

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
М.К.АММОСОВА»
(СВФУ)

Нормоконтроль проведен « 07 » <i>августа</i> 2018 г. Специалист УМО <i>Сир</i> Мултусова С.С.	Утверждаю: Директор: <i>Торотов</i> Торотов Г.Г.
--	--

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

по программе бакалавриата

Направление: 45.03.01. Филология.

Профиль: Прикладная филология (якутский язык)

Форма обучения: очная

ДИСЦИПЛИНЫ

- Б1.Б.1 Философия
- Б1.Б.2 Иностранный язык
- Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
- Б1.Б.4 Физическая культура
- Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.6 История
- Б1.Б.7 Основы права
- Б1.Б.8 Экономика
- Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности
- Б1.Б.10 Культурология
- Б1.Б.11 Социология
- Б1.Б.12 Психология
- Б1.Б.13 Современные информационные технологии
- Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение
- Б1.Б.14.2 Теория литературы
- Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (якутское)
- Б1.Б.14.4 История русской литературы
- Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы
- Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы
- Б1.Б.15.1 Введение в языкознание
- Б1.Б.15.2 Основы филологии
- Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации
- Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык
- Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи
- Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка
- Б1.Б.16 Педагогика
- Б1.Б.17 Методика преподавания якутского языка
- Б1.Б.18 Методика преподавания якутской литературы
- Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика)
- Б1.В.ОД.1.2 Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации
- Б1.В.ОД.1.3 Практическая риторика
- Б1.В.ОД.1.4 Теория текста
- Б1.В.ОД.1.5 Текстология
- Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование
- Б1.В.ОД.1.7 Литературное краеведение
- Б1.В.ОД.1.8 Основы литературно-творческой работы
- Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики
- Б1.В.ОД.2.1 Практикум по творческому письму
- Б1.В.ОД.2.2 Практикум по информационно-издательской деятельности
- Б1.В.ОД.2.3 Практикум по якутской литературе.
- Б1.В.ОД.3.1 Введение в проектирование
- Б1.В.ОД.3.2 Проектная деятельность в профессиональной сфере
- Физическая культура и спорт
- Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии
- Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)
- Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык и литература
- Б1.В.ДВ.2.2 История русской литературы и художественной культуры
- Б1.В.ДВ.3.1 Правовое обеспечение развития народов Севера
- Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология
- Б1.В.ДВ.4.1 Экология Якутии

Б1.В.ДВ.4.2 Геокультурное пространство Арктики
Б1.В.ДВ.5.1 Редактирование текстов средств массовой информации
Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование художественного текста
Б1.В.ДВ.6.1 Литература тюркских народов
Б1.В.ДВ.6.2 Литература народов Северо-Востока РФ
Б1.В.ДВ.7.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса
Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы якутской литературы
Б1.В.ДВ.8.1 Творчество классиков якутской литературы
Б1.В.ДВ.8.2 Проблемы литературного взаимодействия
Б1.В.ДВ.9.1 Основы корректуры
Б1.В.ДВ.9.2 Библиографоведение
Б1.В.ДВ.10.1 Якутская поэзия. Герменевтика жанра
Б1.В.ДВ.10.2 Якутская драматургия и театр
Б1.В.ДВ.11.1 Проблемы детской литературы
Б1.В.ДВ.11.2 Индивидуальный стиль писателя

ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Б2.П.2 Педагогическая практика
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Б2.П.4 Преддипломная практика

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.1 Философия
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является:

изучение основных этапов развития философии, освоение навыков работы с философской литературой, анализ современных проблем, возможных путей их решения, формирование целостного системного представления о мире.

Краткое содержание дисциплины: Основной частью курса является систематическая часть философского знания, которая включает вопросы онтологии, гносеологии, аксиологии, философской антропологии и социальной философии.

Особое место данного курса в профессиональной подготовке обусловлено развитием творческой способности, умения сопоставлять, сравнивать разные концепции, теории, не только «иметь представление, знать», но «уметь выражать и обосновывать», «понимать и оценивать».

Курс предусматривает изучение основ политической, социальной, экономической мысли, ознакомление с трудами видных мыслителей разных эпох и включает следующие разделы: Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. В курсе освещаются следующие темы: Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Наука и техника. Глобальные проблемы современности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способность представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1)	Знать - философские понятия и уметь ими оперировать в ходе логических рассуждений; - структуру научного познания, его методы и формы; -основные положения и принципы философской науки; -наиболее общие законы развития природы, общества и человеческого мышления, - мировую и отечественную философскую мысль, - роль философии в современной культуре. - основные тенденции, сценарии будущего.
	Уметь - излагать основные философские идеи;

	-конспектировать тексты по философской проблематике; - логически мыслить, анализировать социально значимые процессы и философские проблемы; - понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, социальной организации общества. - аргументированно излагать собственную точку зрения, логически верно выстраивать устную речь, -работать в команде, быть готовым к взаимодействию, диалогу и сотрудничеству; руководствоваться современными принципами толерантности; быть открытым восприятию альтернатив, находить компромисс при обсуждении; -пользоваться информационными технологиями, умением управлять ими - пользоваться философскими методами исследования и использовать философскую методологию при выполнении профессиональных функций. -систематизировать проблемы, возникающие в современной жизни. Владеть - - основными формами, приемами аргументации; - моральными нормами и основами нравственного поведения, ценностным самосознанием. - культурой мышления, приемами анализа, обобщения, анализа полученных результатов; - способностью применять философский понятийно-категориальный аппарат; -навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики по проблемам общественного и мировоззренческого характера -методами научного исследования - Знаниями о философских, научных и религиозных картинах мира, смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества, цивилизации; - знаниями о роли науки, научного познания, формах и методах, социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	-------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.1	Философия	3,4	Б1.Б.11 Социология Б1.Б.8 Экономика	Б1.Б.10 Культурология

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2. Иностранный язык
Трудоемкость 12 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Основными целями обучения иностранным языкам в неязыковом вузе является формирование/совершенствование иноязычных коммуникативных умений студентов для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Краткое содержание дисциплины: Иностранный язык как средство развития коммуникативной компетентности и становления профессиональной компетентности. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции. Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.). Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи. Понятие об обиходно – литературном, официально – деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка. Правила речевого этикета. Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад). Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности. Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности и страноведческий материал изучаемого иностранного языка Уметь: воспринимать на слух, читать и понимать иноязычный текст, начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог, делать сообщения и выстраивать монолог, писать письма личного характера (в том числе, электронные); выполнять письменные проектные задания Владеть: навыками межличностного, межкультурного и профессионального общения.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.2	«Иностранный язык»	1-4	Иностранный язык на предыдущем уровне образования	Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика) Б1.В.ОД.1.4 Теория текста

1.4. Язык преподавания: английский, французский, немецкий.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3 Русский язык и культура речи
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: предоставить студентам возможность изучить на теоретическом и практическом уровнях важнейшие тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса, сложившихся в настоящее время языковых норм, сформировать представление о языковой стратификации, а также о принципах функционирования языковых единиц.

Краткое содержание дисциплины: характеристика норм современного русского языка в традиционной общелитературной и специальных областях; сравнительная характеристика языковых средств, используемых в текстах различной стилистической направленности; методика выявления и освоения способов наиболее целесообразного использования языковых средств в соответствии со структурой и содержанием текста.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	Знать: тенденции развития и особенности функционирования языковой системы и комплекса сложившихся в настоящее время языковых норм; нормы деловой письменной и устной речи, процессы организации эффективной речевой коммуникации в обществе и производстве; принципы функционирования языковых единиц; Уметь: использовать знания русского языка в профессиональной деятельности, социальной, профессиональной коммуникации и межличностном общении; собственной точки зрения, ведения дискуссий; строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными профессиональными задачами, критически осмысливать профессиональные тексты в рамках исследовательской, просветительской и педагогической деятельности. Владеть (методиками): методами анализа научной и профессиональной литературы, аргументированного устного и письменного изложения социально-политического и профессионального текста, грамотного ведения документооборота; навыками, необходимыми при участии в межличностных и межкультурных коммуникациях, приемами профессионального общения, методиками представления освоенного. Владеть практическими навыками: анализа текстов разной стилистической принадлежности, аргументированного

	письменного и устного изложения материала в соответствии с нормами языка.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.3	Русский язык и культура речи	1	Школьный курс русского языка	Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.4 Физическая культура
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленному формированию качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть (методиками): средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья,

	подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.4	Физическая культура	2	Б.2 Б.7 Безопасность жизнедеятельности	Физическая культура и спорт

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификация негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятие мер по ликвидации их последствий.

Краткое содержание дисциплины: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания, основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов; основы проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях; прогнозирование чрезвычайных ситуаций и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях и ликвидация последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; контроль и управление условиями жизнедеятельности; требования к операторам технических систем.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: законы взаимодействия человека и окружающей среды
	Уметь: определять риск в различных сферах деятельности человека
	Владеть: организационно-управленческими навыками.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	4	Б1.Б.11 Социология	Б1.Б.12 Психология Б1.Б.16 Педагогика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 История
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- выработка способности и готовности использовать при последующем обучении и в профессиональной деятельности знания важнейших этапов развития отечественной истории;
- закономерности и тенденции исторического процесса;
- формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Краткое содержание дисциплины:

Курс охватывает большой хронологический период, начиная с древнейших времен (первобытнообщинного строя- цивилизации) по настоящее время.

На лекциях основное внимание уделяется основным этапам исторического развития России.

На семинарских занятиях изучается и закрепляется как базовый так и дополнительный материал по избранным темам отечественной истории, который не всегда полно представлен в лекционных курсах из-за лимита времени.

В курсе использованы лекции, теоретические разработки как российских, так и зарубежных авторов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: - отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; - закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе; географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства; - иметь представление о системе исторического знания, его месте в формировании и социально-профессиональных качеств будущего специалиста. Уметь: - анализировать исторические события и процессы, всесторонне и объективно их оценивать, не допуская нигилистического и поверхностного отношения к прошлому, извлекая из него необходимые уроки; - обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; - применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности;

	- выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; - понимать неразрывное единство прошлого, настоящего, будущего и свою ответственность за судьбу Отечества; - формировать активную гражданскую позицию, соответствующую национальной идеи Российской Федерации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.6	История	1	Школьный курс истории	Б1.Б1 Философия Б1.Б.11 Социология Б1.В.ДВ.4.2 Геокультурное пространство Арктики

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 Основы права
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целью освоения дисциплины **Основы права** является изучение основ российского права и содержания российского законодательства как правовой базы становления современного общества, формируемого в ходе глобальных процессов реформирования государства и общества

Краткое содержание дисциплины: Дисциплина предусматривает рассмотрение общих вопросов права: основные понятия, касающиеся государства и права, общая характеристика основных отраслей права, соотношение права и морали, государства и государственной власти. Студенты также получают возможность ознакомиться с вопросами конституционного строя России, ее федерального устройства, с основами правового положения человека и гражданина. В курсе рассматриваются основные вопросы отраслей современного права Российского государства. При их изучении рекомендуется обращаться к нормативным источникам.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями: -способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Знать: - основные положения теории государства и права; - принципы строения и функционирования права; - основные положения конституционного права, административного права, уголовного права и уголовно - процессуального права, экологического права, гражданского права, семейного права и трудового права; - основные юридические термины. Уметь применять полученные знания в профессиональной деятельности. Владеть способами сбора и анализа правовой информации, навыками составления юридических документов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.1.Б.7	Основы права	2	Б.1.Б.6 История	Б.2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский язык.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8 ЭКОНОМИКА

Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Краткое содержание дисциплины: Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика, Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	Знать: основы экономической теории необходимые для осуществления профессиональной деятельности; предмет и метод экономики в трактовке различных экономических школ; категориальный, понятийный аппарат экономической науки; функции экономической науки, позитивные и нормативные элементы; Уметь: использовать знания основ экономики при решении социальных и профессиональных задач; объяснить методологические расхождения экономических теорий в объяснении предмета экономики; применять и обосновывать выбор методов экономического анализа при изучении процессов и явлений; анализировать рыночные процессы: определять характер спроса и предложения, конъюнктуру рынка; дать характеристику поведения потребителя и производителя; определять тип структуры рынка; оценить экономическую политику с точки зрения приоритета интересов, целей, выбора средств и инструментов; Владеть навыками: культуры мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; устного и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной

	системы; видением «картины мира» современного общества; знаниями о роли государства в экономической жизни общества; навыками логического, проблемного, проектного мышления; навыками решения ситуационных задач, тренинговых заданий, выполнения творческих работ; навыком оформления грамотной, правильной речи, грамотного использования категориального аппарата экономической теории.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.8	Экономика	9	Б1.Б.11 Социология	Б1.В.ОД.2.3 Практикум по информационно-издательской деятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: развитие способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Виды научно-исследовательской деятельности. Тезис, статья, реферат, курсовой проект, выпускная квалификационная работа, автореферат магистерской диссертации, монография. Научный аппарат НИП. Структура научно-исследовательской работы. Языки и стиль научного стиля речи. Методы исследования. Выступления с докладом в НПК. Презентация доклада. Защита научно-исследовательского проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при осуществлении деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; Владеть: технологиями организации процесса самообразования и самоорганизации.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семе стр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б.9.	Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	1	Б1.Б.15.2. Основы филологии	Б2.П2. Научно-исследовательская работа Б3.Д. Защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 Культурология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Целями изучения дисциплины Культурология являются получение представления об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

Краткое содержание дисциплины: Структура и состав современного культурологического знания. Культурология и философия культуры, социология культуры, культурная антропология. Культурология и история культуры. Теоретическая и прикладная культурология. Методы культурологических исследований. Основные понятия культурологии: культура, цивилизация, морфология культуры, функции культуры, субъект культуры, культурогенез, динамика культуры, язык и символы культуры, культурные коды, межкультурные коммуникации, культурные ценности и нормы, культурные традиции, культурологическая картина мира, социальные институты культуры, культурная самоидентичность, культурная модернизация. Типология культур: этническая и национальная, элитарная и массовая культуры. Восточные и западные типы культур. Специфические и «серединные» культуры, локальные культуры. Локальные культуры. Место и роль России в мировой культуре. Тенденции культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и природа, культура и общество. Культура и глобальные проблемы современности. Культура и личность. Инкультурация и социализация.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: - Основные понятия культурологии; - Основные культурные ценности человечества; - Основные культурологические концепции; - Основные закономерности и этапы культурного развития человечества; - Особенности российской и региональной культуры. Уметь: - Работать с текстами культуры и первоисточниками по культурологии; - Анализировать и сравнивать различные концепции культуры; - Самоидентифицироваться в социокультурном пространстве. Владеть: - Сущностью и структурой целостного культурного и культурологического знания;

	- Основными культурными нормами человечества; - Содержанием и тенденциями развития основных социокультурных проблем современности.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.10	Культурология	2	Б1.Б.6 История	Б1.Б.11 Социология Б1.Б.12 Психология Б1.В.ДВ.4.2 Геокультурное пространство Арктики

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11 Социология
Трудоемкость 23.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобретение знаний о современных проблемах и тенденциях развития общества; первоначальная социологическая подготовка студентов; понимание социальных процессов.

