЧЛЮ; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.27.2	Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия	8	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

54. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.27.3 Онкостоматология, лучевая диагностика и терапия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: Целью освоения дисциплины «Онкостоматология, лучевая диагностика и терапия» является подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать пациентам квалифицированную хирургическую стоматологическую помощь.

Краткое содержание дисциплины: «Онкостоматология, лучевая диагностика и терапия» предусматривает освоение теоретических знаний и практических умений по методам обследования, (основных и дополнительных) диагностики, классификации и клиники доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области. Комплексной терапии опухолей головы и шеи и ее профилактики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; деонтологические аспекты в стоматологии. ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в хирургической практике. Уметь: Анализировать и оценивать распространенность онкологических заболеваний, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Проводить первичный прием пациента, анализировать истории болезни больного, апеллировать с рентгенологическими снимками, КТ и МРТ данными, а также результатами лабораторных исследований. Владеть (методиками) проводить физиотерапию и реабилитацию больных с онкологическими заболеваниями ЧЛО; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований Владеть практическими навыками самостоятельно диагностировать доброкачественные и злокачественные новообразования челюстно-лицевой области и шеи; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей..
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: этиологию, патогенез, классификацию онкологических заболеваний ЧЛО. Классификацию, клинику и диагностику: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментари, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в челюстно-лицевой области и шеи; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику онкологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики онкологических заболеваний; Уметь:

	диагностировать онкологических заболеваний ЧЛЮ; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования онкологических больных; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, материалов и их функциональным назначением; принципами разбора ошибок и осложнений комплексного лечения. Владеть практическими навыками: самостоятельно исследовать онкологических заболеваний ЧЛЮ и шеи; диагностикой и основными принципами лечения больных с предраковыми и раковыми заболеваниями ЧЛЮ и шеи; проводить реабилитацию больных после выписки их из стационара; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и окологлоточных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.27.3	Онкостоматология, лучевая диагностика и терапия	А	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

55. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.27.4 Детская челюстно-лицевая хирургия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины: является изучение заболеваний челюстно-лицевой области, заболеваний височно-нижнечелюстного сустава и устранение различных дефектов и деформаций, направленное на восстановление анатомической формы, утраченной функции и эстетических нарушений у детей.

Краткое содержание дисциплины: детская челюстно-лицевая хирургия формирует врачебное поведение и мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и реабилитации больных при воспалительных заболеваниях, травмах, врождённых дефектах, деформациях и онкологических заболеваниях челюстно-лицевой области, заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и нервов лица, частичной и полной адентиях и аномалиях прикуса у детей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: предмет, задачи и организацию детской челюстно-лицевой хирургии, организацию медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации, принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: проводить диагностику и лечение: острых и хронических периодонтитов (удаление различных групп зубов), острых периоститов челюстей, болезни прорезывания зубов, перикораниты зубов мудрости, остеомиелит в подострой и хронической стадиях, фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица, анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи детскому населению. Владеть (методиками): проводить физиотерапию и реабилитацию больных с воспалительными заболеваниями по детской челюстно-лицевой хирургии; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований. Владеть практическими навыками: самостоятельно диагностировать флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной области, флегмоны окологлоточного крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространства, абсцессы тела и корня языка; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: этиологию, патогенез, классификацию воспалительных заболеваний ЧЛО. Классификацию, клинику и диагностику по детской челюстно-лицевой хирургии: воспалительные заболевания ВНЧС, дистрофические заболевания ВНЧС, хронических лимфаденитов, проявлений ВИЧ инфекции, абсцессов и флегмон лица и шеи, тромбофлебитов лицевых вен, тромбозов кавернозного синуса, современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: диагностировать флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной области, флегмоны окологлоточного крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространства, абсцессы тела и корня языка, патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни

	состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбирочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: самостоятельно зондировать протоки слюнных желез; проводить ПХО ран лица; проводить обработку обожженных поверхностей, проводить реабилитацию больных после выписки их из стационара; диагностикой неогнестрельных переломов верхней и нижней челюстей; основными принципами лечения больных с предраком ЧЛЮ; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.27.4	Детская челюстно-лицевая хирургия	А	Б1.Б.22 Материаловедение, пропедвтика; Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.28.2 Детская хирургическая стоматология; Б1.Б.28.3 Ортодонтия и детское протезирование; Б1.Б.27.1 Заболевания головы и шеи; Б1.Б.20 Организация здравоохранения	Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.

1.4. Язык преподавания: русский

56. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.27.5 Челюстно-лицевое протезирование
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения дисциплины: челюстно-лицевое протезирование является формирование у студентов-медиков основ клинического мышления при обследовании и лечении пациентов с заболеваниями зубочелюстной системы, направленных на восстановление анатомической формы, утраченной функции и эстетических нарушений, и их реабилитации.

Краткое содержание дисциплины: челюстно-лицевое протезирование формирует врачебное поведение и мышление, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач и применение алгоритма врачебной деятельности в профилактике, диагностике, лечении и реабилитации больных при сложных аномалиях и деформациях органов и тканей полости рта, а также челюстно-лицевой области.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: предмет, задачи и организацию челюстно-лицевого протезирования, организацию медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах медицинской эвакуации, принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; классификация сложных челюстно-лицевых аппаратов, деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: принципы ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов нижней челюсти, проводить диагностику и лечение: острых и хронических периодонтитов (удаление различных групп зубов), острых периоститов челюстей, болезни прорезывания зубов, перикораниты зубов мудрости, остеомиелит в подострой и хронической стадиях, фурункулы, карбункулы, рожистое воспаление лица, анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): ортопедического лечения при неправильно сросшихся переломах челюстей, проводить физиотерапию и реабилитацию больных со сложными заболеваниями ЧЛЮ; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: изготовления протезов после частичной резекции нижней челюсти. Методикой изготовления протезов после резекции половины нижней челюсти. Конструкции формирующих аппаратов, принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: особенности ортопедического лечения при челюстно-лицевой патологии с использованием имплантатов. Классификацию, клинику и диагностику: воспалительных заболеваний ВНЧС, дистрофических заболеваний ВНЧС, хронических лимфаденитов, проявлений ВИЧ инфекции, абсцессов и флегмон лица и шеи, тромбофлебитов лицевых вен, тромбозов кавернозного синуса, современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: диагностировать флегмоны и абсцессы, патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и

	больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): протезирования при приобретенных дефектах твердого и мягкого неба, основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: ортопедического лечения после односторонней резекции верхней челюсти, ортопедического лечения после двусторонней резекции верхней челюсти, самостоятельно зондировать протоки слюнных желез; проводить ПХО ран лица; проводить обработку ожоженных поверхностей, проводить реабилитацию больных после выписки их из стационара; диагностикой неогнестрельных переломов верхней и нижней челюстей; основными принципами лечения больных с предраком ЧЛО; принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно-гигиенических требований.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.27.5	Челюстно-лицевое протезирование	А	Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.20 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения	Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.

1.4. Язык преподавания: русский

57. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.28.1 Детская терапевтическая стоматология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: являются овладение знаниями этиологии и патогенеза патологических процессов органов и тканей полости рта, умениями по их диагностике, дифференциальной диагностике, способами лечения и профилактики стоматологических заболеваний. В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление об организации детской стоматологической службы РФ и РС (Я), санитарно-противоэпидемического режима.

Краткое содержание дисциплины: правовое, медико-социальное и организационное обеспечение детского возраста. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи у лиц детского возраста. Совершенствование стоматологической помощи детскому населению. Классификация, диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний у детей. Организация детской стоматологической помощи в РФ и РС (Я). Особенности стоматологического приема детского населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в детской стоматологии. Уметь: Анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Проводить обследование полости рта и челюстно-лицевой области детей и подростков, анализировать истории болезни пациентов детского возраста, апеллировать с рентгенологическими снимками, КТ и МРТ данными, а также результатами лабораторных исследований. Владеть (методиками): Основными методами обследования челюстно-лицевой области и полости рта. Укладки при рентген-исследованиях, (по Шуллеру и по Парму). Владеть практическими навыками: методами выполнения препарирования и эндодонтического лечения молочных и постоянных зубов; оказание стоматологической помощи при заболеваниях пародонта, СОПР.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментари, используемые в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по

	медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.28.1	Детская терапевтическая стоматология	8	Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология, Б1.Б.22 Пропедевтика и материаловедение Б1.Б.24.1 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов	Б1.Б.27.2 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия, Б1.Б.27.1 Заболевания головы и шеи, Б1.Б.27.3 Онкостоматология и лучевая терапия, Б1.Б.27.4 Детская челюстно-лицевая хирургия, Б1.Б.27.5 Челюстно-лицевое протезирование Б1.Б.28.3 Ортодонтия и детское протезирование

1.4. Язык преподавания: русский

58. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.28.2 Детская хирургическая стоматология
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: являются овладение знаниями этиологии и патогенеза патологических процессов органов и тканей полости рта, умениями по их диагностике, дифференциальной диагностике, способами лечения и профилактики стоматологических заболеваний. В результате изучения данной дисциплины студенты должны быть ознакомлены и иметь представление об организации детской стоматологической службы РФ и РС (Я), санитарно-противоэпидемического режима.

Краткое содержание дисциплины: правовое, медико-социальное и организационное обеспечение детского возраста. Организация амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи у лиц детского возраста. Совершенствование стоматологической помощи детскому населению. Классификация, диагностика, лечение и профилактика стоматологических заболеваний у детей. Организация детской стоматологической помощи в РФ и РС (Я). Особенности стоматологического приема детского населения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарии, используемые в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментария, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.28.2	Детская хирургическая стоматология	9	Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика, Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология Б1.Б.24.1 Кариесология и заболевания твердых тканей зубов), Б1.Б.24.2 Эндодонтия, Б1.Б.24.3 Пародонтология	Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.27.1 Заболевания головы и шеи, Б1.Б.27.2 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия, Б1.Б.27.3 Онкостоматология, лучевая диагностика и терапия, Б1.Б.27.4 Детская челюстно-лицевая хирургия, Б1.Б.27.5 Челюстно-лицевое протезирование, Б1.Б.28.3 Ортодонтия и детское протезирование

1.4. Язык преподавания: русский

59. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.28.3 Ортодонтия и детское протезирование
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения дисциплины является изучение организации ортодонтической помощи детскому и взрослому населению. Рассматриваются этиология и патогенез зубочелюстных аномалий и их классификации, современные методы диагностики и лечения аномалий зубочелюстной системы с применением современной аппаратуры, включая аппараты механического и функционального действия, а также брекет-системы, элайнеры, позиционеры, современные методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Целями изучения дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» являются подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказывать пациентам квалифицированную ортодонтическую стоматологическую помощь.

Краткое содержание дисциплины: История развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи. Нормальное развитие зубочелюстной системы. Классификации зубочелюстных аномалий. Этиология зубочелюстных аномалий. Клиническое обследование и антропометрические измерения. Диагностика размеров зубов, зубных рядов, апикальных базисов челюстей. Лучевые методы диагностики зубочелюстной системы. Функциональные методы исследования. Методы лечения зубочелюстных аномалий. Морфологические изменения в зубочелюстной системе под влиянием ортодонтического лечения. Виды перемещения зубов при ортодонтическом лечении. Диагностика и лечение аномалий зубов. Диагностика и лечение аномалий зубных рядов. Аномалии окклюзии передних зубов. Сагиттальные аномалии окклюзии боковых зубов. Диагностика и лечение трансверзальных и вертикальных аномалий зубных рядов на боковых участках. Диагностика и лечение аномалий челюстных костей. Ретенция результатов лечения зубочелюстно-лицевых аномалий. Рецидивы. Профилактика функциональных и морфологических нарушений

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: Анатомо-физиологические особенности органов и тканей полости рта при различных патологических процессах; Современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментари, используемые в практической деятельности врача-стоматолога ортодонта; Ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях; Структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; Этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме челюстно-лицевой области; Виды и методы современной анестезии; Окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию; Свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; Методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов разного возраста; Методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; Стоматологические инструменты и материалы, применяемые в ортодонтической практике. Уметь: Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; Проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленного на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; Владеть (методиками): Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; Оценками состояния стоматологического здоровья населения детского возраста; Алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: Принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов. Организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; Методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации больных; Организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению в стоматологии; Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией; Особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время. Уметь: Анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; Сформулировать клинический диагноз; Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы Немедикаментозного лечения, провести реабилитационные м. Определять по рентгенограмме наличие аномалий прикуса, Оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике; Разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; Определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и быстро обратиться к соответствующим специалистам; Применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; Осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике; Сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель; Проводить одонтопрепарирование, моделировать и лабораторно изготовить ортодонтические конструкции; Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; Вправить вывих височно-нижнечелюстного сустава; Проводить избирательную шлифовку зубов при травматической окклюзии; Работать со стоматологическими материалами и средствами, применяемыми в ортодонтической практике. Владеть (методиками): Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Препарированием зубов, методами выполнения оттисков зубных рядов и лабораторных этапов изготовления ортодонтических конструкций.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.Б.28.3	Ортодонтия и детское	9	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и

	протезирование		математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология
--	----------------	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

60. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 Педиатрия
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога, обладающего системой знаний и практических навыков, необходимых для оказания качественной медицинской помощи детям и подросткам, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: в рамках модуля изучаются вопросы физиологии и патологии детей различного возраста, заболеваний органов дыхания у детей и подростков, сердечно-сосудистой системы, органов кроветворения, системы пищеварения, патология мочевыделительной системы, инфекционных заболеваний.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> этиологию, патогенез, диагностику, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения, профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний у детей. <i>Уметь:</i> провести опрос родителей и ребенка, объективное исследование систем органов ребенка различного возраста, определить показания для лабораторного и инструментального исследования больного ребенка. <i>Владеть</i> методикой общего клинического исследования ребенка в возрастном аспекте, Оценкой результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики у больных детей.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний; современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию, патогенез, особенности течения и возможные осложнения соматических и инфекционных заболеваний; закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний; алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i> анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах; использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза; интерпретировать результаты физикального, лабораторного и инструментального методов исследований; поставить клинический диагноз с учетом МКБ. <i>Владеть:</i> алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений); навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования; основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Педиатрия	5	Б1.Б.10.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.10.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология	Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

			полости рта Б1.Б.10.3 Нормальная физиология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина Б1.Б.16.1 Патофизиология, патофизиология головы и шеи Б1.Б.14.1 Микробиология, микробиология полости рта Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.15.1. Фармакология	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский

61. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.2 Акушерство
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения дисциплины Формирование понятия об изменениях в организме беременной женщины, роли нарушения менструального цикла в формировании зубочелюстной системы плода, влияние течения беременности на возникновение стоматологических заболеваний у женщин, значение одонтогенной инфекции в развитии гнойно-септических осложнений у беременных, рожениц, родильниц, а также женщин с гинекологическими заболеваниями.

