

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М.К. АММОСОВА»
(СВФУ)

Утверждено УС СВФУ
протокол № 09 от «25» мая 2016 г.
Проректор

_____/ В.М. Саввинов
приказом № 904/1-УЧ от «29» августа 2016 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
программа специалитета**

Направление подготовки/ специальность

31.05.03 Стоматология

код и наименование направления подготовки/специальности

направленность (профиль)

Стоматология

наименование направленности (профиля)

Сведения об актуализации ОПОП

ОПОП переутверждена:

УС СВФУ протокол № 08 «16» мая 2017 г., приказ № 633/1-УЧ «23» августа 2017 г.

УС СВФУ протокол № 09 «4» июня 2018 г., приказ № 590/1-УЧ «3» сентября 2018 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2019 г., приказ № 894/1-УЧ «28» августа 2019 г.

УС СВФУ протокол № 09 «28» мая 2020 г., приказ № 1103-УЧ «31» августа 2020 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

УС СВФУ протокол № « » 20 г., приказ № « » 20 г.

Якутск, 2016

Состав проектной группы по разработке образовательной программы:

Пупелене Марина Юрьевна главный внештатный стоматолог МЗ РС (Я), главный врач ГБУ РС (Я) «Городская стоматологическая поликлиника» г. Якутска, вице-президент «Стоматологической ассоциации РС (Я)»

Ушницкий Иннокентий Дмитриевич д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология и стоматология детского возраста» Медицинского института СВФУ – руководитель проектной группы;

Чахов Александр Александрович к.м.н., доцент кафедры «Терапевтическая, хирургическая, ортопедическая стоматология и стоматология детского возраста» Медицинского института СВФУ;

Одобрено на заседании выпускающей кафедры

[Подпись] *Ушницкий И.Д.*

Зав. кафедрой

Руководитель программы*

протокол № 10 от «12» мая 2016 г.
протокол № 9 от «28» апреля 2014 г.
протокол № 10 от «25» апреля 2018 г.
протокол № 10 от «17» мая 2018 г.
протокол № 10 от «18» мая 2018 г.
протокол № от « » 20 г

[Подпись] *Ушницкий И.Д.* /
[Подпись] *Ушницкий И.Д.* /
[Подпись] *Ушницкий И.Д.* /
[Подпись] *Ушницкий И.Д.* /
[Подпись] *Ушницкий И.Д.* /

Нормоконтроль на уровне учебного подразделения:

ПРОВЕРЕНО

Специалист УМО/деканата

[Подпись] *Иванов В.В.*
[Подпись] *Иванов В.В.*
[Подпись] *Иванов В.В.*
[Подпись] *Иванов В.В.*
[Подпись] *Иванов В.В.*

Сроки/дата проведения нормоконтроля

13.05.2016 г.
29.04.2017 г.
26.04.2018 г.
18.05.2018 г.
18.05.2018 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Учебно-методической
факультета/института

комиссией Председатель УМК

Директор/декан

протокол № 9 от «15» мая 2016 г.
протокол № 8 от «16» мая 2017 г.
протокол № 8 от «14» мая 2018 г.
протокол № 9 от «18» мая 2019 г.
протокол № 9 от «28» мая 2020 г.
протокол № от « » 20 г

[Подпись] *Иванов В.В.* / *[Подпись]* *Тоголев Н.И.*
[Подпись] *Иванов В.В.* / *[Подпись]* *Тоголев Н.И.*
[Подпись] *Иванов В.В.* / *[Подпись]* *Тоголев Н.И.*
[Подпись] *Иванов В.В.* / *[Подпись]* *Тоголев Н.И.*
[Подпись] *Иванов В.В.* / *[Подпись]* *Тоголев Н.И.*

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы	4-16
1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (или квалификационными характеристиками ЕКС).....	16-18
1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «31.05.03 Стоматология», к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета.....	18-27
1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)	27-57

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план	58
2.2. Календарный учебный график	58

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Рабочие программы дисциплин (модулей)	58
3.2. Программы практик	59
3.3. Программа государственной итоговой аттестации	60
3.4. Матрица компетенций	60
3.5. Фонд оценочных средств	60
3.6. Методические материалы	60-61
3.7. Список основной учебной литературы	61

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Описание образовательной программы¹

Код и наименование специальности	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль) программы	Стоматология
Уровень высшего образования	специалитет
Язык (языки), на котором осуществляется обучение (ых)	Русский язык
Управление образовательной программой	Выпускающей кафедрой по ОП является кафедра Терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ. Руководитель программы: д.м.н., профессор, заведующий кафедрой «Терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста» Медицинского института СВФУ Ушницкий Иннокентий Дмитриевич. В принятии решений по управлению и развитию ОП участвуют коллегиальные органы (Ученый совет Медицинского института), потенциальные работодатели (Министерство здравоохранения РС (Я), ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр», ГАУ РС (Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины», профессиональные ассоциации – Ассоциация стоматологов РС (Я)»).
Основные характеристики образовательной программы	Форма обучения: очная Срок освоения: 5 лет Трудоемкость: 300 ЗЕТ. Сетевая форма реализации: нет. Сведения о применении дистанционных технологий и электронного обучения: - возможность освоения образовательной программы с применением ДОТ и исключительно электронного обучения: нет; -возможность освоения части образовательной программы с применением ДОТ и электронного обучения: да.
Квалификация, присваиваемая выпускникам	врач – стоматолог
Основные работодатели	- Министерство здравоохранения РС (Я) –ГАУ РС (Я) «Якутский специализированный стоматологический центр»; –ГАУ РС (Я) «Республиканская больница №1 – Национальный центр медицины»
Целевая направленность	Набор осуществляется из числа абитуриентов: выпускников общеобразовательных школ и средних специальных и высших образовательных учреждений

¹Для размещения на сайте.

Структура программы	Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть). Программа специалитета состоит из следующих блоков: Блок 1 Дисциплины (модули) – 270 з.е., в том числе базовая часть – 231 з.е., вариативная часть – 39 з.е. Блок 2 Практики, в том числе научно- исследовательская работа (НИР) – 27 з.е. Блок 3 Государственная итоговая аттестация – 3 з.е.
Цели программы	Целью программы специалитета 31.05.03 Стоматология является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций для обеспечения фундаментальности и практической направленности подготовки специалистов, основанных на международных стандартах и отечественных традициях высшего медицинского образования и обеспечивающих конкурентноспособность выпускников отделения «Стоматология» МИ СВФУ на отечественном и зарубежном рынках труда; для реализации непрерывного образования, максимально ориентированного на потребности личности, общества и государства.
Характеристики профессиональной деятельности выпускников	Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 31.05.03 Стоматология, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения. Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета 31.05.03 Стоматология, являются: -физические лица; -население; -совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан. Виды профессиональной деятельности выпускников освоивших программу специалитета 31.05.03 Стоматология (актуализировано от 13.07.2007): -профилактическая; -диагностическая; -лечебная; -реабилитационная; -психолого- педагогическая; -организационно-управленческая; -научно-исследовательская деятельность. Профессиональные задачи деятельности выпускников освоивших программу специалитета 31.05.03 Стоматология: Профилактическая деятельность: -предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемиологических мероприятий; -участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; -проведение сбора и медико- статистического анализа

	информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно- половых групп населения и ее влияние на состояние их здоровья; Диагностическая деятельность: -диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; -диагностика неотложных состояний; -проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; Лечебная деятельность: -оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; -участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе в медицинской эвакуации; Реабилитационная деятельность: -участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно - курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; Психолого - педагогическая деятельность: -формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; -обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья; Организационно - управленческая деятельность: -применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; -создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности работников; -ведение документации в сфере своей профессиональной деятельности; -организация проведения медицинской экспертизы; -участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам; -соблюдение основных требований информационной безопасности; Научно- исследовательская деятельность: -анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов; -участие в решении отдельных научно- исследовательских и научно- прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике (п.4.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2017 № 653).
Требования профессиональных стандартов (при	Высшее образование – специалитет. Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.