Краткое содержание дисциплины: предмет, структура и уровни социологического знания, функции социологии; социально-философские предпосылки социологии; социологические школы XIX века; классические социологические теории; современная западная социология; понятие и структура социального действия; социальные взаимодействия; общество и социальные институты; социальные группы и социальные организации; малые группы и коллективы; социальные движения; семья как социальный институт; социальное неравенство, социальная структура общества; стратификация и социальная мобильность; личность как деятельный субъект; социализация личности; социальный контроль и девиация культура как фактор социальных изменений; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; мировая система и процессы глобализации; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - социологические основы социального взаимодействия; - особенности механизма социальных взаимодействий; - понятие социальной стратификации и социальной мобильности; - особенности формальных и неформальных отношений в организации, природу лидерства и функциональной ответственности. Уметь: - анализировать групповую динамику и адекватно оценивать сложившуюся ситуацию в области межличностных и межгрупповых отношений в процессе трудовой деятельности; - вести переговоры, предупреждать и разрешать трудовые конфликты. Владеть - социальными компетенциями для работы в трудовых коллективах, в частности, демонстрировать способность и готовность к работе в команде на основе доверия, толерантности, сотрудничества и кооперации с ее членами и другими участниками социально - профессионального взаимодействия;

	- к принятию и реализации социальных и профессиональных статусных и ролевых функций; - к усвоению и следованию социальным и профессиональным ценностям и нормам.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.11	Социология	3	Б1.Б.6 История	Б1.Б.1 Философия

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 Психология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: является формирование у студентов теоретических знаний основ общей психологии, приобретение и закрепление студентами знаний и навыков в области психологии, которые позволят им анализировать и конструктивно решать проблемы будущей профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Психология как наука. Предмет, задачи, методы и структура современной психологии. Методология психологии. Проблема человека в психологии. Психика человека как предмет системного исследования. Общее понятие о личности. Основные психологические теории личности. Деятельность. Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Общение. Познавательная сфера. Ощущения. Память. Мышление. Мышление и речь. Воображение. Внимание. Эмоции. Чувство и воля. Темперамент. Характер. Способности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать основные психические функции и их физиологические механизмы основные психологические процессы, соотношение природных и социальных факторов в становлении психики.
ОК-10 - способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человека), в том числе психологии и педагогики, различных сферах жизни деятельности.	Уметь интерпретировать психологические знания в педагогической деятельности и пользоваться научной терминологией данного курса. Владеть (методиками) системой понятий в психологии. Владеть практическими навыками, способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.Б 12	Психология	4	Б1.Б.11 Социология	Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 Современные информационные технологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Целями освоения дисциплины «Современные информационные технологии» являются:

- приобретение базовых теоретических знаний о современных информационных технологиях и практических навыков, необходимых для современного специалиста в области педагогики,
- формирование ключевых информационных компетенций по эффективному применению информационных технологий при решении задач профессиональной сферы.

Краткое содержание дисциплины

Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в условиях перехода к цифровому обществу. Характеристика цифровых технологий.

Основы издательского дела. Обработка и визуализация числовых массивов данных. Средства создания и обработки графической и мультимедийной информации, презентационная графика. Основы SQL, введение в реляционные базы данных. Связывание и импорт данных. Информационные системы и модели.

Элементы web-технологий и web-дизайна. Интернет-коммуникации в современном обществе. Коммуникативные ресурсы Интернета. Облачные сервисы. Поисковые системы. Справочно-информационные интернет-порталы, геоинформационные системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: понятие информационной технологии, классификацию, средства и методы информационных технологий; основные направления теории информационных технологий; содержание, проблемы и тенденции развития цифровых технологий в современном обществе; уметь: использовать принципы, законы, методы информатики для анализа и синтеза информации; применять возможности компьютерных программ и онлайн-ресурсов для: макетирования и верстки структурированных текстовых документов, анализа и визуализации данных, представленных в табличной форме, создания и обработки графических файлов, наглядного представления информации, создания мультимедийного контента для Интернета, создания и обработки реляционных баз данных, создание шаблонов документов для импорта данных; интерпретировать данные и формулировки;

	осуществлять сравнительный и сопоставительный анализ информации, фактического материала, оценку ресурсов и результатов работы системы; использовать справочно-информационные интернет-порталы, геоинформационные системы. владеть: эффективными приемами работы с текстами, таблицами, презентациями, навыками ресурсного и календарного планирования; навыками сетевой коллективной / групповой работы, приемами защиты персональных данных и навыками борьбы с угрозами целостности информации.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.13	Современные информационные технологии	6	Б1.В.ДВ.1 Компьютерные технологии в филологии	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.14.1 ВВЕДЕНИЕ В ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ

Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: раскрыть основные теоретические положения современной литературоведческой науки, раскрыть истоки и своеобразие формирования литературных направлений, основы методики анализа художественных произведений; дать необходимые знания о путях и навыках литературоведческого труда; раскрыть значение и функции литературоведческих терминов и понятий.

Краткое содержание дисциплины: Наука о литературе. Закономерности литературного процесса. Художественная литература как искусство слова. Современная система литературоведческих дисциплин. Понятие о текстологии, источниковедении, литературоведческой библиографии, истории и теории литературы, истории и теории литературной критики, истории и методологии литературоведения.

Способы и методы литературоведческого анализа поэтического (художественного) текста. Содержание понятий «Художественный образ» и «словесно-художественный образ», «текст» и «произведение». «Медленное чтение» и «выразительное чтение». Понятие о литературных родах. Жанр как категория литературной памяти. Автор и повествователь в литературе. Мотив, сюжет, композиция в литературном произведении. Идея и пафос поэтического произведения. Средства раскрытия характера в литературе. Тропы и фигуры в художественном тексте. Язык литературы и литературный язык. Литературный герой и читатель в произведении. Ведущие научные школы в отечественном и зарубежном литературоведении.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории различных жанров литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);	Знать: иметь представление об основных положениях и концепциях в области литературоведения, в области теории жанров, литературного процесса и практического анализа литературных произведений; Уметь: работать с научной литературой, владеть базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Владеть: навыками анализа произведений, подготовки рефератов по научным источникам, составления аналитического обзора по литературоведению.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.1	Введение в литературоведение	2	Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.Б.14.2 Теория литературы Б1.Б.14.6. История родной (якутской) литературы Б1.Б.14.4 История русской литературы Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.1.5 Текстология

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.2 Теория литературы
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Выяснить общие закономерности литературной жизни и творчества писателей, осмыслить учения о литературном произведении, его составе, структуре, функциях, родах и жанрах литературы, сущности литературы как вида искусства.

Краткое содержание дисциплины: Эстетическое как категория философии и литературоведения. Сущность и назначение искусства. Автор и его присутствие в произведении. Литература как вид искусства. Художественный образ. Литература в ее функционировании. Особенности восприятия литературы как искусства слова. Роль воображаемого и реального читателя в литературе. Типы и виды литературных произведений. Литературное произведение. Основные понятия теоретической поэтики. Текст и произведение. Слово в художественном тексте. Принципы рассмотрения литературного произведения в истории литературоведения. Теория литературных родов и жанров. Внутренний состав литературного произведения. Закономерности развития литературы. Труд писателя и поэтическое искусство. Приемы анализа художественного текста в литературоведческих концепциях.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: источники литературоведения, труды известных ученых; литературоведческие школы и направления; основные литературоведческие понятия и термины; методы анализа художественного произведения, творчества писателя и истории литературы в целом; этапы и стадии развития литератур. Уметь: анализировать художественные произведения; излагать аргументы, доказывать и высказывать свое мнение; уметь применять полученные знания в своих самостоятельных и научных работах; на материале родной литературы доказывать специфику художественного творчества; различать общее и особенное в литературном развитии национальных групп романов; писать рецензии и критические статьи на произведения. Владеть: основными методами литературоведческого анализа; методикой рецензирования художественного текста; навыками пользования научной, справочной литературой.
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.2	Теория литературы	3	Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение	Б1.Б.14.6. История родной (якутской) литературы Б1.ДВ.В.8.1 Творчество классиков якутской литературы Б1.ДВ.В.10.1 Якутская поэма. Герменевтика жанра

1.4. Язык преподавания: русский/якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.3 УСТНОЕ НАРОДНОЕ ТВОРЧЕСТВО (ЯКУТСКОЕ)
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить первоначальное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях творчестве групп или индивидуумов; сфере явлений и фактов вербальной духовной культуры во всем многообразии; значении фольклора в становлении литературы, формирования ее национального своеобразия; познакомиться с системой жанров устного народного творчества, особенностями их функционирования, содержания и формы; научиться применять полученные знания в процессе собирания, систематизации и анализа произведений устного народного творчества.

Краткое содержание дисциплины: История якутской фольклористики. Собираение и изучение фольклора до революции. Первые шаги собирания фольклора: Г.Миллер, Я.Линденау, А.Ф.Миддендорф. Роль политссыльных в собирании и изучении фольклора. И.А.Худяков, В.Л.Серошевский, Э.К.Пекарский, С.В.Ястремской, В.М.Ионов, В.Ф.Трощанский. Участие якутской интеллигенции в собирании и изучении фольклора. А.Е.Кулаковский, С.А.Новгородов. Собираение и изучение фольклора в первые годы советской власти. Г.В.Ксенофонтов, П.А.Ойунский. Роль института ЯЛИ в собирании и изучении фольклора. Фольклорные экспедиции Института. С.И.Боло, А.А.Саввин. Ученые фольклористы Г.У.Эргис, И.В.Пухов, Г.М.Васильев, Н.В.Емельянов. Типы фольклорных изданий. Современные проблемы изучения фольклора. Вопросы живого бытования устного творчества. Устная традиция. Основные принципы академического издания. Жанры якутского фольклора. Поэтические жанры фольклора. Обрядовая поэзия: алгысы, андагар, кырыыс, осуохай, шаманские песни, тойуки, народные песни. Эпическое творчество. Прозаические жанры: мифы, сказки, предания. Малые жанры фольклора: пословицы и поговорки, загадки, скороговорки.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (ОПК-1) способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (ОПК-3)	Знать: цели, задачи, предмет курса, этапы изучения и собирания фольклора, жанровый состав устного народного творчества, репертуар носителей и создателей народных произведений, принципы фольклорного анализа. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам фольклористики, реферировать аннотировать научные труды и статьи фольклористов и этнографов. Владеть навыками: навыками анализа фольклорных явлений; Владеть: способностью применять знания по фольклористике в практической профессиональной сфере.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.3	Устное народное творчество (якутское)	1	Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение Б1.Б.6 История	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б14.4 История русской литературы
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: изучить литературный процесс России XIX века, получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, литературоцентричности русской культуры, специфике литературных направлений, школ, групп, внутренних закономерностях развития искусства слова в России XIX века и творческой индивидуальности крупнейших отечественных писателей.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII – первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области теории литературы, истории отечественной литературы и мировой литературы; представление о различных жанрах	Знать: - эстетику и философские истоки основных художественных направлений XIX веков, - выделять основные этапы и тенденции литературного процесса XIX веков, - художественные значения литературного произведения в связи с общественной ситуацией и культурой эпохи; Уметь:

литературных и фольклорных текстов (ОПК 3); Способность свободного владения основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	– высказывать свою точку зрения по актуальным вопросам литературного процесса XIX веков, – представлять в развитии основные тенденции литературного процесса, – выявлять традиции и новизну литературных явлений XIX веков, – определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом; Владеть: - различными методами литературоведческого анализа; - практическими навыками анализа художественных текстов любой степени сложности и разной эстетической направленности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1. Б14.4	История русской литературы	2	Б1.Б.1 Философия Б1.Б.6 История	Б1.Б.14.5 История зарубежной литературы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.5. История зарубежной литературы

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать общее представление о развитии европейской и американской литератур в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению мировой литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины: Особенности литературной ситуации рубежа XIX-XX веков. Своеобразие духовной ситуации XX века. Характеристика творчества основных представителей и главных памятников эпохи. Понятие декаданса и отражение переломной эпохи в литературе рубежа веков. Течения натурализма (Э.Золя) и символизма (П.Верлен и А.Рембо) во Франции и их продолжение в других литературах. Эстетизм О.Уайльда. Рождение новой драмы во второй половине XIX века. Г. Ибсен, О. Уайльд, Д.Б. Шоу, Г. Гауптман.

Модернизм и реалистический роман XX века: проблема «Преодоления» традиции. Принципы модернистского романа. Создание художественной реальности в модернистском романе: переосмысление взаимодействия искусства и действительности.

М.Пруст и его цикл романов «В поисках утраченного времени». История создания романа Дж.Джойса «Улисс». Принцип художественного творчества Ф.Кафки.

планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).	Знать основные положения и концепции в области мировой литературы, различные жанры литературных и фольклорных текстов. Уметь: 1) вести сопоставительный анализ; 2) выяснять идейное содержание произведения в его образном воплощении; 3) анализировать отдельные компоненты художественной культуры: композицию, способ повествования, хронотоп, авторскую роль, приемы характерологии, формы психологизма. Владеть (методиками) учебно-исследовательской работы. Владеть практическими навыками сбора и анализа литературных фактов, интерпретации текста.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.5.	История зарубежной литературы	6	Б1.Б.14.3. Устное народное творчество. Б1.Б.14.4. История русской литературы.	Б1.В.ОД.1.5. Текстология. Б1.В.ДВ.7.1. Актуальные проблемы современного литературного процесса

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы
Трудоемкость 18 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: дать системное представление о своеобразии истории якутской литературы по трем основным направлениям: проза, поэзия, драматургия – где основное внимание уделяется историческому освещению типологических аспектов жанров и жанровых форм якутской литературы; о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литературы и творческой индивидуальности классиков и крупных писателей.

Краткое содержание дисциплины:

История якутской литературы (дореволюционный период). Истоки якутской литературы и влияние русской литературы. Процесс зарождения и становления литературы: традиции и новаторство. Проблема художественного метода и стиля. Жанровая типология. Жанровые разновидности. Проблема героя и система образов. Тематика и актуальные проблемы в произведениях. Анализ художественного произведения, стиля и поэтики. Художественные достижения и вклад первых якутских писателей в развитие литературы.

История якутской литературы (1920-1930 гг.). Общая характеристика литературного процесса и общественно-политической ситуации 1920-30-х гг. Рождение новой советской литературы и метода соцреализма. Жанровая характеристика литературы 1920-30 гг. Поэзия. Жанровые и стилевые поиски. Свободная литература и ее стилевое многообразие (А.Е. Кулаковский, А.И.Софронов, П.А.Ойунский, Кюндэ). Новаторство в формах и разновидностях жанра. Драма. Тематика и проблематика. Состояние жанра и его жанровые разновидности. Драмы Н.Д. Неустроева, А.И. Софронова, П.А.Ойунского как вершинные достижения якутской драматургии. Проза. Закономерности развития. Тематика и проблематика. Жанр повести и становление характера нового человека. Реализм жанра и литературный язык.

История якутской литературы (1940-1950 гг.). Особенности развития общества накануне Великой Отечественной Войны. Литература периода Великой Отечественной Войны. Проза. Первые романы. С.Яковлев Эрилик-Эристина “Марыкчанские ребята”, Н.Мординова – Амма Аччыгыйа “Весенняя пора”. Особенности темы, композиции, художественные детали. Система образов. Критика. Н.Золотарев – Якутский “Судьба” (роман-трилогия). Проблематика, система образов. Особенности сюжета и композиции. Художественный стиль. Особенности темы, сюжета, конфликта повести Н.Золотарева “Золотой ручей”. Особенности и типология жанров рассказа. Документальная проза. Очерки А.Олбинского, Н.Мординова. Поэзия. Развитие жанров поэмы. Поэзия Г.Макарова – Дьуон Дьанылы, Т.Сметанина, С.Тимофеева. Поэзия И.Арбиты: отличительная особенность его поэзии, формы стихов. В.Новиков – К.Урастыров: пейзажная лирика. Образные иносказания, эпитеты, сравнения, юмор. Поэзия С.Васильева – Борогонского: формы, фольклоризм, лексика. Поэзия И.Винокурова – Чагылгана: рифмованный, силлабический стих. Драматургия. Теория “бесконфликтности”. Драмы Д.К.Сивцева – Суорун Омоллона, С.Ефремова. Связь произведений с историей Якутии. Литературная критика о драме. Драма в стихах Т.Сметанина “Лоокуут и Нюргюсун”. Влияние устного народного творчества.

История якутской литературы (1960-1980 гг.). Понятие о литературном процессе якутской литературы. Традиции в литературе и новаторство писателя. Проблемы художественного метода и стиля в свете художественных исканий писателей. Жанровая типология. Новая литература и ее принципы, проблемы. Новая тематика и проблематика в

литературе. Творчество крупных поэтов и прозаиков якутской литературы. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета в литературе. Современная драматургия и ее проблемы. Современная критика и литературоведение в освещении литературного процесса и творчества писателей. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры.