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина изучает последовательные изменения, происходящие в организме беременных, рожениц, родильниц, а также при гинекологических заболеваниях в различные возрастные периоды женщины. Содержит следующие разделы: организация акушерско-гинекологической помощи в России; нарушения менструального цикла и их связь с патологией зубочелюстной системы; изменения в организме беременной, клиника, течение, ведение родов; гестозы беременных; аномалии родовой деятельности; гнойно-септические инфекции в акушерстве и гинекологии; акушерские кровотечения; неотложные состояния в гинекологии; воспалительные заболевания половых органов женщины; опухолевые и предраковые заболеваний; современные методы планирования семьи.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: 1) клинико-физиологические особенности репродуктивной функции женского организма; 2) процессы, происходящие в организме женщины при физиологически протекающей беременности 3) течение и клинику физиологических родов; 4) физиологический послеродовой период; 5) этиологию, патогенез основных осложнений беременности, родов; 6) этиологию, патогенез основных заболеваний женских половых органов; Уметь: применять гигиеническое воспитание больных и членов их семей; организация труда в медицинских учреждениях и ведение медицинской документации; медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения; самостоятельная работа с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): проведение профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов); диагностика заболеваний, прежде всего ранних и типичных проявлений а также малосимптомных и атипичных их вариантов , течение заболевания на основе ведения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: анатомию и физиологию женских половых органов в различные периоды жизни вне и во время беременности. Знать общие принципы диагностики , наблюдение и лечение при акушерской и гинекологической патологии. представление о развитии гинекологии, перинатологии..представление о физиологии и анатомии женских половых органов в различные периоды жизни вне и во время беременности. общие представления о наиболее часто встречающихся гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, родов и послеродового периода. Уметь: распознавать признаки беременности; диагностировать преэклампсию беременных; распознавать кровотечения, связанные с беременностью; распознавать предвестники, признаки родов; принимать физиологические роды; провести туалет новорожденного. распознавать признаки гинекологических заболеваний; диагностировать острые состояния в гинекологии; проводить дифференциальную диагностику основных гинекологических заболеваний; уметь оказывать врачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; применять в практической деятельности основные методы диагностики и профилактики осложнений этих состояний.

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Акушерство	6	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина Б1.Б.18.3 Топографическая анатомия и оперативная хирургия Б1.Б.19.1 Внутренние болезни Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология ЧЛО

1.4. Язык преподавания: русский

62. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Неврология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: овладение знаниями об этиологии, патогенезе и клинических проявлениях заболеваний центральной и периферической нервной системы; методами обследования неврологических и нейростоматологических больных, умением формулировать диагноз, осуществлять дифференциальную диагностику; формировать план обследования и лечения, интерпретировать данные дополнительного обследования; осуществлять профилактику нейростоматологических болезней для использования полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Предмет и задачи неврологии и нейростоматологии. История развития нейронаук. Анатомия и физиология нервной системы. Чувствительная сфера, симптомы поражения. Двигательная сфера и ее нарушения. Спинной мозг и его поражения на различных уровнях. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Мозжечок, симптомы поражения. Внутренняя капсула, симптомы поражения. Ствол головного мозга. Черепно-мозговая иннервация. Альтернирующие параличи. Вегетативная нервная система. Лимбическая система. Высшие мозговые функции. Симптомы поражения. Менингеальный симптомокомплекс. Люмбальная пункция. Ликвор в норме и патологии. Параклинические методы исследования нервной системы. Цереброваскулярные заболевания. Воспалительные заболевания нервной системы. Заболевания периферической нервной системы. Эпилепсия. Демиелинизирующие и нейродегенеративные заболевания нервной систем. Нейростоматологические заболевания. Опухоли нервной системы. Черепно-мозговая и позвоночно-спинномозговые травмы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: 1. Основные патологические симптомы и синдромы заболеваний нервной системы. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее часто встречающихся неврологических и нейростоматологических заболеваний 2. Критерии диагноза различных заболеваний и современные стандарты диагностики заболеваний. Уметь: 1. Проводить сбор и анализ жалоб пациента, анамнеза. 2. Интерпретировать результаты неврологического, лабораторного и инструментального метода исследований. Владеть: 1. Навыками сбора жалоб и анамнеза 2. Навыками интерпретации полученных результатов неврологического, лабораторного и инструментального методов обследования. 3. Основными диагностическими мероприятиями по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: 1. Патофизиологические основы клинических синдромов поражения нервной системы. 2. Закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 3. Алгоритм постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Уметь: 1. Анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах. 2. Использовать современные стандарты диагностики при постановке диагноза и алгоритм проведения дифференциального диагноза. 3. Проводить дифференциальную диагностику. Владеть: 1. Навыками интерпретации полученных результатов неврологического, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений). 3. Алгоритмом проведения дифференциальной диагностики. 4. Методами экстренного лечения неотложных расстройств в нейростоматологии
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: 1. Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека Уметь: 1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы. 2. Анализировать принципы проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. Владеть: 1. Методами определения временной нетрудоспособности при заболеваниях нервной системы 2. Алгоритмом проведения медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Неврология	6	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный

1.4. Язык преподавания: русский

63. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Офтальмология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Офтальмология» являются: приобретение систематизированных теоретических знаний по актуальным вопросам офтальмологии и приобретение практических умений и навыков, необходимых специалисту для оказания помощи больным в соответствии с занимаемой врачом должностью и профилем учреждения, в котором он работает, научиться правильно интерпретировать данные специальных офтальмологических методов диагностики; оказывать первую врачебную помощь при острой офтальмопатологии, научиться проводить профилактику глазной патологии. Краткое содержание дисциплины: Офтальмология- наука о глазных болезнях, их лечении и профилактике. Для врача-специалиста, постановка диагноза заболевания - исходный пункт для всех последующих действий в интересах больного.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения при офтальмопатологии, протекающих в типичной форме у различных возрастных группах больных; -основные методы инструментальной диагностики, применяемые в офтальмологии (показания к применению, трактовка результатов), - ведение типовых учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях; Уметь: провести опрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза); Владеть: методами офтальмологического обследования (обязательными и дополнительными) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях глазного яблока; -алгоритмом инструментального обследования при подозрении на предполагаемую офтальмопатологию; - интерпретацией результатов инструментальных методов диагностики при заболеваниях при заболевании глаза.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Знать: диагностику, клинику патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Уметь: провести необходимую дифференциальную диагностику и установить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. Владеть: владеть методикой определения у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, принципы медико-социальной экспертизы офтальмологическим больным. Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и направлять пациентов с признаками стойкой утраты зрительных функций для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. -провести необходимую дифференциальную диагностику между хроническим и острым состоянием, внезапных острых заболеваний, состояниях, обострении хронических заболеваний, констатацию биологической смерти человека Владеть: ведением типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях при проведении экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Офтальмология	7	Б1.Б1.10.1- Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.10.3-Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области Б1.Б.17.2- Инфекционные болезни, фтизиатрия, Б1.Б.15.1 - Фармакология, Б1.Б.18.2 - Хирургические болезни, Б1.Б.17.1- Дерматовенерология, Б1.В.ОД.1.3- Неврология, Б1.В.ОД.1.5 Оториноларингология.	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный

1.4. Язык преподавания: русский

64. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.5 Оториноларингология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения является научить студентов умению диагностировать ЛОР-болезни, определять выбор методов их лечения и профилактики.

Краткое содержание дисциплины: Оториноларингология – специальная клиническая дисциплина хирургического профиля, изучающая морфолого-физиологические особенности и патологию уха, верхних дыхательных путей и смежных с ними областей.

Оториноларингология имеет дело с широким набором сложнейших инструментов общения людей, что придает ей важное социальное значение: именно слух, голос и речь прежде всего определяют возможность человеческого общения.

Ухо и верхние дыхательные пути в первую очередь подвергаются воздействию вредных факторов окружающей среды (шума, вибрации, углового и прямолинейного ускорений, ионизирующего излучения, пыли, газов, различных химических соединений).

Поражение ЛОР-органов часто возникает при острых и хронических инфекционных заболеваниях, вызывающих органические изменения и функциональные расстройства анализаторов, располагающихся в них. Заболевания верхних дыхательных путей и уха нередко приводят к поражению различных органов и систем всего организма человека.

Изучение оториноларингологии является необходимым для будущих врачей широкого профиля, поскольку поражения верхних дыхательных путей и уха встречаются часто и обуславливают до 15% обращений в лечебные учреждения. Заболевания ЛОР-органов могут вызывать тяжелые жизненно опасные осложнения (отогенные, риногенные, тонзиллогенные) и приводить к стойкой утрате трудоспособности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> 1. Анатомо-физиологические особенности и развитие органов верхних дыхательных путей и уха в норме и при патологии; 2. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения заболеваний ЛОР-органов, а также основных заболеваний органов верхних дыхательных путей и уха; 3. Патофизиологические основы развития основных симптомов заболеваний органов ВДП и уха; 4. Критерии диагностики различных заболеваний органов ВДП и уха; 5. Современные принципы и возможности этиотропного, патогенетического и симптоматического лечения заболеваний органов ВДП и уха, основных заболеваний, а также реабилитацию и профилактику; <i>Уметь:</i> 1. Проводить дифференциальную диагностику х заболеваний органов ВДП и уха; 2. Проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний органов ВДП и уха; 3. Интерпретировать результаты параклинических и лабораторных методов исследования при заболеваниях и травмах органов ВДП и уха; 4. Разработать план персонализированного ведения и лечения пациентов с заболеваниями органов ВДП и уха, с учетом особенностей течения и патогенетических механизмов формирования болезни; <i>Владеть:</i> 1. Алгоритмом постановки клинического диагноза при заболеваниях органов ВДП и уха в соответствии с МКБ-10; 2. Алгоритмом проведения основных диагностических мероприятий по выявлению и терапии неотложных и угрожающих жизни состояний при заболеваниях и травмах органов ВДП и уха; 3. Методами разработки плана ведения и лечения пациентов с заболеваниями органов ВДП и уха; 4. Методами выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, хирургического лечения пациентам с заболеваниями органов ВДП и уха в соответствии с федеральными стандартами <i>Владеть практическими навыками:</i> 1. Методами эндоскопического осмотра ЛОР-органов, функционального исследования слуховой, вестибулярной, дыхательной, резонаторной, обонятельной функций. 2. Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

	Методикой оказания неотложной помощи при заболеваниях и травмах органов ВДП и уха.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> анатомию, физиологию и патофизиологию нарушений органов верхних дыхательных путей и уха; основные симптомы, возникающие при заболеваниях носа, глотки, гортани и уха; клинические признаки острых и хронических заболеваний органов верхних дыхательных путей и уха; особенности хирургического лечения при заболеваниях органов верхних дыхательных путей и уха; риногенные и отогенные внутричерепные осложнения; <i>Уметь:</i> определить основные симптомы заболеваний органов верхних дыхательных путей и уха; определять степень нарушения дыхательной, обонятельной функций и слуха; поставить диагноз и выбрать дальнейшую тактику ведения пациента; произвести осмотр ЛОР-органов, выполнять типовые манипуляции – смазывание слизистой оболочки носа, глотки; закапывание капель, введение мазей в нос и ухо; пальцевое исследование носоглотки, непрямую ларингоскопию; туалет уха; оценить типичные рентгенограммы околоносовых пазух и уха; быть ознакомленными с дополнительными методами исследования органов верхних дыхательных путей и уха: компьютерная томография, пункционная эндоскопия, лабораторное исследование смывов и отпечатков); <i>Владеть:</i> методикой эндоскопического осмотра органов верхних дыхательных путей и уха;
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	<i>Знать:</i> 1.Правила выдачи листка нетрудоспособности, принципы работы медико-социальной экспертизы, признаки биологической смерти <i>Уметь:</i> 2.Выписать листок нетрудоспособности, оформить документы при проведении медико-социальной экспертизы, определить признаки биологической смерти ребенка. <i>Владеть:</i> 3.Методикой проведения медико-социальной экспертизы, алгоритмом определения биологической смерти человека

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.5.	Оториноларингология	7	Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области Б1.Б.15.1 Фармакология Б1.Б.14.1 Микробиология, микробиология полости рта Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи Б1.Б.16.1	Б1.Б.19.1 Внутренние болезни Б1.Б.18.1 Общая хирургия Б1.Б.18.2 Хирургические болезни Б1. В.ОД.1.3 Неврология Б1.В.ОД.1.4 Офтальмология Б1.В.ОД.1.7 Психиатрия, медицинская психология

			Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи	
--	--	--	--	--

1.4. Язык преподавания: русский

65. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Медицинская генетика в стоматологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины Медицинская генетика в стоматологии являются сформировать у студента способность и готовность анализировать роль биологических факторов в развитии болезней, генотипические и фенотипические проявления наследственных болезней, генетические основы врожденных нарушений челюстно-лицевого аппарата, владеть современными методами исследования генетики человека, принципами медико-генетического консультирования, объяснять характер отклонений в ходе развития, способных привести к формированию аномалий и пороков развития.

Краткое содержание дисциплины: На современном этапе развития медицины генетика стала такой же фундаментальной наукой, как морфология, физиология, биохимия, иммунология, внося существенный вклад во все разделы клинической медицины.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	<i>Знать:</i> 1. Этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения и возможные наследственных болезней; 2. Показания для медико-генетического консультирования и пренатальной диагностики врожденных и наследственных болезней; 3. Современные методы генетической диагностики и показания для их применения; 4. Подходы к лечению наследственных заболеваний; 5. Роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с наследственной патологией; <i>Уметь:</i> 1. Проводить дифференциальную диагностику основных наследственных болезней; 2. Интерпретировать результаты параклинических и лабораторных методов исследования при наследственных болезнях; <i>Владеть:</i> 1. Методикой обследования пациента с наследственной патологией; 2. Методикой интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	<i>Знать:</i> 1. Основные патологические симптомы и синдромы наследственных болезней; 2. Критерии и стандарты диагностики различных заболеваний и травмы наследственных заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней. <i>Уметь:</i> - составить родословную, определить тип наследования заболевания; - сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза, прогноза и профилактики наследственных заболеваний. <i>Владеть:</i> 1. Навыками интерпретации полученных результатов физикального, лабораторного и инструментального методов обследования. 2. Алгоритмом постановки клинического диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.

ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: - роль и задачи врача общей практики в решении проблем, связанных с наследственной патологией; Уметь: - сформировать обоснованный алгоритм для правильного установления генетического диагноза в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека. Владеть: - навыками распознавания генетически детерминированного патологического фенотипа для правильного установления генетического диагноза в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Медицинская генетика в стоматологии	7	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный

1.4. Язык преподавания: русский

66. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД. 1.7 Психиатрия, медицинская психология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: овладение основными закономерностями психологии больного человека (критерии нормальной, временно измененной и болезненной психики), психологии врача (мед. работника), психологии повседневного общения больного и врача (культура общения), психологической атмосферы лечебно-профилактических учреждений

Краткое содержание дисциплины: Сущность психической деятельности. Классификация психической деятельности. Определение отдельных психических функций, их социально-психологическое значение. Особенности психической деятельности больного человека. Структура личности (темперамент, характер, направленность). Внутренняя картина болезни. Реакция личности на болезнь. Типологическая дифференциация нозогений. Ятрогения. Дидактогения. Понятие здоровья и болезни. Значение психогигиены, психопрофилактики в сохранении психического здоровья как здорового, так и больного человека.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: сущность и основные закономерности психической деятельности. Уметь: выявлять особенности психической деятельности больного человека, реакцию на заболевание; Владеть (методиками): использовать экспериментально-психологические методики для исследования основных психических функций применительно к лечебно-диагностическим и гигиеническим задачам; использовать в повседневной врачебной деятельности основные принципы психогигиены и психопрофилактики; Владеть практическими навыками: методикой беседы по определению субъективных и объективных анамнестических сведений о больном;
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: отдельные психические функции (познавательные, эмоционально – волевую сферу), структуру личности, понятия здоровья и патологии. Уметь: выявлять особенности психической деятельности больного человека, реакцию на заболевание; Владеть: использовать в повседневной врачебной деятельности основные принципы психогигиены и психопрофилактики.
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: основные проблемы психического здоровья, этику и деонтологию в профессиональной деятельности врача – психиатра. Уметь: выявлять особенности психической деятельности больного человека, реакцию на заболевание; Владеть: использовать в повседневной врачебной деятельности основные принципы психогигиены и психопрофилактики

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.7	Психиатрия, медицинская психология	7	Б1.Б.10.1 Биоэтика; Б1.Б.10.2 История медицины; Б1.Б.9 Психология Б1.Б.10.3 Латинский язык;	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология

			Б1.Б.2 Иностранный язык; Б1.Б.11.1 Физика и математика; Б1.Б.11.2 Медицинская информатика; Б1.Б.12.1 Химия; Б1.Б.12.3 Биология; Б1.Б.12.2 Биохимия, биохимия полости рта; Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Б1.Б.1 Философия Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология ЧЛЮ; Б1.Б.15.1 Фармакология; Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи	Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный
--	--	--	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

67. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.8 Первая помощь и уход за больными
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: «Первая помощь и уход за больными» является изучение теоретических вопросов оказания медицинской помощи наиболее распространенных заболеваний и поражений при чрезвычайных ситуациях.

Краткое содержание дисциплины: Закрепление и совершенствование теоретических знаний и норм медицинской этики, приобретение умений и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи внезапно заболевшим и пострадавшим при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях, приобретение умений и практических навыков по общему и специальному уходу за больными

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-10 готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: Принципы организации ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи. Уметь: Осуществлять уход за больными и оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь. Владеть: Техникой ухода за больными и методами оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи.
ОПК-11 готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: Правила использования, принципы и условия работы с изделиями медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи. Уметь: Соблюдать правила использования изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса. Владеть: навыками применения изделий медицинского назначения, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи, в ходе лечебно-диагностического процесса.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.8	Первая помощь и уход за больными	4	Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.В.ОД.1 Модуль 19. Специализированный

1.4. Язык преподавания: русский

68. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 Оказание помощи при неотложных состояниях
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины является обучение студентов стоматологического отделения основным методам диагностики жизнеугрожающих состояний и освоение навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях.

Краткое содержание дисциплины: остановка сердца; анафилактический шок; закупорка верхних дыхательных путей; коллапс; вазовагальная атака; эпилептический припадок; кровоизлияния/кровотечения; аспирация инородных тел; гипогликемия, диабетическая кома.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний. Уметь: выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики; обосновать необходимость клинко-иммунологического обследования больного, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения. Владеть: назначением лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов.
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии. Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз; разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия; Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ОД.1.9	Оказание помощи при неотложных состояниях	9	Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи; Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области; Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта; Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи;	Б1.Б.18.4 Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская

			Б1.Б.15.1 Фармакология; Б1.Б.19.1 Внутренние болезни	стоматология Б1.В.ОД.1 Модуль Специализированный	19.
--	--	--	---	--	-----

1.4. Язык преподавания: русский

69. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке врачей, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
	Физическая культура и спорт	1,3,4,5,6	Б1.Б.4 Физическая культура	

1.4. Язык преподавания: русский

70. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Коммуникативный курс якутского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: формирование профессиональному становлению специалиста, а также развитию и совершенствованию его коммуникативных способностей.

Краткое содержание дисциплины: Фонетика. Звуковая система якутского языка. Гласные и согласные якутского языка. Сопоставление их с русскими звуками. Закон гармонии гласных. Законы сочетаемости согласных в якутском языке. Особенности артикуляционной базы якутского языка. Постановка якутских звуков. Грамматика. Личные местоимения. Глаголы. Притяжательные местоимения. Имена числительные. Наречие места. Наречие времени. Именное сказуемое. Отрицание. Времена глаголов. Лексико-грамматический материал.

Государственный язык. Культура речи. Термины и профессионализмы. Медицинская терминология. Названия органов и заболеваний. Перевод названий лекарственных растений. Узус и речевой обычай. Узуальные особенности якутского разговорного языка. Словосочетания, которые выражают физическое состояние человека. Изменение лексики якутского языка. Особенности грамматики якутского языка. Употребление имен существительных в якутском языке. Производные имена существительные с аффиксом *-ааһын, -ыы, -ааччы*. Употребление имен числительных, местоимений. Употребление форм глагола. Употребление служебных частей речи: союзов, послелогов, частиц. Употребление служебных частей речи: союзов, послелогов, частиц. Структура предложений в якутском языке. Калька. Инверсия. Синтаксический строй якутского языка.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на якутском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать: - основные понятия и термины по сфере своей профессиональной деятельности, их перевод и аналогию на якутский язык; - разновидности и отличительные экстралингвистические особенности функциональных стилей речи в якутском языке; Уметь: - стилистически правильно употреблять слова и термины по своей профессиональной деятельности в письменной и устной форме речи; - замечать и исправлять (корректировать) стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений, которые нарушают культуру родной речи в целом; - анализировать язык в его современном состоянии, пользуясь системой изучаемого курса; - составлять (вести) дискурс в письменной и устной форме речи на различные темы сферы жизнедеятельности, а также в сфере своей профессиональной деятельности; Владеть: - изучаемым языком в его литературной форме и иметь представление о культуре речи якутского языка, разнообразии употреблений языковых единиц в функциональных стилях речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Коммуникативный курс якутского языка	3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б.20.1. Общественное здоровье и основы здравоохранения Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

71. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс иностранного языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - правила грамматики - нормы употребления лексики и фонетики - требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры - основные способы работы над языковым и речевым материалом - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.); Уметь: - воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных публицистических, научно-популярных и научных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, доклад), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию (аудирование) - понимать содержание аутентичных научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов, публицистических (медийных) текстов, а также письма профессионального характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и научного характера (чтение) - вести/поддерживать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника; делать сообщения, доклады, резюме и выстраивать монолог (говорение) - поддерживать контакты при помощи электронной почты; выполнять письменные проектные задания (презентации, доклады, резюме, аннотации, сочинения и т.д.) (письмо) Владеть: - стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов - компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами. - стратегиями проведения сопоставительного анализа факторов культуры различных стран; - приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

Б1.В.ДВ.1.2	Коммуникативны й курс иностранного языка	3	Б1.Б2. Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б2. Иностранный язык
-------------	---	---	--	-------------------------

1.4. Язык преподавания: английский, русский

72. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.3 Коммуникативный курс русского языка
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины:

повышение уровня владения русским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - о национальном русском языке и о месте литературного языка в структуре национального; о назначении литературного языка; - об общении, его видах и слагаемых; - о понятиях - речь и язык; язык и мышление; речь и человек; - стилистическую дифференциацию русского языка; - формы, виды речи; качества хорошей речи; - что такое речевая ситуация, ее составляющие; - типы лингвистических словарей; - специфику деловой, научной, публицистической, художественной, разговорной речи в формах их существования; - этические и коммуникативные нормы; Уметь: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывая, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); - определять функциональную принадлежность стиля; - пользоваться лингвистическими словарями; - применять правила и нормы речевого этикета; - уметь характеризовать речевую ситуацию и ее составляющие; - уметь правильно и целесообразно пользоваться средствами языка; - эффективно взаимодействовать с партнером по общению. Владеть (методиками): - владеть профессионально значимыми письменными жанрами и в частности уметь; - оформлять письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное, реферировать и рецензировать тексты. - владеть такими жанрами устной речи, которые необходимы для свободного общения в процессе трудовой деятельности, владеть основными видами аргументации и в частности; - уметь вести деловую, бытовую и служебную беседу, телефонный разговор, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; - грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; - контролировать свою речь в ее устной и письменной формах, править (редактировать)

1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модуля), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.3	Коммуникативный курс русского языка	3	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Блок 2 программы специалитета «Практики, в том числе НИР» в полном объеме относится к базовой части программы. В данный блок входят учебная и производственная практики, НИР.

1.6. Язык проведения: русский

73. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.4 Адаптивные компьютерные технологии
Трудоемкость 3 з.е.

1 Цель освоения: формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной постановки и решения с помощью ПК профессиональных задач. Дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;

- освоение теоретических знаний, формирование навыков использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации учебной и профессиональной деятельности в зависимости от вида и характера ограничений

возможностей здоровья и их территориального положения относительно образовательной организации.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются следующие вопросы: Основы информационных и компьютерных технологий. Понятие и объекты информационных и компьютерных технологий.

Программные средства компьютерных информационных технологий. Средства организационной и коммуникационной техники. Основные виды рисков при использовании адаптивных информационных и коммуникативных технологий. Программные средства информационных технологий по работе с данными. Технологии обработки различных типов информации. Дистанционные образовательные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Применение сетевых информационных технологий в образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать-современное состояния уровня и направлений развития компьютерных технологий, технических и программных средств универсального и специального назначения, а также основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом вида и характера ограничений возможностей здоровья на уровне перечисления; Уметь- использовать технические и программные средства универсального, специального назначения и альтернативные средства коммуникации для представления и обработки информации в научно-исследовательской деятельности; Владеть практическими навыками- использовать соответствующие источники информации и выбора их способа представления; использовать методы, программных средств универсального назначения, специальных компьютерных технологий для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учётом основных требований информационной безопасности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.4	Адаптивные компьютерные технологии	3	Б1.Б.11.2 Медицинская информатика	Б1.В.ДВ.2.7 Научно-исследовательский модуль

1.4. Язык преподавания: русский

74. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Клиническая эндодонтия и эстетическая реставрация
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целями освоения дисциплины (модуля) - изучение современных сведений по эндодонтии. Подробное изучение анатомо-топографического строения полости зуба в различных группах зубов, классификация эндодонтических инструментов и их применение по расширению корневых каналов. Понятие о смазанном слое и его влиянии на результаты эндодонтического лечения, способах медикаментозной обработки и ирригации корневых каналов. Детальное пересмотрение материалов и способов пломбирования корневых каналов, ошибок и осложнений при эндодонтическом лечении.

Краткое содержание дисциплины: электив представлен клиническими формами осложнений кариеса зубов их особенностями эндодонтического лечения и эстетической реставрации в соответствии с профессиональным стандартом и протоколами лечения, где излагается подробная характеристика современных материалов для obturation корневых каналов, а также композитных материалов для пломбирования различных кариозных полостей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментари, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; Уметь: патологические состояния зубов и органов полости рта; диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического оборудования, инструментари, пломбировочных материалов и их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с пломбированием зубов по поводу кариеса, его осложнений, нарушений, вызванных при ортопедических и хирургических вмешательствах. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелудочных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.

--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Клиническая эндодонтия и эстетическая реставрация	9	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

75. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.2 Инновационные технологии в ортопедической стоматологии
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: Целью освоения дисциплины инновационные технологии в ортопедической стоматологии является подготовка врача–стоматолога общей практики, способного оказывать пациентам квалифицированную ортопедическую стоматологическую помощь, используя при этом в своей профессиональной деятельности современные инновационные технологии изготовления зубных протезов.