наличии) или ЕКС	Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения. Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ . Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
Требования к результатам освоения программы (в соответствии с ФГОС ВО и указанием дополнительных компетенций)	В результате освоения программы специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК-2 –способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОК-5 – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала; ОК-6 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ОК-7 –готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК): ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 –готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

	ОПК-3 – способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности; ОПК-4 –способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности; ОПК-5 –способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок; ОПК-6 –готовностью к ведению медицинской документации; ОПК-7 – готовностью к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач; ОПК-8 –готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач; ОПК-9 –способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач; ОПК-10 –готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи; ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности: <i>вид профилактической деятельности:</i> ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; ПК-2 – способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией; ПК-3 – способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-4 – способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-
--	---

	статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости; <i>вид диагностической деятельности:</i> ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания; ПК-6 –способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра; ПК-7 – готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека; <i>вид лечебной деятельности:</i> ПК-8 –способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями; ПК-9 –готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; ПК-10 –готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; <i>вид реабилитационной деятельности:</i> ПК-11 –готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении; <i>вид психолого- педагогической деятельности:</i> ПК-12 –готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний; ПК-13 – готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни; <i>вид организационно- управленческой деятельности:</i> ПК-14 – способностью к применению основных принципов организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ПК-15 –готовностью к участию в оценке качества оказания
--	---

	стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей; ПК-16 – способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; <i>вид научно-исследовательской деятельности:</i> ПК-17 –готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины; ПК-18 – способностью к участию в проведении научных исследований; ПК-19 –готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.
Дисциплины (модули)	Б1.Б Базовая часть Б1.Б.1 Философия Б1.Б.2 Иностранный язык Б1.Б.3 Русский язык и культура речи Б1.Б.4 Физическая культура Б1.Б.5 История Б1.Б.6 Основы права Б1.Б.7 Экономика Б1.Б.8 Введение в специальность Б1.Б.9 Психология Б1.Б.10 Модуль 1. Этико-профессиональный Б1.Б.10.1 Биоэтика Б1.Б.10.2 История медицины Б1.Б.10.3 Латинский язык Б1.Б.11 Модуль 2. Физико-математический Б1.Б.11.1 Физика, математика Б1.Б.11.2 Медицинская информатика Б1.Б.12 Модуль 3. Химико-биологический Б1.Б.12.1 Химия Б1.Б.12.2 Биохимия Б1.Б.12.3 Биология Б1.Б.13 Модуль 4. Фундаментальный Б1.Б.13.1 Анатомия человека, анатомия головы и шеи Б1.Б.13.2 Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта Б1.Б.13.3 Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области Б1.Б.14 Модуль 5. Микробиологический Б1.Б.14.1 Микробиология, микробиология полости рта Б1.Б.14.2 Иммунология Б1.Б.15 Модуль 6. Фармакологический Б1.Б.15.1 Фармакология Б1.Б.15.2 Клиническая фармакология Б1.Б.16 Модуль 7. Общая патология Б1.Б.16.1 Патологическая анатомия, патологическая анатомия головы и шеи. Судебная медицина Б1.Б.16.2 Патофизиология, патофизиология головы и шеи Б1.Б.17 Модуль 8. Инфекционный

Б1.Б.17.1	Дерматовенерология
Б1.Б.17.2	Инфекционные болезни, фтизиатрия
Б1.Б.18	Модуль 9. Хирургический
Б1.Б.18.1	Общая хирургия
Б1.Б.18.2	Хирургические болезни
Б1.Б.18.3	Топографическая анатомия и оперативная хирургия
Б1.Б.18.4	Медицина катастроф, безопасность жизнедеятельности
Б1.Б.19	Модуль 10. Внутренние болезни
Б1.Б.19.1	Внутренние болезни
Б1.Б.19.2	Медицинская реабилитология
Б1.Б.20	Модуль 11. Организация здравоохранения
Б1.Б.20.1	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.20.2	Юридические основы деятельности врача
Б1.Б.21	Модуль 12. Гигиенический
Б1.Б.21.1	Гигиена, эпидемиология
Б1.Б.22	Модуль 12. Материаловедение и пропедевтика
Б1.Б.22.1	Материаловедение
Б1.Б.22.2	Пропедевтическая стоматология
Б1.Б.23	Модуль 13. Профилактика и коммунальная стоматология
Б1.Б.23.1	Профилактика и коммунальная стоматология
Б1.Б.24	Модуль 14. Терапевтическая стоматология
Б1.Б.24.1	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов
Б1.Б.24.2	Эндодонтия
Б1.Б.24.3	Пародонтология
Б1.Б.24.4	Геронтостоматология и заболевания СОПР
Б1.Б.25	Модуль 15. Хирургическая стоматология
Б1.Б.25.1	Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии
Б1.Б.25.2	Хирургия полости рта
Б1.Б.25.3	Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта
Б1.Б.26	Модуль 16. Ортопедическая стоматология
Б1.Б.26.1	Зубопротезирование (простое протезирование)
Б1.Б.26.2	Протезирование зубных рядов (сложное протезирование)
Б1.Б.26.3	Протезирование при полном отсутствии зубов
Б1.Б.26.4	Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС
Б1.Б.27	Модуль 17. Челюстно-лицевая хирургия
Б1.Б.27.1	Заболевания головы и шеи
Б1.Б.27.2	Челюстно-лицевая хирургия и гнатическая хирургия
Б1.Б.27.3	Онкостоматология, лучевая диагностика и терапия
Б1.Б.27.4	Детская челюстно-лицевая хирургия
Б1.Б.27.5	Челюстно-лицевое протезирование