История якутской литературы (современный период). Углубление и расширение знаний студентов по современной поэзии, о сути основных её направлений; знакомство с рядом репрезентативных имён современных поэтов, особенностями тематического спектра, стиховой формы, орнаментальных средств современной поэзии; определение истоков и путей формирования современной поэзии. Выявление ключевых особенностей повествовательной организации современной якутской литературы, образа мира и героя, жанрового своеобразия произведений, представлений о границах художественности участников творческого процесса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);	Знать: историю якутской литературы; иметь представление о роли и значении художественной литературы в жизни общества в ракурсе исторических явлений, фактических материалов по творчеству классиков и крупных писателей якутской литературы. Уметь: пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами писателей, современными справочными материалами; владеть методикой рецензирования художественного текста; уметь выявлять своеобразие авторского стиля, находить и систематизировать национальное своеобразие произведений якутской литературы в ракурсе исторических явлений, традиции и новаторства. Владеть: умением аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного произведения; реферировать и аннотировать монографические работы по вопросам истории и теории литературы. Применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении литературы; делать на русском и якутском языках сравнительно-сопоставительный анализ произведений якутской литературы в русле общих закономерностей развития
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);	
способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	

Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	литератур народов России.
---	---------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.14.6	История родной (якутской) литературы	1, 2, 3, 4, 5, 6	Б1.Б.14.3 Устное народное творчество (якутское) Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение	Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики Б1.В.ДВ.8.1 Творчество классиков якутской литературы

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.1 Введение в языкознание
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: знакомство студентов с предметом и задачами науки о языке, основными разделами языкознания; формирование представлений о базовых лингвистических понятиях, о природе и сущности языка, его строении, основных единицах, их взаимодействии; изучение основной лингвистической терминологии; теоретических основ языкознания и приобретение элементарных навыков лингвистического анализа языковых фактов, необходимых для дальнейшего углубленного изучения специальных лингвистических дисциплин.

Краткое содержание дисциплины: Языкознание как наука. Место и роль языкознания в системе наук. Аспекты и разделы языкознания. История изучения языка. Сущность языка. Язык как общественное явление. Социальное и территориальное расслоение общенародного языка. Язык и мышление. Язык, речь и речевая деятельность. Функции языка. Язык как знаковая система. Система языка. Единицы языка. Структурные отношения в языке. Языковые уровни и единицы языка. Происхождение языка. Письменность. Происхождение письменности. Этапы развития письма. Фонология. Понятие фонемы. Лексикология. Лексикография, типы и виды словарей. Словообразование. Морфемика. Понятие морфемы. Типы морфем. Грамматика языка. Морфология и синтаксис как грамматические разделы языкознания. Лексема и словоформа. Грамматическая форма. Грамматическая парадигма. Грамматическое значение. Грамматическая категория. Части речи и критерии их разграничения. Единицы синтаксиса, их функции. Язык как динамическая система. Историческое развитие языков. Языки мира и их классификации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.	Знать: - место языкознания в системе наук; - природу и сущность языка; - соотношение языка и речи; - взаимодействие языка и мышления, языка и общества, типы языковых контактов и двуязычие; - языковые уровни, систему и структуру языка; - компоненты общенародного языка и функционально-стилистическую дифференциацию литературного языка; особенности устной и письменной речи; - закономерности исторического развития языков; - функции и семиотическую природу языка, типы знаков; - различные теории происхождения языка; Уметь: производить фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический анализы; определять морфологический тип языка и его

	место в генеалогической классификации; Владеть практическими навыками: навыками лингвистического анализа текста, умениями формулировать основные проблемы языкознания, гипотезы о происхождении языка.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.1	Введение в языкознание	1	Определенная языковая подготовка в рамках типовой школьной программы	Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.2 Основы филологии
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить целостное представление о филологии как отрасли гуманитарных наук; выработать основы филологического мировоззрения; получить общие сведения о современной филологии - ее особенностях, истории, объектах, методологии; овладеть базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии; применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Филология как отрасль современной науки, ее возникновение. Проблема определения филологии и пути ее решения на современном этапе развития науки. История филологии: от филологии как знания комплексного, ориентированного на решение практических задач к филологии как комплексу наук. Объекты современной филологии. Естественный язык; другие знаковые системы, homoloquens. Формально-демографические, социально-психологические, культурно-антропологические, философско-мировоззренческие, когнитивные и коммуникативные, лингвистические, ситуативно-поведенческие и др. характеристики homoloquens и их значимость для филологии. Речекоммуникативная деятельность человека. Текст как объект филологии. Фактура текста. «Лики» текста. Текст в его отношении к человеку, миру текстов, культуре, природе. Функции текста. Методы исследовательской и практической деятельности в филологии. Филология как «научный принцип». Научное исследование по филологии, его особенности. Учебные научные сочинения и квалификационные работы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: иметь представление о филологии как области гуманитарного знания и деятельности, ее роли в обеспечении понимания человеком мира, социума, человека в процессах культурной и межкультурной коммуникации; об основных этапах исторического развития филологии (возникновение и первоначальное развитие, «новая» и «новейшая» филология), ее современном состоянии (общефилологическое ядро знаний в его отношении к частнофилологическому знанию; объекты современной филологии и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками и культурой) и методологии (основания и способы действия с объектами филологии); перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области, а также иметь представление о видах профессиональной деятельности бакалавра филологии, истории, теории и методологии конкретной (профильной) области филологии. Уметь: адекватно формулировать теоретические положения, связанные с филологией в целом и ее конкретной

информационной безопасности	(профильной) областью; применять на практике базовые идеи филологического подхода основы техники научного исследования в области филологии; работать с научной филологической литературой (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); решать филологические задачи, связанные с человеческой коммуникацией; выступать и участвовать в обсуждении на семинарских и практических занятиях, пользоваться филологическими словарями. Владеть: базовыми терминопонятиями, описывающими объекты современной филологии в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; важнейшими способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации; методами пополнения знаний в области филологии.
-----------------------------	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.2	Основы филологии	1	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика) Б1.В.ОД.1.2 Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить первоначальное представление о теории коммуникации как филологической дисциплине, находящейся на пересечении филологии и других наук – гуманитарных и естественных – и изучающей человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе, миру; о научных основах теории коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины.

Понятие коммуникации. Коммуникативная деятельность. Развитие коммуникативных компетенций филолога, как важнейшая задача высшего филологического образования. Научные (социально-философские, информационные, семиотические, лингвистические) основы теории коммуникации. Сферы коммуникации как объект изучения филологии. Вербальное и невербальная коммуникация. Цели коммуникации. Коммуникативная ситуация и ее типы. Эффективность коммуникации. Коммуникативное взаимодействие; коммуникативная культура. Барьеры и уровни в понимании коммуникации. Виды коммуникации. Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как метод изучения коммуникации в филологических науках.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).	- Знать основные теоретические подходы к коммуникации как социальному, филологическому явлению, структуру, функции и важнейшие характеристики коммуникативного процесса, виды, средства, формы и методы коммуникации в рыночной среде; - Уметь вычленять из комплексного коммуникативного процесса отдельные коммуникативные акты, анализировать их по всем возможным критериям типологизации, собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области связей с общественностью и рекламы; - Владеть (методиками) методологическим базисом изучаемой дисциплины, определять соотношение теории коммуникации со смежными науками, иметь представление о специфике коммуникативных процессов в современном обществе, о свойствах и характеристиках информационного общества; иметь представление о едином методологическом базисе прикладных коммуникативных технологий, о подходах к эмпирическим исследованиям коммуникации и об

	эффективных приемах и методах профессиональной массово-коммуникативной деятельности.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.3	Введение в теорию коммуникации	3	Б1.Б.2 Иностранный язык	Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык
Трудоемкость 17 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения:

- формирование у студентов представления о лексическом составе и звуковом строе современного якутского литературного языка в теоретическом освещении, основных лексических и фонетических понятиях в области основного изучаемого языка, привитие навыков применять полученные знания в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности;
- изучение морфологии современного якутского языка в теоретическом освещении, получение знаний основных морфологических понятий в области основного изучаемого языка, применение полученных знаний в научно-исследовательской и практико-прикладной деятельности;
- дать теоретические основы якутского языкознания, привить навыки лингвистического анализа, уделять внимание типологическому сравнению синтаксических явлений якутского языка с тюркскими и русским языками; получить знание основных концептуально важных положений в области теории основного изучаемого языка с целью применения полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности; дать представление о синтаксическом строе якутского языка, знакомить с основными теориями тюркологов, русских и якутских лингвистов по проблемам синтаксиса.

Краткое содержание дисциплины.

Лексическое значение слов. Полисемия. Парные слова. Сложные слова. Фразеологизмы. Омонимия. Синонимы. Антонимы. Эвфемизмы. Диалектная лексика. Словарный состав языка. Лексикография. Типы словарей.

Звуковой состав современного якутского литературного языка. Физиологический, физический и социальный аспекты изучения звуков речи. Система гласных и согласных фонем. Характеристика отдельных согласных звуков. Нормы позиционного употребления согласных, сочетаемость согласных. Метатезы. Колебания в нормах употребления гласных и согласных фонем. Процесс становления норм литературного языка. Слог и его типы. Словесное ударение и его компоненты. Основные тенденции развития фонологической системы современного якутского языка. Влияние русского языка на фонетику якутского языка.

Морфология как грамматическое учение о слове. Форма слова и морфемы. Корень, основа и аффикс. Агглютинативная структура слова в якутском языке. Словообразовательные и словоизменяющие аффиксы. Фонетические варианты аффиксов. Продуктивные и непродуктивные аффиксы. Понятие грамматической категории и парадигмы. Анализ морфологической структуры слова (агглютинация: корень + аффиксы). Определение слова как части речи и ее грамматических категорий. Выявление основных морфологических категорий именных и глагольных частей речи и способов их выражения (парадигм) в языке.

Система, структура, структурно-семантические типы сложного предложения. Сложносочиненное предложение. Проблема СПП. Сложное предложение-конструкция, коммуникативная единица. Монопредикативная коммуникативная единица – полипредикативная коммуникативная единица. Типы СПП. СПП усложненного типа. Период.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: - лексический состав и звуковой состав современного якутского литературного языка, основные термины и понятия, основные направления и проблемы научных исследований по лексике и фонетике якутского языка. - основные положения и концепции в области теории и истории основного изучаемого языка; - основные структурные и семантические типы предложения; - о своеобразном характере системы синтаксического строя якутского языка, о соотношении формы и содержания синтаксических конструкций. - основной набор структурно-семантических моделей, используемых для представления тех или иных типов сложного предложения, а также наиболее употребляющиеся элементы, участвующие в выражении определенных синтаксических отношений в данных предложениях. Уметь анализировать языковой материал по основным проблемам лексики и фонетики якутского языка, экспериментировать с определенными языковыми фактами, классифицировать звуков по артикуляторно-акустическим характеристикам анализировать язык в его истории и современном состоянии, пользуясь системой основных понятий и терминов общего языкознания, ориентироваться в основных этапах истории науки о языке в дискуссионных вопросах современного языкознания; аргументировать свою точку зрения по основным проблемам синтаксиса якутского языка; Владеть (методиками) основными методами лексического и фонетического разбора и экспериментально-лингвистического анализа. свободно основным изучаемым языком в его литературной форме. навыками основными терминами и понятиями теории синтаксиса Владеть практическими навыками практического синтаксического разбора.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.4	Основной (якутский) язык	1-6	Б1.Б.3 Русский язык и культура речи	Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации

			Б1.Б.13.2. Основы филологии	Б1.В.ОД.1.1. Прикладная филология (теория и методика) Б.1. В.ОД.1.3 Практическая риторика Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование
--	--	--	-----------------------------	--

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: владение нормами якутского литературного языка, навыками практического использования системы функциональных стилей речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на якутском языке в устной и письменной формах.

Краткое содержание дисциплины. Понятие о стилистике якутского языка, функциональной стилистике как разделе языкознания и учебной дисциплине. Основные категории функциональной стилистики. Стилистическая окрашенность языковых средств. Функциональные стили языка и их системный характер. Книжные функциональные стили языка (научный, официально-деловой, публицистический). Вопрос о разговорном стиле языка и месте языка художественной литературы в системе стилей современного литературного языка. Жанровые разновидности стилей, подстили. Стили массовой коммуникации: язык газеты, радио, телевидения. Стилистическая норма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5); владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8).	Знать: теоретические основы культуры якутской речи (литературную и стилистическую нормы якутского языка) и функциональной стилистики.
	Уметь: находить и исправлять стилистические недочеты, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений; правильно употреблять слова и термины в письменной и устной формах; составлять тексты разных стилей речи и применять полученные знания в профессиональной деятельности.
	Владеть: навыками составления текстов в устной и письменной формах речи по различным темам, в том числе по профессиональной деятельности; навыками интерпретировать тексты различных форм; навыками публичной речи.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.5	Стилистика и культура родной (якутской) речи	6	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.15.3 Введение в	Б1.В.ОД.2.2 Практикум по информационно-

			теорию коммуникации	издательской деятельности Б1.В.ДВ.9.1 Основы корректуры
--	--	--	------------------------	--

1.4. Язык преподавания: якутский язык

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15.6 «Практический курс русского языка»
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Дать представление о системном характере русской орфографии и пунктуации, повысить практическую грамотность студентов. Обучить применению полученных знаний в практической деятельности; развить умение находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки в текстах разных жанров.

Изучение дисциплины позволит овладеть знаниями и умениями, которые будут необходимы при освоении курса современного русского языка и методики преподавания родного и русского языка.

Краткое содержание дисциплины: Орфография. Правописание гласных в корне (проверяемые безударные гласные, непроверяемые безударные гласные; чередующиеся гласные; гласные после шипящих и ц в корне); Правописание согласных в корне (звонкие и глухие согласные; двойные согласные; непроизносимые согласные); Употребление прописных букв; Употребление *ъ* и *ь*; Правописание приставок (приставки на *з* и *с*; приставки *пре-* и *при-*; гласные *И* и *И* после приставок); Правописание гласных после шипящих и *Ц* в окончаниях и суффиксах; правописание имен существительных (суффиксы имен существительных); Правописание имен прилагательных; Правописание сложных слов; Правописание имен числительных (количественные, порядковые); Правописание глаголов (личные окончания, *ь* в глагольных формах; суффиксы); *Н* и *НН* в разных частях речи; *Не* с разными частями речи; Правописание наречий; Правописание предлогов, союзов, частиц. Пунктуация. Простое предложение. Тире между членами предложения (между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении); Знаки препинания в предложениях с однородными членами; Знаки препинания в предложениях с обособленными членами; Вводные слова; Обращения; Междометия. Сложное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении (ССП); Знаки препинания в сложноподчиненном предложении (СПП); Знаки препинания при сравнительных оборотах; Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении; Прямая речь; Цитирование.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4).	Знать: особенности системного характера русской орфографии и пунктуации, - принципы русского правописания; - основные правила русской орфографии, - основные правила русской пунктуации. Уметь: - применять на практике правила орфографии и пунктуации; - различать типы орфограмм и пунктограмм; - редактировать тексты Владеть: - орфографическими и пунктуационными нормами русского языка, - орфографической и пунктуационной зоркостью.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.15.6	Практический курс русского языка	2,3	Б1.Б2 Русский язык и культура речи Школьный курс русского языка	Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика) Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б.3.2 Защита выпускной квалификационной работы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 Педагогика
Трудоемкость 3з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: получение представления о педагогике как науке, о ее задачах, функциях, методах, основных категориях: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогические технологии; изучить психолого-педагогические аспекты образования: происхождение, функционирование и развития психических процессов, состояний и свойств человека.

Краткое содержание дисциплины: Объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики. Образование как общечеловеческая ценность, как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Общеобразовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Общие формы организации учебной и воспитательной деятельности. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10); способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5)	Знает: основы культуры общения; особенности культуры мышления; условия, способы и приемы обобщения и анализа педагогических ситуаций; психологические техники самоорганизации и саморазвития. Умеет: логически мыслить, обобщать и анализировать ситуацию; работать в команде, правильно воспринимать информацию, адекватно поставить цель; конструктивно выбирать пути достижения цели. Владеет: способами профессиональной самоорганизации и саморазвития; организационной и педагогической культурой; способами целеполагания, обеспечивающего успешную работу.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.16	Педагогика	2	Б1.Б.9. Основа учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.10 Культурология Б1.Б.11 Социология Б1.Б.12 Психология	Б1.Б.15 Методика преподавания якутского языка Б1.Б.16 Методика преподавания якутской литературы Б2.П2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 Методика преподавания якутского языка

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания отечественного (национального), способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере.