Краткое содержание дисциплины: Инновационные технологии в ортопедической стоматологии предусматривает освоение теоретических знаний и практических умений в клиничко-лабораторных этапах изготовления виниров, люминиров, коронок и мостовидных протезов различных конструкций современными методами, компьютерными технологиями, материалами, инструментами и оборудованием.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в стоматологических лечебно-профилактических учреждениях, структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники; санитарно-гигиенические требования к организации стоматологических лечебно-профилактических учреждений; стоматологические инструменты и материалы, применяемые в ортопедической практике. Методики изготовления постоянных шин протезов, имедиат протезов. Технологии изготовления бюгельных протезов со сложной замковой системой. Компьютерных технологий различных ортопедических конструкций изготовления с использованием современных стоматологических материалов. Уметь: анализировать и оценивать состояние стоматологического здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество стоматологической помощи населению; сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить гипсовый модель; проводить по правилам одонтопрепарирование, моделировать восковые конструкции и лабораторным методом изготовить коронки, мостовидные протезы, частичные съемные протезы, а также произвести их коррекцию. Владеть (методиками): Методиками обезболивания зубов, правилами техники безопасности, нормами санитарно–гигиенических требований, алгоритмами постановки предварительного диагноза пациентам с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; Методиками изготовления зубных протезов с использованием современных материалов. 3-Д технологиями исследования, компьютерными технологиями CAD-CAM, CEREC. Владеть практическими навыками: профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей, препарированием зубов под виниры и коронки, техникой ретракции десневого края после одонтопрепарирования, методами выполнения оттисков зубных рядов, лабораторных этапов изготовления коронок, мостовидных протезов, бюгельных протезов со сложной системой фиксации. Техники компьютерного моделирования ортопедических конструкций.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические материалы, средства, оборудования и инструментарию, используемых в клинике и зуботехнической лаборатории; физико-химических свойств материалов, способы применения, технологии изготовления и принципы моделирования и изготовления ортопедических конструкций. Последовательность применения режущих инструментов, боров и наконечником. Принципы препарирования опорных зубов. Методы снятия оттисков челюстей, применяемые материалы при регистрации прикусов. Этапы и последовательность изготовления зубных протезов. Уметь: Создавать различные уступы при одонтопрепарировании под виниры и

	коронки, укладывать на препарированных зубах ретракционные нити выбранных размеров, технику ретракции десны, снять оттиск, изготовить гипсовую модель, определить нанесение границ базиса, уздечки и складки, регистрации прикуса, определить высоту и центральную окклюзию, фиксировать прикус в артикуляторе. Изготовить восковый шаблон с прикусными валиками. Моделировать цифровой вариант каркаса будущего протеза на компьютере в специальной программе. Владеть (методиками): Технологиями изготовления бюгельных протезов со сложной замковой системой. Компьютерных технологий изготовления с использованием современных стоматологических материалов. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; навыками обезболивания зубов, правилами техники безопасности и эргономики стоматологического оборудования. Использования инструментарием и материалами в стоматологической практике.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.2	Инновационные технологии в ортопедической стоматологии	9	Б1.Б.22 Материаловедение пропедевтика; Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.26.1 Зубопротезирование (простое протезирование) Б1.Б.26.4 Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС.	Б1.Б.27.2 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология. Б1.Б.26.3 Протезирование при полном отсутствии зубов. Б1.Б.26.2 Протезирование зубных рядов (Сложное протезирование).

1.4. Язык преподавания: русский

76. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.3 Физиотерапия стоматологических заболеваний
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Цель освоения дисциплины: является получение знаний, освоение основных компетенций и практических навыков, необходимых при лечении стоматологических больных, а также принципов лечения и профилактики стоматологических заболеваний с использованием различных физиотерапевтических аппаратов, методов физиотерапевтических процедур.

Краткое содержание дисциплины: направление и введение стоматологических больных нуждающихся в физиотерапевтическом лечении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: принципы лечения стоматологических заболеваний; связь стоматологических заболеваний с заболеваниями внутренних органов; деонтологические аспекты в стоматологии. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методики проведения физиотерапевтических процедур, методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Знать: современные стоматологические физиотерапевтические аппараты, оборудования и инструментарии, использующиеся в практической деятельности врача – стоматолога; основные принципы диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и профилактики патологических процессов, развивающихся в органах и тканях полости рта; предполагает усвоение вопросов теоретической и клинической стоматологии, путем изучения материала в период прохождения производственной практики, при этом студенты должны знать: клинику основных стоматологических заболеваний (перечисленных в программе); основы мер профилактики; современные методы диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания физиотерапевтических методов лечения стоматологических заболеваний; Уметь: диагностировать и оказывать первую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; ввести медицинскую документацию; ввести работу по медицинскому просвещению здоровых и больных, пропагандировать здоровый образ жизни; самостоятельно работать с информацией (различной литературой и другими источниками). Владеть (методиками): основными и дополнительными методами обследования стоматологического больного; способами применения современного стоматологического, физиотерапевтического оборудования, инструментария, их функциональным назначением. - принципами разбора ошибок и осложнений, связанных с применением физиотерапевтических методов лечения заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний тканей пародонта и слизистой оболочки полости рта. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей; знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------------------	------------------	---

			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.3	Физиотерапия стоматологическ их заболеваний	9	Б1.Б.22 Материаловедение, пропедвтика; Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения	Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно- лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

77. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.4 Организационно-управленческий модуль
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций для усвоения теоретических основ современных представлений о закономерностях общественного здоровья и различных аспектов здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины: «Общественное здоровье и здравоохранение» среди медицинских, гигиенических и общественных наук в системе медицинского образования. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»; Влияние образа жизни на индивидуальное и общественное здоровье. Формирование здорового образа жизни; Организация стоматологической помощи населению; Социальное и медицинское страхование в России; Управление качеством медицинской помощи; Факторы риска и «антириска». Цель, задачи, уровни и стадии профилактики; Медико-социальные аспекты важнейших неэпидемических заболеваний: болезни системы кровообращения, новообразования, профилактика, организация медицинской помощи; Системы здравоохранения в мире, их характеристика. Всемирная организация здравоохранения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 – способностью к применению основных принципов организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; -основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - обязанности врача, правовой статус врача в РФ; -нормы уголовного, административного, гражданского и трудового законодательства, регулирующие деятельность медицинских работников в РФ; -обязанности и права врача при оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан, при угрозе распространения инфекции, массовых заболеваний, заболеваний ВИЧ инфекцией. Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; - защищать права медицинских работников. Владеть: - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; -навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; - юридическими аспектами ведения медицинской документации
ПК-15 –готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской, основных медико- статистических показателей стоматологической

	помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения
ПК-16 – способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: -принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; -медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; -основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; -основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; -основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Владеть: - оказывать первую медицинскую помощь; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.4	Организационно-управленческий модуль	9	Б1.Б.7 Экономика Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение	Б1.Б.20.2 Юридические основы деятельности врача Б1.В.ДВ.2.5 Экономика в здравоохранении Б1.В.ДВ.2.6 Менеджмент в здравоохранении

1.4. Язык преподавания: русский

78. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.5 Экономика в здравоохранении
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: на основе изучения основных понятий преподаваемой дисциплины подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки эффективности использования ресурсов медицинских организаций; организационно-медицинских и управленческих технологий.

Краткое содержание дисциплины: Сравнительная характеристика систем здравоохранения, существующих в мире. Развитие системы страхования в зарубежных странах. Особенности системы медицинского страхования в РФ. Взаимодействие субъектов ОМС. Переход медицинских организаций на одноканальное финансирование. Федеральная, территориальная программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Качество медицинской помощи. Компоненты качества, его оценка, управление качеством. Экономика здравоохранения (определение понятия, сущность, задачи). Здравоохранение в системе рыночных отношений. Финансирование здравоохранения в современных условиях. Маркетинг в здравоохранении (понятие маркетинга, процесс управления маркетингом). Эффективность в здравоохранении. Содержание понятий “медицинская, социальная экономическая эффективность”. Интегральный коэффициент эффективности, методика расчета и интерпретация. Экономическая эффективность мероприятий, способствующих реализации у населения парадигмы здорового образа жизни. Финансовая среда медицинской организации. Финансовый менеджмент в здравоохранении. Оплата труда в учреждениях здравоохранения. Ценообразование. Методика ценообразования, система цен на медицинские услуги, цена медицинской услуги.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 – способностью к применению основных принципов организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - обязанности врача, правовой статус врача в РФ; - нормы уголовного, административного, гражданского и трудового законодательства, регулирующие деятельность медицинских работников в РФ; - обязанности и права врача при оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан, при угрозе распространения инфекции, массовых заболеваний, заболеваний ВИЧ инфекцией. Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; - защищать права медицинских работников. Владеть: - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; - юридическими аспектами ведения медицинской документации
ПК-15 –готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь:

помощи с использованием основных медико-статистических показателей	-анализировать и оценивать качество медицинской, основных медико-статистических показателей стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения
ПК-16 – способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; - медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; -основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Владеть: - оказывать первую медицинскую помощь; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.5	Экономика в здравоохранении	9	Б1.Б.7 Экономика	Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.Б.20.2 Юридические основы деятельности врача

1.4. Язык преподавания: русский

79. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.6. Менеджмент в здравоохранении
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основной целью данного курса становится исследование способности современных организаций к использованию достижений теории и практики современного менеджмента. Курс нацелен на развитие навыков эффективного управления и способности к принятию обоснованных управленческих решений в сфере управления организациями здравоохранения.

Краткое содержание дисциплины: Основными задачами становятся: 1.изучение основных функций и принципов современной практики управления учреждениями здравоохранениями; 2.развитие навыков оценки внешней и внутренней среды организации, используя современные методы диагностики организаций здравоохранения. 3.развитие навыков осуществления коммуникаций и межличностного общения в деловой среде; 5. изучение принципов диагностики организационной структуры, ее оценки во взаимосвязи с эффективностью организаций здравоохранения; 6. изучение системы стратегического и оперативного планирования как одной из основных функций менеджмента; 7. изучение совокупности методов принятия решения в условиях определенности, неопределенности и риска.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; -основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - обязанности врача, правовой статус врача в РФ; - нормы уголовного, административного, гражданского и трудового законодательства, регулирующие деятельность медицинских работников в РФ; - обязанности и права врача при оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан, при угрозе распространения инфекции, массовых заболеваний, заболеваний ВИЧ инфекцией. Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; - защищать права медицинских работников. Владеть: - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; -навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; -юридическими аспектами ведения медицинской документации
ПК-15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Знать: -основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской, основных медико-статистических показателей стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть: -оценками состояния стоматологического здоровья населения

ПК-16 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; - медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); - основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; - основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Владеть: - оказывать первую медицинскую помощь; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; - оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	С еместр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.6.	Менеджмент в здравоохранении	9	Б1.Б.5 История, Б1.Б.10.2 История медицины, Б1.Б.10.1 Биоэтика, Б1.Б.7 Экономика, Б1.Б.2 Иностранный язык, Б1.Б.10.3 Латинский язык, Б1.Б.9 Психология, Б1.Б.11.2 Медицинская информатика, Б1.Б.1 Философия, Б1.Б.21.1 Гигиена, эпидемиология, Б2.У.2 Клиническая практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры	Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение Б1.В.ДВ.2.5 Экономика в здравоохранении Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.4. Язык преподавания: русский

80. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.7 Научно-исследовательский модуль
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, научного мышления на основе овладения теоретическими и практическими аспектами современной модели медицинской помощи, основанной на сочетании наилучших научных доказательств, клинического опыта врача и предпочтений пациента.

Краткое содержание дисциплины: Задачи дисциплины:

1. Приобретение студентами базовых понятий доказательной медицины и знаний клинической эпидемиологии, биостатистики и медицинских исследований.
2. Приобретение специальных знаний и умений по поиску медицинской информации в национальных и международных базах данных медицинской литературы, а также ведущих рецензируемых журналах.
4. Обучение студентов начальным навыкам написания обзоров медицинской литературы, статей и проведения рецензии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: - принципы и терминологию доказательной медицины; виды научных медицинских исследований; Уметь: - самостоятельно приобретать новые знания по данной дисциплине, анализировать их, применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин; а также для решения актуальных практических задач Владеть: - навыками поиска медицинской литературы в Интернете, электронных базах данных (PUBMED, Кокрановской библиотеки, .trial results center, clinical trials); - навыками проведения экспертной оценки научной статьи, истории болезни.
ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований	Знать: - основные правила планирования научного медицинского исследования; Уметь: - использовать в своей работе научную литературу, электронные информационные ресурсы, методические рекомендации и стандарты диагностики и лечения для получения достоверной медицинской информации, основанной на доказательствах; Владеть: - основными навыками планирования научного исследования в зависимости от поставленной задачи
ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Знать: - основные научные ресурсы глобальной компьютерной сети, основывающиеся на принципах доказательной медицины. Уметь: - оценить объем и результаты проведенного медицинского обследования и лечения пациента с позиций доказательной медицины. Владеть: - основами составления протокола проведения клинического исследования - базовыми навыками написания медицинских статей, обзоров и подготовки презентаций.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.7	Научно-исследовательский модуль	9	Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.В.ДВ.2.8 Основы	Б2.П.6 Научно-исследовательская работа.

			доказательной медицины.	
--	--	--	----------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

81. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.8 Основы доказательной медицины
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение методикой расчета показателей медицинской статистики, критической оценкой информации и готовность к разработке рекомендаций, к использованию и оценке эффективности профилактических стратегий.

Краткое содержание дисциплины: Проведение оценки проведения профилактических и лечебных мероприятий.

- Анализ состояния здоровья населения.
- Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья и факторами среды обитания.
- Установление закономерностей возникновения и распространения заболеваний.
- Формирование единого реестра лекарственных и иммунобиологических препаратов.
- Формирование у студентов знаний и умений в области поиска медицинской информации в Интернете и электронных ресурсах (PubMed, Кокрановской библиотеке, Medscape)
- Проведение экспертной оценки медицинской статьи в соответствии с методическими рекомендациям, основанными на принципах доказательной медицины
- Приобретение студентами базовых статистических знаний, необходимых для интерпретации данных медицинской литературы
- Формирование у студентов навыков общения и взаимодействия с коллективом, партнерами, пациентами и их родственниками

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 - готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;	Знать Определение понятия «доказательная медицина» и задачи доказательной медицины; термины, используемые в доказательной медицине; методологические стандарты при проведении испытаний методов лечения и оценки их эффективности; Уметь на основе знаний принципов доказательной медицины, проводить критическую оценку представления данных и их клинической значимости; осуществлять поиск доказательной информации в медицинских базах данных; Владеть навыками критического отношения к своей деятельности и научной информации;
ПК-18 - способностью к участию в проведении научных исследований	Знать требования в отношении описания структуры и представления результатов клинических исследований; принципы формулирования и проверки гипотезы; основные положения формулярной системы, методологию отбора и перспективы для включения лекарственных средств и/или дезинфицирующих средств в формуляр учреждения здравоохранения; Уметь оценивать достоверность доказательных данных, их клиническую значимость и возможность применения в практической деятельности; рассчитывать и интерпретировать эпидемиологические показатели для сравнения частоты заболевания; Владеть методами оценки степени доказательности данных, опубликованных в научных медицинских публикациях; формулировать конкретные вопросы.
ПК-19 - готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.	Знать методологию поиска медицинской информации; основы критического анализа научных медицинских публикаций для оценки степени доказательности опубликованных данных; назначение и специфику эпидемиологических показателей для сравнения частоты заболевания; количественные характеристики представления результатов исследований эффективности и безопасности лекарственных препаратов, на основе методологии доказательной медицины.