	Б1.Б.28 Модуль 18. Детская стоматология Б1.Б.28.1 Детская терапевтическая стоматология Б1.Б.28.2 Детская хирургическая стоматология Б1.Б.28.3 Ортодонтия и детское протезирование Б1.В.Вариативная часть Б1.В.ОД.1 Обязательные дисциплины Модуль 19. Специализированный Б1.В.ОД.1.1 Педиатрия Б1.В.ОД.1.2 Акушерство Б1.В.ОД.1.3 Неврология Б1.В.ОД.1.4 Офтальмология Б1.В.ОД.1.5 Оториноларингология Б1.В.ОД.1.6 Медицинская генетика в стоматологии Б1.В.ОД.1.7 Психиатрия, медицинская психология Б1.В.ОД.1.8 Первая помощь и уход за больным Б1.В.ОД.1.9 Оказание помощи при неотложных состояниях Физическая культура и спорт Б1.В.ДВ. Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1. Модуль Общеуниверситетский Б1.В.ДВ.1.1 Коммуникативный курс якутского языка Б1.В.ДВ.1.2 Коммуникативный курс иностранного языка Б1.В.ДВ.1.3 Коммуникативный курс русского языка Б1.В.ДВ.1.4 Адаптивные компьютерные технологии Б1.В.ДВ.2 Профессиональный модуль Б1.В.ДВ.2.1 Клиническая эндодонтия и эстетическая реставрация Б1.В.ДВ.2.2 Инновационные технологии в ортопедической стоматологии Б1.В.ДВ.2.3 Физиотерапия стоматологических заболеваний Б1.В.ДВ.2.4 Организационно-управленческий модуль Б1.В.ДВ.2.5 Экономика в здравоохранении Б1.В.ДВ.2.6 Менеджмент в здравоохранении Б1.В.ДВ.2.7 Научно-исследовательский модуль Б1.В.ДВ.2.8 Основы доказательной медицины Б1.В.ДВ.2.9 Основы клинической эпидемиологии и биостатистики Б1.В.ДВ.3.1 Клиническая аллергология Б1.В.ДВ.3.2 Фитотерапия в стоматологии Б3.Государственная итоговая аттестация Б3.Г. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Практики	Б2 Практики Б2.У Учебная практика Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.У.2 Клиническая практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры Б2.П Производственная практика

	Б2.П.1 Клиническая практика: помощник врача- стоматолога гигиениста, терапевта Б2.П.2 Клиническая практика : помощник врача- стоматолога хирурга Б2.П.3 Клиническая практика : помощник врача- стоматолога ортопеда Б2.П.4 Клиническая практика : помощник врача- стоматолога детского Б2.П.5 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: врач- стоматолог общей практики Б2.П.6 Научно- исследовательская работа Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) и в стоматологической поликлинике Клиники МИ СВФУ.
Государственная итоговая аттестация	В государственную итоговую аттестацию (ГИА) входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. ГИА выпускника специалитета является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
Практическая подготовка	Реализация практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся ОПОП специальности «Стоматология» на всех видах практик предусмотренных РУП и на практических занятиях дисциплин, формирующих профессиональные компетенции. При разработке ОПОП специалитета «Стоматология» были выбраны типы практик в зависимости от видов деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Клиническая практика: помощник палатной и процедурной медицинской сестры; клиническая практика: помощник врача-стоматолога гигиениста, терапевта; клиническая практика : помощник врача- стоматолога хирурга; клиническая практика : помощник врача- стоматолога ортопеда; клиническая практика : помощник врача- стоматолога детского; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: врач- стоматолог общей практики; научно-исследовательская работа Практики проводятся в медицинских организациях, обладающих необходимым кадровым и научно- техническим потенциалом, основная деятельность которых предопределяет наличие объектов и видов профессиональной деятельности выпускников по данному направлению подготовки (специальности) и в стоматологической поликлинике Клиники

		МИ СВФУ.
Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы		Требования к кадровым условиям реализации программы специалитета. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско- правового договора. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 100 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 70 %. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета составляет 71 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 65 %. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программой специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета составляет 10 %, что соответствует требованию ФГОС не менее 10%.
Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда	и	При реализации программы специалитета каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде СВФУ. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда СВФУ обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории СВФУ, так и вне её. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих;
Материально-техническая база	и	СВФУ располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом

учебно-методическое обеспечение	лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами. Библиотечный фонд СВФУ укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. И не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.
Ведущие преподаватели	Ушницкий И.Д. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ. Чахов А.А. – к.м.н., доцент кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ. Варламов П.Г.–к.м.н., доцент кафедры терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста МИ СВФУ. Ахременко Я.А. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ; Башарин К.Г. – д.м.н., профессор, зав. кафедрой нормальной и патологической анатомии, оперативной хирургии с топографической анатомией и судебной медициной МИ СВФУ; Бегиев В.Г. – д.м.н., профессор, кафедры общественного здоровья и здравоохранения МИ СВФУ; Борисова Н.В. – д.м.н., профессор, кафедры нормальной физиологии и патофизиологии МИ СВФУ; Гармаева Д.К. – д.м.н., профессор, заведующая кафедры нормальной и патологической анатомии, с курсом оперативной хирургии и судебной медицины МИ СВФУ; Гурьева А.Б. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ; Дьячковский Н.С. – к.м.н., доцент, заведующий кафедрой сестринского дела, Кузьмина А.А. – к. фарм.н, зав. кафедрой фармакологии и фармации МИ СВФУ; Леханова С.Н. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ; Малогулова И.Ш. – к.б.н., доцент кафедры фармакологии и фармации МИ СВФУ; Маркова С.В. – к.м.н., зав. кафедрой пропедевтики детских болезней МИ СВФУ; Петрова П.Г. – д.м.н., профессор, кафедры нормальной физиологии и патофизиологии МИ СВФУ; Пшенникова Е.В.– к.б.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ; Савельев В.В. – д.м.н., профессор, кафедры факультетской хирургии, урологии, онкологии и оториноларингологии Сивцева Т.П. – к.м.н., доцент кафедры гистологии и микробиологией МИ СВФУ; Тимофеев Л.Ф. – д.м.н., профессор, кафедры общественного здоровья и здравоохранения, общая гигиена и биоэтика Филиппова Р.Д. – д.м.н., профессор, зав. кафедры акушерства и

	гинекологии МИ СВФУ.
Перечень вступительных испытаний	Результаты ЕГЭ по дисциплинам: химия, биология, русский язык. Собеседование для выпускников средне-специальных и высших учебных заведений.
Контакты	Руководитель программы специалитета: заведующий кафедрой «Терапевтической, хирургической, ортопедической стоматологии и стоматологии детского возраста» МИ СВФУ, д.м.н., профессор Ушницкий И.Д. р.т. +74112-36-30-46, e-mail: incadim@mail.ru

1.2. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), соотнесенные с требованиями профессионального стандарта (в соответствии с ФГОС ВО)

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-4 – способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-5 – готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала;

ОК-6 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-7 – готовностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОК-8 – готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1 – готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико- биологической терминологии, информационно- коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

ОПК-4 – способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности;

ОПК-5 – способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок;

ОПК-6 – готовностью к ведению медицинской документации;

ОПК-7 – готовностью к использованию основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач;

ОПК-8 – готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач;

ОПК-9 – способностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач;

ОПК-10 – готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико- санитарной помощи;

ОПК-11 – готовностью к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) по видам профессиональной деятельности:

вид профилактической деятельности:

ПК-1 – способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 – способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

ПК-3 – способностью и готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-4 – способностью и готовностью к применению социально- гигиенических методик сбора и медико- статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

вид диагностической деятельности:

ПК-5 – готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания;

ПК-6 – способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра;

ПК-7 – готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико- социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека;

вид лечебной деятельности:

ПК-8 – способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями;

ПК-9 – готовностью к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;

ПК-10 – готовностью к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

вид реабилитационной деятельности:

ПК-11 – готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

вид психолого- педагогической деятельности:

ПК-12 – готовностью к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

ПК-13 – готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни;

вид организационно- управленческой деятельности:

ПК-14 – способностью к применению основных принципов организации и управлению в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-15 –готовностью к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей;

ПК-16 – способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;

вид научно-исследовательской деятельности:

ПК-17 –готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины;

ПК-18 – способностью к участию в проведении научных исследований;

ПК-19 –готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения.