Краткое содержание дисциплины: I. Общие вопросы методики. Методика преподавания родного якутского языка (лингводидактика) как прикладная наука и учебная дисциплина, ее базисные науки. Из истории развития методики. Место родного языка как учебный предмет в ФБУП общеобразовательных учебных заведений (состав и структура). Дополнительная лингвистическая подготовка в современной профильной школе (стилистика и культура речи, риторика, русская словесность). Формы и аспекты организации учебной работы по изучению языка. Методы обучения языку. Средства обучения языку.

II. Методика преподавания разделов курса изучаемого языка (родного). Аспекты изучения языка. Методика преподавания: фонетики и графики якутского языка; лексики и фразеологии; морфемики и словообразования; грамматики. Методика обучения правописанию. Методика развития речи. Текстцентрический (текстоориентированный) подход в обучении языку.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-5 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования	Знать: формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся; Уметь: определять и формулировать цели и задачи учебной и внеклассной работы; Владеть: различными приемами мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и внеклассной работы.
ПК-6 умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	Знать: виды и типы учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий; Уметь: готовить учебно-методические материалы к занятиям; Владеть: методами проведения уроков и внеклассных мероприятий
ПК-7 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	Знать: учебную программу якутского языка для 5-9 классов. Уметь: распространить и популяризовать филологические знания и проводить воспитательную работу с обучающимися.

	Владеть: методами воспитательной работы с обучающимися.
ПК-11 владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знать: основы проектной работы, типы образовательных проектов; Уметь: разрабатывать и реализовывать различные типы проектов в образовательных целях; Владеть: методами разработки и реализации образовательных проектов, навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов.
ПК-12 способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Знать: устав образовательного учреждения, внутренний распорядок профессионального коллектива; Уметь: организовать трудовой процесс, в том числе проводить занятия, внеклассную работу; Владеть: навыками работы в педагогическом коллективе.

1.3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.17	Методика преподавания якутского языка	7	Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.12 Психология Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык	Б1.Б.16 Методика преподавания якутской литературы Б2.П2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18 Методика обучения якутской литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: приобрести необходимую теоретическую и практическую методическую подготовку в области преподавания якутского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Краткое содержание дисциплины. Требования дидактики в обучении якутского языка. Учебно-методический комплекс в преподавании якутского языка. Методы, приемы и средства обучения. Фонетика. Методы и приемы обучения. Виды диктантов. Лексика. Понятие о словарном запасе. Основные методы и приемы обучения. Морфология. Лексическое значение частей речи. Практическая направленность обучения. Использование наглядных пособий и ТСО. Синтаксис. Словосочетание. Понятие предложения. Порядок слов. Простые и сложные предложения. Словосочетание, предложение, текст. Развитие речи и его методика. Развитие устной речи учащихся. Методика орфоэпии. Культура речи. Методика обогащения словарного запаса. Синтаксис текста, его содержание. Развитие письменной речи. Методика орфографии и пунктуации. Стили речи, формы письма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5); умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6); готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7) владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими	Знать - ведущие в стране методические направления, конкретные методические искания якутских методистов и ведущих учителей; Уметь: - использовать современные технологии и средства обучения родной литературы; - соотносить конкретные разделы курса с принципами; - определять своеобразие и особенности типов и видов урока литературы; - планировать и достигать индивидуальное развитие учеников через составление заданий различного уровня и характера; Владеть: - методикой организации внеклассной работы и факультативных занятий по родной литературе.

материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.18	Методика преподавания якутской литературы	7	Б1.Б.12 Психология Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.1 ПРИКЛАДНАЯ ФИЛОЛОГИЯ (ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА)
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить целостное представление о прикладной филологии как складывающейся области филологии – «прикладное исследование»; овладеть теоретическими (лингвистическими, литературоведческими) основами разработки методики постановки и решения прикладных задач и проведения прикладных исследований в важнейших сферах человеческой деятельности; научиться применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

Краткое содержание дисциплины: Прикладная филология. Языковая, литературная, коммуникативная жизнь современного общества как объект прикладной филологии. Ее предмет и задачи, место в структуре филологического знания. Функции прикладной филологии. История становления прикладной филологии: прикладная лингвистика; прикладное литературоведение. Прикладное исследование как базовая категория прикладной филологии. Выбор темы: программа исследования, ее реализация. Теоретические и методологические основы прикладного исследования, ее реализация. Теоретические и методологические основы прикладного исследования в лингвистике и литературоведении. Актуальная проблематика теории языка и теории литературы и ее значимость для прикладной филологии. Человек как смысл прикладных филологических исследований. Сферы и задачи прикладных филологических исследований. Методика сбора информации (наблюдение, опрос, работа с источниками и др.), постановка и решение прикладных задач в важнейших сферах человеческой деятельности: аналитические, экспериментальные, интерпретационные, прогностические, проектные. Другие методики. Формальный аппарат прикладных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1)	Знать: теоретические основы прикладной филологии; особенности ситуационного общения, стилистические характеристики текстов разных жанров изучаемого языка, в т.ч. иностранного.
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Уметь: решать теоретические и прикладные задачи в области исследования устной и письменной коммуникации; понимать стандартную речь на иностранном языке; строить спонтанные монологические и диалогические высказывания по заданной тематике; делать презентации на заданную тему; уметь в письменной форме обсуждать проблему и выражать свою точку зрения.
Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	Владеть: основными методами и приемами прикладной филологии; произносительной нормой языка,

	различными регистрами речи изучаемого языка, в т.ч. иностранного.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.1	Прикладная филология (теория и методика)	6,7	Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.В.ОД.1.5 Текстология; Б1.В.ОД.3.2 Проектная деятельность в профессиональной сфере

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Б1.В.ОД.1.2 ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
КОММУНИКАЦИИ**

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать системную филологическую компетентность у студентов как базовой предпосылки повышения качества их профессиональной деятельности. Краткое содержание дисциплины: Понятия коммуникации и социальной коммуникации. Основные закономерности эволюции социальной коммуникации и коммуникационные революции. Уровни, формы и виды социальной коммуникации. Характеристика и практического значения основных моделей коммуникационного процесса. Личностные коммуникации и проблемы эффективного общения. Массовая коммуникация: особенности, основные виды, социальные функции. Основные парадигмы и теории социальной коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5) способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех	Знать: основные теоретические подходы к коммуникации как социальному, филологическому явлению, структуру, функции и важнейшие характеристики коммуникативного процесса, виды, средства, формы и методы коммуникации в рыночной среде. Иметь представление об едином методологическом базисе прикладных коммуникативных технологий, о подходах к эмпирическим исследованиям коммуникации и об эффективных приемах и методах профессиональной массово-коммуникативной деятельности. Уметь: вычленять из комплексного коммуникативного процесса отдельные коммуникативные акты, анализировать их по всем возможным критериям типологизации, собирать и систематизировать научно-практическую информацию по теме исследований в области связей с общественностью и рекламы; организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. Владеть: методологическим базисом изучаемой дисциплины, определять соотношение теории коммуникации со смежными науками, иметь представление о специфике коммуникативных процессов в современном обществе, о свойствах и характеристиках информационного общества; навыками работы в профессиональных коллективах.

вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.2	Филологическое обеспечение профессиональной коммуникации	4	Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникацию	Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика) Б1.В.ОД.1.3 Практическая риторика

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.3 Практическая риторика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Целью освоения дисциплины является формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Профиль: Прикладная филология (якутский язык):

- формирование риторической грамотности, обеспечивающей создание эффективных текстов;
- освоение навыков риторического анализа услышанных и прочитанных текстов и их оценки с точки зрения соответствия целям коммуникации и риторической целесообразности;
- формирование умения создавать текст с учётом его адресата, использовать разнообразные риторические приёмы, чтобы сделать текст доступным и выразительным, и умения выбрать наиболее подходящую к конкретной ситуации стратегию речевого поведения;
- выработка умения аргументировать свою точку зрения, вести дискуссию и эффективно участвовать в ней, отстаивая свою позицию и проявляя толерантность к оппоненту.

Краткое содержание дисциплины. Понятие о риторике и ее задачах. Риторика теоретическая и практическая. Задачи и основные понятия практической риторики. Способы адекватного и успешного включения ритором аудитории в коммуникативную ситуацию. Анализ и отработка способов и моделей передачи обратной связи в коммуникативной ситуации. Умение ратора демонстрировать себя как активное и ситуациообразующее начало. Анализ реакций на критику; провоцирование критики; ассертивное принятие критики. Успешное коммуникативное взаимодействие в различных риторических жанрах, применительно к разным видам и формам коммуникативной деятельности. Способы речевого воздействия, коммуникативная грамотность, коммуникативные барьеры. Общие особенности подготовки публичного выступления. Пути совершенствования собственных коммуникативно-риторических компетенций.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знать: теоретические основы общей риторики, основные законы риторики как науки о речевом воздействии и гармонизации общения, использовать возможности риторики для предотвращения конфликтов и разного рода коммуникативных неудач, знать особенности практической риторики; Уметь: создавать и редактировать тексты основных жанров, используемых в будущей профессиональной деятельности, как письменных, так и устных, прогнозировать реакцию аудитории или собеседника, вести эффективный спор, учитывая особенности коммуникативной ситуации и речевого поведения оппонента; Владеть: навыками участия в дискуссиях, выступлениях с
Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и	

виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.3	Практическая риторика	8	Б1.Б.15.1 Введение в языкознание Б1.Б.15.2 Основы филологии Б1.Б.15.3 Введение в теорию коммуникации Б1.Б.15.5 Стилистика и культура родной (якутской) речи Б1.Б.15.6 Практический курс русского языка	Защита ВКР

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.4 Теория текста
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: В результате освоения дисциплины студенты должны: понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); формировать умения создавать тексты разных стилей и жанров с учетом конкретных экстралингвистических факторов: сфера общения, ситуация общения, адресат, цели и задачи общения, социально-исторический и культурный контекст времени создания.

Краткое содержание дисциплины: Текст как объект и предмет лингвистики. Становление и развитие теории текста в лингвистике. Понятие о тексте и его признаках. Текст как форма коммуникации и единица культуры. Цельность и связность текста. Информативность, структурность, интегративность, регулятивность текста. Коммуникативность как системообразующее качество текста. Текстовые категории. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. Основные факторы и категории текстообразования. Типология текстов. Текст как системно-структурное образование. Единицы и уровни текста. Понятие о вторичной текстовой деятельности. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Смысловая интерпретация текста. Приемы и методы анализа текстов разных жанров. Соотношение понятий текст и дискурс. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Различные подходы к анализу дискурса.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков); основные понятия теории текста и направления их изучения.
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Уметь: применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур); определять тип и структуру текста; структурировать текст; применять терминологию, понятийный аппарат и методы дискурсивного анализа в собственных исследованиях; составлять аннотации к научным текстам на русском и иностранном языках;
Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Владеть: терминологией, понятийным аппаратом и методами текстового и дискурсивного анализа; навыками аннотирования и реферирования документов, научных трудов и
Владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	

Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10)	художественных произведений.
---	------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.4	Теория текста	4, 5	Б1.Б.15.2 Основы филологии	Б1.В.ОД.1.5 Текстология

1.4. Язык преподавания: русский / якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б.В.ОД.1.5 Текстология
 Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление о текстологии как научной дисциплины, принципах и методах текстологического исследования. Применять полученные теоретические и практические знания в подготовке и редактировании к публикации произведений классической литературы.

Краткое содержание дисциплины: История возникновения и развития текстологии как научной дисциплины, формирование видов и типов издания, прошедших специальную научную подготовку, обоснование приемов и методов их выбора, редактирования классических текстов, правила и принципы построения композиции изданий разных видов и типов, структура и содержание комментария, его виды и типы. Задачи текстологии. Проблема основного текста. Варианты и редакции. Датировка. Атрибуция. Вспомогательный аппарат издания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: историю развития текстологии как науки, предмет и ее задачи на современном этапе; направления текстологии; теорию и методику практической деятельности; иметь представление о комплексном характере этой профессиональной дисциплины и ее научной базе; Уметь: применять необходимый научный инструментарий для решения прикладных задач текстологии к произведениям различных периодов истории литературы; Владеть: методологией и базовыми навыками текстологического исследования; знаниями и навыками подготовки к изданию произведений классической литературы.
Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	
Владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б.В.ОД.1.5	Текстология	7	Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение Б1.В.ОД.1.4 Теория текста Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование художественного текста	Б1.В.ДВ.8 Творчество классиков якутской литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

1. АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование
Трудоемкость 5 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: В результате освоения дисциплины студенты должны: понять специфику текста как особой формы коммуникации, овладеть методами и методикой его анализа, позволяющими объективно интерпретировать смысл словесного конструкта, опираясь на лингвистическую основу (текстовую парадигматику и синтагматику); овладеть теоретическими основами и профессиональными приемами редактирования текстов.

Краткое содержание дисциплины: Понятие о редактировании текста. Вопрос о методике редактирования текста. Анализ языка и стиля текста: приемы устранения языковых и стилистических ошибок; смысловой и стилистический отбор лексических средств; выбор слов с учетом их лексической сочетаемости; использование фразеологических средств; коммуникативные ошибки. Анализ текста с логической стороны: приемы выявления логических связей и логические ошибки в тексте. Анализ композиции текста: требования к композиции при редактировании газетных и журнальных текстов; композиция и способы изложения материала (повествование, описание, рассуждение и определение). Анализ текста с фактической стороны: понятие «фактический материал»; виды фактического материала (факты, имена собственные, названия, даты, цифры, цитаты); оценка фактического материала с точки зрения существенности, полноты и достоверности. Работа редактора с аппаратом издания.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	: теорию и методику редакторской подготовки текста, иметь представление о комплексном характере этой профессиональной дисциплины и ее научной базе. ь: редактировать печатный текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	ть: методами и приемами правки текста, корректорского чтения, методами редактирования текстов художественной словесности и текстов "нехудожественных" стилей.
Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11)	<i>Владеть практическими навыками:</i> литературного редактирования различных типов текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.6	Литературное редактирование	4,5	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.В.ОД.1.4 Теория текста	Б.В.ОД.1.5 Текстология Б1.В.ДВ.5.1 Редактирование художественного текста Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование художественного текста

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.7 Литературное краеведение
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать знания проблем литературного краеведения, источников литературоведения в краеведческом аспекте. Задачами дисциплины являются изучение специфики литературного краеведения, расширение, углубление и конкретизация знаний студентов по родной литературе через изучение ее регионального компонента, рассмотрение внутренних закономерностей развития литературы Якутии, изучение художественного своеобразия творчества писателей региона. Изучение литературного краеведения позволит привлечь внимание студентов к оригинальным художественным, научным, публицистическим и бытовым текстам, остающимся за пределами традиционных образовательных программ.

Краткое содержание дисциплины: Литературное краеведение как одно из наиболее актуальных направлений литературоведческих и культурологических исследований. В рамках курса предложено обоснование литературного краеведения в системе исследований пространства как носителя культуры, прослеживается история литературного краеведения, как части современной филологической науки. При этом основной акцент сделан на методике освоения, анализа и изучения различного рода локальных текстов (дневники и эпистолярное наследие, периодика, архивные документы, мемуары и др.). Писатели-классики и места, связанные с их жизнью и творчеством.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).	Знать: специфику литературного краеведения, особенности литературного процесса региональной литературы, особенности жизни и творчества основных представителей литературной жизни Якутии, источники литературного краеведения, иметь представление о роли и значении художественной литературы в жизни общества в ракурсе исторических явлений, фактические материалы по творчеству крупных писателей; Уметь: применять знания в собственной научной и профессиональной деятельности, организовывать литературно-краеведческие работы, пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами писателей, современными справочными материалами на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых

	исследований, приемами библиографического описания реферировать и аннотировать монографические работы по вопросам истории и теории литературы.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.7	Литературное краеведение	6	Б1.Б.14.6. История родной (якутской) литературы	Б1.Б.14.6. История родной (якутской) литературы Б1.Б.18 Методика преподавания якутской литературы Б1.В.ОД.3 Практикум по якутской литературе

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.8 Основы литературно-творческой работы
Трудоемкость 7 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление о сущности, функциях и методах литературно-творческой работы как основе постановки и выполнения задач профессиональной деятельности, ее филологической составляющей; освоение практики творческой литературной работы, выработка индивидуального стиля; исполнение творческих работ на заданные темы и в заданном жанре, рецензирование (литературная рецензия, театральная рецензия, киорецензия и т.д.); обрести умения и навыки создания и грамотного анализа поэтического произведения.

