Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «28» мая 2020 г.
Проректор
_____ / А.И. Голиков
приказом № 1103-УЧ от «31» августа 2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА/ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

Уровень профессионального образования:

Среднее профессиональное образование

УГСН: Здравоохранение и медицинские науки

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/Медицинский брат

Форма обучения: очная

г. Якутск 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 3

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 4

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 4

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 5

4.1. Общие компетенции 5

4.2. Профессиональные компетенции 8

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 20

5.1. Учебный план 20

5.2. Календарный учебный график 27

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 28

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы. 28

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы. 32

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы 32

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ 32

7.1. ФОС образовательной программы 32

7.2. Программы адаптационных модулей ..... Error! Bookmark not defined.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 33

ПРИЛОЖЕНИЯ 35

I. Программы профессиональных модулей. 35

II. Программы учебных дисциплин. 35

III. Программы практик. 35

IV. Программы ГИА 35

V. Материально-техническое оснащение образовательной программы 35

VI. Кадровое условие реализации образовательной программы 35

VII. ФОС образовательной программы 35

VIII. Программы адаптационных модулей ..... Error! Bookmark not defined.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая образовательная программа (далее ОП) по *профессии/специальности* среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по *профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело*, утвержденного Приказом Минобрнауки России от №502 от 12.05.2014г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766).

ОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по *профессии/специальности 34.02.01 Сестринское дело*, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
– Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
– Приказ Минобрнауки России от №502 от 12.05.2014г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 N 32766);
– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 15.12.2014) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
– Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации *от №475н 31 июля 2020г.* «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»
– *Примерная основная образовательная программа Федерального учебно-методического объединения с системе СПО по специальности «34.02.01 Сестринское*

дело» (зарегистрирован СИСА – от 11.05.2017 №09.02.06 – 170511; ИСИП – от 11.05.2017 №09.02.07 -170511; ИССС – от 02.05.2017 №11.02.15 -170502).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

МДК – междисциплинарный курс

ОК – общие компетенции;

ОП – образовательная программа;

ПК – профессиональные компетенции.

ПМ – профессиональный модуль

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл

Цикл ОП – Общепрофессиональный цикл

Цикл ПМ – Профессиональный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы: Медицинская сестра/медицинский брат

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: *4698 академических часов максимальной учебной нагрузки, в том числе обязательных учебных занятий – 3132 часов.*

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: *2 года 10 месяцев.*

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	*Медицинская сестра/медицинский брат*
Проведение профилактических мероприятий	ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	*осваивается*

	МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации МДК.02.03. Сестринское дело	*осваивается*
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии МДК.03.02. Медицина катастроф	*осваивается*
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными МДК.04.01. Теория сестринского дела МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК.04.03. Технология выполнения медицинских услуг	*осваивается*

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей	**Умения:** - определять сущность и значимость своей профессии и правильно применять профессиональные знания

	будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Знания:** - основы, особенности будущей профессии и критерии оценки социальной значимости.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	**Умения:** - организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы при решении профессиональных задач; - давать адекватную самооценку результатам деятельности
		Знания: - методы и способы организации деятельности; - методы и способы выполнения задач
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Умения:** - проявлять инициативность в принятии решений; - принимать конструктивные решения в проблемных ситуациях; - брать на себя ответственность за принятые решения
		Знания: - средства поиска решений в стандартных ситуациях; - средства поиска решений в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Умения:** - находить необходимую информацию и правильно ее интерпретировать; - находить эффективные способы профессионального и личностного саморазвития
		Знания: - различные информационные источники и правила поиска информации; - основные требования информационной безопасности
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Умения:** - подготовить и представить доклад, сообщение, результаты исследовательской деятельности, используя современные технические средства и информационные технологии; - пользоваться новейшими информационно-коммуникационными технологиями в своей профессиональной деятельности
		Знания: - новые информационно-коммуникационные технологии, применяемые в профессиональной деятельности; - возможности современных технических средств