1.2.1. Характеристики обобщенных трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт «Врач - стоматолог», к выполнению которых готовится выпускник программы специалитета

Наименование обобщенной трудовой функции: Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях:

Трудовые функции:

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Организационно-управленческая деятельность.

Обобщенная трудовая функция

Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях

Возможные наименования должностей, профессий	Врач-стоматолог
--	-----------------

Требования к образованию и обучению	Высшее образование - специалитет
Требования к опыту практической работы	-
Особые условия допуска к работе	Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации <3> Отсутствие судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям <4>

Другие характеристики	Профессиональное развитие специалиста Для профессионального роста и присвоения квалификационной категории требуется выполнение критериев, соответствующих специальности Основные пути повышения квалификации: - программы повышения квалификации; - программы профессиональной переподготовки; - стажировки; - тренинги в симуляционных центрах; - использование современных дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары); - участие в конгрессах, конференциях, мастер-классах
-----------------------	---

Трудовая функция:

Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Трудовые действия:

1. Первичный осмотр пациентов
 2. Повторный осмотр пациентов
 3. Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза
 4. Установление предварительного диагноза
 5. Направление пациентов на лабораторные исследования
 6. Направление пациентов на инструментальные исследования
 7. Направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам
 8. Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза
 9. Постановка окончательного диагноза
 10. Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
 11. Интерпретация данных первичного осмотра пациентов
 12. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов
 13. Интерпретация данных лабораторных исследований
 14. Интерпретация данных инструментальных исследований
 15. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами
 16. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
 17. Получение информации от пациентов (их родственников/законных представителей)
 18. Анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний
 19. Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).
- Выпускник должен уметь (необходимые умения):**
1. Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты
 2. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний
 3. Интерпретировать результаты первичного осмотра пациентов
 4. Интерпретировать результаты повторного осмотра пациентов
 5. Обосновывать необходимость и объем лабораторных исследований
 6. Обосновывать необходимость и объем инструментальных исследований
 7. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
 8. Проводить общее клиническое обследование детей и взрослых

- 9.Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
- 10.Анализировать полученные результаты обследования
- 11.Обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
- 12.Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей)
- 13.Выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения
- 14.Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта
- 15.Интерпретировать данные лабораторных исследований
- 16.Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов
- 17.Интерпретировать данные инструментальных исследований
- 18.Интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами
- 19.Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях))
- 20.Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния)
- 21.Применять средства индивидуальной защиты

Выпускник должен знать (необходимые знания):

- 1.Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды
- 2.Основные принципы диагностики инфекционных заболеваний, медицинские показания к госпитализации пациентов с инфекционными заболеваниями
- 3.Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
- 4.Этиология, патогенез, диагностика часто встречающихся заболеваний
- 5.Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата
- 6.Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции
- 7.Методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых
- 8.Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях
- 9.Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
- 10.Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава
- 11.Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения
- 12.Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов
- 13.Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса
- 14.Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица

15. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их диагностика
16. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний
17. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования
18. Медицинские изделия, применяемые в стоматологии (Принципы устройства и правила эксплуатации)
19. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
20. Порядок оказания медицинской помощи по профилям
21. Стандарты медицинской помощи по заболеваниям
22. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
23. Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной формах
24. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
25. Санитарно-эпидемиологические требования
26. Клинические проявления и течение часто встречающихся заболеваний, травм и состояний у пациентов пожилого и старческого возраста
27. Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста
28. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте
29. Правила применения средств индивидуальной защиты.

Другие характеристики:

Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Трудовая функция- Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

Трудовые действия:

1. Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента
2. Подбор вида местной анестезии/обезболивания
3. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии
4. Выполнение физиотерапевтических процедур
5. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний
6. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях
7. Лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
8. Наблюдение за ходом лечения пациента
9. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
10. Оценка возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов
11. Составление комплексного плана лечения
12. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков
13. Уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому
14. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний
15. Подбор медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний

16. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей
17. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
18. Поэтапная санация полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)
19. Лечение молочных и постоянных зубов
20. Обоснование наиболее целесообразной тактики лечения
21. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
22. Оценка возможных осложнений, вызванных применением методики лечения
- Направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке
23. Устранение очагов инфекции и интоксикации
24. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)
25. Оказание квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
26. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области
27. Формирование эпикриза
28. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах

Необходимые умения:

1. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств
2. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями
3. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения
4. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения
5. Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия
6. Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств
7. Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях
8. Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы, инструменты)
9. Разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента
10. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
11. Разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения
12. Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний
13. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания
14. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции
15. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей

16. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта
17. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам
18. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях
19. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)
20. Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии
21. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов
22. Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов
23. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых
24. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
25. Определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению
26. Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

1. Методы использования медицинских изделий, химических средств и лекарственных препаратов для контроля зубного налета
2. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях
3. Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов
4. Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией
5. Основные принципы лечения пациентов с инфекционными заболеваниями
6. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза
7. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения
8. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями
9. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ
10. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении
11. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава
12. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава
13. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица
14. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение
15. Методы лечения зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых

16. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии
17. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)
18. Современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии
19. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи
20. Порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
21. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях
22. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
23. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
24. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста
25. Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста
26. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста
27. Правила применения средств индивидуальной защиты
28. Методика выполнения реанимационных мероприятий
29. Соблюдение врачебной тайны.

Другие характеристики: Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

Трудовая функция: Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ

Трудовые действия:

1. Составление индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области
2. Наблюдение за ходом реабилитации пациента
3. Подбор лекарственных препаратов для реабилитации
4. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике.

Необходимые умения:

Разрабатывать план реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
Проводить реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области
Применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
Применять средства индивидуальной защиты

Необходимые знания:

1. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях
2. Основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями
3. Основные принципы реабилитации пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области
4. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий в категории "Стоматологическое оборудование"
5. Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
6. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
7. Правила применения средств индивидуальной защиты

Другие характеристики: Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Трудовая функция: Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения

Трудовые действия:

1. Проведение профилактических осмотров населения
2. Назначение профилактических процедур
3. Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний
4. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту
5. Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
6. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний
7. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ
8. Подбор медицинских изделий в категории "Стоматологические материалы" для профилактики стоматологических заболеваний
9. Оказание квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике
10. Краткое профилактическое консультирование

Необходимые умения:

1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан
2. Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез
3. Выполнять предписанные действия при проведении противоэпидемических мероприятий при инфекционных заболеваниях (подача экстренного извещения об очаге инфекции, выявление и наблюдение контактных лиц)
4. Использовать методы первичной и вторичной профилактики
5. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе
6. Применять средства индивидуальной защиты.