Краткое содержание дисциплины: Понятие творческой работы. Концепции и модели литературного творчества. Функции. Методы. Индивидуальный стиль. Мастерство. Психология творческой деятельности. Формы и виды творческой работы. Художественное произведение. Понятие стиха. Особенности изучения стиха. Стихотворный размер. Метрическая система стихосложения. Силлабическая система стихосложения. Тоническая система стихосложения. Свободный стих. Ритмика. Рифма. Аллитерация. Строфика. Образ. Композиция. Единство формы и содержания художественного произведения. Жанр произведения. Критика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: знать и понимать сущность литературно-творческой работы, основные концепции и модели литературного творчества; теорию стиха, особенности стихотворной речи; теорию критики, основные жанры критики. Уметь: использовать знание основ литературно-творческой работы в теоретической и практической деятельности, порождать творческие тексты (статьи, рецензии, сценарии и др.); анализировать, интерпретировать художественное произведение по научному принципу. Владеть: базовыми навыками создания различных типов текстов, владеть языком художественной литературы; владеть навыками: культуры филологического мышления; навыками анализа современного стихотворения.
Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8)	
Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.1.8	Основы литературно- творческой работы	4,5,6	Б1.Б.9 Основы учебной и научно- исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.2.1 Практикум по творческому письму

1.4. Язык преподавания: русский, якутский

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.1.9 История якутской литературной критики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: сформировать представление об якутской литературной критике в ее историческом развитии, об ее влиянии на историю и культуру Якутии, о специфике функций; создать у студентов представление о разных формах отношений литературной критики с различными общественными и государственными институтами; описать значение идейного и научного наследия известных критиков в формировании национального сознания.

Краткое содержание дисциплины: Развитие литературно-критической мысли в Якутии. Проблемы периодизации истории якутской литературной критики. Литературная критика 1920-40 гг. Литературно-критическое творчество В.Н. Леонтьева, А.А. Иванова, С.Р. Кулачикова и др. Литературная критика 1950-70 гг. Проблемы отношения к литературному наследию основоположников якутской литературы. Писательская литературная критика (Н. Заболоцкий, Амма Аччыгыйа, Семен Данилов, Софрон Данилов и др.). Литературно-критическая деятельность Е.П. Шестакова-Эрчимэна. Литературная критика 1980-90 гг. Роль читателя в литературной критике. Литературная критика на современном этапе. Участники современного литературного процесса о судьбах якутской литературной критики. Литературно-критический отдел журнала «Чолбон». Литературная критика на газетной полосе. Литературный критик в современном обществе. Творческая индивидуальность литературного критика.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3) Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1) владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований,	Знать: иметь представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории литературы; знать основные периоды развития истории якутской литературной критики; жанры литературно-критических работ; творчество основные литературно-эстетические положения известных якутских критиков и их работы. Уметь: работать с научной литературой, историческими документами, архивными материалами; анализировать литературно-критические работы с современной точки зрения; написать рецензии, литературно-критические статьи. Владеть: навыками критического анализа произведений, подготовки критических статей, рецензий, аннотаций, составления рефератов.

приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б.В.ОД.1.9	История якутской литературной критики	7	Б1.Б.6 История Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.1 Практикум по творческому письму
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о сущности, функциях и методах литературно-творческой работы; освоение практики творческой литературной работы, выработка индивидуального стиля; исполнение творческих работ на заданные темы и в заданном жанре.

Краткое содержание дисциплины: Понятие творческой работы. Концепции и модели литературного творчества. Функции. Методы. Индивидуальный стиль. Мастерство. Психология творческой деятельности. Формы и виды творческой работы. Художественное произведение. Образ. Композиция. Единство формы и содержания художественного произведения. Жанр произведения. Критика. Эссе. Письмо, виды писем. Статья. Интервью. Репортаж. Путевые заметки. Воспоминания. Автобиография, резюме. Дневниковые записи. Сценарии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: знать и понимать сущность творческого письма, основные концепции и модели литературного творчества. Уметь: использовать знание основ литературно-творческой работы в теоретической и практической деятельности, порождать творческие тексты (статьи, рецензии, сценарии и др.). Владеть: базовыми навыками создания различных типов текстов, владеть языком художественной литературы
Свободным владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.1	Практикум по творческому письму	4, 5	Б1.Б.14.1 Введение в литературоведение	Б1.В.ОД.3.2 Проектная деятельность в профессиональной сфере

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.2. Практикум по информационно-издательской деятельности
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомление студентов с теоретическими и практическими основами информационно-издательской деятельности, усвоение и расширение специальных знаний и творческих навыков, помощь в овладении основными навыками профессиональной работы.

Краткое содержание дисциплины: Издательское дело в информационном обществе; эволюция издательской системы России; современное состояние издательского дела в России: динамика и тенденции развития; издательское дело за рубежом; современное состояние чтения в России и зарубежных странах, государственная поддержка издательского дела; основные направления дальнейшего развития издательской системы. Структура универсального книжно-журнального издательства. Технологическая схема издательского процесса. Виды и типы издательской продукции. Аппарат современного издания. Автор и издатель. Авторское право. Социальные и технологические проблемы издательского дела.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11) Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать: иметь представление о масштабах мирового и отечественного издательского дела на современном этапе; о состоянии и тенденциях развития отечественного и мирового издательских рынков. Уметь: профессионально грамотно сформулировать основные положения издательской политики данной организации с учетом ее профиля и складывающейся конъюнктуры рынка; пользоваться современными информационными системами для разработки прогнозов и планов. Владеть: приёмами и методами аналитико-синтетической переработки потоков информации; методами использования современных достижений науки в практической деятельности; методами предиздательской подготовки и редактирования текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.2	Практикум по информационно-издательской деятельности	6,7	Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование Б1.В.ОД.1.8 Основы литературно-творческой работы	Б1.В.ДВ.5.1 Редактирование текстов средств массовой информации

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.2.3 Практикум по якутской литературе
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Сформировать представление о специфике влияния общественных явлений на идею и содержание литературных произведений; об эволюции и системе жанров якутской литературы, о роли художественной словесности в жизни общества; о поэтике стиля писателя как составной части литературоведения.

Краткое содержание дисциплины: Героический эпос олонхо как генетический исток якутской драматической поэмы. Композиция драматических поэм П.А. Ойунского „Красный Шаман“, „Туйаарыма Куо Светолицая“. Фольклорные средства выразительности: образы, композиция. Характер конфликта и опорные точки композиции в поэме Таллан Бюрэ „Уолан Эрилик“. Фольклоризм произведения и особенности проблематики. Композиционные особенности современных драматических поэм.

Поэтика как учение о художественной целостности литературного произведения. Научное рассмотрение художественного произведения и его задачи Структура художественного произведения и ее анализ. Поэтика романа Н.Е.Мординова «Весенняя пора» Сравнительный анализ двух редакций. Сюжет, композиция, образы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3) Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владение навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и	Знать: об этапах литературного развития и об особенных влияниях общественных явлений на идею и содержание литературных произведений; о специфике литературы как науки, о поэтике как основной части литературоведения; основные жанрообразующие компоненты на материалах анализа композиции поэм, характерные национальные особенности поэтического текста; основные стилеобразующие аспекты в художественном наследии классиков якутской литературы; пути и методы литературоведческого анализа; новые направления современного исследования литературы и специфические особенности сопоставительного анализа крупных поэтических произведений; тенденции и перспективы исторического изучения материалов художественной словесности. Уметь: аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного текста, исследования жизни и творчества писателя как части непрерывного литературного процесса: применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы; сделать на русском и якутском языках сравнительно-сопоставительный анализ произведений якутской

докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	литературы в русле общих закономерностей развития литератур народов Российской Федерации. Владеть: навыками реферирования и аннотирования монографических работ по вопросам истории и теории литературы.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.2.3	Практикум по якутской литературе	5,6	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.Б.14.2 Теория литературы	Б1.В.ДВ.7.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы якутской литературы

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.1 Введение в проектирование
Трудоемкость 2 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по проектной деятельности, умений и навыков по использованию этих знаний в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Проектирование. Методология и методика исследования. Выбор темы и определение методологических характеристик. Виды и типы проектов. Этапы работы над проектом. Методы работы с источником информации. Реализация проектов. Правила оформления проекта. Презентация проекта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).	Знать: виды и типы проектов; особенности проектирования в филологии; Уметь: разрабатывать социально значимые культурные (литературные) проекты, планировать; работать в коллективе. Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ОД.3.1	Введение в проектирование	7	Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности	Б1.В.ОД.3.2 Проектная деятельность в

			Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика)	профессиональной сфере
--	--	--	--	------------------------

1.4. Язык преподавания: русский/якутский

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ОД.3.2 Проектная деятельность в профессиональной сфере
Трудоемкость 4 з.е.

1.3. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по проектной деятельности, умений и навыков по использованию этих знаний в профессиональной сфере.

Краткое содержание дисциплины: Проектирование. Методология и методика исследования. Выбор темы и определение методологических характеристик. Виды и типы проектов. Этапы работы над проектом. Методы работы с источником информации. Реализация проектов. Правила оформления проекта. Презентация проекта. Проектная деятельность в филологии. Виды и формы литературных проектов. Литературно-массовые мероприятия как вид культурных проектов, целью которых является сохранение существующих культурных традиций и разнообразных направлений искусства и литературы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11); Способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).	Знать: виды и типы проектов; особенности проектирования в филологии; сущность, функции и методы литературно-массовой работы как основу постановки и выполнения задач профессиональной деятельности, ее филологической составляющей; Уметь: разрабатывать социально значимые культурные (литературные) проекты, планировать и проводить литературно-массовые мероприятия; уметь работать в коллективе. Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

1.5. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает

				опорой
Б1.В.ОД.3.2	Проектная деятельность в профессиональной сфере	8	Б1.В.ОД.3.1 Введение в проектирование Б1В.ОД.2.1. Практикум по творческому письму Б1В.ОД.2.2. Практикум по информационно-издательской деятельности	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
Трудоемкость 328 ч

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины: Преподавание учебной дисциплины «Физическая культура» строится на следующих разделах и подразделах программы:

- теоретическом, формирующем мировоззренческую систему научно-практических знаний и отношение к физической культуре;
- практическом, состоящем из двух подразделов: методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности, и учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта, творческой практической деятельности, развития самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного на формирование качеств и свойств личности;
- контрольном, определяющем дифференцированный и объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владение средствами самостоятельного, методически правильного использования приемов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).	Знать: основы физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке, социально-биологические основы физической культуры, основы здорового образа жизни, роль физической культуры в обеспечении здоровья. Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, комплексы упражнений атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самоконтроля и релаксации. Владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности. Владеть практическими навыками: осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья, организации и проведения индивидуального, коллективного

	и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ	Физическая культура и спорт	1,3,4, 5,6		Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: овладение практическими навыками решения общих и частных филологических задач в новом информационном пространстве; формирование способности решать языковыми средствами коммуникативные задачи в различных сферах и ситуациях общения, в том числе посредством информационно-коммуникационных технологий, способности ориентироваться в современной социокультурной ситуации, широко используя ее возможности для обеспечения качества образования, расширять круг социальных партнеров; способности оценивать и отбирать информацию, создавать на ее основе самостоятельно или в соавторстве новую информацию, оценивать, отбирать и использовать информационные технологии в педагогическом процессе для решения профессиональных задач.

Краткое содержание дисциплины: Основные составляющие информационных технологий и глобальные системы информационного обмена. Компьютерно-ориентированные информационные технологии и их использование в филологическом образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6) владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3)	Знать: об информационных свойствах языка как семиотической системы, языковых функциях порождения, хранения и передачи информации и базирующихся на этом таких областях лингвистики, как математическая лингвистика, языки программирования, машинный перевод, программированное обучение. Уметь: находить компьютерные программы для создания электронного варианта различного рода изданий и использовать все их возможности. Владеть: компьютерной подготовкой рукописи к печати, навыками по компьютерному редактированию текстов.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля)

			дисциплины (модуля)	выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.1	Компьютерные технологии в филологии	1	Школьный курс информатики	Б1.Б.13 Современные информационные технологии Б1.В.ДВ.9.2 Библиографоведение

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.1.2 Адаптивные компьютерные технологии
в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: формирование у студентов комплекса знаний и навыков, необходимых для квалифицированной постановки и решения с помощью ПК профессиональных задач. Дополнительная индивидуализированная коррекция нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе освоения основной профессиональной образовательной программы;

- освоение теоретических знаний, формирование навыков использования альтернативных средств коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формирование у студентов умения обоснованно выбирать и эффективно использовать универсальные и специальные информационные и телекоммуникационные технологии, а также специальные технические и программные средства для эффективной организации учебной и профессиональной деятельности в зависимости от вида и характера ограничений

возможностей здоровья и их территориального положения относительно образовательной организации.

Краткое содержание дисциплины:

В рамках дисциплины изучаются следующие вопросы: Основы информационных и компьютерных технологий. Понятие и объекты информационных и компьютерных технологий.

Программные средства компьютерных информационных технологий. Средства организационной и коммуникационной техники. Основные виды рисков при использовании адаптивных информационных и коммуникативных технологий. Программные средства информационных технологий по работе с данными. Технологии обработки различных типов информации. Дистанционные образовательные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Применение сетевых информационных технологий в образовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	Знать: современное состояние уровня и направлений развития компьютерных технологий, технических и программных средств универсального и специального назначения, а также основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности; приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом вида и характера ограничений возможностей здоровья на уровне перечисления; Уметь: использовать технические и программные средства универсального, специального назначения и альтернативные

информационной безопасности ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	средства коммуникации для представления и обработки информации в научно-исследовательской деятельности; Владеть практическими навыками: использовать соответствующие источники информации и выбора их способа представления; использовать методы, программных средств универсального назначения, специальных компьютерных технологий для решения стандартных задач научно-исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры и с учётом основных требований информационной безопасности.
---	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.1.2	Адаптивные компьютерные технологии в инклюзивном образовании (для обучающихся с проблемами зрения)	1	Школьный курс информатики	Б1.Б.13 Современные информационные технологии Б1.В.ДВ.9.2 Библиографоведение

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Якутский язык и литература
Трудоемкость 3 з.е.

1.2. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучить якутский язык в теоретическом освещении, получить знание основных концептуально важных положений в области теории якутского языка с целью применения в полученных знаний в научно-исследовательской и практически-прикладной деятельности. Изучить историю родной литературы, творчество якутских писателей.

Краткое содержание дисциплины: Общая характеристика научного изучения якутского языка. Пути становления и нормирования современного якутского литературного языка. Лексическое значение слова. Основные пласты словарного состава якутского языка. Основные периоды истории якутской литературы. Писатели-классики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (базовый уровень (хорошо, D))
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2) способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1)	Знать: современное состояние родного языка, основные изменения, происходящие в лексике, фонетике, морфологии, синтаксисе якутского языка. Основные понятия и термины в сфере профессиональной деятельности, их перевод и аналогии на якутском языке. Особенности и основные признаки функциональных стилей языка. Иметь представление об основных компонентах культуры родной речи.
	Уметь: замечать и исправлять стилистические ошибки, возникающие при неправильном употреблении слов, словосочетаний и предложений. Стилистически правильно употреблять слова и термины в профессиональной деятельности в письменной и устной формах.
	Владеть: изучаемым государственным языком в его литературной форме, различными языковыми единицами в функциональных стилях речи. Составлять тексты в письменной и устной формах речи по различным тема, в том числе по профессиональной деятельности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины	Семес тр изуче ния	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.2.1	Якутский язык и литература	3	Б1.Б.15.4 Основной	Б1.Б.14.6 История родной (якутской)

			(якутский) язык	литературы Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык
--	--	--	-----------------	---

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.ДВ.2.2. История русской литературы и художественной культуры
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: получить представление о характере художественно-смыслового пространства отечественной словесности, внутренних закономерностях развития искусства слова в России.

Краткое содержание дисциплины: Место и значение русской литературы. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Иконная живопись и ее значение для развития искусства Древней Руси. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения.