ОК 06	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Умения:** - презентовать себя и свой коллектив; - продуктивно взаимодействовать в команде, избегая конфликтных ситуаций
		Знания: - способы эффективного общения с коллегами и руководством; - профессиональную этику
ОК 07	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	**Умения:** - проявлять инициативность, профессиональную, индивидуальную и коллективную; - брать ответственность при выполнении заданий
		Знания: - особенности командной работы
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	**Умения:** - определять жизненные и профессиональные идеалы и приоритеты
		Знания: - цели самообразования и профессионального роста
ОК 09	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	**Умения:** - реализовать свои трудовые права и обязанности
		Знания: - нормативно-правовые документы своей профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	**Умения:** - адаптироваться в поликультурном обществе; - понимать ценностный смысл общечеловеческой культуры
		Знания: - историю сестринского дела и культурных традиций России; - историю и культурные традиции своего региона

ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	**Умения:** - использовать полученные знания; - нести ответственность за свои поступки и результаты своей деятельности
		Знание: - общепринятые нормы поведения; - природоохранные мероприятия
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	**Умения:** - организовывать рабочее место с учетом полученных знаний
		Знание: - требования охраны труда; - основы производственной санитарии; - требования инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	**Умения:** - соблюдать принципы здорового образа жизни; - выполнять профилактические проекты; - участвовать в акциях по формированию ЗОЖ населения
		Знание: - способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития, личной рефлексии

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение профилактических мероприятий	ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	**Практический опыт:** - владение оздоровительными методами укрепления физического здоровья пациентов раннего возраста; - владение профилактическими способами укрепления физического здоровья пациентов зрелого и пожилого возрастов; - владение сестринскими манипуляциями

		профилактической направленности
		Умения: - консультировать население по вопросам здорового образа жизни; - измерять соматическую и психологическую составляющую здоровья пациентов в разные возрастные периоды; - обучать методике оздоровительных мероприятий пациента и его родственников; - обучать население принципам здорового образа жизни
		Знания: - требования к оздоровительным мероприятиям в детском возрасте; - требование к профилактическим мероприятиям для различных групп населения; - способы измерения соматических резервов здоровья в разные возрастные периоды; - способы измерения психологической составляющей резерва здоровья в разные возрастные периоды
	ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	**Практический опыт:** - представление пациенту информации в оптимальном объеме; - обучение пациента и его родственников по плану работы Школ здоровья; - демонстрация элементов методик профилактических мероприятий; - предоставление рекомендаций пациенту в соответствии его заболеванием
		Умения: - работать с различными источниками информации;

		- осуществлять процесс обучения для пациента и его окружения; - консультировать по вопросам диетического питания; - консультировать по вопросам рационального питания
		Знания: - правила оформления информационной наглядности в детском учреждении; - правила оформления информационной наглядности в ЛПУ; - роль сестринского персонала при проведении диспансеризации; - схемы плана проведения занятий с пациентами в школах здоровья
	ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	**Практический опыт:** - выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - организация мероприятий по проведению диспансеризации; - организация работы Школ здоровья
		Умения: - проводить профилактические мероприятия; - консультировать пациента по вопросам иммунопрофилактики; - консультировать родителей по вопросам иммунопрофилактики в детском возрасте; - проводить профилактические мероприятия при риске заражения
		Знания: - санитарно-гигиенических требований для ЛПУ; - требования противоэпидемиологического режима ЛПУ;

		- требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - основы иммунопрофилактики различных групп населения
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	**Практический опыт:** - демонстрация процесса опроса пациента; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация элементов активного слушания; - демонстрация элементов обоснованной аргументации при взаимодействии с пациентом
		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - выбирать способы эффективного взаимодействия в зависимости от состояния пациента; - информировать пациента о сути предстоящего вмешательства
		Знания: - способы передачи информации пациенту и его окружению; - способы взаимодействия с пациентом; - способы активного слушания схемы опроса пациента
	ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	**Практический опыт:** - установление взаимодействия с участниками лечебного процесса; - демонстрация способности ведения беседы с пациентом и его окружением; - демонстрация выполнение сестринских манипуляций
		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе

		осуществления сестринских услуг; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учетом состояния пациента; - осуществлять мониторинг жизненно- важных функций
		Знания: - технологии выполнения сестринских манипуляций; - требования лечебно-охранительного режима ЛПУ; - альтернативные подходы к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями социальных партнеров; - формы оптимального сотрудничества
	ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	**Практический опыт:** - приемов планирования и проектирования деятельности в производственной группе; - определения проблем развития производственной группы; - проведение анализа и самоанализа деятельности производственной группы; - умение аргументировано отстаивать точку зрения
		Умения: - определять задачи совместной работы в социальной группе; - распределять функции участников социальной группы в зависимости от возможностей решать задачи в соответствии с определенными требованиями администрации; - организовывать сотрудничество с взаимодействующими организациями и службами
		Знания: - правила взаимоотношений в деловой среде;

		- принципы организации деятельности в лечебном учреждении; - требования к выполнению задания; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнеров
	ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	**Практический опыт:** - техники энтерального введения лекарственных средств; - техники парентерального введения лекарственных средств; - техники наружного применения лекарственных средств; - демонстрация умения ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств
		Умения: - применять лекарственные средства в зависимости от состояния пациента согласно назначению врача; - консультировать пациента по особенностям применения лекарственных средств; - осуществлять обучение пациента и его родственников правилам приема лекарственных средств; - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных
		Знания: - требования к применению лекарственных средств; - требования к правилам хранения лекарственных средств; - правила заполнения рецептурных бланков; - требования к способам введения лекарственных средств
		Практический опыт:

	ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- выполнение требований инструкций и правил охраны труда на рабочем месте; - демонстрация организации рабочего места с соблюдением требований противоэпидемиологического режима; - демонстрация организации рабочего места при оказании медицинских услуг с использованием инструментов; - соблюдение правил пользования медицинским оборудованием в ходе оказания медицинских услуг
		Умения: - использовать производственные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противопожарные нормативные документы в своей деятельности; - использовать противоэпидемиологические нормативные документы в своей деятельности; - выбирать способы эффективной защиты на рабочем месте
		Знания: - требования охраны труда; - требования техники безопасности; - требования производственной санитарии; - требования противоэпидемиологического режима
	ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	**Практический опыт:** - ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения ЛПУ; - правильное документирование этапов лечебного процесса; - введение сведений в электронную базу данных ЛПУ
		Умения:

		- вести документирование каждого этапа лечебного процесса; - заполнять медицинскую документацию в установленном порядке; - заполнять электронные версии медицинской документации
		Знания: - основные виды медицинской документации; - учетно-отчетную документацию структурных подразделений ЛПУ; - структуру электронной версии медицинской документации
	ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	**Практический опыт:** - проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры пациенту с различной патологией; - выполнение комплексов массажа пациенту с различной патологией; - отпуска физиотерапевтических процедур по назначению врача; - представление пациенту информацию о ходе манипуляции
		Умения: - проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры совместно с инструктором; - выполнять массаж под руководством инструктора; - проводить мероприятия по улучшению качества жизни пациента; - консультировать пациента по вопросам значения физиотерапевтических процедур
		Знания: - виды и методы физической реабилитации; - виды и методы психологической реабилитации;

		- формы и способы проведения реабилитационных мероприятий; - правила использования аппаратуры и медицинского оборудования
	ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	**Практический опыт:** - оценка состояния умирающего пациента; - проведение опроса умирающего пациента; - выполнение сестринских манипуляций по назначению врача
		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе осуществления сестринских услуг умирающему пациенту; - осуществлять процесс общения с умирающим пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса умирающего пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учетом состояния пациента
		Знания: - значение качества жизни на всем протяжении заболевания; - средства и ресурсы паллиативной помощи; - роль медицинской сестры/медицинского брата в повышении качества паллиативной помощи; - стратегию сестринского ухода в конце жизни
Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.	ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	**Практический опыт:** - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях; - проведение опроса пациента; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий
		Умения:

		- осуществлять процесс сбора информации в ходе оказания неотложной помощи; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением; - осуществлять анализ данных полученных в ходе опроса пациента; - выполнять сестринские манипуляции с учетом состояния пациента до прихода врача
		Знания: - технику оказания неотложной помощи; - причины неотложных состояний; - клинические проявления неотложных состояний; - требования к оформлению медицинской документации
	ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	**Практический опыт:** - проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; - выполнение сестринских манипуляций в бригаде при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ; - выполнение сестринских манипуляций при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно
		Умения: - осуществлять процесс сбора информации в ходе проведения мероприятий по спасению жизни; - осуществлять процесс общения с пациентом и его окружением;