Необходимые знания:

Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
Особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний
Особенности профилактики онкопатологии
Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области
Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых
Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика
Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения
Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях
Санитарно-эпидемиологические нормы и требования
Правила применения средств индивидуальной защиты.

Другие характеристики: Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Трудовая функция: Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.

Трудовые действия:

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек

Формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.

Необходимые умения:

Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников/законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни

Оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента

Формировать у пациентов (их родственников/законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня здоровья.

Необходимые знания:

Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования

Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики

Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников

Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.

Другие характеристики: Соблюдение врачебной тайны

Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

Трудовая функция: Организационно-управленческая деятельность

Трудовые действия:

1. Предоставление медико-статистических показателей в установленном порядке
2. Ведение медицинской документации
3. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений
4. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи
5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определение медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению
6. Руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
7. Составление плана работы и отчета о своей работе
8. Анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.

Необходимые умения:

1. Анализировать качество оказания медицинской помощи
2. Анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории
3. Заполнять медицинскую документацию и контролировать качество ведения медицинской документации
4. Оформлять документацию, необходимую для проведения медико-социальной экспертизы
5. Работать в информационно-аналитических системах (Единая государственная информационная система здравоохранения)
6. Составлять план работы и отчет о своей работе
7. Анализировать качество и эффективность ведения медицинской документации
8. Организовывать госпитализацию для лечения в стационарных условиях.

Необходимые знания:

Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность

Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности
 Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях
 Критерии оценки качества медицинской помощи
 Особенности ведения медицинской документации
 Общие вопросы организации медицинской помощи населению
 Стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг
 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций.
Другие характеристики: Соблюдение врачебной тайны
 Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами

1.2.2. Взаимосвязь результатов освоения образовательной программы (компетенций) и квалификационных характеристик (признаков профессиональной деятельности)

Содержание и код компетенции	Квалификационные характеристики (признаки профессиональной деятельности на основе п.1.2.1)
ОК -1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем, формы и методы научного познания, их эволюцию; -основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении -основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии -основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии. -роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира - методы абстрактного мышления при установлении истины, методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта (анализ) и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез) Уметь: -использовать историко-философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, -использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой; -осуществлять консультативную информационно-просветительскую деятельность - с использованием методов абстрактного мышления, анализа и синтеза анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать эффективность реализации этих вариантов - пользоваться учебной, научно-технической литературой, сетью Интернета для профессиональной деятельности Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и

	круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия» - навыками и принципами деонтологии и медицинской этики; - технологиями поиска и преобразования информации - целостной системой навыков использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ - самостоятельной работой с учебной, научной и справочной литературой; вести поиск и делать обобщающие выводы - выявлением главных направлений, научных идей и тенденций развития законодательства в области здравоохранения - анализом и методикой описания полученных результатов.
ОК-2 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: - методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; - основные и фундаментальные мировоззренческие проблемы в их историко-философском преломлении - основные проблемы философии медицины, единство медицинского знания и философской методологии - основные варианты познавательного и аксиологического выбора, их роль в решении коренных вопросов медицинской этики и деонтологии. - роль философии в анализе реалий современной жизни, общественных и духовных структур человеческого мира - основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; Уметь: - анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; - использовать историко- философский и системно-аналитический методы при исследовании общих законов функционирования природы, общества и человека, - использовать философию как общую методологию при анализе частных медицинских проблем, при работе с учебной, научной и справочной литературой Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного

	согласия» - навыками и принципами деонтологии и медицинской этики.
ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: -основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; -важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире; - влияние России на развитие медицины; Уметь: -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.
ОК-4 способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: -Учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники»; -Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Уметь: -Анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за ее пределами; - Ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - Извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; -логически мыслить, вести научные дискуссии; -опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины Владеть: -Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ; -ведения медицинских, исторических и политических дискуссий
ОК-5 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию,	Знать: -методы и приемы философского анализа проблем; -формы и методы научного познания, их эволюцию; -выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся

использованию творческого потенциала	медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; -морально-этические нормы, правила и принципы потенциала профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, -этические основы современного медицинского законодательства; Уметь: -грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива; Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, -принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОК-6 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: -социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни. -ценности физической культуры и спорта; -значение физической культуры в жизнедеятельности человека; - культурное, историческое наследие в области физической культуры; – факторы, определяющие здоровье человека, понятие здорового образа жизни и его составляющие; – принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств; – способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; – методические основы физического воспитания, -основы самосовершенствования физических качеств и свойств личности; -требования к уровню его психофизической подготовки к конкретной профессиональной деятельности; - влияние условий и характера труда специалиста на выбор содержания производственной физической культуры, направленного на повышение производительности труда Уметь: -разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения. -применять методы физической культуры для улучшения здоровья, работоспособности и хорошего самочувствия. -работать самостоятельно и в коллективе, руководить людьми

	и подчиняться; – обладать способностью к организации жизни в соответствии с социально- значимыми представлениями о здоровом образе жизни; – самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивать и реализовывать перспективные линии физического, интеллектуального, культурного, нравственного, духовного и профессионального саморазвития и самосовершенствования; -оценить современное состояние физической культуры и спорта в мире; – придерживаться здорового образа жизни; – самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями; осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда Владеть: - навыками ведения здорового образа жизни, участвовать в занятиях физической культурой; – владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья различными современными понятиями в области физической культуры; – методиками и методами самодиагностики, самооценки, средствами оздоровления для самокоррекции здоровья различными формами двигательной деятельности, удовлетворяющими потребности человека в рациональном использовании свободного времени; – методами самостоятельного выбора вида спорта или системы физических упражнений для укрепления здоровья; - здоровьесберегающими технологиями; - средствами и методами воспитания прикладных физических (выносливость, быстрота, сила, гибкость и ловкость) и психических (смелость, решительность, настойчивость, самообладание, и т.п.) качеств, необходимых для успешного и эффективного выполнения определенных трудовых действий, -методами физического самосовершенствования и самовоспитания.
ОК-7 готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; - клинические проявления основных синдромов; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; - особенности организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; -оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при

	катастрофах в мирное и военное время; -особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей; -клинические симптомы повреждений опорно- двигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа; методику определения площади обожженной поверхности, особенности наложения контурных повязок при ожоговой болезни и холодной травме; Уметь: - провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления(АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз; - осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях - осуществлять сортировку пораженных лиц при чрезвычайных ситуациях, для обеспечения эффективной деятельности специализированных и медицинских служб Владеть: - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - техникой антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, измерения АД, подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, введения лекарств, сбора биологического материала для лабораторных исследований; -основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
ОК-8 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные,	Знать: - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и

этнические, конфессиональные и культурные различия	взрослого человека, -основные психолого-педагогические понятия, категории и термины; психологию личности; -психологию конфликта и малых групп; -особенности взаимоотношений «врач-пациент»; -теоретические и методические основы воспитания и обучения; Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; -оперировать основными психолого-педагогическими понятиями, категориями и терминами; -анализировать, теоретически обосновывать и научно интерпретировать передовой психологический и педагогический опыт; -оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения; -выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива Владеть: -навыками изложения самостоятельной точки зрения, -анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ОПК-1 готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	Знать: -математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине ; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - медико-биологическую терминологию, доступ к библиографическим ресурсам, информационно-коммуникационным технологиям. - строение нормативно-правовой базы регулирования оказания медицинской помощи в РФ, материалы научно-медицинских изданий. - алгоритмы работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях ; - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;

	- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных - иметь навыки работы с информационно-библиографическими ресурсами, медико-биологической терминологией Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов ; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками; - ориентироваться в поиске правовых источников, использовать системы ГАРАНТ, Консультант-плюс при самостоятельной работе - медико-биологической терминологией.
ОПК-2 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	Знать: - выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину; - методы и приемы философского анализа проблем; - формы и методы научного познания, их эволюцию; Уметь: - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - логически мыслить, вести научные дискуссии; - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности Владеть: - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.
ОПК-3 способность	Знать:

использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; -правовые аспекты ведения медицинской документации; - права и место врача в обществе Уметь: -ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности - применять юридические требования к ведению медицинской документации; - осознавать правовые последствия некорректного ведения первичной медицинской документации. Владеть: -навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципам врачебной деонтологии и медицинской этики;
ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: - морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; - основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп; -требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры, учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения, взаимоотношение «Врач-пациент», «Врач-родственник»; Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно -правовых

	актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - извлекать знания из исторических источников и применять их на практике; - опираться в своей деятельности на гуманистические традиции отечественной и мировой медицины Владеть: - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики ; - навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»; - иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; - ведения медицинских, исторических и политических дискуссий; - навыками четко, доступно и аргументировано излагать свои мысли в общении с детьми всех возрастов, их родителями и родственниками
ОПК-5 способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	Знать: - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - анализировать гистофизиологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать

	методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз Владеть: -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -методами общего клинического обследования детей и взрослых; - алгоритмом постановки предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; - алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; - методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; - техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
ОПК-6 готовность к ведению медицинской документации	Знать: - основную медицинскую и фармацевтическую медицинской документации терминологию на латинском языке; - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организаций стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; основы страховой медицины в Российской Федерации, структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации; - особенности работы врача-стоматолога при заключении договоров на оказание медицинских услуг в рамках программ обязательного и добровольного медицинского страхования с пациентами, с любыми предприятиями, учреждениями, страховыми компаниями в установленном законом порядке; - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств Уметь: -использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях; -пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; Владеть: - методами ведения медицинской учетно-отчетной

	документации в медицинских организациях
ОПК-7 готовность к Использованию основных физико- химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач	Знать: - основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; - характеристики воздействия физических факторов на организм; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры; - правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; - методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической радиографии; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; - роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков - правила техники безопасности и работы в физических, химических, биологических лабораториях с реактивами, приборами; - основные законы физики, физические явления и закономерности; - теоретические основы физических методов анализа вещества; - метрологические требования при работе с физической аппаратурой; - правила техники безопасности работы в химической лаборатории и с физической аппаратурой; - физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры; - физико-химические методы анализа в медицине (титрометрический, электрохимический, хроматографический, вискозиметрический) - способы выражения концентрации веществ в растворах, способы приготовления растворов заданной концентрации; - основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, гетерогенные, лигандообменные, редокс; - механизмы действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно- основного гомеостаза; - особенности кислотно-основных свойств аминокислот и белков; - электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность, осмоляльность); - роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом

	организме; - строение и химические свойства основных классов биологически важных биологически активных соединений; - роль биогенных элементов и их соединений в живых системах; - физико-химические основы поверхностных явлений и факторы, влияющие на свободную поверхностную энергию; - особенности адсорбции на различных границах разделов фаз; - особенности физико-химии дисперсных систем и растворов биополимеров; Уметь: - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; - собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств; - работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием; - работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); - вычислять абсолютные и относительные погрешности результатов измерений; - производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных; - классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах; прогнозировать результаты физико-химических процессов, протекающих в живых системах, опираясь на теоретические положения; - пользоваться номенклатурой IUPAC для составлений названий по формулам типичных представителей биологически важных веществ и лекарственных препаратов - работать с микроскопом Владеть: - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - методиками измерения значений физических величин; - навыками практического использования приборов и аппаратуры при физическом анализе веществ
--	---

	- безопасной работы в химической лаборатории и умения обращаться с химической посудой, реактивами, работать с газовыми горелками и электрическими приборами. - основными медико-биологическими понятиями, терминами и законами - техникой микроскопирования.
ОПК-8 готовность к Медицинскому применению Лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и общие закономерности происхождения и развития жизни; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов; - медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения; - классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакокинетику и фармакодинамику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств - клинко-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов Уметь: - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; - выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; - анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможности их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных

	препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения Владеть: - основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
ОПК-9 способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач	Знать: - законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; - закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; - химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях; - строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные метаболические пути их превращения; роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме детей и подростков; - понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; - функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах; - анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека. - общие закономерности строения тела человека, структурно-функциональные взаимоотношения частей организма; - анатомо-топографические взаимоотношения органов и частей организма у взрослого человека, детей и подростков; - основные детали строения и топографии органов, их систем, их основные функции в различные возрастные периоды. - показатели нормальных морфофункциональных и физиологических состояний Уметь: - интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в

	частности стоматологических; - интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -разработать оптимальную тактику лечения; стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - на основании выделенных симптомов и синдромов оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; -ориентироваться в топографии и деталях строения органов на анатомических препаратах; -выявлять отклонения от нормального функционирования органов и их систем Владеть: - методами общего клинического обследования детей и взрослых; - клиническими методами обследования челюстно -лицевой области; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; - информацией о принципах строения человеческого тела; -понятием об организме как едином целом - методами оценки состояния организма человека.
ОПК-10 готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Знать: -организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях; -показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); -гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; -основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; -методы санитарно-просветительской работы; Уметь: -участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастно- половой структуры, выполнять профилактические, гигиенические мероприятия; -оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные,

	семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); -использовать в лечебной деятельности методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), -устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, госпитализация; -сформулировать клинический диагноз; -разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения; -наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; Владеть -методикой определения роли типовых патологических процессов в динамике развития основных групп болезней; -механизмами развития и проявления заболеваний, а также механизмами действия различных принципов лечения и профилактики
ОПК-11 готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями	Знать: -стоматологические пластмассы, металлы, биоматериалы и другие материалы, экологические проблемы их использования (биосовместимость) и недостатки, -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике, -стоматологические инструменты и аппаратуру, основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; -физические основы функционирования медицинской аппаратуры; -медикаментозное сопровождение и инструментальное обеспечение имплантологического лечения; Уметь: -работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами, и аппаратурой. - наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достаточного результата; -подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией Владеть: -медицинским и стоматологическим инструментарием -информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента
ПК-1 Способность и	Знать:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -принципы здорового образа жизни; - основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; - комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, применение в медицине -научные принципы стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки во избежание инфицирования при работе в стоматологической практике, структуру и функции иммунной системы, ее возрастные особенности, механизмы развития и функционирования, основные методы иммунодиагностики, методы оценки иммунного статуса и показания к применению иммуномодулирующей терапии, -основные тенденции проявления и уровень распространённости стоматологических заболеваний в стране; - основы санитарного законодательства по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; -тератогенные факторы среды, влияющие на развитие пороков ротовой полости, классификацию паразитов и источники паразитарных заболеваний, природно- очаговые болезни, меры личной профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний полости рта Уметь: - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; - пропагандировать здоровый образ жизни; - проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; -разбираться в вопросах физической культуры, применяемой в целях профилактики и лечения; -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания -осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья людей: формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий возникновения и развития заболеваний, а также устранение вредного влияния на здоровье факторов среды обитания - выявлять негативное воздействие внешних и внутренних
--	---