XVIII– первая четверть XIX в. как период становления новой русской литературы. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма, предромантизма и романтизма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности.

Интегрирующее и прогностическое значение творчества А.С. Пушкина в русском историко-литературном процессе. Понятие классического искусства применительно к истории русской литературы. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Становление и развитие эстетики русского реализма. Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы XIX столетия. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Роль завоеваний модернистов в истории литературы и искусства России; эстетическое размежевание модернистов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Обладает способностью критически и творчески осмысливать значение классического литературного наследия и русской художественной культуры РФ (в том числе регионов Северо-Востока) для духовного и нравственного развития	<u>Знать:</u> -достижения в области художественной литературы в историко-культурном контексте; -основные концепции эстетики и практики русских писателей; -духовный вклад классиков в развитие литературы. <u>Уметь:</u> -обнаруживать связь литературных явлений с историческими и общественно-политическими событиями, происходившими в России, с духовными, религиозно-

личности, обогащения словарного запаса.	нравственными и философскими исканиями русского общества <u>Владеть:</u> - практическими навыками: - комментирования художественного текста в единстве формы и содержания, - речевой культуры на основе образцов классической литературы
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.Б.ДВ.2.2.	История русской литературы и художественной культуры	3	Б.1.Б.1. Философия Б.1.Б.6. История	Б.1.Б.14.6 История русской литературы

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.1. Правовое обеспечение развития народов Севера

Краткое содержание дисциплины:

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Правовое обеспечение развития народов Севера – это учебная дисциплина, целью которой является обучение студентов, обучающихся на факультетах неюридического профиля, к овладению достаточными знаниями правовых норм, направленных на обеспечение развития народов Севера, выработка осознанного и уважительного отношения к праву, обществу и правовому государству, повышение уровня правосознания и правовой культуры, а также умению грамотно защищать нарушенные права и законные интересы лиц, проживающих на Крайнем Севере.

Краткое содержание дисциплины:

Разработка настоящая рабочей программы проведена исходя из требований государственного образовательного стандарта по дисциплине «Основы права» для студентов неюридических факультетов.

Главная задача этнополитики РФ на современном этапе – реализация поступательного обновления гражданского общества и законодательное обеспечение жизнедеятельности народов РФ в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей народов РФ и РС(Я).

Исходя из этого преподавание курса **“Правовое обеспечение развития народов Севера”** предусматривает изучение законодательства в области регулирования развития народов Севера:

- государственная национальная политика РФ, направленная на сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности, гарантии прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств, об их территориях традиционного природопользования;

- правовая защита прав и законных интересов населения Крайнего Севера, сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов Севера;

- вопросы правового регулирования в области государственной культурной политики, правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации, правовые условия взаимодействия государства и общества для защиты национальных интересов граждан.

- изучение Конституция РС(Я)-основного закона РС(Я) в правовом обеспечении развития народов РС(Я) позволяет понять сущность социальной защиты малочисленных народов, понять глубокий смысл гуманистических начал, овладеть умением правильно пользоваться механизмами обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности на Севере, правового статуса человека и гражданина, регионального устройства и местного самоуправления в республике;

знание законодательства о противодействии коррупции направлено на воспитание у студентов уважительного отношения закону и праву, формирование у них нетерпимости коррупционному поведению и устойчивого антикоррупционного правосознания.

По завершению изучения данной дисциплины студент должен обладать гражданской зрелостью, устойчивой правовой культурой и активностью в политической, общественной и культурной жизни, уметь достаточные способности на самостоятельные выводы, обобщения, анализировать правовое регулирование развития народов Севера, ориентироваться в сфере арктического законодательства и владеть навыками практической защиты законных интересов граждан на Крайнем Севере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 - способностью использовать правовые нормы и гарантии устойчивого развития народов Северо-Востока	Знать: - государственную национальную политику РФ, направленную на сохранение и развитие культур и языков народов Российской Федерации, укрепление их духовной общности, гарантии прав коренных малочисленных народов и национальных меньшинств, об их территориях традиционного природопользования; - вопросы правовой защиты прав и законных интересов населения Крайнего Севера, сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов Севера в рамках Программы Правительства РФ «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России на 2014-2020 г.г.; - вопросы правового регулирования в области государственной культурной политики, правовые основы национально-культурной автономии в Российской Федерации, правовые условия взаимодействия государства и общества для защиты национальных интересов граждан Российской Федерации в процессе выбора ими путей и форм своего национально-культурного развития, повышение правовой культуры общества, гуманистического правосознания, готовности и способности слушателей к активному участию в процессах государственного и общественного развития; - Конституцию РС(Я)-основного закона РС(Я) в правовом обеспечении развития народов РС(Я), что позволяет понять сущность социальной защиты малочисленных народов, понять глубокий смысл гуманистических начал, овладеть умением правильно пользоваться механизмами обеспечения и защиты свободы, чести и достоинства личности на Севере, правового статуса человека и гражданина, регионального устройства и местного самоуправления в республике; - российское законодательство в сфере развития народов Севера. - законодательства о противодействии коррупции. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы и гарантии развития народов Севера; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения. обладать гражданской зрелостью, устойчивой правовой культурой и активностью в политической, общественной и

	культурной жизни, уметь достаточные способности на самостоятельные выводы, обобщения, анализировать правовое регулирование развития народов Севера, ориентироваться в сфере арктического законодательства. Владеть: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми нормами и гарантий в области развития народов Севера; - навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - разрешения правовых проблем при реализации норм материального и процессуального права, а также при принятии необходимых мер защиты прав народов Севера. - навыками выработки и формирования антикоррупционного правосознания, устойчивой правовой культуры молодежи Севера; - владеть навыками практической защиты законных интересов граждан на Крайнем Севере.
--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.1	Правовое обеспечение развития народов Севера	6	Б.Б.7 Основы права	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.3.2 Этноконфликтология
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Этноконфликтология» рассчитан на студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих специальностях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса – дать представление об основных понятиях, концепциях и теориях этноконфликтологии и управления им.

Краткое содержание дисциплины:

Предмет, структура и краткий обзор развития этноконфликтологии. Предметная область этноконфликтологии. Структурные характеристики конфликта. Этноконфликт среди типов конфликта. Структура этноконфликтологии. Краткий обзор развития этноконфликтологии. Методы и парадигмы этноконфликтологии.

Анализ этноконфликта. Сущность и предметное поле этноконфликта. Основные компоненты конфликта. Структура и типологии этноконфликта. Контексты этноконфликта. Теории этноконфликта. Динамика и механизмы этноконфликта. Конфликтологическая экспертиза: картографирование конфликта.

Менеджмент этноконфликта. Стратегии и методы регулирования этноконфликта. Идентичности в социологическом исследовании. Мирное урегулирование и трансформация насильственного этноконфликта. Предупреждение деструктивного этноконфликта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3: способностью использовать знания о правовых нормах и гарантиях устойчивого развития народов Северо-Востока России в различных сферах деятельности	<i>Знает</i> предметную область этноконфликтологии; методы и парадигмы этноконфликтологии; структуру и типологии этноконфликта; контексты этнополитического конфликта; теории этноконфликта; динамику и механизмы этноконфликта; содержание понятий «управление» и «регулирование» конфликта; стратегии межкультурного диалога; содержание превентивной деятельности. <i>Умеет</i> обобщать наиболее существенные характеристики этноконфликта; приводить примеры воздействия этнического фактора на устойчивость общества; анализировать этноконфликт; систематизировать конфликтогенные факторы; разрабатывать программу оперативного социологического мини-исследования. <i>Владеет</i> навыком самостоятельно построить визуально-графическую карту этноконфликта; проведения социологического мини-исследования.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс		Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	--	-------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.3.2	Этноконфликтология	А	Б1.Б.12 Психология	Б2.П.2 Педагогическая практика

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.1 ЭКОЛОГИЯ ЯКУТИИ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины.

Цель освоения: формирование у студентов представления об основах экологии Якутии, научить их оценивать и прогнозировать на качественном уровне последствия экологических проблем Якутии; использование в практической деятельности полученные знания для предотвращения негативных экологических процессов в Якутии.

Краткое содержание дисциплины: Экологические группы организмов и их роли в биосфере. Закономерности взаимодействий организмов со средой обитания. Основы экологии популяций и экосистем. Понятие гомеостаз и типы биологических отношений. О структуре, динамике, устойчивости экосистем, биосферы. Основы учения В.И. Вернадского о роли живого вещества в эволюции биосферы. Основные законы экологии. В современных условиях Арктический регион все чаще становится центром внимания мировой общественности. Это связано с рядом причин: экологических, политических, социальных. Ни для кого не секрет, что многие процессы, происходящие в Арктике и Сибири, имеют колоссальное влияние на климат планеты. Возникает потребность в квалифицированных кадрах, обладающих широким спектром знаний о Сибирском и Арктическом регионах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
имеет представление об основах экологической безопасности регионов Северо-Востока России и циркумполярных регионов мира (УК-4)	Знать: об экологических принципах охраны природы и рациональном использовании природных ресурсов; о взаимодействии организма и среды, об экологических проблемах Республики Саха (Якутия).
	Уметь: действовать и принимать решения в Якутии, возникающих в процессе профессиональной деятельности, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.
	Владеть методами и приемами: работы и принятия решений в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности, исключая негативные последствия социального и этического характера

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

Б1.В.ДВ.4.1	Экология Якутии	7	Б1.Б.6 История	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа Б3 ГИА
-------------	-----------------	---	----------------	--

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.4.2 Геокультурное пространство Арктики
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Учебный курс «Геокультурное пространство Арктики» предназначен для студентов, специализирующихся в гуманитарных и обществоведческих направлениях, заинтересованных в последующем вести профессиональную деятельность в регионе проживания. Цель курса: формировать представление о геокультурном пространстве Арктики через образы, создаваемые в литературе, искусстве и социально-гуманитарных науках.

Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Бытие культуры в пространстве.

Культура и пространство: междисциплинарное поле исследований. Культура в системе бытия. Пространство и время как культурологические категории (Каган М.С.). Культурный ландшафт как знаковая система (Ю. М. Лотман). Культурный ландшафт как маркер исторических событий и информационно-символический код (Ю. А. Веденин). Феноменология и герменевтика географических образов. Геокультурное пространство: определение, функции, применяемые методы. Культурная и гуманитарная географии.

Модуль 2. Геокультурный образ Арктики в духовном опыте человечества.

Пространственные практики в культуре народов Арктики. Пространства репрезентации Арктики: мифосакральное и художественное. Образы Арктики и Севера в художественном творчестве (Н.Курилов, И.Маччасынов, А.Мунхалов, А.Осипов, Ю.Спиридонов и др.). Литературная география и литературное путешествие по Арктике и Северу. Гений места. Образ Севера и Арктики в художественном и антропологическом кино (советское кино, российское кино, зарубежное кино).

Модуль 3. Репрезентация геокультурного пространства Арктики.

Репрезентация образа Российской Арктики в официальном дискурсе. Моделирование и брендинг как самоорганизация геокультуры. Геокультурный брендинг Арктики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 способность использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве	Знать: предметную область дисциплины; методологическую основу изучения геокультурного пространства; историю и культуру народов Северо-Востока; инструменты конструирования геоконцепта; источники, раскрывающие геокультурный образ Арктики. Уметь: проводить логические операции обобщения, сравнения, выявления взаимосвязи, анализа и синтеза; создавать картографическую репрезентацию пространства Арктики; проводить типологию геокультурного пространства Арктики; применять творческие методы. Владеть навыком написания эффективного эссе; проведения исследовательской работы; работы с методами разработки и обоснования модели Арктического региона.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.4.2	Геокультурное пространство Арктики	7	Б1.Б.6 История Б1.Б.10 Культурология	Б1.В.ДВ.7.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса

1.4. Язык преподавания: русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.1 Редактирование текстов средств массовой информации
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить теоретические знания о специфике редактирования текстов средств массовой информации с целью овладения методикой и техникой редактирования печатных текстов, аудио-, видео- или интернет-материалов и др., приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов.

Краткое содержание дисциплины: Методика редактирования текстов СМИ. Анализ языка и стиля материалов СМИ. Анализ текста с логической стороны: приемы выявления логических связей и логические ошибки в тексте. Анализ композиции текста: требования к композиции при редактировании газетных и журнальных текстов; композиция и способы изложения материала (повествование, описание, рассуждение и определение); специфика редактирования. Анализ текста с фактической стороны: понятие «фактический материал»; виды фактического материала (факты, имена собственные, названия, даты, цифры, цитаты); оценка фактического материала с точки зрения существенности, полноты и достоверности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать теорию и методику редакторской подготовки текста, иметь представление о комплексном характере этой профессиональной дисциплины и ее научной базе. Уметь редактировать печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал и др., приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов;
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	Владеть осуществлять отбор, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.1	Редактирование текстов средств массовой информации	6	Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование	Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология (теория и методика)

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование художественного текста
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить теоретические знания о специфике редактирования художественных текстов с целью овладения методикой и техникой редактирования текстов художественной литературы (произведений различных жанров, детской литературы, классической литературы), подготовки различных типов издания.

Краткое содержание дисциплины: Понятие литературно-художественного издания. Предмет, читательский адрес, целевое назначение литературно-художественного издания. Книжные, журнальные, газетные публикации произведений художественной литературы. Вид и тип литературно-художественного издания. Виды литературно-художественных книжных изданий. Типы литературно-художественных книжных изданий. Серийные издания художественной литературы, особенности их редакционно-издательской подготовки. Работа редактора над переизданием и новым изданием. Особенности работы над серийным изданием. Литературно-художественное произведение как процесс, задачи и роль редактора в его публикации. Идейно-эстетическая ценность произведения. Единство содержания и формы. Понятие художественной правды. Критерий художественности и его составляющие (эмоциональная емкость, изобразительная точность, целостность и др.) Общая методика редакторского анализа. Структура анализа - от авторского замысла к его воплощению, обратно-поступательный ход анализа. Целостность издания как критерий его оценки. Художественная концепция авторского произведения и общий замысел издания. Особенности моделирования литературно-художественного издания. Работа редактора над аппаратом издания. Виды сопроводительных статей, комментарии, указатели. Иллюстрация в литературно-художественном издании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: теорию и методику редакторской подготовки текста, иметь представление о комплексном характере этой профессиональной дисциплины и ее научной базе. Уметь: редактировать печатный текст, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями.
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	Владеть: навыками редактирования художественных текстов различных жанров, произведений классической литературы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изуче	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые	для которых

		ния	опирается содержание данной дисциплины (модуля)	содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.5.2	Редактирование художественного текста	6	Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование	Б1.В.ОД.1.5 Текстология

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.1 ЛИТЕРАТУРА ТЮРКСКИХ НАРОДОВ

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать общее представление о развитии литератур тюркских народов в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов, сформировать ценностное отношение к изучению литератур как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности.

Краткое содержание дисциплины: Тюркология как комплексная наука (язык, литература, история, этнография). Классификация письменных памятников древних тюрков по историко-этнографическим, графическим, лингвистическим и локальным признакам. Древние тюрки и их расселение. Современное расселение тюркоязычных народов на территории РФ и СНГ (Западная группа, Кавказ и Дагестан, Поволжье, Средняя Азия, Казахстан, Западная и Восточная Сибирь). Краткие сведения о возникновении литературного языка и письменной литературы (старописьменные, младописьменные, новописьменные тюркские языки). Фольклор тюркских народов. Героические эпосы: «Алпамыш», «Манас», «Маадай Кара» др.

Классики таджикско-персидской литературы: Рудаки, Фирдоуси, Омар Хайям, Ширази Саади. Формы восточной поэзии: газель, рубай, касыда, масневи, танка, хокку. Азербайджанская, узбекская, татарская, башкирская, тувинская, алтайская, хакасская, казахская литературы. Творчество классиков и их роль в развитии литературы. Современные направления развития литератур тюркских народов. Литературные связи. Переводы произведений на язык саха (Н.Е.Винокуров – Урсун, Д.В.Кириллин, С.Руфов и др.).