	Уметь определять доверительные интервалы для различных эпидемиологических показателей; устанавливать и интерпретировать причинно-следственные отношения в медицине; применять полученные знания при изучении других дисциплин и в последующей санитарно-эпидемиологической работе. Владеть искать источники научной информации, оценивать ее или использовать уже проверенную и применять на практике.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.8	Основы доказательной медицины	9	Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.11.2 Медицинская информатика.	Б3.Д Подготовка и защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский

82. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: научиться планировать, организовывать и использовать результаты клинических исследований, принципы доказательной медицины для принятия решений при планировании и организации работ в медицине и системе охраны здоровья.

Краткое содержание дисциплины: История становления клинической эпидемиологии. Сущность основных терминов и понятий клинической эпидемиологии. Особенности построения различных типов клинических исследований, их сравнительная характеристика (достоинства и недостатки, потенциальные ошибки и способы их компенсации). Принципы определения причинно-следственных связей в медицине. Оценка степени доказательности результатов клинических исследований. Принципы медицины, основанной на доказательствах. Области применения принципов доказательной медицины в общественном здоровье и здравоохранении. Технология поиска информации в медицинских базах данных. В соответствии с концепцией, врач в своей профессиональной деятельности должен владеть и активно использовать в работе теоретические знания и практические навыки публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины. А также сформировать углубленные профессиональные знания в вопросах организации, планирования и проведения доклинических и клинических исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-17 готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать - Основы доказательной медицины. Уметь - Анализировать в научно исследовательской работе полученные данные. Владеть - Навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины.
ПК-18 способностью к участию в проведении научных исследований	Знать . - Правила работы в информационных системах и информационно телекоммуникационной сети Интернет. Уметь - Пользоваться учебной, научной, научно- популярной литературой, сетью интернета при выполнении научных исследований. Владеть - Навыками анализа и публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-19 готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	Знать - Основные требования ГОСТ 7.32 – 2001 по оформлению результатов НИР. Уметь - Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно телекоммуникационную сеть/ - Использовать основные средства текстового процессора: изменять атрибуты шрифта и абзаца, редактор формул и диаграмм, создание нумерованных списков, оглавления. Интернет. Владеть - Методами обработки текстовой и графической информации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семес тр изучен ия	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.9	Основы клинической эпидемиологии и биостатистики	9	Б1.Б.20.1 Общественное здоровье и здравоохранение; Б1.Б.11.2 Медицинская	Б2.П.6 Научно-исследовательская работа

			информатика;	
--	--	--	--------------	--

1.4. Язык преподавания: русский

83. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1 Клиническая аллергология
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Целью освоения Обучение интерпретации аллергологических и иммунологических методов исследования для постановки диагноза больному и изучение современных методов лечения и ведения больных с иммунологической и аллергологической патологией.

Краткое содержание дисциплины: В процессе обучения студент должен знать следующие темы: основные понятия и термины клинической аллергологии, иммунологические основы аллергических болезней, бронхиальная астма, аллергический ринит, атопический дерматит, отек Квинке и крапивница (неотложная помощь), анафилактический шок (неотложная помощь), первичные и вторичные иммунодефициты, иммунотропная терапия, алгоритмы оказания неотложной помощи. Антигистаминные препараты

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания Уметь: понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни у ребенка и подростка, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка; -функциональные системы организма детей и подростков, их регуляция и саморегуляция при воздействии факторов внешней среды в норме и при патологических процессах; -принципы диагностики наиболее часто встречающихся заболеваний у пациентов разных возрастных групп; - план обследования больного (сбор анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, проведение различных проб); - основные медицинские инструменты, их применение; - требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры; Владеть: собрать анамнез, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение характеристик пульса, частоты дыхания); - интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку и подростку предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органов структур у детей и подростков; - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, рентгенологического обследования детей и подростков для выявления патологических процессов в органах и системах; - работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Знать: Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами Уметь: принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; тактику ведения больных с различными заболеваниями Владеть: разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения; провести реабилитационные мероприятия; определить объем и место проведения необходимых лечебных мероприятий у пациентов
ПК-7 готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем –Х пересмотр, принятой 43- ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г Уметь: основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; порядок оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; -порядок проведения медико-социальной экспертизы; - принципы реабилитации; -вопросы экспертизы трудоспособности (стойкой и временной) пациентов, оформлять соответствующую медицинскую документацию, определить необходимость направления больного на медико- социальную экспертизу, проводить профилактику инвалидизации среди населения. Владеть: установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ; - оформить листок нетрудоспособности, определить необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида; -дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; -заполнить медицинское свидетельство о смерти.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Клиническая аллергология	7	Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области Б1.Б.19.1 Внутренние болезни	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

84. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Фитотерапия в стоматологии
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование умений и навыков использования в профессиональной деятельности знаний о принципах фитотерапии, основных группах лекарственных растений, фитопрепаратах и их фармакологических свойствах; принципах и алгоритмах назначения лекарственных растений для фитофилактики и фитотерапии в стоматологии.

Краткое содержание дисциплины: Фитотерапия в современной медицине. Основы фитотерапии. Заготовка, сушка и хранение лекарственных растений (ЛР). Лекарственные формы из растений. Основы фитотерапии в комплексном лечении стоматологических заболеваний. Фитотерапия болезней пародонта. Фитотерапия болезней слизистой оболочки полости рта. Применение фитопрепаратов для лечения кариеса зубов. Применение фитопрепаратов при воспалении пульпы и периодонта. Токсикология, осложнения и побочное действие лекарственных растений, применяемых в стоматологии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (код и содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-8 готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: • принципы фитотерапии, основные фармакогностические понятия и термины; • основные группы лекарственных растений, применяемых для фитофилактики и фитотерапии различных заболеваний в стоматологии; • показания, побочные эффекты и противопоказания для назначения основных групп лекарственных растений в стоматологии; Уметь: • анализировать действие лекарственных растений, входящих в фитокомплексы (сборы, фитопрепараты), по совокупности их фитотерапевтических свойств, механизмов и локализации действия; • оценивать возможности использования препаратов из лекарственных растений для целей фитотерапии и фитофилактики на основе представлений об их свойствах; • пользоваться справочной литературой по фитотерапии. Владеть: • Навыками составления и анализа лекарственных растительных сборов, применяемых для лечения и профилактики стоматологических заболеваний
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Знать: методы лекарственного лечения стоматологических заболеваний детей и взрослых; -свойства лекарственных средств и различных трав Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом соматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента Владеть: -навыками составления и анализа растительных сборов.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины выступает опорой

Б1.В.ДВ.3.2	Фитотерапия в стоматологии	7	Б.1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б.1.Б.12. Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.13.Модуль 4. Фундаментальный Б.1.Б.14. Модуль 5. Микробиологический Б.1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический	Б.1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б.1.Б.23 Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология Б.1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия
-------------	----------------------------	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практик
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта деятельности, формирования компетенций определенных уровня и объема, необходимые для приобретения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: ознакомление с будущей профессией, структурой стоматологической деятельности, основными принципами организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, ведение медицинской документации, обучение методам дезинфекции, стерилизации стоматологического инструментария и оборудования, особенности приема пациентов на терапевтическом, хирургическом, пародонтологическом, детском, ортопедическом и ортодонтическом приеме; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов, участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Место проведения практики: Стоматологическая поликлиника клиника МИ СВФУ.

Клинические базы:

-Стоматологическая поликлиника клиники Медицинского института СВФУ;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно- исследовательской деятельности предусмотрена на 1 семестре в количестве 12 рабочих дней. Если ЛПУ и образовательное учреждение работает по пятидневной неделе, студент должен отработать одну субботу по оказанию неотложной стоматологической помощи (6 часов в день, при пятидневной рабочей неделе). Ежедневно студент должен ознакомиться и изучить деятельность ЛПУ стоматологического профиля. Все навыки и умения, полученные во время практики, ежедневно фиксируются в дневнике и подписываются руководителем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК- 5);	Знать: -базовые профили профессиональной компетенции; - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения пациента и врача, аспекты интегративных взаимодействий с медицинским персоналом сотрудниками других подразделений клиники. Уметь: -применять нормы делового поведения на практике; - работать в команде; -предупреждать конфликты и управлять ими; выстраивать и поддерживать отношения со всеми коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными. Владеть: - приемами и технологиями формирования целей работы в коллективе, навыками культурного и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

	-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.
ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: -методики анализа деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений; -методики анализа качества и эффективности медицинской помощи; Уметь: -анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть: -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды по различным литературным источникам
ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: -основные методы научных исследований, применяемых в медицине; -методы статистической обработки экспериментальных данных; -новейшие достижения науки в области проводимого исследования Уметь: -анализировать и обобщать результаты научных исследований; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; -использовать новейшие достижения современной науки в области медицины Владеть: -методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	Б1.Б.10.2 История медицины; Б1.Б.22.1 Материаловедение; Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный; Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический; Б1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический; Б1.Б.20 Модуль 11. Организация здравоохранения	Б1.Б.10.1 Биотика; Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология.

Язык преподавания: русский

86.АННОТАЦИЯ
к программе практики Б2.У.2 Клиническая практика:
помощник палатной и процедурной медицинской сестры.
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» является органической частью учебного процесса, в ходе которой студенты углубляют, расширяют свои практические знания по дисциплине, приобретают практические навыки ухода за больными, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

Краткое содержание практики: Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными. Методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний, медицинская помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Место проведения практики: клиника МИ СВФУ, ЛПУ г.Якутска

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	Знать: - правила организации рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета и постовой сестры;

использованию творческого потенциала (ОК-5); готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)	- правила проведения санитарной обработки больного; - правила личной гигиены больного; - правила осмотра кожных покровов; - оценка тяжести состояния больного; - правила проведения внутримышечных и подкожных инъекций; - правила взвешивания, измерения роста; - правила измерения температуры и ведения температурных листов; - правила определения пульса, методы измерения артериального давления; - правила оказания первой помощи при возникновении аллергического шока; - правила ухода за лихорадящими больными; - правила транспортировки больных в зависимости от тяжести заболевания; Уметь: - соблюдения гигиенического режима в помещениях лечебных учреждений; - оказание помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных и пожилых больных (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, мытье головы); - профилактики пролежней; - проведения антропометрии больных - смена нательного и постельного белья; - проведение подкожных и внутримышечных инъекций; - помощь в проведении струйных и капельных внутривенных вливаний; - оказание первой помощи больным при аллергическом шоке; - измерение температуры тела и регистрации результатов измерений; - подсчета частоты пульса, измерение артериального давления; - кормление тяжелобольных в палатах; - транспортировки больных в пределах больницы; - подготовки больных к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям, к операциям. Владеть: - методике внутривенных инъекций и капельных вливаний; - определение группы крови, пробы на совместимость, резус-принадлежности; - методике выполнения желудочного и дуоденального зондирования; - правилах проведения клизм (очистительные сифонные, питательные, лекарственные); - оказании неотложной помощи при кровотечениях, стенокардии, неукротимой рвоте, отравлении, астматическом и коматозном состоянии, коллапсе и т.д.; - правилах доврачебной помощи при ранении артерий и вен, ожогах и других несчастных случаях; - диетпитании больных.
--	--

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.2	Клиническая практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4	Б1.В.ОД.9 Первая помощь и уход за больными	Б.1.Б.19.2 Материаловедение Б.1.Б.20.1 Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.21 Модуль 15. Терапевтическая стоматология Б1.Б.22 Модуль 16. Хирургическая стоматология Б.1.Б.23 Модуль 17. Ортопедическая стоматология

				Б1.Б.24 Модуль 18. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.25 Модуль 19. Детская стоматология
--	--	--	--	---

1.5. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях. Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	учебная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.У.2 Клиническая практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры
Курс прохождения	2
Семестр(ы) прохождения	4
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

87.АННОТАЦИЯ

к программе практики

Б2.П.1 Клиническая практика: помощник врача стоматолога гигиениста, терапевта

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Изучение деятельности врача-стоматолога-гигиениста, врача стоматолога терапевта, организации кабинета гигиены полости рта, кабинета для приема терапевтических стоматологических пациентов. Освоение и закрепление мануальных навыков по рациональной гигиене полости рта, реминерализирующей терапии зубов, профилактики заболеваний пародонта, диагностики и лечения кариеса зубов и его осложнений.

Курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, выбор метода чистки зубов. Выяснение жалоб при кариесе и его осложнениях, при необходимости проведение дополнительных методов обследования. Обоснование применения средств гигиены в зависимости от состава, их количественных и качественных показателей, закрепление умений и навыков использования инструментарием гигиенического направления, аппаратуры для ирригации полости рта и снятия зубных отложений, оценка ближайшего и отдаленного результата проведенных гигиенических мероприятий, оформление медицинской документации

Изучение деятельности врача-стоматолога терапевта и организации терапевтической стоматологической помощи населению.

Освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, проведение различных способов местной анестезии, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдаленного прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

1.2. Краткое содержание практики:

Иметь представление об организации санитарно - просветительной работы кабинета гигиены полости рта. Знать организацию работы кабинета гигиены полости рта при ЛПУ стоматологического профиля. Расширить знания по профилактике стоматологических заболеваний. Иметь представление о патогенезе, тактических принципов их устранения и профилактики основных стоматологических заболеваний. Уметь накладывать ватные валики для изоляции и проведения реминерализирующей терапии. Уметь аппликацию с применением противокариозных лаков. Владеть методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Иметь представление о диспансеризации больных терапевтического профиля.

Знать организацию работы терапевтического кабинета.

Расширить знания по диагностике и лечению заболеваний органов и тканей полости рта.

Иметь представление о патогенезе, принципов лечения и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.

Уметь анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, проводить профилактические мероприятия, проводить диагностику и дифференцировать патологическое состояние зубов и органов полости рта.

Место проведения практики: - ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;

- ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»

- Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».

-Стоматологические поликлиники РС (Я), стоматологические кабинеты г. Якутска, районные поликлиники РС (Я).

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать: -Морально- этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -Этические основы современного медицинского законодательства Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов. Владеть: -Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.

Знать:

- основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения;
- современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля;
- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у взрослых;

Уметь:

- интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;
- сформулировать клинический диагноз;
- провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);
- анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;
- обосновать необходимость клинико- иммунологического обследования больного,
- собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;
- оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.