	факторов на состояние полости рта Владеть: - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.
ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	Знать: -основные принципы диспансеризации в детской стоматологии; -особенности организации и основные направления деятельности участкового врача-стоматолога; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; -организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинских организаций стоматологического профиля Уметь: -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины) устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; -разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области Владеть: -оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; -методами диспансеризации в стоматологии у детей и

	взрослых.
ПК-3 способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: -основы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -принципы организации медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; - характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения; - методы защиты населения при чрезвычайных ситуациях; Уметь: -выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям и подросткам, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - принимать решения по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях; - выбирать методы защиты от вредных и опасных факторов при чрезвычайных ситуациях; Владеть: - основами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; -навыками организации оказания медицинской помощи, проведения реанимационных мероприятий детям и подросткам в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах в мирное и военное время; -приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях; - методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях у детей и подростков.
ПК-4 способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: - теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости в биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении; - основные тенденции проявления и уровень

	распространенности стоматологических заболеваний в стране; -ведение типовой учётно-отчётной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); - вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; - клиническими методами обследования челюстно- лицевой области.
ПК-5 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого- анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания	Знать: -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных терапевтического, хирургического и инфекционного профиля; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -окклюзию, биомеханику зубочелюстной системы, гнатологию. Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; -сформулировать клинический диагноз; -провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); -анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов; - обосновать необходимость клинико- иммунологического обследования больного, -собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; - оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике Владеть:

	- методикой чтения различных видов рентгенограмм; - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -определением стоматологических индексов оценки состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп -клиническими методами обследования челюстно- лицевой области; -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствие с нормативными документами ведения пациентов.
ПК-6 способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X просмотра	Знать: -понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза болезни, принципы классификации болезней; - основные понятия общей нозологии; -клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы, онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; - клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; - особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях; -основные клинические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний и механизм их возникновения; - современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования инфекционных больных; - критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний Уметь: -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; - сформулировать клинический диагноз; -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических -установить клинический диагноз наиболее распространенных инфекционных заболеваний, протекающих в типичной форме, и обосновать этот диагноз. Владеть: - алгоритмом постановки предварительного диагноза

		пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам-специалистам; -алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста -интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
ПК-7	готовность к проведению экспертизы Временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека	Знать: - ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, осуществление экспертизы трудоспособности; -понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза, болезни, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; - организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; -принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля Уметь: -дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз; -заполнять медицинское свидетельство о смерти; -вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно- поликлинических и стационарных учреждениях; -констатировать биологическую и клиническую смерть Владеть: - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики
ПК-8	способность к Определению тактики ведения больных с Различными стоматологическими заболеваниями	Знать: - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; -особенности клинического течения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области и методы их лечения; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых; -методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний, методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных; -этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику наиболее часто встречающихся заболеваний; -основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, челюстно-лицевой области, лор-органов, глаза и его придаточного аппарата, нервной системы,

	онкологической патологии, особенности их диагностики и наблюдения; -клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения; -особенности оказания медицинской помощи при неотложных состояниях. Уметь: -разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области, -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента, -проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твёрдых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов; -применять методы асептики и антисептики, медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях; -проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения. - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств - определить состояние, требующее неотложной стоматологической и медицинской помощи, выходящей за рамки компетенции стоматолога общей практики, и немедленно обратиться к соответствующим специалистам осуществлять приемы реанимации и первой помощи при остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, эпилептическом припадке, кровоизлиянии/кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике Владеть: -алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии
ПК-9 готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в	Знать: - методы диагностики, лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых; - методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний

амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желёз у пациентов у детей и взрослых; -свойства стоматологических материалов и препаратов, применяемых в стоматологической практике; - стационара - структуру и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; - санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля; -принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитацию пациентов, организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения, принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля, -алгоритм планирования и проведения лечебно-реабилитационных мероприятий с использованием стоматологических имплантатов различных конструкций; - показания, виды и методики проведения реконструктивных операций при имплантологическом лечении; - этапы реабилитации после имплантологического лечения. Уметь: - сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, -проводить несложное эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей и взрослых -обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических, -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, - разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; - разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; - проводить диагностику и лечение пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта, со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам Владеть: -информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента; - медицинским и стоматологическим инструментарием; - мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами диагностики и лечения дефектов твердых тканей
---	---

	зубов, дефектов и деформации зубных рядов, патологии пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями.
ПК-10 готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации	Знать: -принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; -медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; -основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; -особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время; -патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения; -пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; -оказывать первую медицинскую помощь; Владеть: -методами оказания первую помощь при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.
ПК-11 готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и	Знать: - организацию и проведение реабилитационных мероприятий, механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к

других методов у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	их назначению в стоматологии Уметь: - разработать план лечения с учётом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении - использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области; -разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; -проводить реабилитационные мероприятия, Владеть: -методами диагностики и лечения кариеса, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; -мануальными навыками в консервативной, оперативной и восстановительной стоматологии, - методами инфильтрационной и проводниковой анестезией в полости рта методами комплексной терапии и реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; -механизмом лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов; -устранением причин хронической травмы слизистой оболочки рта; - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых.
ПК-12 готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: -основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; -комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями; - принципы здорового образа жизни; - методы использования соответствующих химических средств и фармацевтических препаратов для контроля зубного налета, проведения местного фторирования и герметизации фиссур; - назначения питания с позиции здоровья полости рта; - правила личной гигиены полости рта, меры личной и общественной профилактики стоматологических заболеваний Уметь: -проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья населения; - предупреждение наследственных и врожденных заболеваний; -выявлять отклонения от нормы Владеть:

	- методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта; - определением стоматологических индексов; - методами самооценки состояния полости рта человека.
ПК-13 готовность к Просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни	Знать: - принципы здорового образа жизни; - учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; - взаимоотношения «врач- пациент», «врач-родственники». Уметь: - проводить с больными и их родственниками профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды; - пропагандировать здоровый образ жизни Владеть: - методами диспансеризации в стоматологии у детей и взрослых
ПК-14 способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения; - основы организации поликлинической и стационарной помощи населению, современные организационные формы работы и диагностические возможности поликлинической службы; - обязанности врача, правовой статус врача в РФ; - нормы уголовного, административного, гражданского и трудового законодательства, регулирующие деятельность медицинских работников в РФ; - обязанности и права врача при оказании медицинской помощи отдельным категориям граждан, при угрозе распространения инфекции, массовых заболеваний, заболеваний ВИЧ инфекцией. Уметь: - ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - самостоятельно принимать правомерные решения в конкретной ситуации, возникшей при осуществлении многосложной профессиональной деятельности врача; - защищать права медицинских работников. Владеть: - методами организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе отказу от вредных привычек,