		- осуществлять мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях в бригаде
		Знания: - технологии выполнения сестринских манипуляций по восстановлению жизнедеятельности организма; - технологии выполнения сестринских манипуляций по поддержанию жизнедеятельности организма; - стадии и клинические проявления терминальных состояний; - требования к оформлению медицинской документации
	ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	**Практический опыт:** - проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при условиях чрезвычайных ситуациях; - использование методов коррекции в соответствии с ситуацией; - действий в составе сортировочной бригады; - выполнение сестринских манипуляций по защите пациентов от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях
		Умения: - определять профессиональные трудности на основе анализа; - оценивать последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - определять задачи совместной работы в составе сортировочной бригады; - распределять функции участников сортировочной бригаде в зависимости от возможностей
		Знания: - классификация чрезвычайных ситуаций;

		- принципы организации деятельности в чрезвычайных ситуациях; - последствия риска в чрезвычайных ситуациях; - альтернативные подходы к решению задач в соответствии с требованиями социальных партнеров
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ДПК 1 Оказывать медицинские услуги по уходу	**Практический опыт:** - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий - ведения медицинской документации
		Умения: - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям
		Знания: - технологии выполнения медицинских услуг
	ДПК 2 Профессионально ухаживать за пациентом	**Практический опыт:** - выявления нарушенных потребностей пациента - планирования и осуществления сестринского ухода
		Умения: - оказывать помощь при потере, смерти, горе - осуществлять профессиональный уход за больными
		Знания: - способы реализации сестринского ухода

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование	Объем образовательной программы в академических часах						Рекомендуемый курс изучения
		Всего	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Самостоятельная работа	
			Занятия по дисциплинам и МДК			Практики		
			Всего по УД/МДК	В том числе				
				лабораторные и практические занятия	Курсовой проект (работа)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Обязательная часть образовательной программы		**4698**	**3132**	**2272**	**20**	**828**	**1566**	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**714**	**476**	**382**			**238**	**1, 2, 3**
ОГСЭ.01	Основы философии	60	48	14			12	1
ОГСЭ.02	История	60	48	10			12	1
ОГСЭ.03	Иностранный язык	198	174	174			24	1, 2, 3
ОГСЭ.04	Физическая культура	348	174	174			174	1, 2, 3
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	48	32	10			16	1
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**166**	**110**	**78**			**56**	**1**
ЕН.01	Математика	58	38	18			20	1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	108	72	60			36	1
П	**Профессиональный учебный цикл**	**3818**	**2546**	**1812**	***20***		***1272***	
ОП	***Общепрофессиональный цикл***	***1110***	***898***	***572***			***212***	***1, 2, 3***

ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	60	52	46			8	1
ОП.02	Анатомия и физиология человека	200	146	90			54	1
ОП.03	Основы патологии	54	44	26			10	1
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	64	48	34			16	1
ОП.05	Гигиена и экология человека	80	72	42			8	1
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	82	74	44			8	1
ОП.07	Фармакология	104	96	54			8	1
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	46	38	26			8	3
ОП.09	Психология	98	90	52			8	1
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	44	36	26			8	3
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	74	68	48			6	2
ОП.12	Медицинская этика и деонтология	54	36	36			18	3
ОП.13	Научно-исследовательская работа	48	32				16	3
ОП.14	Стандартизация профессиональной деятельности	102	66	48			36	3
ПМ	***Профессиональные модули***	***2708***	***1648***	***1240***			***1060***	***2***
ПМ.01	**Проведение профилактических мероприятий**	***192***	***128***	***90***			***64***	***2***
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	90	60	42			30	2
МДК.01.02	Основы профилактики	51	34	24			17	2
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	51	34	24			17	2
УП.01.01	Учебная практика					72		2

ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)					72		2
ПМ.02	**Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**	***1652***	***1088***	***758***			***564***	***2, 3***
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1058	742	536	14		316	2, 3
МДК.02.02	Основы реабилитации	90	60	42			30	3
МДК.02.03	Сестринское дело	504	286	180	6		218	2, 3
УП.02.01	Учебная практика					216		2, 3
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)					288		2, 3
ПМ.03	**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**	**126**	**72**	**63**			**54**	**3**
МДК.03.01	Основы реаниматологии	72	42	37			30	3
МДК.03.02	Медицина катастроф	54	30	26			24	3
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)					72		3
ПМ.04	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**	**738**	**360**	**329**			**378**	**1**
МДК.04.01	Теория сестринского дела	90	36	24			54	1
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	134	80	62			54	1
МДК.04.03	Технология выполнения медицинских услуг	514	244	243			270	1
УП.04.01	Учебная практика					36		1
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)					72		1
УП	**Учебная практика**					**324**		**1, 2, 3**

ПП	**Производственная практика**					**504**		**1, 2, 3**
	Промежуточная аттестация	5 нед						
Вариативная часть образовательной программы		1404	936					
ГИА	**Государственная итоговая аттестация, включающая демонстрационный экзамен**	216	72					
Итого:		**4698**	**3132**					

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общего гуманитарного и социально-экономического;
математического и общего естественнонаучного;
профессионального;
и разделов:
учебная практика;
производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определялись образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин в соответствии ФГОС СПО по ППССЗ.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура" в соответствии

ФГОС СПО по ППССЗ.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3294	2196
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	666	444
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	166	110
П	Профессиональный учебный цикл	2462	1642
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	906	604
ПМ	Профессиональные модули	1556	1038
ПМ.01	Проведение профилактических мероприятий		
ПМ.02	Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		
ПМ.03	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1404	936
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4698	3132

УП	Учебная практика	23 нед.	828
ПП	Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.	
ПА	Промежуточная аттестация	5 нед.	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	6 нед.	
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.	
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.	

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	87 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	22 нед.
Итого	147 нед.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положениями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Программы учебной и производственной практики.

Рабочие программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО и Положением об учебной и производственной практике.

По усмотрению образовательной организации демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работы или проводится в виде государственного экзамена. Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание заданий демонстрационного экзамена должна соответствовать результатам освоения одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

5.2. Календарный учебный график

5.2.1. По программе подготовки специалистов среднего звена

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 сен - 5 окт	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 окт - 2 ноя	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 дек - 4 янв	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 янв - 1 фев	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 янв - 5 мар	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 мар - 3 апр	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 июн - 5 июл	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 июл - 2 авг	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	::	=	=																				0	8	8	::	=	=	=	=	=	=	=	=
II												0	0	0	8	8	::	=	=																0	0	8	8	8	8	=	=	=	=	=	=	=	=
III											0	0	0	8	8	8	::	=	=						8	8	::	X	X	X	X	Δ	Δ	Δ	Δ	III	III	=	=	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам
- :: Промежуточная аттестация
- = Каникулы
- 0 Учебная практика
- 8 Производственная практика (по профилю специальности)
- X Производственная практика (преддипломная)
- Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации
- III Государственная итоговая аттестация
- * Неделя отсутствует

2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики									ГИА		Каникулы	Всего	Групп
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)			Подготовка	Проведение			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	Всего нед.	1 сем нед.	2 сем нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	38	1368	16	576	22	792	2	1	1	1		1	2		2						9	52	1
II	30	1080	11	396	19	684	1	1		5	3	2	7	2	5						9	52	
III	19	684	10	360	9	324	2	1	1	3	3		5	3	2	4		4	4	2	4	43	
Всего	**87**	**3132**	**37**	**1332**	**50**	**1800**	**5**	**3**	**2**	**9**	**6**	**3**	**14**	**5**	**9**	**4**		**4**	**4**	**2**	**22**	**147**	

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

ФГАОУ ВО «СВФУ им.М.К.Аммосова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, научно-производственной практики и научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Медицинский институт имеет свою страницу http://www.s-vfu.ru/universitet/rukovodstvo-i-struktura/instituty/mi/ в сайте университета http://www.s-vfu.ru/ Подключение интернет имеется во всех учебных комнатах, лабораториях основных корпусов Медицинского института, кроме того имеется WiFi-соединения с различным уровнем доступа: студент, преподаватель, администрация и гость.