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста ОПК-4); способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	Знать: основные направления современного исследования тюркских литератур и проблемы теории литературы, основные теоретические положения по литературоведению; Уметь: анализировать произведения тюркских литератур в сопоставлении с мировой и русской классикой; Владеть: основными методами лингвистического и литературоведческого анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.1	Литература тюркских народов	8	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.6.2 Литература народов Северо-Востока РФ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Дать общее представление о развитии литератур народов Северо-Востока России, о характере художественно-смыслового пространства национальной словесности, внутренних закономерностях развития литератур и творческой индивидуальности крупных писателей народов данного региона.

Краткое содержание дисциплины: История изучения литератур Севера Якутии. Тематика Севера в русской литературе. Зарождение литератур Севера в 30-х годах и основоположники литератур. Общие черты молодых литератур: автобиографизм, историко-революционная тематика и детская литература. Этап зарождения и становление *юкагирской литературы*. Жизнь и творчество основоположника юкагирской литературы Т.Одулока. С.Курилов – автор первого юкагирского романа. Художественные особенности жанра. Своеобразие фольклоризма и историзма. Улууро Адо – зачинатель поэзии в юкагирской литературе. Особенности поэтики, жанровое многообразие. Творчество молодых писателей, продолжение традиций и новаторство. Творчество основоположника *эвенской литературы* Н.Тарабукина. Творчество Пл.Ламутского. Первый эвенский роман. Особенности жанра. Образная система в поэзии В. Лебедева. Жизнь, деятельность и творчество ведущего в литературе Крайнего Севера современного писателя А.Кривошапкина. Актуальные проблемы современности. Современная эвенская литература. Особенности путей развития *эвенкийской литературы* и творчество зачинателей в 30-х годах XX века. Эвенкийская поэзия, пафос и утверждающая сила изображения новой жизни и счастья. Особенности поэтики. Жизнь и творчество Д.Апросимова и Н.Калитина. Творчество Г.Кэптукэ – первой эвенкийской писательницы. Повести Г.Кэптукэ: актуальность тем и проблем, жизнь народа на современном этапе. Рассказы («Маленькая Америка») Кэптукэ: счастье и трагедия родного народа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--	---

Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	Знать: иметь представление о роли и значении художественной литературы в жизни общества в ракурсе исторических явлений, фактических материалов по творчеству крупных писателей народов Северо-Востока России. Знать тексты обязательных для изучения произведений, повлиявших на формирование стиля, на укрепление и обогащение национального своеобразия литератур народов Северо-Востока. Знать фольклорные материалы, явившиеся основами художественных поисков писателей. Уметь: пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами писателей, современными справочными материалами; владеть методикой анализа художественного текста; уметь выявлять своеобразие авторского стиля, находить и систематизировать национальное своеобразие произведений в ракурсе исторических явлений, традиции и новаторства. Владеть: умением аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного анализа художественного произведения. Применять полученные знания в практической деятельности, использовать их при решении социальных и профессиональных задач.
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.6.2	Литература народов Северо-Востока РФ	8	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.1 Актуальные проблемы современного литературного процесса
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить целостную, системную картину литературного процесса конца XX и начала XXI вв. и основные, актуальные проблемы эпохи кардинального изменения в литературе в плане художественного метода, стиля и поэтики.

Краткое содержание дисциплины. Понятие о литературном процессе современной якутской литературы, литературы народов Северо-Востока и циркумполярного мира. Традиции в литературе и новаторство писателя. Проблемы художественного метода и стиля в свете художественных поисков писателей. Жанровая типология. Новая литература и ее принципы, проблемы. Новая тематика и проблематика в литературе. Творчество известных поэтов и прозаиков якутской литературы, литературы народов Северо-Востока и циркумполярного мира. Проблемы жанра, конфликта, героя и сюжета в литературе. Современная драматургия и ее проблемы. Современная критика и литературоведение о современном литературном процессе и творчестве писателей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).	Знать: этапы и закономерности развития якутской литературы, литературы народов Северо-Востока и циркумполярного мира и их современное состояние, особенности развития современного литературоведения и критики; Уметь: классифицировать произведение по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть: навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области литературоведения при решении научных и профессиональных задач; навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

способностью использовать знания о значении истории и культуры народов Северо-Востока и циркумполярного мира в мировой истории и культурном пространстве (УК-1)	
---	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.1	Актуальные проблемы современного литературного процесса	8	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.В.ДВ 4.1 Геокультурное пространство Арктики	Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена Б3.Д.1 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.7.2 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление об актуальных проблемах якутской литературы, об основных направлениях ее развития.

Краткое содержание дисциплины: Проблемы якутской литературы. Стиль писателя. Классики и современность. Вопросы якутского стихосложения. Пути развития прозы. Современная драматургия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).	Знать: основные этапы истории литературы и их связь с историей общества, творчество основных писателей. Иметь представление о роли и значении художественной литературы в ракурсе исторических явлений, фактических материалов по творчеству крупных писателей данного периода. Уметь: - выявлять своеобразие авторского стиля, находить и систематизировать национальное своеобразие литературы. - пользоваться научной литературой, историческими документами, архивными материалами писателей. - анализировать художественное произведение как отдельную систему и выявить его связь в творчестве писателя и в истории литературы. Владеть основными методами: литературоведческого и лингвистического анализа произведений, творчества и жизни писателя. Аргументировать свою точку зрения по основным проблемам литературного; реферировать и аннотировать монографические работы по вопросам истории и теории литературы. Применять полученные знания в практической деятельности; делать на русском и якутском языках сравнительно-сопоставительный анализ произведений якутской литературы в русле развития литератур народов России.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Семе стр	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик
--------	-------------	---

	Наименование дисциплины (модуля), практики	изучения	на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.7.2	Актуальные проблемы якутской литературы	8	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.1 ТВОРЧЕСТВО КЛАССИКОВ ЯКУТСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить углубленные знания по художественному творчеству классиков якутской литературы; овладеть методами литературоведческого анализа художественных произведений; уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.

Краткое содержание дисциплины: Классическое понятие в литературе. Национальная классика. Жизнь и литературная деятельность классиков якутской литературы (А.Е.Кулаковский, А.И.Софронов, Н.Д.Неустроев, П.А.Ойунский, И.М. Гоголев и др.). Идеино-эстетические взгляды писателей. История изучения творчества. Оценка в литературной критике. Проблематика и поэтика произведений. Новаторство. Особенности художественного стиля и метода. Классика и современность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	Знать: иметь представление об основных положениях и концепциях в области теории и истории литературы; знать историю якутской литературы, ее истоки и этапы развития; творчество классиков якутской литературы; Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, анализировать произведения; определять место творчества классиков якутской литературы в истории и культуры народа; Владеть: владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области якутского литературоведения при решении научных и профессиональных задач.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			(модуля)	
Б1.В.ДВ.8.1	Творчество классиков якутской литературы	7	Б1.Б.14.2 Теория литературы Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Б1.В.ДВ.7.2 Актуальные проблемы якутской литературы Б1.В.ДВ.11.2 Индивидуальный стиль писателя

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.8.2. Проблемы литературного взаимодействия
Трудоемкость 2 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: представить целостную, системную картину литературного взаимодействия народов Якутии и России. Студент должен будет знать о диалоге культур разных народов России, о художественных и творческих исканиях классиков русской и якутской литератур, о типологии и эволюции жанров, об обогащении жанровой разновидности, новых темах, актуальных проблемах, о новаторстве и вкладе основоположников в становление и развитие литератур народов России.

Краткое содержание дисциплины: Расширение и углубление знания бакалавров о литературе народов Якутии и России; изучение научно-критической литературы по этнографии, духовной культуре разных народов, поэтики произведений на следующих уровнях: жанр, система оппозиций, система мотивов, система персонажей, мифологизм, фольклоризм, структура повествования; овладение умением сопоставлять художественные произведения, представляющие разные национальные культуры.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); Владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); Способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).	Знать: историю якутской литературы; иметь представление о роли и значении художественной литературы в жизни общества в ракурсе исторических явлений, фактических материалов по творчеству крупных писателей; историю становления жанров; Уметь: анализировать произведения якутской литературы в сопоставлении с мировой и русской классикой; пользоваться научной литературой, современными справочными материалами; владеть методикой рецензирования художественного текста; уметь выявлять своеобразие авторского стиля. Владеть: основными методами литературоведческого анализа, навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой

			дисциплины (модуля)	
Б1.В.ДВ.8. 2.	Проблемы литературного взаимодействия	7	Б1.Б.14.3. Устное народное творчество	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы

1.4. Язык преподавания: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
 Б1.В.ДВ.9.1 Основы корректуры
 Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление о процессе издания, корректурных этапах, технике и методике корректирования издательских оригиналов и корректурных оттисков; знать редакционно-издательские правила оформления элементов текста, аппарата издания, стандарты по издательскому делу; корректурные знаки; овладеть методикой и техникой работы с корректурой и применять его на практике.

Краткое содержание дисциплины: Корректурa как процесс, ее основные задачи. Издательская и типографская корректуры, их исполнители и сущность. Организация корректурного процесса при использовании настольных (редакторских/издательских) систем и при выполнении набора на полиграфическом предприятии. Понятия корректурного обмена и бескорректурной печати. Работа редактора над корректурными оттисками в гранках и сверстанных полосах. Понятие конъюнктурной и компенсационной правок. Корректурные знаки, правила пользования ими. Чистые листы и сигнальный экземпляр как объект корректурного контроля редактора. Подготовка списка опечаток.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректурa, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	Знать: редакционно-издательские правила оформления элементов текста, аппарата издания, стандарты по издательскому делу; корректурные знаки; Уметь: проводить корректурную правку текста, определять целесообразность использования различных языковых средств; Владеть: методикой и техникой работы с корректурой и применять его на практике.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.1	Основы корректуры	8	Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование	Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.9.2 Библиографоведение
Трудоемкость 4 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины:

Получение представления об истории, теории и методике отечественной и иностранной библиографии, обеспечивающих выбор наиболее рациональных видов, методов, средств и процессов библиографирования и библиографического обслуживания на основе теоретической, методологической и практической подготовки к библиографической работе в издательской и книготорговой деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).	Знать: объект, предмет и средства библиографической деятельности; библиографоведение как науку; систему библиографических пособий для формирования издательского репертуара и ассортимента книжной торговли; справочный аппарат книги и библиографического пособия; библиографическое описание, аннотацию, реферат на различные виды документов и изданий. Уметь: использовать систему государственных библиографических пособий в условиях практической деятельности; осуществлять процессы библиографирования, самостоятельно подготавливать аннотации, рефераты и обзоры; самостоятельно формировать библиографические пособия в книжном и электронном вариантах. Владеть навыками библиографического разыскания, приемами библиографического описания различных источников.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.9.2	Библиографоведение	8	Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование Б1.Б.13 Современные	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

			информационные технологии Б1.В.ОД.2.2 Практикум по информационно- издательской деятельности	
--	--	--	---	--

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.1 ЯКУТСКАЯ ПОЭЗИЯ. ГЕРМЕНЕВТИКА ЖАНРА
Трудоемкость 3 з.е.

1.1 Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представление об эволюции и системе жанров якутской литературы, о роли художественной словесности в жизни общества; овладеть методами анализа произведений в аспекте рода и жанра; уметь применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы.

Краткое содержание дисциплины: Поэмное начало в литературном наследии основоположника якутской литературы А.Е.Кулаковского. Композиционные особенности поэм «Сон шамана», «Дары реки». Понятие «основной текст» (прижизненное издание) и особенности изменений композиции в последующих изданиях поэта. Сравнительно-сопоставительный анализ поэмы «Дары реки» и стихотворения М.Ю.Лермонтов «Дары Терека». Поэтический стиль и особенности композиции. Авторский дискурс и композиционные мотивы в поэмах А.И.Софронова Композиция поэмы «Письмо отцу». Лирико-психологическая основа произведения и поэтика якутских народных песен. Сопоставительный анализ произведений А.И.Софронова «Судьба Священных гор» и «Разговор священных гор» с поэмой А.Е.Кулаковского «Сон шамана». Драматические поэмы П.А.Ойунского. Жанровые особенности драматической поэмы: теоретический обзор. Основные образы и художественная характеристика их монологов как композиционные доминанты произведения. Система образов и композиция драматической поэмы «Туйаарыма Куо Светлолицая». Сопоставления с поэтикой олонхо «Нюргун Боотур Стремительный»: функции лирических описаний и хронотоп поэмы. Поэтическая публицистика как жанровая форма. Лирикоэпическая поэма. Современная якутская поэзия средней и малой формы как система жанров. Поэтика лирических произведений Циклы стихотворений. Сатирическая поэзия.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации,	Знать: об эволюции и системе жанров якутской литературы, о роли художественной словесности в жизни общества; Уметь: применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы; Владеть: методами анализа произведений в аспекте рода и жанра.

филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-3)	
---	--

1.6. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.1	Якутская поэзия. Герменевтика жанра	8	Б1.Б.14.2 Теория литературы	Б2.П.3 Научно-исследовательская работа

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.10.2 Якутская драматургия и театр
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Ознакомление студентов с историей якутского драматического театрального искусства как области творческой и духовной деятельности человека, овладение профессиональными знаниями в области драматургии и театра: анализ пьесы и спектакля, понятие о режиссуре и др. Дать будущему специалисту базисные историко-театральные знания с целью формирования навыков осмысления театрального процесса, общей театральной культуры.

Краткое содержание дисциплины: Драматургия и театр. Основы театрального искусства. История якутской драматургии. Опыт отечественного и зарубежного театра и драматургии. Направления, тенденции современной якутской драматургии. Значительные якутские и российские постановки. Театральная критика. Классическая и современная драматургия, жизнь и творчество известных драматургов Якутии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения (содержание компетенций)	результаты программы и коды	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).		Знать: основные положения и концепции в области теории и истории драматургии, жанры драмы; иметь представление об истории развития национального театра. Уметь: рецензировать литературное произведение, разбираться в текущем литературном процессе; уметь применять в области филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть: методами и приемами анализа драматических произведений и театральных постановок (спектаклей).

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается	для которых содержание данной

			содержание данной дисциплины (модуля)	дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.10.2	Якутская драматургия и театр	8	Б1.Б.10 Культурология Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.1 Проблемы детской литературы
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Получить представления о специфике и основных закономерностях развития якутской детской и юношеской литературы как органичной и своеобразной части общей художественной культуры, овладеть критериями отбора произведений для детей разных возрастов, приобрести навыки анализа произведений детской литературы, исходя из ее специфики, и навыки ориентации в научно-критической и библиографической литературе по предмету.

Краткое содержание дисциплины: Понятия «детство», «детская литература» и «круг детского чтения». Современная концепция детской книги. Проблемы и принципы изучения литературы для детей и юношества. Специфика и динамика якутской детской литературы. Двойной код текстов детской и юношеской литературы. Основные тенденции развития. Жанровое и тематическое своеобразие детской литературы. Жизнь ребенка в мире взрослых в изображении якутских писателей XX вв. Основные произведения и имена. Периодика для детей и юношества. Детская литература и современные информационно-коммуникативные системы.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4) владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).	Знать: основные положения и концепции в области теории и истории литературы, иметь представление об истории детской литературы; знать детскую литературу как вполне самостоятельное историко-литературное явление, отражающее общие тенденции развития отечественной и мировой культуры, литературы, а также педагогической мысли; монографическое творчество выдающихся детских писателей, как якутских, так и принадлежащих отечественной культуре, но «обретших вторую культурную родину» в России; наизусть корпус стихотворных и (частью) прозаических текстов, обязательных при работе с детьми и подростками; Уметь: рецензировать и проанализировать литературное произведение, пользоваться основными методами литературоведческого анализа; самостоятельно, исходя из имеющихся теоретико-литературных знаний, анализировать произведения детской литературы разных видов и жанров; просматривать любые детские книги, определять, для какого возраста они предназначены, каково их примерное содержание, образовательно-воспитательное и эстетическое значение;

	Владеть: методами и приемами анализа литературного произведения.
--	--

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.1	Проблемы детской литературы	8	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы	Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.11.2 Индивидуальный стиль писателя
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения и краткое содержание дисциплины

Цель освоения: Изучение особенностей и своеобразия мастерства писателя, выявление черт индивидуального стиля. Краткое содержание дисциплины: Определение термина стиля. Изучение мастерства отдельного писателя на основе исследования его художественных произведений, выявление своеобразия и особых черт его индивидуального стиля. Стиль и художественный метод. Особенности индивидуального стиля классиков якутских писателей (А.Е.Кулаковский, А.И.Софронов, Н.Д.Неустроев, П.А.Ойунский), народных писателей Якутии (Софр. Данилов, Далан, И.Гоголев, П.Тобуроков и др.). Основные стилевые тенденции современной якутской поэзии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2).	Знать: основы индивидуального стиля писателя. Уметь: применять полученные знания и умения в исследовательской деятельности, использовать их при дальнейшем изучении истории литературы. Владеть: методами литературоведческого анализа художественных произведений

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной дисциплины (модуля) выступает опорой
Б1.В.ДВ.11.2	Индивидуальный стиль писателя	8	Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.Б.14.2 Теория литературы	Подготовка и сдача государственного экзамена Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.4. Язык преподавания: русский/якутский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики.