	влияющих на состояние полости рта; -навыками юридической оценки случаев ненадлежащего оказания медицинской помощи (услуги), иных правонарушений медицинского персонала; - юридическими аспектами ведения медицинской документации
ПК-15 готовность к участию в оценке качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико- статистических показателей	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения Уметь: -анализировать и оценивать качество медицинской, основных медико- статистических показателей стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи. Владеть: - оценками состояния стоматологического здоровья населения
ПК-16 способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: - принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения; -медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов; - основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях (этапность и требования к оказанию медицинской помощи, основное назначение и виды медицинской сортировки, принципы ее организации и проведения, сортировочные признаки, организацию и объем первой медицинской помощи); -основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях; - основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; -основы законодательства о санитарно- эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; - особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время Уметь: -организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Владеть:

	- оказывать первую медицинскую помощь; - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; -проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека; -оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях
ПК-17 готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины	Знать: -методики анализа деятельности амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений; -методики анализа качества и эффективности медицинской помощи; основе доказательной медицины Уметь: - использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно- профилактических учреждений для оценки качества и эффективности медицинской помощи и разработки мероприятий по снижению вредного воздействия факторов среды обитания на здоровье населения; -анализировать показатели качества работы поликлиники и стационара Владеть: -методами вычисления и анализа основных показателей здоровья населения на индивидуальном и групповом уровнях, по данным заболеваемости, инвалидности, по показателям физического развития, состояния окружающей среды
ПК-18 способность к участию в проведении научных исследований	Знать: -основные методы научных исследований, применяемых в медицине; -методы статистической обработки экспериментальных данных; -новейшие достижения науки в области проводимого исследования Уметь: -анализировать и обобщать результаты научных исследований; -проводить статистическую обработку экспериментальных данных; - использовать новейшие достижения современной науки в области медицины Владеть: - методологией научных исследований; -методами проведения медико-биологических исследований при изучении различных заболеваний; - методами расчета и анализа основных показателей здоровья населения для планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; - методами оценки эффективности современных медико-

	организационных и социально- экономических технологий при оказании медицинской помощи.
ПК-19 готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения	Знать: - о проводимых исследованиях, связанных с поиском и внедрением новых методов, направленных на охрану здоровья населения Уметь: - проводить лечение и профилактику заболеваний с использованием новейших методов. Владеть: - информацией о новых методах диагностики и лечения заболеваний, утвержденных соответствующими регламентирующими документами; - навыками по внедрению новых методик в систему здравоохранения.

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

2.1. Учебный план

Учебный план подготовки врача- стоматолога по специальности «Стоматология» для реализации ОП ВО направлению подготовки 31.05.03 Стоматология разработан в электронном макете программы «Планы» с учетом требований ФГОС ВО 3+ 31.05.03 Стоматология, внешней экспертизы, внутренними требованиями СВФУ, не противоречащими ФГОС ВО.

Учебный план подготовки специалиста по программе 31.05.03 Стоматология утвержден Ученым советом СВФУ. Учебный план отражает последовательность освоения программы специалитета, обеспечивающую формирование компетенций. В учебном плане указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик, итоговой государственной аттестации в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, виды учебной работы и формы промежуточной аттестации (Приложение 1).

2.2. Календарный учебный график

В Календарном учебном графике подготовки специалиста по программе «Стоматология» для реализации ОПОП ВО направлению подготовки 31.05.03 Стоматология указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, учебные и производственные практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график представлен в Приложении 2.

3.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.Рабочие программы дисциплин (модулей)

Основные характеристики учебных дисциплин отражены в соответствующих рабочих учебных программах. В них реализован компетентностный подход, синтез теоретических знаний и практических умений, широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор ситуаций, проведение дискуссионных площадок, выполнение групповых семестровых заданий, курсовых работ, проектной работы, электронное тестирование знаний, умений и навыков). В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями медицинских и фармацевтических организаций, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов с возможным использованием электронных средств проведения видеоконференций и видеолекций. Эффективность обучения обеспечивается творческим, исследовательским характером учебной деятельности, высоким уровнем самостоятельности обучающихся, с одной стороны, и учебно-методическим, информационным и материально-техническим обеспечением учебных дисциплин, с другой.

По каждой дисциплине учебного плана разработаны рабочие программы, все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами. Рабочие программы дисциплин (Приложение 3) размещены на учебном портале университета <http://yagu.s-vfu.ru/>, аннотированный перечень дисциплин – на официальном сайте университета https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/.

3.2. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология раздел основной профессиональной образовательной программы ВО «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственные практики проводятся в соответствии с нормативными документами:

Положение «О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27.11.2015 г.;

Положение «О порядке проведения практики обучающихся ФГАОУ ВО СВФУ имени М.К. Аммосова по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды учебных практик: фармацевтическая пропедевтическая практика, полевая практика по ботанике, практика по фармакогнозии, практика по оказанию первой помощи, практика по общей фармацевтической технологии. Учебная практика представляет собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по фармацевтической технологии, практика по контролю качества лекарственных средств, практика по управлению и экономике фармацевтических организаций, практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

Способы проведения практик: стационарная, выездная.

Программы практик (Приложение 4) размещены на официальном сайте университета https://www.s-vfu.ru/gos_fgos/.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится после освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы в полном объеме. Порядок проведения, формы, содержание, оценочные материалы, критерии оценки и методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры СВФУ, утвержденным Ученым советом СВФУ и программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе. При формировании программы ГИА совместно с работодателями, объединениями работодателей определены наиболее значимые для профессиональной деятельности результаты обучения в качестве необходимых для присвоения установленной квалификации и проверяемые в ходе ГИА.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология приведены в Приложении 5.

3.4. Матрица компетенций

Документ в виде таблицы, содержащий принципиальный набор компетенций, их уровней, а также текстовые формулировки (дескрипторы), характеризующие определенные качества деятельности человека, соответствующие уровням компетенций, имеющихся у него. Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

3.5. Фонд оценочных средств

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и семинарских занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

ФОС предусмотрен по каждой дисциплине (модулю) и практике специалитета и представлены в рабочих программах дисциплин и практик. Фонд оценочных средств Государственной итоговой аттестации представлен в Приложении 7.

3.6. Методические материалы

В соответствии с ФГОС ВО 3+ специалитета по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» и локальными актами СВФУ, регламентирующими реализацию основных образовательных программ и организацию учебного процесса.

Учебно-методическая документация и материалы имеются по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ОПОП.

3.7. Список основной учебной литературы

Список основной учебной литературы представлен в Приложении 8.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ ОПОП 31.05.03 Стоматология[illegible]