В Клинике Медицинского института располагается телемедицинский центр, который имеет доступ ко всем районам Республики, РФ и международным каналам. Опыт проведения международных конференций с использованием телемедицинской аппаратурой (около 30 конференцсвязей). Лекционные залы Медицинского института оборудованы системой «кабинет лектора», позволяющие проводить мультимедийную презентацию с использованием интернет ресурсов. Кроме того, для проведения лекций, семинаров и практических занятий кафедры обеспечены переносной мультимедийной техникой: проекторы, ноутбуки. На клинических базах также имеется подключение к сети Internet только у ППС. Пользование общим медицинским каналом в сети больниц, доступ к электронной базе клиник.

Все аудитории Медицинского института имеют интернет подключение (проводное и беспроводное).

Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по ППССЗ:

Имеющиеся площади в МИ СВФУ:
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к. 12
Назначение: нежилое здание, Учебный корпус, площадь 3645,3 кв.м.
Выписка из ЕГРН №14/001/087/2018-11571 от 11.04.2018г. (Бессрочно).
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 36
Назначение: нежилое здание, Медицинский институт ЯГУ, площадь 4500,1 кв.м.
Выписка из ЕГРН №14/001/087/2018 – 11583 от 11.04.2018г. (Бессрочно).
677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 34
Назначение: нежилое здание, ЯГУ кафедра анатомии, площадь 1710,1 кв.м.
Выписка из ЕГРН №14/001/087/2018-11584 от 11.04.2018г. (Бессрочно).

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
гигиены и экологии человека;

фармакологии;
основ микробиологии и иммунологии;
психологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
безопасности жизнедеятельности

Тренажеры, тренажерные комплексы:

677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Кулаковского, д. 36

Назначение: нежилое здание, Медицинский институт ЯГУ, площадь 4500,1 кв.м.

Выписка из ЕГРН №14/001/087/2018 – 11583 от 11.04.2018г. (Бессрочно).

Учебный центр практических навыков и медицинских виртуальных образовательных технологий (Симуляционный центр). Аккредитован РОСОМЕД: центр II уровня (677000, г.Якутск, ул.Кулаковского, д.36).

Спортивный комплекс

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Спортивный зал)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Ковер борцовый, турник «Макси», штанга олимпийская, стол массажный, щит б/б, канат для лазания, канат для перетягивания, стойка в/б ZSO универ со стаканами, крышками и мех. натяжения троса

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (Стадион «Юность»)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Футбольное поле, футбольные ворота 2 шт, беговая дорожка

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (Стадион «Юность», Тренажерный зал общефизической подготовки).

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

(тренажерные инвентари, беговая дорожка, маты, барьеры, гири, секундомер, набивные мячи, ядра, палки для перетягивания разной толщины, опорная доска, помост, штанги, блок-тяга, 2 настила из двп 4, нарты, спортивный топорик, аркан, спортивный инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, сетка волейбольная).

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов (Плавательный бассейн)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

спортивный инвентарь: ласты, секундомер, очки, доски, круги, свисток, ласты, секундомер, флажки.

Программное обеспечение:

1. Предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) (договор № 714000028902 от 11.02.2020 г. на предоставление выделенного доступа к сети Интернет и объединение филиалов по технологии IP/VPN (основной канал) с ПАО "Ростелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.).

2.Microsoft (Windows, Office) (договор на передачу прав № 2019.86648 (Лицензионное соглашение) от 26.03.2019г. с АО «Софт-лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год (копия).

Пакет локальных офисных программ для работы с документами (Лицензионный договор на передачу прав №370728-ОТС (Лицензионное соглашение) от 26.03.2020г. с АО

«Софт_лайн Трейд» на право использования программ для ЭВМ: Microsoft (Windows, Office). Срок действия документа: 1 год.).

Конференц-зал с выходом в сеть Интернет. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к.12, Учебный корпус, конференц-зал, каб. 201 (А-2-№6). Выписка из ЕГРН № 14/001/087/2018-11571 от 11.04.2018г. (Бессрочно).

Читальный зал с выходом в сеть Интернет. 677000, Республика Саха (Якутия), г. Якутск, ул. Ойунского, д. 27, к.12, Учебный корпус, читальный зал (А-1-№28). Выписка из ЕГРН № 14/001/087/2018-11571 от 11.04.2018г. (Бессрочно).