Владеть:

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;
- навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;
- определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп
- клиническими методами обследования челюстно- лицевой области;

-Владеть практическими навыками:

принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.

методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов

Знать:

методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным в амбулаторных условиях;

Уметь:

использовать теоретические знаниями и практические навыки по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях;

Владеть:

способностью и готовностью использовать теоретические знаниями и практические навыки по оказанию неотложной

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	помощи больным с острыми одонтогенными воспалительным и заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Владеть практическими навыками: по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительным и заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Знать: методы обследования пациентов с гнойно- воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний; свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно - воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Владеть практическими навыками: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Знать: проведение топической диагностики острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации знать научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно- диагностических и профилактических целях; Уметь: проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно- диагностических и профилактических целях; Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -медицинским и стоматологическим инструментарием; Владеть практическими навыками: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, заболеваний пародонта. Знать: методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Уметь: использовать теоретические знаниями и практические
ПК-13 готовностью к просветительской	

деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	навыки по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Владеть: способностью и готовностью использовать теоретические знания и практические навыки по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных. Владеть практическими навыками: по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.1	Клиническая практика: помощник врача стоматолога гигиениста, терапевта	6	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение, пропедевтика; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология	Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.
--------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях. Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	производственная
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.1 Клиническая практика: помощник врача стоматолога гигиениста, терапевта
Курс прохождения	3
Семестр(ы) прохождения	6
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

88.АННОТАЦИЯ
к программе практики Б2.П.2 Клиническая практика:
помощник врача стоматолога хирурга
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения – закрепить у студентов знания, полученные за период обучения по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах, ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники, овладение студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Краткое содержание практики:

структура и деятельность стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной; правила санитарной обработки помещений; порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении; научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакций; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей; внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию); чтение рентгенограммы. оценка данных лабораторных исследований; научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором; составление плана предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов; научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи; научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке под наблюдением врача проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

Место проведения практики:

- ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;
- ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»
- Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
- Стоматологические поликлиники РС (Я) и частные кабинеты г. Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать: -морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: - анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): - знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: - принципами профессионального врачебного поведения, этики и

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у взрослых Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; -обосновать необходимость клинико- иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно- лицевой области; Владеть практическими навыками: -принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. -методами диагностики и лечения острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи; научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке под наблюдением врача проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней
--	--

стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	-основные понятия общей нозологии -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения -методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть практическими навыками: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов Знать: -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно - воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и
---	--

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

дальнейшей реабилитации пациента,
-применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
-проводить малотравматичное хирургическое вмешательство, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях,
назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.

- сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств
- определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

Владеть практическими навыками:

основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;

Знать:

- методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз
-свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике;
В условиях стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара;
- санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций хирургического профиля;
-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях хирургического профиля.

Уметь:

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний.
-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств,
-разработать оптимальную тактику лечения пациентов хирургического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области;

Владеть:

информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента;
-медицинским и стоматологическим инструментарием;

Владеть практическими навыками:

-мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии,

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье, методах его сохранения; - взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родственники». Уметь: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: методами диспансеризации в стоматологии Владеть практическими навыками: По формированию навыков здорового образа жизни
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.2	Клиническая практика: помощник врача стоматолога хирурга	8	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение, пропедевтика; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.25.2 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Б1.Б.25.2 Хирургия полости рта Б1.Б.27.1 Заболевания головы и шеи Б1.Б.27.2 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия	Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.
--------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и продолжительность

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Клиническая практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.2 Клиническая практика: помощник врача стоматолога хирурга
Курс прохождения	4
Семестр (ы) прохождения	8
Форма промежуточной аттестации	ЗаО
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

89.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА ОРТОПЕДА
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения – закрепить у студентов знания, полученные за период обучения по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, постановке диагноза, ознакомление с работами ортопедических отделений стоматологической поликлиники, совершенствовать мануальные навыки обследования, проведения различных видов обезболивания при одонтопрепарированиях под коронки, виниры, мостовидные протезы разных конструкций, овладение студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Краткое содержание практики:

Помощник врача стоматолога ортопеда предусматривает освоение практических умений и владений знать структуру и деятельности стоматологической поликлиники и ее отделений, ортопедического отделения с зуботехнической лабораторией; правила санитарной обработки помещений; порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом приеме; научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакций; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание и закрывание рта, обратить внимание на характере шумовых явлений, девиации нижней челюсти. Проводить пальпацию челюстей и мышц выявить их тургор и тризм, а также других костей лицевого черепа и окружающих мягких тканей; внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей); чтение рентгенограммы, оценка данных лабораторных исследований; научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз, составлять план и этапы лечения. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором; составление плана предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов; научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, ретенция и дистопия зубов, травма зубов, учиться оказывать неотложную помощь при развитии обморочного состояния и анафилактического шока под наблюдением врача или ассистента кафедры. Уметь проводить основные виды обезболивания, должен уметь диагностировать и определять тактику лечения. В ортопедических этапах лечения, профилактики дефектов зубных рядов и их осложнения следует владеть соответствующими технологиями и методиками. Владеть навыками в различных клинко-лабораторных этапах изготовления виниров, люминиров, коронок и мостовидных протезов разных конструкций. Алгоритмом лечения пациентов при комплексной терапии заболеваний пародонта, при повышенной стираемости твердых тканей зубов, снижении высоты нижнего отдела лица.

Место проведения практики:

- ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;
- ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»
- Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
- Стоматологические поликлиники РС (Я) и частные кабинеты г. Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: Форма проведения производственной практики – освоение практических умений и навыков в ортопедических кабинетах лечебно- профилактических учреждений стоматологического профиля.

Производственная практика по ортопедической стоматологии необходима для ознакомления студентов с организацией работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля. Во время практики студент должен освоить и закрепить минимум практических навыков, предъявляемых к выпускнику государственным стандартом высшего медицинского образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать: -морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с

Уметь:

анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению;

Владеть (методиками):

знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований.

Владеть практическими навыками:

принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.

Знать:

-основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения;

-современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматолога- ортопеда;

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у взрослых

Уметь:

интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза;

-сформулировать клинический диагноз;

-провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

-анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов;

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

-обосновать необходимость клинко- иммунологического обследования больного,

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов;

-оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике.

Владеть:

- методикой чтения различных видов рентгенограмм;

-интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики

-навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

-определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп

-клиническими методами обследования челюстно- лицевой области;

Владеть практическими навыками:

-принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.

-методами диагностики и лечения ортопедических пациентов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов

Знать:

-понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней

-основные понятия общей нозологии

-клинические проявления основных синдромов, требующих

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	ортопедического лечения -методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза ортопедическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов. Владеть практическими навыками: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов Знать: -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно - воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-
---	--

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	диагностических и лечебных целях; -назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Владеть практическими навыками: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Знать: -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; В условиях стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций ортопедического профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях ортопедического профиля. Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -разработать оптимальную тактику лечения пациентов хирургического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -медицинским и стоматологическим инструментарием; Владеть практическими навыками: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии
ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье, методах его сохранения; -взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родственники». Уметь: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к

	неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: методами диспансеризации в стоматологии Владеть практическими навыками: По формированию навыков здорового образа жизни
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Клиническая практика: помощник врача стоматолога ортопеда	9	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение, пропедевтика; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.26.1 Зубопротезирование (простое протезирование) Б1.Б.26.2 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Б1.Б.26.3 Протезирование при полном отсутствии зубов	Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

2. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Клиническая практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.3 Клиническая практика: помощник врача стоматолога ортопеда
Курс прохождения	5
Семестр (ы) прохождения	9
Форма промежуточной аттестации	ЗаО
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

90.АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.4 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО
Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения – является изучение деятельности врача-стоматолога детского и организации терапевтической, хирургической и ортодонтической стоматологической помощи детскому населению, освоение и закрепление мануальных навыков по детской терапевтической, детской хирургической стоматологии и ортодонтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, проведение различных способов местной анестезии, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдалённого прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации)

Краткое содержание практики: представление об основах детского здравоохранения, диспансеризации стоматологических больных; организации работы детских стоматологических подразделений; расширить знания по диагностике, лечению и профилактике с использованием терапевтических, хирургических и ортодонтических методов у детей с молочным и сменным прикусом; представление о патогенезе, принципах лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; установка речевого и психологического контакта с детьми и их родителями; проведение клинического обследования ребенка, используя основные и дополнительные методы обследования; владеть методами местного аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания, учитывая возрастные особенности строения челюстно-лицевой области детей; лечение кариеса молочных и постоянных зубов и их осложнений, удаления всех групп молочных зубов; методы диагностики, профилактики и ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий.

Место проведения практики:

- ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;
- ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»
- Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
- Стоматологические поликлиники РС (Я) и частные кабинеты г. Якутска.
- Детские дошкольные образовательные учреждения г. Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: освоение практических умений по оказанию стоматологической и лечебно-профилактической помощи детскому населению в условиях поликлиники; формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения и профилактики; оказание неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях и urgentных состояниях у детей. Клиническая практика по стоматологии детского возраста необходима для ознакомления студентов с организацией работы стоматологических подразделений детских лечебно-профилактических учреждений. Во время практики студент должен освоить и закрепить минимум практических навыков, предъявляемых к выпускнику государственным стандартом высшего медицинского образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать:-морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения у детей; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных у детей; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов детского возраста; -обосновать необходимость клинко- иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике у детей. Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно- лицевой области; Владеть практическими навыками: -принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. -методами диагностики и лечения ортопедических пациентов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов детского возраста Знать: -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней -основные понятия общей нозологии -клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения -методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях у детей Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических у детей. Владеть:
--	--

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детского возраста; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов. Владеть практическими навыками: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов Знать: -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -клинические проявления основных синдромов у детей; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно - воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств у детей - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у детей. Владеть практическими навыками:
--	---

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей. Знать: -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике у детей; - В условиях стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций детского профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля у детей. Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -разработать оптимальную тактику лечения пациентов хирургического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -медицинским и стоматологическим инструментарием; Владеть практическими навыками: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии Знать: - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье, методах его сохранения; -взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родственники». Уметь: - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: методами диспансеризации в стоматологии Владеть практическими навыками: По формированию навыков здорового образа жизни
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.П.4	Клиническая практика: помощник врача стоматолога детского	А	Б1.Б.22 Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.12Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.В.ОД.1.1 Педиатрия	Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.
--------	---	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

2.Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях

Выписка из учебного плана:

Вид практики по учебному плану	Клиническая практика
Индекс и тип практики по учебному плану	Б2.П.4 Клиническая практика: помощник врача стоматолога детского
Курс прохождения	5
Семестр (ы) прохождения	А
Форма промежуточной аттестации	ЗаО
Трудоемкость (в ЗЕТ)	3
Количество недель	2

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: врач стоматолог общей практики
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель освоения практики: получение теоретических и практических навыков и умений, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты НИР, а также достаточных для успешной сдачи ГИА и последующей успешной работы врачом стоматологом общей практики.

Краткое содержание практики: получение профессиональных умений и опыта для будущей профессиональной деятельности. Выбор темы НИР; поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме; всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы, детализации задания, определения целей, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата; составление плана и календарного графика выполнения; сбор фактических материалов для подготовки; оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

Место проведения практики: ЛПУ РС(Я), частные клиники г. Якутска

Способ проведения практики: стационарная, выездная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5); способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6); способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	Знать: • предмет, задачи и организацию терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста; • этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний ЧЛЮ; • организацию медицинской помощи населению в стоматологических подразделениях; • об актуальных проблемах стоматологии и пути решения; • методы стоматологических исследований; • методы исследования, правила и условия выполнения работ, технических расчетов; • оформления получаемых результатов; • основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером, как средством управления информацией; Уметь: • оказывать квалифицированную стоматологическую помощь на амбулаторном приеме; • проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний разного профиля; • вести санитарно-просветительскую работу среди населения; • моделировать основные процессы предстоящего исследования; • выбирать оптимальные методы исследований; • поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук;

навыков здорового образа жизни (ПК-13)	- анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы, способен самостоятельно составлять план исследования; - обсуждать полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации отдельных пациентов, семей и общества к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с использованием современных информационных технологий; - методами лечения стоматологических заболеваний; - обработки результатов и представления их на обсуждение; - методологией выбора необходимого метода анализа и методикой эксперимента; - математико-статистической обработки результатов измерения; - делового общения, межличностных отношений и работы в научном коллективе; - использования в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, наличием навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: врач стоматолог общей практики	А	Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская	Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология;

			стоматология;	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	---------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б2.П.6 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.4. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: является участие в профессиональных (ПК-17, ПК-18, ПК-19) компетенций, для приобретения практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой, освоения методики выполнения научно-исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины: составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем и изучение литературных источников, составление плана проведения работы и утверждение у научного руководителя, формулирование цели и задач исследования. Подготовка к проведению научного исследования, разработка методики проведения исследования. Проведение научно-исследовательской работы. Обработка и анализ полученных результатов, статистическая обработка данных, их анализ, выводы по результатам исследования. Оформление отчета и презентации о научно-исследовательской работе.

1.5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17); способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18); готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).	Знать: -основные понятия и категории методологии научного исследования; -основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы; -ведущие периодические научные издания; -последние достижения исследований по теме научно-исследовательской работы; -основные информационные и библиографические ресурсы. Уметь: -использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысливать полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы; -системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; -использовать в исследовательской работе разнообразные ресурсы; -проводить количественно-качественный анализ результатов исследования, осуществлять математико-статистическую обработку данных; -обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; -правильно оформлять библиографический список; -представлять итоги выполненной работы; -вести пациентов с нозологическими формами в области стоматологии; -предотвращать профессиональные ошибки путем повышения уровня своих медицинских знаний; Владеть: -навыками самостоятельной работы с научной литературой; -научными методами сбора и обработки материала; -навыком устного научного выступления и участия в научной

	дискуссии; -навыком письменного изложения научного материала; -грамотного оформления и представления научных результатов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами в области стоматологии.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.6	Научно-исследовательская работа	10	Б1.В.ДВ.2.8 Основы доказательной медицины; Б1.В.ДВ.2.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики	Б1.В.ДВ.2.8 Основы доказательной медицины; Б1.В.ДВ.2.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики

1.4. Язык преподавания: русский

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО- ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен
« 1 » сентября 2016 г.