Целью учебной практики является знакомство с организацией и характером музейно-архивной работы.

Задачами являются:

- получение знания в области истории музееведения и архивоведения;
- приобретение необходимых практических навыков (работа экскурсовода в различной аудитории, деятельность архивного работника и т.д.).

Краткое содержание практики: сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; научная обработка, учет, хранение музейно-архивного материала, его научного и просветительского использования; участие в составлении словарей и энциклопедий, выпуске периодических изданий, работе с архивными материалами; создание музейных коллекций, использование исторических и культурных ценностей в экспозиционной работе; проведение экскурсионной работы; разработка проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев.

Место проведения практики: Музей музыки и фольклора народов Якутии, Якутский государственный музей истории и культуры народов Севера им. Ем.Ярославского, Якутский государственный литературный музей им. П.А.Ойунского, Национальный архив Республики Саха (Якутия) (г. Якутск), с которыми заключены договора о проведении учебной практики студентов СВФУ.

Способ проведения практики: стационарная. Практика студентов проводится кафедрой якутской литературы ИЯКН СВ РФ на базе музеев и архива г. Якутска. Непосредственное руководство учебной практикой студентов возлагается на представителя музея. Координатором и ответственным за музейную практику студентов от СВФУ является представитель кафедры.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Учебная практика дает возможность студенту приобрести знания и умения, которые необходимы специалисту по прикладной филологии в процессе взаимодействия с музеями и архивами, также для освоения методики и техники решения прикладных задач в определенной сфере. Прохождение учебной практики является необходимой основой для успешной подготовки и прохождения государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена. На государственном экзамене студент должен показать не только знание теоретических основ изученных дисциплин, но и готовность применять полученные знания для решения прикладных задач.

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способностью решать стандартные задачи профессиональной	Знать: основы профессиональной деятельности в области филологии, гуманитарного образования, языковой, межличностной и межкультурной

деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОК-6)	коммуникации в сфере образования, культуры управления. Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выстраивания межличностных отношений, проявлять приверженность этическим ценностям.
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. Уметь: использовать теоретические общелингвистические знания на практике. Владеть: навыками практического использования лингвистических знаний для решения различных задач.
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. Уметь: использовать теоретические общелингвистические знания на практике. Владеть: навыками практического использования лингвистических знаний для решения различных задач.
владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать: методы сбора и анализа языковых и литературных фактов. Уметь: классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя; применять методы филологического анализа и интерпретации текста. Владеть: навыками филологического анализа и интерпретации текста.
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знать: якутский язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации; Уметь: применять в практической деятельности методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на якутском языке; Владеть: навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Знать: основные требования информационной безопасности; информационную и библиографическую культуры. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в решении профессиональных задач.

с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины. Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс; владение навыками работы в профессиональных коллективах; способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).	Знать и осознавать важность самоорганизации и самообразования и роста профессионального мастерства. Уметь: организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	2	Б1.Б.6 История Б1.Б.14.6 История якутской (родной) литературы Б1.Б.10 Культурология Б1.В.ДВ.1.1 Компьютерные технологии в филологии	Б1.Б.1 Философия Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ

к программе производственной практике

Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения практики

Цель освоения: получить первичные сведения о работе издательств, редакций газет и журналов; практическое применение на работе полученных знаний и навыков.

Задачами для вторых курсов являются:

- 1) иметь представление о практической работе отдела редакции издательства или СМИ, освоить навыки выполнения заданий в процессе плановой работы издательства, редакции;
- 2) научиться делать обзор по работе издательства и средств массовой информации;
- 3) освоить практические навыки редактирования различных типов текстов;
- 4) освоить пути и приемы редактирования художественного произведения.

Краткое содержание: Производственная (редакторская) практика на первом этапе призвана ознакомить обучаемых с организацией и характером прикладной деятельности в области филологии, с методикой и техникой решения прикладных задач в сфере информационно-издательской деятельности и литературно-творческой работы; на втором этапе – создать условия для выполнения студентами профессиональных обязанностей на рабочем месте, осуществить сбор и провести частичную обработку фактического материала для ВКР.

Место проведения практики: редакция газеты «Саха сирэ» (г. Якутск), республиканская газета «Эдэрсаас» редакция журнала «Чолбон» (г. Якутск), ГУП Национальное книжное издательство «Бичик» РС (Я) (г. Якутск), ГУ Национальная вещательная компания «Саха» РС (Я) (г. Якутск), с которыми заключены договора о проведении производственной практики студентов. Непосредственное руководство производственной практикой студентов возлагается на представителя издательства, редакции. Координатором и ответственным за производственную практику студентов от СВФУ является представитель кафедры.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: основы профессиональной деятельности в области филологии, гуманитарного образования, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации в сфере образования, культуры управления.

	Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выстраивания межличностных отношений, проявлять приверженность этическим ценностям.
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2)	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации. Уметь: использовать теоретические общелингвистические знания на практике. Владеть: навыками практического использования лингвистических знаний для решения различных задач.
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3)	Знать: основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов. Уметь: использовать теоретические общелингвистические знания на практике. Владеть: навыками практического использования лингвистических знаний для решения различных задач.
владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, лингвистического анализа и интерпретации текста (ОПК-4)	Знать методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; Уметь классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, применять методы лингвистического анализа и интерпретации текста; Владеть навыками лингвистического анализа и интерпретации текста.
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	Знать якутский язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации; Уметь применять в практической деятельности методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на якутском языке; Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач.
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Знать: основные требования информационной безопасности; информационную и библиографическую культуры. Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий.

технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)	
владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);	Знать: методики, действующие нормативы, типы текстов. Уметь: создать различные типы текстов на основе стандартных методик и действующих нормативов. Владеть: базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.
владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11)	Знать: типы проектов, теории разработки и реализации проектов. Уметь: разработать и реализовать различные типы проектов. Владеть: навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.
способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12)	Знать и осознавать важность самоорганизации и самообразования и роста профессионального мастерства. Уметь: организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс. Владеть: навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами.

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой

Б2.П.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	4	Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.В.ОД.1.6 Литературное редактирование	Б1.В.ОД.2.2 Практикум по информационно издательской деятельности Б1.В.ДВ.5.1 Редактирование текстов средств массовой информации Б1.В.ДВ.5.2 Редактирование художественного текста Б1.В.ДВ.9.1 Основы корректуры Б3 ГИА
--------	---	---	---	--

1.4. Язык обучения: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.2 Педагогическая практика
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: закрепление теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий и осуществление практической подготовки к педагогической деятельности в реальных условиях образовательного учреждения.

Задачами педагогической практики бакалавров являются:

- актуализация теоретических знаний по педагогике;
- формирование практических навыков работы с детьми различных возрастных групп в реальных условиях образовательного учреждения;
- изучение педагогического процесса в реальных условиях образовательного учреждения; воспитание устойчивого интереса к профессии учителя и адекватной профессиональной направленности;
- формирование у студентов профессиональных умений и навыков (компетенций), необходимых для успешного осуществления образовательного процесса;
- развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.

Краткое содержание практики. Ознакомление с учебно-воспитательной работой образовательного учреждения. Беседы с администрацией, учителями, классным руководителем; анализ расписания учебных занятий. Посещение уроков и внеклассных мероприятий, проводимых учителями. Изучение учебных программ, тематических и поурочных планов по специальности; опыта работы учителя-предметника; плана работы классного руководителя; документации (классного журнала, медицинских карт, карты здоровья класса, личных дел учащихся). Проведение учебной и внеклассной работы по предмету специальности: уроков разных типов (изучения нового материала, применения знаний, обобщения, контроля, комбинированных и т. п.); разработка плана-графика проведения уроков в период практики; разработка конспектов, развернутых планов уроков, мероприятий по предмету специальности. Проведение внеучебной, воспитательной работы в классе: классного часа, мероприятия. Подготовка отчета по педагогической практике.

Место проведения практики: средние общеобразовательные школы г. Якутска, районов РС (Я), с которыми заключены договора о проведении производственной практики студентов СВФУ.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Педагогическая практика имеет важное значение для обеспечения единства теоретической и практической подготовки будущих бакалавров к учебной и воспитательной работе в образовательных учреждениях, комплексного формирования системы педагогических знаний и организационных умений, что может обеспечить освоение ключевых (общекультурных) и профессиональных (в сфере педагогической деятельности) компетенций.

Планируемые результаты освоения программы	Планируемые результаты обучения по практике:
---	--

(содержание и коды компетенций):	
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: основы профессиональной деятельности в области филологии, гуманитарного образования, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации в сфере образования, культуры управления. Уметь: использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности. Владеть: навыками выстраивания межличностных отношений, проявлять приверженность этическим ценностям.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: и осознавать важность самоорганизации и самообразования и роста профессионального мастерства. Уметь: самостоятельно разрабатывать темы, важные для профессионального и личностного роста. Владеть: навыками поиска и усвоения необходимой для личностного роста информации.
способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5);	Знать: знание основных законодательных документов, концепций, касающихся системы образования, права и обязанности субъектов учебного процесса: педагогов, руководителей, учащихся и их родителей. Уметь: планировать учебные занятия в соответствии с учебным планом и на основе его стратегии; обеспечивать последовательность изложения материала и междисциплинарные связи предмета с другими дисциплинами. Владеть: методиками организации учебной деятельности учащихся, навыками управления ею и оценивания ее результатов. Владеть практическими навыками разработки и проведения различных по форме обучения занятия, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся.
умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);	Знать: концептуальные основы предмета, их места в общей системе знаний и ценностей в ФГОС и в учебных планах образовательных учреждений. Уметь: проектировать, конструировать, организовывать свою педагогическую деятельность; готовить учебно-методические материалы для проведения занятий. Владеть: методиками организации учебной деятельности учащихся, навыками управления ею и оценивания ее результатов. Владеть практическими навыками разработки и проведения различных по форме обучения занятия, адаптируя их к разным уровням подготовки учащихся.
готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7)	Знать: современную научную парадигму в области филологии и представление о динамике развития филологической науки. Уметь: использовать теоретические общепилологические знания на практике.

	Владеть: навыками практического использования филологических знаний для решения задач воспитательной работы.
--	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.2	Педагогическая практика	7	Б1.Б.16 Педагогика Б1.Б.12. Психология Б1.Б.15.4 Основной (якутский) язык Б1.Б.14.6 История родно (якутской) литературы Б1.Б.17 Методика преподавания якутского языка Б1.Б.18 Методика преподавания якутской литературы	Б3 ГИА

1.4. Язык обучения: якутский, русский.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Б2.П.3 Научно-исследовательская работа
Трудоемкость 3 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место, способ и форма проведения НИР

Цель освоения: обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой обучающегося, формирование опыта практической деятельности; подготовка обучающегося, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и к проведению научных исследований, в том числе в составе научного коллектива.

Краткое содержание НИР: Обзор и анализ информации по теме выпускной квалификационной работы. Виды информации (обзорная, справочная, реферативная, научная публикация, монография). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, реферативные журналы, автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы, электронные научные журналы). Составление плана научно-исследовательской работы обучающегося и выполнение выпускной квалификационной работы. Подготовка научной публикации. Тезисы докладов. Структура тезисов доклада, статьи. Подготовка к выступлению с докладами на научной конференции.

Место проведения практики: кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2); владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике	Знать: методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные литературные понятия и термины, знать основные библиографические источники и поисковые системы; Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования в области якутской литературы и прикладной культуры, с помощью информационных технологий самостоятельно добывать и использовать в практической деятельности новые знания; профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских работ по утвержденным формам; Владеть: практическими навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами

проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3); владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11).	библиографического описания; участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований; навыками участия в разработке и реализации научных проектов.
---	---

1.3. Место НИР в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), НИР	Семестр прохождения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), НИР	
			на которые опирается содержание НИР	для которых содержание НИР выступает опорой
Б2.П.3	Научно-исследовательская работа	6	Б1.Б.9 Основы учебной и научно-исследовательской деятельности Б1.Б.14.2 Теория литературы Б1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.В.ОД.1.1 Прикладная филология	Б3 ГИА Б2.П.3 Преддипломная практика

1.4. Язык обучения: русский, якутский.

АННОТАЦИЯ
к программе производственной практики
Б2.П.4. Преддипломная практика
Трудоемкость 6 з.е.

1.1. Цель освоения, краткое содержание, место и способы проведения практики

Цель освоения: получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для закрепления полученных компетенций и навыков научной и практической работы, в т.ч. подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачами производственной практики (преддипломной) являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления;
- закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин и профессиональных модулей, определяющих специфику профиля;
- обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника;
- сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Краткое содержание практики: В ходе преддипломной практики под руководством руководителя практики студент занимается:

- изучением теоретических основ методики выполнения научных исследований, библиографических разысканий, обработки научных данных;
- выполнением конкретных заданий научно-исследовательского и практического характера;
- выполнением самостоятельного исследования по актуальной научной и/или прикладной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;
- подготовкой к представлению результатов научно-исследовательских и/или прикладных работ по актуальным вопросам филологических наук.

Место проведения практики: кафедра якутской литературы ИЯКН СВ РФ.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения программы (содержание и коды компетенций):	Планируемые результаты обучения по практике:
способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);	Знать этапы и закономерности развития истории якутской литературы и культуры; ее современное состояние и перспективы развития; Уметь анализировать современный литературный процесс в контексте истории и культуры народа; Владеть навыками литературного анализа и использования теоретических и практических знаний в области литературоведения при решении научных и профессиональных задач.

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);	Знать методы сбора и анализа языковых и литературных фактов; Уметь классифицировать произведения по жанровым признакам, выявлять особенности стиля и поэтики писателя, применять методы филологического анализа и интерпретации текста; Владеть навыками филологического анализа и интерпретации текста.
свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);	Знать якутский язык в его литературной форме, различные типы устной и письменной коммуникации; Уметь применять в практической деятельности методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на якутском языке; Владеть навыками использования теоретических и практических знаний в области языкознания и литературоведения при решении профессиональных задач.
способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);	Знать теорию и историю литературы, основы теории коммуникации; Уметь анализировать и оценивать современные достижения по филологическим наукам и теории коммуникации и применять их в собственной научно-исследовательской деятельности; Владеть методами филологического анализа и интерпретации текста при решении исследовательских и практических задач.
способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);	Знать методы научно-исследовательской деятельности; особенности специфики различных подходов к изучению художественного текста; основные теоретико-литературные понятия и термины; Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач; Владеть навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);	Знать основные библиографические источники и поисковые системы; Уметь применять приемы библиографического описания; подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований. Владеть навыками сбора научной информации по тематике проводимых исследований; профессионально оформлять, представлять результаты научно-исследовательских работ.

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4)	Знать теоретические и эмпирические методы научного познания; Уметь использовать современные информационные технологии и достижения науки в научной деятельности; Владеть навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований.
---	--

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Семестр изучения	Индексы и наименования учебных дисциплин (модулей), практик	
			на которые опирается содержание данной дисциплины (модуля), практики	для которых содержание данной дисциплины (модуля), практики выступает опорой
Б2.П.4	Преддипломная практика	8	Б.1.Б.14.6 История родной (якутской) литературы Б1.В.ОД.1 Прикладная филология (теория и методика) Б2.П.3 Научно-исследовательская работа	Б.3. Государственная итоговая аттестация

1.4. Язык обучения: русский, якутский.

Зав. кафедрой якутской литературы ИЯКН СВ РФ:

В.Г. Семенова

05.09.2018 г.