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к информационно-коммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

6.1.2. Материально-техническое оснащение и баз практики по *специальности 34.02.01 Сестринское дело*

Образовательная организация, реализующая программу *по профессии/специальности* должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. ППССЗ предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуется концентрированно в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих лечебно-профилактических учреждений.

Производственная практика (преддипломная) направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми университетом. Срок прохождения составляет 4 недели (144 часа).

Государственная итоговая аттестация проводится после освоения ОПОП и включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Срок прохождения составляет 6 недель (из них: подготовка ВКР – 4 недели, Защита ВКР – 2 недели).

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Успешно прошедшим ГИА присваивается квалификация Медицинская сестра/Медицинский брат и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся:

Учебная аудитория для проведения практических занятий Клиники СВФУ (каб.№221)

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

Стол для врача, тумба подкатная лабораторная, комплект фантомов таза, имитатор внутрикожных инъекций, имитатор катетеризации женский, имитатор мужской катетеризации, манекен для обучения медсестер уходу за пациентом, тренажер для внутримышечных инъекций, тренажер для отработки инъекций, тренажер накладной электронный для внутримышечных инъекций, торс для аускультации-6 шт, тренажер люмбарных пункций, тумба с дверкой и двумя полками для тренажера-4шт, манекен взрослого для обучения уходу за пациентом со сгибаемыми конечностями и с имитацией различных показателей, кровать - кушетка медицинская-3шт

Программное обеспечение:

Предоставление телематических услуг доступа к сети интернет (договор № 714000028902 от 11.02.2020 г. на оказание услуг по предоставлению телематических услуг доступа к сети Интернет с ПАО "РосТелеком". Срок действия документа: с "01" января 2020 г. по "31" декабря 2020 г.); Представление права использования г. Якутск, ул. Белинского, д.58

программ для ЭВМ (договор №2019.86648 от 23.03.2020 г. на оказание услуг по представлению права на воспроизведение соответствующих программ для ЭВМ на территории Российской Федерации, ограниченное инсталляцией, копированием и запуском с АО "СофтЛайн Трейд". Срок действия документа: с "21" января 2020 г. по "21" января 2021 г.)

Представление права использования программ для ЭВМ (договор №85 от 31.08.2020 г. на оказание услуг по представлению права на использование годовой подписки на сервис ZOOM тариф Образование на 47 организаторов с ООО "Айтек Инфо". Срок действия документа: с "31" августа 2020 г. по "31" августа 2021 г.)

Производственная практика (по профилю специальности):

Договор о практической подготовке обучающихся №3230-12-16 от 20.12.2016 до 01.01.2022

ГБУ РС(Я) «РБ № 2 Центр экстренной медицинской помощи».

Договор о практической подготовке обучающихся №1002-02/18 от 19.02.2018 с Государственным автономным учреждением Республики Саха (Якутия) "Республиканская больница № 1-Национальный центр медицины".

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности. Реализация ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.3. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. ФОС образовательной программы

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8. РАЗРАБОТЧИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Организация-разработчик: Медицинский институт ФГАОУ ВО
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»

Разработчики:
Дьячковский Николай Семенович, к.м.н., заведующий кафедрой Сестринского дела
Карпова Александра Георгиевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела
Протасова Надежда Анатольевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела
Попова Лия Михайловна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела
Чемезова Бранзуля Андреевна, старший преподаватель кафедры Сестринского дела

Одобрено на заседании выпускающей кафедры Сестринское дело
от «15» мая 2019 г. протокол № 7

Зав. кафедрой Дьячковский Н.С.

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО
_____/Олесова С.Д.
Сроки/дата проведения нормоконтроля _____

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим комитетом _____МИ СВФУ
протокол № 9 от «20» мая 2020 г.

Председатель МК _____/ Пшенникова Е.В.

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

II. Программы учебных дисциплин.

III. Программы практик.

IV. Программы ГИА

V. Материально-техническое оснащение образовательной программы

VI. Кадровое условие реализации образовательной программы

VII. ФОС образовательной программы