Руководитель отделения «Стоматология» МИ
А.А.Иванова

Утверждаю:
Директор МИ

Н.М.Гоголев



АННОТАЦИИ
к рабочим программам практик
по программе специалитета
31.05.03 Стоматология
Форма обучения: очная

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения дисциплины: создание обучающимся условий для приобретения знаний, умений, опыта деятельности, формирования компетенций определенных уровня и объема, необходимые для приобретения первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Краткое содержание дисциплины: ознакомление с будущей профессией, структурой стоматологической деятельности, основными принципами организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях, ведение медицинской документации, обучение методам дезинфекции, стерилизации стоматологического инструментария и оборудования, особенности приема пациентов на терапевтическом, хирургическом, пародонтологическом, детском, ортопедическом и ортодонтическом приеме; анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов, участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

Место проведения практики: Стоматологическая поликлиника клиника МИ СВФУ.

Клинические базы:

-Стоматологическая поликлиника клиники Медицинского института СВФУ;

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно- исследовательской деятельности предусмотрена на 1 семестре в количестве 12 рабочих дней. Если ЛПУ и образовательное учреждение работает по пятидневной неделе, студент должен отработать одну субботу по оказанию неотложной стоматологической помощи (6 часов в день, при пятидневной рабочей неделе). Ежедневно студент должен ознакомиться и изучить деятельность ЛПУ стоматологического профиля. Все навыки и умения, полученные во время практики, ежедневно фиксируются в дневнике и подписываются руководителем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК- 5);	Знать: -базовые профили профессиональной компетенции; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения пациента и врача, аспекты интегративных взаимодействий с медицинским персоналом сотрудниками других подразделений клиники. Уметь: -применять нормы делового поведения на практике; - работать в команде; -предупреждать конфликты и управлять ими; выстраивать и поддерживать отношения со всеми коллектива, устанавливать психологический и речевой контакт с больными. Владеть: - приемами и технологиями формирования целей работы в коллективе, навыками культурного и толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, в т будущей профессии, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;

	-методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами общего клинического обследования пациентов разного возраста.
ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: -методики анализа деятельности амбулаторно- поликлинических учреждений; -методики анализа качества и эффективности медицинской помощи; Уметь: -анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть: -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды по различным литературным источникам
ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: -основные методы научных исследований, применяемых в медицине; -методы статистической обработки экспериментальных данных; -новейшие достижения науки в области проводимого исследования Уметь: -анализировать и обобщать результаты научных исследований; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - использовать новейшие достижения современной науки в области медицины Владеть: - методами оценки эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинской помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	1	Б1.Б.10.2 История медицины; Б1.Б.22.1 Материаловедение; Б1.Б.22.2 Пропедевтическая стоматология; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный; Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический; Б1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический; Б1.Б.20 Модуль 11. Организация здравоохранения	Б1.Б.10.1 Биоэтика; Б1.Б.24 Модуль 14. Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Модуль 15. Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология.

Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики Б2.У.2 Клиническая
практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры.
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Учебной практики «Помощник палатной медицинской сестры» является органической частью учебного процесса, в ходе которой студенты углубляют, расширяют свои практические знания по дисциплине, приобретают практические навыки ухода за больными, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с больными, их родственниками и медицинским персоналом.

Краткое содержание практики: Основные принципы медицинской этики и деонтологии, организация работы лечебных учреждений, способы поддержания санитарно-эпидемиологического и лечебно-охранительного режима отделения, видов санитарной обработки больных, способы транспортировки больных, правила личной гигиены, способы наблюдения и уход за тяжело больными. Методы исследования, ведущие клинические симптомы и синдромы, их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний, медицинская помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

Место проведения практики: клиника МИ СВФУ, ЛПУ г.Якутска

Способ проведения практики: стационарная

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.3.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	Знать: - правила организации рабочего места медицинской сестры процедурного кабинета и постовой сестры;

использованию творческого потенциала (ОК-5); готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10); готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11)	- правила проведения санитарной обработки больного; - правила личной гигиены больного; - правила осмотра кожных покровов; - оценка тяжести состояния больного; - правила проведения внутримышечных и подкожных инъекций; - правила взвешивания, измерения роста; - правила измерения температуры и ведения температурных листов; - правила определения пульса, методы измерения артериального давления; - правила оказания первой помощи при возникновении аллергического шока; - правила ухода за лихорадящими больными; - правила транспортировки больных в зависимости от тяжести заболевания; Уметь: - соблюдения гигиенического режима в помещениях лечебных учреждений; - оказание помощи в проведении личной гигиены тяжелых, ослабленных и пожилых больных (уход за полостью рта, глазами, носом, кожей, мытье головы); - профилактики пролежней; - проведения антропометрии больных - смена нательного и постельного белья; - проведение подкожных и внутримышечных инъекций; - помощь в проведении струйных и капельных внутривенных вливаний; - оказание первой помощи больным при аллергическом шоке; - измерение температуры тела и регистрации результатов измерений; - подсчета частоты пульса, измерение артериального давления; - кормление тяжелобольных в палатах; - транспортировки больных в пределах больницы; - подготовки больных к рентгенологическому и ультразвуковому исследованиям, к операциям. Владеть: - методике внутривенных инъекций и капельных вливаний; - определение группы крови, пробы на совместимость, резус-принадлежности; - методике выполнения желудочного и дуоденального зондирования; - правилах проведения клизм (очистительные сифонные, питательные, лекарственные); - оказании неотложной помощи при кровотечениях, стенокардии, неукротимой рвоте, отравлении, астматическом и коматозном состоянии, коллапсе и т.д.; - правилах доврачебной помощи при ранении артерий и вен, ожогах и других несчастных случаях; - диетпитании больных.
--	--

1.4. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.У.2	Клиническая практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры	4	Б1.В.ОД.9 Первая помощь и уход за больными	Б.1.Б.19.2 Материаловедение Б.1.Б.20.1 Профилактика и коммунальная стоматология Б1.Б.21 Модуль 15. Терапевтическая стоматология Б1.Б.22 Модуль 16. Хирургическая стоматология Б.1.Б.23 Модуль 17. Ортопедическая стоматология

				Б1.Б.24 Модуль 18. Челюстно-лицевая хирургия Б1.Б.25 Модуль 19. Детская стоматология
--	--	--	--	---

1.5. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ к рабочей программе практики

Б2.П.1 Клиническая практика: помощник врача стоматолога гигиениста, терапевта
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: Изучение деятельности врача-стоматолога- гигиениста, врача стоматолога терапевта, организации кабинета гигиены полости рта, кабинета для приема терапевтических стоматологических пациентов. Освоение и закрепление мануальных навыков по рациональной гигиене полости рта, реминерализующей терапии зубов, профилактики заболеваний пародонта, диагностики и лечения кариеса зубов и его осложнений.

Курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, выбор метода чистки зубов. Выяснение жалоб при кариесе и его осложнениях, при необходимости проведение дополнительных методов обследования. Обоснование применения средств гигиены в зависимости от состава, их количественных и качественных показателей, закрепление умений и навыков использования инструментарием гигиенического направления, аппаратуры для ирригации полости рта и снятия зубных отложений, оценка ближайшего и отдалённого результата проведенных гигиенических мероприятий, оформление медицинской документации

Изучение деятельности врача-стоматолога терапевта и организации терапевтической стоматологической помощи населению. Освоение и закрепление мануальных навыков по терапевтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, проведение различных способов местной анестезии, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдалённого прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации).

1.2. Краткое содержание практики:

Иметь представление об организации санитарно - просветительной работы кабинета гигиены полости рта. Знать организацию работы кабинета гигиены полости рта при ЛПУ стоматологического профиля. Расширить знания по профилактике стоматологических заболеваний. Иметь представление о патогенезе, тактических принципов их устранения и профилактики основных стоматологических заболеваний. Уметь накладывать ватные валики для изоляции и проведения реминерализующей терапии. Уметь аппликацию с применением противокариозных лаков. Владеть методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.

Иметь представление о диспансеризации больных терапевтического профиля.

Знать организацию работы терапевтического кабинета.

Расширить знания по диагностике и лечению заболеваний органов и тканей полости рта.

Иметь представление о патогенезе, принципов лечения и профилактики заболеваний органов и тканей полости рта.

Уметь анализировать и оценивать состояние здоровья пациента, проводить профилактические мероприятия, проводить диагностику и дифференцировать патологические состояние зубов и органов полости рта.

Место проведения практики: - ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;

- ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»

- Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».

-Стоматологические поликлиники РС (Я), стоматологические кабинеты г. Якутска, районные поликлиники РС (Я).

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать: -Морально- этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -Этические основы современного медицинского законодательства Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов. Владеть: -Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у взрослых; Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; -обосновать необходимость клинико- иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно- лицевой области; -Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	Знать: методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным в амбулаторных условиях; Уметь: использовать теоретические знаниями и практические навыки по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Владеть: способностью и готовностью использовать теоретические знаниями и практические навыки по оказанию неотложной

	помощи больным с острыми одонтогенными воспалительным и заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Владеть практическими навыками: по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительным и заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Знать: методы обследования пациентов с гнойно- воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний; свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики и деонтологии, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно - воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; -методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии Владеть практическими навыками: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ПК-13 готовностью к просветительской	Знать: проведение топической диагностики острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации знать научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно- диагностических и профилактических целях; Уметь: проводить топическую диагностику острых и хронических воспалительных заболеваний лица и шеи различной локализации; применять научные принципы и методы асептики и антисептики во избежание инфицирования при работе, с медицинским инструментарием, медикаментозными средствами в лабораторно-диагностических и профилактических целях; Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -медицинским и стоматологическим инструментарием; Владеть практическими навыками: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей зубов, заболеваний пародонта. Знать: методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Уметь: использовать теоретические знаниями и практические

деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	навыки по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Владеть: способностью и готовностью использовать теоретические знания и практические навыки по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных. Владеть практическими навыками: по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.1	Клиническая практика: помощник врача стоматолога гигиениста, терапевта	6	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение, пропедевтика; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология	Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.
--------	--	---	---	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе практики Б2.П.2 Клиническая практика:
помощник врача стоматолога хирурга
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения – закрепить у студентов знания, полученные за период обучения по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, по постановке диагноза, совершенствовать мануальные навыки при проведении различных видов обследования, обезболивания, различных хирургических манипуляций и оперативных вмешательствах, ознакомление с работой хирургического отделения или кабинета поликлиники, овладение студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Краткое содержание практики:

структура и деятельность стоматологической поликлиники и ее отделений, стоматологического хирургического кабинета, операционной; правила санитарной обработки помещений; порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом отделении; научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание рта. Проводить пальпацию челюстей и других костей лицевого и мозгового отделов черепа, окружающих мягких тканей; внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию); чтение рентгенограммы, оценка данных лабораторных исследований; научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором; составление плана предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов; научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи; научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке под наблюдением врача проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом, удаление небольших доброкачественных новообразований мягких тканей, лечение заболеваний слюнных желез. Заболевания, лечение которых должно проводиться в стационаре, студент должен уметь диагностировать и определять тактику лечения.

Место проведения практики:

- ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;
 - ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»
 - Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
- Стоматологические поликлиники РС (Я) и частные кабинеты г. Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать: -морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;	деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных хирургического профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у взрослых Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; -обосновать необходимость клинико-иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; Владеть практическими навыками: -принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. -методами диагностики и лечения острый и хронический периодонтит, пародонтит, периостит, остеомиелит челюстей, альвеолит, ретенция и дистопия зубов, перикоронит, травма зубов, перфорация верхнечелюстной пазухи, одонтогенный гайморит, заболевания слюнных желез, абсцессы и флегмоны головы и шеи; - научиться оказывать неотложную помощь при развившемся обмороке и анафилактическом шоке под наблюдением врача - проводить основные виды обезболивания, операции удаления различных групп зубов, вскрытие поверхностных абсцессов и инфильтратов, рассечение или иссечение десневых лоскутов при перикороните, лечение альвеолита хирургическим и консервативным методом у взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней
ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов	Знать: - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней

стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	-основные понятия общей нозологии -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения -методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть практическими навыками: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний; - основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно - воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	дальнейшей реабилитации пациента, -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Владеть практическими навыками: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; Знать: методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; В условиях стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций хирургического профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях хирургического профиля. Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных хирургических заболеваний. -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -разработать оптимальную тактику лечения пациентов хирургического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -медицинским и стоматологическим инструментарием; Владеть практическими навыками: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии,
--	--

ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье, методах его сохранения; - взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родственники». Уметь: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: методами диспансеризации в стоматологии Владеть практическими навыками: По формированию навыков здорового образа жизни
---	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.П.2	Клиническая практика: помощник врача стоматолога хирурга	8	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение, пропедевтика; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.25.2 Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии Б1.Б.25.2 Хирургия полости рта Б1.Б.27.1 Заболевания головы и шеи Б1.Б.27.2 Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия	Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.
--------	--	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА ОРТОПЕДА
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения – закрепить у студентов знания, полученные за период обучения по методике обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями, постановке диагноза, ознакомление с работами ортопедических отделений стоматологической поликлиники, совершенствовать мануальные навыки обследования, проведения различных видов обезболивания при одонтопрепарированиях под коронки, виниры, мостовидные протезы разных конструкций, овладение студентами принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

Краткое содержание практики:

Помощник врача стоматолога ортопеда предусматривает освоение практических умений и владений знать структуру и деятельности стоматологической поликлиники и ее отделений, ортопедического отделения с зуботехнической лабораторией; правила санитарной обработки помещений; порядок отбора и записи пациентов на прием, с регулированием очередности приема пациентов с различными заболеваниями; медицинские документы и порядок их заполнения на различных этапах лечения пациента в поликлиническом приеме; научиться выяснять жалобы пациента, собрать анамнез заболевания и жизни, расспросить о наличии сопутствующих заболеваний и аллергических реакциях; научиться проводить клиническое обследование пациента: обратить внимание на состояние пациента, его психоневрологический статус, конфигурацию лица, состояние кожного покрова, лимфатического аппарата челюстно-лицевой области, открывание и закрывание рта, обратить внимание на характере шумовых явлений, девиации нижней челюсти. Проводить пальпацию челюстей и мышц выявить их тургор и тризм, а также других костей лицевого черепа и окружающих мягких тканей; внутриротовой осмотр: обратить внимание на состояние слизистой оболочки преддверия полости рта, языка, зева, твердого и мягкого неба, крыловидно-челюстных складок, небных дужек и миндалин. Проверить функцию слюнных желез. Проводить зондирование десневых карманов. Проводить осмотр зубов (подвижность, реакцию на перкуссию, зондирование кариозных полостей); чтение рентгенограммы, оценка данных лабораторных исследований; научиться обсуждать полученные данные с врачом-руководителем, ставить предварительный диагноз, составлять план и этапы лечения. По завершении обследования студент ставит окончательный диагноз, согласовывает его с врачом-куратором; составление плана предстоящего лечения, обосновывать его, согласовывать с куратором и проводить лечение под его наблюдением, проводить динамическое наблюдение пациентов; научиться самостоятельно ставить диагнозы: острый и хронический периодонтит, пародонтит, ретенция и дистопия зубов, травма зубов, учиться оказывать неотложную помощь при развитии обморочного состояния и анафилактического шока под наблюдением врача или ассистента кафедры. Уметь проводить основные виды обезболивания, должен уметь диагностировать и определять тактику лечения. В ортопедических этапах лечения, профилактики дефектов зубных рядов и их осложнения следует владеть соответствующими технологиями и методиками. Владеть навыками в различных клиничко-лабораторных этапах изготовления виниров, люминиров, коронок и мостовидных протезов разных конструкций. Алгоритмом лечения пациентов при комплексной терапии заболеваниях пародонта, при повышенной стираемости твердых тканей зубов, снижении высоты нижнего отдела лица.

Место проведения практики:

- ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;
 - ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»
 - Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
- Стоматологические поликлиники РС (Я) и частные кабинеты г. Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: Форма проведения производственной практики – освоение практических умений и навыков в ортопедических кабинетах лечебно- профилактических учреждений стоматологического профиля.

Производственная практика по ортопедической стоматологии необходима для ознакомления студентов с организацией работы лечебно-профилактических учреждений стоматологического профиля. Во время практики студент должен освоить и закрепить минимум практических навыков, предъявляемых к выпускнику государственным стандартом высшего медицинского образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать: -морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства;

ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с	Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околочелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных стоматолога- ортопеда; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у взрослых Уметь: интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; -обосновать необходимость клинико- иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно- лицевой области; Владеть практическими навыками: -принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. -методами диагностики и лечения ортопедических пациентов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов Знать: -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней -основные понятия общей нозологии -клинические проявления основных синдромов, требующих
--	--

Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	ортопедического лечения -методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях; Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза ортопедическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов. Владеть практическими навыками: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза хирургическим больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов
ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	Знать: -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз -этиологию, патогenez, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогenez, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно -воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-

	диагностических и лечебных целях; -назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике. Владеть практическими навыками: основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;	Знать: -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; В условиях стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций ортопедического профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях ортопедического профиля. Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -разработать оптимальную тактику лечения пациентов хирургического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -медицинским и стоматологическим инструментарием; Владеть практическими навыками: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии
ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	Знать: - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье, методах его сохранения; -взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родственники». Уметь: проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к

	неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: методами диспансеризации в стоматологии Владеть практическими навыками: По формированию навыков здорового образа жизни
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой
Б2.П.3	Клиническая практика: помощник врача стоматолога ортопеда	9	Б1.Б.22. Модуль 12. Материаловедение, пропедевтика; Б1.Б.23.1 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.14 Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.Б.26.1 Зубопротезирование (простое протезирование) Б1.Б.26.2 Протезирование зубных рядов (сложное протезирование) Б1.Б.26.3 Протезирование при полном отсутствии зубов	Б1.Б.26 Модуль 16. Ортопедическая стоматология

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики

Б2.П.4 КЛИНИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ПОМОЩНИК ВРАЧА СТОМАТОЛОГА ДЕТСКОГО

Трудоемкость 3 з.е.

1.3. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения – является изучение деятельности врача-стоматолога детского и организации терапевтической, хирургической и ортодонтической стоматологической помощи детскому населению, освоение и закрепление мануальных навыков по детской терапевтической, детской хирургической стоматологии и ортодонтической стоматологии (курация больного: выяснение жалоб, данных анамнеза, проведение обследования, обоснование диагноза, выбор метода лечения и проведение его, проведение различных способов местной анестезии, закрепление умений и навыков использования инструментария, аппаратуры, муляжей, оценка ближайшего и отдалённого прогноза, рекомендации для продолжения лечения, оформление медицинской документации)

Краткое содержание практики: представление об основах детского здравоохранения, диспансеризации стоматологических больных; организации работы детских стоматологических подразделений; расширить знания по диагностике, лечению и профилактике с использованием терапевтических, хирургических и ортодонтических методов у детей с молочным и сменным прикусом; представление о патогенезе, принципах лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний у детей; установка речевого и психологического контакта с детьми и их родителями; проведение клинического обследования ребенка, используя основные и дополнительные методы обследования; владеть методами местного аппликационного, инфильтрационного и проводникового обезболивания, учитывая возрастные особенности строения челюстно-лицевой области детей; лечение кариеса молочных и постоянных зубов и их осложнений, удаления всех групп молочных зубов; методы диагностики, профилактики и ортодонтическое лечение зубочелюстных аномалий.

Место проведения практики:

- ГАУ РС (Я) "Республиканская больница №1" НЦМ;
- ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»
- Стоматологическая поликлиника Медицинского института ФГАОУ ВО «Северо- Восточный федеральный университет имени М.К.Аммосова».
- Стоматологические поликлиники РС (Я) и частные кабинеты г. Якутска.
- Детские дошкольные образовательные учреждения г. Якутска.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: освоение практических умений по оказанию стоматологической и лечебно-профилактической помощи детскому населению в условиях поликлиники; формирование клинического мышления по ранней диагностике наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваний с учетом особенностей их течения, лечения и профилактики; оказание неотложной помощи при острых воспалительных заболеваниях и ургентных состояниях у детей. Клиническая практика по стоматологии детского возраста необходима для ознакомления студентов с организацией работы стоматологических подразделений детских лечебно-профилактических учреждений. Во время практики студент должен освоить и закрепить минимум практических навыков, предъявляемых к выпускнику государственным стандартом высшего медицинского образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
---	---

ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;	Знать:-морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияние на него факторов окружающей и производственной среды, качество медицинской помощи населению; Владеть (методиками): знаниями методов обезболивания зубов, челюстей и околожелюстных тканей; правилами техники безопасности, нормами санитарно – гигиенических требований. Владеть практическими навыками: принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей.
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза,	Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и

результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-6 способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);	подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, особенности их диагностики и наблюдения у детей; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных у детей; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний у детей Уметь: - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов детского возраста; -обосновать необходимость клинко- иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике у детей. Владеть: - методикой чтения различных видов рентгенограмм; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно- лицевой области; Владеть практическими навыками: -принципами профессионального врачебного поведения, этики и деонтологии, необходимых для выполнения врачебных обязанностей. -методами диагностики и лечения ортопедических пациентов в соответствии с нормативными документами ведения пациентов детского возраста Знать: -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней -основные понятия общей нозологии -клинические проявления основных синдромов, требующих ортопедического лечения -методы использования теоретических знаниями и практических навыков по оказанию неотложной помощи больным с острыми одонтогенными воспалительными заболеваниями лица и шеи в амбулаторных условиях у детей Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических у детей. Владеть:
--	--

ПК-8 способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;	- алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детского возраста; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов. Владеть практическими навыками: - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов Знать: -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слюнных желёз -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся хирургических заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -клинические проявления основных синдромов у детей; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: применять методы обследования пациентов с гнойно - воспалительными заболеваниями лица, шеи дифференциальную диагностику этих заболеваний. Владеть: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств у детей - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике у детей. Владеть практическими навыками:
--	--

ПК-9 готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ПК-13 готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни.	основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях у детей. Знать: -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике у детей; - В условиях стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций детского профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастнo-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля у детей. Уметь: -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний. -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -разработать оптимальную тактику лечения пациентов хирургического профиля с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; Владеть: информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; -медицинским и стоматологическим инструментарием; Владеть практическими навыками: -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии Знать: - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье, методах его сохранения; -взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родственники». Уметь: - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; -пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: методами диспансеризации в стоматологии Владеть практическими навыками: По формированию навыков здорового образа жизни
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной практики	для которых содержание данной практики выступает опорой

Б2.П.4	Клиническая практика: помощник врача стоматолога детского	А	Б1.Б.22 Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.13 Фундаментальный; Б1.Б.12Микробиологический; Б1.Б.15 Фармакологический. Б1.Б.20 Организация здравоохранения Б1.В.ОД.1.1 Педиатрия	Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология.
--------	---	---	--	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики

**Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности: врач стоматолог общей практики**

Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание практики

Цель освоения практики: получение теоретических и практических навыков и умений, являющихся достаточными для успешного выполнения и защиты НИР, а также достаточных для успешной сдачи ГИА и последующей успешной работы врачом стоматологом общей практики.

Краткое содержание практики: получение профессиональных умений и опыта для будущей профессиональной деятельности. Выбор темы НИР; поиск и подбор литературы (учебники, монографии, статьи в периодических изданиях) по теме; всесторонний анализ собранной информации с целью обоснования актуальности темы, детализации задания, определения целей, задач и способов их достижения, а также ожидаемого результата; составление плана и календарного графика выполнения; сбор фактических материалов для подготовки; оформление отчета о прохождении студентом преддипломной практики.

Место проведения практики: ЛПУ РС(Я), частные клиники г. Якутска

Способ проведения практики: стационарная, выездная

**1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по практике
---	---

готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5); готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания (ПК-5); способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6); способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8); готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9); готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию	Знать: • предмет, задачи и организацию терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста; • этиологию, патогенез, классификацию, клинику, диагностику, дифференциальную диагностику, лечение и профилактику заболеваний ЧЛО; • организацию медицинской помощи населению в стоматологических подразделениях; • об актуальных проблемах стоматологии и пути решения; • методы стоматологических исследований; • методы исследования, правила и условия выполнения работ, технических расчетов; • оформления получаемых результатов; • основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером, как средством управления информацией; Уметь: • оказывать квалифицированную стоматологическую помощь на амбулаторном приеме; • проводить диагностику и лечение стоматологических заболеваний разного профиля; • вести санитарно-просветительскую работу среди населения; • моделировать основные процессы предстоящего исследования; • выбирать оптимальные методы исследований; • поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, уметь использовать для их решения методы изученных им наук;
---	--

навыков здорового образа жизни (ПК-13)	- анализировать научную литературу с целью выбора направления и методов, применяемых в исследовании по теме выпускной квалификационной работы, способен самостоятельно составлять план исследования; - обсуждать полученных результатов, в том числе с привлечением информационных баз данных; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами общего клинического обследования пациентов разного возраста; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; методикой чтения различных видов рентгенограмм; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации отдельных пациентов, семей и общества к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; целенаправленного сбора литературы и умения анализировать научную литературу с использованием современных информационных технологий; - методами лечения стоматологических заболеваний; - обработки результатов и представления их на обсуждение; - методологией выбора необходимого метода анализа и методикой эксперимента; - математико-статистической обработки результатов измерения; - делового общения, межличностных отношений и работы в научном коллективе; - использования в профессиональной деятельности базовые знания в области информатики и современных информационных технологий, наличием навыков использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы специальных данных и использовать ресурсы сети Интернет.
--	---

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.5	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: врач стоматолог общей практики	А	Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская	Б1.Б.22 Материаловедение и пропедевтика; Б1.Б.23 Профилактика и коммунальная стоматология; Б1.Б.24 Терапевтическая стоматология; Б1.Б.25 Хирургическая стоматология; Б1.Б.26 Ортопедическая стоматология; Б1.Б.27 Челюстно-лицевая хирургия; Б1.Б.28 Детская стоматология;

			стоматология;	Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
--	--	--	---------------	---

1.4. Язык преподавания: русский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики Б2.П.6
Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

Цель освоения и краткое содержание дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: является участие в профессиональных (ПК-17, ПК-18, ПК-19) компетенций, для приобретения практических, исследовательских навыков работы с научной и научно-методической литературой, освоения методики выполнения научно-исследовательской работы.

Краткое содержание дисциплины: составление индивидуального плана проведения научно-исследовательской работы совместно с научным руководителем и изучение литературных источников, составление плана проведения работы и утверждение у научного руководителя, формулирование цели и задач исследования. Подготовка к проведению научного исследования, разработка методики проведения исследования. Проведение научно-исследовательской работы. Обработка и анализ полученных результатов, статистическая обработка данных, их анализ, выводы по результатам исследования. Оформление отчета и презентации о научно-исследовательской работе.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине
готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-17); способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-18); готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-19).	Знать: -основные понятия и категории методологии научного исследования; -основные термины и понятия в области выбранной темы научно-исследовательской работы; -ведущие периодические научные издания; -последние достижения исследований по теме научно-исследовательской работы; -основные информационные и библиографические ресурсы. Уметь: -использовать научную, учебную, справочную, периодическую литературу, осмысливать полученную информацию в целях освоения методики выполнения научно-исследовательской работы; -системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; -использовать в исследовательской работе разнообразные ресурсы; -проводить количественно-качественный анализ результатов исследования, осуществлять математико-статистическую обработку данных; -обрабатывать полученные результаты исследования, анализировать их и осмысливать; -правильно оформлять библиографический список; -представлять итоги выполненной работы; -вести пациентов с нозологическими формами в области стоматологии; -предотвращать профессиональные ошибки путем повышения уровня своих медицинских знаний; Владеть: -навыками самостоятельной работы с научной литературой; -научными методами сбора и обработки материала; -навыком устного научного выступления и участия в научной

	дискуссии; -навыком письменного изложения научного материала; -грамотного оформления и представления научных результатов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; -тактикой ведения пациентов с различными нозологическими формами в области стоматологии.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б2.П.6	Научно-исследовательская работа	10	Б1.В.ДВ.2.8 Основы доказательной медицины; Б1.В.ДВ.2.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики	Б1.В.ДВ.2.8 Основы доказательной медицины; Б1.В.ДВ.2.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики

1.4.Язык преподавания: русский